

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ЧОУ «Крымская республиканская
гимназия-школа-сад Консоль»
Протокол № 5
от «30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ
«Крымская республиканская
гимназия-школа-сад Консоль»
_____ Л.Ф. Георгиади
Приказ № 87/1
от «30» мая 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Общие положения.

1.1. Военно-патриотическое воспитание обучающихся Частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» (далее - ЧОУ) создается во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 года N 1666 (ред. от 15.01.2024 года) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указа Президента Российской Федерации от 20.10.2012 года N 1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания» (ред. от 12.06.2024 года), Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.02.2010 года N 134-р (ред. от 30.10.2021 года) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года», Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Федерального закона Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 года N 304-ФЗ, и в целях качественного улучшения подготовки граждан Российской Федерации к службе в Вооруженных Силах, формирования морально-психологической и физической готовности к военной службе, к выполнению

конституционного долга в рядах Вооруженных Сил и других вооруженных формированиях Российской Федерации.

1.2. Военно-патриотическое воспитание является составным звеном общефедеральной системы допризывной подготовки граждан к военной службе, профориентации обучающейся молодежи на военные специальности, проведения военно-патриотического воспитания в субъекте Российской Федерации.

2. Основы деятельности военно-патриотического воспитания.

2.1. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

2.2. Под патриотическим воспитанием мы понимаем постепенное и неуклонное формирование у обучающихся любви к своей Родине. У обучающихся должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

2.3. Военно-патриотическое воспитание представляет собой целенаправленный управляемый процесс личностного развития обучающихся на основе боевых традиций своего народа, формирования их готовности к выполнению задач по обеспечению защиты Отечества и овладению необходимыми для этого знаниями, навыками и умениями.

2.4. Для обучающихся быть патриотом – это значит, прежде всего, быть достойным гражданином своей страны. Хорошо учиться, быть готовым к выполнению своего конституционного долга и своих обязанностей. Необходимо увлечь обучающихся примерами отечественной истории, напомнить им, какой была преданность Родине, воинскому долгу в царской России, в годы Советской власти. Определяющими символами тех эпох были самоотверженность, мужество, храбрость наших соотечественников. На этих примерах и следует воспитывать ребят. Стремление воспитать молодых людей патриотами должно подкрепляться обучением общественно полезному делу – защите Отечества.

3. Цель.

3.1. Целью военно-патриотического воспитания обучающихся в ЧОУ является развитие у них гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

3.2. Формирование у обучающихся профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

4. Задачи.

4.1. Военно-патриотическое воспитание решает следующие основные задачи:

- организация допризывной подготовки молодежи в возрасте 14-18 лет, формирование морально-психологической и физической готовности к службе в Вооруженных Силах, профориентация на военные специальности обучающейся молодежи с учетом современных требований к моральным и физическим качествам допризывного контингента;
- формирование у обучающихся знаний об основных положениях Конституции и законодательства Российской Федерации по вопросам воинской обязанности и военной службы, составе, структуре и задачах, решаемых Вооруженными Силами Российской Федерации, о порядке прохождения военной службы, об основных требованиях военной присяги и общевоинских уставов, о традициях российской армии и российского флота;
- выработка начальных навыков военной службы;
- физическая закалка и формирование психологической устойчивости для выполнения воинского долга;
- организация обучения основам военной службы обучающихся ЧОУ в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организация военно-патриотического воспитания молодежи.

4.2. Организация работы по учебному курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», допризывной и медицинской подготовке.

5. Организация работы по военно-патриотическому воспитанию.

5.1. Работа по военно-патриотическому воспитанию осуществляется в ЧОУ педагогами, классными руководителями, преподавателем-организатором основ безопасности жизнедеятельности в урочное и внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в рамках походов, экскурсий, на встречах с Ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла и в иных формах.

5.2. Учебно-тренировочными объектами военно-спортивной подготовки являются: стадион ЧОУ, полоса препятствий, кабинет «Основы безопасности жизнедеятельности».

5.3. Главными направлениями деятельности ЧОУ, способными обеспечить возможность подготовки гражданина Российской Федерации к военной службе, а также умелым действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях различного характера, достойному поведению его в повседневной жизни являются:

- организация и проведение занятий с детьми и подростками техническими и военно-прикладными видами спорта, техническим творчеством;
- организация и проведение совместно с органами образования учебно-полевых сборов, военно-

патриотических мероприятий воспитательного характера средствами военно-спортивной, поисковой, музейной, историко-познавательной клубной и шефской работы.

5.4. Организацией учебно-воспитательного процесса по военно-патриотическому воспитанию руководит заместитель директора по УВР:

- обеспечивает полное и качественное выполнение учебных планов и программ;
- осуществляет контроль за результатами работы педагогического коллектива, уровнем знаний и умений обучающихся;
- организует работу факультативов, кружков, занятий курсов по выбору;
- осуществляет контроль за учебной нагрузкой обучающихся и соблюдением требований, предъявляемых к организации учебно-воспитательного процесса, правил и норм охраны труда;
- организует методическую работу, оказывает помощь учителям-предметникам, классным руководителям в подготовке и проведении занятий и внеурочных мероприятий;
- принимает участие в работе по подбору и расстановке кадров, установлению объема их учебной работы (нагрузки);
- организует работу по методическому обеспечению учебниками процесса, оснащению учебных кабинетов необходимой учебной и учебно-методической литературой, современными средствами обучения;
- обеспечивает установление связей с образовательными учреждениями, родителями (законными представителями) обучающихся, общественностью по вопросам военно-патриотического воспитания обучающихся;
- осуществляет контроль за ведением учебной документации, обеспечивает своевременную подготовку установленной учетной и отчетной документации.

6. Деятельность преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности.

6.1. Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности:

- осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемых предметов;
- способствует формированию общей культуры личности;
- организует, планирует и проводит учебные, в т.ч. факультативные и внеурочные занятия, прикладную физическую подготовку;
- обеспечивает общеобразовательный (базовый) уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта;
- обеспечивает необходимые условия для качественной организации учебно-воспитательного процесса по предметам; использует разнообразные формы, методы, приемы и средства обучения;
- взаимодействует с заинтересованными учреждениями и организациями в вопросах военно-

патриотического воспитания обучающихся;

- совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возрастов для приписки их к военкоматам;
- оказывает помощь военкоматам в отборе юношей для поступления в военные учебные заведения, проводит с ними соответствующую организационно-педагогическую работу.

7. Деятельность заместителя директора ответственного за гражданскую оборону.

7.1. Заместитель директора ответственный за гражданскую оборону:

- разрабатывает план ГО ЧОУ;
- организует занятия по ГО с обучающимися и работниками ЧОУ;
- проводит практические занятия и тренировки по действиям обучающихся и работников ЧОУ в экстремальных ситуациях;
- обеспечивает соблюдение обучающимися правил безопасности при проведении занятий;
- участвует в планировании и проведении мероприятий по охране труда, жизни и здоровья обучающихся и работников ЧОУ;
- выполняет правила и нормы охраны труда;
- несет ответственность за выполнение обучающимися правил охраны труда;
- обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;
- обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности;
- обеспечивает создание и совершенствование учебно-материальной базы;
- отвечает за учет, надлежащее хранение и сохранность учебного оружия и имущества ГО;
- постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

8. Срок действия Положения.

8.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для внесения изменений дополнений данного положения.