

\_\_\_\_\_ Георгиади Л.Ф.

## **План внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год**

### **Цель ВСОКО в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО:**

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образования.

### **Целями реализации основной образовательной программы общего образования являются:**

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС НОО, ООО, СОО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала ЧОУ, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

#### **Объекты оценки ВСОКО:**

- качество условий
- качество результатов
- качество образовательного процесса

#### **Качество условий:**

- контингент обучающихся;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение;
- организация питания;
- психолого-педагогические условия;
- безопасность условий;
- общественно-государственное управление (Попечительский Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение;

- использование социальной сферы.

#### **Качество результатов:**

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11х классов);
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- профориентация и самоопределение обучающихся;
- достижения обучающихся и педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- здоровье обучающихся (динамика);
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

#### **Качество образовательного процесса:**

- основные образовательные программы и программы внеурочной деятельности (соответствие требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО);
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие обновленных ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество элективных курсов по выбору;
- удовлетворённость учеников и родителей уровнем преподавания;
- качество воспитательной работы;
- качество внеурочной деятельности.

# Модель ВСОКО



## Схема оценки качества общего образования

Показатели	Процедуры	Материалы (продукты)	Пользователи
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-технические условия.</li> <li>2. Информационно-коммуникационные ресурсы.</li> <li>3. Кадровый состав. Мониторинг ИППР.</li> <li>4. Финансовое обеспечение.</li> <li>5. Управленческий потенциал.</li> <li>6. Обеспечение лицензионных нормативов.</li> <li>7. Здоровьесбережение (питание, санитарно-гигиенические условия).</li> <li>8. Содержание обучения (соответствие стандарту), качество образовательных программ.</li> <li>9. Качество результатов обучения.</li> <li>10. Индивидуальная оценка деятельности обучающегося. Учебные (предметные) и социально-личностные достижения (здоровье, нормативность поведения)</li> <li>11. Самообследование.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обязательное статистическое наблюдение.</li> <li>2. Лицензирование образовательной деятельности.</li> <li>3. Государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</li> <li>4. Аттестация педагогических и руководящих кадров.</li> <li>5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.</li> <li>6. Государственная итоговая аттестация выпускников.</li> <li>7. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</li> <li>8. Олимпиады, конкурсы соревнования обучающихся.</li> <li>9. Социологические исследования в области образования.</li> <li>10. Мониторинг безопасности жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников ЧОУ.</li> <li>11. Самообследование (для подготовки публичного отчета о деятельности ЧОУ).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичный доклад.</li> <li>2. Лицензионные документы.</li> <li>3. Результаты аккредитации ЧОУ.</li> <li>4. Аналитическая справка, справка ведомственных проверок.</li> <li>5. Экспертные заключения.</li> <li>6. Акты, предписания.</li> <li>7. Раздел портала, сайт ЧОУ.</li> <li>8. Результаты конкурсов.</li> <li>9. Мониторинг учебной деятельности.</li> <li>10. Результаты независимого социологического опроса.</li> <li>11. Приказы.</li> <li>12. Результаты ЕГЭ, ГИА-9.</li> <li>13. Портфолио педагогов и обучающихся</li> <li>14. Программа развития ЧОУ.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальные органы власти.</li> <li>2. Общественные структуры.</li> <li>3. Средства массовой информации.</li> <li>4. Семья, родители (законные представители)</li> <li>5. Обучающиеся.</li> </ol>

№	Объект	Показатели	Методы оценки	Сроки	Ответственные	Форма фиксации результатов
<b>1. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</b>						
1.1	<b>Контингент обучающихся</b>	Общая численность обучающихся, в том числе по уровням образования, классам. Наполняемость классов. Обучающиеся ОВЗ. Обучающиеся по определенной форме обучения (в т.ч. индивидуальное, на дому, семейное)	ЧОУ – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ЧОУ	Начало, конец учебного года	Директор ЧОУ Георгиади Л.Ф. Зам. директора по УВР Ходич Н.Г., ВР Казначеева Т.Ю.	Списки обучающихся  ЧОУ – 1, 2 Мониторинг Социальный паспорт ЧОУ
1.2	<b>Кадровое обеспечение</b>	База по кадрам. Повышение педагогического мастерства (реализация ИОМ: трансляция опыта, курсы, участие в работе МО, мероприятиях разного уровня и др.). Участие педагогов в качестве экспертов ГВЭ и ЕГЭ, членов аттестационных комиссий, жюри. Достижения в профессиональных конкурсах	Экспертиза Мониторинг	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Ходич Н.Г.	Отчет База по кадрам Мониторинг ИОМ
1.3	<b>Материально-техническое обеспечение.</b>	Наличие, расширение и обновление технических средств обучения.	Экспертиза	Начало и конец учебного года.	Директор ЧОУ Георгиади Л.Ф.	Информация
		Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью. Оснащенность методической и учебной литературой. Соответствие перечню оборудования обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО				

		Удовлетворенность родителей материально-техническим обеспечением ЧОУ	Анкетирование	Конец учебного года	Классные руководители	Информация
<b>1.4</b>	<b>Информационно – развивающая среда</b>	Соответствие требованиям ФГОС	Экспертиза	Конец учебного года	Директор Георгиади Л.Ф.	Отчет
		Программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Экспертиза	Конец учебного года	Учитель информатики Афошин С.Г.	Информация
		Количество обучающихся на один компьютер	Мониторинг	Конец учебного года	Учитель информатики Афошин С.Г.	Информация
		Удовлетворенность родителей программно-информационным обеспечением ЧОУ	Анкетирование	Конец учебного года	Учитель информатики Афошин С.Г.	Информация
<b>1.5</b>	<b>Санитарно – гигиенические условия</b>	Соблюдение санитарно – гигиенических условий. Соблюдение воздушно – теплового режима.	Наблюдение	В течение года	Зам.директора по АХР Фроликов В.А.	Оперативные совещания
<b>1.6</b>	<b>Медицинское сопровождение.</b>	Динамика состояния здоровья обучающихся по уровням образования. Распределение обучающихся по уровню физического развития. Группам здоровья. Физической культуры. Регулярность профилактических мероприятий.	Мониторинг Анкетирование Наблюдение	Конец и начало учебного года	Медицинский работник Алексашина О.В. Классные руководители Зам. директора по УВР Ходич Н.Г., ВР Казначеева Т.Ю.	Информация
		Оценка овладения школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях ЧС.	Мониторинг	В конце года	Ответственный по ГО и ЧС Залевский А.В.	Информация
<b>1.7</b>	<b>Организация питания</b>	% обучающихся, охваченных горячим питанием. Количество и % обеспеченных бесплатным питанием.	Мониторинг	В течение года	Заведующий производством Фисенко И.В.	Отчет

<b>1.8</b>	<b>Психологический климат в ЧОУ</b>	Эффективность работы школьной службы медиации	Мониторинг	Конец года	Заместитель директора по МСП Щасливая Е.А.	Отчет
<b>1.9</b>	<b>Безопасность условий обучения</b>	Соответствие ТБ, охраны труда, ПБ, антитеррористической защищенности требованиям нормативных документов	Экспертиза	Начало учебного года	Директор ЧОУ Георгиади Л.Ф. Зам.директора по АХР Фроликов В.А.	Справка
<b>1.10</b>	<b>Общественно - государственное управление и стимулирование качества образования</b>	Эффективность работы Попечительского совета учреждения. Эффективность работы родительского комитета	Изучение и анализ документации, беседа, наблюдение.	Конец года	Директор ЧОУ Георгиади Л.Ф.	Совещание при директоре Отчет
<b>1.11</b>	<b>Документооборот и нормативно – правовое обеспечение</b>	Соответствие требованиям документооборота. Полнота нормативно – правового обеспечения	Экспертиза	Конец года	Директор ЧОУ Георгиади Л.Ф.	Информация
<b>1.12</b>	<b>Использование социальной сферы</b>	Доля обучающихся, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой города, РК	Анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР Ходич Н.Г.	Информация

## **2. Качество образовательных результатов**

<b>2.1</b>	<b>Предметные результаты</b>	Уровень успеваемости и качества знаний на каждом уровне образования	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Заместитель директора по УВР Ходич Н.Г.	Мониторинг Аналитическая справка
		Уровень успеваемости и качества знаний по классам и по школе	Промежуточный и итоговый контроль	Четверть год	Заместитель директора по УВР Ходич Н.Г.	Мониторинг Аналитическая справка
		Результаты мониторинга качества знаний обучающихся 4 -9,11 классов	ВПр Региональный мониторинг	Апрель	Заместитель директора по УВР Ходич Н.Г.	Аналитическая справка

		Результаты адаптации к обучению обучающихся 1 класса	Диагностика	Октябрь	Зам. директора по УВР Ходич Н.Г., ВР Казначеева Т.Ю.	Аналитическая справка
					Психолог Щасливая Е.А.	
		Результаты адаптации к обучению учащихся 5, 10 классов	Диагностика	Октябрь	Зам. директора по УВР Ходич Н.Г., ВР Казначеева Т.Ю. Психолог Щасливая Е.А.	Аналитическая справка
		Результаты входной диагностики	Входной контроль	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Ходич Н.Г.	Аналитическая справка
		Результаты промежуточной аттестации	Промежуточный контроль	Конец года	Заместитель директора по УВР Ходич Н.Г.	Аналитическая справка
		Результаты ГИА-9, ГИА-11	Итоговый контроль	Конец года	Заместитель директора по УВР Ходич Н.Г.	Аналитическая справка
<b>2.2</b>	<b>Метапредметные результаты обучения</b>	Комплексные диагностические работы	Промежуточный контроль, районный, региональный мониторинг	Конец 1 полугодия (1кл), конец года	Заместитель директора по УВР Ходич Н.Г.	Аналитическая справка
<b>2.3</b>	<b>Личностные результаты обучения, включая показатели социализации обучающихся.</b>	Уровень освоения личностных результатов в соответствии с ООП.	Наблюдение	Конец года	Классные руководители Заместитель директора по ВР Казначеева Т.Ю.	Аналитическая справка
<b>2.4</b>	<b>Профориентация и самоопределение обучающихся</b>	Выбор предметов для изучения на углублённом уровне ООО, СОО	Собеседование	Август	Классные руководители. Заместитель директора по УВР Ходич Н.Г.	Информация
<b>2.5</b>	<b>Достижения обучающихся и</b>	Количество и % обучающихся и педагогов, принявших участие в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по НМР Рогудеева И.М.	База данных

	<b>педагогов в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.</b>	Количество и % призеров и победителей в мероприятиях различного уровня	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по НМР Рогудеева И.М.	База данных
<b>2.6</b>	<b>Здоровье обучающихся</b>	Количество и % пропусков уроков по причине болезни по уровню образования	Мониторинг	Ежедневно Конец четверти	Классные руководители. Медицинский работник Алексашина О.В.	Информация
		Состояние физкультурно-оздоровительной работы (распределение по группам здоровья, уровню физического развития)	Наблюдение Экспертиза	Конец года	Заместитель директора по ВР Казначеева Т.Ю. Медицинский работник Алексашина О.В.	Информация
		Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса			Заместитель директора по МСП Щасливая Е.А.	
		Эффективность оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время)	Наблюдение Экспертиза	Конец года, август	Заместитель директора по ВР Казначеева Т.Ю. Медицинский работник Алексашина О.В. Заместитель директора по МСП Щасливая Е.А.	Информация Отчет
<b>2.7</b>	<b>Удовлетворенность родителей качеством образовательного результата</b>	% родителей, положительно оценивающих результаты образовательной деятельности ЧОУ	Анкетирование	Конец года	Заместители директора по УВР Ходич Н.Г. и ВР Казначеева Т.Ю. Классные руководители	Публичный отчет, информация на сайте ЧОУ Самообследование

### 3. Качество процесса

3.1	<b>Основные образовательные программы</b>	Соответствие образовательных программ ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (рабочие программы)	Экспертиза	Начало учебного года	Заместитель директора по УВР Ходич Н.Г., ВР Казначеева Т.Ю., руководители ШМО	Справка
3.2	<b>Дополнительные образовательные программы</b>	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и обучающихся.	Анкетирование	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР Казначеева Т.Ю.	Информация
		Количество предоставляемых дополнительных образовательных услуг.	Экспертиза	В течение года	Заместитель директора по ВР Казначеева Т.Ю.	Информация
		Степень соответствия количества и качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг	Экспертиза	Конец года	Заместитель директора по ВР Казначеева Т.Ю.	Справка
		Входная диагностика знаний.	Тестирование	сентябрь	Заместитель директора по УВР Ходич Н.Г.	Справка
		Результативность предоставляемых дополнительных образовательных услуг (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований и т.п.)	Экспертиза	Начало и конец года	Заместитель директора по ВР Казначеева Т.Ю.	Справка
3.3	<b>Реализация учебных планов и рабочих программ по учебным предметам</b>	Полнота реализации учебных планов и рабочих программ по учебным предметам, курсам. Реализация программы воспитания школы. Планы воспитательной работы.	Наблюдение	Конец четверти, полугодия, учебного года	Заместитель директора по УВР Ходич Н.Г., ВР Казначеева Т.Ю.	Справка
3.4	<b>Качество уроков и</b>	Число взаимопосещений уроков	Экспертиза	Конец полугодия,	Заместитель директора по УВР	Справка

	<b>индивидуальной работы с обучающимися</b>	Организация индивидуальной работы с отстающими, неуспевающими обучающимися	Наблюдение	учебного года	Ходич Н.Г., ВР Казначеева Т.Ю.	
<b>3.5</b>	<b>Качество курсов внеурочной занятости</b>	Статистические данные о запросах и пожеланиях родителей и учащихся. Количество курсов внеурочной занятости	Анкетирование	апрель	Заместитель директора по ВР Казначеева Т.Ю.	Информация
		Посещаемость курсов	Наблюдение	Конец полугодия. Конец года	Заместитель директора по ВР Казначеева Т.Ю.	Информация
<b>3.6</b>	<b>Удовлетворенность обучающихся и родителей уровнем преподавания</b>	% родителей и обучающихся, положительно оценивающих работу учителей-предметников.	НОК ОД Самообследование	Конец учебного года	Заместитель директора по УВР Ходич Н.Г.. Классные руководители	Информация. Публичный отчет Информация на сайте ЧОУ
		Количество жалоб (обращений) участников образовательных отношений по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательной деятельности ЧОУ.	Сайт ЧОУ	Конец учебного года	Директор ЧОУ Георгиади Л.Ф.	Информация
<b>3.7</b>	<b>Качество воспитательной работы</b>	Эффективность реализации программы воспитания ЧОУ.	Анализ воспитательной работы	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР Казначеева Т.Ю.	Отчет
<b>3.8</b>	<b>Качество внеурочной деятельности</b>	Результативность участия обучающихся по направлениям ВУД	Мониторинг	Конец учебного года	Заместитель директора по ВР Казначеева Т.Ю.	Отчет

