

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом ЧОУ
гимназия-школа-сад Консоль»

Протокол № _____

от «___» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ЧОУ

«Крымская республиканская
гимназия-школа-сад Консоль»

_____ Л.Ф. Георгиади
Приказ № _____ от _____

ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Структура годового плана

РАЗДЕЛ I

Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» г. Симферополя за 2024/2025 учебный год

1.1	Исходное положение	3
1.2	Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности ЧОУ за 2024/2025 учебный год	6
1.3	Результаты реализации ООП в «КРГШС Консоль»	7
1.4	Годовые задачи на 2025/2026 учебный год	25
РАЗДЕЛ II		
Повышение квалификации и профессионального мастерства		
2.1	Курсы повышения квалификации	26
2.2	Аттестация педагогических работников	32
2.3	Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства	34
2.4	Самообразование педагогов	34
РАЗДЕЛ III		
Организационно-педагогическая работа		
3.1	Система методической поддержки педагогов	35
3.2	Педагогические советы	36
3.3	Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта	39
3.4	Участие в конкурсах и смотрах	39
3.5	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета	39
РАЗДЕЛ IV		
Система внутреннего мониторинга		
РАЗДЕЛ V		
Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями		
5.1	Работа по повышению педагогической компетентности родителей	42
5.2	Совместное творчество детей, родителей и педагогов	45
5.3	Преимственность и работа со школой	45
5.4	Взаимодействие КРГШС ЧОУ с организациями и учреждениями	46
РАЗДЕЛ VI		
Административно-хозяйственная работа		
6.1	Создание развивающего жизненного пространства детей	46
6.2	Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания	47
6.3	Инструктажи	48
Приложения:		49
1. План-график праздников и развлечений		
2. Комплексный план работы ЧОУ «Консоль» на летний оздоровительный период 2025-2026 учебного года		
3. План работы по преимственности		
4. План лечебно-профилактической работы		
5. План мероприятий по охране жизни и безопасности детей		
6. План мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности		

I РАЗДЕЛ
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧОУ «КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»
ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Исходное положение

Дошкольное отделение ЧОУ «КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»(далее ЧОУ) осуществляло свою деятельность в 2024/2025 учебном году согласно:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» " (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями ПРИКАЗ от 8 ноября 2022 г. № 955;
- Действующие Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)
- Концепция воспитания и социализации обучающихся Республики Крым. Утверждена Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2020год №1823;
- Методические рекомендации Министерства образования науки и молодежи Республики Крым 2022-2023г.г.
- Методические рекомендации КРИППО 2024-2025г.г.
- Устав ЧОУ «Крымская республиканская гимназия – школа – сад Консоль»
- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7.

Учреждение имеет: Устав, от 25.12.2014 г., утвержденный постановлением Администрации Республики Крым.

Частное общеобразовательное учреждение «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» расположено по адресу: г.Симферополь, улица Морская, 5.

Общие сведения о дошкольном отделении учреждения

Полное официальное наименование учреждения	Частное общеобразовательное учреждение «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль»
Сокращенное наименование учреждения	ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль»
Режим работы	Пятидневная неделя 07.30 -17.30
Лицензия	№ 0011 от 21 августа 2015г. Серия 82Л01 № 0000011
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0003 от 11 мая 2016г. Серия 82А01 № 0000003
Свидетельство о государственной регистрации	Серия 91 № 000043835 от 30 января 2015г. ОГРН 1159102046135
Директор	Георгиади Лариса Федоровна
ИНН/КПП	9102166918/910201001
e-mail	schoolconsol@mail.ru

Воспитательно-образовательный процесс в 2024/2025 учебном году проводился на русском языке. На 2024/2025 учебный год функционировало 5 дошкольных групп.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей ЧОУКРГШС «Консоль» (на 01.09. 2024 г.)

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников и на основе медико-педагогического обследования.

Группа	Возраст детей	Мальчики/девочки	
		мальчики	девочки
младшая группа 1 №1 Всего- 12	С 2 до 3 лет	9	3
младшая группа 2 № 2 Всего- 10	С 3 до 4 лет	6	4

Средняя группа № 3 Всего - 21	С 4 до 5 лет	13	8
Старшая группа № 4 Всего - 20	С 5 до 6 лет	10	10
Подготовительные группы № 5 Всего - 22	С 6 до 7 лет	8	14
ИТОГО:85	Всего детей	Общ. 46	Общ. 39

Детский сад ЧОУ реализует основные задачи дошкольного образования: формирование здорового образа жизни и основ безопасности в дошкольном учреждении и семье, социально-личностного и физического развития детей.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми детского сада, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами (учитель – логопед, педагог – психолог, инструктор по физической культуре, инструктор по лечебной физкультуре, дефектолог) консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Логопедический пункт: функционирует для детей, которые имеют речевую патологию. Задачей работы логопункта в ЧОУ является комплексное логопедическое воздействие и сопровождение ребенка в детском саду. Для коррекции речи на логопункт зачисляются дети с фонетическим недоразвитием речи (ФНР) и фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР) и общее недоразвитие речи I-III уровня. Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких взаимосвязанных этапов: диагностического, коррекционного и оценочно-контрольного.

Во время диагностического этапа каждый ребенок проходит индивидуальное логопедическое обследование, где логопед получает представление о состоянии речевой деятельности ребенка и составляет перспективный план коррекционной работы.

Коррекционный этап включает в себя постановку нарушенных звуков, их автоматизацию и дифференциацию. Параллельно с этим решаются задачи, связанные с формированием и развитием фонематического восприятия и лексико-грамматического строя речи. Занятия проводятся как индивидуально, так и небольшими подгруппами из 5-6 детей со схожими по структуре дефектами звукопроизношения. После постановки звука наступает этап его автоматизации в словах, фразах,

стихах и текстах. Продолжительность постановки звуков и их автоматизации может быть различной, и зависит от сложности нарушения.

По окончании коррекционного этапа ребенок переходит в группу динамического наблюдения, т.е. наступает оценочно-контрольный этап, во время которого логопедом и воспитателями отслеживается процесс автоматизации звука в разговорной речи.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционировали 5 групп 10-ти часового режима работы, которые посещают дети от 2-х до 7-и лет, где осуществляется присмотр и уход за детьми и реализация ООП ЧОУ. Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника ЧОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

Учет социального запроса родителей отражается в осуществлении развития, обучения, воспитания, а также подготовке детей к школе по следующим парциальным программам: региональной программой «Крымский венок» (Мухоморина Л.Г.), программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева), программа Е.В Колесниковой «Математические ступеньки», «От звука к букве», рабочая программа учителя-логопеда ЧОУ (автор — Н.В. Нищева), коррекционно-развивающие программы педагога - психолога ЧОУ.

Учет образовательной среды города представлен широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов г.Симферополя и отражен в системе работы с детской библиотекой, ДСЮШ, художественным и этнографическим музеями, Симферопольской филармонией, театром кукол и другими социальными партнерами учреждения.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности ЧОУКРГШС за 2024/2025 учебный год

Целью и задачами образовательной политики в области дошкольного образования в 2024/2025 учебном году являлось:

Цель: Создание в детском саду ЧОУ «Консоль» гибкой системы, обеспечивающей доступность и качество образовательных услуг, отвечающей запросам родителей (законных представителей) и воспитанников.

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ЧОУ «КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ» В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ БЫЛИ ПОСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Повышение мотивационной готовности педагогов в реализации современных педагогических технологий, способствующих самореализации ребёнка в разных видах деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».
2. Повышение качества образования через применение новых подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечить их личную, социальную самореализацию.

5. Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни, воспитание полезных привычек, в том числе привычки к здоровому питанию, потребности в двигательной активности.
6. Осваивать программу воспитания, учитывая аспекты патриотического и нравственного характера.
7. Повышать профессиональную компетентность педагогов ЧОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
8. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в ЧОУ на основе его научного осмысления и анализа.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования детского сада ЧОУ.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФОП ДО, утверждённой приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г., по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2024-2025 учебном году работа коллектива детского сада ЧОУ «Консоль» была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В центре внимания педагогов в 2024-2025 учебном году было повышение качества воспитания через применение новых подходов к организации воспитательной деятельности в соответствии с ФОП, уделяя большое внимание культурно-патриотическому и духовно-нравственному направлению. Все педагоги попытались смоделировать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

1.3. Результаты реализации основной образовательной программы ЧОУ «КРГШС Консоль»

В 2024/2025 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией основной образовательной программы ЧОУ «Консоль».

При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

(Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

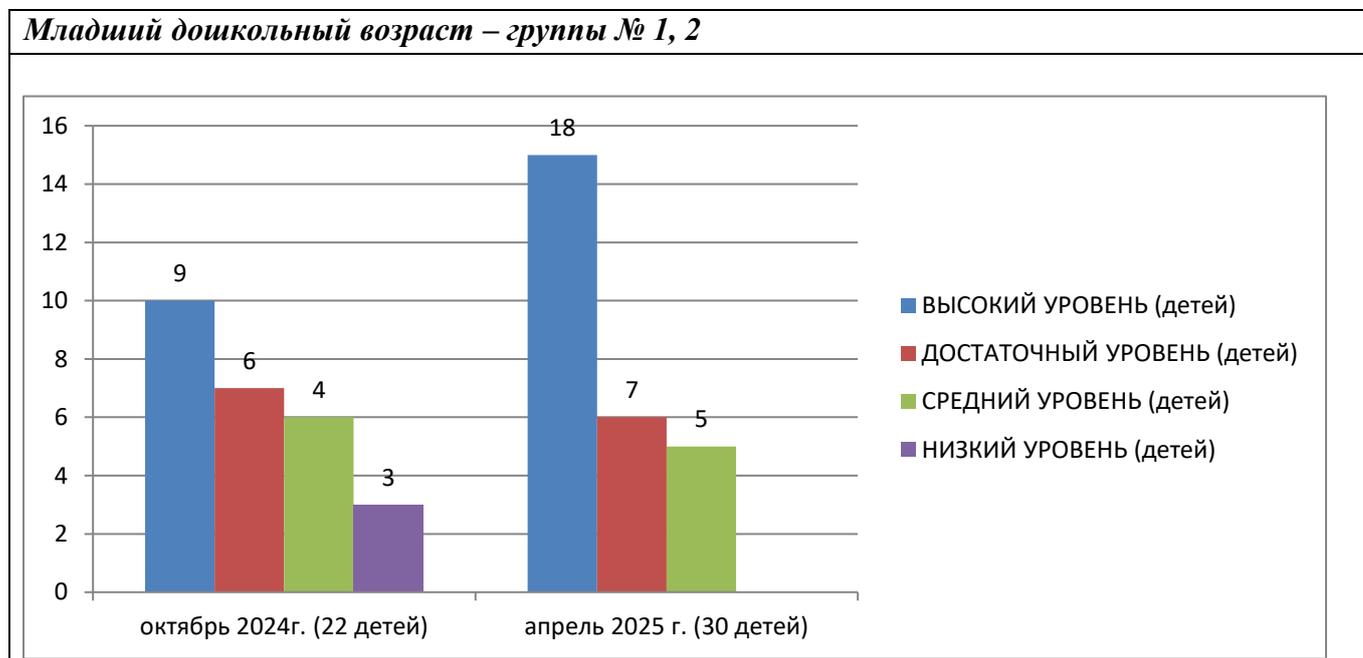
1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

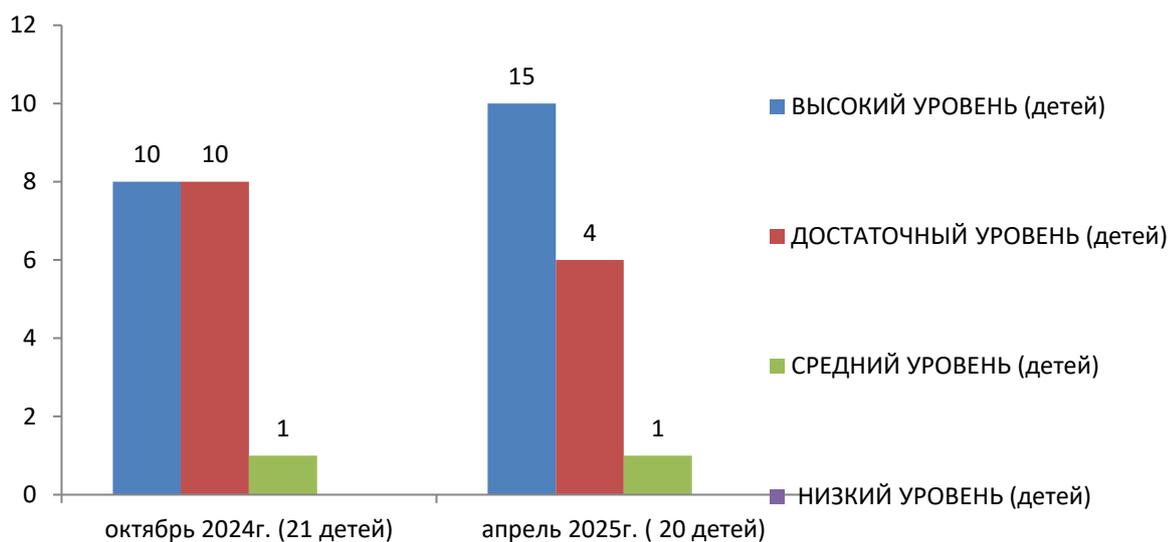
Результаты диагностики свидетельствуют, что знания детей об окружающем мире, родной природе, усвоении математических понятий, показывают положительную динамику интеллектуального развития детей,

ребята умеют задавать вопросы, рассуждать, делать простейшие умозаключения в соответствии с законами логики.

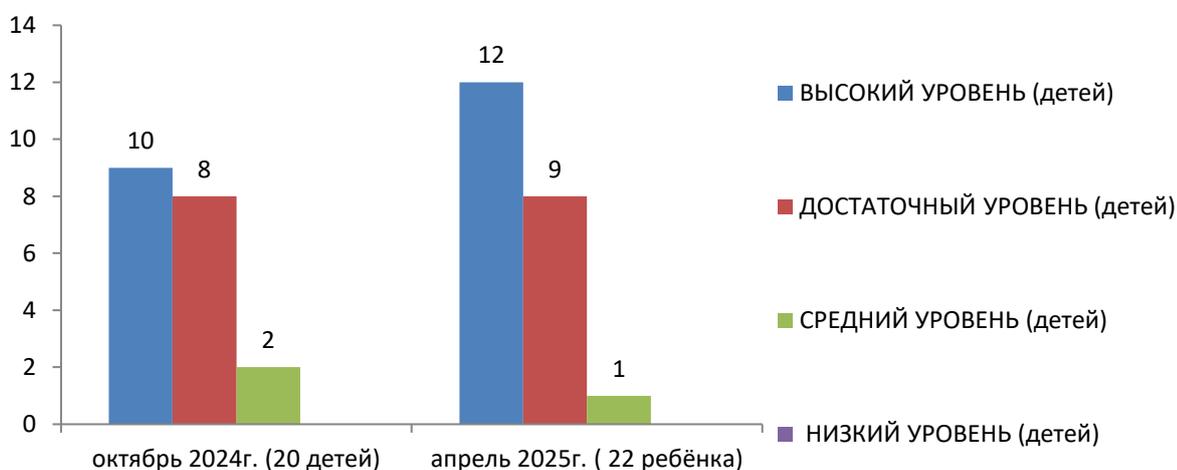
В дошкольном учреждении выполняются требования ФОП РФ, о чем свидетельствуют данные, представленные на диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:



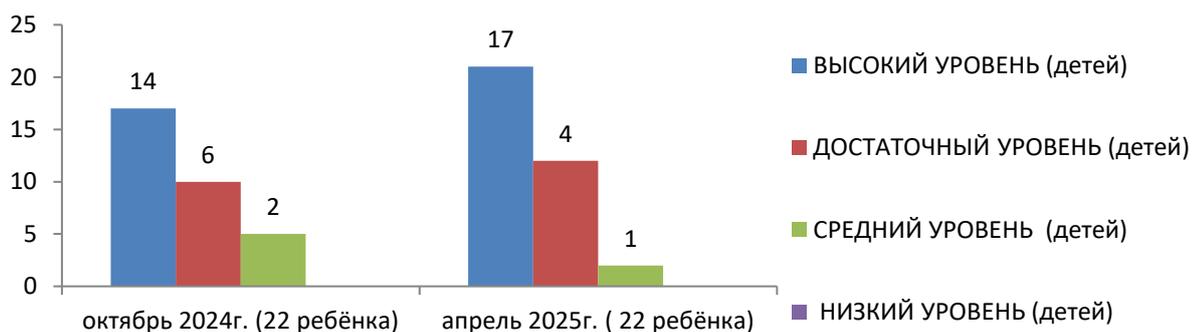
Средний дошкольный возраст – группа №3



Старший дошкольный возраст группа №4



Подготовительная группа № 5



РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКОГО САДА ЧОУ «КОНСОЛЬ» ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

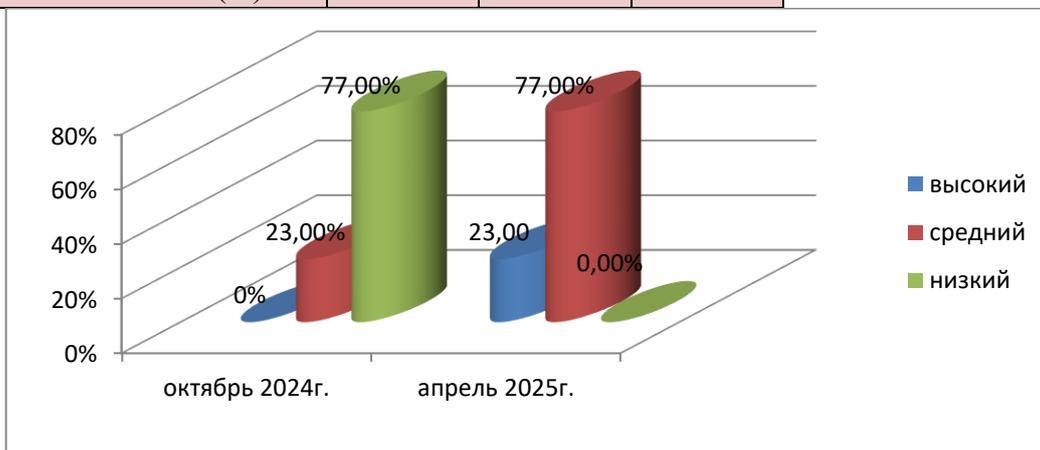
Младшие группы № 1,2

Октябрь 2024

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество	18	4	0
Количество (%)	77 %	23 %	0 %

Апрель 2025

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	24	6
Количество (%)	0 %	77 %	23 %



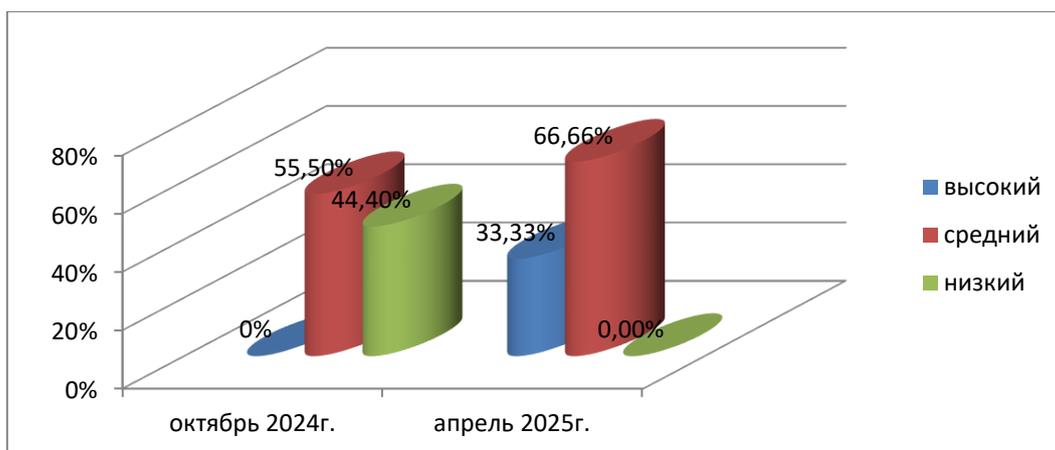
Средняя группа № 3

Октябрь 2024

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество	9	12	0
Количество (%)	44,4%	55,5 %	0 %

Апрель 2025

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	12	8
Количество (%)	0 %	66,6 %	33,33%



Старшая группа № 4

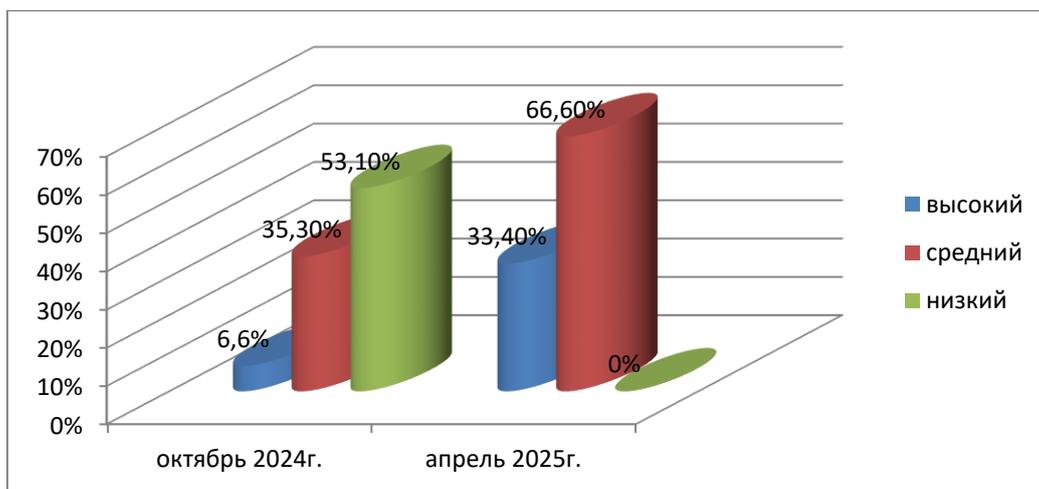
Октябрь 2024

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество	11	7	2

Количество (%)	53,1 %	35,3 %	6,6 %
----------------	--------	--------	-------

Апрель 2025

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	13	9
Количество (%)	0 %	66,6 %	33,4 %



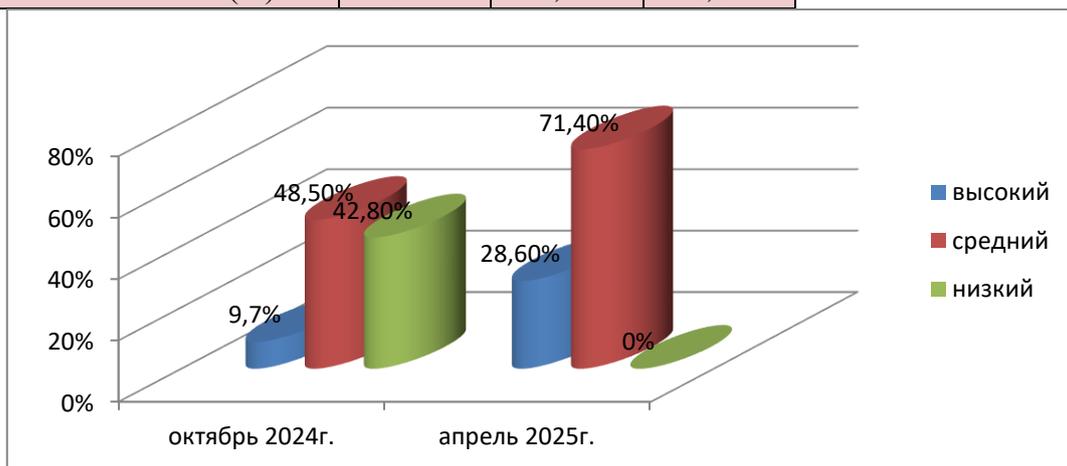
Подготовительная группа № 5

Октябрь 2024

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество	8	11	3
Количество (%)	42,8 %	48,5 %	8,7 %

Апрель 2025

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	16	6
Количество (%)	0 %	71,4 %	28,6 %



Вывод:

Сравнительный анализ уровня знаний в соответствии с требованиями программы показывает плавную динамику роста показателей усвоения программы детьми по возрастам. Отмечается стабильное увеличение высокого и среднего уровня к концу учебного года, что свидетельствует о правильной модели взаимодействия участников образовательного процесса и интеграции развития детского сада ЧОУ на этапе работы по ФОП РФ и модернизация образовательного процесса детского сада ЧОУ на основе интеграции образовательных областей ФОП и блочно-тематического принципа планирования.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДЕТСКОГО САДА ЧОУ «КОНСОЛЬ»
ЗА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Работа по укреплению физического и психического развития детей проводится в комплексе оздоровительных и профилактических мероприятий в соответствии с сезоном. В течение учебного года проводится систематический анализ состояния здоровья детей и мониторинг физического развития. Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты.

По результатам исследования за 2024/2025 уч.год. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах:

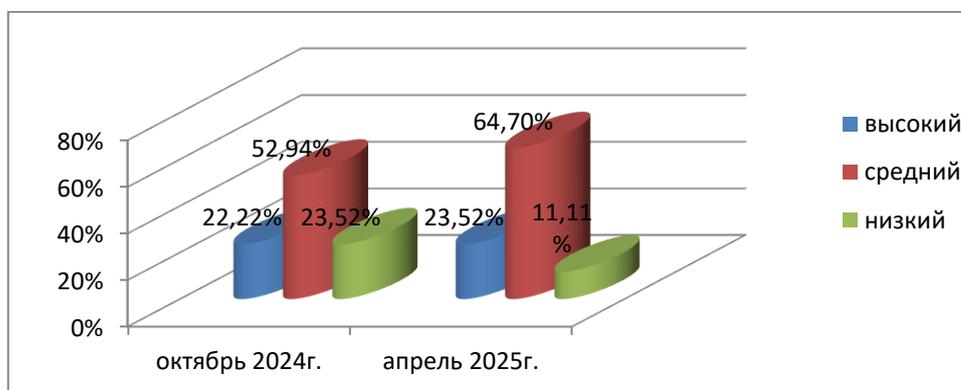
Средняя группа № 3

Октябрь-2024 (21 ребёнок)

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	5	11	5
Количество (%)	0%	23,52 %	52,94%	23,52 %

Апрель – 2025 (20 детей)

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	3	12	5
Количество (%)	0%	11,76%	64,70 %	23,52 %



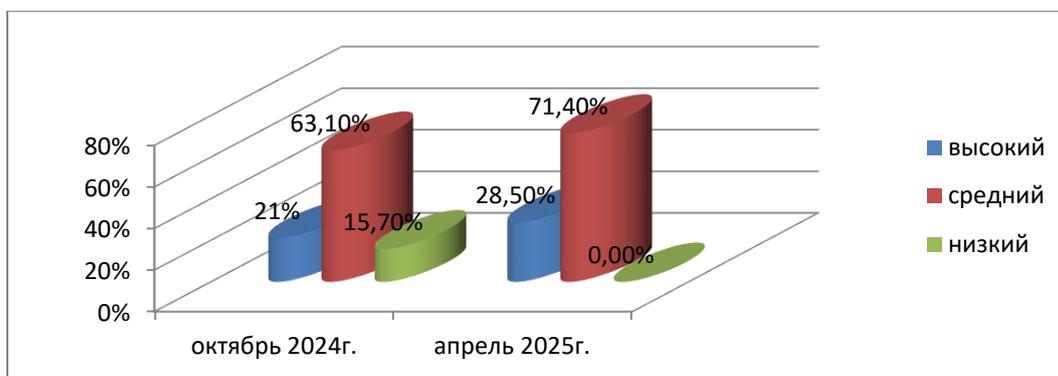
Старшая группа № 4

Октябрь 2024 (20 детей)

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	3	13	4
Количество (%)	0 %	15,7 %	63,1 %	21%

Апрель 2025 (22 детей)

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	0	16	6
Количество (%)	0 %	0 %	71,4 %	28,5 %



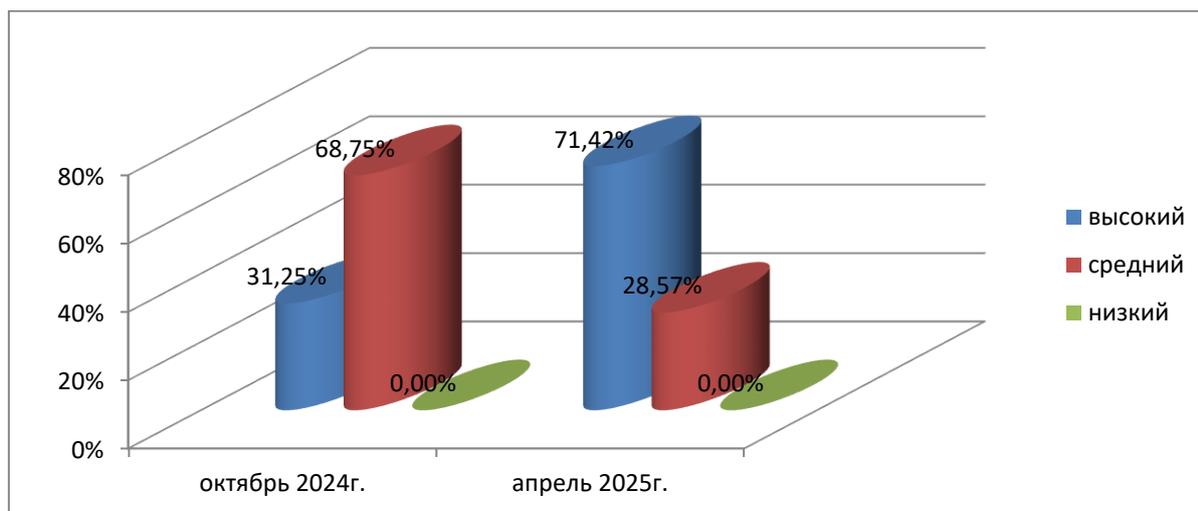
Подготовительная группа № 5

Октябрь 2024 (22 ребёнка)

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	0	17	5
Количество (%)	0,0%	0 %	68,75 %	31,25 %

Апрель 2025 (22 ребёнка)

Уровень	Осв	Низкий	Средний	Высокий
Количество	0	0	4	18
Количество (%)	0 %	0,0%	28,57 %	71,42%



Вывод:

Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы. Программа по разделу «Физическое развитие» усвоена детьми данных групп на высоком уровне. Мониторинг показал положительную динамику физического развития в детском саду. По итогам педагогической диагностики показали положительный результат усвоения программного материала.

Итоги психологической зрелости дошкольников ЧОУКРГСШ «Консоль»

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей *

Обследование дошкольников проводилось в форме индивидуальных собеседований и групповых тестовых заданий. Тестовые задания отражали при этом следующие основные характеристики психологической готовности:

- развитие мотивационной сферы;
- сформированность эмоционально-волевого поведения и деятельности;
- уровень интеллектуального развития.

Мониторинг психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе:

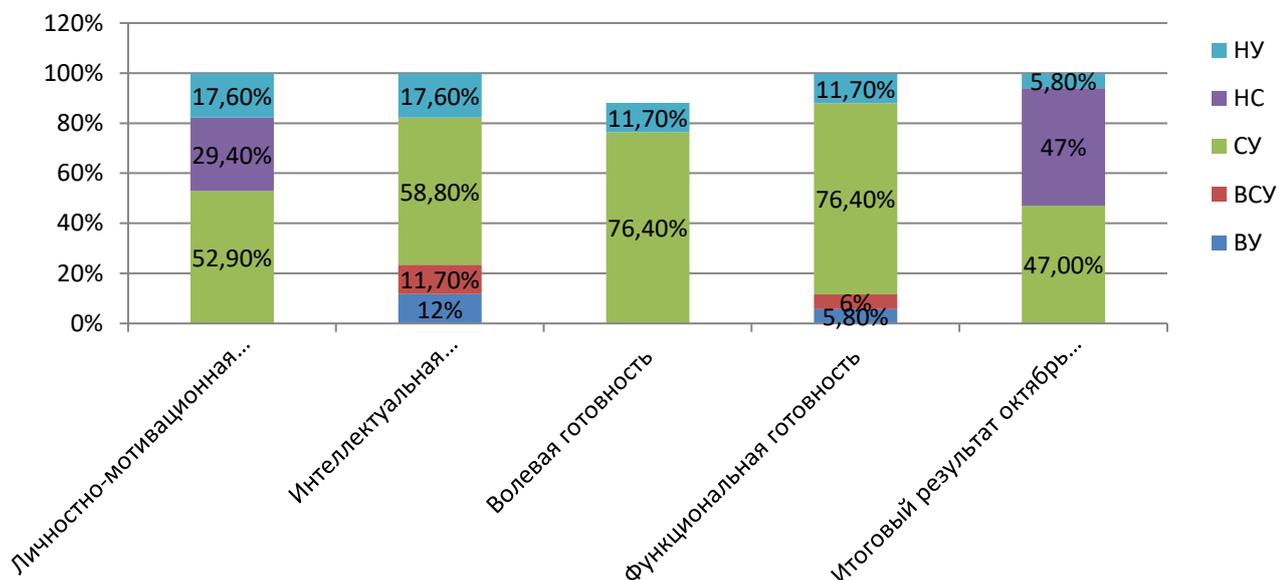
1. Личностно-мотивационная готовность – насколько ребенок готов изменить свою дошкольную, игровую позицию на школьную. Как ребенок представляет требования школы («Учебная мотивация» (по М.Гинзбургу), Беседа Нежной Т.А.; «Лесенка» В.Г.Щур)

2. Интеллектуальная готовность - соответствующий уровень развития познавательной сферы («Последовательность событий», «Исключение лишнего», «Корректирующая проба», «Дорисовывайте фигур»).

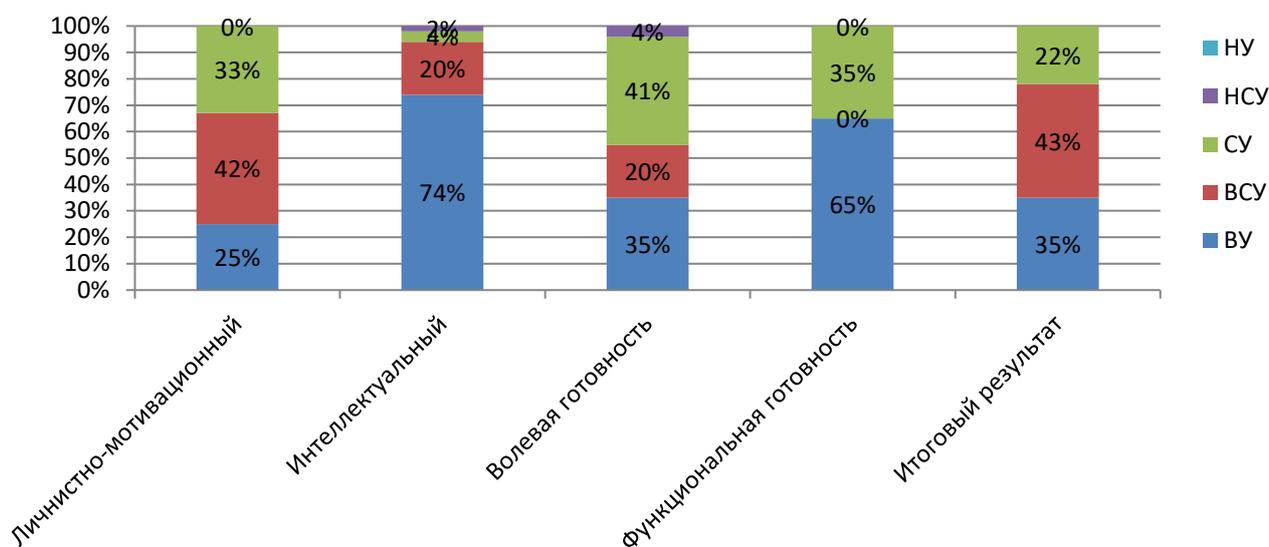
3. Волевая готовность - уровень сформированности основных психических процессов и поведения, самоорганизованность, сосредоточенность, умение контролировать свои эмоции. («Домик» Н.И. Гуткиной, «Графический диктант»),

4. Функциональная готовность - уровень психического развития, способности к подражанию, выраженность тонких двигательных координаций (А. Керна - Я.Й Йирасека)

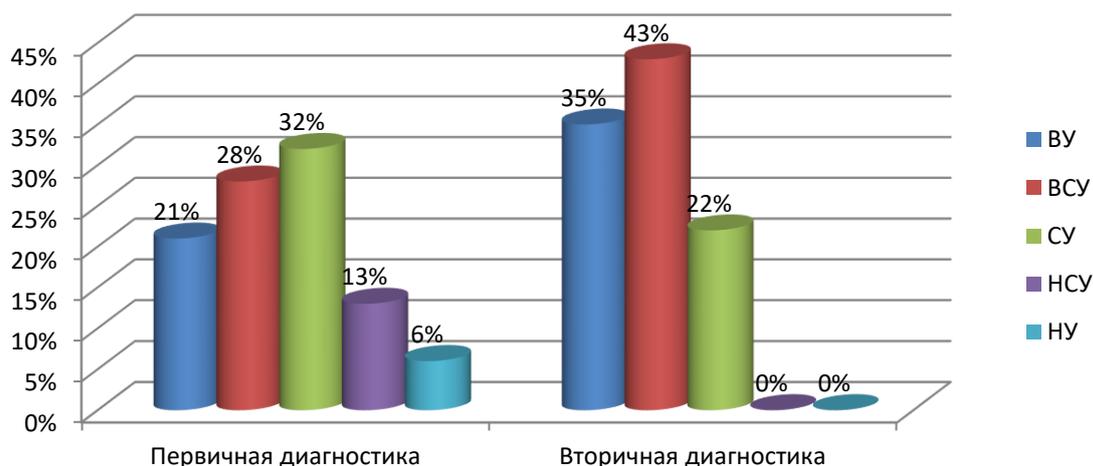
Первичная диагностика – октябрь 2023



Вторичная диагностика – апрель 2024



Сравнительная диаграмма
результатов диагностики готовности детей к обучению в школе
 (ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» 2024-2025уч.год)



Таким образом, результаты диагностики, соответствует требованиям Стандарта к результатам освоения Программы и представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования. **Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. При соблюдении требований к условиям реализации Программы настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.**

**Результаты коррекционной работы на логопункте
детского сада ЧОУ «Консоль» за 2024/2025 учебный год
Анализ работы логопедического пункта для воспитанников
детского сада за 2024-2025 учебный год
Учитель-логопед Николина В.Д.**

Обследовано:53 чел.

Выявлено:35 чел. с патологией

По речевым нарушениям:

Общее недоразвитие речи – нет

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 22 чел.

Фонематическое нарушение речи – 13 чел.

Заикание – нет.

Зачислено на логопедические занятия – 8 чел.

Выпущено – 3 чел.

Отказ – 1 чел.

Оставлено для дальнейшей коррекции с динамикой 4 чел.

В каждой группе старшего дошкольного возраста по два раза в неделю проводились коррекционно-логопедические занятия.

В группах среднего дошкольного возраста по два раза в неделю проводились фронтальные логопедические занятия.

В группах младшего дошкольного возраста один раз в неделю проводились занятия по логоритмике.

Для родителей специалистами медико-психолого-педагогической службы проводились индивидуальные консультации по вопросам воспитания, по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Создавались необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

С целью углубления и дифференциации восприятия музыки, её образов и формировании на этой основе навыков выразительного движения, для обучения детей умению владеть своим телом, красивой осанкой, умению выступать перед зрителем, развивать координацию, музыкальность, выразительность исполнения в детском саду ЧОУ «Консоль» функционирует кружок хореографии – хореографический ансамбль «Консолик» и кружок эстетической гимнастики (классическая хореография). Кроме этого организована работа следующих кружков для дошкольного отделения ЧОУ: шахматы, творческая мастерская, робототехника, скорочтение, футбол, «Остров сокровищ» - развивающие занятия с интерактивным полом, фортепьяно (индивидуальные занятия).

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребёнка-выпускника к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения. Участок детского сада ЧОУ «Консоль» озеленен, оснащен теневыми навесами для всех групп с учетом возрастных особенностей, малыми формами, имеет спортивную площадку, площадку для подвижных игр и игровой лабиринт.

Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей с учетом гигиенических и педагогических требований. Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с ФОП ДО, куда включены базисные компоненты необходимые для

физического, художественно-эстетического, познавательно-речевого, социально-личностного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности, позволяющие эффективно реализовывать образовательную программу и инновационные программы, по которым работают педагоги, способствует обогащенному развитию, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям детей; в воспитательно-образовательном процессе помогает осуществлению комплексного подхода. Полифункциональное использование пространства позволяет создавать условия для различных видов детской активности, в процессе которых воспитанники осваивают все образовательные области, проявляют интегративные качества. В каждой группе имеются: уголок творчества, эколого-познавательный, нравственности, физкультурный уголок, уголок безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности.

На сегодняшний день развивающая предметно-пространственная среда детского сада ЧОУ «Консоль» эстетически продумана и оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи мягкой детской мебели.

Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

В приемной размещены информационные стенды для родителей, оформляются уголки с работами детей по лепке, аппликации, рисованию.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы: имеется физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет для занятий ЛФК, комната психологической разгрузки с набором сенсорного оборудования, кабинет песочной анимации, медицинский кабинет, изолятор.

Разработан учебный план, календарный план и график аттестации педагогических работников, направленный на обеспечение образовательного стандарта детского сада. Расписание занятий составлено с учетом возрастных особенностей детей и программных требований. Между занятиями предусматривается интервал не менее 10 минут. Музыкальные занятия, занятия по физической культуре и ЛФК ведут специалисты.

Годовой план воспитательно-образовательной работы детского сада составляется в тесном контакте с педагогическим коллективом. Ежегодно проводится четыре педагогических совета, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения.

Принципы построения развивающей предметно-пространственной среды:

- Доступность – расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;
- Мобильность – возможность изменения среды

- Разнообразие – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;
- Стабильность – материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;
- Оптимальная насыщенность – материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду.
- Полифункциональность, возможность трансформирования и т.д.
- Информативность (богатство сенсорных впечатлений)
- Самостоятельная индивидуальная деятельность
- Гендерность
- Возможности для экспериментирования

В течение года воспитателями детского сада было оформлено игровое развивающее пространство, что помогло воспитанникам разносторонне погрузиться в реализацию целевых ориентиров ФООП ДО:

- Математический центр с набором развивающих предметов и дидактических игр (ФЭМП);
- Физкультурный центр (самодельные снаряды для развития ловкости, «Мешочки», массажные дорожки, следы-кочки, оборудования «Бельбоке», оборудование для дыхательной гимнастики «Огненные дракончики»);
- Центр для мальчиков (мастерская, гараж);
- Центр для девочек из блоков «Кухня», «Аптека», «Салон красоты», «Магазин»;
- Открытый центр детского творчества с набором материалов для всех видов творчества (лепка, аппликация, конструирование из бумаги, рисование);
- Экологический центр (уход за комнатными растениями, ознакомление с книгами о растениях, сказками, стихотворениями, книги о заповедниках и охраняемых видах животных);
- Развивающий комплекс «Консоль-Парк».

В группах выделены центры для самостоятельной деятельности детей: конструктивная, художественная, экспериментальная.

Освоены и использованы инновационные технологии:

- Проектная деятельность
- Использование здоровьесберегающих технологий (закаливание, работа по развитию гибкости, дыхательные гимнастики, профилактика нарушений осанки и плоскостопия – игровой стретчинг, кинезеологическая гимнастика),
- Использование технологии проблемного и развивающего обучения в НОД и совместной деятельности воспитателя с детьми,
- Обеспечение дифференцированного подхода в работе с детьми,
- Выявление и развитие творческих способностей детей (с учетом индивидуальных пожеланий каждого воспитанника),
- Неформальные способы взаимодействия с родителями: семейный Клуб, совместные праздники, театрализованная деятельность детей.

Основой организации питания детей в детском саду ЧОУ «Консоль» является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рациона питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В детском саду ЧОУ «Консоль» соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, составляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует

требованиям.

Для профилактики ОРВИ проводится С-витаминизация блюд, для профилактики йододефицита используется йодированная поваренная соль.

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания и профилактическим мероприятиям.

Основная двигательльно-образовательная деятельность детей происходит на физкультурных занятиях, во время утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, при проведении физкультминуток во время занятий, пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики в игровой форме, музыкально-ритмических занятий, посещение игрового лабиринта «Сказочный цирк», тематические игровые занятия на станциях спортивно-игровой площадки "Консоль Парк", занятиях ЛФК и хореографии, прогулок, с включением подвижных игровых упражнений.

Двигательная активность дошкольников неразрывно связана с интеллектуальной деятельностью – это два связанных друг другом процесса, поэтому, в детском саду ЧОУ «Консоль» дети получают элементарные начальные знания по гигиене, анатомии, режиму дня, закаливанию.

Нами проводится большая работа по профилактике заболеваемости детей. Для этого педагоги детского сада проводят закаливающие мероприятия:

- утренний приём на свежем воздухе, проветривание групп, прогулки, контролируют, чтобы ребёнок был одет соответственно погоде и температуре воздуха, солнечные ванны, босохождение (в летний период), хождение по массажным коврикам, точечный массаж, обширное умывание, полоскание полости рта. Оздоровительная работа, проводимая в детском саду, направлена на снижение заболеваемости у детей.

Очень важна и охрана психического здоровья детей. С этой целью в работе с детьми мы используем приёмы релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, элементы психогимнастики, кабинет песочной анимации. Определяем оптимальную нагрузку на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей (согласно требованиям СанПин), создаём условия комфортного режима пребывания для детей.

Кадровое обеспечение

Выполнение кадрового обеспечения в ЧОУКРГШС «Консоль» осуществлялось за счет 100% укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами. Уровень квалификации педагогических работников имеет достаточный образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 9 педагогов (50%), со специальным высшим образованием – 6 педагогов (35 %), среднее специальное, среднее профессиональное образование – 3 педагога (15%).

Обеспеченность педагогическими кадрами

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

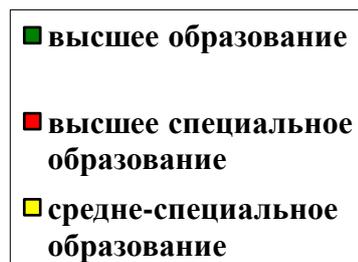
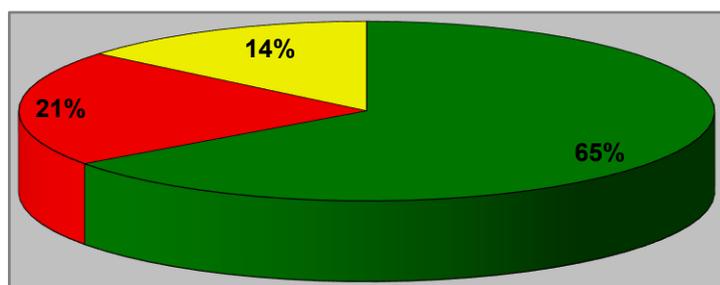
Старший воспитатель	Методист	Воспитатель	Муз. рук.	Учитель-логопед	Педагог-психолог	Инстр. по физ. культуре	ПДО по хореогр.	ПДО по англ. языку
1	1	6	2	2	1	1	2	2

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование
1	Ветрова Елена	Старший воспитатель	30 января	Высшее

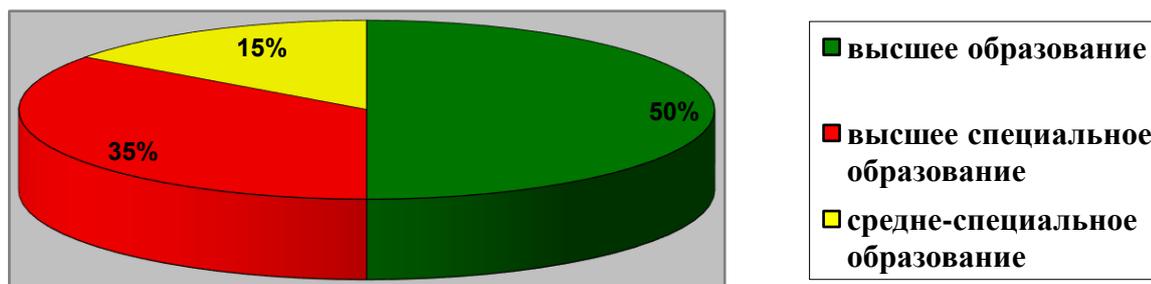
	Николаевна		1978г.	
2	Баламутина Марина Владимировна	Методист	30 июня 1978	Высшее
3	Сюмак Наталья Александровна	Воспитатель	13 августа 1978г.	Высшее
4	Маловичко Мария Васильевна	Воспитатель	25 января 1968г.	Высшее
5	Дубинкина Анастасия Александровна	Воспитатель	17 июня 1984г.	Среднее специальное
6	Лучко Оксана Ивановна	Воспитатель	27 апреля 1968г.	Высшее
7	Юнус Диляра Садыковна	Воспитатель	04.09. 1968	Высшее
8	Минабилова Сусана Энверовна	Воспитатель	11 апреля 1971г.	Высшее
9	Войтенко Галина Евгеньевна	Учитель-логопед	20 июля 1959г.	Высшее
10	Николина Валентина Дмитриевна	Учитель-логопед	07 ноября 1970	Высшее
11	Давыдова Елена Владимировна	Педагог-психолог	05 ноября 1983	Высшее профессиональное
12	Сольвар Алина Александровна	ПДО по хореографии	11 декабря 1997г.	Среднее специальное
13	Матвиенко Елена Геннадьевна	ПДО по хореографии	02 января 1980	Высшее профессиональное
14	Шажко Оксана Георгиевна	Музыкальный руководитель	24 декабря 1972г.	Высшее профессиональное
15	Исаева Виталина Георгиевна	Музыкальный руководитель	12 февраля 2004г.	Среднее специальное
16	Черкасова Татьяна Александровна	Учитель английского языка	16 октября 1987г.	Высшее профессиональное
17	Мальшева Дарья Сергеевна	Учитель английского языка	22 ноября 1988г.	Высшее профессиональное
18	Лисконог Лилия Васильевна	Инструктор по ЛФК	29 апреля 1966	Высшее профессиональное

Анализ кадрового обеспечения детского сада ЧОУ «Консоль»

2024-2025 учебный год (20 педагогов)



2024-2025 учебный год (18 педагогов)



В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года, за счет деятельности городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров.

Материально-техническое обеспечение

ДО ЧОУКРГШС «Консоль» имеет отдельно стоящее двухэтажное здание.

Участок дошкольного учреждения хорошо озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивными постройками.

В детском саду функционируют:

- методический кабинет,
- кабинет логопеда,
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- музыкальный зал,
- спортивный зал,
- спортивный комплекс на улице,
- спортивный лабиринт «Сказочный цирк»,
- развивающий комплекс «Консоль Парк»,
- кабинет ЛФК,
- кабинет психолога,
- изостудия,
- кабинет песочной анимации,
- 5 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей.

Все помещения оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Требования к учебно-материальному обеспечению

При создании развивающей предметно-пространственной среды администрация и педагоги ЧОУ придерживались следующих принципов, определенных во ФГОС дошкольного образования:

- **полифункциональности:** развивающая предметно-пространственная среда нашего детского сада открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса и является многофункциональной;
- **трансформируемости:** данный принцип тесно связан с полифункциональностью предметной среды, т.е. предоставляет возможность изменений, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства (в отличие от монофункционального зонирования, жестко закрепляющего функции за определенным пространством);
- **вариативности:** развивающая предметно-пространственная среда периодически изменяется - появляются новые игрушки, предметы, стимулирующие исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей;
- **насыщенности:** среда соответствует содержанию образовательной программы, а также возрастным особенностям детей;
- **доступности:** среда обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям;
- **безопасности:** соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности детей.

Медико-социальное обеспечение

В детском саду работает педиатр и медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в детском саду согласно перспективному графику. Ежедневно педиатром при приеме воспитанников проводится утренний фильтр.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в детском саду ЧОУ «Консоль».

В детском саду осуществляется системный и индивидуальный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Распределение детей по группам здоровья в ЧОУ «Консоль»

Группа здоровья	2023-2024 уч.год 103 воспитанников		2024-2025 уч.год 92 воспитанника	
	Количество	%	Количество	%
I	78	75,72	62	67,4
II	19	18,44	26	28,3
III	6	5,82	4	4,3
IV	0	0	0	0

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих детский сад ЧОУ «Консоль», входят в первую группу здоровья, отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в детском саду на основании Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения о работе родительских комитетов.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок-родитель».

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых).

Праздники, родительские встречи, гостиные, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско-родительские проекты поисково-познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности ежемесячно и прилагается к программе развития группы. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в городских конкурсах, а также активных родителей.

В 2024-2025 учебном году работе с семьей уделялось особое внимание.

Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как благотворительная ярмарка «Передай добро по кругу», «Неделя психологии», «День защиты детей», «Краски лета», «День Нептуна», участвовали на фестивалях и конкурсах хореографического коллектива «Консолик», посещали групповые и общие консультации, открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние утренники для детей, праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта, осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле первого этажа детского сада ЧОУ «Консоль».

Ежемесячно обновлялся информационный стенд для родителей.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьей по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Воспитатели группы старшего дошкольного возраста и подготовительной группы подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности детского сада ЧОУ «Консоль». Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия детского сада ЧОУ.

Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в детском саду: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантах по благоустройству территории детского сада, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения.

ЗАДАЧАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ являются: обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности с учетом приоритетного их проведения на свежем воздухе. Разработанное комплексно-тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели (проекта) первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному или социальному развитию. Все остальные виды образовательной деятельности: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах, создаются условия индивидуальной траектории развития каждого воспитанника. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 8 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности. Образовательная программа дошкольного учреждения реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на: - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); - образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей; - взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на 2025/2026 учебный год:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного

взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

1.4. ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ЧОУ «КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ» В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ ПОСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.
2. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.
3. Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности.
4. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.
5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
6. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
7. Обеспечение сохранения физического и психического здоровья, становления ценностей здорового образа жизни дошкольников.
8. Способствовать повышению качества педагогического процесса между ступенями образования, в ходе реализации единой линии развития детей на этапах дошкольного и начального школьного детства, опираясь на преемственность образовательных программ и сотрудничество с семьями воспитанников.
9. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
10. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Организация патриотических акций для детей в поддержку участников СВО.
11. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

РАЗДЕЛ II
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1. Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. работника	Должность	Дата прохождения, наименование курса	Дата следующих КПК
Ветрова Елена Николаевна	Старший воспитатель	<p>- удостоверение ПК № 23/20/103/11 от 11.07.14г., (28 часов) – «Концептуальные положения и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС»</p> <p>- Удостоверение КПК Р Номер 78/44-1152 №342409869473 от 31.10.19г., (72 часа) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург</p> <p>- Удостоверение ПК 180003334660, регистрационный номер ППК 5687-2 от 16.12.2022, Московская академия профессиональных компетенций. г. Москва. В объеме 72 ак. часа.</p> <p>«Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»</p>	Ноябрь 2025г.
Баламутина Марина Владимировна	Методист	<p>удостоверение ПК №78/11318 от 14.03.2018 г. (72 часа)</p> <p>«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н,Е.Вераксы, Д,С.Комаровой, М,А, Васильевой»</p> <p>- удостоверение ПК №78/11318 от 14.03.2018 г. (72 часа) Центр непрерывного образования и инноваций Санкт-Петербург);</p>	Апрель 2028г.

		<p>- удостоверение ПК № 37 от 29.01.18г., (16часов) – ПК «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»</p> <p>- Удостоверение ППК 5026 - 16 г. Москва от 09.02.2022 Московская академия профессиональных компетенций «Актуальные методы к организации учебного процесса в дошкольной образовательной организации»</p> <p>- Удостоверение РК 0000070138 от 28 мая 2025г. рег.номер 157 г.Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИПО по программе «Организационно-методическое сопровождение образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» 18 часов</p>	
Сюмак Наталья Александровна	Воспитатель	<p>- удостоверение ПК № 2545 от 08.06.12г., (72 часа) – ПК «Воспитатель ДОУ, в том числе специализированных групп»- удостоверение ПК № 32 от 29.01.18г., (16 часов) – ПК «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»</p> <p>- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>- удостоверение курсов №180002144155 0299 от 25.09.19 г., (72часа) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», Красноярск – КПК</p> <p>- удостоверение курсов №180003334661 от 16.12.2022 ППК – 5687-3 Московская академия</p>	Сентябрь 2027г.

		<p>профессиональных компетенций. г.Москва «Интерактивная педагогика в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС» - Удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» ГБОУ ДПО КРИПО №РК 0000069860 регистрационный номер 424 от 29.10.2024г.</p>	
Дубинкина Анастасия Александровна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации №ППК 5687-4 от 16.12.2022г. серийный номер 180003334662	Ноябрь 2025г.
Филипенко Светлана Васильевна	Воспитатель	Удостоверение о повышении квалификации РК 0000089225 рег.номер 193 от 26.01.2024г. ГБОУ ДПО КРИПО по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» 72 часа	Декабрь 2026г.
Матвиенко Алёна Геннадьевна	Хореограф	«Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под.ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) - Удостоверение КПК РНомер 78/44-1159 №342409869480 от 31.10.19г., (72часа) ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург	Октябрь 2025г.
Войтенко Галина Евгеньевна	Учитель-логопед	ПК «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС »- удостоверение ПК № 500 от 30.07.2017 г., (144 часов) - Удостоверение о пов.квал.	Октябрь 2025г.

		180003241725 рег.номер 114058 г.Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по программе «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (72 часа) от 06.11.2022г.	
Давыдова Елена Владимировна	Психолог	«Деятельность педагога- психолога в дошкольной образовательной организации в условиях стандартизации образования (введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов, профессионального стандарта)»- удостоверение ПК ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» № 78/33-143 от 31.05.19 г., (72часов) – ПК 2022г. - удостоверение о пов.квал. ГБОУДПО РК «КРИППО» по программе «Психологическое сопровождение реализации программ дошкольного образования» (72 часа) РК 0000069904 №468 от 13 ноября 2024г.	Октябрь 2027г.
Минабилова Сусана Энверовна	Воспитатель	- удостоверение ПК № 78/11 от 28.02.18 г., (72часа) «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»(под.ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)» -удостоверение ПК № 36 от 29.01.18г., (16чаов) – ПК «Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях»Диплом	2027г.

		<p>о профессиональной переподготовке по программе «Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации и начальной школе» Р номер ППП 4824-52, Москва, 10.11.21г. Диплом № 180000504469 (324 часа)</p> <p>- Московская академия профессиональных компетенций по дополнительной профессиональной программе «Инновационные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», период обучения с 05.02.2024г. по 04.03.24г., удостоверение №771800803088, дата выдачи удостоверения 05.03.2024г.</p>	
Савельева Людмила Сергеевна	воспитатель	- удостоверение о пов.квалиф. ПК№0366882 рег.номер 371777 27 августа 2025г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов программа пов.квал.«Метод сказкотерапии в работе с детьми младшего и среднего возраста»	Июль 2028г.
Устимчук Алина Александровна	воспитатель	- диплом о профессиональной переподготовке ПП №0091114 рег.номер 89556 г.Москва 25.06.2025г. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Воспитание детей дошкольного возраста»	Май 2028г.
Юнус Диляра Садыковна	Воспитатель	- удостоверение ПК № 0425 от 13.03.15г., (72 часа) – ПК «Развитие профессиональной компетенции педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» «Воспитательно-	Сентябрь 2027г.

		<p>образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>- удостоверение ПК № 03100 от 16.04.18 г., (72 часа) – ПК ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», Санкт-Петербург.</p> <p>- сертификат № 47/ППБ-02 от 13.09.18г. (16 часов) «Первая помощь» базовый курс.</p> <p>- удостоверение ППК 4943 – 20. г. Москва от 22.12.2021 (72 часа) Московская академия профессиональных «Современные технологии активного обучения в дошкольной образовательной организации»</p> <p>- Удостоверение о пов.квал. по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым» (72 часа) ГБОУ ДПО РК КРИППО РК 0000069861 №425 от 29.10.2024г.</p>	
Шажко Оксана Георгиевна	Муз.руководитель	<p>- удостоверение ПК №С/17-15 от 31 мая 2017г. (16 часов) Общероссийская общественная организация «Российская общественная академия голоса» доп.обр.профф.программа «Избранные вопросы фонологии: междисциплинарные теоретико-методологические проблемы вокально-речевой педагогики»</p>	Октябрь 2025
Николина Валентина Дмитриевна	Учитель-логопед	<p>- удостоверение ПК № 500 от 30.07.2017 г., (144 часов) ПК «Актуальные проблемы логопедии в соответствии с требованиями ФГОС »</p> <p>- удостоверение о пов.квал.по дополнительной</p>	Октябрь 2025

		профессиональной программе «Логопедия: Логопедические технологии в условиях реализации ФГОС» (72 часа) Московской академии профессиональных компетенций №180003103103 (регистрационный номер ППК 4943-21) от 22.12.2021г.	
Лисконог Лилия Васильевна	Инструктор по физ.культуре	17.12.2024	Ноябрь 2027
Сольвар Алина Александровна	хореограф	-	По стажу
Малышева Дарья Сергеевна	Учитель англ.языка	23.11.2022	Октябрь 2025
Исаева Виталина Георгиевна	Муз.руководитель	-	По стажу

2.2. Перспективный план аттестации

Педагогических и руководящих работников дошкольного отделения ЧОУ
«Крымская республиканская гимназия-школа-сад «Консоль»

№	Ф.И.О.	Должность	Дата последней аттестации	Категория	Дата следующей аттестации
1	Ветрова Елена Николаевна	Старший воспитатель	Сентябрь 2024 СЗД	специалист	Сентябрь 2029
2	Баламутина Марина Владимировна	методист	Апрель 2023 I категория	I категория	Апрель 2028
3	Сюмак Наталья Александровна	Воспитатель	Декабрь 2024 Высшая категория	Высшая категория	Декабрь 2028
4	Войтенко Галина Евгеньевна	Учитель-логопед	Апрель 2022 СЗД	специалист	Апрель 2027
5	Николина Валентина Дмитриевна	Учитель-логопед	Декабрь 2020 СЗД	специалист	Декабрь 2025
8	Дубинкина Анастасия Александровна	Воспитатель	По стажу СЗД	специалист	Сентябрь 2025
9	Филипенко Светлана Васильевна	Воспитатель	Июнь 2025 I категория	I категория	Март 2030
10	Минабилова	Воспитатель	Май 2024г.	I категория	Май 2029

	Сусана Энверовна		1 категория		
11	Давыдова Елена Владимировна	Психолог	Декабрь 2024 высшая категория	Высшая категория	Декабрь 2029
12	Юнус Диляра Садыковна	Воспитатель	Декабрь 2024 I категория	I категория	Декабрь 2029
13	Савельева Людмила Сергеевна	воспитатель	2025г. По стажу	специалист	По стажу
14	Устимчук Алина Александровна	воспитатель	2025г. По стажу	специалист	По стажу
15	Малышева Дарья Сергеевна	Учитель английского языка	2023г. СЗД	специалист	2028г.
16	Лисконог Лилия Васильевна	Инструктор по физ.культуре	18.11.2022 СЗД	специалист	18.11.2027
17	Матвиенко Алёна Геннадьевна	Хореограф	Сентябрь 2024 СЗД	специалист	2029
18	Шажко Оксана Георгиевна	Музыкальный руководитель	СЗД 2024	специалист	2029
	Сольвар Алина Александровна	Хореограф	2019г. По стажу	специалист	По стажу
19	Исаева Виталина Георгиевна	Музыкальный руководитель	По стажу	специалист	2029

2.3. Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

1	Создание возможности прохождения курсов повышения квалификации дистанционно (информационный дайджесты для педагогов) Основные цели и задачи: - повышение уровня теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков и умений. - формирование устойчивых навыков педагогического процесса и его результатов.	Сентябрь-декабрь 2025г.	старший воспитатель Ветрова Е.Н., методист Баламутина М.В.	
2	В соответствии с действующими нормами СанПин, рассмотреть использование онлайн Мастер-классов как интерактивную форму обучения и обмена опытом среди коллег города.	в течение учебного года	старший воспитатель Ветрова Е.Н., методист Баламутина М.В.	
3	В течение учебного года создать новый информационный стенд для освещения онлайн педагогических мероприятий для педагогических работников.	в течение учебного года	старший воспитатель Ветрова Е.Н., методист Баламутина М.В.	

2.4. Самообразование педагогов

1	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь 2025г.	зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	
2	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа. 	в течение учебного года	зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	

3	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение учебного года	зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	
4	Создать базу для изучения нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность регионального уровня.	в течение учебного года	зам. зав. по ВМР, старший воспитатель	

РАЗДЕЛ III-Й «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА»

3.1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

с использованием разнообразных форм методической работы (семинары (проблемные, теоретические, практикумы), работа школы молодого специалиста, школы педагогического мастерства и др., консультации, открытые показы, информационная поддержка).

ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Тема: «Программа просвещения родителей – методический документ для педагогов, просветительский для родителей». Цель: раскрыть актуальность просветительской деятельности в работе с родителями (законными представителями) воспитанников.	Октябрь 2025г.	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.	
	Тема: «Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста» Цель: актуализировать представления педагогов о развитии предпосылок инженерного мышления воспитанников в детском саду.	Февраль 2026г.	Ст. Воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.	

СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДОУ

1	Тема: «Формы и темы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников согласно программе просвещения родителей».	Ноябрь 2025г.	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н.	
2	Тема: «Формы, методы и приемы развития предпосылок инженерного мышления у дошкольников».	Март 2026г.	Методист Бадамутина М.В.	

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Реализация образовательного маршрута группы через планирование воспитательно-образовательного процесса в группе (документация воспитателя).	Сентябрь 2025г.	Ст. Воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.	
2	Дошкольники и художественная литература. Актуально в современном мире?	Декабрь 2025г.	Методист Баламутина М.В.	
3	«Инженерные» игры в группе	Март 2026г.	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н.	

КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Уголок книги в группе.	Октябрь 2025г.	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н.	
2	Нейроигры в детском саду.	Декабрь 2025г.	Учитель-логопед Николина В.Д.	
3	Организация летней оздоровительной кампании 2026 года.	Апрель 2026г.	Врач-педиатр Алексашина О.В. Медсестра Реткус Е.Ю.	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	«Прогулка выходного дня»	Февраль 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп	
2	«Крым – маленькая планета Земля»	Май 2026г.	Средние - подготовительн ые к школе группы	

МЕТОДИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ

1	Неделя БЖД	Октябрь 2025г.	Воспитатели всех возрастных групп	
2	Неделя психологии	Ноябрь 2025г.	Педагог- психолог Давыдова Е.В.	
3	Неделя инклюзивного образования	Апрель 2026г.	Педагог- психолог Давыдова Е.В.	
4	Неделя ПДД	Май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп	

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Неделя педагогического мастерства «Книга в нашей жизни»	Январь 2026г.	Ст. Воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В. Все педагоги ДО ЧОУ	

ДЕЛИМСЯ ОПЫТОМ! (ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ)

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1	Открытые тематические занятия	Январь 2026г.	Воспитатели младшей – подготовитель- ной к школе группы	
2	Итоговые открытые занятия	Май 2026г.	Воспитатели всех возрастных групп	

3.2. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
---	-------------------	-------	---------------	------------

<p><u>Педагогический совет № 1</u> Тема: Цели и задачи работы ЧОУ «Консоль» на 2025-2026 учебный год Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности ЧОУ за 2024-2025 учебный год, принять и утвердить план деятельности ЧОУ на 2025/2026 учебный год. <u>Повестка дня:</u> 1. О выполнении решений педсовета №4. «Подведение итогов летней оздоровительной работы» 2. О результатах смотра-конкурса по теме: «Готовность групп к новому учебному году» (Аналитическая справка прилагается) 3. Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы ЧОУ на 2025/2026 учебный год. Утверждение учебного плана, календарного плана-графика на 2025/2026 учебный год. 4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ педагогов и специалистов ЧОУ на 2025/2026 учебный год. 5. Рассмотреть и утвердить ежедневную форму планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2025/2026 учебный год. 6. Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики в ЧОУ. 7. План проведения аттестации педагогических работников в новом учебном году. 8. Организационные вопросы к началу учебного года 9. Решение педсовета №1</p>	<p>Август 2025г.</p>	<p>Директор Георгиади Л.Ф. Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.</p>	
<p><u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Технологические основы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» Дошкольное отделение: «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности» Цель: систематизация знаний и повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов по вопросу формирования предпосылок читательской грамотности у дошкольников. План. 1. Мозговой штурм. 2. «Буквы, буквы, буквы ... Это интересно» 3. Сообщение на тему «Читательская грамотность как одна из составляющих функциональной грамотности в ДОО» 4. Выступление воспитателя Минабиловой С.Э. о технологии «СТОРИСЕК». 5. Кроссворд «Читаем детям» 6. Решение педсовета.</p>	<p>Октябрь 2025г.</p>	<p>Директор Георгиади Л.Ф. Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.</p>	
<p><u>Педагогический совет № 3</u> Тема: «Формирование функциональной грамотности в рамках воспитательной работы»</p>	<p>декабрь 2025г.</p>	<p>Директор Георгиади Л.Ф. Ст.воспитатель</p>	

<p>ЦЕЛЬ: Создание условий для повышения уровня самостоятельности и личностного роста воспитанников через развитие познавательных способностей и поддержку их адаптации к современным требованиям жизни.</p>		<p>Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.</p>	
<p>Педагогический совет № 4 Тема: «Итоги работы ЧОУ «Консоль» в 2025-2026 учебном году» Цель: проанализировать итоги деятельности ЧОУ за 2025/2026 учебный год. Дошкольное отделение: 1. Анализ выполнения годового плана 2.Итоги реализации Образовательной программы. 3.Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников 4. Подведение итогов участия в конкурсном движении разного уровня. 5. Результаты аттестации, повышения квалификации и самообразования педагогических кадров 6. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов 7. Перспектива работы на 2026/2027 учебный год. 8.Решение педсовета №4</p>	<p>Май 2026г.</p>	<p>Директор Георгиади Л.Ф. Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.</p>	
<p>3.3. ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, ВНЕДРЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА.</p>			
<p>«Инновационные технологии в развитии речи дошкольников»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Учитель-логопед Николина В.Д.</p>	
<p>«Интеллектуальное развитие дошкольников через знакомство с игрой «Шахматы»</p>	<p>в течение года</p>	<p>Методист Баламутина М.В. Преподаватель ДО Караев С.С.</p>	

Организационно-педагогическая работа

<p>3.4.СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ. Цель: повысить мотивацию педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.</p>				
<p>1.</p>	<p>Готовность ДО ЧОУ к новому учебному году. Цель: организация развивающей предметно – пространственной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Директор Георгиади Л.Ф. Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.</p>	
<p>2.</p>	<p>Смотр – конкурс детских площадок к летнему оздоровительному периоду «Вот и лето пришло!»</p>	<p>Май</p>	<p>Директор Георгиади Л.Ф. Ст.воспитатель Ветрова Е.Н.</p>	

			Методист Баламутина М.В.	
3	Обеспечить участие ДОУ в ежегодных городских конкурсах: «Цветик-семицветик» Спартакиада «Первые шаги» «Педагогический дебют»	по плану	Директор Георгиади Л.Ф. Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В. воспитатели групп, музыкальные руководители	
3.5. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА.				
1.	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по темам недели.	сентябрь	Методист Баламутина М.В.	
2.	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДО ЧОУ.	в течение года	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.	
3.	Разместить на сайте ЧОУ обзор новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	сентябрь, октябрь	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.	
4.	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации. Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	в течение года	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.	
5.	Продолжать отбор конспектов занятий, докладов и систематизацию педагогического материала по всем образовательным областям.	в течение года	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.	
6.	Оформить в методическом кабинете выставки: «Новинки методической литературы»; «Готовимся к педсовету»; «Аттестация педагога»;	в течение года	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.	
7.	Оформить в методическом кабинете выставку «Крым – край родной»	в течение года	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.	
8.	Оформить в методическом кабинете выставку «Изучение государственных символов дошкольниками»	в течение года	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.	
9.	Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и оздоровления детей.	в течение года	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.	

10.	Оформить документацию, согласно номенклатуре дел	сентябрь	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.	
11.	Пополнять группы дидактическими играми в соответствии с возрастом детей, требованиями ООП ЧОУ «Консоль»	в течение года	Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В.	

IVраздел «Система внутреннего мониторинга»						
№	Тема	Форма контроля	Форма отображения	Группа	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1	Формирование у детей навыков самообслуживания	систематический	информация к сведению	младшие группы	1 раз в неделю	
2	Уровень усвоения детьми основной образовательной программы ЧОУ «Консоль»	систематический	протоколы обследования	все группы	октябрь апрель	
3	Состоянию предметно-развивающей среды и готовность групп к новому учебному году.	тематический	справка к педсовету №1	все группы	август	
4	«Профессиональная компетентность педагога ДО ЧОУ»	тематический	справка к педсовету №2	все группы	декабрь	
5	«Планирование и организация работы по духовно-нравственному воспитанию детей»	тематический	справка к педсовету №3	все группы	февраль	
6	Контроль за проведением музыкальных, спортивных и театрализованных мероприятий	выборочный	информация к сведению	все группы	1 раз в квартал	
7	Уровень комплексной подготовки детей к школе	фронтальный	справка к педсовету № 4	подготовительные группы	апрель	

График проведения оперативного контроля на 2025-2026 учебный год

№	Вопросы оперативного контроля	Сен	Окт	Нояб	Дек	Янв	Фев	Мар	Апр	Май
1	Санитарное состояние группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Охрана жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Выполнение режима дня	+		+				+		
4	Выполнение режима прогулки		+				+			
5.	Организация питания в группе	+				+			+	
6.	Организация СД по воспитанию КГН и культуры поведения						+			
7.	Организация РМ «умывание»							+		
8.	Проведение закаливающих процедур									+
9.	Организация совместной и самос.деят. утром							+		
10.	Организация совместной и самос.деят. во 2 п.д.									+
11.	Подготовка воспитателя к НОД		+						+	
12.	Планирование восп.-обр.работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+
13.	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
14.	Материалы и оборудование для реализации Образовательной области «Познават.Разв.» - «Здоровье»		+							
15.	Материалы и оборудование для реализации Обр.обл. «Познават.Разв.»- «Труд»					+				
16.	Материалы и оборудование для реализации Обр.обл. «Познават.Разв» - «Безопасность»							+		
17.	Материалы и оборудование для реализации Обр.обл. «Познават.Разв.»- «Сенсорное развитие»					+				
18.	Материалы и оборудование для реализации Обр.обл. «Познават.Разв.»- «Конструирование»	+								+
19.	Материалы и оборудование для реализации Обр.обл. «ПознаватРазв» - «Эксперимент. деят-ть»				+					
20.	Материалы и оборудование для реализации Обр.обл. «ПознаватРазв» - «Математ.развитие»								+	
21.	Материалы и оборудование для реализации Обр.обл. «Физическое развитие»			+						
22.	Материалы и оборудование для реализации Обр.обл. «Социально-коммуникативное развитие»				+		+			
23.	Материалы и оборудование для реализации Обр.обл. «Речевое развитие» «Чтение худ-лит-ры»						+			
24.	Материалы и оборудование для реализации Обр.обл. «Худ-Эстет.Разв.» - «Музыка»				+					
25.	Материалы и оборудование для реализации Обюр.обл. «Худ-Эстет.Разв.» - «Худ.творчество»			+						
26.	Оформление и обновление информации в									

	уголке для родителей									
27.	Проведение родительских собраний	+				+				+
	ИТОГО:	7								

РАЗДЕЛ V
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И
ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1.	2.	3.	4.	5.
5.1.	<i>Работа по повышению педагогической компетентности родителей:</i> ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: <u>1-я младшая группа дошкольного возраста №1</u> I. «Первые шаги в детском саду» 1. Знакомство с организацией жизни малыша в детском саду. 2. Проблемы адаптационного периода, принятие совместных решений. 3. Психологическая подготовка ребенка к детскому саду. 4. Выборы родительского комитета группы. II. «Игра не забава» 1. Результаты анкетирования «Ребёнок и игрушка» 2. Доклад: «Какие игрушки нужны детям?» 3. Выставка: «Конкурс на лучшую мягкую игрушку» 4. Поощрение родителей за активное участие в жизни группы 5. Разное III. Итоговое 1. Итоги работы за год: «Чему мы научились» 2. Консультация "Учите детей заботиться о своей безопасности". 3. Об оздоровлении детей в летний период 4. Разное	сентябрь	Старший воспитатель Ветрова Е.Н., Воспитатель Устимчук А.А.	
5.1.1.	<u>2-я младшая группа дошкольного возраста № 2</u> I. « Организационное» 1. Анкетирование «Ваш ребёнок» 2. Возрастные особенности развития детей 3-4 лет. 3. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой. 4. Режим дня, сетка занятий. 5. Знакомство с родителями вновь пришедших детей. 6. Выборы родительского комитета группы. II « Взаимоотношения родителей с детьми» 1. Значение эмоционального благополучия ребенка в сохранении и укреплении здоровья. 2. Результаты анкетирования «Уровень эмоционального развития ребенка». 3. Советы для родителей « Минуты нежности». 4. Тестирование « Какой Вы родитель». 5. Разное. III. Итоговое 1. Итоги работы за год: «Чему мы научились»	декабрь		
		май		
		сентябрь		
		декабрь	Старший воспитатель Ветрова Е.Н., Воспитатель Сюмак Н.А.	
		май		

	<p>2. Консультация "Учите детей заботиться о своей безопасности"</p> <p>3. Об оздоровлении детей в летний период.</p> <p>4. Разное</p> <p style="text-align: center;"><u>Группа среднего дошкольного возраста №3:</u></p> <p>I. «Организационное»</p> <p>1. Возрастные особенности детей 4-5 лет</p> <p>2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой.</p> <p>3. Режим дня, сетка занятий.</p> <p>4. Знакомство с родителями вновь пришедших детей.</p> <p>5. Организация дополнительного образования.</p> <p>6. Выборы родительского комитета группы.</p> <p>II «Сохранение психологического благополучия ребенка в семье»</p> <p>1. Значение эмоционального благополучия ребенка в сохранении и укреплении здоровья.</p> <p>2. Практическое занятие для родителей « Этапы развития».</p> <p>3. Дискуссия « Факторы, влияющие на эмоциональное здоровье ребенка».</p> <p>4. Тест « Воспитательная позиция».</p> <p>5. Рекомендации « Методы общения с ребенком».</p> <p>6. Разное.</p> <p style="text-align: center;">III Итоговое</p> <p>1. Итоги работы за год: «Чему мы научились»</p> <p>2. Консультация "Учите детей заботиться о своей безопасности"</p> <p>3. Об оздоровлении детей в летний период</p> <p>4. Разное</p> <p style="text-align: center;"><u>Группа старшего дошкольного возраста №4:</u></p> <p>I «Организационное»</p> <p>1. Возрастные особенности развития детей 5-6 лет.</p> <p>2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в соответствии с реализуемой программой.</p> <p>3. Режим дня, сетка занятий.</p> <p>4. Встреча с узкими специалистами.</p> <p>5. Организация дополнительного образования.</p> <p>6. Выборы родительского комитета группы.</p> <p>II. «Эмоциональное благополучие ребенка»</p> <p>1. Разминка « Улыбнись»</p> <p>2. Игра « Добрые слова»</p> <p>3. Тренинг: « Страхи в домиках»</p> <p>4. Разное</p> <p>5. Подведение итогов родительского собрания</p> <p style="text-align: center;">III Итоговое</p> <p>1. Итоги работы за год: «Чему мы научились»</p> <p>2. Консультация "Учите детей заботиться о своей безопасности"</p> <p>3. Об оздоровлении детей в летний период</p> <p>4. Разное</p>	<p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>Старший воспитатель Ветрова Е.Н., Воспитатель Савельева Л.С.</p> <p>Старший воспитатель Ветрова Е.Н., Воспитатель Юнус Д.С.</p>	
--	--	--	--	--

	<p align="center"><u>Группаподготовительного возраста №5:</u></p> <p>I. «Организационное» 1. Совместная работа детского сада и семьи по подготовке детей к школе в свете реализации ФГОС ДО. 2. «Какими умениями должен обладать первоклассник для успешного обучения в школе» 3. Подготовка детей к школе в аспекте учебно-речевой деятельности /просмотр занятий/.</p> <p>II.Речевая компетентность детей – залог успешного обучения в школе. 1.Речевая готовность ребенка к школе.</p> <p>III. Итоговое 1.Итоговое занятие. 2.О параметрах готовности детей к школе «Семья на пороге школьной жизни». 3..Рекомендации родителям по закреплению знаний и навыков детей в летний период. 4.Создание буклета «Прощай, любимый Детский сад!»</p> <p>Информирование родителей на сайте ЧОУ «Консоль» -http://console.esy.es/</p>	<p align="center">май</p> <p align="center">сентябрь</p> <p align="center">декабрь</p> <p align="center">май</p> <p align="center">В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Ветрова Е.Н., Воспитатель Минабилова С.Э.</p>	
<p>5.1.2.</p>	<p>Обеспечить постоянную информированность родителей о состоянии воспитательной работы с детьми, их развитии, состоянии здоровья, содержании ФОП</p>	<p>В течение года</p>	<p>Старший воспитатель Ветрова Е.Н., Методист Баламутина М.В., Врач-педиатр Алексашина О.В.</p>	
<p>5.2.</p> <p>5.2.1.</p> <p>5.2.2.</p>	<p align="center"><u>СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ</u></p> <p>Привлекать родителей к участию в учебно-воспитательном процессе, творчески использовать их профессиональные умения.</p> <p>Совместные творческие выставки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осенние мотивы» • «Новогодние фантазии» • «Крымская весна» • «Пасхальный перезвон» • «80-летие Победы» 	<p>В течение года</p> <p>октябрь декабрь март апрель май</p>	<p>Старший воспитатель Ветрова Е.Н., Методист Баламутина М.В., педагоги</p>	
<p>5.3.</p> <p>5.3.1.</p>	<p align="center">ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ Детского сада и школы ЧОУ «Консоль»</p> <p>С целью мотивационной готовности к обучению в школе организовать и провести экскурсии с детьми дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школу; - на первый звонок; - в школьную библиотеку; - на последний звонок; 	<p>в течение года</p>	<p>Старший воспитатель Ветрова Е.Н., Воспитатель подг.группы Минабилова С.Э.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - посещение школьных мероприятий ; - совместный просмотр фильмов с учениками начальной школы в актовом зале школы 			
5.3.2.	<p>С целью повышения интереса детей к школе организовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение литературных произведений о школе; - беседы с дошкольниками; - знакомство с режимом дня ученика; - знакомство с правилами поведения в школе; - сюжетно-ролевые игры на школьную тематику. - решение проблемных ситуаций. 	в течение года	Старший воспитатель Ветрова Е.Н., Воспитатель подг.гр. Минабилова С.Э.	
5.3.3.	<p>С целью повышения качества организации перспективности и преемственности в работе детского сада и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитателям подготовительных групп посетить уроки в первом классе школы для изучения методов и приемов, используемых учителями; - ознакомиться с программой первого класса; - организовать встречу родителей будущих учеников с педагогами школы; - посещение урока в первом классе детьми подготовительной группы; - провести мониторинг по степени готовности дошкольников к обучению в школе; - провести открытые занятия в старших группах с приглашением учителей школы; - провести комплексную диагностику психологической готовности детей к обучению в школе. <p>С целью профилактики здоровья и санитарного контроля:</p>	в течение года	Старший воспитатель Ветрова Е.Н., воспитатель подг.гр. Минабилова С.Э.	
5.3.4.	<p>5.3.4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать сотрудничество с детской поликлиникой №3 	в течение года	Врач-педиатр Алексашина О.В.	
5.4.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ			
	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение экскурсии в почтовое отделение №4 - встреча-беседа детей с сотрудниками МЧС, МВД - продолжать сотрудничество с детской поликлиникой № 3; - «Музыка в мире дошкольников» - Крымская филармония; - Экскурсия старшей и подг. групп в научно-развлекательный центр «Знаниум» - Экскурсия старшей и подг. групп в Крымскую республиканскую детскую библиотеку им.В.Н.Орлова - «Встречи с кукольным театром» - Крымский театр кукол; - Театр «Буриме», «Лукоморье» - Планетарий 	в течение года	Директор Георгиади. Л.Ф. Старший воспитатель Ветрова Е.Н. Методист Баламутина М.В. Зам.директора по безопасности Спирина А.В.	
		Апрель 2025		
		Май 2025		

VI раздел
«Административно-хозяйственная работа»

6.1 Создание развивающего жизненного пространства детей				
№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Косметический ремонт детского сада	Июль-август		При наличии средств
2	Приобретение спортивного оборудования.	в течение года		При наличии средств
3	Покраска уличного оборудования	апрель-май-август		
4	Подготовка к зиме: посыпание песком для борьбы с гололедом	октябрь-ноябрь		
5	Приобретение оргтехники (сенсорные экраны, компьютеры)	в течение года		При наличии средств
6	Приобретение канцтоваров	в течение года		При наличии средств
7	Приобретение игр, игрушек и методической литературы	в течение года		При наличии средств
8	Приобретение мягкого инвентаря	в течение года		При наличии средств
6.2.	Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания			
	Производственные совещания			
1	Совещание № 1 1.Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка». 2. Охрана жизни, здоровья детей. 3.Результаты проверки санитарного состояния групп	август	Директор Георгиади. Л.Ф. Ст.воспитатель Ветрова Е.Н. Врач-педиатр Алексашина О.В. Зам.директора по безопасности Спирина А.В.	
2	Совещание № 2 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	декабрь	Директор Георгиади. Л.Ф. Ст.воспитатель Ветрова Е.Н.	

3	<p>Совещание № 3</p> <p>1. Подготовка инвентаря для благоустройства территории детского сада ЧОУ.</p> <p>2. Выполнение норм СанПиН в ДОУ.</p> <p>3. Подготовка территории детского сада ЧОУ к весенне-летнему периоду.</p>	март	<p>Директор Георгиади. Л.Ф.</p> <p>Ст.воспитатель Ветрова Е.Н.</p> <p>Медсестра Реткус Е.Ю.</p> <p>Врач-педиатр Алексашина О.В.</p>	
4	<p>Совещание № 4</p> <p>1. Организация летней оздоровительной работы с детьми и сотрудниками.</p> <p>2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>3. Анализ работы за учебный год</p>	май	<p>Директор Георгиади. Л.Ф.</p> <p>Ст.воспитатель Ветрова Е.Н.</p> <p>Врач-педиатр Алексашина О.В.</p> <p>Зам.директора по безопасности Спирина А.В.</p>	
План совещаний при директоре				
1	<p>1. О комплектовании дошкольных групп на 2025/2026 учебный год.</p> <p>2. О подготовке детского сада к новому учебному году.</p>	август	<p>Георгиади Л.Ф.</p> <p>Ветрова Е.Н.</p> <p>Алексашина О.В.</p> <p>Спирина А.В.</p> <p>Реткус Е.Ю.</p>	
2	<p>1. О проведении психолого-педагогической диагностики детей</p> <p>2. О подготовке к педсовету №1.</p>	сентябрь	<p>Георгиади Л.Ф.</p> <p>Ветрова Е.Н.</p> <p>Баламутина М.В.</p> <p>Давыдова Е.Н.</p>	
3	<p>1. Состояние охраны труда в детском саду ЧОУ «Консоль»</p> <p>2. Организация питания по СанПину-13</p>	октябрь	<p>Георгиади. Л.Ф.</p> <p>Алексашина О.В.</p> <p>Спирина А.В.</p> <p>Фисенко И.В.</p>	
4	<p>1. Подготовка учреждения к зиме</p> <p>2. О подготовке к Новогодним утренникам.</p>	ноябрь	<p>Георгиади Л.Ф.</p> <p>Ветрова Е.Н.</p> <p>Алексашина О.В.</p> <p>Реткус Е.Ю.</p>	
5	<p>1. Проект бюджета на 2026 г</p> <p>2. О штатных единицах на 2026г.</p>	декабрь	<p>Георгиади Л.Ф.</p> <p>Ветрова Е.Н.</p> <p>Баламутина М.В.</p>	
6	<p>1. О проведении промежуточной диагностики детей</p> <p>2. Подготовка отчетов за 1-е полугодие педагогов детского сада ЧОУ «Консоль»</p>	январь	<p>Георгиади. Л.Ф.</p> <p>Ветрова Е.Н.</p> <p>Баламутина М.В.</p> <p>Николина В.Д.</p> <p>Давыдова Е.В.</p>	
7	<p>1. О плане работы на летний оздоровительный период.</p> <p>Инструктажи по ОТ.</p> <p>2. Анализ диагностики детей.</p>	май	<p>Георгиади. Л.Ф.</p> <p>Ветрова Е.Н.</p> <p>Давыдова Е.В.</p> <p>Алесашина О.В.</p> <p>Реткус Е.Ю.</p> <p>Спирина А.В.</p>	

6.3. Инструктажи

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	сентябрь	Спирина А.В.	
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	ноябрь	Спирина А.В.	
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок.	декабрь	Спирина А.В.	
5	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	январь	Спирина А.В. Алексашина О.В. Реткус Е.Ю.	
6	Профилактика гриппа в детском саду ЧОУ в период эпидемиологического неблагополучия.	февраль	Алексашина О.В. Реткус Е.Ю.	
8	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима	апрель	Алексашина О.В. Реткус Е.Ю.	
9	Соблюдение ТБ, санитарно-эпидемиологического режима в летний период.	май	Алексашина О.В. Реткус Е.Ю.	

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ДЕТСКОГО САДА ЧОУ «КОНСОЛЬ»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2025/2026 УЧЕБНОГО ГОДА**

ЦЕЛЬ: ОБЕСПЕЧИТЬ ОХРАНУ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ, ОРГАНИЗОВАТЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ РЕЖИМ, ПРЕДУПРЕЖДАТЬ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ И ТРАВМАТИЗМ.

ЗАДАЧИ:

1. Охрана жизни и здоровья детей:

- .Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- . соблюдать питьевой, температурный режим, культурно -гигиенические навыки;
- . обеспечить воспитатель –образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- . обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников;

2. Организация оздоровительной работы:

- . переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий;)
- . организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра); воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой и песком, босохождение, облегченная форма одежды, купание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- .формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- . проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом.

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- . создание благоприятного психологического микроклимата;
- . проведение с детьми познавательно-развлекательных мероприятий (развлечений, наблюдений, досугов, игр и т.д.);
- . использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей;
- . привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Программное обеспечение

Основная образовательная программа детского сада ЧОУ.

Парциальные программы: региональная программа «Крымский венок», Парциальная программа «Юный эколог», С. Н. Николаева., Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В.Кудачова, Парциальная программа «Природа и художник» Т. А. Копцева.

Условия детского учреждения

В детском саду созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей,
- повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
- развитие коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной и мировой культуры;
- установление связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

№ п/п	Содержание работы	группы	сроки	ответственный
1	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню	все группы	май	Алекашина О.В., Реткус Е.Ю., Фисенко И.В.
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения и досуги)	все группы	постоянно	Ветрова Е.Н., воспитатели
3	Создание условий для двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	все группы	постоянно	Воспитатели всех групп
4	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий	все группы	постоянно	Алекашина О.В., Реткус Е.Ю., воспитатели
5	Оформление санитарных бюллетеней	все группы	1р. в месяц	воспитатели
6	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	все группы	постоянно	воспитатели всех групп

Воспитательно–образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	группы	сроки	ответственный
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	все группы	постоянно	Ветрова Е.Н., Баламутина М.В., воспитатели
2	Организация работы в группах по летнему расписанию непосредственно образовательной деятельности, согласно сетке на летний оздоровительный период.	все группы	постоянно	Ветрова Е.Н., Баламутина М.В.
3	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные согласно планам музыкального руководителя на ЛОП)	все группы	1 раз в неделю	Шажко О.Г., Исаева В.Г., Лисконог Л.В., Буданова Н.Г., воспитатели
4	Регулярная организация трудовой	старший		Воспитатели:

	деятельности	дош.возр.		Юнус Д.С. Минабилова С.Э.
5	Организация игровой деятельности, согласно требованиям программы	все группы	постоянно	воспитатели
6	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	все группы	постоянно	воспитатели
7	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада. Пешие переходы за территорию детского сада ЧОУ (Таврический парк, река)	старшая группа Подг.гр.	постоянно	Воспитатели Юнус Д.С., Минабилова С.Э.
8	Экологическое воспитание детей: Беседы: «Откуда дождь берётся?», «Поможем природе», «Роль воды в жизни растений, людей и животных», «Что такое круговорот воды в природе?» «Как люди должны относиться к воде?» - прогулки на соседние участки, в парк, по территории детского сада. -наблюдение за животными, птицами, растениями, природными явлениями. - эксперименты с живой и неживой природой	старший, средний дошкольный возраст	по плану детского сада ЧОУ	Ветрова Е.Н., Баламутина М.В. воспитатели

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми
Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственные
1	<u>Инструктаж с сотрудниками детского сада ЧОУ по:</u> - организации охраны жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма и ДТП; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; -оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике кишечного энцефалита; -профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь консультация	Спирина А.В. Врач-педиатр Алесашина О.В. медсестра Реткус Е.Ю.
2	<u>Собеседование с воспитателями:</u> -о правильной организации закаливающих процедур; -по оказанию первой медицинской помощи;		Врач-педиатр Алесашина О.В. медсестра Реткус Е.Ю.
3	<u>Беседы с детьми:</u> - «Болезни грязных рук»	июнь июль	Врач-педиатр Алесашина О.В.

	<p>- «Ядовитые грибы и растения»</p> <p>- «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»</p> <p>- «Что можно и что нельзя»</p> <p>- «Наш друг - светофор»</p> <p>- «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»</p>		медсестра Реткус Е.Ю.
--	---	--	--------------------------

Социально-профилактическая работа

№ п\п	Содержание работы		сроки	ответственный
1	<p><u>Этические беседы:</u></p> <p>- «Предметы, требующие осторожного обращения»</p> <p>- «Опасные ситуации» (контакты с незнакомыми людьми на улице и дома)</p> <p><u>Викторины</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Безопасное поведение на улице и на воде» • «Знаешь ли ты грибы и ягоды» • «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» 	фронтально	июнь	Ветрова Е.Н., Баламутина М.В. воспитатели
2	<p><u>Целевые встречи:</u></p> <p>«Правила дорожного движения» (встреча с инспектором)</p>	подготовит.гр.	июнь	Ветрова Е.Н., Баламутина М.В. воспитатели
3	<p><u>Работа медико-педагогического персонала:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ антропометрия детей; ➤ профилактика гельминтоза и энтеробиоза; ➤ проветривание на солнце мягкого инвентаря; ➤ профилактика солнечного удара (наличие головного убора, соблюдение питьевого режима); ➤ профилактика ОКИ и вирусного гепатита ➤ (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов). 	все группы	июль 1р в месяц постоянно постоянно	Врач-педиатр Алесашина О.В. медсестра Реткус Е.Ю. воспитатели Камалова А.Р.

Контроль и руководство за оздоровительной работой

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Смотр-конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	июнь	Ветрова Е.Н., Баламутина М.В., творческая группа
2	<u>Тематический контроль</u> «Организация закаливания в летний период»	июль	Ветрова Е.Н.
3	<u>Предупредительный контроль</u>	июнь-июль	Ветрова Е.Н.

	-анализ календарных планов педагогов; -организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании детей дошкольного возраста; -соблюдение режима дня; -выполнение натуральных норм питания детей; -готовность к новому учебному году.		Врач-педиатр Алесашина О.В. медсестра Реткус Е.Ю.
4	<u>Оперативный контроль:</u> -выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; -организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; -проведение намеченных мероприятий; -ведение документации; -закладка основных продуктов; -соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий.	июль-август	Ветрова Е.Н. Врач-педиатр Алексашина О.В., медсестра Реткус Е.Ю.
5	<u>Периодический контроль:</u> -организация развивающей среды; -выполнение решений педсоветов.	Июнь-июль	Ветрова Е.Н., Баламутина М.В.

Методическая работа

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Разработка планов на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	май	Ветрова Е.Н., Баламутина М.В., творческая группа
2	Организация и проведение консультаций для воспитателей: «Как сделать прогулку интересной», «Экспериментируем, играя»	июнь	Ветрова Е.Н., Баламутина М.В.
3	Организация выставок методической литературы:	июнь	Ветрова Е.Н.
4	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией:	июль	Ветрова Е.Н., Баламутина М.В. воспитатели
5	Индивидуальная работа с воспитателями: - планирование; - индивидуальный подход;	постоянно	Ветрова Е.Н. Баламутина М.В.

6	Выставка творческих работ детей дошкольников и первоклассников "Первый раз в первый класс"	июнь	Ветрова Е.Н., Минабилова С.Э.
---	--	------	-------------------------------------

Работа с родителями

месяц	Содержание работы	ответственные
Июнь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Азбука патриотизма» 2. Консультация для родителей «Как знакомить ребенка с родным краем» 3. Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом 4. Оформление наглядной агитации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) 5. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 6. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?», «Адаптация детей к условиям детского сада» 7. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Лето-период отдыха и укрепления здоровья детей» 8. Анкетирование родителей: «Как бы вам хотелось, чтобы ваш ребенок провел лето в детском саду» 9. Оформление «Уголка для родителей» 10. Оформление фоторепортажей о жизни детей летом 11. Консультация для родителей «Как бороться с зависимостью от гаджетов у дошкольников» 	Ветрова Е.Н., Баламутина М.В. воспитатели
Июль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление наглядной информации «Уголок здоровья»: 2. Профилактика солнечного теплового удара; 3. Санбюллетень: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний»; 4. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 5. Консультация для родителей: «О летнем отдыхе детей» 	Ветрова Е.Н. Баламутина М.В., Воспитатели, Врач-педиатр Алесашина О.В., медсестра Реткус Е.Ю.

Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	сроки	ответственный
-------	-------------------	-------	---------------

1.	Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»;	Май - июль	Георгиади Л.Ф. Спирина А.В. Щасливая Е.А. Ветрова Е.Н.
2.	Изучение инструкций всеми сотрудниками под личную подпись;		
3.	Усилить контроль: - за соблюдением безопасности во время проведения экскурсий, прогулок с детьми за пределы детского сада; - за состоянием противопожарной безопасности. - Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.		

Административно-хозяйственная работа

№ п\п	Содержание работы	сроки	ответственный
1	Приобретение оборудования для спортивного зала;	август	Директор, зам.директора по АХР
2	Обеспечение медицинского кабинета медикаментами, групповых аптек - препаратами первой помощи;		в течение года
3	Ремонт игрового оборудования, разметки уголка по изучению ПДД;	в течение года	воспитатели, методист,
4	Косметический ремонт помещений ЧОУ, павильонов, покраска оборудования;		зам.директора по АХР
5	Замена песка в песочницах, завоз песка на спортивную площадку;	июль-август	директор, зам.директора по АХР
6	Подготовка территории ЧОУ: озеленение, разбивка клумб и цветников, подготовка инвентаря для полива участков	август в течение года	директор, зам.директора по АХР воспитатели, методист, зам.директора по АХР, садовник

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РАЗВЛЕКАТЕЛЬНЫХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2026 года

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	«Ребенок в мире людей»	«Неделя безопасности»	«Неделя спорта и здоровья»	«Неделя добрых волшебников»

ИЮНЬ	Понедельник – «День дружбы»	Понедельник – «Как избежать пожара»	Понедельник – «День подвижных игр»	Понедельник – «Волшебники природе» (труд в природе)
	Вторник – «День интересного события»	Вторник – «На воде, на солнце...»	Вторник – «День соревнований»	Вторник – «Волшебники людям» (ручной труд)
	Среда – Праздник «День защиты детей»	Среда – «В городском транспорте»	Среда – «День эстафет»	Среда – «Волшебники для себя»
	Четверг – «Праздник попрыгунчиков»	Четверг – «Дорожные знаки»	Четверг – «На лесной полянке»	(формирование КГН, норм общения, поведения).
	Пятница – «С днем	Пятница – «Правила дорожного движения» (познавательно-игровой конкурс)	Пятница – «Встречает лето вся планета»	
	«Неделя искусства»	«Неделя наедине с природой»	«Неделя здоровья»	«Неделя подводного царства»
ИЮЛЬ	Понедельник – «День живописи»	Понедельник – «Жалобная книга природы»	Понедельник – «Уроки Мойдодыра»	Понедельник – «Обитатели подводного царства»
	Вторник – «День музыки»	Вторник – «Дождики»	Вторник – «Изучаем наше тело»	Вторник – «День воды» (игры с водой)
	Среда – «День детского творчества»	Среда – «Лесная аптека»	Среда – «День чистюль»	Среда – «Вода – это жизнь»
	Четверг – «Праздник песка»	Четверг – «Не проходите мимо»	Четверг – «День душевного равновесия»	Четверг – «Морские путешествия»
	Пятница – «Мир похож на цветной луг» (конкурс	Пятница – «День цветов»	Пятница – «Малые олимпийские игры»	Пятница – «Праздник Нептуна»

План работы по преемственности детского сада и школы

ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль»

на 2025/2026 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства детского сада ЧОУ и школы.

Осуществление преемственности между образовательными организациями

	Содержание работы	Сроки	Ф.И.О. ответственного	Отметка о выполн.
1	Посещение детьми подготовительной группы праздника «Первого звонка»	1 сентября	Минабилова С.Э.	
2	Экскурсии в школу: - знакомство со зданием школы; - с общими правилами школьной жизни; - школьной библиотекой и ее назначением; - спортивным залом; - ознакомление с режимом школы и школьной жизнью первоклассников.	В течение учебного года	Минабилова С.Э.	
3	Работа консультативного пункта специалистов ЧОУ и школы для родителей будущих первоклассников "Скоро в школу".	1 раз в квартал	Гергега Н.А. Ветрова Е.Н. Щасливая Е. А. Давыдова Е.В. Войтенко Г.Е. Николина В.Д.	
4	Проведение ОД учителями начальной школы с детьми подготовительной группы.	В течение года	Минабилова С.Э.	
5	Совместное заседание педагогов школы и д/с "Проблема преемственности детского сада и школы.		Гергега Н.А. Щасливая Е. А. Давыдова Е.В. Ветрова Е.Н., Минабилова С.Э. Педагоги школы	
6	Посещение учителями родительских собраний.	сентябрь май	Минабилова С.Э.	

7	Обобщение данных по адаптации детей к школе.	октябрь май	Щасливая Е. А. Давыдова Е.В.	
8	Диагностика развития детей, поступающих в школу.	октябрь апрель	Давыдова Е.В. Щасливая Е.А.	
9	Выставка творческих работ детей подготовительной группы и первоклассников "Первый раз в первый класс"	май	Ветрова Е.Н., Минабилова С.Э. Учителя	

Приложение 4

**ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
детского сада ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль»
на 2025/2026 учебный год**

Профилактическая работа				
1	Осмотр детей во время утреннего приема в детском саду, опрос родителей. «Утренний фильтр»	Ежедневно	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
2	Анализ: показателей заболеваемости за квартал, полугодие, год	В течение года	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
3	Лечебно-оздоровительной работы	Ежемесячно	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
4	диспансерного наблюдения за воспитанниками;	В течение года	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
5	летняя оздоровительная работа	Июнь-июль	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра	

			Реткус Е.Ю.	
6	Санитарно-просветительская работа	Один раз в квартал	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
7	Углубленный медицинский осмотр, проведение антропометрических измерений, анализ физического развития детей	В течение года	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
8	Наблюдение за детьми, имеющими хронические заболевания	По плану диспансеризации поликлиники	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
9	Проведение занятий с детьми по профилактике травматизма	Один раз в квартал	Воспитатели	
10	Осмотр детей врачом-педиатром	Один раз в месяц	Врач-педиатр Алексашина О.В.	
11	Обследование детей и персонала на гельминты	Один раз в год	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
12	Лечение контактных детей с целью профилактики энтеробиоза	В течение года	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
Противоэпидемическая работа				
1	Контроль проведения прививок детям (по отдельному плану)	В течение года	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
2	Контроль постановки реакции Манту детям	Один раз в год	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
3	Прохождение работниками медицинских профосмотров	Ноябрь, май	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
4	Флюорографическое обследование работников	Один раз в год	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра	

			Реткус Е.Ю.	
5	Учет инфекционных больных, карантин	В течение года	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
6	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	В течение года	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
7	Учет расхода бакпрепаратов	В течение года	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
8	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДУУ	В течение года	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
9	Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
10	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
11	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстоян- ке	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю. воспитатели	
12	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста в детском саду	Сентябрь- октябрь	Воспитатели Педагог-психолог Давыдова Е.В.	
13	Общее кварцевание помещений	Ежедневно	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
14	Витаминизация третьего блюда (витамин "С")	Ежедневно	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю. Зав.производство м Фисенко Е.В.	

15	Использование в питании народных средств (употребление чеснока, лука и др.)	В течение года	Воспитатели	
16	Ароматизация групповых помещений (чесночные ингаляции)	В период вспышки ОРВИ, гриппа	Воспитатели	
Санитарно-гигиеническая работа				
1	Наблюдение за санитарным состоянием помещений детского сада	Ежедневно	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
2	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
3	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю. Зав.производство м Фисенко Е.В.	
4	Контроль соблюдения санитарных правил работниками детского сада	Ежедневно	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю. Ст.воспитатель Ветрова Е.Н.	
5	Техническое обучение обслуживающего персонала детского сада санитарному минимуму	Один раз в месяц	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
6	Проведение текущей уборки помещений детского сада (по отдельному графику)	Ежедневно	Обслуживающий персонал	
7	Проведение генеральной уборки помещений детского сада (по отдельному графику)	Ежемесячно	Обслуживающий персонал	
8	Наличие аптечек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
9	Обеспечение работников	В течение года	мед.сестра Реткус Е.Ю.	

	моющими средствами, уборочным инвентарем, средствами индивидуальной защиты, спецодеждой		Кастелянша Камалова А.Р.	
10	Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели	
11	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	Сентябрь	мед.сестра Реткус Е.Ю.	
12	Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
Оздоровительная работа				
1	Обеспечение естественного и искусственного освещения в групповых помещениях	Ежедневно	мед.сестра Реткус Е.Ю.	
2	Проведение с детьми утренней и дыхательной гимнастики	Ежедневно	Воспитатели	
3	Осуществление режима двигательной активности детей в течение дня	Ежедневно	Воспитатели	
4	Осуществление закаливающих процедур (ходьба босиком, контрастное обливание ног, упражнения на укрепление осанки, исправление плоскостопия и др.)	Ежедневно	Воспитатели	
5	Проведение сезонного кварцевания	октябрь, февраль	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
6	Привитие гигиенических навыков детям, воспитание здорового образа жизни	Ежедневно	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю. Воспитатели, родители	
7	Проведение физкультурных занятий и развлечений (по отдельному плану)	В течение года	Инструктор по ЛФК Лисконог Л.В. воспитатели, Инструктор по физкультуре	

			Буданова Н.Г.	
8	Хронометраж физкультурных занятий с определением физиологической кривой и тренирующего эффекта	В течение года	Врач-педиатр Алексашина О.В. мед.сестра Реткус Е.Ю.	
9	Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели	
10	Умывание лица, шеи, рук	Ежедневно	Воспитатели, родители	
11	Обеспечение воздушного режима в помещениях детского сада	Ежедневно	Воспитатели	

Приложение 5

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

1 Организационно- методическая работа				
№	Содержание работы	Сроки	Ф.И.О. ответственного	Отметка о выполнении
1.	<i>Неделя по ПДД "Внимание, дети!"</i> Понедельник «День светофора» Вторник «День дорожного транспорта» Среда «День проезжей части» Четверг «День пешехода» Пятница «День дорожных знаков» Музыкально – спортивный праздник «Весёлый светофор»	сентябрь	Ветрова Е.Н., Буданова Н.Г., Лисконог Л.В., Шажко О.Г., Исаева В.Г., воспитатели	
2.	<i>Неделя «Безопасность жизнедеятельности»</i> • «Один дома»; • «Школа дорожных наук»; • «Азбука безопасности» (ЧС) • «Огонь – друг, огонь – враг»; Музыкально – спортивный праздник «Путешествие в страну Знайки»	октябрь	Ветрова Е.Н., Баламутина М.В., Шажко О.Г., Исаева В.Г., Лисконог Л.В., воспитатели	

3.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь	Воспитатели	
4.	Разработка перспективных планов работы по ПДД в группах	сентябрь	Воспитатели	
5.	<p>Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - приобретение плакатов по ПДД 	В течение года	воспитатели групп, Ветрова Е.Н., Баламутина М.В., Шажко О.Г., Исаева В.Г.	
6.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	Баламутина М.В. Шажко О.Г., Исаева В.Г.	
7.	Проведение диагностики уровня знаний детьми правил «Дорожной азбуки»	май	Воспитатели	
8.	Контроль организации работы с детьми по теме «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	Баламутина М.В. воспитатели	

План работы педагогов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№	Содержание работы	Сроки	Ф.И.О. ответственного	Отметка о выполнении
1	Обновление уголков безопасности (макеты, игровые зоны, атрибуты)	сентябрь	Все педагоги	
2	Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	октябрь	Все педагоги	
3	Тематический досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»	октябрь	Шажко О.Г. Исаева В.Г.	
4	Проблемно-игровые ситуации «Как себя вести, если ...»	В течение года	Воспитатели	
5	Музыкально-спортивный досуг «Школа СВЕТОФОРИКА»	апрель	Педагоги старших групп Шажко О.Г., Исаева В.Г.	

6	Экскурсии и целевые прогулки: «Виды транспорта», «Улицы города», «Перекресток» (пешеходный переход, светофор)	ноябрь апрель	Все воспитатели	
7	Беседы с детьми, чтение художественных произведений, рассматривание картин, иллюстраций	В течение года	Все воспитатели	
8	Сюжетно-ролевые игры «Перекресток», «Служба безопасности», «Дорожные знаки», «Больница»	В течение года	Все воспитатели	
9	Приобретение наглядно-дидактического материала по правилам дорожного движения	В течение года	Все воспитатели	
10	Занятия с детьми о правилах поведения в общественном транспорте	В течение года	Все воспитатели	
11	Обновление дорожно-транспортной площадки и разметки	В течение года	Все воспитатели	

Работа с родителями

1	Консультации: «Воспитание любви и взаимоуважения в семье», «Азбука патриотизма», «Как знакомить ребенка с родным краем», «Конструирование как средство развития мышления у детей дошкольного возраста», «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста» Консультация для родителей «Как	В течение года	Все воспитатели	
---	--	----------------	-----------------	--

	боротся с зависимостью от гаджетов у дошкольников»			
2	В родительский уголок: «Как воспитать ребенка успешным» «Сделайте своего ребенка счастливее» «Учите детей общаться» «Роль книги в развитии ребёнка» «Экологическое воспитание детей» «Игры для гиперактивных детей» «Развиваем творчество»	В течение года	Все воспитатели	
3	Совместная деятельность педагогов и родителей: Обновление уголков безопасности (макеты, игровые зоны, атрибуты) Тематический досуг «Путешествие в страну дорожных знаков» Музыкально-спортивный досуг «Школа пешеходов» Целевые прогулки «Перекресток» (регулируемый, нерегулируемый), «Дорожные знаки» Вовлечение родителей в «Волонтерское движение для участников СВО»	сентябрь октябрь февраль апрель май	Все воспитатели	

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

ЦЕЛЬ: формирование у детей основ безопасности собственной жизнедеятельности.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Усиление контроля за состоянием работы с детьми по ОБЖ, направленной на формирование сознательного отношения к	В течение года	Спирина А.В. Ветрова Е.Н.	

	<p>своему здоровью, к личной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрение в образовательную деятельность детского сада ЧОУ «Консоль» опыт работы по обеспечению противопожарной безопасности детей; • Активное использование материалов программы «ОБЖ» Р. Стеркиной в комплексно-тематическом планировании, организация соответствующей деятельности с воспитанниками; • Насыщение центров безопасности в группах актуальным содержанием по пожарной безопасности в соответствии с тематикой и возрастом детей. • 			
2	<p>Систематическая работа с родителями по вопросам усиления личной ответственности за жизнь и безопасность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседы на тему: «Огонь наш друг, огонь наш враг» • Консультации по вопросам обеспечения пожарной безопасности детей с привлечением МЧС; • Систематическое освещение вопросов обеспечения безопасной жизнедеятельности детей на родительских собраниях. 	В течение года	Спирина А.В., Ветрова Е.Н., Воспитатели	
3	Практические занятия и тренировки по отработке плана эвакуации с воспитанниками и работниками детского сада ЧОУ «Консоль».	октябрь апрель	Спирина А.В., Ветрова Е.Н.	
4	Итоговый мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы по ОБЖ во всех возрастных группах.	май	Воспитатели групп	
5	Конкурс рисунков детей на тему: «Огонь - друг, огонь - враг»	декабрь	Воспитатели групп	

ПЛАН НЕДЕЛИ ППБ

«ОГОНЬ – ДРУГ, ОГОНЬ – ВРАГ»

ЦЕЛЬ: Формирование сознательного отношения ребенка к личной безопасности, закрепление ЗУН по теме.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	сроки	Ответственны	Отметка о
---	-------------	-------	--------------	-----------

п/п			е	выполнени и
1	Оформление уголков безопасности по пожарной безопасности в группах в соответствии с тематикой и возрастом детей.	сентябрь	Воспитатели групп	
2	Проведение НОД с детьми по темам «Пожар», «Правила поведения при возникновении пожара», «Огонь – судья беспечности людей», «Служба 101».	декабрь	Воспитатели групп	
3	Итоговый и промежуточный мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы по ОБЖ во всех возрастных группах.	Январь, май	Баламутина М.В. Воспитатели групп	
4	Организация совместной деятельности педагога с детьми в форме бесед, рассматривания иллюстраций на пожарную тематику, обыгрывание ситуаций, решение кроссвордов, разучивание пословиц и поговорок об огне, разгадывание загадок.	В течение года	Воспитатели групп	
5	Проведение игровой деятельности в режиме дня: -дидактические игры «Занимательная шкатулка», «Юные пожарные»; -подвижные игры «Веселые старты», эстафета «Спаси зверей»; -сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Потуши огонь»; - театральная деятельность – инсценировка рассказа С.Маршака «Пожар»; -создание ситуаций правильного поведения при возникновении пожара.	В течение года	Воспитатели групп	
6	Конкурс рисунков детей по теме «Не шути с огнём»	Июнь	Воспитатели групп	
7	Физкультурно-музыкальный праздник «В гостях у Знайки»	декабрь	Шажко О.Г., Исаева В.Г.	

Методическое обеспечение:

Программа Р.Б.Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

К.Ю.Белая «Как обеспечить безопасность дошкольников»