

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ–ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
ЧОУ «Крымская республиканская
гимназия-школа-сад Консоль»
Протокол № 5
от «30» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ
«Крымская республиканская
гимназия-школа-сад Консоль»
_____ Л.Ф. Георгиади
Приказ № 87/1
от «30» мая 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГИМНАЗИЧЕСКИХ КЛАССАХ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025 года) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025 года).

1.2. Гимназические классы осуществляют образовательный процесс в соответствии с целями и задачами, определяющими деятельность Частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» (далее – ЧОУ):

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование широко образованной интеллигентной личности;
- реализуют идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности через гуманитаризацию содержания образования;
- формируют личность с развитым интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовую к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ.

1.3. Гимназические классы функционируют в составе 5-9 классов (уровень основного общего образования).

1.4. ЧОУ несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и органами управления образованием за реализацию конституционных прав личности, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание.

2. Требования к приему в гимназические классы ЧОУ и аттестация обучающихся

2.1. Порядок комплектования гимназических классов устанавливается Педагогическим советом ЧОУ.

2.2. При зачислении в гимназические классы обращается внимание на рекомендации психолога, состояние здоровья детей и отсутствие медицинских противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом на программном материале повышенного уровня.

2.3. Обучающиеся, окончившие начальную школу на «отлично» и «хорошо» зачисляются в гимназический класс автоматически.

2.4. При зачислении в гимназические классы обучающихся из других учебных заведений учитывается результат диагностики и итоговые оценки за предыдущий год, результаты участия в интеллектуальных конкурсах и марафонах разного уровня.

2.5. Обучающийся может быть отчислен из гимназического класса в случаях:

- неуспеваемость по предметам образовательной программы основного общего образования;
- пропусков (в том числе по болезни) более 1/3 части учебного времени;
- нарушения правил внутреннего распорядка и Устава ЧОУ;
- по состоянию здоровья.

Решение об отчислении утверждается Педагогическим советом ЧОУ и оформляется приказом директора ЧОУ.

2.6. Повторный курс обучения в гимназических классах возможен в случае неуспеваемости обучающихся по болезни, при условии хорошей систематической успеваемости в предыдущие годы.

2.7. Итоговая аттестация за 9-й класс проводится в соответствии с нормативными правовыми актами органов управления образованием.

2.8. Выпускники 9-х, гимназических классов получают документ установленного образца с указанием вида общеобразовательного учреждения и предметов, изученных в нем.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в гимназических классах осуществляется в соответствии с уровнем общеобразовательной программы основного общего образования (5-9 классы).

3.2. Формирование 5-ых гимназических классов осуществляется из числа обучающихся успешно освоивших программу начальной школы.

3.3. Содержание образования в гимназических классах строится на базе программосновного общего и среднего (полного) общего образования повышенного уровня сложности. Гимназический компонент образования обеспечивается:

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурнообразовательное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- расширением и углублением программ базовых общеобразовательных областей знаний, их логическим продолжением в индивидуальном компоненте учебного плана;
- изучением иностранных языков как условием становления культурного и научного потенциала личности.

3.4. Обучение в гимназических классах в основном ведется по государственным программам, скорректированным с учетом повышенного уровня сложности (гимназическим компонентом). Гимназический компонент образования рассматривается и согласуется на предметных ШМО ЧОУ.

3.5. Основой для формирования учебного плана в гимназических классах является ФБУП.

Инвариантная часть его входит в учебный план гимназических классов полностью, и фактическое выполнение его является неукоснительным. Предметы всех областей знаний в инвариантной части учебного плана ведутся по государственным программам на повышенном уровне сложности. В данных областях знаний в учебном процессе используются учебники федерального комплекта и альтернативные, позволяющие шире и глубже осваивать изучаемый материал. В государственные программы базового уровня привнесена гимназическая составляющая, которая и дает повышенный уровень сложности: это углубление, расширение, усложнение базовых программ.

Гимназический компонент учебного плана решает задачу гуманитаризации гимназического образования, расширяет и логически продолжает программы курсов базового компонента, дает возможность изучать предметы на повышенном уровне сложности.

Программы гимназического компонента по всем предметам утверждаются на Методическом совете ЧОУ.

3.6. Наполняемость гимназических классов устанавливается в количестве 20 обучающихся. Для повышения качества и эффективности предоставляемых услуг классы могут делиться на две подгруппы при изучении русского языка, иностранных языков, математики, информатики, технологии. Деление на подгруппы по другим предметам проводится по решению Педагогического совета ЧОУ и утверждается приказом директора ЧОУ.

4. Управление и кадровое обеспечение гимназическими классами

4.1. Деятельность гимназических классов организуется в соответствии с настоящим Положением, Уставом ЧОУ и правилами внутреннего распорядка.

4.2. Педагогический коллектив для работы в гимназических классах формируется из высококвалифицированных педагогов.

4.3. Управление образовательным процессом в гимназических классах строится на идеях программно-целевого планирования и системного анализа.

4.5. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса в гимназических классах направлено на:

- выбор педагогических технологий, их внедрение и отработку;
- организацию опытно-экспериментальной деятельности;
- дифференциацию и индивидуализацию в обучении - применение разноуровневого обучения, модульных технологий обучения, тестирования, рейтинговой оценки уровня обученности, развития и воспитанности обучающихся;
- выбор форм получения образования - обучение по индивидуальному учебному плану;
- применение информационных технологий – использование мультимедийных проектов и программ, участие в проектно-исследовательской деятельности.

5. Экономическое и правовое обеспечение деятельности

5.1. Финансирование гимназических классов осуществляется в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими действующими нормативными документами.

5.2. Ставки заработной платы учителей, работающих в гимназических классах, повышаются, согласно Положения «Об оплате труда и премировании».

5.3. Для организации работы гимназических классов могут быть дополнительно выделены ставки учителей для организации внеурочной деятельности обучающихся—кружков, клубов, учебных развивающих курсов и т. п.