

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ-ШКОЛА-САД КОНСОЛЬ»**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим Советом  
ЧОУ «Крымская республиканская  
гимназия-школа-сад Консоль»  
Протокол № 5  
от «30» мая 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЧОУ  
«Крымская республиканская  
гимназия-школа-сад Консоль»  
\_\_\_\_\_ Л.Ф. Георгиади  
Приказ № 87/1  
от «30» мая 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ**

**1. Общие положения**

**1.1.** Школа молодого учителя (далее - Школа) – элемент методической системы Частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» (далее - ЧОУ), является составной частью системы повышения квалификации учителей и объединяет молодых специалистов и начинающих педагогов.

**1.2.** Цель школы молодого учителя – организация и создание условий для профессионального роста молодых и начинающих педагогов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

**2. Задачи Школы молодого учителя**

**2.1.** удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;

**2.2.** выявлять профессиональные, методические проблемы в учебном процессе начинающих педагогов и содействовать их разрешению;

- 2.3. способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- 2.4. помочь молодым учителям внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс;
- 2.5. пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики;
- 2.6. формировать навыки в проведении диагностики и самодиагностики.

### **3. Основные направления деятельности**

3.1. Школа молодого учителя проводится в форме теоретических и практических занятий.

3.2. К основным формам работы Школы молодого педагога относятся:

- круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов, тренинги;
- дискуссии по методике обучения и воспитания;
- изучение передового педагогического опыта.

3.3. На занятиях Школы оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа с документацией, образовательными программами;
- современные подходы к занятию;
- культура анализа и самоанализа занятия, досугового мероприятия;
- диагностика обученности, реальных способностей обучающихся;
- рефлексия педагогической деятельности;
- психологизация образовательного процесса;
- использование современных педагогических технологий и инноваций.

### **4. Организация работы**

4.1. Руководство Школой молодого учителя осуществляет заместитель директора по УВР.

4.2. Заседания Школы проводятся по плану, утвержденному директором ЧОУ.

### **5. Права и обязанности**

Участники и руководитель Школы молодого учителя имеют право:

- 5.1. принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских;
- 5.2. получать консультативную помощь от педагогов-наставников, повышать свою квалификацию;
- 5.3. участвовать в работе педагогических советов, совещаниях, заседаниях методических объединений;
- 5.4. принимать участие в профессиональных конкурсах.

## **6. Делопроизводство**

**6.1.** положение о Школе молодого учителя;

**6.2.** план работы;

**6.3.** банк данных об учителях Школы молодого учителя: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения);

**6.4.** отчеты о работе Школы молодого учителя;

**6.5.** планы учителей-наставников.

## **7. Заключительные положения**

**7.1.** Данное положение вступает в силу с момента издания приказа директора ЧОУ.

**7.2.** Вносить изменения в положение о Школе молодого учителя имеют право педагогический и научно-методический совет ЧОУ.