

Частное общеобразовательное учреждение
«Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

Георгиади Ларисы Федоровны

за 2025-2026 учебный год



г. Симферополь, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	3
1.1. Численность обучающихся.....	3
1.2. Основные позиции развития ОУ.....	4
1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения.....	5
II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	7
2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения.....	7
2.2. Организация изучения языков.....	15
2.3. Основные направления воспитательной деятельности.....	16
2.4. Внеурочная деятельность.....	24
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	30
3.1. Режим работы.....	30
3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащение.....	30
3.3. Кадровое обеспечение.....	31
3.4. Информационно-техническое оснащение.....	32
3.5. Безопасность образовательной среды.....	33
3.6. Организация питания.....	37
3.7. Летнее оздоровление.....	37
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ.....	38
4.1. Результаты Государственной итоговой аттестации.....	38
4.2. Работа с одаренными школьниками.....	43
4.3. Методическая работа.....	53
V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	72
VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	72

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» открыта в 1994 году, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым Положением «Об образовательном учреждении», действующим законодательством Российской Федерации и Республики Крым, Уставом и локальными актами ЧОУ. Учредителем является Константинова Елена Анатольевна.

Полное наименование:	Частное общеобразовательное учреждение «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль»
Тип учебного заведения:	общеобразовательное учреждение
Форма собственности:	Частная
Форма обучения:	очная
Реализуемые уровни образования:	дошкольное образование, начальное общее, основное общее и среднее общее образование
Адрес:	295023, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Морская, дом 5
Официальный сайт :	гимназия-консоль.рф
E-mail:	schoolconsol@mail.ru
Телефон:	+ 7 3 (652) 54-48-90
Режим работы:	8.00 – 17.00
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН):	59102046135
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):	9102166918
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности:	№ 011 от 21 августа 2015г., выдана Министерством образования , науки и молодежи Республики Крым

1.1. Численность обучающихся

Количество учащихся на начало 2025-2026 учебного года – 368 обучающихся.
 Прибыло в течение года - 15 обучающихся.
 Выбыло в течение года - 18 обучающихся.
 Итого на конец учебного года - 365 обучающихся.

- 1-4 кл. - 10 классов, в них 177 обучающихся
- 5-9 кл. - 9 классов, в них 170 обучающихся
- 10-11 кл. - 2, в них 18 обучающихся

Средняя наполняемость классов - 17 человек. Обучение организовано в 1 смену, по 5-дневной учебной неделе, продолжительность урока в 1 классах -35 минут, в 1-4 классах- 40 минут, в 5-11 классах-45 минут.

В ЧОУ обучалось:

2021-2022 уч. год- 244 обучающихся

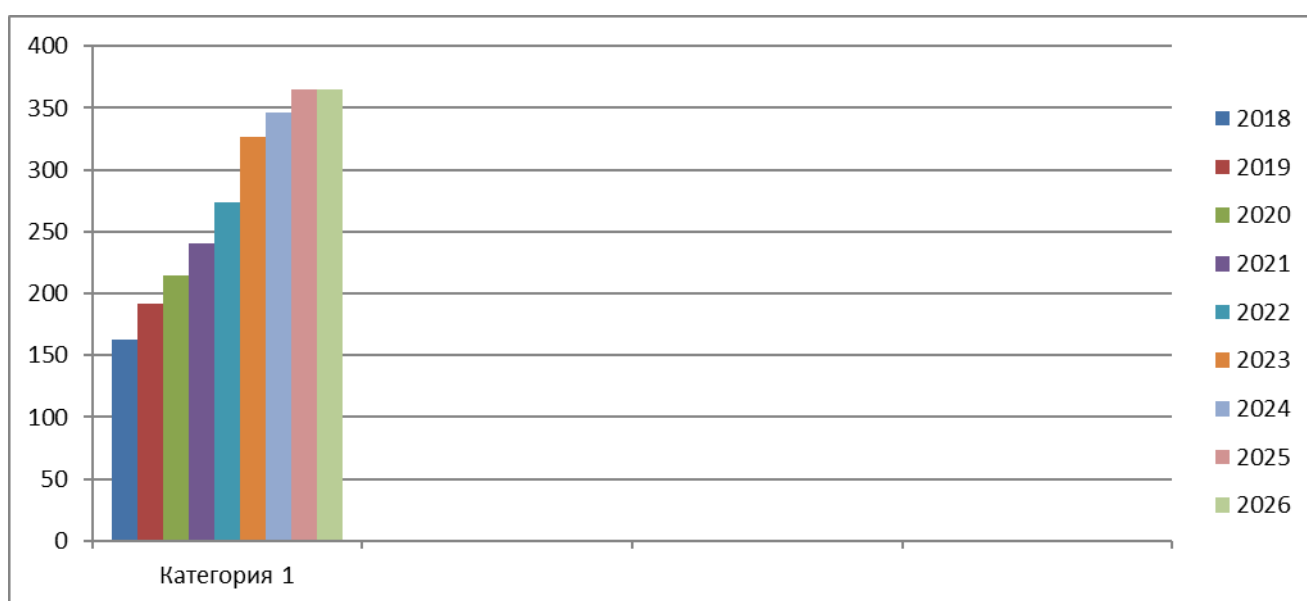
2022-2023 уч.год – 308 обучающихся

2023-2024 уч. год- 343 обучающихся

2024-2025 уч. год – 365 обучающихся

2025-2026 уч. год – 365 обучающихся

Численность обучающихся по годам



В ЧОУ наблюдается позитивная динамика численности обучающихся: за период с 2021 -2022 уч.г. по 2025-2026 уч. год количество учеников увеличилось на 68 %. Последние два учебных года численность обучающихся стабильна.

1.2.Основные позиции развития ЧОУ

Основой профессиональной деятельности педагогического коллектива ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» в 2025/2026 учебном году в связи с переходом на обновлённые ФГОС и ФОП являлась модернизация и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Исходя из этого, перед ЧОУ была поставлена следующая цель: создание воспитательно - образовательной среды, способствующей духовно-нравственному, патриотическому, физическому развитию ребенка; создание условий для повышения качества образования через формирование готовности школьников к социальному, профессиональному и культурному самоопределению с учетом их психологических особенностей и возможностей.

Для достижения указанной цели определены следующие задачи:

- обеспечить овладение обучающимися содержанием стандартов образования; вооружить обучающихся осознанными, прочными знаниями, в результате чего обеспечить 100% успеваемость и качество обучения не ниже 70%;
- совершенствовать учебно – воспитательный процесс, сосредоточив внимание педагогического коллектива на повышении качества обучения школьников посредством внедрения современных педагогических технологий, в т.ч. ИКТ;
- обеспечить качественную реализацию ФГОС;
- совершенствовать работу, направленную на выполнение социального заказа на предоставляемые ЧОУ образовательные услуги;
- активно использовать здоровьесберегающие технологии на уроках и во внеурочное время;
- способствовать развитию индивидуальных особенностей ученика, совершенствуя дифференцированные формы обучения, создать условия для творческой деятельности обучающихся в предпочитаемых ими областях знаний и деятельности человека;
- продолжить работу по профилактике вредных привычек;
- продолжить работу по развитию ученического самоуправления;
- способствовать воспитанию подрастающего поколения в духе уважения к своей школе, городу, краю, России;
- совершенствовать работу, направленную на демократизацию процесса обучения и взаимодействие субъектов образовательного процесса (ученик, учитель, родители или лица, их заменяющие).

1.3. Структура управления общеобразовательного учреждения

Система управления ЧОУ представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Принципом вертикальной (административной) структуры является единоначалие, горизонтальной (общественно-профессиональной) – коллегиальность. Управлению ЧОУ присущи такие черты, как адаптивность, активность управления, целевой, интегрирующий и демократичный характер на основе осознанных ценностей участников образовательного процесса, направленность на развитие и самосоздание. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления.

Органы управления, действующие в ЧОУ

Наименование органа	Функции
Учредитель	-определение приоритетных направлений деятельности ЧОУ, принципов формирования и использования его имущества; - внесение изменений и дополнений в Устав ЧОУ; -образование исполнительных органов и досрочное прекращение их полномочий; -назначение на должность главного бухгалтера; -определение условий оплаты труда работников ЧОУ, в соответствии с действующим законодательством; -утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;

	- утверждение финансового плана ЧОУ и внесение в него изменений; - участие в других организациях; - создание филиалов; - решение вопросов по социальному развитию ЧОУ; - принятие решения о реорганизации и ликвидации.
Директор	- организация выполнения решений Учредителя; - представление интересов ЧОУ, осуществление текущего руководства деятельностью; - без доверенности действует от имени ЧОУ, представляет его интересы в органах государственной власти, органах местного самоуправления, в частных организациях, учреждениях, в судебных органах; - выдает доверенности и открывает в учреждениях банка расчетный и иные счета ЧОУ; - заключает договоры от имени ЧОУ; - в пределах своей компетенции распоряжается имуществом, денежными средствами ЧОУ, обеспечивает эффективное использование и сохранность имущества, соблюдение финансово-штатной дисциплины; - совершает различного рода сделки в интересах и от имени ЧОУ; - в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения, обязательные для всех сотрудников ЧОУ, налагает взыскания, объявляет поощрения, утверждает должностные инструкции сотрудников ЧОУ; - самостоятельно решает все вопросы кадрового обеспечения, определяет порядок и условия найма, формы и методы организации труда; - отвечает за эффективность работы ЧОУ; - определяет порядок делопроизводства, отчетности и контроля, исполнительской дисциплины ЧОУ; - утверждает штатное расписание, графики работы и расписание занятий; - решает иные вопросы, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции высшего органа управления ЧОУ.
Педагогический совет	- обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания образования (образовательной программы, учебного плана, программ, учебников); - обсуждение работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий; - принятие решения о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации;

	-принятие решения о допуске обучающихся к государственной (итоговой) аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске, а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных формах; - принятие решения об отчислении обучающихся из ЧОУ в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации; -принятие решения о награждении обучающихся золотой и серебряной медалями, о награждении похвальной грамотой и похвальным листом; -обсуждение, в случае необходимости, успеваемости обучающихся и поведения отдельных обучающихся; -обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательный процесс.
Собрание работников	-рассмотрение и обсуждение локальных актов, регламентирующих правовое положение участников образовательного процесса; -заслушивание отчетов директора по вопросам деятельности ЧОУ.

Контроль и надзор за деятельностью ЧОУ осуществляется лицами, органами и учреждениями, установленными законодательством Российской Федерации, в пределах их компетенции.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации является учебный план.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы ЧОУ.

При составлении учебного плана ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» руководствовалось следующими **нормативными правовыми документами:**

- 1.Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 -ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный Закон от 24.09.2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального Закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- 3.Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями).

4. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372.
5. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями).
6. Федеральная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370.
7. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2021 № 413 (с изменениями).
8. Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371.
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования «О направлении информации» от 30.03.2023 г. № 30-327.
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания».
13. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 22.05.2024 г. № 3125/01-15.
14. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 г. № 1937/01-15 «О направлении рекомендаций по оформлению структуры учебного плана на 2025-2026 учебный год.».
15. Устав Частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» (Утверждён Решением единственного учредителя от 11.12.2014г.);
16. Положение Частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» о формах периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 27.06.2024г. Приказ № 134.

Выбор языка обучения и воспитания регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, ст.14).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 02.07.2013г. № 185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации» (ст.9, ст. 10).
3. Конституция Республики Крым (ст. 10, ст. 19).
5. Устав частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа- сад Консоль» городской округ Симферополь Республики Крым;
6. Положение ЧОУ «О языках образования в частном общеобразовательном учреждении «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» (утверждённое Приказом №137 от 29.06.2018г.).

В соответствии с Уставом частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» городской округ Симферополь, Республика Крым, п. 2.6. обучение осуществляется на русском языке.

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» во всех классах реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций в рамках внеурочной деятельности.

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» в 5-11- х классах осуществляется деление учащихся на две группы.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-х-7х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку деления на группы.

При проведении занятий по предмету «Информатика и ИКТ» (8-11 классы) - осуществляется деление класса на две группы.

Особенности учебного плана

Учебный план основной общеобразовательной программы **начального общего образования** ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана №1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372, с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного

года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим организации образовательного процесса в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- для 2–4-х классов – не более пяти уроков в день.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет не менее 2904 часов и не более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»))».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть используется:

1. В 1-3 классах 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен на изучение иностранного языка (английского), (на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся).

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ2859/03 ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Основное общее образование направлено на становление и развитие личности обучающихся, формирование их нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению.

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять не менее 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Физическая культура».
10. «Основы безопасности и защиты Родины».

Выбор языка обучения и воспитания, языка изучения регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.5, ст.14);

2.Федеральный закон Российской Федерации от 02.07.2013г. № 185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации» (ст.9, ст. 10);

3.Конституция Республики Крым (ст. 10, ст. 19);

4.Устав частного общеобразовательного учреждения «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль »;

5.Положение ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль » о порядке выбора языка обучения и воспитания.

В соответствии с Уставом ЧОУ « Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль » п. 2.6. обучение осуществляется на русском языке.

В 5-9-м классах предметная область «Родной язык и родная литература» не реализуется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей).

Учебный план предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 5–7-х классах, по 2 часа в 8-х классах, 2,5 часа в 9 классе.

В 5-7 классе учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы История России» и «История нашего края».

9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025-2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают учащиеся 8-9-х классов по 1 часу в неделю.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-х-7-х классах построено по модульному принципу с учетом возможностей гимназии. Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку деления на группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, перераспределены следующим образом: - в 5-8-х классах по 2 часа, а в 9 классе 0,5 часа отводится на изучение«Второго иностранного языка» (немецкого языка).

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ2859/03 ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль».

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Особенности учебного плана для 10-11 классов

Учебный план предусматривает двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели.

В основу учебного плана положен вариант учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 371. Профиль обучения универсальный.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Иностранные языки».
3. «Математика и информатика».
4. «Общественно-научные предметы».
5. «Естественно-научные предметы».
6. «Физическая культура».

7. «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык») в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» в 10-11 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. В 10-11 классах на углубленном уровне изучаются «Математика: алгебра и начала математического анализа — 4 часа в 10 классе и 4 часа в 11 классе. «Математика: геометрия» — 3 часа в 10 классе 3 часа в 11 классе в неделю, историю 1 час в неделю за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений.

Для качественной подготовки к ЕГЭ выделено по 2 часа в неделю на курс по выбору «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

— 1 час в неделю на реализацию курса «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» в 10 классе и 1,5 часа в 11 классе.

2. На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

2.2. Организация изучения иностранных языков

В ЧОУ организовано изучение иностранных языков: английского, немецкого, новогреческого.

Английский язык изучается с 1 по 11 классы. В 1 классе с целью подготовки учеников к изучению языка организована работа кружка «Занимательный английский».

По учебному плану на изучение английского языка отводится на уровне начального общего образования — 2 часа в неделю, на уровнях основного общего и среднего общего образования — 3 часа в неделю. В рамках внеурочной деятельности по 1 часу выделено на проведение кружка «Театр на английском» для обучающихся 1–4 классов, элективный курс «Страноведение» для 5–9 классов, элективный курс «Деловой английский» для 10–11 классов. При проведении занятий по английскому языку все классы делятся на три группы. В 5–9 классах введено изучение второго иностранного языка — немецкого и новогреческого. По учебному плану на их изучение отводится 2 часа в неделю. При проведении занятий по немецкому и новогреческому языкам классы делятся на две группы.

2.3. Основные направления воспитательной деятельности

Основная цель школы — создание благоприятной образовательно — воспитательной среды, способствующих развитию нравственных, духовных, интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в

обществе. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Воспитательная деятельность в ЧОУ планируется и осуществляется в соответствии с:

- приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р).
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (регулирует деятельность «Движения Первых» в структуре воспитания);
- Письмом о внедрении примерной программы воспитания от 04.08.2020г. № ДГ-1249/06;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» (базовый документ для всех программ развития);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и план основных мероприятий»;
- Стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года, утверждённой Президентом Российской Федерации 28.11.2014г. № Пр-2753;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.» (в редакции от 15.05.2024);
- Распоряжение Правительства РФ от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024–2026 годах Основ государственной политики по сохранению традиционных ценностей»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Законом Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;
- Закон Республики Крым от 14.12.2022 №377 РК «О патриотическом воспитании»;
- Указом Главы Республики Крым от 18.12.2014 г. № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым»;
- Приказ МОН РК от 18.12.2020 № 1823 «Об утверждении Концепции воспитания и социализации обучающихся Республики Крым»;
- Уставом ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль»;
- Программой воспитания и социализации.

Процесс воспитания в ЧОУ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности, обучающегося при нахождении в гимназии;
- ориентир на создание в гимназии психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в учебном заведении детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в гимназии:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Приоритетные направления воспитательной работы в 2025-2026 учебном году с учетом нормативных правовых документов, регламентирующих организацию идеологической и воспитательной работы в гимназии, определены Рабочей программой воспитания на 2022–2026 гг.

Перед педагогическим коллективом в начале учебного года были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. Формировать личность будущего активного гражданина страны, способного разрабатывать стратегию поведения, осознавать общечеловеческие ценности, осуществлять нравственный выбор и нести за него ответственность.
2. Воспитывать гражданское самосознание обучающихся, их ответственность за судьбу Родины.
3. Создавать условия для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий, обеспечение безопасности жизнедеятельности и формирование навыков и культуры здорового образа жизни.
4. Продолжить поиск путей и форм работы по повышению эффективности профилактики противоправных действий.
5. Развивать ученическое самоуправление как основу социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося.
6. Совершенствовать систему взаимодействия учреждения образования с семьей.
7. Продолжать работу по формированию правовой культуры обучающихся, по профилактике асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения.
8. Совершенствовать физкультурно-оздоровительную, спортивно-массовую работу.
9. Создавать условия для дальнейшего развития и совершенствования системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе, профессиональной ориентации.
10. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогов для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

В ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль», воспитательную и идеологическую работу организуют заместители директора по воспитательной работе, психологической службы, руководитель методического объединения классных руководителей, классные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, руководители по физическому воспитанию и другие педагогические работники.

Работа с обучающимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе.

В течение учебного года велась методическая работа методического объединения, которая осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной и идеологической работы гимназии.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе гимназии. Посетив классные часы и классные мероприятия, проанализировав работу в каждом классе можно сделать вывод, что воспитательная работа в классах в целом ведется на хорошем уровне. Характерно наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлекссию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению.

Воспитательные мероприятия, проводимые в классах, носили активную форму и были направлены на организацию активного досуга школьников, сплочение детского коллектива, на развитие творческих способностей, способствовали интеллектуальному развитию. Классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться в мире современных технологий и использовать их в своей деятельности.

Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей. Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Вся воспитательная работа в 2025-2026 учебном году традиционно строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива гимназии, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Вся воспитательная работа за 2025-2026 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Ключевые общешкольные дела», «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Профориентация».

Модуль «Ключевые общешкольные дела».

Работа по данному модулю в ЧОУ ведется системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности. Согласно плану работы, были проведены следующие мероприятия:

1. Цикл классных часов «Подвигу народа жить в веках».

2. День знаний.
3. Облагораживание памятников ВОВ.
4. Создание Аллеи Героев СВО.
5. День Победы. Бессмертный полк.
6. День освобождения г. Симферополя от немецких захватчиков.
7. Последний звонок.
8. Новогодние праздники и спектакли.
9. День 8 Марта.
10. День Учителя.
11. День Конституции РФ
12. День Конституции Республики Крым.
13. День символики РФ и Республики Крым.
14. День воссоединения РФ и Республики Крым.
15. Театральные постановки.
16. Встречи с интересными людьми.
17. Благотворительная ярмарка.
18. Сбор помощи воинам СВО.
19. Встречи с участниками СВО.
20. Выборы Президента «Республики Консоль».
21. Еженедельные новости.
22. Разговоры о важном.
23. Спортивные олимпиады.
24. День космонавтики.
25. Экскурсии в школьном музее

Анализируя итоги работы школы в этом направлении, следует отметить активность и желание учащихся в реализации своих способностей через участие в конкурсах различного уровня, результативностью этого является большое количество призовых мест, завоеванных учащимися (таблица результатов). Администрации школы и классным руководителям необходимо продолжить работу по выявлению творческих способностей учащихся, созданию условий для их реализации и комфортного уклада школьной жизни.

Модуль «Классное руководство и наставничество» совместно с модулем «Работа с родителями».

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы прослеживается в положительной динамике в: состоянии психологического и физического здоровья обучающихся класса; уровне воспитанности обучающихся; проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий; уровне сформированности классного коллектива; рейтинге активности класса и отдельных обучающихся в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях.

Профилактическая работа в ЧОУ направлена на формирование у учеников чувства моральной и социальной ответственности, уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали. По плану воспитательной работы были проведены встречи с органами прокуратуры, полиции по делам несовершеннолетних.

В течение года осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости обучающихся, проводились профилактические беседы с обучающимися, находящимися в «трудной жизненной ситуации». Проводилось привлечение родителей к участию в классных часах и вовлечение во внеурочную деятельность.

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- собрания для родителей;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (КТД, конкурсы, творческие выставки, классные часы, поездки и др.);
- организация встреч с родителями будущих первоклассников;
- диагностика родителей (выявление удовлетворенности родителей учебно-воспитательным процессом)

Родители являются участниками классных и общешкольных мероприятий, принимают участие в укреплении материально-технической базы школы, при проведении в школе коллективных мероприятий многие родители являлись активными участниками мероприятий.

Модуль «Самоуправление».

Развитие социальных навыков, способности к личностному самоопределению и саморазвитию решается через органы **ученического самоуправления «Республика Консоль»**.

Ученический совет «Республика Консоль» - это коллегиальный орган управления образовательного учреждения, который реализует принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием.

Ученический совет осуществлял свою деятельность по разработке и принятию решений, входящих в его компетенцию совместно со школьным сообществом, согласно Уставу ЧОУ. Заседания проводились в соответствии с планом работы.

Силами ученического самоуправления были проведены следующие значимые мероприятия: благотворительная ярмарка, сбор помощи воинам СВО, организация и проведение общешкольных мероприятий (День учителя, 8 Марта, спектакли к 9 мая, новогодние спектакли, экскурсии в школьном музее для учащихся), встреча почетных гостей, подготовка еженедельных новостей, проведение «Разговоров о важном» и т.д.

В этом учебном году продолжилась работа в школьном канале в социальной сети. Члены самоуправления освещали новости школьной жизни, снимали подкасты с учителями «Подслушано у учителей», создали большое количество постов «Культ личности. В этом учебном году к таким рубрикам как «Великая Победа», «Книги. Кино. Культура» добавились рубрики «IQ», «Мода» и т.п.

Одним из членов актива школы была написана и издана развивающая книга для учащихся начальной школы.

Анализируя проведенную работу в этом направлении, необходимо отметить активность и самостоятельность учащихся в выполнении общественно-полезной работы, проявление инициативы в выполнении порученного дела у лидеров ученического самоуправления «Республика Консоль», высокую ответственность у некоторых классных коллективов при участии в общешкольных мероприятиях, что свидетельствует о проводимой воспитательной работе классных руководителей и куратора ученического самоуправления

«Школьный урок».

Качество реализации личностно – развивающего потенциала школьных уроков достигается с помощью таких направлений воспитательной деятельности как:

- экологическое – формирование бережного отношения к окружающей природе;
- здоровьесберегающее – формирование навыков ЗОЖ;
- трудовое – формирование навыков организации рабочего места, навыков культуры труда;
- социокультурное – формирование навыков работы в группе, коммуникативных навыков.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности».

В 2025-2026 учебном году в ЧОУ были организованы курсы внеурочной деятельности:

1. «Занимательная математика».
2. «Занимательная грамматика».
3. «Занимательный английский».
4. «Крымоведение»
5. «Мой Симферополь в истории Отечества»
6. История родного края
7. Немецкий язык
8. Новогреческий язык
9. «Занимательная информатика».
10. «Песочная анимация».
11. «Театр на английском»
12. «Математика в космосе»
13. «Футбол»
14. Хореография.
15. Вокальная студия
16. Вальс
17. Робототехника
18. Шахматы

19. Школьный театр

20. Основы безопасности и защиты Родины

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль «Профориентация».

Качество профориентационной работы в ЧОУ определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность обучающихся в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

В этом учебном году были организованы встречи с родителями, которые познакомили учащихся с различными профессиями, экскурсии на предприятия «Крымхлеб», «Крымский Султан», «Генбанк» и т.д.

В целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на получение положительных результатов в воспитательной системе гимназии. Задачи, поставленные гимназией по воспитательной работе на 2025– 2026 учебный год выполнены.

2.4. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность школьников – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО, ООО, СОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1.Федерального

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. СП 1.2.385-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 3. СП 2.4.3448-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 4. ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 372 (с изменениями).
 5. ФООП НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 286 (с изменениями).
 6. ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями).
 7. ФООП ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 (с изменениями).
 8. ФООП среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372.
 9. Приказа Министерства просвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
 10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 10281 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования».
 11. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования».
 4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 - 8.. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
 9. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности».
 10. Письма Министерства просвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
 12. Письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 г. № 1937/01-15.

В соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются через урочную и внеурочную деятельность. ЧОУ самостоятельно определяет формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- внеурочная деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут. Продолжительность занятий:

- 1 класс – сентябрь-декабрь-35 минут; январь-май- 40 минут;
- 2- 4 класс – 40 минут;
- 5-11 класс – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей в ЧОУ в 2024-2025 учебном году реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Для 1-11 классов 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре; формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Направления и цели внеурочной деятельности в 1-4 классах

1.Спортивно – оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения здорового безопасного образа жизни и представлена курсами внеурочной деятельности :

-«Футбол» (1-4 классы). Форма организации: спортигры.

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся во всестороннем физическом развитии и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

- «Основы безопасности и защиты Родины» (2-4 классы). Форма организации: занятия.

Цель: подготовка обучающихся к защите интересов Родины и обеспечению безопасности нашего государства.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена курсом внеурочной деятельности «Мой Симферополь в истории Отечества» (1-4 классы). Форма организации: экскурсии, занятия.

Цель: формирование навыков исследования родного края, целостной картины мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-4 классы).

Цель: расширение общественно значимых для ребенка о самом себе, своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, его становлении и развитии с опорой на уроки и опыт прошлого.

Форма организации: беседы.

4.Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

-«Хореография» (1-4 классы).

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Форма организации: хореографическая студия.

-«Песочная анимация» (1-3 классы).

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности

Форма организации: арт-студия.

- «Театр на английском языке» (1 классы).

Цель: максимальное вовлечение всех заинтересованных учащихся, выявление «дремлющих» способностей, повышение мотивации к изучению языка, а главное – повышение уровня практических навыков говорения обучающихся.

Форма организации: театр-студия.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

- «Занимательная информатика» (1-4 классы).

Цель: формирование у младших школьников начальных представлений о механике и информатике, что приведет к формированию у детей устойчивого интереса к механике и информатике и будет способствовать интеллектуальному и творческому развитию их личности.

Форма организации: деловые игры

6. Интеллектуальная деятельность включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

- «Занимательный английский язык» (1-4 классы).

- «Занимательная грамматика» (4 классы).

- «Занимательная математика» (4 классы).

Цель: педагогическая помощь учителя в преодолении трудностей при изучении разных предметов.

Форма организации: занятия.

7. «Учение с увлечением» направлено на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать приобретаемые знания в течение жизни знания, умения и навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений и представлена следующими курсами внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность», «Тропинка в профессию».

Цель: помочь освоить методику формирования функциональной грамотности для последующего применения на практике.

Форма организации: занятия, игры.

Направления и цели внеурочной деятельности в 5-9 классах

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена курсами:

- «Математика в космосе» (6а, в, 7а классы);

«Математика в задачах» (8 а класс);

- «Сложные вопросы русского языка» (8,9 классы);

- «Немецкий/Новогреческий» (9 класс);

- «Лингвострановедение. Англоязычный мир» (5-9 классы).

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Форма организации: занятия.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена курсом «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (5-9 классы).

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности.

Форма организации: метапредметный кружок.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена курсом «Россия – мои горизонты» (5-9 классы).

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Форма организации: деловые игры.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена курсами:

-«Школьный театр» (7-9 классы);

-«Вокальная студия» (5-8 классы).

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: творческие студии.

5. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена курсами:

-«Основы военной подготовки» (8-9 классы);

-«Медико-санитарная подготовка» (8-9 классы);

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Форма организации: кружок.

6. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена курсом «Умей вести за собой» (5-9 классы).

Цель: формирование социально компетентного поведения у детей и подростков, которое обеспечивает ребенку адекватное отношение к позитивным и проблемным ситуациям.

Форма организации: занятия.

7. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена курсом «Мой Симферополь в истории Отечества» (8-9 классы), «История родного края» (5-7 классы).

Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах родного города, развитие патриотизма.

Направления и цели внеурочной деятельности в 10-11 классах

План внеурочной деятельности для 10-11 классов сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. По решению педагогического коллектива, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся план внеурочной деятельности модифицируется в соответствии с универсальным профилем.

Часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:

1. План организации деятельности ученических сообществ.

-«Россия-мои горизонты».

Цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Форма организации: практики.

-«Финансовая грамотность».

Цель: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: деловые игры.

-«Основы военной подготовки».

Цель: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Форма организации: кружок.

-«Умей вести за собой».

Цель: патриотическое воспитание подрастающего поколения, а также внедрение различных познавательных и развивающих программ.

Форма организации: объединение.

-«Семьеведение».

Цель: популяризация семейных ценностей и формирование здорового нравственного климата в российских семьях.

Форма организации: занятие.

- «Вальс». Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: танцевальная студия.

2. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору учеников:

-«Деловой английский».

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Форма организации: занятие.

-«Мой Симферополь в истории Отечества».

Цель: формирование российской общегражданской идентичности, понимание общности исторических судеб различных регионов и народов России, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примерах родного города, развитие патриотизма.

Форма организации: экскурсия.

-«Школьный театр».

Цель: создание условий для проявления творческих способностей обучающихся в процессе приобретения ими опыта практической работы в различных видах художественно-творческой деятельности.

Форма организации: творческая студия.

-«Баскетбол».

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся во всестороннем физическом развитии, способствующей совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Форма организации: спортивные игры.

Организация занятий внеурочной деятельности по всем указанным выше направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Режим работы

ЧОУ функционирует в одну смену. Учреждение открыто с 08.00 до 17.00. Режим – 5 - дневная учебная неделя для 1-11 классов. Вторая половина дня – работа секций, кружков, факультативные занятия. Режим каникул – традиционный.

3.2. Материально-техническая база, благоустройство и оснащение

ЧОУ функционирует в двух зданиях, открыто в 1994 году.

Общая площадь зданий (помещений) - 5669 м²:

- учебных кабинетов – 20;
- библиотека –1;
- столовая (120 посадочных мест) –1;
- лаборантские – 3;
- кабинет врача – 1;
- процедурный кабинет -1;
- спортивный зал –1;
- учительская – 1;
- актовый зал – 1;
- футбольная площадка с искусственным покрытием – 1.

За 2025-2026 учебный год в библиотеку поступило 1070 экземпляров учебной литературы, учебных пособий, художественной литературы

Общий фонд библиотеки составляет: 16904 экземпляра, том числе:

- учебники – 5858 экземпляров;
- художественная литература- 8 853 экземпляра;
- учебно-методические пособия – 2193 экземпляра.

3.3. Кадровое обеспечение

Над решением основной цели ЧОУ - разработка и внедрение системы принципов, методов и средств образования и воспитания, направленных на целостное развитие личности ребенка и педагога в соответствии с требованиями ФГОС - работает опытный коллектив.

1. Состав кадров ЧОУ:	
1.1. Всего специалистов (в том числе совместителей)	50
1.2. Постоянные (основные) сотрудники	47
1.3. Совместители	3
2. Наличие в штате:	
2.1. Административных работников	4
2.2. Учителей (начальной школы, предметников)	36
2.3. Педагогов-психологов	1
2.4. Воспитатели ГПД	4
2.5. Педагог-организатор	-
2.6. Педагог дополнительного образования (кружки)	2
3. Имеют образование:	
3.1. Высшее педагогическое	50
3.2. Высшее непедагогическое	0
3.3. Среднее профессиональное (педагогическое)	0
4. Имеют квалификационную категорию:	
4.1. Высшую	23
4.2. Первую	9
4.3.СЗД	18
5.Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
-до 5 лет	10
-от 5до 10 лет	12
--от 5до 10 лет	12
-свыше 20лет	16
6.Численность педагогических работников, возраст:	
-моложе 25 лет	5
-от 25 до 35 лет	19
-старше 35 лет	26

Средний стаж работы сотрудников ЧОУ - 18лет, средний возраст- 38 лет.

Важным направлением работы МО и администрации ЧОУ является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Аттестация педагогических работников ЧОУ в 2025/2026 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации

педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, на основании личных заявлений. В ЧОУ были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлены пакеты документов по аттестации, в которых помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого. В начале учебного года составлены списки аттестующихся учителей и создана документальная база по аттестации. Прошли аттестацию 8 учителей, из которых 4 получили высшую категорию, 2 учителя 1 категорию, 2 учителя - СЗД. Курсы повышения квалификации прошли 12 педагогов.

3.4. Информационно-техническое оснащение

Ресурсная база ЧОУ включает в себя:

- 76 компьютеров, используемые для проведения уроков информатики, учителями-предметниками и в управлении учебным процессом;
- 5 АРМ учителя, включающих компьютер, мультимедийный проектор и экран;
- локальная компьютерная сеть - на базе выделенного сервера с выходом в Интернет;
- актовый зал с аппаратурой.

Имеются:

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам;
- программа компьютерного тестирования;
- электронные версии учебников, справочников, энциклопедических словарей;
- электронная библиотека;
- электронный журнал;
- система электронного документооборота;
- средства контент - фильтрации доступа к сети Интернет.

Все преподаватели (100%) владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей. Большинство преподавателей используют информационные технологии в учебном процессе. Важным элементом информационной среды общеобразовательной организации, способной решить проблему открытости информационной среды в настоящее время является веб-сайт общеобразовательной организации. Сайт имеет четкую понятную информационную структуру, работа с его содержанием проста, язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей).

Вид программы	Наименование программы	Кем разработана
Операционная система	Windows 7	Корпорация Майкрософт
	Windows 10	
Офис	MicrosoftOffis 2010, 2016, 2021	Корпорация Майкрософт
Дополнительное оборудование		

№ п/п	Наименование средств	Количество
1.	Сервер контроля трафика	1
2.	МФУ	14
3.	Принтер	6
4.	Система видеонаблюдения	1
5.	Электронная пропускная система	1
6.	Локальная школьная сеть	1
7.	Компьютерный класс	1
8.	Ноутбуки	22
9.	Компьютеры в комплекте (для персонала)	53
10.	Компьютеры в комплекте (для учащихся)	23
11.	Интерактивная система ActivBoardTouch	12
12.	Мультимедийные проекторы	4
13.	Акустическая система (стационарная, выносная)	4
14.	Цифровой фотоаппарат	3
15.	Видеокамера	4
16.	Система оповещения	1

3.5. Безопасность образовательной среды

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников, обучающихся и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность ЧОУ является приоритетной в деятельности администрации ЧОУ и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.

Антитеррористическая деятельность.

В соответствии с концепцией комплексной безопасности ЧОУ одним из важнейших направлений деятельности администрации по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории ЧОУ, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здания ЧОУ.

Пропускной режим на территорию ЧОУ контролируется сотрудниками охраны ЧОП «Демидурга», а также инженером по охране труда; пропускной режим в здания ЧОУ контролируется дежурными администраторами и обслуживающим персоналом в

каникулярный период. На посту охраны, на Центральном КПП имеется вся необходимая документация – инструкции и номера телефонов экстренных служб для использования в случае возникновения внештатной ситуации.

Посетители, родители обучающихся и воспитанников пропускаются в здания ЧОУ только после согласования с приемной директора, с записью в журнале учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора. Обучающиеся могут покинуть территорию ЧОУ с письменного заявления родителей, после окончания занятий и с предъявлением сотрудникам охраны на выходе с территории единократного пропуска от классного руководителя.

Согласован план совместных действий с правоохранительными органами при возникновении разных уровней террористической угрозы. При проведении массовых мероприятий охрана ЧОУ усиливается сотрудником ЧОП «Демидур», сотрудником полиции и администрацией ЧОУ.

Администрацией ЧОУ организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками полиции с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, в лифте, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию ЧОУ и утвержденным директором.

Территория и здания ЧОУ оснащены:

- системой контроля управления доступом;
- круглосуточным видеонаблюдением;
- стационарной и переносными тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- автоматической системой противопожарной сигнализации и системой оповещения и управления людей при пожаре.

Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в ЧОУ и на территории:

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории ЧОУ на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и педагогических работников на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- в течение учебного года согласно плана проводились тренировочные эвакуационные учения сотрудников, обучающихся и воспитанников ЧОУ:

- 15.09.2025г. была проведена учебная тренировка по эвакуации из ЧОУ при ЧС.

- 29.10.2025г. была проведена тренировки по действиям воспитанников, сотрудников, охраны и персонала ЧОУ при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности на тему «Угроза ракетной опасности или атаки беспилотников (БПЛА)».

- 13.03.2026г. Объектовая тренировка обучения персонала действиям в условиях ГО и ЧС.

Обеспечение пожарной безопасности.

Здания ЧОУ оборудованы современной системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. Обслуживающей организацией ООО «СК «Комфорт» в течение учебного года ежемесячно проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, голосового оповещения и системы «Стрелец-мониторинг», о чем свидетельствуют акты проверок.

Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности. Ежегодно проводится перезарядка и поверка огнетушителей. (февраль 2026г.), о чем свидетельствует запись в журнале «Учета первичных средств пожаротушения». В установленные сроки осуществляется проверка работоспособности пожарного крана и пожарного гидранта на территории ЧОУ.

Согласно графику проводились плановые, повторные и внеплановые инструктажи, беседы с работниками ЧОУ по пожарной безопасности.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений ЧОУ и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

Охрана труда и соблюдение требований безопасности.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации ЧОУ по обеспечению безопасности является охрана труда и техника безопасности. Организация охраны труда содержит ряд организационно-технических мероприятий по соблюдению и улучшению условий трудовой и учебной деятельности и планируется на учебный год.

Со всеми работниками ЧОУ проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы.

Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах классного руководителя, а также регулярно проводили инструктивные беседы с учащимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей.

В ЧОУ ведется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися. В соответствии с Приказом Минобрнауки России от 27.06.2017 № 602 в ЧОУ зарегистрировано 8 случаев травмирования обучающихся за 2025-2026 учебный год.

В срок выполняются задачи по уборке и санобработке, покосу травы на территории.

С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в ЧОУ проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы.

В ЧОУ обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, актового и музыкального залов, подсобных помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Своевременно выполняются предписания государственного и технического надзора, органов управления образованием, директивных и нормативных документов по ОТ.

Профилактика детского дорожного травматизма.

Классными руководителями 1-11 классов в начале учебного года, перед каникулами, перед классными организованными мероприятиями, связанными с выходом за пределы образовательного учреждения, перед длительными праздничными выходными с учащимися проведены инструктажи по Безопасности дорожного движения, Правил безопасного поведения вблизи автодорог, на улице и во дворах.

На школьном сайте регулярно размещается информационный материал по профилактике детского травматизма.

Гражданская оборона.

Мероприятия по гражданской обороне проводятся по отдельному плану, который составляется в начале календарного года. Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации

В образовательном учреждении ежеквартально проводилась тематическая учебная эвакуация. Время эвакуации в среднем составляет 6 минут.

Таким образом, в ЧОУ ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей ЧОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Основными задачами по обеспечению безопасных условий в 2026-2027 учебном году считать:

1. Продолжение воспитательной и разъяснительной деятельности по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников, обучающихся и воспитанников.
2. Усовершенствование организации пропускного режима.
3. Недопущение чрезвычайных происшествий и несчастных случаев, связанных с гибелью, травматизмом обучающихся, воспитанников и работников.

3.6. Организация питания

ЧОУ самостоятельно организует питание обучающихся на базе школьной столовой.

Организация питания и формирование меню осуществляются в соответствии с требованиями, установленными федеральными санитарными правилами СанПин 2.4.5.2409-08 и СанПин 2.4.1.2049-13. Регулируется «Положением о порядке организации питания обучающихся».

Помещение столовой соответствует санитарно - гигиеническим нормам. Обеденный зал рассчитан на 120 посадочных мест. Имеется необходимое оборудование для приготовления пищи, запас воды, моющие и дезинфицирующие средства. Приказом по

ЧОУ создана комиссия, которая постоянно осуществляла контроль за условиями хранения продуктов, их качеством, соблюдением сроков реализации, технологией приготовления блюд, соблюдением санитарно-противоэпидемического режима на пищеблоке и обработкой посуды. Члены комиссии ежедневно контролировали выход готовой продукции, делали отметку в бракеражном журнале с разрешением на выдачу питания детям. Директором ЧОУ и медработниками подписывалось меню. Классные руководители и медицинские работники контролировали соблюдение правил личной гигиены обучающимися перед посещением столовой.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией по заключенным договорам с поставщиками продуктов питания.

Перечень поставщиков продуктов питания

№ п/п	Поставщик	Договор
1.	ООО ТК «Мираторг»	СО118-1063393 от 06.10.2021 г.
2.	ИП Матвеева Оксана Николаевна	№ 1 от 16.02.2024 г.
3.	ООО «ГрандПродукт»	№ 11/0123 от 20.01.2023 г.
4.	ЧП Хачирашвили	№ 293 от 02.09.2024 г.
5.	АО «Крымхлеб»	№ 5 от 01.03.2024 г.
6.	АО «Крым Дистрибуция»	№ 75 от 10.11.2025 г.
7.	АО фирма «Агрокомплекс»	№ 7596-4 от 15.12.2022 г.
8.	ООО «ДК» «Мегатрейд-Юг»	№ 91СФ/19 от 09.01.2019 г.
9.	ООО «Гермес-Крым»	№ 35/5 от 01.01.2026 г.
10.	ООО «Ритейл Проперти 6»	№ 491Д/2719-30092016 от 30.09.2016

Охват горячим питанием - 100% обучающихся ЧОУ.

3.7. Летнее оздоровление

Согласно Распоряжению Совета министров Республики Крым от 23.12.2025 г. № 2331-р «Об организации отдыха и оздоровления детей в Республике Крым в 2026 г.», приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.01.2026 г. № 36 «Об организации отдыха, оздоровления детей в Республике Крым в 2026 г.», приказу управления образования Администрации г.Симферополя от 3 июля 2023 г. N 3632 «Об организации отдыха детей и их оздоровления на базе общеобразовательных учреждений г. Симферополя», приказу ЧОУ № 42/1 от 25.05.2026 «Об организации отдыха детей в 2026 году» с целью организации летнего отдыха детей на базе ЧОУ в 2025-2026 учебном году в период с 02.06.2026 г. по 30.06.2026 г. в рамках реализации проекта «Активные каникулы», организована детская тематическая площадка с дневным пребыванием детей «Консолик». По заявлению родителей на площадке отдыхали дети 1-5 классов. Работа Дневной тематической площадки организована в 1 смену продолжительностью 20 дней с охватом детей в количестве 60 человек. Время работы с 8.00 до 12.00. Имеется Положение о дневной тематической площадке «Консолик», в соответствии с которым осуществляется её работа.

В план работы площадки были включены мероприятия различного направления: спортивные, познавательные, развлекательные, интеллектуальные, посещение театров города. План разработан с учетом возрастных и физических особенностей детей.

Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости детей, соблюдения санитарно-гигиенических условий, режима дня. Обеспечивался контроль состояния здоровья обучающихся, в том числе при проведении спортивных мероприятий, походов, экскурсий.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧОУ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится согласно Приказа Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 03.03.2026 № 138/455 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2026 году", Положениями о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования и о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования.

В ЧОУ созданы условия для обеспечения доступности образования и достижения высокого качества результатов обучения.

Одним из показателей результативности работы педагогического коллектива является государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования.

Государственная итоговая аттестация для участников ГИА-11, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проходила в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ-11) по русскому языку, математике (профильный уровень и базовый уровни), а так же по выбранным предметам с 01.06. по 22.06 2026 г.

Своевременно было обеспечено информирование участников ГИА-11 и их родителей (законных представителей) по вопросам проведения ГИА, в том числе по вопросам подачи и рассмотрения апелляций по результатам ГИА.

Для прохождения ГИА - 2026 на основании полученных обучающимися уведомлений, согласно приказам по общеобразовательной организации, были назначены и закреплены сопровождающие, обеспечивающие сопровождение участников ГИА от школы до ППЭ и обратно. Участники ГИА-11 и их родители (законные представители) были своевременно ознакомлены с результатами экзаменов, со сроками обработки экзаменационных работ и апелляций о несогласии с выставленными баллами основного периода проведения ГИА-11.

К государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования в форме ЕГЭ было допущено 9 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат "зачет" за итоговое сочинение.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 9 обучающихся, из которых 2 обучающихся награждены медалями «За особые успехи в учении» I степени и 3 обучающихся – медалями «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты ЕГЭ в 11 классе по обязательным предметам

Учебный год Показатели	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество знаний	74 %	89 %	67 %	87 %	56%	100%

Результаты ЕГЭ в 11 классе (предметы по выбору)

Показатели	2023- 2024 уч. год							
	Англ. язык	Информатика и ИКТ	Общество-знание	История	Биология	Химия	Физика	Географ.
Успеваемость	100%	100%	87,5	100%	100%	100%	100%	0%
Качество знаний	67%	50%	43%	40%	50%	0%	100%	0%
Средний балл	3,7	3,5	3,4	3,6	3,5	3	4	2,0

Результаты ЕГЭ в 11 классе (предметы по выбору)

Показатели	2024- 2025 уч. год						
	Англ. язык	Биология	Информатика и ИКТ	История	Литература	Общество-знание	Химия
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100%	100%	90 %	100%
Качество знаний	50 %	100 %	0%	50%	100%	30 %	100%
Средний балл	3,5	5,0	3,0	3,5	4,0	3,2	5,0

Результаты ЕГЭ в 11 классе (предметы по выбору)

Показатели	2025- 2026 уч. год				
	Англ. язык	Информатика и ИКТ	История	Литература	Общество-знание
Успеваемость	100 %	100 %	100%	100%	90 %
Качество знаний	50 %	50%	67%	0%	30 %
Средний балл	4,0	4,0	4,0	3,0	3,2

К государственной итоговой аттестации на уровне **основного общего образования** в форме ОГЭ было допущено 17 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в

полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» по итогам устного собеседования.

Свидетельство об основном общем образовании получили 17 обучающихся, из **которых восемь свидетельств особого образца**. Выпускники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также по предмету по выбору: английскому языку, биологии, географии, информатике, обществознанию и химии в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ в 9 классе по обязательным предметам

Учебный год Показатель и	2023 - 2024		2024 - 2025		2025-2026	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
Успеваемость	100%	100%	100 %	100%	100%	100%
Качество знаний	66,7%	100%	70 %	100%	65%	100%
Средний балл	3,8	4,1	4,2	4,6	4,0	4,7

Результаты ОГЭ в 9 классе (предметы по выбору)

Учебный год показатели	2023 - 2024			
	Английский язык	География	Информатика	Обществознание
успеваемость	100%	100%	100%	100%
качество знаний	100%	100%	100%	80%
Средний балл	4,6	4,6	4,5	4,0

Показатели	2024 - 2025						
	Англ. язык	Биология	География	Информатика	Обществознание	Химия	Физика
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	100%	100%	75 %	91,6%	100%	100%
Средний балл	4,0	4,9	4,9	4,0	4,2	5,0	5,0

Показатели	2025 - 2026
------------	-------------

	Англ. язык	Биология	География	Информа тика	Общество знание	Химия
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	100%	100%	100%	100 %	91%	100%
Средний балл	5,0	5,0	5,0	4,0	4,0	4,0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ЧОУ. Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что педагоги ЧОУ вели целенаправленную работу по подготовке и проведению ГИА выпускников 9,11 классов.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – итоговые контрольные работы, проводимые по отдельным учебным предметам с целью мониторинга качества образования. ВПР проводятся на региональном или школьном уровне по заданиям, разработанным федеральными экспертами, что обеспечивает единство подходов к составлению вариантов заданий, проведению и оцениванию работ. Результаты ВПР заносятся в федеральную информационную систему для дальнейшего анализа.

В 2025-2026 учебном году ВПР были проведены согласно Приказу Рособрнадзора от 07.05.2025 № 991 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025-2026 году».

Анализ результатов ВПР обучающихся 4, 5-8,10 классы (апрель-май 2026 года)

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Успев- сть, %	Ср. балл
4-А	Русский язык	15	15	7	6	2	0	87%	100%	4,3
4-А	Математика	15	13	9	4	0	0	100%	100%	4,5
4-А	Литературное чтение	15	11	8	3	0	0	100%	100%	4,7
4-Б	Русский язык	16	16	7	8	1	0	94%	100%	4,4
4-Б	Математика	16	16	10	5	1	0	94%	100%	4,6
4-Б	Англ.яз.	16	16	5	9	2	0	87,5%	100%	4,2
4-В	Русский язык	15	15	3	10	2	0	87%	100%	4,0
4-В	Математика	15	15	8	5	2	0	87%	100%	4,4
4-В	Окружающий мир	15	15	6	9	0	0	100%	100%	4,4
5-А	Русский язык	14	13	1	10	2	0	85%	100%	3,9
5-А	Математика	14	14	3	6	5	0	64%	100%	3,9
5-А	Литература	14	12	8	3	1	0	86%	100%	4,6
5-А	Биология (к)	14	14	5	9	0	0	100%	100%	4,4
5-Б	Русский язык	19	18	4	8	6	0	67%	100%	3,9
5-Б	Математика	19	18	6	7	5	0	72%	100%	4,1
5-Б	География	19	17	5	9	3	0	82%	100%	4,1
5-Б	Англ.яз.	19	18	4	11	3	0	83%	100%	4,1

6-А	Русский язык	19	17	4	11	2	0	88%	100%	4,1
6-А	Математика	19	17	6	10	1	0	94%	100%	4,3
6-А	География (к)	19	16	0	9	7	0	56%	100%	3,6
6-А	Англ.яз.	19	16	3	9	4	0	75%	100%	3,9
6-Б	Русский язык	14	12	4	8	0	0	100%	100%	4,3
6-Б	Математика	14	12	7	3	2	0	83%	100%	4,4
6-Б	Литература	14	12	9	3	0	0	100%	100%	4,7
6-Б	География (к)	14	13	0	8	4	1	62%	92%	3,5
6-В	Русский язык	20	18	6	11	1	0	94%	100%	4,3
6-В	Математика	20	16	5	11	0	0	100%	100%	4,3
6-В	Биология (к)	20	19	0	15	4	0	79%	100%	3,8
7-А	Русский язык	21	20	8	11	1	0	95%	100%	4,4
7-А	Математика	21	19	7	6	6	0	68%	100%	4,1
7-А	Литература	21	20	14	6	0	0	100%	100%	4,7
7-А	Физика	21	17	5	8	4	0	76,5%	100%	4,1
7-Б	Русский язык	16	15	1	10	4	0	73%	100%	3,8
7-Б	Математика	16	12	1	7	4	0	67%	100%	3,8
7-Б	Биология (к)	16	15	7	8	0	0	100%	100%	4,5
7-Б	Англ.яз.	16	15	5	9	1	0	93%	100%	4,3
8-А	Русский язык	12	9	3	5	1	0	89%	100%	4,2
8-А	Математика	12	11	1	5	5	0	55%	100%	3,6
8-А	Химия	12	11	4	4	3	0	73%	100%	4,1
8-А	История (к)	12	9	4	5	0	0	100%	100%	4,4
8-Б	Русский язык	20	19	5	6	8	0	58%	100%	3,8
8-Б	Математика	20	18	6	7	5	0	72%	100%	4,0
8-Б	Обществознание (к)	20	17	2	5	7	3	41%	82,4%	3,4
8-Б	Информатика	20	18	6	6	6	0	67%	100%	4,0
10	Русский язык	9	8	3	5	0	0	100%	100%	4,4
10	Математика	9	8	2	5	1	0	87,5%	100%	4,1
10	География	9	8	4	4	0	0	100%	100%	4,5
10	Обществознание	9	9	5	3	1	0	89%	100%	4,4

4.2. Работа с одаренными школьниками

Одним из приоритетных направлений работы ЧОУ является создание системы поддержки мотивированных и одаренных детей. В целях обеспечения благоприятных условий для развития детей, сохранения и приумножения их интеллектуального и творческого потенциала, а также повышения качества образования и воспитания школьников ведётся целенаправленная работа с обучающимися ЧОУ. Обучающиеся школы вовлекаются в конкурсы, олимпиады, викторины разного уровня.

На 2025-2026 учебный год ставили перед собой следующие задачи:

1. Повысить уровень участия в конкурсах исследователей.
2. Увеличить число учащихся, получивших призовые места на различных конкурсах, олимпиадах.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля ЧОУ «Консоль» проведен анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одарённых детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

В 2025 -2026 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г.(с изменениями), приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.09.2025 г. № 1297 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников», приказом управления образования администрации г. Симферополя от 08.09.2025 г. № 476 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых обучающихся.

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: английский язык, астрономия, биология, география, информатика, история, литература, математика, немецкий язык, обществознание, физика, химия, русский язык, новогреческий язык, окружающий мир. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году в ЧОУ проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус. Курсы». На данной платформе было проведено 5 олимпиад: по физике, биологии, химии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным обучающимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Олимпиада проведена в период с 23.09. по 24.10.2025 года. Результаты олимпиады представлены в таблицах 1,2, 3:

Таблица 1.

**Итоги проведения школьного этапа олимпиады
для учащихся начальной школы «Первые шаги в науку»**

Предмет	Школьный этап	
	Кол-во	Из них

	участников	кол-во победителей	кол-во призёров
Окружающий мир, 2 класс	42	1	2
Математика, 2 класс	42	1	2
Русский язык, лит.чтение, 2 класс	42	1	2
Окружающий мир, 3 класс	14	-	-
Математика, 3 класс	14	2	3
Русский язык, лит.чтение, 3 класс	13	1	2
Окружающий мир, 4 класс	23	1	3
Математика, 4 класс	23	1	4
Русский язык, лит.чтение, 4 класс	23	1	2
ИТОГО	259	9	20

Всего учащихся 5-11 классов в ОУ 187.

Количество учащихся, принявших участие в олимпиадах не более 1 раза - 71

Таблица 2.

Общее количество участников по параллелям

5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11кл
10	62	44	43	17	17	5

Таблица 3.

Итоги проведения школьного этапа ВсОШ в 5-11 классах

Предмет	Количество участников			Количество победителей			Количество призеров		
	5-9 класс	10-11 класс	всего	5-9 класс	10-11 класс	Всего	5-9 класс	10-11 кл.	Всего
Астрономия	16	0	16	1	0	1	3	0	3
Английский язык	23	2	25	5	1	6	4	0	4
Биология	2	2	4	1	0	1	0	0	0
География	12	1	13	3	1	4	3	0	3
Информатика (Робототехника)	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Информатика (Программировани е)	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История	15	5	20	2	0	2	4	0	4
Литература	12	0	12	3	0	3	8	0	8
Математика	36	1	37	1	0	1	0	0	0
Немецкий язык	5	0	5	1	0	1	0	0	0
Испанский язык	1	0	1	0	0	0	0	0	0

Китайский язык	2	0	2	1	0	1	0	0	0
ОБЗР	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обществознание	0	1	1	0	1	1	0	0	0
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	30	4	34	2	0	2	16	1	17
Труд (технология)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	4	0	4	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	8	0	8	3	0	3	1	0	1
Французский язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия	8	1	9	1	0	1	1	0	1
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экология	2	3	5	1	1	2	1	2	3
ИТОГО	176	22	198	26	5	31	41	3	44

Таблица 4.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2023 - 2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2025-2026 учебный год	
Общее кол-во участников	Кол-во победит. и призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победит. и призеров	Общее кол-во участников	Кол-во победит. и призеров
462	134	378	158	176	75

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошлым учебным годом снизилось общее количество участников, победителей и призеров.

Выводы:

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.
3. Во всех проведенных олимпиадах есть победители и призеры.
4. Некоторые обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к их перегрузке, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.
4. Необходимо мотивировать обучающихся на самостоятельное изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

На основании вышеизложенного с целью повышения результативности участия в школьном этапе олимпиады рекомендуется:

- учителям-предметникам в системе организовать дифференцированную работу с высокомотивированными и способными обучающимися, использовать задания

повышенного уровня сложности в целях развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- руководителям методических организаций работать по планированию системной деятельности педагогов по подготовке к олимпиадам, проанализировать итоги проведения олимпиады на заседаниях МО.

Таблица 5.

**Результаты муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад
в 2025-2026 учебном году (начальная школа)**

№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Окружающий мир	Матяжов Ю.	2А	3 место	Кобец Т.В.
2.	Русский язык и литературное чтение	Стремоусова М.	2А	2 место	Кобец Т.В.
3.	Русский язык и литературное чтение	Скорупский М.	4Б	1 место	Сороглы Н.А.
4.	Математика	Нахлупин М.	2А	2 место	Шебеда О.И.

Таблица 6

**Результаты муниципального этапа всероссийских предметных олимпиад
в 2025-2026 учебном году (основная школа)**

№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Английский язык	Сназина А.	7Б	Победитель	Полищук Л.В.
1.	Английский язык	Зорина Д.	8 Б	Призёр	Дмитриенко С.М.
3.	География	Зорина Д.	8Б	Призёр	Рогудеева И.М.
4.	История	Измайлова Я.	7А	Призёр	Анастасиади Е.В.
5.	История	Фильо И.	7А	Призёр	Анастасиади Е.В.
6.	Математика	Водошнянов Л.	6В	Победитель	Баграмян А.Б.
7.	Русский язык	Шпагина Р.	10	Победитель	Заблоцкая Е.А.
8.	Русский язык	Галигузова В.	8А	Призёр	Заблоцкая Е.А.
9.	Экология	Шпагина Р.	10	Призёр	Щасливая Е.А.
10	Экология	Чоканский И.	8А	Призёр	Щасливая Е.А.

По итогам Всероссийской олимпиады школьников его победители, призеры и учителя, подготовившие учеников, были награждены грамотами Управления образования администрации г. Симферополя.

Таблица 7.

**Результаты регионального этапа всероссийских предметных олимпиад
в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
1.	Новогреческий язык	Беловоденко К.	5 Б	Победитель	Анастасиади Е.В.
2.	Новогреческий язык	Лаенко С.	5 Б	Призёр	Анастасиади

					Е.В.
3.	Новогреческий язык	Пахалюк В..	5А	Призёр	Анастасиади Е.В.
4.	Новогреческий язык	Торубаров Д.	6Б	Победитель	Анастасиади Е.В.
5.	Новогреческий язык	Муждабаева М.	6А	Призёр	Анастасиади Е.В.
6.	Новогреческий язык	Анастасиади М.	6Б	Призёр	Анастасиади Е.В.
7.	Новогреческий язык	Козловская У.	7А	Победитель	Анастасиади Е.В.
8.	Новогреческий язык	Терещенко А.	7А	Призёр	Анастасиади Е.В.
9.	Новогреческий язык	Сницер М.	8Б	Победитель	Анастасиади Е.В.
10.	Новогреческий язык	Галигузова В.	8А	Призёр	Анастасиади Е.В.
11.	Новогреческий язык	Магаленцева С.	8А	Призёр	Анастасиади Е.В.

В межрегиональной олимпиаде по новогреческому языку в г. Геленджик победителем стал ученик 7А кл. Терещенко А, призёром – Анастасиади М., ученица 6Б кл.

Обучающиеся ЧОУ приняли участие в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней (таблица 8).

Таблица 8.

№ п/п	ФИО учителя	ФИ обуч-ся	Класс	Конкурсная работа	Название конкурса	Статус
1.	Артюхина М.В.	Корнийчук Л. Ляшенко Ф. Хаблученко М.	6-А	конкурс	Всероссийский конкурс «Современной сказки на английском языке» ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им В.И. Вернадского	II место III место участник
2.	Анастасиади Е.В.	Анастасиади М.	6Б	Эссе на греческом языке: «Сокровища родного языка »	Муниципальный конкурс «Язык – душа народа»	призер

3.	Анастасиади Е.В.	Терещенко А.	7А	Декламация на греческом языке «Στοφίλομου»	Муниципальный конкурс «Дружба – дар небес бесценный», декламация	призер
4.	Анастасиади Е.В	Терещенко А.	7А	Песня на греческом языке «Καλημέρα, τικάνεις;»	Муниципальный конкурс «Дружба – дар небес бесценный»	призер
5.	Гайворон Е.Б.	Стремоусов Л.	4-А	-	Муниципальный конкурс «Я – исследователь»	Диплом 3-й степени
6.	Гергеа Н.А.	Стахурская Р.	2-В	Рисунок	«Отчизну в наследство нам всем передали...»	1 место
7.	Гергеа Н.А.	Кениг М.	2-В	Рисунок	«Отчизну в наследство нам всем передали...»	1 место
8.	Гергеа Н.А.	Бубнов Д.	2-В	Математика Окружающий мир	Международная онлайн олимпиада	2 место
9.	Дмитриенко С.М. Ермакова Ю.Е.	Лукаш Д., Галигузова В. Чоканский И. Шандурская К. Зорина Д.	7-Б 8-А 8-А 8А 8Б 8Б	конкурс	Муниципальный конкурс «Геолингвист»	призеры
10.		Забарская Е. Галигузова В. Чоканский И.	7-Б 8-А 8-А	турнир	Всероссийский онлайн турнир «Классная команда»	победители
11.	Ермакова Ю.Е.	Казаченко А. Журавлев М.	7-Б 7-Б	Онлайн олимпиада	Всероссийская Яклассная олимпиада по английскому языку	Финалист 1 тура Финалист 1 тура
12.	Заблоцкая Е.А.	Галигузова В. Зубкова Е.	8А	Эссе	Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям.	участники

					Н.И. Путилов»	
13.	Заблоцкая Е.А.	Галигузова В. Зубкова Е. Магаленцева С.	8А	Сочинение	Всероссийский конкурс «Кто мой герой»	участники
14.	Заблоцкая Е.А.	Стремоусов Л.	4А	Исследовательский проект	Всероссийский конкурс «Первые шаги в науке»	3 место
15.	Заблоцкая Е.А.	Стремоусов Л.	4А	Исследовательский проект	НПК «Шаги к успеху»	1 место
16.	Золотухина Е.Н.	Забарская Е. Лукаш Д. Зайка А. Казаченко А. Юдакова Е. Белогурова П. Кадочникова С. Донич Е. Торубаров Д.	7Б 7Б 9 7Б 6Б 6Б 6Б 6Б 6Б	Выступление	Муниципальный конкурс на немецком языке «Праздник пирога – 2025»	победители
17.		Забарская Е.	7Б	Песня	Муниципальный конкурс пения и декламации на иностранных языках «Дружба! Дар небес бесценный»	Призер 2 степени
18.	Моисеева К.В.	Лаенко Т.	10	Онлайн олимпиада	Олимпиада по английскому языку «Я класс»	Победитель (1 тур)
19.	Рогудеева И.М.	Денис Д. Галигузова В. Чоканский И. Шандурская К. Зорина Д.	7-Б 8-А 8-А 8Б 8Б	конкурс	Муниципальный конкурс «Геоллингвист»	призеры
20.	Сердюкова Е.С.	-	5 классы	-	Муниципальный конкурс «БиоЛото»	3 место
21.	Таран О.П.	Таран А.	4А	Онлайн олимпиада	Всероссийская Олимпиада по английскому языку (Якласс)	Финалист

22.	Ходич Н.Г	Клёсова П.	7-А	Онлайн олимпиада	Всероссийская олимпиада «Русский язык в эпоху цифровых технологий»-	1 место
23.	Яковлева М.А.	Черный Алексей,	9	Онлайн олимпиада	Всероссийская олимпиада по химии «Новое древо»	2 место

В текущем учебном году учителя МО иностранных языков второй раз приняли участие во всероссийской онлайн олимпиаде по английскому языку «Учи ру», которая проходила в 2 этапа среди обучающихся 2-11 классов. Всего в I туре приняли участие 75 обучающихся, дети с энтузиазмом воспринимают онлайн формат выполнения олимпиадных заданий и показывают хорошие результаты:

Обучающиеся, прошедшие во II тур олимпиады:

Таблица 9

№	ФИ обучающегося	класс	ФИ учителя
1.	Пепа М.	2-Б	Дмитриенко С.М.
2.	Бубнов Д.	2-В	Малышева Д.С.
3.	Евсюков В.	2-В	Малышева Д.С.
4.	Хаврико Е.	2-В	Малышева Д.С.
5.	Шевченко Л.	2-В	Дмитриенко С.М.
6.	Горожанин А.	3-А	Артюхина М.В.
7.	Зорина Е.	4-А	Полищук Л.В.
8.	Баженов Т.	5-Б	Полищук Л.В.
9.	Шандурская К.	8-Б	Дмитриенко С.М.

Обучающиеся, получившие во II туре диплом победителя:

Таблица 10

№	ФИ обучающегося	класс	ФИ учителя
1.	Пепа Мирослава	2-Б	Дмитриенко С.М.
2.	Евсюков В.	2-В	Малышева Д.С.
3.	Ховрико Е.	2-В	Малышева Д.С.
4.	Шандурская К.	8-Б	Дмитриенко С.М.

В математическом конкурсе «СМАРТ КЕНГУРУ» приняли участие 224 ученика, в т. ч. 42 ученика 1-х классов, 106 учащихся 2-4 классов, 76 учеников 5-8 классов (координатор Спирина А.В.).

Таблица 11.

Класс	ФИ ученика	Место в ЧОУ	Место в районе	Место в регионе	ФИО учителя
2А	Нахлупин П.	1	-	-	Шебеда О.И.
2А	Кривожикина В.	2	-	-	Шебеда О.И.
2В	Бубнов Д.	3	-	-	Гергега Н.А.
3А	Статкевич К.	1	-	-	Цвиль С.А.
3А	Пагосян Д	2	-	-	Цвиль С.А.
3А	Бушковская В.	3	-	-	Цвиль С.А.
4А	Ягубова Е.	1	4	18	Гайворон Е.Б.
4А	Константинов В.	1	4	18	Гайворон Е.Б.
4А	Зорина Е.	3	8	29	Гайворон Е.Б.
5Б	Маллаибрам Д.	1	11	16	Спирина А.В.
5Б	Иващенко А.	1	11	16	Спирина А.В.
5Б	Семенов В.	3	14	21	Спирина А.В.
6 В	Прохорова А.	1	2	2	Баграмян А.Б.
6В	Нестерук Д.	2	23	32	Баграмян А.Б.
6В	Водопьянов Л.	3	25	32	Баграмян А.Б.
7А	Шпак С.	1	5	9	Баграмян А.Б.
7А	Тиунова К.	2	7	12	Баграмян А.Б.
7Б	Сназина А.	3	14	27	Спирина А.В.
8А	Галигузова В.	1	14	15	Чалбаш А.Р.
8Б	Бабенко В.	2	18	24	Чалбаш А.Р.
8Б	Бутенко А.	3	21	33	Чалбаш А.Р.

В Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 204 обучающихся 2-9 классов., в т. 109 учеников 2- 4 классов, 95 – 5-9 классов (координаторы: Гайбуллаева Ш.У. , Сороглы Н.А.).

Таблица 12

Класс	ФИ ученика	Место в ЧОУ	Место в районе	Место в регионе	ФИО учителя
2Б	Авчинников С	1	19	41	Кобец Т.В.
2Б	Стремоусова М.	2	-	-	Кобец Т.В.
2Б	Папа М.	3	-	-	Кобец Т.В.
3Б	Ушаков К.	1	16	31	Юнина О.В.
3А	Санталов Ф.	2-3	-	-	Цвиль С.А.
3А	Статкевич К.	2-2	-	-	Цвиль С.А.
4А	Алексаян Д.	1-4	27-37	31-41	Гайворон Е.Б.
4А	Бальбек А.	1-4	27-37	31-41	Гайворон Е.Б.
4А	Неронова Д.	1-4	27-37	31-41	Гайворон Е.Б.
4Б	Скорупский М.	1-4	27-37	31-41	Сороглы Н.А.
5	Гергега К.	1	3	3	Гайбуллаева Ш.У

5	Баштовенко Я.	2	16-17	20-24	Гайбуллаева Ш.У
5	Пахалюк В.	3	-	-	Гайбуллаева Ш.У
6	Приходько В.	1	2	7	Гайбуллаева Ш.У
6	Харманский И.	2	10-14	22-27	Гайбуллаева Ш.У
6	Алексян Д.	3	21-24	37-40	Гайбуллаева Ш.У
7	Гилка А.	1	2	2	Гайбуллаева Ш.У
7	Мукба А.	2	12-13	17-18	Гайбуллаева Ш.У
7	Забарская Е.	3	33-35	46-49	Шапран Ю.Н.
8	Галигузова В.	1	22-23	37-39	Заблоцкая Е.А.
8	Зубкова Е.	2	25	41	Заблоцкая Е.А.
8	Магаленцева С.	3	32-33	49-50	Заблоцкая Е.А.
9	Базарнова А.	1	4-5	7-9	Гайбуллаева Ш.У
9	Аненко Е	2	6	10-15	Гайбуллаева Ш.У
9	Ружецкая П.	3	8	10-15	Гайбуллаева Ш.У

Вывод: в ЧОУ сложилась определенная система деятельности педагогов в работе с одаренными, способными и высокомотивированными обучающимися. Результатом этой деятельности являются победы в конкурсах по различным направлениям. Однако существуют проблемы с подготовкой и участием обучающихся ЧОУ во всероссийских предметных олимпиадах, очных муниципальных и региональных конкурсах.

Рекомендации:

- продолжить работу по выявлению и совершенствованию работы с одаренными детьми;
- проводить индивидуальные или групповые занятия с обучающимися для подготовки к всероссийским предметным олимпиадам;
- учителям – предметникам проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.

4.3. Методическая работа

Цели и задачи методической работы

Цель анализа: определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов.

Задачи:

1. Проанализировать состояние методической работы в ЧОУ.
2. Выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы.
3. Определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем.

Объекты анализа:

- ✓ педагогические советы;
- ✓ научно-методический совет;
- ✓ методические объединения;
- ✓ аттестация педагогических кадров;
- ✓ повышение квалификации педагогического мастерства учителей;
- ✓ обобщение и распространение опыта, участие в конкурсах;
- ✓ курсовая подготовка;
- ✓ работа с одаренными детьми.

В 2025-2026 учебном году коллектив ЧОУ работал над методической темой:

«Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства ЧОУ»

Цель: повышение качества образовательных результатов через совершенствование уровня педагогического мастерства, развитие функциональной грамотности и универсальных навыков обучающихся, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), внедрение новых редакций ФГОС НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с изменениями ФГОС и ФОП;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития гибких навыков и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды ЧОУ путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
- продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих возможности всестороннего развития личности обучающихся, духовно-нравственному, патриотическому и гражданскому воспитанию детей через повышение воспитательного потенциала урока и внеурочной деятельности.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего и основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана ЧОУ, рекомендаций органов управления образованием.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, через методические декады, предметные недели, взаимопосещение уроков, участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах;
- организация деятельности школьных методических объединений;
- совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей ЧОУ;

- внедрение в практику современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- укрепление материально-технической базы методической службы ЧОУ.;
- обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных;
- создание банка методических идей и наработок учителей ЧОУ;
- изучение особенностей индивидуального развития детей;
- формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы ЧОУ.
- отслеживание динамики здоровья обучающихся;
- разработка методических рекомендаций педагогам ЧОУ по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- мониторинг качества знаний обучающихся; формирование у обучающихся универсальных учебных действий.

Методическая работа ЧОУ в 2025-2026 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Образовательный процесс в ЧОУ осуществляли 50 педагогов.

Таблица 13.

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов	Стаж работы				Образование	
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшее педагогическое	Среднее профессион. (педагогич.)
50	10	12	12	16	50	0

Методическая работа ЧОУ строилась на основе годового плана. Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- информационно – коммуникационная технология;
- технология критического мышления;
- проектная технология;
- технология проблемного обучения;
- игровые технологии;

- здоровьесберегающие технологии;
- исследовательские методы обучения и др.

Методическая работа в ЧОУ была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа педагогического совета ЧОУ

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам. В 2025-2026 учебном году были запланированы и проведены 5 педагогических советов.

Таблица 14

№ п/п	Тема, цели и задачи педсовета
1.	«Цели и задачи работы ЧОУ «Консоль» на 2025-2026 уч. год» Цель: определение приоритетных направлений в деятельности ЧОУ и пути их реализации. Задачи: 1. Проанализировать качество учебно-воспитательного процесса за предыдущий период. 2. Определить основные аспекты деятельности ЧОУ для совершенствования учебно-воспитательного процесса.
2.	«Технологические основы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» Цель: совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения. Задачи: 1. Раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность». 2. Рассмотреть пути формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. 3. Выявить опыт работы учителей по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
3.	«Формирование функциональной грамотности в рамках воспитательной работы» Цель: создание условий для повышения уровня самостоятельности и личностного роста обучающихся через развитие познавательных способностей и поддержку их адаптации к современным требованиям жизни. Задачи: 1. Интегрировать теоретические знания в практические умения. 2. Изучить инструменты и ресурсы для эффективной реализации воспитательных задач. 3. Организовать воспитательные мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности
4.	«Трансформация системы образования в ЧОУ в пользу развития «гибких» навыков участников УВП». Цель: развитие профессионального потенциала педагогов и личностных качеств

	обучающихся. Задачи: 1.Развивать критическое мышление, творческую , интеллектуальную инициативу участников УВП. 2.Разработать и адаптировать методы учебно-воспитательного процесса для развития гибких навыков у участников УВП.
5.	«Итоги работы ЧОУ «Консоль» в 2025-2026 учебном году» Цель: проанализировать итоги деятельности ЧОУ. Задачи: 1) Оценить качество образовательного процесса в целом. 2) Выявить факторы и условия, положительно и отрицательно повлиявшие на результаты деятельности ЧОУ.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителей-предметников.

Вывод: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой ЧОУ.

Работа научно – методического совета ЧОУ

Научно- методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы. В состав НМС вошли директор ЧОУ, заместители директора по учебной, воспитательной, научно-методической работе, заместитель директора по инновационной деятельности, руководитель МППС ЧОУ. Работа научно-методического совета проходила в соответствии с Положением о научно-методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы ЧОУ на 2025-2026учебныйгод.

Задачи научно-методического совета:

- 1.Определение и формулирование приоритетных педагогических проблем, способствование консолидации творческих усилий всего педагогического коллектива для их успешного разрешения.
2. Осуществление стратегического планирования методической работы ЧОУ.
- 3.Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы учителей.
4. Формирование педагогического самосознания учителя как педагога-организатора образовательного процесса, строящего педагогическое общение на гуманистических принципах сотрудничества.
5. Совершенствование профессионально -педагогической подготовки учителя:

В течение учебного года научно-методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития ЧОУ.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний НМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание №1. Тема: «Приоритетные задачи методической работы в 2025 /2026 учебном году и отражение их в планах методической работы МО».

Заседание № 2. Тема : «Работа с одаренными и мотивированными детьми».

Заседание № 3. Тема: «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС ».

Заседание № 4. Тема «Формирование функциональной грамотности обучающихся при реализации обновленных ФГОС».

Заседание № 5. Тема: «Современные оценки учебных достижений обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС.

Заседание № 6. Тема: «Итоги методической работы ЧОУ «Консоль» в 2025-2026 учебном году».

С целью подготовки к педагогическим советам, повышения педагогического мастерства учителей и обмена опытом проведены три методических декады.

Таблица 15.

№ п/п	Тема	Сроки
1.	«Формирование функциональной грамотности обучающихся при реализации обновленных ФГОС». <u>Цель:</u> развитие профессиональных навыков педагогических работников в сфере функциональной грамотности, обмен передовым опытом и оценка уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся. <u>Задачи:</u> 1. Показать методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях. 2.Обсудить проблемы и перспективы развития функциональной грамотности в школе.	Октябрь, 2025 г.
2.	«Развитие функциональной грамотности в рамках воспитательной и внеурочной деятельности». <u>Цель:</u> совершенствование практической деятельности классных руководителей и воспитателей в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся. <u>Задача:</u> выявить наиболее эффективные приёмы и методы развития развития функциональной грамотности обучающихся в рамках воспитательной и внеурочной деятельности.	Декабрь, 2025 г.
3.	«Приемы и методы развития «гибких» навыков у современных школьников».	Март, 2026 г.

	<u>Цель:</u> совершенствовать практическую профессиональную деятельность учителей в вопросах формирования «гибких» навыков . <u>Задачи:</u> 1.Повысить профессиональное мастерство педагога путём применения приёмов и методов развития «гибких» навыков у обучающихся. 2. Выявить наиболее эффективные приёмы и методы развития «гибких» навыков у обучающихся.	
--	--	--

Вывод: деятельность научно-методического совета осуществлялась в соответствии с годовым планом методической работы и планом работы ЧОУ, способствовала совершенствованию педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно - воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед НМС в 2025-2026 учебном году, в целом выполнены.

Рекомендации:

-продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу научно-методического совета;

-включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, остаются методические объединения. В школе работает 7 методических объединений. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, связанной с методической темой ЧОУ. Задачей методических объединений является оказание индивидуальной помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие основные вопросы:

- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения; федеральные рабочие программы;
- изменения в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования; новые образовательные технологии и методики;
- развитие функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность;
- организации проектной деятельности обучающихся;
- результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; результаты участия обучающихся 4 – 8, 10 классов в ВПР;
- организация и анализ проведения предметных недель;
- обмен опытом, проведение открытых уроков;

- корректировка рабочих программ;
- разработка оценочных материалов;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- итоговый контроль и другие.

Традиционными видами работы МО являются предметные недели. Согласно плана методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели учебных предметов.

Таблица 16.

№ п/п	Предметныенедели	Сроки	Ответственные
1.	Неделя начальных классов	16.10. -20.10. 2024 г.	Юнина О.В
2.	Неделя функциональной грамотности начальных классов	13.10.-24.10.2025 г.	Юнина О.В
3.	Неделя функциональной грамотности в 5-11 классах	01.12-12.12. 2025 г.	Рогудеева И.М., руковд. МО

Предметные недели были четко спланированы, все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на хорошем уровне.

Большое внимание в работе МО было уделено внеклассной работе, которая является важным элементом педагогической деятельности. Не все дети могут полностью раскрыть свой творческий и интеллектуальный потенциал во время уроков. Поэтому общая цель всех внеклассных мероприятий — гармоничное воспитание и всестороннее развитие школьников. Они помогают сформировать у детей определённую систему ценностей и отношения к миру, к своей личности; приобщить к национальной и общественной культуре и традициям.

Педагогами ЧОУ стало хорошей традицией проводить внеклассные мероприятия как во внеурочное время, так и во время предметных недель. В 2025-2026 учебном году был проведено 36 конкурсов :

Таблица 17.

№ п/п	ФИО учителя	Тема мероприятия	Класс
1.	Анастасиadi Е.В.	Исторические викторины, кроссворды, квесты	5 А,Б,В
2.	Афошин С.Г.	Физика в жизни и профессии	9-11 классы
3.	Баграмян А.Б.	Игра "Математика вокруг нас"	6 А,Б,В
4.	Вишневская Е.Н.	Выпускной начальной школы	4-В
5.	Гергега Н.А.	Литературная гостиная «В мире сказок»	2В
6.	Гайворон Е.Б.	Выпускной начальной школы	4-А
7.	Золотухина Е.Н.	Проекты, презентации по праздникам в Германии (Рождество, Адвент, Пасха,	5-8

		праздник св. Николая) с предварительным ознакомлением обычаев и традиций.	
		Викторина «Путешествие по карте Германии»	6-7
		Конкурсы declamации на немецком языке	5-8
		Изготовление поделок и открыток	5-8
		Конкурс переводчиков	7-8
		Игротека	5-7
		Театральная постановка (сказка «Бременские музыканты»	6 А,Б,В
8.	Кобец Т.В.	Театрализованное представление «Осень золотая»	2Б
		Театрализованное представление «Новогоднее представление»	
		Инсценировка сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»	
		КВН «Осенние посиделки	
		Экскурсия в отделение МЧС «Знакомство с профессией спасателя»	
9.	Киналь Е.Ю.	«Прощание с Азбукой или День рождения буквы А»	1Б
		«Сказка «Репка» на новый лад»	
10.	Рогудеева И.М.	Внеклассное мероприятие в рамках недели функциональной грамотности «Остров сокровищ»	7А,Б
		«Своя игра» по теме «Литосфера»	5 -Б
11.	Макаренко А.А.	Прощание с Азбукой	1В
12.	Сердюкова Е.С.	Внеклассное мероприятие «Здоровье» в рамках недели Функциональной грамотности.	5-А
13.	Спирина А. В.	Блиц-турнир	5А,Б
		Математический КВИЗ	7А,Б
14.	Стесин А.С.	Интеллектуальная игра «Исторический квиз»	10-11
15.	Сороглы Н.А.	Экскурсия в Красные пещеры	4Б
		Выпускной начальной школы	
16.	Таман-Мыслицкая Е.А.	Прощание с Азбукой	1А
17.	Чернавцева Е. В	Урок-практикум «Ремонт комнаты»	10
		Мастер-класс «Диаграммы и графики в	10

		практикоориентированных задачах ОГЭ»	
		Игра "Математика вокруг нас"	6 А,Б,В
18.	Чалбаш А.Р.	Игра «Математика вокруг нас»	8
19.	Юнина О.В.	«Масленица»	3-Б

В рамках МО систематически велась работа по подготовке обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ. Для этого с учениками 9, 11 классов была организована работа по изучению структуры материалов ЕГЭ и ОГЭ по русскому и английскому языкам, математике, биологии, географии, химии, обществознанию и др. предметам. В течение учебного года проводились дополнительные занятия, пробные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9, 11 классах. Результаты пробных экзаменов были проанализированы, доведены до сведения обучающихся и их родителей. По итогам анализа внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ГИА.

Таким образом, деятельность методических объединений способствовала совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Методические темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед ЧОУ. Вместе с тем учителям – предметникам необходимо активизировать работу по самообразованию, принимать участие в конкурсах педагогического мастерства, активнее применять ИКТ-технологии в учебно-воспитательном процессе. Руководителям МО выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

На основании анализа планов работы МО по итогам 2025-2026 учебного года можно сделать вывод, что в МО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы. Повышение профессиональной компетентности педагогов осуществляется через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, семинаров. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. Однако эта работа затрудняется тем, что многие учителя имеют большую нагрузку.

Выводы: тематика заседаний МО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами ЧОУ. Поставленные задачи и план мероприятий в 2025- 2026 учебном году методическими объединениями выполнены. Слабо организовано взаимопосещение уроков своих коллег.

Рекомендации:

- продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- руководителям МО усилить контроль за взаимопосещением уроков, работой над темой самообразования;
- продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

Аттестация педагогических работников

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень»,

«проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании». В ЧОУ своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации педагогических работников. Оформлена папка по аттестации, в которой помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности. В 2025-2026 прошли аттестацию 8 учителей. Из них: 4 учителя получили высшую категорию ; 2 учителя 1 категорию; 2 учителя СЗД.

Анализ проведения аттестации в 2025-2026 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими педагогических работников. Администрации ЧОУ необходимо продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников ЧОУ.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Повышение профессионального мастерства педагогов

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. В 2025-2026 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

Таблица 18.

№ п/п	ФИО учителя	Курс	Организатор
1.	Гайбуллаева Ш.У.	«Оказание первой помощи в образовательной организации»	«Учи Лаб», июнь 2025 г.
2.	Гереева Н.А.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва, июнь 2025 г.

3.	Дмитриенко С.М.	«В помощь педагогу: нейросети в профессиональной деятельности»	ГБОУ ДПО РК КРИППО, сентябрь 2025 г.
		«Инструменты повышения уровня мотивации и вовлеченности обучающихся на уроке английского языка.»	АО «Издательство «Просвещение», август 2025 г.
4.	Золотухина Е.В.	«Содержание и организация учебно-воспитательного процесса по немецкому языку в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС»	ГБОУ ДПО РК КРИППО, июнь 2025 г.
5.	Кобец Т.В.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	ГБОУ ДПО РК КРИППО, июль 2025 г.
6.	Малышева Д.С	«Оказание первой помощи в общеобразовательной организации» в	г.Екатеринбург, ООО УчиЛаб, август 2025 г.
7.	Моисеева К.В.	«Softskills на уроках английского языка как необходимое условие успешной реализации образовательной траектории обучающихся».	ГБОУ ДПО РК КРИППО, март 2026 г.
8.	Рогудеева И.М.	Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО	КРИППО, январь 2026 г.
9.	Сороглы Н.А.	«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	ГБОУ ДПО РК КРИППО, февраль 2026 г.
10.	Спирина А.В.	«Методика преподавания математики инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», в объеме 108 ч	АНО ДПО «ЕДИНЫЙ ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ КАДРОВ», август 2025 г.
11.	Ходич Н.Г	«Методика преподавания литературы и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»	Московская академия профессиональных компетенций, июнь 2025 г.
12.	Шебеда О.И.	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч

		знаний» г. Москва, июль 2025 г.
--	--	------------------------------------

Методическая работа по внутреннему повышению квалификации в ЧОУ включала семинары:

Таблица 19.

№ п/п	Основное содержание	Сроки
1.	✓ Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной грамотности ученика».	Октябрь, 2025 г.
2.	«Формирование функциональной грамотности в процессе воспитательной деятельности».	Ноябрь, 2025 г,
3.	✓ «Технологии развития «гибких» навыков в соответствии с обновленными ФГОС».	Февраль, 2025 г.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки.

Рекомендации:

- организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки;

- обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности.

Работа по самообразованию

Самообразование учителей занимает особое место в системе методической работы и в обеспечении её целостности. Каждый педагог школы работает над темой самообразования. Самообразование – главный и наиболее доступный источник знаний. Выбор темы самообразования основывается на оценке деятельности, видении каждым своих личностных и профессиональных проблем, умении корректно формулировать цели и последовательно их решать, умении проектировать и контролировать свою деятельность.

В соответствии с методической темой школы и методической темой МО педагогами были выбраны темы самообразования. Методическая работа учителя по направлению «самообразование» - это целостная система, направленная на достижение конечных результатов – промежуточных и конечных. Ее цель – повышение квалификации, восполнение пробелов и недостатков в своей работе, усовершенствование учебного курса. В ходе работы над темой самообразования каждый педагог определял круг вопросов для изучения, ставил цели, планировал изучение соответствующей литературы, передового педагогического опыта, творческое сотрудничество, прогнозировал конечные результаты.

О проделанной работе по самообразованию учителя отчитывались на заседаниях методических объединений.

Выводы: ведется планомерная работа педагогов в соответствии с планами самообразования. Но темы самообразования некоторых учителей выбраны формально, без учета профессиональных затруднений и точек профессионального роста. У молодых педагогов нет плана работы над методической темой.

Рекомендации:

-руководителям МО предусмотреть при планировании заседаний МО отчет о результатах работы учителей над методическими темами, в том числе и через проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий по темам самообразования;

- всем педагогам совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта, участие в конкурсах

Вовлечение педагогов в обобщение и распространение эффективного педагогического опыта способствует росту профессионального мастерства педагогов и повышению качества образования. Представление педагогического опыта может происходить различными способами. Одним из наиболее распространенных способов является проведение семинаров, конференций, круглых столов, открытых уроков и других мероприятий, на которых педагоги могут делиться своим опытом работы

Основной формой распространения опыта работы учителями ЧОУ традиционно остается публикация методических разработок на персональных сайтах. Обобщен в текущем учебном году опыт работы в педагогическом сообществе 14 педагогами:

Таблица 20.

№ п/п	ФИО учителя	Название публикации	Место публикации
1.	Артюхина М.В.	Технологическая карта урока “It’smybirthday”	multiurok.ru
2.	Анастасиади Е.В.	Технологическая карта урока «Греческая кухня»	pedalmanac.ru
3.	Гергега Н.А.	Конспект внеурочного занятия по основам функциональной грамотности «Занимательные особенности яблока»	infourok.ru
4.	Гайбуллаева Ш.У.	Новые технологии обучения русскому языку	Педразвитие
5.	Дмитриенко С.М.	.Публикация статьи «Использование ЦОР и ЭОР в образовательном процессе» на электронном средстве массовой информации	infourok.ru
		Публикация статьи «Формирование качеств	infourok.ru

		личности в процессе реализации воспитательного потенциала уроков иностранного языка» на электронном средстве массовой информации	
6.	Золотухина Е.Н.	Мультиурок Контрольная работа по теме «Perfekt» 6 класс	multiurok.ru
7.	Киналь Е.Ю.	Сценарий «Прощание с Азбукой или День рождения буквы А»	nsportal.ru
8.	Кобец Т.В.	Сценарий праздника книги в начальной школе – АА№60122от 05.12.25 Конспект внеурочного занятия «Что? Где? Когда?» - ПТ№60122 от 05.12.25	pedrazvitie.ru
9.	Рогудеева И.М.	.Материал для обучающихся 5 класс «Градусная сетка»	infourok.ru
		Урок с применением технологии смыслового чтения «Зона арктических пустынь. Тундра и лесотундра» (8 кл.)	infourok.ru
10.	Сердюкова Е.С.	Тест "Строение стебля" (6 класс)	infourok.ru
		2. Тест по теме "Сосудистая система" (9 класс)	infourok.ru
		3. Тест "Биотические факторы" (11 класс)	infourok.ru
		4. Тест "Споровые и семенные растения" (6 кл.)	infourok.ru
		5. Статья на тему «Применение гибких навыков на уроках биологии в условиях реализации Федеральной образовательной программы (ФОП)»	infourok.ru
11.	Таман-Мыслицкая Е.А.	Конспект внеурочного занятия по основам функциональной грамотности «Мы делили апельсин...»	nsportal.ru
12.	Шебеда О.И.	Разработка урока по русскому языку для 2-го класса	Педагогическая академия современного образования
13.	Юнина О.В.	План-конспект урока по литературному чтению тему «Сравнение произведений об осени. На примере стихотворений Ф.Тютчева и А.Майкова», 3 класс	nsportal.ru
14.	Яковлева М.А.	«Использование цифровых ресурсов в формировании естественнонаучной грамотности на уроках химии».	«Вестник педагога»,
		«Использование цифровых ресурсов в формировании естественнонаучной грамотности на уроках химии».	«Вестник педагога», Свидетельство о публикации

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия.

Открытые уроки в педагогической практике – это обязательные мероприятия. На открытом уроке учитель показывает, демонстрирует свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приёма или метода обучения. В этом смысле открытый урок является средством распространения позитивного передового опыта. В то же время открытый урок является одной из форм обмена профессионального опыта и взаимообучения, является одним из лучших средств достижения высоких результатов педагогической деятельности. В 2025-2026 учебном году было проведено 37 открытых уроков:

Таблица 21.

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока	Предмет	Класс
1.	Анастасиади Е.В.	Развитие культуры с 13 – начало 16 века	История	6-Б
2.	Артюхина М.В.	Праздники	Англ. язык	5Б
3.	Вишневская Е.Н.	Полезные и вредные привычки	Окружающий мир	4В
4.	Гайворон Е.Б.	А.С. Пушкин. «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Литературное чтение	4А
5.	Галкина А.В.	Объемное переплетение полос	Труд	3А
6.	Дмитриенко С.М.	Игрушки потерялись 21А	Англ. язык	2А
7.	Ермакова Ю.В.	Экологические проблемы китов	Англ. язык	7Б
8.	Золотухина Е.Н.	Погода	Нем. язык	5Б
9.	Исаева В.Г.	Оркестр	Музыка	2А
10.	Киналь Е.Ю.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	Математика	1Б
11.	Кобец Т.В.	Значение глагола. Для чего нужны глаголы в нашей речи	Русский язык	2Б
18.	Лабода Н.С.	Моя еда	Англ. язык	1В
19.	Мазурок А.С.	Основы цвета	ИЗО	2А
20.	Малышева Д.С.	Мои игрушки	Англ. язык	2В
21.	Моисеева К.В.	Знаменитые первооткрыватели	Англ. язык	6Б
22.	Макаренко А.А.	Глагол	Русский язык	2А
23.	Нудьга К.В.	Гимн Крыма	Музыка	6В
24.	Полищук Л.В.	Праздники	Англ. язык	5Б
25.	Рогудева И.М.	Обобщающее повторение по теме «Земля-планета Солнечной системы»	География	5Б
26.	Сенина В.В.	На фронтах гражданской войны	История	10
27.		Подготовка сторон ко 2 мировой войне		10

28.	Сердюкова Е.С.	Понятие о природном сообществе. Взаимосвязи организмов	Биология	5А
29.	Сороглы Н.А.	Равнины России	Окружающий мир	4Б
30.	Спирина А.В.	Признаки делимости. Разложение на множители натуральных чисел	Алгебра	7А
31.	Стесин А.С.	Отклоняющее поведение	Обществознание	9
32.	Цвиль С.А.	Знакомство со сказкой А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»	Литературное чтение	3А
33.	Чернавцева Е.В.	Арифметический квадратный корень	Алгебра	8Б
34.	Шебеда О.И.	Глагол как часть речи.	Русский язык	2А
35.	Щасливая Е.А.	Что значит быть нравственным в наше время	ОДНКР	4В
36.	Юнина О.В.	Сравнение произведений об осени. Тютчев Ф.И. и Майков А.Н.	Литературное чтение	3Б
37	Яковлева М.А.	Важнейшие соединения кальция	Химия	

Открытые уроки давались в соответствии с выбранными темами самообразования, семинаров. Все уроки даны на достаточно хорошем методическом уровне, в целом удовлетворяли требованиям обновлённых ФГОС, а также с использованием современных педагогических технологий, в том числе и ИКТ. Открытые уроки посетили администрация, руководители МО, коллеги по методическому объединению с последующим обсуждением, самоанализом и анализом. Открытые уроки провело большинство учителей. Был проведён самоанализ и анализ уроков. Все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. Учителя-предметники начали более широко использовать информационные технологии. Создание и использование на уроках компьютерных презентаций, способствовало улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта. По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся на уроках выявлено, что отбор содержания, форм и методов обучения рассчитаны на среднего ученика.

Кроме открытых уроков, администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Рекомендации:

- внедрять разноуровневое содержание образования;
- обеспечить сочетание в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
- шире использовать современные образовательные технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы учеников

Учитывая высокий уровень профессиональной компетенции учителей ЧОУ, их часто приглашают для участия в жюри различных конкурсов и олимпиад:

Таблица 22.

№ п/п	ФИО учителя	Организатор	Конкурсы, олимпиады
1.	Дмитриенко С.М.	МБОУ «Гимназия №9»	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
2.	Золотухина Е.Н.	МБУ ДПО «ИМЦ»	Муниципальный этап олимпиады по немецкому языку (председатель жюри)
		ГБОУ ДПО РК КРИППО	Республиканский этап олимпиады по немецкому языку (член жюри)
3.	Лабода Н.С.	МБУ ДПО «ИМЦ»	Муниципальный конкурс эссе «В единстве наша сила»
4.	Таран О.П.	МБУ ДПО «ИМЦ»	Муниципальный этап олимпиады по греческому языку (член жюри)
		ГБОУ ДПО РК КРИППО	Республиканский этап олимпиады по родным языкам (член жюри, член оргкомитета)
		ГБОУ ДПО РК КРИППО	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Учитель года» (член жюри)
		ГБОУ ДПО РК КРИППО	Модератор финального конкурсного испытания «Учитель года родного языка и литературы»

В течение учебного года учителя ЧОУ были участниками семинаров и вебинаров:

Таблица 23.

№ п/п	ФИО учителя	Тема мероприятия	Организатор
1.	Таран О.П	Форум регионального экспертного сообщества «Флагманы образования»	Министерства образования, науки РК
2.	Яковлева М.А.	Вебинар «Обзор цифровых инструментов Инфоурок для учителя».	инфоурок
3.	Спирина А.В.	Вебинар «Смешанное обучение: принципы, модели и методы эффективного внедрения	Платформа Росконкурс

4.	Чернавцева Е.В.	Вебинар «Методический день для учителей математики. Математика на результат: новые инструменты и полезные ресурсы для школьного учителя»	
		Вебинар «Универсальная библиотека ЦОК: подготовка к оценочным процедурам по математике в 5–11 классах»	

Малышева Д.С. принимала участие в профессиональных конкурсах, организованных ИМЦ г. Симферополя: «Крым в фокусе» и заняла I место.

Вывод: не все педагоги активно принимают участие в педагогических конкурсах, конференциях разного уровня.

Рекомендации:

- активизировать работу педагогов ЧОУ по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня;

- создать творческую атмосферу в школе путем организации работы семинаров, мастер-классов;

- мотивировать педагогов на активное участие для получения нового педагогического опыта;

- осуществлять наставничество участников конкурсов опытными педагогами, оказывать им всестороннюю помощь и поддержку.

Анализ методической работы показал, что методическая тема ЧОУ соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Задачи по организации методической деятельности ЧОУ в основном выполнены, но существует ряд проблем, над которыми необходимо работать:

- недостаточный уровень участия обучающихся в очных муниципальных и региональных олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия;

- небольшое количество педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

- слабо налажена система взаимопосещения уроков, которое является как эффективным способом обмена опытом и взаимного обучения педагогов;

- несистематическая работа педагогов с персональными сайтами;

- отсутствие системы работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

С учетом проведенного анализа в 2026-2027 учебном году необходимо:

- 1.Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, методов, приёмов, форм, средств обучения для получения наилучших результатов в педагогической работе.

- 2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива.

- 3.Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

- 4.Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития ЧОУ, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.
- 5.Совершенствовать работу по развитию функциональной грамотности обучающихся.
- 6.Совершенствовать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

V. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Отчет финансово-хозяйственной деятельности ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» за 2025 год

Показатели	Факт., в тыс.руб.
ДОХОДЫ всего, в т.ч.:	169 125 ,00
Доходы от платных образовательных услуг (выручка от реализации) всего	147371,00
Целевые поступления из бюджета	21 754,00
Прочие доходы	-
РАСХОДЫ всего, в т.ч.:	169125,00
<u>1.Расходы по организации и проведению образовательного процесса всего, в т.ч:</u>	145 500,00
1.1.Затраты на оплату труда	10930,00
1.2. Программное обеспечение	117,00
1.3.Учебные пособия и периодические издания	2089,00
1.4.Мебель и оборудование	3932,00
1.5.Медицинское обслуживание и диспансеризация	142,00
1.6. Коммунальные платежи и техническое обслуживание	6988,00
1.7.Общехозяйственные расходы	26302,00
1.8. Расходы будущих периодов	
2.Затраты на обеспечение безопасности всего, в т.ч:	4936,00

2.1.Монтаж и модернизация системы видеонаблюдения	
2.2. Средства ГО и ЧС	4936,00
3.Содержание здания и помещений всего, в т.ч:	18689,00
3.1.Текущий ремонт	5689,00
3.2.Аренда здания, имущества	13 000,00

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Оценивая состояние образовательного процесса в целом, можно отметить следующее:

- 1.В ЧОУ созданы условия для обучения всех детей, независимо от их способностей, состояния здоровья, особенностей психоэмоциональной сферы.
- 2.Учебный план реализован полностью. Учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме.
- 3.Уровень обученности и качества знаний обучающихся остается стабильным.
- 4.В ЧОУ сложилась система воспитательной работы.
- 5.Созданы условия для повышения профессиональной компетенции педагогов.
- 6.Постоянно совершенствуются материально-технические условия ЧОУ.

Задачи на 2026-2027 учебный год :

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- организовать работу по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области применения межпредметных связей и метапредметного подхода, профорientации в урочной и внеурочной деятельности;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды ЧОУ путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении современными педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
 - обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
 - продолжить работу по реализации принципов сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
 - совершенствовать работу по созданию условий, обеспечивающих возможности всестороннего развития личности обучающихся, духовно-нравственному, патриотическому, гражданскому, экологическому и эстетическому воспитанию детей через повышение воспитательного потенциала уроков и внеурочной деятельности, работу школьного музея;
 - способствовать реализации Основ государственной политики в области исторического просвещения в ЧОУ;

- совершенствовать содержание обучения предмету «Русский язык» с учетом современных образовательных и воспитательных технологий на уроках и внеурочной деятельности («Литературная гостиная», программа курса по этикету «Зеркало»).

Директор ЧОУ «Консоль»

/Л.Ф.Георгиади/