

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРЫМСКАЯ РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ГИМНАЗИЯ – ШКОЛА - САД КОНСОЛЬ»**

## **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Программа воспитания разработана в соответствии  
с Федеральной образовательной программой начального общего образования.**

**Симферополь, 2025 г.**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ЧОУ «Крымская республиканская гимназия – школа – сад Консоль» (далее ЧОУ) разработана на основе:

- Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989г.;
- Семейного кодекса РФ от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (в ред. От 21.07.2007г.);
- Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ (в ред.от 30.06.2007г.);
- Конституции РФ от 12.12.1994г.;
- Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся;
- Федерального закона от 25 июня 2002 года № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерства)»;
- Федеральный закон от 04.08.2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»»
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24.12.2018г.);
- С 01.01.2025 г. начал реализацию Национальный проект «Молодежь и дети». Он разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития РФ на период 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «Стратегия комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030г»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства»;
- Федеральный закон от 14.07.2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных

программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утвержденная Министерством просвещения РФ от 25.12.2019г. № Р- 145;
- Указ Главы РК от 18.12.2014г. № 522-У «Об утверждении Концепции патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в РК»;
- Закон РК «Стратегия социально-экономического развития РК до 2030», утвержденного Государственным Советом РК от 09.01.2017г. № 352-З РК/2017г.;
- «Федеральный Закон № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» (с изменениями на 28 февраля 2007 года);
- Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. №551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
- Концепция воспитания и социализации обучающихся РК, утвержденная Министерством образования, науки и молодежи РК от 18.12.2020г. № 1823;
- Устава ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» г.Симферополя.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль» г. Симферополя находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

### **1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся**

Содержание воспитания обучающихся в ЧОУ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ЧОУ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной

личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель воспитания обучающихся** в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания обучающихся** в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям
- (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в ЧОУ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.1 Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю,

Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива ЧОУ для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

### Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении;
- осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к тению.

#### Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

#### Физическое воспитание:

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

#### Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой

деятельности.

Экологическое воспитание:

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **2.1 Уклад общеобразовательной организации**

#### ***Общая информация***

Полное наименование ОО по Уставу: Частное общеобразовательное учреждение «Крымская республиканская гимназия – школа – сад Консоль».

Сокращенное наименование: ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль».

Юридический адрес: 295023, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Морская, 5

Э/почта: schoolconsol@mail.ru

Сайт: [http:// гимназия-консоль.рф](http://гимназия-консоль.рф)

Рабочие телефоны: +7 (3652) 54-48-90

#### ***Информация о руководителе ОО***

Директор школы: Георгиади Лариса Федоровна,

Тел.(3652) 54-48-90

Должности директора - с 2002 года.

#### ***Информация о лицензировании, государственной аккредитации образовательной деятельности; наименование образовательных программ, реализуемых учреждением.***

Дата предоставления лицензии: 21 августа 2015

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00272946

Лицензированные уровни общего образования:

Дошкольное образование;

Начальное общее образование;

Основное общее образование;

Среднее общее образование.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ЧОУ «Крымская республиканская гимназия-школа-сад Консоль». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в ЧОУ используются следующие формы работы

### ***На внешкольном уровне:***

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
  - патриотическая акция «Бессмертный полк»;
  - экологическая акция «Сохраним дерево»;
  - благотворительная ярмарка;
  - акция «Ветеран живет рядом» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и вывешивают их на подъезды домов) и др.
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
  - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;Профилактика правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями прокуратуры, участкового, МЧС);
  - проводимые для жителей микрорайона спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами учителей ЧОУ и старшеклассниками; походы, «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, театральные постановки, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

### ***На школьном уровне:***

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
  - День Учителя (поздравление учителей, концертная программа);
  - День самоуправления в День Учителя;
  - праздники, концерты, конкурсные программы, театральные спектакли, Новогодние постановки, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера;
  - «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
  - Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
  - День науки и творчества (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита).
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
  - «Прощание с Букварем»;
  - «Посвящение в гимназисты»;
  - Выборы Президента ЧОУ;
  - «Первый звонок»;
  - «Последний звонок».
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
  - еженедельные общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Почувальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование,
- ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### ***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные

«огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### **Трудовая деятельность:**

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развитие навыков совместной работы, умение работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщения детей социально-значимой деятельности для осмысления выбора профессии.

- Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

#### **- Учебный труд:**

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

#### **- Общественно-полезный труд:**

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны, труда, престарелыми людьми;
- благоустройство классов, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти»;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа».

#### **Производительный труд**

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб;
- помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей, изготовление окопных свечей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

#### **- Самообслуживающий труд:**

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

#### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверируются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных

- портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией ЧОУ и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### ***Участие классных руководителей***

- в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «Лучший классный руководитель»;
- в ежегодном крымском «Форуме классных руководителей»;
- региональном конкурсе видео уроков «Урок нравственности»;
- в региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитать человека»;
- республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- республиканском конкурсе методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей;
- в республиканском мероприятии «Фестиваль педагогических инициатив» и другие.

### **3.3. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Поддержка и социализация детей иностранных граждан и обучающихся с миграционной историей предполагает создание условий, способствующих успешному освоению русского языка и общепризнанных норм поведения в российском обществе для иностранных граждан, их несовершеннолетних детей, а также обучающихся с миграционной историей, которые

обучаются и воспитываются в общеобразовательной организации в условиях социальной инклюзии. Реализация воспитательного потенциала работы с детьми с миграционной историей в целях интеграции и адаптации, обучающихся в новой культурной среде, предусматривает:

- максимальное использование содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных и социокультурных ценностей;
- проведение мероприятий, направленных на организацию профилактической работы в образовательных организациях с целью предупреждения возникновения рисков совершения противоправных деяний несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них, на осуществление воспитательного воздействия в целях их интеграции в систему ценностей российского общества;
- применение интерактивных форм работы, таких как дискуссии, групповые проекты и игровые методики, способствующие развитию навыков общения;
- побуждение обучающихся соблюдать правила общения и норм поведения в соответствии с ЧОУ и правил внутреннего распорядка;
- персонализированное обучение для решения конкретных проблем в освоении языка. Обеспечение мер индивидуальной поддержки в урочной, внеурочной деятельности и на занятиях по дополнительным общеразвивающим программам. Составление индивидуального образовательного маршрута по адаптации и социализации детей с миграционной историей;
- создание группы волонтеров на базе общеобразовательного учреждения для помощи детям с миграционной историей;
- организацию экскурсий, праздников и мастер-классов, направленных на знакомство с русской культурой;
- развитие творческих способностей через ознакомление с культурным многообразием социальной среды, а также курсы внеурочной деятельности, кружки отделения дополнительного образования;
- вовлечение детей с миграционной историей в событийную жизнь ОО;
- проведение тематических классных часов, направленных на воспитание и социализацию;
- проведение индивидуальных консультаций для решения проблем, связанных с адаптацией и интеграцией;
- разработка и реализация программ сопровождения детей с миграционной историей (при необходимости).

Внеурочная деятельность по социализации и адаптации детей с миграционной историей в образовательной организации должна быть ориентирована на преодоление культурных различий и противоречий, на снятие напряженности в ученическом коллективе, на знакомство с русской культурой, обществом, на повышение языковых и культурных компетенций, на организацию проектной работы, на предоставление обучающимся возможности рассказать о своей родной культуре, обычаях, представлениях о мире.

Поддержка и социализация детей с миграционной историей» должна учитывать специфику ЧОУ. Важным аспектом является ориентация на интересы обучающихся и активное взаимодействие с родителями. Это взаимодействие может осуществляться через следующие ключевые мероприятия:

- родительские собрания (обсуждение вопросов адаптации детей, образовательного процесса и культурной интеграции);
- дни открытых дверей (знакомство с образовательной средой, взаимодействие с педагогами);
- консультации специалистов по запросу родителей (например, психологи и социальные работники могут предоставить рекомендации по разрешению конфликтных ситуаций и др.);
- участие родителей в заседаниях Совета по профилактике несовершеннолетних, в деятельности школьной службы медиации и т.п.;
- вовлечение родителей (законных представителей) в подготовку и проведение общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

### ***Профилактика детской дорожной безопасности***

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых и получают травмы учащиеся. На внешкольном уровне:

- участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. дистанционно («Знатоки правил дорожного движения», «Безопасное колесо»).

#### ***На уровне школы:***

- увеличение количества учащихся, участвующих в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- привлечение педагогических кадров к работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- учёт, анализ и профилактика случаев нарушения учащимися и воспитанниками правил дорожного движения;
- организация деятельности отряда ЮИД;
- организация работы по пропаганде безопасности дорожного движения с родителями;
- организация деятельности Родительского патруля.

#### ***На уровне основного и среднего общего образования:***

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины;
- практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдения правил дорожного движения;
- инструктажи, беседы, классные часы;
- проведение занятий в младших классах;
- изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров;
- внеклассные занятия с использованием метода проектирования, который позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания.

В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.

#### ***На уровне начального общего образования:***

- разработка безопасного маршрута «дом-школа-дом»;
- праздники (посвящение в пешеходы учащихся 1-х классов);
- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины; - практические занятия по правилам дорожного движения;
- тематические беседы и классные часы, инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- экскурсии на прилегающие к школе перекрестки.

### ***Профилактика пожарной безопасности***

Профилактика пожарной безопасности (ПБ) — комплекс мер, направленных на то, чтобы минимизировать вероятность возникновения пожара, уметь действовать при пожаре, а также исключить факторы, которые его вызывают.

*На внешкольном уровне:*

- участие в городских, краевых, всероссийских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. Дистанционно («Юный пожарный»).

*На уровне школы:*

- участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП);

- встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!»; - практическое занятие по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация».

*На уровне классов:*

- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, беседы и классные часы;
- экскурсии на пожарно-техническую выставку и в пожарную часть;
- участие в районных конкурсах, в т. ч. дистанционно.

**Профилактика экстремизма и терроризма направлена на:**

- воспитание уважительного отношения к людям всего мира вне зависимости от национальности, религии, социального и имущественного положения;
- воспитание культуры межнационального согласия и уважения;
- создание психологически безопасной поддерживающей, доброжелательной среды в образовательной организации, исключающей проявление агрессии, психологического и физического травмирования;
- формирование уважительного отношения к ценностям, историческому и культурному наследию России как многонационального и многоконфессионального государства;
- расширение возможностей для проявления социальной, творческой активности детей и молодежи, занятий спортом.

Исходя из задач, работа в ЧОУ организована по следующим направлениям:

- информирование учащихся об экстремизме, об опасности экстремистских организаций;
- разъяснение мер ответственности родителей и учащихся за правонарушения экстремистской направленности;
- повышение социальной компетентности у подростков, прежде всего способности к слушанию, сочувствию, состраданию;
- снижение у учащихся предубеждений и стереотипов в сфере межличностного общения, чему способствует совместная деятельность детей, творческая атмосфера в группе, использование дискуссий, ролевых игр, обучение методам конструктивного разрешения проблем и конфликтов в повседневном общении, ведению переговоров;
- формирование у учащихся понимания ценностей разнообразия и различий, уважения достоинства каждого человека;
- создание условий для снижения агрессии, напряженности.

*Для этого используются следующие формы работы:*

**На уровне школы:**

- библиотечные выставки тематических материалов и книжные выставки («Мы против террора!», «День памяти жертв фашизма»);
- действия по сигналу «Внимание всем!» и по сигналу о срочной эвакуации;
- участие в мероприятиях по противодействию идеологии терроризма и экстремизма;
- тестирование учащихся 9-11-х классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий;
- раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.

**На уровне классов:**

- тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»);
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- конкурсы рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности («Скажи «нет» экстремизму», «Нет терроризму», «Мы за безопасный мир», «Телефон доверия»);
- тематические мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия;

- встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

### **Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.**

Правовое воспитание – воспитательная деятельность школы, семьи, правоохранительных органов, направленная на формирование правового сознания и навыков, и привычек правомерного поведения учащихся. Необходимость организации правового воспитания учащихся обусловлена развитием правового государства, существование которой немыслимо без соответствующего уровня правовой культуры её граждан, трансформацией правовой системы, необходимостью преодоления правового нигилизма и правовой неграмотности. Важно сформировать у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; помочь учащимся приобрести знания о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека.

#### **На уровне школы:**

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет;
- конкурсы рисунков и плакатов «Что такое хорошо, что такое плохо...»;
- профилактические беседы с сотрудниками полиции;
- социально-психологическое тестирование учащихся 7-11-х классов.

#### **На уровне классов:**

- тематические классные часы по правовому воспитанию и антикоррупционному просвещению, посвященные Международному Дню Конституции РФ;
- интерактивные занятия «Права и обязанности подростков», «Безопасность в интернете», «Инструкция по применению»;
- профилактические беседы «Как не стать жертвой преступления».

### **3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п., которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

#### **Начальное общее образование**

Для укрепления здоровья учащихся, формирования представлений об основных факторах и «законах» здоровья, взаимовлиянии природы и человека друг на друга, воспитания бережного отношения к здоровью и пониманию необходимости ведения здорового образа жизни вводятся курсы «Сильный, смелый, ловкий», «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Тхэквондо»

Для способствования формирования гражданско- патриотического сознания, нравственных

позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка, целостного представления о природе, истории освоения и культуре Крыма в 1 - 4 классах вводится изучение курса «Крымоведение».

С целью гармоничного развития учащихся средствами художественного творчества, развития творческого потенциала детей средствами художественного труда, формирования прикладных умений и навыков вводятся курсы «Загорают звезды», «Разноцветные ладошки», «Песочная анимация», «Эстрадные танцы»

С целью развития интереса к литературному чтению, как к учебному предмету; приобретения знаний, умений, навыков по лексике русского языка; пробуждения потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развития мотивации к изучению русского языка вводится курс «Занимательная грамматика».

С целью реализации задачи воспитания любознательного, активно познающего мир младшего школьника, обучения решению математических задач творческого и поискового характера вводится курс «Умники и умницы», «Занимательная информатика», расширяющие кругозор и эрудицию учащихся, способствующий формированию познавательных универсальных учебных действий.

С целью приобщения учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на иностранных языках, формирования речевой, языковой, социокультурной компетенции; изучения основы грамматики и практической отработки правил в устной разговорной речи вводятся курсы

«Театр на английском», «Занимательный английский», «Занимательный немецкий», «Занимательный новогреческий»

### **Основное общее образование**

Для укрепления здоровья учащихся, формирования представлений об основных факторах и «законах» здоровья, коррекции наиболее распространенных дефектов (нарушение осанки, походки, слабость мышц брюшного пресса, туловища, конечностей), развития координационных способностей учеников, их уровня тренированности, способов выполнения упражнений вводятся курсы «Футбол», «Пешеходный туризм», «Спортивные игры».

С целью подготовки обучающихся к сдаче ГИА в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами; оказания индивидуальной помощи девятикласснику при повторении изучаемых предметов вводятся курсы «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию»

С целью привития интереса к литературе как к учебному предмету; приобретения знаний, умений, навыков по лингвистике русского языка; пробуждения потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развития мотивации к изучению русского языка вводится курс театральная студия «Загорают звезды», «Живое сценическое слово».

С целью формирования представления о прикладных возможностях математики, ее месте в общечеловеческой культуре, а также о практической значимости геометрических «Эрудит. Математика с увлечением», «Я исследователь».

С целью приобщения учащихся к самостоятельному решению коммуникативных задач на иностранных языках, формирования речевой, языковой, социокультурной компетенции; изучения основы грамматики и практической отработки правил в устной разговорной речи вводятся курсы

«Лингвострановедение. Английский язык», «Язык мой-друг мой».

С целью формирования у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности и решения практических задач; подготовки учащихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества; раскрытия основных возможностей, приемов и методов обработки информации разной структуры с помощью офисных программ вводится курс «Информатика в играх и задачах

С целью гармоничного развития учащихся средствами художественного творчества, развития творческого потенциала детей средствами художественного труда, формирования прикладных умений и навыков вводится курс «Классический рисунок и живопись».

### **Среднее общее образование**

С целью воспитания общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, освоения системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина вводится предмет «обществознание».

С целью позитивной ценностной ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями народов, населяющих Симферополь; понимания идеи межнационального согласия, толерантности как важнейших традиций духовной жизни региона вводится курс «Страноведение», «Я - исследователь».

С целью оказания учащимся помощи в выборе профессии, приобщения обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры; развития у них способности эстетического восприятия и оценки явлений действительности; воспитания высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции обучающихся вводится курс «Живое сценическое слово», «Звезды зажигаются».

Для укрепления здоровья учащихся, коррекции наиболее распространенных дефектов (нарушение осанки, походки, слабость мышц брюшного пресса, туловища, конечностей), развития координационных способностей учеников, их уровня тренированности, способов выполнения упражнений вводятся курсы «Футбол», «Пешеходный туризм», «Вальс».

### **3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,
- оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в ЧОУ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в ЧОУ осуществляется следующим образом

#### ***На уровне школы:***

- через деятельность выборного Президента ученического самоуправления учетом мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

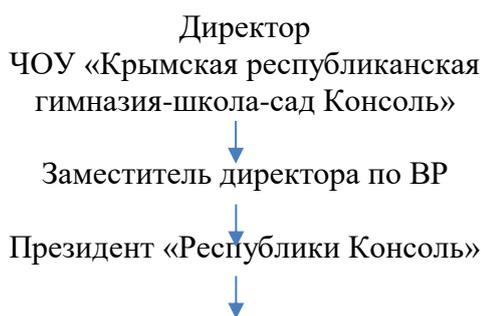
#### ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Ученического самоуправления и с работой классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

#### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

### **Структура ученического самоуправления:**





### 3.6. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживания, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые ЧОУ;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями;
- выездные экскурсии в музей, театр, на предприятия.

### 3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- проведение профессиональных проб, диагностики;
- обязательно курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам),
- работа на платформе проекта «Билет в будущее».
- модернизировано взаимодействие с организациями: Например,

## Социальные партнеры и совместная деятельность

Социальные партнеры	Формы совместной деятельности
<b>Предприятия и организации</b> (местные производства, бизнес-структуры, медицинские учреждения, IT-компании и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии на предприятия</li> <li>• Мастер-классы от специалистов</li> <li>• Стажировки и профессиональные пробы</li> <li>• Участие в ярмарках вакансий</li> </ul>
<b>Центры занятости населения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Профорientационные тестирования</li> <li>• Консультации по востребованным профессиям</li> <li>• Участие в программах временного трудоустройства подростков</li> </ul>
<b>Вузы и колледжи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дни открытых дверей</li> <li>• Профорientационные лекции и вебинары</li> <li>• Участие в олимпиадах и конкурсах</li> <li>• Совместные проекты (научные, технические, творческие)</li> </ul>
<b>Технопарки и кванториумы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практические занятия по современным профессиям (робототехника, программирование, биотехнологии)</li> <li>• Участие в хакатонах и инженерных конкурсах</li> </ul>
<b>Центры дополнительного образования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курсы по основам профессий (дизайн, журналистика, инженерия)</li> <li>• Профорientационные лагеря и интенсивы</li> <li>• Подготовка к чемпионатам WorldSkills</li> </ul>
<b>Библиотеки и музеи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические выставки о профессиях</li> <li>• Встречи с представителями разных сфер деятельности</li> <li>• Исторические экскурсии в развитие профессий</li> </ul>
<b>Онлайн-платформы</b> (например, "Проектория", "Билет в будущее")	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение профорientационных тестов</li> <li>• Участие в онлайн-курсах</li> <li>• Просмотр трансляций о профессиях будущего</li> </ul>
<b>Общественные организации и волонтерские объединения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Социальные проекты, связанные с профессиональными навыками</li> <li>• Участие в благотворительных акциях (медицина, экология, педагогика)</li> </ul>

<p><b>Психологические центры</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации для учащихся и родителей</li> <li>• Тренинги по самоопределению и личностному росту</li> <li>• Диагностика профессиональных склонностей</li> </ul>
<p><b>Государственные учреждения (МЧС, полиция, администрация города)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с представителями профессий</li> <li>• Практические занятия по безопасности и гражданской обороне</li> <li>• Экскурсии в пожарные части, отделы полиции</li> </ul>

Данная система сотрудничества позволяет обеспечить многостороннюю поддержку учащихся в профессиональном самоопределении.

### **3.8. Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, экран, стенгазеты) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

### **3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- субботники, озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и

т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

### **3.10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **3.11. Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»**

- привлечение внимания крымской общественности к интеллектуально-творческой деятельности одарённых детей, их самовыражения и реализации;
- сотрудничество республиканских организаций дополнительного образования детей с общеобразовательными организациями Республики Крым;
- активную работу по развитию научно-исследовательской работы Малой академии наук школьников Крыма «Искатель», Крымской малой академии искусств и народных ремесел;
- реализацию творческого проекта «Успех каждого ребенка» на базе ГБОУ ДО РК «Малая академия наук «Искатель»;
- традиционные для Республики Крым конкурсы: «Крымский вальс», «Мы – наследники Победы!», «Прикосновение к истокам», «Крым в моем сердце», Фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»; «Таланты многодетной семьи», «Зерно истины», «Сердце, отданное людям», конкурс семейных школьных команд «Семейный очаг», конкурс творческих работ «Хочу написать Закон», телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины», республиканская конференция учащихся общеобразовательных учреждений Республики Крым «Православие в Крыму: история, традиции, современность» и др.;
- проведение республиканских этапов Всероссийских конкурсов и соревнований: военно-

патриотическая спортивная игра «Победа», «Президентские игры» и «Президентские соревнования», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и др.

### **3.12. Модуль «Школьный театр»**

Работа модуля направлена на развитие творческих способностей, самовыражения и самореализации личности, способной понимать общечеловеческие ценности, а также средством снятия психологического напряжения, сохранения эмоционального здоровья обучающихся. Воспитание на данных занятиях осуществляется через следующие виды деятельности:

- познавательная деятельность (усвоение сценических знаний, развивающих их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к культурологическим, национальным, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира);
- художественное творчество (создание благоприятных условий для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения детей к культуре и их общее духовно-нравственное развитие);
- проблемно-ценностное общение (развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей);
- трудовая деятельность (развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду);
- игровая деятельность (раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде).

### **3.13. Модуль «Школьное лесничество»**

Работа модуля направлена на воспитание у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе на основе углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии.

- мотивировать обучающихся на деятельностное решение экологических проблем леса;
- познакомить с основами лесного хозяйства и профессиями лесной отрасли;
- организовать практические занятия по основным видам лесохозяйственных работ и тем видам лесной деятельности, которые используются в быту;
- развивать умения обучающихся осуществлять исследовательскую деятельность.

## **3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в ЧОУ воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

**1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

**2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.***

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Примерный календарный план воспитательной работы

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (1-4 классы)			
<i>Инвариантные модули</i>			
Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования			
Название курса	Уровень образования	Количество часов в неделю	Ответственные
Занимательная математика	4	1	Классные руководители
Основы безопасности и защиты Родины	2-4	1	Педагог доп.образования
Занимательная грамматика	4	1	Классные руководители
Занимательный английский	2-4	1	Педагог доп.образования
Занимательная информатика	1-4	1	Педагог доп.образования
Песочная анимация	1-2	1	Педагог доп.образования
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
Театр на английском	1	2	Педагог доп.образования
Мой Симферополь в истории Отечества	1-4	1	Педагог доп.образования
Хореография	1-4	1	Педагог доп.образования
Кем быть?	1-4	1	Педагог доп.образования
Спортивные игры	4	1	Педагог доп.образования
Функциональная грамотность	1-4	1	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).	1-4	сентябрь	Классные руководители
Изучение мотивов и потребностей родителей.	1-4	В течении года	Классные руководители, психолог
Экологическая акция «Покормите птиц зимой». Изготовление и размещение кормушек	1-4	ноябрь	Классные руководители
Родительские собрания	1-4	август, октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	1-4	В течении года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течении года	Классные руководители

Участие в акциях, посвященных участникам СВО	1-4	В течении года	Классные руководители
<b>Обучение родителей</b> , законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение <i>п.7 поручения Президента Российской Федерации</i> от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);	1-4	В течении года	Психологи
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Знакомство с профессиями на классных часах и уроках чтения, труда, окружающего мира.	1-4	По отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
Выезды на предприятия	1-4	По отдельному плану классного руководителя	Классные руководители
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и воспитателей)</b>			
Работа с государственными символами России и Республики Крым	1-4	В течении года	Классные руководители
Классные часы	1-4	В течении года	Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"> <li>• личные дела обучающихся,</li> <li>• папка класса</li> <li>• занятость учащихся в ДО</li> <li>• электронный журнал</li> <li>• журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.</li> </ul>	1-4	В течении года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися: <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>• поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul>	1-4	В течении года	Классные руководители
Работа с классным коллективом: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> </ul>	1-4	В течении года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса</li> </ul>			
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях</li> </ul>	1-4	В течении года	Классные руководители
<p>Работа с родителями учащихся или их Законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей;</li> <li>• помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями;</li> <li>• организация родительских собраний;</li> <li>• привлечение родителей к участию в делах класса;</li> <li>• организация классных семейных праздников.</li> </ul>	1-4	В течении года	Классные руководители
<p>Участие в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства <b>«Лучший классный руководитель»</b>;</p> <p>В ежегодном крымском <b>«Форуме классных руководителей»</b>;</p> <p>Региональном конкурсе видео уроков <b>«Урок нравственности»</b>;</p> <p>В региональном этапе Всероссийского конкурса <b>«Воспитать человека»</b>;</p> <p>В республиканском мероприятии <b>«Фестиваль педагогических инициатив»</b></p>	1-4	В течении года	Классные руководители

<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
День окончания Второй мировой войны	1-4	3.09.25	Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3.09.25	Учителя-предметники
290 лет со дня рождения И.К.Баха, немецкого композитора	1-4	5.09.25	Учителя-предметники
155 лет со дня рождения А.И. Куприна, русского писателя	1-4	7.09.25	Учителя-предметники
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	1-4	9.09.25	Учителя-предметники
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-4	11.09.25	Учителя-предметники
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	1-4	19(21).09.25	Учителя-предметники
125 лет со дня рождения С.И. Ожегова, русского языковеда, лексикографа	1-4	22.09.25	Учителя-предметники
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	1-4	24.09.25	Учителя-предметники
Международный день фармацевта, праздник приурочен к Международной фармацевтической федерации в 1912 г	1-4	25.09.25	Учителя-предметники
Всемирный день туризма	1-4	27.09.25	Учителя-предметники
Всемирный день моря	1-4	29.09.25	Учителя-предметники
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30.09.25	Учителя-предметники
День Интернета	1-4	30.09.25	Учителя-предметники

130 лет со дня рождения А.М. Василевского (1895–1977), российского военачальника, Маршала Советского Союза, Героя Советского Союза	1-4	30.09.25	Учителя-предметники
Международный день музыки	1-4	01.10.25	Учителя-предметники
130 лет со дня рождения С.А. Есенина (1895–1925), русского поэта	1-4	03.10.25	Учителя-предметники
Международный день животных	1-4	03(04).10.25	Учителя-предметники
День Космических войск	1-4	03(04).10.25	Учителя-предметники
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4	09.10.25	Учителя-предметники
Всероссийский день чтения	1-4	09.10.25	Учителя-предметники
День отца. Отмечается на основании Указа Президента РФ от 04.10.2021 г. № 573 ежегодно в третье воскресенье октября	1-4	19.10.25	Учителя-предметники
Международный день поваров. Учрежден в 2004 г. по инициативе Всемирной ассоциации кулинарных сообществ	1-4	20.10.25	Учителя-предметники
155 лет со дня рождения И.А. Бунина (1870–1953), русского писателя, переводчика, лауреата Нобелевской премии (1933)	1-4	22.10.25	Учителя-предметники
День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков	1-4	23.10.25	Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек. Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек. Отмечается ежегодно в четвертый понедельник октября	1-4	27.10.25	Учителя-предметники
65 лет со дня рождения Д. Марадоны (1960–2020), одного из лучших футболистов XX века	1-4	30.10.25	Учителя-предметники
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	1-4	1.11.25 – 17.03.26	Учителя-предметники

День народного единства	1-4	4.11.25	Учителя-предметники
День Октябрьской революции 1917 г. – памятная дата России. Установлен Федеральным законом РФ от 10.04.2009 г. № 59-ФЗ	1-4	7.11.25	Учителя-предметники
День Сибири	1-4	8.11.25	Учителя-предметники
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	1-4	7(9). 11.25	Учителя-предметники
Всемирный день молодежи. Отмечается в день основания Всемирной федерации демократической молодежи. 80 лет со дня основания Всемирной федерации демократической молодежи (1945)	1-4	10.11.25	Учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11.25	Учителя-предметники
День словарей и энциклопедий	1-4	21(22).11.25	Учителя-предметники
295 лет со дня рождения А.В. Суворова (1730–1800), русского полководца, генералиссимуса (по др. сведениям – родился в 1729 г.)	1-4	24.11.25	Учителя-предметники
215 лет со дня рождения Н.И. Пирогова (1810–1881), русского хирурга, общественного деятеля	1-4	25.11.25	Учителя-предметники
День Матери. Установлен Указом Президента РФ от 30.01.1998 г. № 120. Отмечается в последнее воскресенье ноября	1-4	28.11.25	Учителя-предметники
145 лет со дня рождения А.А. Блока (1880–1921), русского поэта	1-4	28.11.25	Учителя-предметники
День Государственного герба РФ	1-4	28(30).11.25	Учителя-предметники
День Неизвестного Солдата – памятная дата России. Установлен Федеральным законом от 04.11.2014 г. № 340-ФЗ	1-4	03.12.25	Учителя-предметники
День добровольца (волонтера)	1-4	05.12.25	Учителя-предметники
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	5.12.25	Учителя-предметники

205 лет со дня рождения А.А. Фета (1820–1892), русского поэта	1-4	5.12.25	Учителя-предметники
День Героев Отечества	1-4	09.12.25	Учителя-предметники
Всемирный день футбола	1-4	10.12.25	Учителя-предметники
День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	1-4	11.12.25	Учителя-предметники
День Конституции РФ	1-4	12.12.25	Учителя-предметники
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	1-4	24.12.25	Учителя-предметники
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	19.01.26	Учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.26	Учителя-предметники
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.26	Учителя-предметники
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) День зимних видов спорта в России	1-4	02.01.26	Учителя-предметники
120 лет со дня рождения А. Л. Барто (1906–1981), российской детской писательницы	1-4	17.01.26	Учителя-предметники
Международный день родного языка	1-4	20(21).02.26	Учителя-предметники
День защитника Отечества	1-4	19-20.(23).02.26	Учителя-предметники
День защитника Республики Крым	1-4	26.02.26	Учителя-предметники
День Общекрымского референдума 2014 года	1-4	16.03.26	Учителя-предметники
170 лет со дня рождения М. А. Врубеля (1856–1910), русского художника	1-4	17.03.26	Учителя-предметники

Урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума;	1-4	17(18).03.26	Учителя-предметники
Всемирный день театра	1-4	27.03.26	Учителя-предметники
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.26	Учителя-предметники
День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	1-4	08.04.26	Учителя-предметники
День Конституции Республики Крым	1-4	10(11).04.26	Учителя-предметники
День космонавтики	1-4	10(12).04.26	Учителя-предметники
День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	1-4	10(13).04.26	Учителя-предметники
135 лет со дня рождения М. А. Булгакова (1891–1940), российского писателя, драматурга	1-4	15.04.26	Учителя-предметники
День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России	1-4	19.04.26	Учителя-предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4	19.04.26	Учителя-предметники
Всемирный день Земли	1-4	22.04.26	Учителя-предметники
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4	22.04.26	Учителя-предметники
День весны и труда	1-4	01.05.26	Учителя-предметники
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	1-4	06-08.05.26	Учителя-предметники

Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти <a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a> «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4	08(09).05.26	Учителя-предметники
День памяти жертв депортации	1-4	15.05.26	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	1-4	22(24).05.26	Учителя-предметники
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «День Знаний»	1-4	01.09.25	Заместитель директора по ВР, творческая группа
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. «Разговоры о важном»	1-4	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР
«Разговоры о важном»	1-4	каждый учебный понедельник	Классные руководители
Неделя безопасности	1-4	01-06.09.25	Классные руководители
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	1-4	01-06.09.25	Классные руководители
Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане».	1-4	04.09.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. Уроки мужества	1-4	3.09.25	Классные руководители
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	1-4	9.09.25	Классные руководители
День государственного флага и герба Республики Крым	1-4	24.09.25	Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	1-4	30.09.2025	Классные руководители
Международный день пожилых людей	1-4	1.10.25	Классные руководители
4 октября - День гражданской обороны	1-4	03.10.25	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по безопасности,

			кл.руководители
День Учителя	1-4	03(05).10.25	Классные руководители
День отца в России	1-4	Третье воскресенье октября	Классные руководители
День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков	1-4	23.10.25	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Передай добро по кругу»	1-4	В течении года	Классные руководители
День народного единства	1-4	04.11.25	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	07(08).11.25	Классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню матери;	1-4	17-21(24).11.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День Неизвестного Солдата;	1-4	03.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День Героев Отечества.	1-4	09.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Создание парты Героя	1-4	Декабрь-февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	1-4	11.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ;	1-4	12.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Новогодний спектакль	1-4	24.12.25	Творческая группа
День Республики Крым	1-4	20.01.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти жертв Холокоста. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-4	27.01.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воинской славы России	1-4	03.02.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти юного героя-антифашиста;	1-4	06(08).02.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки	1-4	06.02.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Спортивный праздник «Юный защитник Отечества»;	1-4	20.02.26	Классные руководители, учителя физкультуры, зам.директора МППС
День защитника Республики Крым	1-4	26.02.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта);	1-4	06.03.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Обще крымского референдума 2014 года	1-4	16.03.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»	1-4	17(18).03.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День науки и творчества	1-4	март	Творческая группа классные руководители, учителя-предметники
Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	7.04.26	Классные руководители, учителя физкультуры, зам.директора МППС
День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	1-4	08.04.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики	1-4	10(12).04.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День освобождения Симферополя;	1-4	10(13).04.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны	1-4	17.04.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.26	Классные руководители
Прощание с Букварем	1	апрель	Классные руководители
Библиотечная выставка на тему: «Этих дней не смолкнет слава»; Конкурс чтецов: «Стихи о войне»; Конкурс рисунков о ВОВ;	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Библиотекарь
Классные часы-уроки мужества, посвященные с 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов «Ты же выжил, солдат!»; Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти <a href="https://волонтеры-победы.рф">https://волонтеры-победы.рф</a> «Георгиевская лента – символ воинской славы» Возложение цветов к Вечному огню; Всероссийская акция «Бессмертный полк»;	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда»; Концерт, посвященный 9 мая «День Победы-это гордость ветеранов, День-Победы-это наш счастливый день!». Экскурсии в школьный музей Ежегодная международная историко-просветительская акция «Диктант Победы»			
День памяти жертв депортации	1-4	18.05.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Последний звонок	1-4	25.05.2026	Творческая группа Классные руководители
Субботники	1-4	В течении года	Классные руководители
Создание аллеи героев. Сбор информации о героях спецоперации	1-4	В течении года	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Поход на водохранилище	1-4	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по МППС, учителя физкультуры Классные руководители
Выезд к Вечному огню	1-4	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выход в парк КФУ	1-4	Апрель - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Оформление школы к Дню Учителя	1-4	октябрь	Классные руководители
Выставка работ «Золотая осень»	1-4	Сентябрь-ноябрь	Классные руководители, Учителя-предметники
Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»: Конкурс: «Новогодняя игрушка»;	1-4	15-19.12.25	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Салют Победы!»;	1-4	Апрель-май	Классные руководители
Выставка рисунков по технике безопасности	1-4	В течении года	Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения». Школьный театр</b>			
Показ спектаклей театральной студии 1-4 классов	1-4	В течении года	Руководитель школьного театра
Участие в новогодних спектаклях	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»</b>			
Сотрудничество с республи-	1-4	В течении года	Заместитель директора

канскими организациями дополнительного образования детей Республики Крым;			по ВР Классные руководители
Участие в традиционных для Республики Крым конкурсных программах и проектах	1-4	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (5-9 классы)</b>			
<i>Инвариантные модули</i>			
<b>Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования</b>			
<b>Название курса</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
«Разговоры о важном»	5-9	1	Кл.руководитель
Функциональная грамотность	5-9	1	Педагог доп.образования
Россия-мои горизонты	5-9	1	Педагог доп.образования
Школьный театр	8-9	1	Педагог доп.образования
Основы военной подготовки	5-9	1	Педагог доп.образования
Умей вести за собой	5-9	1	Педагог доп.образования
Мой Симферополь в истории Отечества	5-9	1	Педагог доп.образования
<b>Работа с родителями</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).	5-9	В течении года	Классные руководители
Изучение мотивов и потребностей родителей.	5-9	В течении года	Классные руководители
Родительские собрания	5-9	В течении года	Классные руководители
День науки и творчества	5-9	В течении года	Классные руководители
Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.			
Участие в благотворительных акциях	5-9	В течении года	Классные руководители
Участие в акциях, посвященных участникам СВО	5-9	В течении года	Классные руководители
Подписание учебных договоров	5-9	сентябрь	Классные руководители
<b>обучение родителей, законных представителей несовершеннолет-</b>	5-9	В течении года	Психологи

них детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение <i>п.7 поручения Президента Российской Федерации</i> от 12 декабря 2014 года № ПР-2876);			
<b>Самоуправление</b>			
Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления;	5-9	сентябрь	Классные руководители Актив самоуправления
Выборы актива ученического самоуправления Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2025-2026 учебный год.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Актив самоуправления
День самоуправления	5-9	4(5) октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Посвящение в гимназисты 5 класс	5	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Актив самоуправления
Подготовка общешкольных мероприятий и предметных недель	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Актив самоуправления
Заседание актива «Республики Консоль»; Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год.	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Актив самоуправления
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в днях открытых дверей колледжей и ВУЗов	5-9	В течении года	Классные руководители
Выезды на предприятия	5-9	В течении года	Классные руководители
Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	5-9	В течении года	Классные руководители, психолог
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и воспитателей)</b>			
Классные часы	5-9	В течении года	Классные руководители
Работа с государственными символами России	5-9	В течении года	Классные руководители
Классные часы	5-9	В течении года	Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"><li>• личные дела обучающихся,</li></ul>	5-9	В течении года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>• папка класса</li> <li>• занятость учащихся в ДО</li> <li>• электронный журнал</li> <li>• журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.</li> </ul>			
<p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>• поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul>	5-9	В течении года	Классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса</li> </ul>	5-9	В течении года	Классные руководители
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях</li> </ul>	5-9	В течении года	Классные руководители
<p>Участие в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства «<b>Лучший классный руководитель</b>»;</p> <p>В ежегодном крымском «<b>Форуме классных руководителей</b>»;</p> <p>Региональном конкурсе видео уроков «<b>Урок нравственности</b>»;</p> <p>В региональном этапе Всероссийского конкурса «<b>Воспитать человека</b>»;</p> <p>В республиканском мероприятии</p>	5-9	В течении года	Классные руководители

«Фестиваль педагогических инициатив»			
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
День окончания Второй мировой войны	5-9	3.09.25	Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3.09.25	Учителя-предметники
290 лет со дня рождения И.К.Баха, немецкого композитора	5-9	5.09.25	Учителя-предметники
155 лет со дня рождения А.И. Куприна, русского писателя	5-9	7.09.25	Учителя-предметники
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	5-9	9.09.25	Учителя-предметники
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9	11.09.25	Учителя-предметники
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	5-9	19(21).09.25	Учителя-предметники
125 лет со дня рождения С.И. Ожегова, русского лингвиста, лексикографа	5-9	22.09.25	Учителя-предметники
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	5-9	24.09.25	Учителя-предметники
Международный день фармацевта, праздник приурочен к Международной фармацевтической федерации в 1912 г	5-9	25.09.25	Учителя-предметники
Всемирный день туризма	5-9	27.09.25	Учителя-предметники
Всемирный день моря	5-9	29.09.25	Учителя-предметники
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30.09.25	Учителя-предметники
День Интернета	5-9	30.09.25	Учителя-предметники
130 лет со дня рождения А.М. Василевского (1895–1977), российского военачальника, Маршала Советского Союза, Героя Советского Союза	5-9	30.09.25	Учителя-предметники
Международный день музыки	5-9	01.10.25	Учителя-предметники
130 лет со дня рождения С.А. Есенина (1895–1925), русского поэта	5-9	03.10.25	Учителя-предметники
Международный день животных	5-9	03(04).10.25	Учителя-предметники

День Космических войск	5-9	03(04).1 0.25	Учителя-предметники
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10.25	Учителя-предметники
Всероссийский день чтения	5-9	09.10.25	Учителя-предметники
День отца. Отмечается на основании Указа Президента РФ от 04.10. 2021 г. № 573 ежегодно в третье воскресенье октября	5-9	19.10.25	Учителя-предметники
Международный день поваров. Учрежден в 2004 г. по инициативе Всемирной ассоциации кулинарных сообществ	5-9	20.10.25	Учителя-предметники
155 лет со дня рождения И.А. Бунина (1870–1953), русского писателя, переводчика, лауреата Нобелевской премии (1933)	5-9	22.10.25	Учителя-предметники
День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков	5-9	23.10.25	Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек. Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек. Отмечается ежегодно в четвертый понедельник октября	5-9	27.10.25	Учителя-предметники
65 лет со дня рождения Д. Марадоны (1960–2020), одного из лучших футболистов XX века	5-9	30.10.25	Учителя-предметники
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9	1.11.25 – 17.03.26	Учителя-предметники
День народного единства	5-9	4.11.25	Учителя-предметники
День Октябрьской революции 1917 г. – памятная дата России. Установлен Федеральным законом РФ от 10.04.2009 г. № 59-ФЗ	5-9	7.11.25	Учителя-предметники
День Сибири	5-9	8.11.25	Учителя-предметники
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	5-9	7(9). 11.25	Учителя-предметники
Всемирный день молодежи. Отмечается в день основания Всемирной федерации демократической молодежи. 80 лет со дня основания Всемирной федерации демократической молодежи (1945)	5-9	10.11.25	Учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.25	Учителя-предметники
День словарей и энциклопедий	5-9	21(22).1 1.25	Учителя-предметники
295 лет со дня рождения А.В. Суворова (1730–1800), русского полководца, генералиссимуса (по др. сведениям – родился в 1729 г.)	5-9	24.11.25	Учителя-предметники

215 лет со дня рождения Н.И. Пирогова (1810–1881), русского хирурга, общественного деятеля	5-9	25.11.25	Учителя-предметники
День Матери. Установлен Указом Президента РФ от 30.01.1998 г. № 120. Отмечается в последнее воскресенье ноября	5-9	28.11.25	Учителя-предметники
145 лет со дня рождения А.А. Блока (1880–1921), русского поэта	5-9	28.11.25	Учителя-предметники
День Государственного герба РФ	5-9	28(30).11.25	Учителя-предметники
День Неизвестного Солдата – памятная дата России. Установлен Федеральным законом от 04.11.2014 г. № 340-ФЗ	5-9	03.12.25	Учителя-предметники
День добровольца (волонтера)	5-9	05.12.25	Учителя-предметники
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	5.12.25	Учителя-предметники
205 лет со дня рождения А.А. Фета (1820–1892), русского поэта	5-9	5.12.25	Учителя-предметники
День Героев Отечества	5-9	09.12.25	Учителя-предметники
Всемирный день футбола	5-9	10.12.25	Учителя-предметники
День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	5-9	11.12.25	Учителя-предметники
День Конституции РФ	5-9	12.12.25	Учителя-предметники
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9	24.12.25	Учителя-предметники
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9	19.01.26	Учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.26	Учителя-предметники
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.26	Учителя-предметники
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) День зимних видов спорта в России	5-9	02.01.26	Учителя-предметники
120 лет со дня рождения А. Л. Барто (1906–1981), российской детской писательницы	5-9	17.01.26	Учителя-предметники
Международный день родного языка	5-9	20(21).02.26	Учителя-предметники
День защитника Отечества	5-9	19-20.(23).02.26	Учителя-предметники
День защитника Республики Крым	5-9	26.02.26	Учителя-предметники
День Общекрымского референдума 2014 года	5-9	16.03.26	Учителя-предметники

170 лет со дня рождения М. А. Врубеля (1856–1910), русского художника	5-9	17.03.26	Учителя-предметники
Урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума;	5-9	17(18).03.26	Учителя-предметники
Всемирный день театра	5-9	27.03.26	Учителя-предметники
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.26	Учителя-предметники
День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	5-9	08.04.26	Учителя-предметники
День Конституции Республики Крым	5-9	10(11).04.26	Учителя-предметники
День космонавтики	5-9	10(12).04.26	Учителя-предметники
День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	5-9	10(13).04.26	Учителя-предметники
135 лет со дня рождения М. А. Булгакова (1891–1940), российского писателя, драматурга	5-9	15.04.26	Учителя-предметники
День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России	5-9	19.04.26	Учителя-предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19.04.26	Учителя-предметники
Всемирный день Земли	5-9	22.04.26	Учителя-предметники
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	22.04.26	Учителя-предметники
День весны и труда	5-9	01.05.26	Учителя-предметники
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	5-9	06-08.05.26	Учителя-предметники
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти <a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a> «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-9	08(09).05.26	Учителя-предметники
День памяти жертв депортации	5-9	15.05.26	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	5-9	22(24).05.26	Учителя-предметники

**Вариативные модули**

**Ключевые общешкольные дела**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «День Знаний»	5-9	01.09.25	Заместитель директора по ВР, творческая группа
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. «Разговоры о важном»	5-9	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР
«Разговоры о важном»	5-9	каждый учебный понедельник	Классные руководители
Неделя безопасности	5-9	01-06.09.25	Классные руководители
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	5-9	01-06.09.25	Классные руководители
Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане».	5-9	04.09.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. Уроки мужества	5-9	3.09.25	Классные руководители
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	5-9	9.09.25	Классные руководители
День государственного флага и герба Республики Крым	5-9	24.09.25	Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9	30.09.25	Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1.10.25	Классные руководители
4 октября - День гражданской обороны	5-9	03.10.25	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по безопасности, кл.руководители
День Учителя	5-9	03(05).10.25	Классные руководители
День отца в России	5-9	Третье воскресенье октября	Классные руководители
День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков	5-9	23.10.25	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Передай добро по кругу»	5-9	В течении года	Классные руководители
День народного единства	5-9	04.11.25	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении	5-9	07(08).11.25	Классные руководители

нии служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России			
Тематическая неделя, посвященная Дню матери;	5-9	17-21(24).11.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День Неизвестного Солдата;	5-9	03.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День Героев Отечества.	5-9	09.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Создание партии Героя	5-9	Декабрь-февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	5-9	11.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ;	5-9	12.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Новогодний спектакль	5-9	25.12.25	Творческая группа
День Республики Крым	5-9	20.01.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти жертв Холокоста. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	5-9	27.01.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воинской славы России	5-9	03.02.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти юного героя-антифашиста;	5-9	06(08).02.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки	5-9	06.02.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спортивный праздник «Юный защитник Отечества»;	5-9	20.02.26	Классные руководители, учителя физкультуры, зам.директора МППС
День защитника Республики Крым	5-9	26.02.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта);	5-9	06.03.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Обще крымского референдума 2014 года	5-9	16.03.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»	5-9	17(18).03.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День науки и творчества	5-9	март	Творческая группа классные руководители, учителя-предметники
Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	7.04.26	Классные руководители, учителя физкультуры, зам.директора МППС
День начала Крымской наступатель-	5-9	08.04.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители

ной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков			
День космонавтики	5-9	10(12).04.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День освобождения Симферополя;	5-9	10(13).04.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны	5-9	17.04.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.26	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Поход по местам боевой славы	5-9	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по МППС, учителя физкультуры Классные руководители
Выезд в совхоз «Красный»	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выход в парк КФУ	5-9	Апрель - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Лесничество. Работа с представителями крымского заповедника	5-9	В течении года	Зам.директора по МППС Классные руководители
Участие в экологических конкурсах, олимпиадах	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Оформление школы к Дню Учителя	5-9	октябрь	<b>Классные руководители</b>
Конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза»: Конкурс: «Новогодняя игрушка»;			
Конкурс творческих работ «Салют Победы!»;	5-9	май	Классные руководители
Выставка рисунков по технике безопасности	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»</b>			
Сотрудничество с республиканскими организациями дополнительного образования детей Республики Крым;	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в традиционных для Республики Крым конкурсных программах и проектах	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения». Школьное лесничество</b>			
Презентация проекта. Заключение договора	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по МППС
Выезд на слет	5-9	октябрь	Заместитель директора по МППС
Однодневная учебная экскурсия для членов школьных лесни-	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по МППС

честв Республики Крым в Государственный природный заповедник «Карадагский»			
Участие в акции «Сохраним лес»	5-9	осенняя посадочная компания	Заместитель директора по МППС
Участие во 2 туре Всероссийском Детском экологическом Форуме, г. Челябинск	5-9	октябрь	Заместитель директора по МППС
Торжественное мероприятие, посвященное подведению итогов работы школьных лесничеств Республики Крым	5-9	декабрь	Заместитель директора по МППС
Акции «Зимующие птицы», «Подкорми диких животных в лесу»		январь-февраль	Заместитель директора по МППС
Уроки знаний о лесе в рамках Международного дня леса	5-9	март	Заместитель директора по МППС
Благоустройство памятников, посвященных событиям и героям Великой Отечественной войны	5-9	Апрель-май	
Участие в конкурсах, олимпиадах	5-9	В течении года	Заместитель директора по МППС
<b>Модуль «Детские общественные объединения». Школьный музей</b>			
Участие в конкурсе «Лучшая видеозапись по школьному музею», посвященного 80-летию Победы в Великой отечественной войне	5-9	15-29.09.25	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея
Подготовка команды экскурсоводов из учащихся 6-10 классов	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея
Организация экскурсий согласно графику	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея
Разработка новой экспозиции, посвященной СВО	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея
Создание Парты Героя	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея
Организация экскурсий для почетных гостей	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея
<b>Модуль «Детские общественные объединения». Школьный театр</b>			
Участие в новогодних спектаклях	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Театральные постановки по плану недели филологии	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя русского языка и литературы, иностранных языков
Театрально-музыкальные постановки, посвященные Дню Победы	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД (10-11 классы)**

*Инвариантные модули*

**Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования**

<b>Название курса</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Ответственные</b>
Разговоры о важном	10-11	1	Классный руководитель
Россия – мои горизонты	10-11	1	Педагог доп.образования
Финансовая грамотность	10-11	1	Педагог доп.образования
Вальс	10-11	1	Педагог доп.образования
Основы военной подготовки	10-11	1	Педагог доп.образования
Умей вести за собой	10-11	1	Педагог доп.образования
Семьеведение	10-11	1	Педагог доп.образования
Спортивные игры	10-11	1	Педагог доп.образования
Деловой английский	10-11	1	Педагог доп.образования
Мой Симферополь в истории Отечества	10-11	1	Педагог доп.образования

**Работа с родителями**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы).	10-11	сентябрь	Классные руководители
Изучение мотивов и потребностей родителей.	10-11	В течении года	Классные руководители, психолог
Родительские собрания	10-11	Октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
День науки и творчества	10-11	март	Классные руководители, творческая группа
Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий.	10-11	В течении года	Классные руководители
Подписание учебных договоров	10-11	сентябрь	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	10-11	В течении года	Классные руководители
Участие в акциях, посвященных участникам СВО	10-11	В течении года	Классные руководители
<b>обучение родителей, законных представителей несовершеннолетних детей образовательных организаций Республики Крым основам детской психологии и педагогики (во исполнение п.7 поручения Президента Российской Федерации от</b>	10-11	В течении года	Психологи

12 декабря 2014 года № ПР-2876);			
<b>Самоуправление</b>			
Организация самоуправления в классах: выбор органов классного ученического самоуправления;	10-11	сентябрь	Классные руководители Актив самоуправления
Выборы актива ученического самоуправления Круглый стол, планирование работы совета лидеров школы на новый 2020-2021 учебный год.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Актив самоуправления
День самоуправления	10-11	5.10.24	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Посвящение в гимназисты 5 класс	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Актив самоуправления
Подготовка общешкольных мероприятий и предметных недель	10-11	В течении года	<b>Заместитель директора по ВР Актив самоуправления</b>
Заседание актива «Республики Консоль»; Подведение итогов работы органов ученического самоуправления, постановка целей и задач на следующий учебный год.	10-11	В течении года	<b>Заместитель директора по ВР Актив самоуправления</b>
<b>Профориентация</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Участие в днях открытых дверей колледжей и ВУЗов	10-11	В течении года	Классные руководители
Выезды на предприятия	10-11	В течении года	Классные руководители
Видеоуроки по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков»; Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы, тренинги.	10-11	В течении года	Классные руководители, психолог
Встречи с представителями ВУЗов	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей и воспитателей)</b>			
Классные часы	10-11	В течении года	Классные руководители
Работа с государственными символами России	10-11	В течении года	Классные руководители
Классные часы	10-11	В течении года	Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: <ul style="list-style-type: none"><li>• личные дела обучающихся,</li><li>• папка класса</li></ul>	10-11	В течении года	Классные руководители

<ul style="list-style-type: none"> <li>• занятость учащихся в ДО</li> <li>• электронный журнал</li> <li>• журнал инструктажа по ТБ и антитеррору.</li> </ul>			
<p>Индивидуальная работа с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение личностных особенностей школьников;</li> <li>• поддержка ребенка в решении проблем; индивидуальная работа по заполнению Портфолио;</li> <li>• коррекция поведения ребенка.</li> </ul>	10-11	В течении года	Классные руководители
<p>Работа с классным коллективом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие класса в общешкольных ключевых делах;</li> <li>• организация интересных и полезных дел в классе;</li> <li>• проведение классных часов;</li> <li>• проведение урока «Разговоры о важном»;</li> <li>• сплочение коллектива;</li> <li>• выработка законов класса</li> </ul>	10-11	В течении года	Классные руководители
<p>Работа с учителями, преподающими в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• консультации классного руководителя с учителями-предметниками;</li> <li>• проведение мини педсоветов;</li> <li>• привлечение учителей к участию во внутриклассных делах;</li> <li>• привлечение учителей к участию в родительских собраниях</li> </ul>	10-11	В течении года	Классные руководители
<p>Участие в ежегодном крымском региональном конкурсе педагогического мастерства <b>«Лучший классный руководитель»</b>;</p> <p>В ежегодном крымском <b>«Форуме классных руководителей»</b>;</p> <p>Региональном конкурсе видео уроков <b>«Урок нравственности»</b>;</p> <p>В региональном этапе Всероссийского конкурса <b>«Воспитать человека»</b>;</p> <p>В республиканском мероприятии <b>«Фестиваль педагогических инициатив»</b></p>	10-11	В течении года	Классные руководители

<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
День окончания Второй мировой войны	10-11	3.09.25	Учителя-предметники
День солидарности в борьбе с терроризмом	10-11	3.09.25	Учителя-предметники
290 лет со дня рождения И.К.Баха, немецкого композитора	10-11	5.09.25	Учителя-предметники
155 лет со дня рождения А.И. Куприна, русского писателя	10-11	7.09.25	Учителя-предметники
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	10-11	9.09.25	Учителя-предметники
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	10-11	11.09.25	Учителя-предметники
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380)	10-11	19(21).09.25	Учителя-предметники
125 лет со дня рождения С.И. Ожегова, русского языковеда, лексикографа	10-11	22.09.25	Учителя-предметники
День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.	10-11	24.09.25	Учителя-предметники
Международный день фармацевта, праздник приурочен к Международной фармацевтической федерации в 1912 г	10-11	25.09.25	Учителя-предметники
Всемирный день туризма	10-11	27.09.25	Учителя-предметники
Всемирный день моря	10-11	29.09.25	Учителя-предметники
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30.09.25	Учителя-предметники
День Интернета	10-11	30.09.25	Учителя-предметники

130 лет со дня рождения А.М. Василевского (1895–1977), российского военачальника, Маршала Советского Союза, Героя Советского Союза	10-11	30.09.25	Учителя-предметники
Международный день музыки	10-11	01.10.25	Учителя-предметники
130 лет со дня рождения С.А. Есенина (1895–1925), русского поэта	10-11	03.10.25	Учителя-предметники
Международный день животных	10-11	03(04).10.25	Учителя-предметники
День Космических войск	10-11	03(04).10.25	Учителя-предметники
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10.25	Учителя-предметники
Всероссийский день чтения	10-11	09.10.25	Учителя-предметники
День отца. Отмечается на основании Указа Президента РФ от 04.10. 2021 г. № 573 ежегодно в третье воскресенье октября	10-11	19.10.25	Учителя-предметники
Международный день поваров. Учрежден в 2004 г. по инициативе Всемирной ассоциации кулинарных сообществ	10-11	20.10.25	Учителя-предметники
155 лет со дня рождения И.А. Бунина (1870–1953), русского писателя, переводчика, лауреата Нобелевской премии (1933)	10-11	22.10.25	Учителя-предметники
День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков	10-11	23.10.25	Учителя-предметники
Международный день школьных библиотек. Учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек. Отмечается ежегодно в четвертый понедельник октября	10-11	27.10.25	Учителя-предметники
65 лет со дня рождения Д. Марадоны (1960–2020), одного из лучших футболистов XX века	10-11	30.10.25	Учителя-предметники
Международный конкурс сочинений «Без срока давности»	10-11	1.11.25 – 17.03.26	Учителя-предметники

День народного единства	10-11	4.11.25	Учителя-предметники
День Октябрьской революции 1917 г. – памятная дата России. Установлен Федеральным законом РФ от 10.04.2009 г. № 59-ФЗ	10-11	7.11.25	Учителя-предметники
День Сибири	10-11	8.11.25	Учителя-предметники
Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	10-11	7(9). 11.25	Учителя-предметники
Всемирный день молодежи. Отмечается в день основания Всемирной федерации демократической молодежи. 80 лет со дня основания Всемирной федерации демократической молодежи (1945)	10-11	10.11.25	Учителя-предметники
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20.11.25	Учителя-предметники
День словарей и энциклопедий	10-11	21(22).11.25	Учителя-предметники
295 лет со дня рождения А.В. Суворова (1730–1800), русского полководца, генералиссимуса (по др. сведениям – родился в 1729 г.)	10-11	24.11.25	Учителя-предметники
215 лет со дня рождения Н.И. Пирогова (1810–1881), русского хирурга, общественного деятеля	10-11	25.11.25	Учителя-предметники
День Матери. Установлен Указом Президента РФ от 30.01.1998 г. № 120. Отмечается в последнее воскресенье ноября	10-11	28.11.25	Учителя-предметники
145 лет со дня рождения А.А. Блока (1880–1921), русского поэта	10-11	28.11.25	Учителя-предметники
День Государственного герба РФ	10-11	28(30).11.25	Учителя-предметники
День Неизвестного Солдата – памятная дата России. Установлен Федеральным законом от 04.11.2014 г. № 340-ФЗ	10-11	03.12.25	Учителя-предметники
День добровольца (волонтера)	10-11	05.12.25	Учителя-предметники
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	5.12.25	Учителя-предметники

205 лет со дня рождения А.А. Фета (1820–1892), русского поэта	10-11	5.12.25	Учителя-предметники
День Героев Отечества	10-11	09.12.25	Учителя-предметники
Всемирный день футбола	10-11	10.12.25	Учителя-предметники
День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	10-11	11.12.25	Учителя-предметники
День Конституции РФ	10-11	12.12.25	Учителя-предметники
День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	10-11	24.12.25	Учителя-предметники
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	10-11	19.01.26	Учителя-предметники
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.26	Учителя-предметники
День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау – День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.26	Учителя-предметники
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) День зимних видов спорта в России	10-11	02.01.26	Учителя-предметники
120 лет со дня рождения А. Л. Барто (1906–1981), российской детской писательницы	10-11	17.01.26	Учителя-предметники
Международный день родного языка	10-11	20(21).02.26	Учителя-предметники
День защитника Отечества	10-11	19-20.(23).02.26	Учителя-предметники
День защитника Республики Крым	10-11	26.02.26	Учителя-предметники
День Общекрымского референдума 2014 года	10-11	16.03.26	Учителя-предметники
170 лет со дня рождения М. А. Врубеля (1856–1910), русского художника	10-11	17.03.26	Учителя-предметники

Урок по теме: «Россия и Крым – общая судьба», посвященный воссоединению России и Крыма, а также годовщине со дня проведения в Республике Крым всенародного референдума;	10-11	17(18).03.26	Учителя-предметники
Всемирный день театра	10-11	27.03.26	Учителя-предметники
Всемирный день здоровья	10-11	07.04.26	Учителя-предметники
День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	10-11	08.04.26	Учителя-предметники
День Конституции Республики Крым	10-11	10(11).04.26	Учителя-предметники
День космонавтики	10-11	10(12).04.26	Учителя-предметники
День освобождения Симферополя от немецко-фашистских захватчиков	10-11	10(13).04.26	Учителя-предметники
135 лет со дня рождения М. А. Булгакова (1891–1940), российского писателя, драматурга	10-11	15.04.26	Учителя-предметники
День издания манифеста Екатерины II о вхождении Крыма в состав России	10-11	19.04.26	Учителя-предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19.04.26	Учителя-предметники
Всемирный день Земли	10-11	22.04.26	Учителя-предметники
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	10-11	22.04.26	Учителя-предметники
День весны и труда	10-11	01.05.26	Учителя-предметники
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	10-11	06-08.05.26	Учителя-предметники

Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти <a href="https://волонтерыпобеды.рф">https://волонтерыпобеды.рф</a> «Георгиевская лента – символ воинской славы»	10-11	08(09).05.26	Учителя-предметники
День памяти жертв депортации	10-11	15.05.26	Учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	10-11	22(24).05.26	Учителя-предметники
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «День Знаний»	10-11	01.09.25	Заместитель директора по ВР, творческая группа
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн. «Разговоры о важном»	10-11	каждый учебный понедельник	Заместитель директора по ВР
«Разговоры о важном»	10-11	каждый учебный понедельник	Классные руководители
Неделя безопасности	10-11	01-06.09.25	Классные руководители
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	10-11	01-06.09.25	Классные руководители
Организация мероприятий, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3-5 сентября): классные часы и беседы «День памяти трагедии в Беслане».	10-11	04.09.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. Уроки мужества	10-11	3.09.25	Классные руководители
День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 годов	10-11	9.09.25	Классные руководители
День государственного флага и герба Республики Крым	10-11	24.09.25	Классные руководители
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	10-11	30.09.25	Классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1.10.25	Классные руководители
4 октября - День гражданской обороны	10-11	03.10.25	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по безопасности, кл.руководители

День Учителя	10-11	03(05).10.25	Классные руководители
День отца в России	10-11	Третье воскресенье октября	Классные руководители
День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков	10-11	23.10.25	Классные руководители
Благотворительная ярмарка «Передай добро по кругу»	10-11	В течении года	Классные руководители
День народного единства	10-11	04.11.25	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10-11	07(08).11.25	Классные руководители
Тематическая неделя, посвященная Дню матери;	10-11	17-21(24).11.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День Неизвестного Солдата;	10-11	03.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День Героев Отечества.	10-11	09.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Создание парты Героя	10-11	Декабрь-февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День памяти крымчаков и евреев Крыма – жертв нацизма	10-11	11.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Мероприятия, посвященные 12 декабря – Дню Конституции РФ;	10-11	12.12.25	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Новогодний спектакль	10-11	25.12.25	Творческая группа
День Республики Крым	10-11	20.01.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти жертв Холокоста. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	10-11	27.01.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День воинской славы России	10-11	03.02.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День памяти юного героя-антифашиста;	10-11	06(08).02.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День российской науки	10-11	06.02.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Спортивный праздник «Юный защитник Отечества»;	10-11	20.02.26	Классные руководители, учителя физкультуры, зам.директора МППС
День защитника Республики Крым	10-11	26.02.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Внеклассные мероприятия по классам, посвященные Международному Женскому дню (8 марта);	10-11	06.03.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Обще крымского референдума 2014 года	10-11	16.03.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Единый урок «Россия и Крым- общая судьба»	10-11	17(18).03.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День науки и творчества	10-11	март	Творческая группа классные руководители, учителя-предметники
Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	7.04.26	Классные руководители, учителя физкультуры, зам.директора МППС
День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	10-11	08.04.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День космонавтики	10-11	10(12).04.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День освобождения Симферополя;	10-11	10(13).04.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в период Великой Отечественной войны	10-11	17.04.26	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	22.04.26	Классные руководители
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Поход по местам боевой славы	10-11	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по МППС, учителя физкультуры Классные руководители
Выезд в совхоз «Красный»	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поход	10-11	Апрель - май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Лесничество. Работа с представителями крымского заповедника	10-11	В течении года	Зам.директора по МППС Классные руководители
Участие в экологических конкурсах, олимпиадах	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Оформление школы к Дню Учителя	10-11	октябрь	Классные руководители
Конкурс творческих работ «Салют Победы!»;	10-11	май	Классные руководители
Школьные субботники	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Детские общественные объединения». Школьный музей</b>			
Участие в конкурсе «Лучшая видеоэкскурсия по школьному музею», посвященного 80-летию Победы в Великой отечественной войне	10-11	15-29 .09.25	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея
Подготовка команды экскурсоводов из учащихся 6-10 классов	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея
Организация экскурсий согласно графику	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея
Разработка новой экспозиции,	10-11	В течении	Заместитель директора по ВР

посвященной СВО		года	Руководитель школьного музея
Создание Парты Героя	10-11	В течении года	Заместитель директора по ВР Руководитель школьного музея
<b>Модуль «Детские общественные объединения». Школьный театр</b>			
Участие в новогодних спектаклях	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Театральные постановки по плану недели филологии	5-9	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учителя русского языка и литературы, иностранных языков
Театрально-музыкальные постановки, посвященные Дню Победы	5-9	Апрель-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Модуль «Традиционные республиканские творческие проекты «Крым в сердце моем»</b>			
Сотрудничество с республиканскими организациями дополнительного образования детей Республики Крым;	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в традиционных для Республики Крым конкурсных программах и проектах	1-11	В течении года	Заместитель директора по ВР Классные руководители