

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru
ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008621/910901001

ПРИКАЗ

28 ноября 2023г.

№553/1

с. Новоандреевка

Об итогах проведения пробного экзамена по биологии в форме ОГЭ

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2023/2024 учебный год, приказа управления образования от 30.10.2023г №937, приказа по школе от 07.11.2023г №526 с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9-х классов был проведен пробный ОГЭ по биологии.

Цель: контроль подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ по предметам по выбору, ознакомления их с содержанием КИМ и знания учащимися правил заполнения экзаменационных бланков.

Экзамен проводился с использованием единых контрольных измерительных материалов и последующей обработкой результатов. Нарушений при заполнении бланков ответа, не зафиксировано.

На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа 30 минут (150 минут).

Структура варианта КИМ ОГЭ

Каждый вариант экзаменационной работы включает в себя 26 заданий и состоит из двух частей.

Часть 1

содержит 21 задание с кратким ответом: 1 задание на заполнение пропуска в тексте, 5 заданий базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 6 заданий с выбором нескольких верных ответов базового и повышенного уровней сложности; 5 заданий повышенного уровня сложности на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на соответствие морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму); 3 задания на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов базового уровня сложности.

Часть 2 содержит 5 заданий с развернутым ответом: 1 задание повышенного уровня сложности на работу с тематическим текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы, 4 задания высокого уровня сложности: 1 задание на анализ статистических данных представленных в табличной форме, 1 задание на анализ биологического эксперимента, 2 задания на применение биологических знаний и умений для решения практических задач.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

№	Часть работы	Количество заданий	Максимальный	% максимального первичного балла за	Тип заданий
---	--------------	--------------------	--------------	-------------------------------------	-------------

			первичный балл	выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 48	
1	Часть 1	21	35	73	Задания с кратким ответом
2	Часть 2	5	13	27	Задания с развернутым ответом
	Итого	26	48	100	

Распределение заданий КИМ ОГЭ по содержанию, проверяемым умениям и способам деятельности

Экзаменационная работа ОГЭ включает в себя пять содержательных блоков.

Первый блок «Биология как наука» включает в себя задания, контролирующие знания о роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; методах изучения живых объектов (наблюдение, описание, измерение, эксперимент).

Второй блок «Признаки живых организмов» представлен заданиями, проверяющими знания о строении, функциях и многообразии клеток, тканей, органов и систем органов; признаках живых организмов, наследственности и изменчивости; способах размножения, приемах выращивания растений и разведения животных.

Третий блок «Система, многообразие и эволюция живой природы» содержит задания, контролирующие знания о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы (Животные, Растения, Грибы, Бактерии); классификации растений и животных (отдел (тип), класс); об усложнении растений и животных в процессе эволюции; о биоразнообразии как основе устойчивости биосферы в результате эволюции.

Четвертый блок «Человек и его здоровье» содержит задания, выявляющие знания о происхождении человека и его биосоциальной природе, высшей нервной деятельности и об особенностях поведения человека; строении и жизнедеятельности органов и систем органов (нервной, эндокринной, кровеносной, лимфатической, дыхания, выделения, пищеварения, половой, опоры и движения); внутренней среде, об иммунитете, органах чувств, о нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности; санитарно-гигиенических нормах и правилах здорового образа жизни.

Пятый блок «Взаимосвязи организмов и окружающей среды» содержит задания, проверяющие знания о системной организации живой природы, об экологических факторах, о взаимодействии разных видов в природе; об естественных и искусственных экосистемах и о входящих в них компонентах, пищевых связях; об экологических проблемах, их влиянии на собственную жизнь и жизнь других людей; о правилах поведения в окружающей среде и способах сохранения равновесия в ней

Система оценивания выполнения отдельных заданий и экзаменационной работы в целом

Правильное выполнение каждого из заданий 1, 2, 6, 8, 12, 14, 15, 20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа

Правильное выполнение каждого из заданий 3 и 5 оценивается 2 баллами.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на не более чем двух позициях ответа записаны не те символы,

которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе превышает количество символов в эталоне, то балл за ответ уменьшается на 1, но не может стать меньше 0.

Правильное выполнение каждого из заданий 4, 7, 9, 16, 17, 19 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, порядок записи символов в ответе значения не имеет, в ответе отсутствуют лишние символы. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Правильное выполнение каждого из заданий 10, 11, 18, 21 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение задания 13 оценивается 3 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своём месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 2 балла выставляются, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. 1 балл выставляется, если на любых двух позициях ответа записаны не те символы, которые представлены в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Выполнение заданий 22–26 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа.

Максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы – 48.

Результаты экзамена по биологии.

Шкала перевода баллов в отметку:

ПБ	0-12	13-25	26-37	38-48
отметка	2	3	4	5

Сравнительный анализ итогов 2022/2023 учебного года и результатов ОГЭ

2022/2023								Качество «4»+«5»		Уровень обученности	
«5»		«4»		«3»		«2»					
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
5	25	11	55	4	20	-	-	16	80	20	100

ОГЭ								Качество «4»+«5»		Уровень обученности	
«5»		«4»		«3»		«2»					
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
1	5	3	15	13	65	3	15	4	20	17	85

Перешагнули минимальный порог 17 выпускников (85% участников), не перешагнули минимальный порог 3 выпускников (15%) – Аброськин Д., Ковальчук А., Пулина И.

Успеваемость по итогам прошлого учебного года составила 100%. Качество знаний –80%. По результатам ОГЭ успеваемость составляет 85 %, качество - 20%.

Следует отметить, что учащиеся показали результат, который указывает на снижение качества знаний по предмету в соответствии с годовым оцениванием по предмету и сдачи пробного ОГЭ. Следует обратить внимание на наличие низкого уровня по результатам пробного ОГЭ (15%).

В пробном ОГЭ приняли участие обучающиеся, претендующие на аттестат с отличием 2 человека: Дворовенко Вера, Дмитриев Кирилл. Дмитриев К. написал работу на «4».

Развернутый анализ выполнения работы (приложение 1).

1. Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по биологии дает основание утверждать, что не все учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне
2. Необходимо уделять внимание на вопросы, которые испытывают затруднения при использовании приобретенных знаний и умений в практической деятельности и для оказания первой помощи, при сравнении биологических объектов: клеток, тканей, органов и системы органов разных таксонов, а также на задания повышенного уровня сложности, на которое следует дать развернутый ответ.

Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в работах пробного ГИА, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- непрочное (поверхностное) усвоение многими обучающимися теоретических сведений (правил) и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять полученные знания на практике при организации работы;
- малоэффективны приемы работы учителей с учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений;
- халатное отношение учащихся к подготовке к ГИА.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Заместителю директора по УВР Кравец Л.Н.:

1.1.Провести повторный контроль уровня подготовки выпускников к сдаче ОГЭ
март,2024

1.2. Сформировать планы деятельности в части учебно-методического, психолого-педагогического, информационно-технологического обеспечения процесса подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году, с учетом результатов пробного экзамена

до 02.12.2023.

1.3.Ознакомить с результатами пробного экзамена на совещании при директоре

29.11.2023

2.Руководителю ШМО естественно-математического цикла Белоус И.В.:

2.1. проанализировать на заседании ШМО результаты пробного экзамена по биологии в форме ОГЭ и разработать систему мер, направленных на повышение уровня обученности и качества знаний учащихся, на устранение выявленных недостатков при проведении экзаменационных испытаний.

до 10.12.23 г.

3.Учителю биологии Савчук Т.Г.:

3.1. формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками

в течение учебного года.

3.2.при организации повторения следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье».

3.3.усилить внимание к формированию следующих умений:

- узнавать типичные биологические объекты, процессы, явления;
 - давать определения основных биологических понятий;
 - пользоваться биологическими терминами и понятиями;
 - устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, обобщение, формулирование выводов;
 - использовать приобретенные знания в практической деятельности;
 - систематизировать и интегрировать знания, оценивать и прогнозировать биологические процессы, решать практические и творческие задачи;
 - характеризовать нормы здорового образа жизни, поведения в природе;
 - составлять свободный развернутый ответ, письменно излагать свои мысли;
 - закреплять навыки использования конкретных знаний для анализа ситуации.
- обратить внимание при подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году на задания тестовой части работы, по которым были допущены типичные ошибки

в течение учебного года.

3.4. использовать результаты пробного ОГЭ для выстраивания итогового повторения по предмету.

в течение учебного года

4.Классному руководителю 9 класса Савчук Т.Г.:

4.1. обеспечить информирование всех родителей с результатами пробного экзамена по биологии

до 18.12.2023

5. Педагогу-психологу Кот О.В.:

5.1. провести психологический тренинг с выпускниками 9 класса «Психологическая подготовка к ОГЭ»

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Кравец Л.Н.

7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

И.Б. Калугина

