

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru
ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

РАССМОТРЕНО
и принято на заседании ШМО

Протокол №____ от

____.____.2023

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

____.____.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом №_____
от _____

.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для 5 – 7 классов

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: Жидкова Елена Владимировна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа учебного предмета «ОБЖ» для 5 – 7 классов разработана в соответствии с:

- с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 6 февраля 2023 года,
 - Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 8 ноября 2022 года,
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
 - Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Учебным планом МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» на 2023/2024 учебный год;
 - Основной образовательной программы МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», утвержденной приказом от 31.08.2023г № 347;
- Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий в себя:

– учебники:

Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/М.П. Фролов, др.; под. Ред. Ю. Л. Воробьева. – М.: Астрель, на электронном носителе

Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение. – 207 с., на электронном носителе

Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова; Рос. Акад. наук, Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение. – 207 с., на электронном носителе

В учебном плане на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7-ом классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

5 класс

Раздел I. Безопасность во время пребывания в различных средах (26ч.)

Глава 1. Личная безопасность в повседневной жизни (13 ч.)

Опасные и чрезвычайные ситуации. Понятие об опасных, экстремальных, чрезвычайных ситуациях.

Главные правила ОБЖ. Личная безопасность в повседневной жизни.

Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях, умение анализировать свои поступки. Источники и зоны повышенной опасности. Какие службы защищают людей. Какие сигналы оповещают нас об опасностях. Опасности в городе и сельской местности. Различные службы помощи: полиция, пожарная охрана, «скорая помощь», служба спасения, коммунальные и другие службы. Правила вызова служб безопасности. Государственные, муниципальные (городские) и районные службы обеспечения безопасности. Источники и зоны повышенной опасности в современном городе: городской и общественный транспорт, улицы и дороги, здания и сооружения, подземные коммуникации, строительные площадки, уличное электричество, промышленные предприятия. Правила безопасного поведения в опасных ситуациях.

Опасные ситуации в жилище. Характеристика городского и сельского жилища. Особенности жизнеобеспечения современного дома, квартиры (водоснабжение, отопление, электроснабжение, канализация). Источники опасности в жилище и их характеристика. Возможные аварийные и опасные ситуации в жилище.

Пожары в жилище. Опасные факторы пожара, их воздействие на людей. Причины возникновения пожаров в жилых помещениях. Меры пожарной безопасности в быту. Чего не следует делать при пожаре в квартире (доме). Правила безопасного поведения при пожаре в многоквартирном доме. Что делать, если при пожаре нельзя покинуть квартиру. Что делать, если в комнате загорелся телевизор.

Оповещение при пожаре и эвакуация. Средство тушения пожаров. Способы эвакуации из горящего здания. Первичные средства пожаротушения и правила пользования ими.

Опасные газы. Причины, последствия и меры по предотвращению отравления бытовым газом. Правила пользования газовыми приборами. Правила безопасного поведения при обнаружении запаха газа в квартире, доме.

Затопление жилища. Разрушение зданий. Причины затопления и его возможные последствия. Меры по предотвращению затопления. Правила поведения при затоплении жилища. Причины и последствия разрушения зданий. Правила безопасного поведения в случае разрушения здания.

Опасные вещества в быту. Правила безопасности при употреблении лекарств и использовании медицинскими приборами; последствия их нарушения. Правила безопасности при использовании средствами бытовой химии; опасности, возникающие при нарушении этих правил. Правила хранения опасных веществ и средств бытовой химии. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Действия при первых признаках отравления.

Глава 2. Безопасность на дороге и транспорте (6 ч.)

Правила поведения в метро. Правила безопасного поведения пассажиров в метро.

Правила поведения на железнодорожном транспорте. Характеристика железнодорожного транспорта. Опасные зоны железнодорожного транспорта. Правила поведения на железнодорожном транспорте (во время ожидания и движения поезда). Правила безопасного поведения пассажиров при крушении поезда; при авариях, связанных со столкновениями и экстренными торможениями; при пожаре в поезде.

Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте. Характеристика водного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила эвакуации с судна. Индивидуальные и групповые средства спасения на водном транспорте. Правила посадки на спасательное средство (шлюпку, надувной плот). Правила пользования спасательным жилетом. Что делать, если человек упал за борт судна.

Опасный лед. Правила безопасного поведения во время становления льда на водоемах. Оказание помощи пострадавшему.

Аварийные ситуации на воздушном транспорте. Характеристика авиационного транспорта, обеспечение его безопасности. Правила безопасного поведения на

авиационном транспорте. Правила безопасного поведения авиапассажиров при вынужденной посадке, при разгерметизации салона, при пожаре в самолете, при аварийной посадке на воду.

Глава 3. Опасные ситуации социального характера (3 ч.)

Криминальные ситуации. Как защитить свой дом. Меры по повышению безопасности жилища. Правила безопасного поведения при возникновении криминогенной ситуации в доме (квартире): звонок в дверь; дверь пытаются открыть (взломать); когда вы вернулись домой, дверь открыта.

Криминальные ситуации на улице и других местах. Меры повышенной безопасности на улице, в общественных местах. Правила безопасного поведения в толпе.

Как защитить себя при угрозе террористического акта. Понятие о заложнике. Возможные места и причины (террористическая акция, выкуп) захвата. Меры по предотвращению захвата в заложники. Правила безопасного поведения при захвате в заложники с целью выкупа. Правила поведения при захвате в транспортном средстве или месте массового пребывания людей. Правила поведения при угрозе взрыва, при взрыве рядом с вашим домом.

Глава 4. Загрязнение среды обитания (3 ч.)

Нарушение экологического равновесия. За чистый воздух! Современная экологическая ситуация в мире (уничтожение лесов, загрязнение воды, разрушение озонового слоя). Почему важно охранять природу. Изменения в атмосфере и состав воздуха. Причины и последствия загрязнения воздуха (кислотные дожди, потеря здоровья). Меры по улучшению экологической обстановки в городе. Что нужно делать, чтобы дышать чистым воздухом.

Вода – формула жизни! Роль воды на Земле (в природе, промышленности, быту). Неоправданный расход воды. Причины и последствия загрязнения воды. Способы очистки воды в домашних условиях.

Загрязнение почвы. Понятие об опустынивании. Причины и последствия опустынивания. Накопление в почве вредных веществ.

Продукты под контролем. Причины отравления продуктами питания и меры профилактики. Действия при первых признаках отравления.

Безопасный компьютер. Влияние компьютера и телевизора на здоровье детей. Правила безопасности при просмотре телевизионных передач. Меры по предотвращению негативных последствий при работе на персональном компьютере.

Глава 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (1ч.)

Практическая работа № 1. «Практическая работа «Наложение повязки, для остановки кровотечения»

Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (7ч.)

Глава 6. Основы медицинской помощи и оказание первой помощи (4 ч.)

Что следует знать об оказании первой помощи. Причины ранений. Понятие о ране. Общие признаки ранений. Виды ран по размеру, глубине, характеру кровотечения и т. д. Признаки закрытых повреждений. Правила оказания первой помощи при различных видах ран. Наружное и внутреннее кровотечения. Виды кровотечений по характеру поврежденного сосуда (венозное, артериальное, смешанное, капиллярное). Основные способы временной остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и давящей повязки. Правила применения индивидуального перевязочного пакета. Остановка кровотечения максимальным сгибанием, приданием конечности приподнятого положения. Первая помощь при кровотечении из носа.

Практическая работа № 2. «Наложение повязки, для остановки кровотечения»

Помощь при термических и химических ожогах. Правила оказания первой помощи при термических и химических ожогах.

Глава 7. Основы здорового образа жизни (3 ч.)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни. Вредные привычки и их факторы. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Промежуточная аттестация (1 ч.)

6 класс

Раздел I. Безопасность во время пребывания в различных средах (23ч.)

Глава 1. Экстремальные ситуации в природных условиях (18 ч.)

Природные процессы, возникающие в результате действия стихийных сил, их влияние на человека. Понятие о стихийном бедствии (чрезвычайной ситуации природного характера) и экстремальной ситуации. Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины. Смена климатогеографических условий. Резкое изменение природных условий. Заболевания или повреждения организма, требующие оказания экстренной помощи. Понятие о вынужденном автономном существовании. Причины вынужденного автономного существования (потеря ориентировки на местности, потеря группы, авария транспортных средств).

Понятие о факторах выживания в природных условиях (личностные, природные, материальные, постприродные) и их характеристика.

Психическое состояние человека при выживании в природных условиях. Понятие о психических познавательных процессах (внимание, ощущение и восприятие, память и мышление, воображение), их характеристика. Управление психическими познавательными процессами в экстремальных ситуациях.

Практическая работа № 1. «Упражнения для развития психических процессов».

Понятие о стрессе и страхе, их взаимосвязь. Воздействие страха на поведение человека.

Подготовка к походу (путешествию) — важный этап обеспечения безопасности. Формирование туристской группы. Руководитель туристской группы и его обязанности. Определение целей и задач похода. Сбор сведений и изучение местности. Разработка маршрута. Приобретение продуктов питания. Подбор личного и группового туристского снаряжения, общие требования к нему. Представление маршрута похода в маршрутно-квалификационную комиссию, регистрация группы и маршрута в поисково-спасательной службе. Цель этой регистрации. Главная задача при подготовке и проведении похода — обеспечение безопасности.

Правила безопасного поведения в природных условиях. Порядок движения группы на маршруте. Правила безопасности при движении по сложным участкам местности. Основные правила бережного отношения к природе на маршруте и на привале.

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода. Преодоление водных препятствий.

Практическая работа № 2. «Отработка специальных навыков по развитию ловкости, координации движений, умению действовать сообща».

Потеря ориентировки как наиболее частая экстремальная ситуация в природе. Действия человека, заблудившегося в лесу (наличие и отсутствие тропы). Способы определения расстояния и направления выхода (характерные детали местности, звуки транспорта или деятельности человека, источники света, маркировка туристических маршрутов, определение хоженных и нехоженных троп). Особенности определения направления выхода в зимнее время по лыжне.

Ориентирование, местность, ориентир, азимут.

Практическая работа № 3. «Ориентирование по компасу».

Передвижение в лесу. Переправа. Переправочные средства. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе. Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

Индивидуальное и групповое снаряжение участника похода; опасные факторы, воздействующие на лыжника; плавсредства (байдарка, катамаран, надувная лодка, спасательный жилет), правила дорожного движения; средства защиты велосипедиста (шлем, наколенники, перчатки).

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Практическая работа № 4. Изготовление и применение простейших сигнальных средств».

Глава 2. Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме (2 ч.)

Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным). Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

Глава 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (3 ч.)

Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека. Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Практическая работа № 5. Правила использования СИЗ» Практическая работа по отработке упражнения по надеванию противогаза (при наличии) и изготовлению из подручных материалов средств защиты органов дыхания».

Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (10 ч.)

Глава 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (8 ч.)

Практическая работа № 6. «Правила комплектования походной аптечки средствами оказания первой помощи».

Практическая работа № 7. «Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему, укушенному змеей».

Практическая работа № 8. «Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах».

Практическая работа № 9. «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах».

Практическая работа № 10. «Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении».

Практическая работа № 11. «Оказание первой помощи при утоплении».

Практическая работа № 12. «Оказание первой помощи при закрытых травмах».

Практическая работа № 13. «Способы переноски пострадавших с использованием подручных средств».

Глава 5. Основы здорового образа жизни (2ч.)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни. Вредные привычки и их факторы. Профилактика вредных привычек и их факторов.

Промежуточная аттестация (1ч.)

7 класс

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства. (27 ч.)

Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 ч.)

Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера.

Различные природные явления и причины их возникновения. Строение оболочки земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Круговорот веществ и энергии в географической оболочке. Общая характеристика природных явлений. Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации. Общие понятия и определения. ЧС природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия.

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.

Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения. Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Возможные последствия землетрясений. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Основные принципы защиты населения от землетрясений. Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений. Разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений, а также защита от воздействия сейсмических волн. Организация оповещения населения. Обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах. Организация аварийно-спасательных работ.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе. Правила безопасного поведения после землетрясения.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Типы вулканов: действующие, дремлющие и потухшие, их характеристики, причины и предвестники их извержений. Последствия извержения вулканов. Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни, причины их возникновения. Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней. Организация защиты населения от последствий оползней. Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня.

Обвалы и снежные лавины, их причины и последствия. Организация защиты населения от последствий обвалов и снежных лавин. Рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов и схода снежных лавин.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия.

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Циклоны - причина возникновения ураганов и бурь, их строение, скорость перемещения.

Последствия ураганов и бурь. Характеристика разрушительной силы ураганов и бурь. Шкала Бофорта, определяющая силу ветра. Воздействие ветра на окружающую среду.

Мероприятия по защите населения от последствий ураганов и бурь. Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы. Прогноз возникновения циклонов, их перемещение и возможные последствия. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь. Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового оповещения о приближении урагана или бури.

Смерч, основные понятия и определения. Характеристики смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия.

Наводнения, виды наводнений и их причины. Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Возможные последствия наводнений. Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений. Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей, их последствия. Защита населения от селевых потоков. Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика. Причины возникновения цунами, их возможные последствия. Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия.

Лесные и торфяные пожары, виды пожаров, классификация и их характеристика. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения от лесных пожаров. Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому.

Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы, его определяющие. Противоэпидемические мероприятия и защита населения.

Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Инфекционные болезни животных и растений. Причины их возникновения, краткая характеристика. Противоэпизоотические и противоэпифитотические мероприятия.

Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 ч.)

Тема 1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий землетрясения. Последствия извержения вулканов и защита населения. Защита населения от оползней.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения.

Защита населения от ураганов и бурь.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения.

Защита населения от последствий наводнений; селевых потоков.

Защита населения от цунами.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения.

Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (4 ч.)

Тема 1. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения

Терроризм и экстремизм их причины и последствия

Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7 ч.)

Раздел IV. Основы здорового образа жизни (3 ч.)

Тема 1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека.

Психологическая уравновешенность, ее значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте. Особенности развития организма человека в подростковом возрасте. Физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека. Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте. Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Формирование основных качеств взрослого человека.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч.)

Тема 1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении: при незначительных ранах, при сильном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при артериальном и венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 5-7 классах научится:

- описывать опасные ситуации природного, техногенного, социального характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций природного, техногенного, социального характера;
- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил безопасности в повседневной жизни, минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;
- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха;
- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.
- характеризовать дорожно-транспортные происшествия причины их возникновения и возможные последствия;
- анализировать и соблюдать нормы и правила дорожного движения, стремления к соблюдению требований дорожных знаков, разметки, сигналов светофора и регулировщика сознательному их использованию;

- классифицировать знания об основных опасных факторах на дороге и их возможные последствия;
- использовать знания правил дорожного движения для сохранения жизни и здоровья.
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки), и их возможные последствия; Оказывать первую необходимую помощь пострадавшим.
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Учащийся получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести себя в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести себя и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и её влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов и защищающих права ребёнка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при неинфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приёмы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество о часов	Количество о практических работ по программе	Количество о контрольных работ по программе	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По рабочей программе	По рабочей программе	По рабочей программе	
	Раздел I. Безопасность во время пребывания в различных средах	26	1	-	
1	Глава 1. Личная безопасность в повседневной жизни	13	-	-	Презентация по ОБЖ на тему Безопасность в повседневной жизни (5 класс).pdf
2	Глава 2. Безопасность на дорогах и транспорте	6	-	-	https://ppt-online.org/93030
3	Глава 3. Опасные ситуации социального характера	3	-	-	https://иванов-ам.рф/obzh_05_sm/obzh_materialy_zanyti_i_05_05_sm_06.html
4	Глава 4. Загрязнение среды обитания	3	-	-	https://иванов-ам.рф/obzh_05/obzh_materialy_zanytii_05_22.html
5	Глава 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	1	1	-	https://ppt-online.org/13097
	Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	7	1	-	
6	Глава 6. Основы медицинской помощи и оказание первой помощи	4	1	-	https://иванов-ам.рф/obzh_05_sm/obzh_materialy_zanyti_i_05_30_sm_03.html
7	Глава 7. Основы здорового образа жизни	3	-	-	https://иванов-ам.рф/obzh_05_sm/obzh_materialy_zanyti_i_05_23_sm_05.html
8	Промежуточная аттестация	1	-	-	
Итого:		34	2	-	

6 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Количество практических работ по программе	Количество контрольных работ по программе	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По рабочей программе	По рабочей программе	По рабочей программе	
	Раздел I. Безопасность во время пребывания в различных средах	23	5	-	
1	Глава 1. Экстремальные ситуации в природных условиях.	18	4	-	https://yandex.ru/video/preview/12151130989260670961 https://yandex.ru/video/preview/2689432463484380785 https://yandex.ru/video/preview/1228330790604828327 https://yandex.ru/video/preview/9323219445474953079 https://yandex.ru/video/preview/3761055954868025448 https://yandex.ru/video/preview/15324330241915164259 https://yandex.ru/video/preview/7137605380114335530
2	Глава 2. Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме	2	-	-	https://yandex.ru/video/preview/6387671698044495994 https://yandex.ru/video/preview/3285361881017943223
3	Глава 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3	1	-	https://yandex.ru/video/preview/1585983123743145259 https://yandex.ru/video/preview/4737023817534729717
	Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни	10	8	-	
4	Глава 4. Основы медицинских знаний и оказание	8	8	-	https://yandex.ru/video/preview/1085748800654396730 https://yandex.ru/video/preview/5119977509303975354 https://yandex.ru/video/preview/

	первой помощи				ew/1993160853960031296
5	Глава 5. Основы здорового образа жизни	2	-	-	https://www.youtube.com/watch?v=Ipne2c-zOlQ https://yandex.ru/video/preview/1930887589668979927
6	Промежуточная аттестация	1	-	-	
Итого:		34	13	-	

7 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Количество практических работ по программе	Количество контрольных работ по программе	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		По рабочей программе	По рабочей программе	По рабочей программе	
	Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства.	27	-	-	
1	Раздел I. Основы комплексной безопасности	16	-	-	https://yandex.ru/video/preview/15298793735234973617 https://yandex.ru/video/preview/16677557346860818648 https://yandex.ru/video/preview/15994589795157919038 https://yandex.ru/video/preview/3535098341900709624 https://yandex.ru/video/preview/2038596215740384215?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1177.0%237e0c951d00bea6d0312b191d44bb8093af2b5384f
2	Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	-	-	https://yandex.ru/video/preview/15080239262100347960?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1177.0%237e0c951d00bea6d0312b191d44bb8093af2b5384f https://yandex.ru/video/preview/12015063647349408544?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1177.0%237e0c951d00bea6d0312b191d44bb8093af2b5384f
3	Раздел III.	4	-	-	https://yandex.ru/video/preview/

	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.				w/15455422230544986095?subgs=667148196167061120318268077606057&text=Терроризм+и+экстремизм+и+причины+и+последствия+обж+7+класс
	Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7	-	-	
4	Раздел IV. Основы здорового образа жизни	3	-	-	https://yandex.ru/video/preview/1911250297294741168 https://yandex.ru/video/preview/6445305177695045402
5	Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	-	-	https://yandex.ru/video/preview/4880510313491230352 https://yandex.ru/video/preview/5341922774191103317 https://yandex.ru/video/preview/18217810529505298791?tmpl_version=releases%2Ffrontend%2Fvideo%2Fv1.1177.0%237e0c951d00bea6d0312b191d4bb8093af2b5384f
Итого:		34	-	-	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru
ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

РАССМОТРЕНО и принято на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	УТВЕРЖДЕНО приказом № _____
Протокол №____от 2023	_____	от _____ .2023
Руководитель ШМО _____	_____.____.2023	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 5-А класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: Жидкова Елена Владимировна

с. Новоандреевка, 2023

Календарно-тематическое планирование
5 – А класс: 1 час в неделю, 34 часа в год.

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел I. Безопасность во время пребывания в различных средах (26 часов)				
Глава 1. Личная безопасность в повседневной жизни (13 часов)				
1	Введение. Общие правила безопасного поведения. Техника безопасности на занятиях. Опасные и чрезвычайные ситуации	1	06.09	
2	Главные правила ОБЖ	1	13.09	
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасность	1	20.09	
4	Какие службы защищают людей (население). Какие сигналы оповещают нас об опасностях.	1	27.09	
5	Опасности в городе и в сельской местности	1	04.10	
6	Опасные ситуации в жилище	1	11.10	
7	Пожары в жилище	1	18.10	
8	Оповещение при пожаре и эвакуация.	1	25.10	
9	Средства тушения пожаров	1		
10	Опасные газы	1		
11	Затопление жилища.	1		
12	Разрушение зданий.	1		
13	Опасные вещества в быту. (курение. токсикомания, алкоголь, средства бытовой химии. Опасные вещества в быту. (Отравление)	1		
Глава 2. Безопасность на дороге и транспорте (6 часов)				
14	Опасные ситуации на дорогах. Дорога и ее элементы	1		
15	Опасные ситуации на дорогах. Участники дорожного движения.	1		
16	Безопасность в общественном и личном транспорте.	1		
17	Правила поведения в метро. Правила поведения на железнодорожном транспорте.	1		
18	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте	1		
19	Аварийные ситуации на воздушном транспорте.	1		
Глава 3. Опасные ситуации социального характера (3 часа)				
20	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом.	1		
21	Криминальные ситуации на улице и в других местах	1		
22	Как защитить себя при угрозе террористического акта.	1		
Глава 4. Загрязнение среды обитания (3 часа)				
23	Нарушение экологического равновесия. За чистый воздух.	1		
24	Вода - формула жизни. Загрязнение почвы.	1		
25	Продукты под контролем	1		
Глава 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (1 час)				
26	Практическая работа № 1. «Практическая работа «Наложение повязки, для остановки кровотечения»	1		
Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (7 часов)				
Глава 6. Основы медицинской помощи и оказание первой помощи (4 часа)				
27	Что следует знать об оказании первой помощи	1		
28	Рана. Первоначальная обработка ран	1		
29	Практическая работа № 2. «Наложение повязки, для остановки кровотечения»	1		

30	Помощь при термических и химических ожогах	1		
Глава 7. Основы здорового образа жизни (3 часа)				
31	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1		
32	Составляющие и факторы здорового образа жизни	1		
33	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания)	1		
Промежуточная аттестация (1 час)				
34	Промежуточная аттестация	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru
ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

РАССМОТРЕНО и принято на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	УТВЕРЖДЕНО приказом № _____
Протокол №____от 2023	_____	от _____ .2023
Руководитель ШМО _____	_____.____.2023	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 5-К класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: Жидкова Елена Владимировна

с. Новоандреевка, 2023

Календарно-тематическое планирование
5 – К класс: 1 час в неделю, 34 часа в год.

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел I. Безопасность во время пребывания в различных средах (26 часов)				
Глава 1. Личная безопасность в повседневной жизни (13 часов)				
1	Введение. Общие правила безопасного поведения. Техника безопасности на занятиях. Опасные и чрезвычайные ситуации	1	06.09	
2	Главные правила ОБЖ	1	13.09	
3	Как научиться выявлять и предвидеть опасность	1	20.09	
4	Какие службы защищают людей (население) Какие сигналы оповещают нас об опасностях.	1	27.09	
5	Опасности в городе и в сельской местности	1	04.10	
6	Опасные ситуации в жилище	1	11.10	
7	Пожары в жилище	1	18.10	
8	Оповещение при пожаре и эвакуация.	1	25.10	
9	Средства тушения пожаров	1		
10	Опасные газы	1		
11	Затопление жилища.	1		
12	Разрушение зданий.	1		
13	Опасные вещества в быту. (курение. токсикомания, алкоголь, средства бытовой химии. Опасные вещества в быту. (Отравление)	1		
Глава 2. Безопасность на дороге и транспорте (6 часов)				
14	Опасные ситуации на дорогах. Дорога и ее элементы	1		
15	Опасные ситуации на дорогах. Участники дорожного движения.	1		
16	Безопасность в общественном и личном транспорте.	1		
17	Правила поведения в метро. Правила поведения на железнодорожном транспорте.	1		
18	Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте	1		
19	Аварийные ситуации на воздушном транспорте.	1		
Глава 3. Опасные ситуации социального характера (3 часа)				
20	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом.	1		
21	Криминальные ситуации на улице и в других местах	1		
22	Как защитить себя при угрозе террористического акта.	1		
Глава 4. Загрязнение среды обитания (3 часа)				
23	Нарушение экологического равновесия. За чистый воздух.	1		
24	Вода - формула жизни. Загрязнение почвы.	1		
25	Продукты под контролем	1		
Глава 5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания (1 час)				
26	Практическая работа № 1. «Практическая работа «Наложение повязки, для остановки кровотечения»	1		
Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (7 часов)				
Глава 6. Основы медицинской помощи и оказание первой помощи (4 часа)				
27	Что следует знать об оказании первой помощи	1		
28	Рана. Первоначальная обработка ран	1		
29	Практическая работа № 2. «Наложение повязки, для остановки кровотечения»	1		

30	Помощь при термических и химических ожогах	1		
Глава 7. Основы здорового образа жизни (3 часа)				
31	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1		
32	Составляющие и факторы здорового образа жизни	1		
33	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания)	1		
Промежуточная аттестация (1 час)				
34	Промежуточная аттестация	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru
ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

РАССМОТРЕНО и принято на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	УТВЕРЖДЕНО приказом № _____
Протокол №____от 2023	_____	от _____ .2023
Руководитель ШМО _____	_____.____.2023	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 6-А класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: Жидкова Елена Владимировна

с. Новоандреевка, 2023

**Календарно-тематическое планирование
6 – А класс: 1 час в неделю, 34 часа в год.**

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел I. Безопасность во время пребывания в различных средах (23 часа)				
Глава 1. Экстремальные ситуации в природных условиях (18 часов)				
1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях	1	04.09	
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1	11.09	
3	Психологические основы выживания в природных условиях. Входная диагностика	1	18.09	
4	Практическая работа № 1. «Упражнения для развития психических процессов».	1	25.09	
5	Страх — главный психологический враг	1	02.10	
6	Подготовка к походу и поведение в природных условиях	1	09.10	
7	Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности	1	16.10	
8	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях	1	23.10	
9	Практическая работа № 2. «Отработка специальных навыков по развитию ловкости, координации движений, умению действовать сообща».	1		
10	Действия при потере ориентировки	1		
11	Способы ориентирования и определение направления движения	1		
12	Практическая работа № 3. «Ориентирование по компасу».	1		
13	Техника движения в природных условиях	1		
14	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня	1		
15	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов	1		
16	Обеспечение питанием и водой	1		
17	Сигналы бедствия	1		
18	Практическая работа № 4. Изготовление и применение простейших сигнальных средств».	1		
Глава 2. Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме (2 часа)				
19	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме	1		
20	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях	1		
Глава 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (3 часа)				
21	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1		
22	Взрывы в местах массового скопления людей	1		
23	Практическая работа № 5. Правила использования СИЗ» Практическая работа по отработке упражнения по надеванию противогаза (при наличии) и изготовлению из подручных материалов средств защиты органов дыхания».	1		
Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (10 часов)				
Глава 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (8 часов)				

24	Практическая работа № 6. «Правила комплектования походной аптечки средствами оказания первой помощи».	1		
25	Практическая работа № 7. «Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему, укушенному змеей».	1		
26	Практическая работа № 8. «Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах».	1		
27	Практическая работа № 9. «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах».	1		
28	Практическая работа № 10. «Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении».	1		
29	Практическая работа № 11. «Оказание первой помощи при утоплении».	1		
30	Практическая работа № 12. «Оказание первой помощи при закрытых травмах».	1		
31	Практическая работа № 13. «Способы переноски пострадавших с использованием подручных средств».	1		
Глава 5. Основы здорового образа жизни (2 часа)				
32	Составляющие и факторы здорового образа жизни	1		
33	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания)	1		
Промежуточная аттестация (1 час)				
34	Промежуточная аттестация	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru
ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

РАССМОТРЕНО и принято на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	УТВЕРЖДЕНО приказом № _____
Протокол №____от 2023	_____	от _____ .2023
Руководитель ШМО _____	_____.____.2023	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 6-К класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: Жидкова Елена Владимировна

с. Новоандреевка, 2023

**Календарно-тематическое планирование
6 – К класс: 1 час в неделю, 34 часа в год.**

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел I. Безопасность во время пребывания в различных средах (23 часа)				
Глава 1. Экстремальные ситуации в природных условиях (18 часов)				
1	Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях	1	05.09	
2	Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1	12.09	
3	Психологические основы выживания в природных условиях. Входная диагностика	1	19.09	
4	Практическая работа № 1. «Упражнения для развития психических процессов».	1	26.09	
5	Страх — главный психологический враг	1	03.10	
6	Подготовка к походу и поведение в природных условиях	1	10.10	
7	Надежные одежда и обувь — важное условие безопасности	1	17.10	
8	Поведение в экстремальной ситуации в природных условиях	1	24.10	
9	Практическая работа № 2. «Отработка специальных навыков по развитию ловкости, координации движений, умению действовать сообща».	1		
10	Действия при потере ориентировки	1		
11	Способы ориентирования и определение направления движения	1		
12	Практическая работа № 3. «Ориентирование по компасу».	1		
13	Техника движения в природных условиях	1		
14	Сооружение временного жилища, добывание и использование огня	1		
15	Особенности лыжных, водных и велосипедных походов	1		
16	Обеспечение питанием и водой	1		
17	Сигналы бедствия	1		
18	Практическая работа № 4. Изготовление и применение простейших сигнальных средств».	1		
Глава 2. Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме (2 часа)				
19	Факторы, влияющие на безопасность во внутреннем и выездном туризме	1		
20	Акклиматизация в различных природно-климатических условиях	1		
Глава 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (3 часа)				
21	Захват террористами воздушных и морских судов, других транспортных средств.	1		
22	Взрывы в местах массового скопления людей	1		
23	Практическая работа № 5. Правила использования СИЗ» Практическая работа по отработке упражнения по надеванию противогаза (при наличии) и изготовлению из подручных материалов средств защиты органов дыхания».	1		
Раздел II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (10 часов)				
Глава 4. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи (8 часов)				

24	Практическая работа № 6. «Правила комплектования походной аптечки средствами оказания первой помощи».	1		
25	Практическая работа № 7. «Правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему, укушенному змеей».	1		
26	Практическая работа № 8. «Оказание первой помощи при термических и солнечных ожогах».	1		
27	Практическая работа № 9. «Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах».	1		
28	Практическая работа № 10. «Оказание первой помощи при общем охлаждении и обморожении».	1		
29	Практическая работа № 11. «Оказание первой помощи при утоплении».	1		
30	Практическая работа № 12. «Оказание первой помощи при закрытых травмах».	1		
31	Практическая работа № 13. «Способы переноски пострадавших с использованием подручных средств».	1		
Глава 5. Основы здорового образа жизни (2 часа)				
32	Составляющие и факторы здорового образа жизни	1		
33	Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания)	1		
Промежуточная аттестация (1 час)				
34	Промежуточная аттестация	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru
ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

РАССМОТРЕНО и принято на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	УТВЕРЖДЕНО приказом № _____
Протокол №____от 2023	_____	от _____ .2023
Руководитель ШМО _____	_____.____.2023	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 7-А класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: Жидкова Елена Владимировна

с. Новоандреевка, 2023

Календарно-тематическое планирование
7 – А класс: 1 час в неделю, 34 часа в год.

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)				
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. (3 часа)				
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	06.09	
2	Общая характеристика природных явлений	1	13.09	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	20.09	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. (3 часа)				
4	Землетрясения. Оползни и обвалы	1	27.09	
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	04.10	
6	Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле	1	11.10	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия. (2 часа)				
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	18.10	
8	Смерчи, причины их возникновения, возможные последствия	1	25.10	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия. (5 часов)				
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1		
10	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения	1		
11	Сели и их характеристика	1		
12	Цунами и их характеристика	1		
13	Снежные лавины	1		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия. (3 часа)				
14	Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика	1		
15	Эпидемии. Профилактика заболеваний	1		
16	Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика заболеваний.	1		
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)				
Тема 1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения. (3 часа)				
17	Защита населения от последствий землетрясений	1		
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения. (1 час)				
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения (2 часа)				
21	Защита населения от последствий наводнений; селевых потоков.	1		

22	Защита населения от цунами.	1		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения (1 час)				
23	Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров, защита населения	1		
Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (5 часов)				
Тема 1. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность (4 часов)				
24	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1		
25	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1		
26	Терроризм и экстремизм их причины и последствия	1		
27	Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма	1		
Раздел IV. Основы здорового образа жизни (3 часа)				
Тема 1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. (3 часа)				
28	Психологическая уравновешенность	1		
29	Стресс и его влияние на человека	1		
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)				
Тема 1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. (4 часа)				
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1		
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		
33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1		
34	Общие правила транспортировки пострадавших.	1		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru
ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

РАССМОТРЕНО и принято на заседании ШМО	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	УТВЕРЖДЕНО приказом № _____
Протокол №____от 2023	_____	от _____ .2023
Руководитель ШМО _____	_____.____.2023	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 7-К класса
на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: Жидкова Елена Владимировна

с. Новоандреевка, 2023

**Календарно-тематическое планирование
7 – К класс: 1 час в неделю, 34 часа в год.**

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел I. Основы комплексной безопасности (16 часов)				
Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. (3 часа)				
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1	05.09	
2	Общая характеристика природных явлений	1	12.09	
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1	19.09	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. (3 часа)				
4	Землетрясения. Оползни и обвалы	1	26.09	
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1	03.10	
6	Вулканы, извержения вулканов. Расположение вулканов на Земле	1	10.10	
Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия. (2 часа)				
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	1	17.10	
8	Смерчи, причины их возникновения, возможные последствия	1	24.10	
Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия. (5 часов)				
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1		
10	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнения	1		
11	Сели и их характеристика	1		
12	Цунами и их характеристика	1		
13	Снежные лавины	1		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия. (3 часа)				
14	Лесные, степные и торфяные пожары и их характеристика	1		
15	Эпидемии. Профилактика заболеваний	1		
16	Эпизоотии и эпифитотии. Профилактика заболеваний.	1		
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)				
Тема 1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения и защита населения. (3 часа)				
17	Защита населения от последствий землетрясений	1		
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения	1		
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения	1		
Тема 2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения и защита населения. (1 час)				
20	Защита населения от последствий ураганов и бурь	1		
Тема 3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения и защита населения (2 часа)				
21	Защита населения от последствий наводнений; селевых потоков.	1		

22	Защита населения от цунами.	1		
Тема 4. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и защита населения (1 час)				
23	Профилактика лесных, степных и торфяных пожаров, защита населения	1		
Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (5 часов)				
Тема 1. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность (4 часов)				
24	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1		
25	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения	1		
26	Терроризм и экстремизм их причины и последствия	1		
27	Как действовать в опасных ситуациях, связанных с проявлением экстремизма и терроризма	1		
Раздел IV. Основы здорового образа жизни (3 часа)				
Тема 1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. (3 часа)				
28	Психологическая уравновешенность	1		
29	Стресс и его влияние на человека	1		
30	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1		
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)				
Тема 1. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. (4 часа)				
31	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1		
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1		
33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1		
34	Общие правила транспортировки пострадавших.	1		