

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511

e-mail: novoandreevskayaosh@mail.ru

ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ З.Н. Мамбетова Протокол № _____ от «_____» августа 2021г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Л. Н. Кравец «_____» августа 2021г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ И.Б. Калугина от «_____» августа 2021г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык(русский)»

Класс: 9-А

Уровень образования – основное общее образование

Уровень изучения предмета – базовый уровень

Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 ч./неделю, всего – 34ч/год

Рабочую программу составил:

М.В. Калмыкова, учитель русского языка и литературы, СЗД

Новоандреевка, 2021

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» 9 класс разработана в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273

* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577;

* Основной образовательной программой основного общего образования ФГОС МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова » в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова».

* Учебным планом МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» на 2021/2022 учебный год;

* Авторской программой по Русскому языку 9 класс. Авторы: Л. М. Рыбченковой, О. М. Александровой, О. В. Загоровской, А. Г. Нарушевич, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);

* Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Л.М.Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В.Загоровская, А.Г.Нарушевич, 2 -е издание - Москва, «Просвещение, 2014г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами освоения изучения предмета «Родной язык (русский)» являются:

- понимать и комментировать причины языковых изменений, приводить примеры языковых изменений, приводить примеры взаимосвязи исторического развития русского языка с историей общества;
- приводить примеры, которые доказывают, что изучение русского языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
- понимать и истолковывать значения русских слов с национально-культурным компонентом, в том числе ключевых слов русской культуры, правильно употреблять их в речи;
- выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в текстах;
- приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка; анализировать национальное своеобразие общезыковых и художественных метафор;
- понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю происхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их;
- распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного);

- правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в различных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
- понимать и комментировать основные активные процессы в современном русском языке;
- комментировать особенности современных иноязычных заимствований;
- характеризовать словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске;
- объяснять причины изменения лексических значений слов и их стилистической окраски в современном русском языке (на конкретных примерах);
- объяснять происхождение название русских городов (в рамках изученного);
- регулярно использовать словари, в том числе мультимедийные, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения о словарной статьи: толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебные этимологические словари; словари синонимов, антонимов.

Метапредметными результатами являются:

- понимать и характеризовать активные процессы в области произношения ударения;
- соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах самостоятельных частей речи (в рамках изученного);
- различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учетом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;
- употреблять слова с учетом стилистических вариантов орфоэпической нормы;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (трудные случаи в рамках изученного);
- соблюдать синтаксические нормы современного русского литературного языка: управление предлогов; построение простых предложений, сложных предложений разных видов; предложений с косвенной речью;
- анализировать и различать типичные речевые ошибки;
- редактировать текст с целью исправления речевых ошибок;
- выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- распознавать типичные ошибки в построении сложных предложений;
- редактировать предложения с целью исправления грамматических ошибок;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учетом ее соответствия основным нормам современного литературного языка;
- использовать при общении в электронной среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета;
- соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;
- понимать активные процессы в современном русском речевом этикете;
- использовать толковые, в том числе мультимедийные, словари для определения лексического значения слова и особенностей его употребления;
- использовать орфоэпические, в том числе мультимедийные, словари для определения нормативных вариантов произношения и правописания;

- использовать словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов для уточнения значения слов, подбора к ним синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, а также в процессе редактирования текста;
- использовать грамматические словари и справочники для уточнения нормы формообразования, словоизменения и построения словосочетания и предложения; опознавания вариантов грамматической нормы; в процессе редактирования текста;
- использовать орфографические словари и справочники по пунктуации для определения нормативного написания слов и постановки знаков препинания в письменной речи.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- получит воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщится к литературному наследию своего народа;
- сформирует причастности к свершениям и традициям своего народа;
- получит осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- приобретёт обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получит знания о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ ЯЗЫК(РУССКИЙ)»

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА (10 ч)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке. Стремительный рост словарного состава языка

КУЛЬТУРА РЕЧИ (10ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Нарушение орфоэпической нормы как художественный прием.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Лексическая сочетаемость слова и точность. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Типичные грамматические ошибки. Управление: управление предлогов *благодаря, согласно, вопреки;* предлога *по*

Речевой этикет.

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие неэтикета. Этикет интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета интернет-дискуссии, интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ (14ч)

Язык и речь. Виды речевой деятельности

Русский язык в Интернете. Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях. Контактное и дистантное общение.

Текст как единица языка и речи

Виды преобразования текстов: аннотация, конспект. Использование графиков, диаграмм, схем для представления информации.

Функциональные разновидности языка

Разговорная речь. Анекдот, шутка. Официально-деловой стиль. Деловое письмо, его структурные элементы и языковые особенности.

Язык художественной литературы. Диалогичность в художественном произведении. Текст и интертекст. Афоризмы. Прецедентные тексты.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ разделов и тем	Разделы программы	Учебные часы		Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Проверочные работы	Развитие речи
		Примерная программа	Рабочая программа			
I.	Язык и культура	11	10		1	-
II.	Культура речи	12	10	День российского студенчества	1	2
III.	Речь. Речевая деятельность. Текст	10	14	День российской науки. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. День космонавтики. День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день памяти Указа Президиума Верховного Совета СССР №39 «О мерах наказания для немецкого фашистских злодеев, виновных в убийствах и истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников»).	1	3
IV.	Резерв	2				
Всего:		35	34		3	5

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511**

e-mail: novoandreevskayaosh@mail.ru

ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Л. Н. Кравец « ____ » августа 2021 г.	Приложение к Рабочей программе учителя № ____ утвержденной приказом по школе от ____ .08.2021 № _____
--	---

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Родной язык(русский)»

Класс: 9-А

Учитель: Калмыкова Маргарита Викторовна

Учебный год – 2021/2022 учебный год

Новоандреевка, 2021

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9-А класс 1 час в неделю, 34 часа в год.

№ п/п по плану	№ п/п по факту	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Язык и культура (10ч)				
1		Отражение в русском языке культуры и истории русского народа	07.09	
2		Ключевые слова русской культуры	14.09	
3		Крылатые слова и выражения в русском языке	21.09	
4		Развитие русского языка как закономерный процесс	28.09	
5		Основные тенденции развития современного русского языка	05.10	
6		Новые иноязычные заимствования в современном русском языке	12.10	
7		Словообразовательные неологизмы в современном русском языке	19.10	
8		Переосмысление значений слов в современном русском	26.10	
9		Стилистическая переоценка слов в современном русском литературном	09.11	
10		Проверочная работа № 1	16.11	
Культура речи (10ч)				
11		Активные процессы в области произношения и ударения	23.11	
12		Трудные случаи лексической сочетаемости	30.11	
13		Лексическая сочетаемость слова и точность	07.12	
14		Тавтология, плеоназмы, речевая избыточность	14.12	
15		Нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	21.12	
16		РР 1 Типичные ошибки в управлении, в построении простого осложненного и сложного предложений	28.12	
17		Речевой этикет в деловом общении	04.01	
18		Этика и этикет в электронной среде общения	11.01	
19		РР 2 Правила сетевого этикета	18.01	
20		Проверочная работа № 2	25.01	
Речь. Речевая деятельность. Текст (14ч)				
21		Русский язык в Интернете	01.02	
22		Текст и его основные признаки. Тематическое единство текста.	08.02	
23		РР 3 Виды преобразования текстов: аннотации, конспект	15.02	
24		Виды преобразования текстов: графики и диаграммы.	22.02	
25		Понятие инфографики.	01.03	
26		Практическая работа.Инфографика темы «Текст»	15.03	
27		РР 4 Разговорная речь. Анекдот, шутка	22.03	

28		РР 5 Официально-деловой стиль. Деловое письмо	29.03	
29		Научно-учебный стиль. Доклад, сообщение.	05.04	
30		Публицистический стиль. Проблемный очерк.	12.04	
31		Язык художественной литературы. Прецедентные тексты	19.04	
32		Защита проекта. Создание текстов разных стилей	26.04	
33		Проверочная работа № 3	03.05	
34		Анализ проверочной работы	10.05	