

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511**

e-mail: novoandreevskayaosh@mail.ru

ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 05

от 30 августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ И. Б. Калугина

Приказ № 343/1-о от 31 августа 2021г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о входном контроле в МБОУ «Новоандреевская школа
им. В.А. Осипова»**

Локальный акт № 160

с. Новоандреевка, 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о входном контроле в МБОУ «Новоандреевская школа им. В. А. Осипова»

1. Общие положения.

- 1.1. Входной контроль является составляющей внутришкольного контроля и проводится во 2-11 классах на второй-третьей неделях учебных занятий.
- 1.2. Цели входного контроля:
 - 1.2.1. Проверить состояние знаний, умений, навыков обучающихся по изученному в предыдущем учебном году учебному материалу по предмету.
 - 1.2.2. Определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

2. Содержание входного контроля.

- 2.1. Входной контроль в МБОУ «Новоандреевская школа» проводится по русскому языку и математике во 2-11 классах, технике чтения – во 2-7 классах, в профильных классах – по профильным предметам.
- 2.2. Содержание входного контроля определяется содержанием образовательных стандартов по учебным дисциплинам для начальной, основной и старшей школы.
- 2.3. Задания входного контроля дают возможность выявить степень усвоения обучающимися базовых умений изучаемой учебной дисциплины. Содержание входного контроля не должно дублировать содержание итоговой контрольной работы по предмету (кроме 5 классов).
- 2.4. Содержание входного контроля в классах основной школы определяется ключевыми знаниями, умениями и навыками, на которых будет базироваться учебная программа на следующий учебный год. Содержание входного контроля в профильной школе должно выявить степень усвоения обучающимися как базовых навыков, так и навыков, обеспеченных содержанием профильного уровня.

3. Формы проведения входного контроля.

- 3.1. Выбор формы входного контроля осуществляет учитель-предметник: диктант, контрольная работа, тест, письменный ответ на вопросы и др.
- 3.2. Время, отводимое на проведение входного контроля, - от 20 до 45 минут.
- 3.3. Формой входного контроля по чтению во 2-7 классах следует считать комплексную оценку техники чтения (темп чтения, способ чтения, осознанность, правильность и выразительность).

4. Оценивание результатов входного контроля и проведение мониторинга.

- 4.1. Результаты входного контроля оцениваются по пятибалльной шкале в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся.
- 4.2. В качестве результатов входного контроля можно считать положительные отметки за ВПР (при согласии всех сторон).
- 4.2. Положительные отметки («3», «4» и «5») по итогам входного контроля выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении итоговых отметок за I четверть во 2-9 классах или за I полугодие в 10-11 классах.
- 4.3. Неудовлетворительные результаты должны быть устранены в течение 2-3 уроков.
- 4.4. Результаты входного контроля (успешность, успеваемость, типичные ошибки) предоставляются учителями-предметниками для анализа руководителю МО и обсуждаются на заседании МО. Анализ результатов и итоги обсуждения фиксируются в протоколе заседания МО.
- 4.5. Результаты входного контроля анализируются на заседаниях МС, а также могут выноситься на обсуждение на совещаниях при директоре.
- 4.6. Качество знаний по итогам входного контроля сравнивается с качеством знаний по предмету по итогам предыдущего учебного года.
- 4.7. Работа учителей-предметников по пробелам в знаниях обучающихся, выявленных входным контролем, отслеживается в течение всего учебного года и периодически заслушивается на заседаниях МО.

Документы: Справки по итогам входного контроля.