

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: novoandreevskayaosh@mail.ru

ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 16
от 28 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Новоандреевская школа»
И. Б. Калугина
Приказ № 534 от 30 декабря 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об учебном кабинете

в МБОУ «Новоандреевская школа»

Локальный акт № 89

с. Новоандреевка, 2020г.

Положение об учебном кабинете в МБОУ «Новоандреевская школа»

1. Общие положения.

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 N 212, от 23.12.2002 N 919, от 01.02.2005 N 49, от 18.08.2008 N 617, от 10.03.2009 N 216), с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

2. Цели и задачи.

2.1. Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, реализация образовательной программы общеобразовательного учреждения VIII вида.

2.2. Повышение культуры работы учителя, его квалификации, качества знаний учащихся.

3. Требования к учебному кабинету.

Работа учебных кабинетов организуется и осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебным кабинетам.

3.1. Требования содержат условия, обеспечивающие возможность для:

- коррекции и развития способностей обучающихся и воспитанников, организации общественно-полезной деятельности, в том числе учебной и производственной практики;
- освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы, включая оказание им психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- участия обучающихся и воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии образовательной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных учебных планов и образовательных маршрутов обучающихся и воспитанников;
- эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы с учетом национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется учебный процесс;
- использования современных образовательных технологий;
- активного применения образовательных информационно-коммуникационных технологий;
- эффективной самостоятельной работы обучающихся и воспитанников;
- физического развития обучающихся и воспитанников;

3.2. Учебные кабинеты должны соответствовать требованиям безопасности и санитарно – гигиеническим требованиям к:

- электропитанию и компьютерным сетям;
- условиям освещённости;
- комплектам мебели;
- хранению и размещению оборудования;
- оформлению кабинета.

3.3. Учебное пространство помещения должно быть обеспечено следующим оборудованием:

- 1 – 2 местными ученическими столами с комплектом стульев;
- учительским столом, при этом рабочее место учителя должно быть оборудовано необходимой техникой, в том числе современными средствами ИКТ;
- шкафами для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и т.п.;

- настенными досками для вывешивания иллюстративного материала;
- подставками для книг, держателями для схем, таблиц и т.п.;
- полками для уголка книг;

центральной доской (в том числе интерактивной); несколькими рабочими досками.

3.4. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, обеспечивают результативность современного процесса обучения и воспитания, эффективность деятельности учителя и обучающегося.

Основными компонентами учебного оборудования являются:

- книгопечатная продукция;
- печатные пособия;
- экранно-звуковые пособия, в том числе в цифровом виде, интерактивные доски;
- технические средства обучения (средства информационно-коммуникационных технологий);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.

3.5. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса включают:

- наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, учебно-методической литературы и материалов;
- безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. При этом должно быть обеспечено ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания;
- укомплектованность библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания).

3.6. Требования к материально-техническому оснащению учебного процесса направлены на создание условий, обеспечивающих возможность:

- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.);
- проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
- исполнения музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
- физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки);
- размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий);

3.7. Требования к информационному обеспечению учебного процесса включают возможность в электронной форме:

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма;

- индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами;
- работать с геоинформационными системами, картографической информацией, планами объектов и местности;
- визуализировать исторические данные (создавать ленты времени и др.);
- размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые информационные ресурсы);
- проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы;

3.8. Все пособия в кабинете должны быть систематизированы по темам, классам. Учебно-методический комплекс и комплекс средств обучения должны соответствовать профилю кабинета, максимально приближены к рекомендуемому перечню учебного оборудования для минимального оснащения кабинетов .

Учитель должен обеспечить полное и рациональное использование наглядных пособий, имеющихся в школе, обеспечивать непрерывное пополнение кабинета наглядными пособиями, включающими коррекционно – развивающие упражнения, наглядный раздаточный материал, учебно – методическую и справочную литературу.

3. 9. Оформление кабинета определяется содержанием обучения и воспитания по данному предмету, должно решать дидактическую, воспитывающую, коррекционные задачи. Оно должно соответствовать санитарно – гигиеническим и эстетическим требованиям (шрифт, расположение) и не должно отвлекать внимания детей от урока.

Ответственность за сохранность школьной мебели, учебников, оборудования несут педагоги, работающие в кабинете согласно расписанию работы кабинета.

Каждый учебный кабинет должен иметь следующую документацию:

- Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющего в нем оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, учебников, методических пособий, дидактических материалов и др.
- Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование.
- Правила техники безопасности работы в учебном кабинете
- Правила пользования учебным кабинетом учащимися.
- Расписание работы кабинета
- Акт приёмки учебного кабинета
- План работы учебного кабинета на учебный год и перспективу.