

ПРИКАЗ

23 августа 2022г.

№ 358-о

с. Новоандреевка

**Об организации методической работы с педагогическими кадрами
в 2022/2023 учебном году**

Во исполнение Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом управления образования от 11.11.2020 г. № 652 «О реализации муниципальных механизмов управления качеством образования Симферопольском районе», на основании приказа управления образования от 18.08.2021г № 621 «Об организации методической работы с педагогическими кадрами» в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования, в соответствии с годовым планом работы управления образования и МБОУ ДО «ЦДЮТ», приказа управления образования от 16.08.2022 № 655, с целью содействия повышению качества образования, профессиональному развитию педагогических работников. по поддержке молодых педагогов и системы наставничества; по формированию программ поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов; по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных организациях района, внедрения и реализации федерального государственного образовательного стандарта, освоения новых педагогических технологий, организации инновационной деятельности, создания условий для координации деятельности по повышению профессионального мастерства педагогических работников района в межкурсовой период и оказания адресной методической помощи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Продолжить работу над проблемой «Дифференциация образовательного процесса как способ повышения учебной мотивации и качества знаний обучающихся в условиях личностно-ориентированной образовательной среды и организовать работу по реализации конкретизированной методической проблемы на 2022/2023 учебный год «Совершенствование форм и методов обучения и повышение ответственности учителей-предметников и классных руководителей в работе по формированию социально-направленной личности».

2.Считать основными направлениями работы методической службы школы в 2022/2023 учебном году:

2.1. Реализация обновленные ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.), ФГОС СОО в штатном режиме, а именно:

– дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;
расширение сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС;
совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования;
организация общественной экспертизы деятельности.

2.2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;
- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2.3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;
- формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления методической работы:

Организационное обеспечение:

1. Совершенствование опыта работы педагогов по использованию информационных технологий и внедрения их в образовательный процесс;
2. Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней и предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в практико-ориентированных семинарах, конференциях, творческих совещаниях;

Технологическое обеспечение:

1. Активное внедрение в практику продуктивных современных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка.

Информационное обеспечение:

1. Продолжить подбор методических и практических материалов методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет-ресурсов, электронных баз данных и т.д.;
2. Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
3. Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям.

Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение обучения;
2. Изучение особенностей индивидуального развития детей;
3. Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
4. Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся.

Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

1. Отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. Разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок обучающихся.

Диагностика и контроль результативности образовательного процесса:

1. Контроль качества знаний обучающихся;
2. Совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний обучающихся;

3. Совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;
4. Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению. Использовать для реализации методической проблемы и задач школы следующие виды и формы методической работы:

Коллективные:

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Психолого-педагогические семинары;
- Научно-практическая конференция. Групповые:
- Деятельность методического кабинета школы;
- Деятельность предметных методических объединений;
- Деятельность динамических творческих групп;
- Деятельность постоянных творческих групп;
- Деятельность временных проблемных групп педагогов;
- Школа молодого учителя;
- Методические совещания и оперативки.

Коллективно-групповые:

- Семинары-практикумы;
- Открытые уроки;
- Круглые столы;
- Деловые игры;
- Мастер-классы
- Психолого-педагогические семинары.

Индивидуальные:

- Методические консультации;
- Наставничество;
- Самообразование.

3. Продолжить работу

- по введению обновленных образовательных стандартов ;
- освоение новых программ и учебников,
- расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей для обучающихся на основе ведения элективных курсов по выбору, кружков.

4. Активизировать работу по реализации программы «Школа Минпросвещения России»

в течение 2022/2023 учебного года

5. Утвердить методический совет в составе:

Калугина И.Б., директор – руководитель научно-методического совета;

Члены совета:

Кравец Л.Н., заместитель директора по УВР;

Савчук Т.Г., заместитель директора по УВР;

Белоус И.В., заместитель директора по УВР, учитель географии, руководитель ШМО учителей предметов естественно-математического цикла, секретарь совета;

Галиченкова О.Н., учитель музыки, руководитель ШМО предметов художественно-прикладного цикла;

Сапрыкина О.Ю., учитель иностранных языков, руководитель ШМО учителей предметов социально-гуманитарного цикла;

Свиридова О.М., учитель начальных классов, руководитель ШМО классных руководителей,

Сарышева Л.И., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальных классов;

Мельник Л.Н. – руководитель Школы молодого учителя.

6. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий и патриотического воспитания школьников и воспитанников.

7. С целью анализа уровня развития системы образования в школе, качества выполнения государственных программ, экспертизы внедряемых инновационных технологий,

изучения уровня профессиональной компетентности педагогических кадров создать и утвердить состав творческих групп и служб (приложение 1).

8.С целью обеспечения повышения качества преподавания учебных дисциплин, подготовки одаренных детей к всероссийским олимпиадам школьников, совершенствования качества методического обеспечения учебного процесса организовать работу школьных методических объединений:

ШМО учителей предметов социально-гуманитарного цикла- руководитель учитель английского языка, Сапрыкина О.Ю.;

ШМО учителей предметов естественно-математического цикла- руководитель учитель географии Белоус И.В.;

ШМО предметов художественно-прикладного цикла- руководитель учитель музыки Галиченкова О.Н.;

ШМО классных руководителей-руководитель учитель начальных классов Свиридова О. М.;

ШМО учителей начальных классов-руководитель учитель начальных классов Сарышева Л.И.;

Школа молодого учителя-руководитель учитель истории Мельник Л. Н.;

9. Руководителям школьных методических объединений:

9.1. Включить в обязательную повестку дня следующие вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО в августе:

- согласование и утверждение плана работы ШМО, в том числе по следующим позициям:
- аттестация педагогических работников;
- курсовая переподготовка и повышение квалификации;
- направления работы по сопровождению молодых специалистов;
- работа с одаренными и мотивированными учениками;
- рассмотрение рабочих программ педагогов;
- рассмотрение календарно-тематического планирования педагогов.
- Изучение статей Закона «Об образовании», нормативной базы проекта «Школа Минпросвещения России»

9.2. В течение 2022-2023 учебного года рассмотреть на заседаниях ШМО следующие вопросы:

- организация внеклассной работы с выходом на методическую тему школы;
- рассмотрение тем индивидуальных проектов 9,11 классов
- методическое сопровождение предметов с углубленным изучением в10-11 классах

9.3. Организовать и провести недели педагогического мастерства предметных методических объединений

в течение учебного года

10.С целью повышения профессиональной компетентности педагогических кадров школы необходимо:

10.1 Организовать работу школы молодого учителя, согласно плану

Мельник Л. Н., руководитель ШМУ

11.2 Закрепить наставников за молодым и малоопытным составом педагогических кадров (приложение 2).

12.Проанализировать потребность педагогических кадров в повышении квалификации и спланировать прохождение курсовой подготовки на 2022/2023 учебный год

Кравец Л.Н., ЗДУВР, сентябрь 2022г.

13.С целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогов продолжить работу: школы молодого педагога

постоянно;

установить единые методические дни для педагогов школы:

понедельник: иностранный язык, информатика, математика;

вторник: технология, музыка, изобразительное искусство;

среда: русский язык и литература, биология, физическое воспитание, ОБЖ; педагоги-организаторы, ЗДУВР;

четверг: химия, география, начальные классы, логопеды, психологи, ЗДВР, классные руководители;

пятница: социально-гуманитарные дисциплины, обществознание, физика; директора ОУ.

считать днем методиста- каждый понедельник.

14.С целью изучения и пропаганды передового педагогического опыта проводить тренинги, творческие встречи, семинары, круглые столы, недели педагогического мастерства, мастер-классы и т.д.

руководители ШМО, в течение года.

15. Обобщить педагогический опыт учителя Мельник Л.Н.

руководители ШМО, в течение года.

16.Систематически изучать инструктивные и нормативные документы, методические рекомендации, руководствоваться ими в своей деятельности; знакомиться с новинками учебной и методической литературы

руководители ШМО, в течение года.

17. Ответственность за исполнение данного приказа возложить на заместителя директора Кравец Л.Н.

18.Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.Б. Калугина

С приказом от 23.08.2022г. № 358-о ознакомлены:

_____	_____	М. Г. Дмитриева	_____	_____	Т.Г.Липкань
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	О. М.Свиридова	_____	_____	О. В.Кот
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	О. Н.Горобец	_____	_____	И. В.Белоус
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	О. А.Жаворонок	_____	_____	Т. В.Соловьева
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	Л. И.Сарышева	_____	_____	Е.В.Самоненко
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	О. Ю.Сапрыкина	_____	_____	О. Н. Галиченкова
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	В. П.Мартилова	_____	_____	М.Э. Шаипова
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	Е. А. Костылева	_____	_____	С.В. Масалович
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	М. В.Калмыкова	_____	_____	Т. Г. Савчук
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	Л. Н. Кравец	_____	_____	В. А.Платонова
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	В. В.Дворовенко	_____	_____	А.С. Сутулин
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	В. А. Цыганок	_____	_____	Л. Н.Мельник
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	Р.К. Коблев	_____	_____	В. А.Зайчинская
дата	подпись		дата	подпись	

Состав творческих групп по предметам.

Методическое направление, разрабатываемое группой	Члены группы
«Методическое сопровождение деятельности молодого педагога»	Руководители Мельник Л. Н Белоус И.В. Кравец Л.Н. Сарышева Л.И. Сапрыкина О.Ю. Жаворонок О.А. Зайчинская В.А. Дворовенко В.В. Калмыкова М.В.
Формирование системы оценки качества образования согласно требованиям ВСОКО	Руководители Калугина И.Б. Савчук Т. Г. Кравец Л. Н. Сарышева Л.И. Галиченкова О.Н. Белоус И.В. Свиридова О. М. Сапрыкина О.Ю
Организация дополнительного образования, внеурочной деятельности	Руководители Дмитриева М. Г. Савчук Т. Г. Мартилова В. П. Дворовенко В.В. Соловьева Т.В. Галиченкова О.Н. Муртазаева К.Р. Прохоревич В.В. Дворовенко И.А. Колонтай А.И.
Организация проведения тематических педсоветов	Руководители Белоус И. В. Сапрыкина О.Ю. Савчук Т. Г. Кравец Л. Н. Мельник Л.Н. Масалович В.С. Шаипова М.Э.
Мониторинговая служба	Руководитель: Белоус И.В. Состав группы: Калугина И.Б. Белоус И. В. Савчук Т. Г. Кравец Л. Н. Галиченкова О.Н. Сарышева Л.И. Сапрыкина О.Ю Свиридова О.М.

Список наставников за молодым составом педагогических кадров:

Наставник	Молодой, малоопытный специалист
Костылева Е.А., учитель математики	Прохоревич В.В. учитель информатики
Коблев Р.К. учитель математики	Кот О.В., учитель математики
Калмыкова М.В., учитель русского языка	Колонтай А.И., учитель русского языка
Зайчинская В. А. учитель - логопед	Меджитова С.А. учитель ОВЗ, Пидронова Е.И.
Сарышева Л.И. - учитель начальных классов	Шаипова М.Э., учитель начальных классов
Липкань Т.Г. – учитель начальных классов	Цыганок В.А., учитель начальных классов
Жаворонок О.А. учитель начальных классов, высшей категории	Калугина К. Л., учитель начальных классов
Свиридова О.М., учитель начальных классов	Масалович С.В. учитель начальных классов
Мельник Л.Н., учитель истории	Жидкова Е.В., учитель истории