

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru
ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ О.Ю. Сапрыкина Протокол № _____ от «_____» августа 2022г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Л. Н. Кравец «_____» августа 2022г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ И.Б. Калугина от «_____» августа 2022г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык(русский)»

Класс: 10

Уровень образования – среднее общее образование

Уровень изучения предмета – базовый уровень

Срок реализации программы – 2022/2023 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1 ч./неделю, всего – 34ч/год

Рабочую программу составил:

М.В. Калмыкова, учитель русского языка и литературы, СЗД

Новоандреевка, 2022

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык(русский)» 10 класс разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577;
- Основной образовательной программой основного общего образования ФГОС МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»; в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова».
- Учебным планом МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» на 2022/2023 учебный год;
- Примерной программой по родному русскому языку для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» осуществляется на основании на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.04 № 01-14/1134 «Об особенностях формирования учебных планов общеобразовательных организаций на 2020\2021 учебный год». Данная рабочая программа составлена на основе следующих документов: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Согласно действующему в школе учебному плану на 2022/2023 учебный год в 10 классе предмет изучается в объеме 1 часа в неделю, 34 часов за год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные :

- воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Метапредметные :

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально- смысловых типов и жанров;
- владение умениями учебно-делового общения;
- создание устных и письменных текстов описательного типа: определение, дефиниция, собственно описание, пояснение;
- создание устных и письменных текстов аргументативного типа (рассуждение, доказательство, объяснение) с использованием различных способов аргументации, опровержения доводов оппонента (критика тезиса, критика аргументов, критика демонстрации); оценка причин неэффективной аргументации в учебно-научном общении;
- понимание роли заимствованной лексики в современном русском языке;
- распознавание слов, заимствованных русским языком из языков народов России и мира;
- общее представление об особенностях освоения иноязычной лексики; определение значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразное употребление иноязычных слов;
- понимание причин изменений в словарном составе языка, перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом слов;
- определение значения современных неологизмов, характеристика неологизмов по сфере употребления и стилистической окраске;
- определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национально- культурного своеобразия диалектизмов;
- осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений;
- общее представление об активных процессах в современном русском языке;
- соблюдение норм русского речевого этикета; понимание национальной специфики русского речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
- использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи.

Предметные :

- Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём;
- Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка;

- анализ и оценивание с точки зрения норм современного русского литературного языка чужой и собственной речи;
- корректировка речи с учетом её соответствия основными нормами литературного языка;
- соблюдение на письме и в устной речи норм современного русского литературного языка и правил речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- стремление к речевому самосовершенствованию; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознанное расширение своей речевой практики, развитие культуры использования русского языка, способности оценивать свои языковые умения, планировать и осуществлять их совершенствование и развитие;
- 3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Выпускник научится:

- понимать взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём: осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире;
- осознавать роль русского родного языка в жизни человека; языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества; национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;
- понимать и истолковывать значения слов с национально-культурным компонентом, правильно употреблять их в речи;
- овладевать основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
- приобретать опыт использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- совершенствовать различные виды устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Выпускник научится определять:

- Роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; ситуация речевого общения;
- основные признаки стилей языка; признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения); основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные) для данного периода обучения; нормы речевого этикета.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ЯЗЫК И КУЛЬТУРА 11 ч.

Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства. Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка. Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске. Национально-культурная специфика русской фразеологии. Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений. Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет. Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .

КУЛЬТУРА РЕЧИ 12ч.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Основные грамматические нормы современного русского литературного языка. Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции

РЕЧЬ.РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.ТЕКСТ 9 ч.

Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи. Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте. Типы речи. Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль. Язык художественной литературы.

ОБОБЩЕНИЕ.ПОВТОРЕНИЕ 2ч.

Тематическое планирование

№	Название темы	Количество часов		Из них		
		Примерная программа	Рабочая программа	Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»	Р. р.	К. р.
1	Язык и культура.	11	11	-День знаний	3	
2	Культура речи.	12	12	-День окончания Второй мировой войны. - День солидарности в борьбе с терроризмом -Международный день распространения грамотности. -Всероссийская акция «Вместе всей семьей».		1
3	Речь. Речевая деятельность.	9	9	- 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого(1817-1875) -Международный день распространения грамотности. -210 лет со дня Бородинского сражения - 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского(1857-1935) - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941) - День работника дошкольного образования - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького(1868-1936)	2	
4	Обобщение . Повторение.	2	2	Международный день распространения грамотности. - День работника дошкольного образования - Международный день пожилых людей - День учителя -Международный день школьных библиотек. -День народного единства	1	
	Итого:	34	34		6	1

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511**

e-mail: school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru

ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Л. Н. Кравец « ____ » августа 2022 г.	Приложение к Рабочей программе учителя № 118 утвержденной приказом по школе от ____ .08.2022 № _____
--	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Родной язык(русский)»

Класс: 10

Учитель: Калмыкова Маргарита Викторовна

Учебный год – 2022/2023 учебный год

Новоандреевка, 2022

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс 1 час в неделю, 34 часа в год.

№ п/п по плану	№ п/п по факту	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА 11 ч.				
1		Русский язык – национальный язык русского народа. Русский язык в жизни общества и государства.	01.09	
2		Русский язык – язык русской художественной литературы. История русского литературного языка.	08.09	
3		Р.р.№1 Проект. Разработка рекомендаций «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре» «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях»	15.09	
4		Лексические заимствования. Причины заимствований. Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой.	22.09	
5		Пополнение словарного состава русского языка новой лексикой. Современные неологизмы и их группы по сфере употребления и стилистической окраске.	29.09	
6		Р.р.№2 Проект. Роль и уместность заимствований в современном русском языке	06.10	
7		Национально-культурная специфика русской фразеологии.	13.10	
8		Русский язык как развивающееся явление.. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Внешние и внутренние факторы языковых изменений.	20.10	
9		Группы лексических единиц по степени устарелости. Исконно русская лексика. Речевой этикет.	27.10	
10		Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа .	10.11	
11		Р.р.№3 Проект. Понимаем ли мы язык Пушкина?	17.11	
КУЛЬТУРА РЕЧИ 12ч.				
12		Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	24.11	
13		Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	01.12	
14		Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Орфоэпия русского языка.	08.12	
15		Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	15.12	

16		Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	22.12	
17		Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Лексика русского языка.	29.12	
18		Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.	12.01	
19		Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (морфологические) нормы.	19.01	
20		Практикум. Аналитическая работа КИМов по русскому языку. Грамматические (синтаксические) нормы	26.01	
21		Речевой этикет .Правила речевого этикета: нормы и традиции	02.02	
22		К.р.№1 Нормы литературного языка.	09.02	
23		Анализ контрольной работы.	16.02	
РЕЧЬ.РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.ТЕКСТ 9 ч.				
24		Язык и речь. Виды речевой деятельности. и логичность речи	02.03	
25		Текст как единица языка и речи . Текст и его основные признаки. Строение текста. Средства связи предложений в тексте.	09.03	
26		Р.р.№4 Работа над проектом .Подготовка сборника «бывальщин», альманаха рассказов, сборника стилизаций, разработка личной странички для школьного портала	16.03	
27		Р.р.№5 Защита проекта. Сборник «бывальщин», альманах рассказов, сборник стилизаций, личная страничка для школьного портала	30.03	
28		Типы речи	06.04	
29		Функциональные разновидности языка. Разговорная речь.Язык художественной литературы.	13.04	
30		Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль. Научный стиль . Публицистический стиль.	20.04	
31		Практикум. Анализ текстов разной структуры, типовой принадлежности, стилевой принадлежности.	27.04	
32		Практикум. Создание тестов по разделу.	04.05	
ОБОБЩЕНИЕ.ПОВТОРЕНИЕ 2ч.				
33		Богатство русского родного языка по стилистике, по лексической структуре, по синтаксическому строению.	11.05	
34		Р.р.№6 Защита проектов «Русский язык- наш родной язык».	18.05	