

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru
ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

РАССМОТРЕНО
и принято на заседании ШМО
социально-гуманитарного цикла
Протокол №_____от 29.08. 2023
Руководитель ШМО
_____ О.Ю. Сапрыкина

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
_____Л.Н. Кравец
_____._____.2023

УТВЕРЖДЕНО
приказом № _____
от _____._____.2023

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

учебного предмета «Родной язык (русский)»

для 7 – А класса на 2023/2024 учебный год

Уровень образования: основное общее образование

Учитель: Калугина И.Б.

программа учебного предмета «Родной язык (русский) 7 класс» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Основной образовательной программой основного общего образования ФГОС МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»;
- Учебным планом МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» на 2023/2024 учебный год;
- Примерной программой по родному языку (русскому) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Учебник: Русский родной язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова и др. – 2-е изд. - М.: Просвещение: Учебная литература, 2021. Допущено Министерством просвещения Российской Федерации.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова», утвержденной приказом от 31.08.2023г №347;
- учебно-методическим комплексом.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Личностные результаты:

1. Воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.
2. Приобщение к литературному наследию своего народа.
3. Формирование причастности к свершениям и традициям своего народа.
4. Осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа.
5. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.
6. Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение

базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Метапредметные результаты:

1. Владение всеми видами речевой деятельности:
 - 1.1. адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - 1.2. владение разными видами чтения;
 - 1.3. способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
 - 1.4. овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
 - 1.5. способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - 1.6. способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - 1.7. умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.
2. Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.).
3. Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

1. Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём.
2. Овладение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:
 - соблюдение основных орфоэпических и акцентологических норм современного русского литературного языка;
 - соблюдение основных лексических норм современного русского литературного

языка;

- соблюдение основных грамматических норм современного русского литературного языка;

- соблюдение основных норм русского речевого этикета;

- соблюдение основных орфографических норм современного русского литературного языка;

- соблюдение основных пунктуационных норм современного русского литературного языка.

3. Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)»

Раздел 1. Язык и культура 9 ч.

Русский язык как развивающееся явление. Связь исторического развития языка с историей общества. Факторы, влияющие на развитие языка: социально-политические события и изменения в обществе, развитие науки и техники, влияние других языков. Устаревшие слова как живые свидетели истории. Историзмы как слова, обозначающие предметы и явления предшествующих эпох, вышедшие из употребления по причине ухода из общественной жизни обозначенных ими предметов и явлений, в том числе национально-бытовых реалий. Архаизмы как слова, имеющие в современном русском языке синонимы. Группы лексических единиц по степени устарелости. Перераспределение пластов лексики между активным и пассивным запасом слов. Актуализация устаревшей лексики в новом речевом контексте (губернатор, диакон, ваучер, агитационный пункт, большевик, колхоз и т.п.). Лексические заимствования последних десятилетий. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи.

Раздел 2. Культура речи 11 ч.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка 3ч.

Нормы ударения в полных причастиях, кратких формах страдательных причастий прошедшего времени, деепричастиях, наречиях. Нормы постановки ударения в словоформах с производными предлогами (на дом, на гору).

Основные лексические нормы современного русского литературного языка 2ч.

Паронимы и точность речи. Смысловые различия, характер лексической сочетаемости, способы управления, функционально-стилевая окраска и употребление паронимов в речи. Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов в речи.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка 3ч.

Типичные ошибки грамматические ошибки в речи. Глаголы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени (в том числе способы выражения формы 1 лица настоящего и будущего времени глаголов очутиться, победить, убедить, учредить, утвердить), формы глаголов совершенного и несовершенного вида, формы глаголов в повелительном наклонении. Нормы употребления в речи однокоренных слов типа висящий – висячий, горящий – горячий. Варианты грамматической нормы: литературные

и разговорные падежные формы причастий, деепричастий, наречий. Отражение вариантов грамматической нормы в словарях и справочниках. Литературный и разговорный варианты грамматической нормы (махашь – машешь; обуславливать, сосредоточивать, уполномочивать, оспаривать, удостаивать, облагораживать).

Речевой этикет 3ч.

Русская этикетная речевая манера общения: умеренная громкость речи, средний темп речи, сдержанная артикуляция, эмоциональность речи, ровная интонация. Запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз. Исключение категоричности в разговоре. Невербальный (несловесный) этикет общения. Этикет использования изобразительных жестов. Замещающие и сопровождающие жесты.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст 14 ч.

Язык и речь. Виды речевой деятельности 2ч.

Традиции русского речевого общения. Коммуникативные стратегии и тактики устного общения: убеждение, комплимент, уговаривание, похвала, самопрезентация и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

Текст как единица языка и речи 3ч.

Текст, основные признаки текста: смысловая цельность, информативность, связность. Виды абзацев. Основные типы текстовых структур: индуктивные, дедуктивные, рамочные (дедуктивно-индуктивные), стержневые (индуктивно-дедуктивные) структуры. Заголовки текстов, их типы. Информативная функция заголовков. Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение.

Функциональные разновидности языка 9ч.

Разговорная речь. Беседа. Спор, виды споров. Правила поведения в споре, как управлять собой и собеседником. Корректные и некорректные приёмы ведения спора. Публицистический стиль. Путевые записки. Текст рекламного объявления, его языковые и структурные особенности. Язык художественной литературы. Фактуальная и подтекстная информация в текстах художественного стиля речи. Сильные позиции в художественных текстах. Притча.

Тематическое планирование

№ раз дела	Наименование раздела	Количество часов		Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Из них	
		Прим ерная прог рамм а	Рабо чая прог рам ма		РР	ПР
1	Язык и культура	11	9	День знаний День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом 210 лет со дня Бородинского сражения Международный день распространения	2	1

				грамотности 165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского День работника дошкольного образования Международный день пожилых людей День учителя День отца в России Международный день школьных библиотек		
2	Культура речи	11	11		2	
	<i>Основные орфоэтические нормы</i>		3	День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников День начала Нюрнбергского процесса		
	<i>Основные лексические нормы</i>		2	День матери в России День Государственного герба РФ День неизвестного солдата Международный день инвалидов День добровольца (волонтера) в России Международный день художника День Героев Отечества	1	
	<i>Основные грамматические нормы</i>		3	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ		
	<i>Речевой этикет</i>		3	День российского студенчества День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	1
3	Речь. Речевая деятельность. Текст.	11	14			

	<i>Язык и речь. Виды речевой деятельности</i>		2	День освобождения Красной армией «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) 80 лет со дня победы Вооружённых сил СССР над армией гитлеровской Германии а Сталинградской битве День российской науки	1	
	<i>Текст как единица языка и речи</i>		3	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка День защитника Отечества 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского		
	<i>Функциональные разновидности языка</i>		9	Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией Всемирный день театра День космонавтики День памяти о геноциде Всемирный день Земли Праздник Весны и Труда День Победы День детских общественных организаций День славянской письменности и культуры	3	1
ИТОГО		33	34		10	3

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
ЯЗЫК И КУЛЬТУРА 9 Ч.				
1	Русский язык как развивающееся явление		07.09	
2	Устаревшие слова как живые свидетели истории		14.09	
3	Историзмы как слова предшествующих эпох		21.09	
4	Р. р. № 1 Написание сочинения-миниатюры (по упр. 24)		28.09	
5	Архаизмы в составе устаревших слов		05.10	
6	Актуализация устаревшей лексики в новом речевой контексте		12.10	
7	Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи		19.10	
8	Р. р. № 2 Проект «Заимствованные слова в нашей жизни»		26.10	
9	Проверочная работа № 1 по теме «Язык и культура»		09.11	
КУЛЬТУРА РЕЧИ 11 Ч.				
<i>Основные орфоэпические нормы 3ч.</i>				
10	Современные основные орфоэпические нормы		16.11	
11	Нормы ударения в причастиях, деепричастиях и наречиях		23.11	
12	Тренировочные упражнения по теме: «Орфоэпия»		30.11	
<i>Основные лексические нормы 2ч.</i>				
13	Паронимы и точность речи		07.12	
14	Р. р. № 3 Типичные речевые ошибки, связанные с употреблением паронимов		14.12	
<i>Основные грамматические нормы 3ч.</i>				
15	Типичные грамматические ошибки		21.12	
16	Нормы употребления в речи однокоренных слов		28.12	
17	Литературный и разговорный варианты грамматической нормы		11.01	
<i>Речевой этикет 3ч.</i>				
18	Традиции русской речевой манеры общения		18.01	
19	Р. р. № 4 Нормы русского этикета. Невербальный этикет общения		25.01	
20	Проверочная работа № 2 по теме «Культура речи»		01.02	
РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ТЕКСТ 14 Ч.				
<i>Язык и речь. Виды речевой деятельности 2ч.</i>				
21	Традиции русского речевого общения		02.02	
22	Р. р. № 5 Коммуникативные стратегии и тактики устного общения		08.02	
<i>Текст как единица языка и речи 3ч.</i>				

23	Текст. Виды абзацев		15.02	
24	Заголовки текстов, их типы		22.02	
25	Тексты аргументативного типа: рассуждение, доказательство, объяснение		01.03	
<i>Функциональные разновидности языка 9ч.</i>				
26	Разговорная речь. Спор и дискуссия		08.03	
27	Р. р. № 6 Корректные и некорректные приёмы ведения спора		15.03	
28	Публицистический стиль. Путевые заметки		29.03	
29	Р. р. № 7 Текст рекламного объявления. Его особенности		04.04	
30	Язык художественной литературы. Информация в тестах художественного стиля		11.04	
31	Притча. Особенности жанра. Р. р. № 8 Составление притчи		18.04	
32	Проверочная работа № 3 по теме «Речь. Речевая деятельность. Текст»		25.04	
33	Повторение и обобщение изученного материала		16.05	
34	Итоговый урок. Задания на лето		23.05	