

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: school_simferopolsiy-rayon21@crimeaedu.ru
ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008621/910901001

ПРИКАЗ

28 ноября 2023г.

№552/1

с. Новоандреевка

Об итогах проведения пробного экзамена по географии в форме ОГЭ

В соответствии с годовым планом работы управления образования администрации Симферопольского района, МБОУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» на 2023/2024 учебный год, приказа управления образования от 30.10.2023г №937, приказа по школе от 07.11.2023г №526, с целью обеспечения объективности выставления отметок обучающимся 9-х классов был проведен пробный ОГЭ по географии.

Цель: контроль подготовки выпускников 9 класса к ОГЭ по предметам по выбору, ознакомления их с содержанием КИМ и знания учащимися правил заполнения экзаменационных бланков.

Экзамен проводился с использованием единых контрольных измерительных материалов и последующей обработкой результатов. Нарушений при заполнении бланков ответа, не зафиксировано.

Задания проверяли знания, составляющие основу географической грамотности обучающихся. Способность применить знания и умения в контекстах, соответствующих основным разделам курса школьной географии.

Всего заданий – 30; из них по типу заданий: с кратким ответом – 27; с развёрнутым ответом – 3; по уровню сложности: Б – 15; П – 13; В – 2. Максимальный первичный балл – 31. Общее время выполнения работы – 150 минут.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развёрнутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

В КИМ включён мини-тест из трёх заданий (27–29), проверяющий сформированности умений работать с текстом географического содержания (умений проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве), систематизацию, классификацию, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации, использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач).

Результаты экзамена по географии.

Сравнительный анализ итогов первой четверти 2023/2024 учебного года и результатов ОГЭ

2022/2023								Качество «4»+»5»		Уровень обученности	
«5»		«4»		«3»		«2»					
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
6	27	9	41	7	32	-	-	15	68	22	100

ОГЭ								Качество «4»+»5»		Уровень обученности	
«5»		«4»		«3»		«2»					
к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
0	0	8	36	4	18	10	45	8	36	12	55

Перешагнули минимальный порог 12 выпускников (55% участников), не перешагнули минимальный порог 10 выпускников (45%) – Аброськин Д., Пулина И., Андрющенко Н., Андрющенко В., Ахтямова А., Васюхнова А., Каракаш М., Парфенов П., Рабченко Р., Сивкова П.

Успеваемость по итогам прошлого учебного года составила 100%. Качество знаний –68%. По результатам ОГЭ успеваемость составляет 55 %, качество - 36%.

Следует отметить, что учащиеся показали результат, который указывает на снижение качества знаний по предмету в соответствии с четвертным оцениванием по предмету и сдачи пробного ОГЭ на 32%. Следует обратить внимание на наличие низкого уровня по результатам пробного ОГЭ (45%), что может свидетельствовать о необъективности оценивания.

В пробном ОГЭ приняли участие обучающиеся, претендующие на аттестат с отличием 2 человека: Дворовенко Вера , Дмитриев Кирилл. Результат- «4».

Типичные ошибки: к данной работе учащиеся подошли, крайне безответственно. К заданиям с развернутым ответом, особенно № 28, 29 – не приступало более 70% учащихся.

Наибольшие затруднения вызвали задания:

№ 9, 11, 12, 13, 17, 19, 21, 23, 26, 27. Это измерение расстояний на карте, чтение и анализ карт различного содержания, определение участка и высот по карте (№ 12), а также направлений, географические следствия движения земли, определение поясного времени, анализ численности населения, особенно в расчетах (№ 23), определение координат и географического положения. Многие путают в заданиях при выявлении последовательности от большего к меньшему и наоборот.

Развернутый анализ выполнения работы (приложение 1).

1. Анализ результатов выполнения пробной экзаменационной работы по географии дает основание утверждать, что не все учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций, на удовлетворительном уровне
2. Необходимо уделять внимание на вопросы, которые испытывают затруднения при использовании приобретенных знаний и умений в практической деятельности, а также на задания повышенного уровня сложности, на которое следует дать развернутый ответ.

Анализируя причины ошибок, допущенных обучающимися в работах пробного ГИА, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- непрочное (поверхностное) усвоение многими обучающимися теоритических сведений (правил) и недостаточный уровень сформированности у обучающихся умения применять-полученные знания на практике при организации работы;
- малоэффективны приемы работы учителей с учащимися, имеющими начальный уровень учебных достижений;
- халатное отношение учащихся к подготовке к ГИА.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Заместителю директора по УВР Кравец Л.Н.:

1.1.Провести повторный контроль уровня подготовки выпускников к сдаче ОГЭ
март,2024

1.2. Сформировать планы деятельности в части учебно-методического, психолого-педагогического, информационно-технологического обеспечения процесса подготовки к ГИА в 2023-2024 учебном году, с учетом результатов пробного экзамена

до 02.12.2023.

1.3.Ознакомить с результатами пробного экзамена на совещании при директоре

29.11.2023

2.Руководителю ШМО естественно-математического цикла Белоус И.В.:

2.1. проанализировать на заседании ШМО результаты пробного экзамена по географии в форме ОГЭ и разработать систему мер, направленных на повышение уровня обученности и качества знаний учащихся, на устранение выявленных недостатков при проведении экзаменационных испытаний.

до 10.12.23 г.

3.Учителю географии Белоус И.В.:

3.1. формировать навыки работы с тестами, схемами, таблицами, рисунками, с географическими картами различного масштаба и содержания.

в течение учебного года.

3.2. исходя из поэлементного анализа составить программу по подготовке учащихся к ГИА, опираясь на личностно-ориентированный характер обучения;

3.3. при организации текущего и тематического, итогового контроля качества географического образования следует использовать задания в разный тип и уровня сложности, аналогичные заданиям ОГЭ;

3.4. при изучении некоторых понятий курсов школьной географии (миграционный прирост, естественный прирост) следует обращать особое внимание на проверку их понимания и осознанного применения учащимися, а также тренироваться в вычислении показателей, характеризующих эти понятия (с положительным и отрицательным значением).

в течение учебного года.

3.5. использовать результаты пробного ОГЭ для выстраивания итогового повторения по предмету.

в течение учебного года

4.Классному руководителю 9 класса Савчук Т.Г.:

4.1. обеспечить информирование всех родителей с результатами пробного экзамена по географии

до 18.12.2023

5. Педагогу-психологу Кот О.В.:

5.1. провести психологический тренинг с выпускниками 9 класса «Психологическая подготовка к ОГЭ»

6. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Кравец Л.Н.
7. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор

И.Б. Калугина

Приложение 1
к приказу от №

№	Фамилия, имя ребенка № задания																															Общий балл	Отметка	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
1	Аброськин Даниил	1	0	0	1	1	0	1	1	0	X	0	X	X	1	0	1	0	0	0	1	0	1	X	0	0	1	X	X	X	X	10	2	
2	Андрющенко Вера	0	0	1	0	0	0	X	1	X	X	0	X	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	X	0	0	0	X	X	X	X	4	2	
3	Андрющенко Надежда	1	X	0	0	0	0	0	1	X	X	0	X	X	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	X	X	X	X	5	2	
4	Ахтямова Алеся	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	X	X	X	8	2	
5	Бойко Роман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	X	X	1	23	4
6	Васюхнова Арина	0	0	0	0	0	0	X	0	1	X	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	X	X	X	X	2	2	
7	Дворовенко Вера	1	1	1	1	1	1	X	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	X	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	21	4
8	Дмитриев Кирилл	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	X	X	1	24	4	
9	Желудев Дмитрий	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	X	1	0	0	24	4	
10	Казимир Владислав	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	19	4	
11	Каракаш Муслим	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	X	X	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	X	X	X	X	8	2	
12	Каракин Дмитрий	1	0	1	X	1	1	1	1	1	1	1	X	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	X	1	1	0	X	X	X	X	16	3	
13	Мельниченко Юрий	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	X	0	X	1	19	4		
14	Олейник Данила	0	1	1	1	0	1	1	1	X	X	X	X	X	1	1	X	0	X	1	X	X	0	1	1	1	0	X	X	X	X	12	3	
15	Панасенко Олег	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	X	X	1	19	4	
16	Панова Варвара	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	X	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	X	X	X	X	19	4	

17	Парфенов Павел	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	X	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	X	0	0	X	10	2
18	Пулина Иванна	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	X	X	X	X	9	2
19	Рабченко Роман	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	X	0	0	0	X	X	0	1	0	X	1	0	1	1	X	X	X	X	X	10	2
20	Сивкова Полина	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	X	X	1	0	X	X	X	X	0	1	X	0	X	X	X	X	X	X	9	2
21	Токарчук Али	1	1	1	1	1	0	0	1	X	1	0	X	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	X	1	1	1	0	X	X	1	17	3
22	Токарчук Ханиф	1	1	1	1	1	0	1	1	X	X	X	X	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	X	X	X	X	X	X	16	3
		16	12	15	13	15	11	12	19	7	10	8	2	8	13	13	15	9	12	7	11	7	18	1	14	10	9	5	2	1	6		

