

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»)

ПРИКАЗ

27 марта 2026г

№ 186

с. Новоандреевка

**Об итогах проведения Недели
функциональной грамотности
обучающихся в 5-х классах
на 2025/2026 учебный год**

В соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2025/2026 учебный год», приказа управления образования от 27.02.2026г №221, с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» была проведена неделя функциональной грамотности для обучающихся 5-х классов классов с 10.03.2026г по 23.03.2026 по направлениям:

- 10.03.2026 - читательская грамотность;
- 12. 03.2026 - математическая грамотность;
- 13. 03.2026 - естественно-научная грамотность;
- 16.03.2026 - финансовая грамотность;
- 19. 03.2026 - креативное мышление;
- 23. 03.2026 - глобальные компетенции.

Результаты:

Читательская грамотность

Диагностическая работа проведена 10.03.2026г. Всего учащихся 5 классов-46, участвовали в работе 41(89%)

уровень	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень (11-12 баллов):	13	32%
Средний уровень (7-10 баллов)	20	49%
Низкий уровень (0-6 баллов):	8	19%

Из таблицы видно, что процент выполнения работы на высокий уровень составляет 32 %, низкий составил 19% и основная часть обучающихся (49%) показали средний уровень. Таким образом обучающиеся продемонстрировали достаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В целом, читательская грамотность у учащихся 5-х классов сформирована на достаточном уровне.

Математическая грамотность. Диагностическая работа проведена 12.03.2026г. В классах 46 учащихся, диагностическую работу выполняли 38 учащихся -95%.

МБОУ	Всего обуч.в 5 классах	Писало	Задание №1(низкий)	Задание №2(средний)
«Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»	46	38	06- 7-18 % 16- 31- 81%	06- 11-28 % 16- 23-61 % 26- 4-11%

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

находить процентное отношения двух чисел, выполнять действия с натуральными числами.

Естественно-научная грамотность. В классах 46 учащихся, диагностическую работу выполняли 38 учащихся.

Количество учащихся 5 класса	Количество учащихся 5 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
46	38	8	20	10

Недостаточный уровень отсутствует. Низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности имеют 8 учащихся, что составляет 21%. Средний уровень сформированности естественно-научной грамотности имеют 20 человека-53%. Высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности имеют 10 человек-26%.

Результаты мониторинга по финансовой грамотности

В классах 46 учащихся, диагностическую работу выполняли 38 учащихся.

Общее кол- во участников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
38	17	39	13	45	7	13	1	3

Низкий уровень имеет 1 учащийся, что составляет 3%. Ниже среднего написали работу 7 учащихся- 13%. Средний уровень сформированности имеют 13 учащихся что составляет 45%. Высокий уровень имеют 17 учащихся, что составляет 39%.

Результаты мониторинга по глобальным компетенциям

В классах 46 учащихся, диагностическую работу выполняли 40 учащихся.

Общее кол-во участников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников в мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников в мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников в мониторинга
38	6	16	19	50	10	26	3	8

Низкий уровень имеют 3 учащихся, что составляет 8%. Ниже среднего написали работу 10 учащихся- 26%. Средний уровень сформированности имеют 19 учащихся что составляет 50%. Высокий уровень имеют 6 учащихся, что составляет 16%.

Результаты мониторинга по креативному мышлению

В классах 46 учащихся, диагностическую работу выполняли 40 учащихся.

Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
40	11/28	22/55	7\10

Сформированы компетенции у 11 учащихся-28%, Компетенции сформированы на среднем уровне-22 учащихся, что составляет 55%. Низкий уровень или несформированность компетенций наблюдается у 7 учащихся-10%

Если брать в целом работу по функциональной грамотности, то ни один из участников диагностики не смог работу выполнить успешно – показать базовый уровень по шести модулям.

Обучающиеся испытывают затруднения при работе с текстом.

При выполнении всех заданий по естественно-научной грамотности и глобальным компетенциям ученики испытали затруднения. Данные результаты свидетельствуют о недостаточной практической направленности преподавания предметов естественно-научной направленности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга функциональной грамотности.
2. Заслушать информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям на педагогическом совете

апрель 2026 г.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. проанализировать результаты по каждому виду функциональной грамотности;
- 3.2. выявить сильные и слабые стороны каждого ученика, составить план работы по ликвидации выявленных затруднений;
- 3.3. включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения;
- 3.4. развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения

в течение учебного года

3.5. осуществлять работу по формированию читательской грамотности на уроках любой предметной направленности.

4. Руководителям ШМО:

- 4.1. Проанализировать результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 класса в рамках работы ШМО (читательской, математической и естественнонаучной) на заседаниях ШМО

апрель 2026 г

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Белоус И.В.

Директор

И.Б. Калугина

С приказом от 27.03.2026г. № 186 ознакомлены:

_____	_____	Л. Н. Кравец	_____	_____	И. В.Белоус
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	Ф.Д. Алединова	_____	_____	М. В.Калмыкова
дата	подпись		дата	подпись	
_____	_____	С.Ю. Коблева	_____	_____	Э.Э. Сейтджелилова
дата	подпись		дата	подпись	