

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511

e-mail: novoandreevskayaosh@mail.ru

ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

РАССМОТРЕНО Руководитель МО _____ З.Н. Мамбетова Протокол № 5 от «27» августа 2021г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Л. Н. Кравец «30» августа 2021г.	УТВЕРЖДАЮ Директор _____ И.Б. Калугина от «30» августа 2021г.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная литература (русская)»

Класс: 7-К

Уровень образования – основное общее образование

Уровень изучения предмета – базовый уровень

Срок реализации программы – 2021/2022 учебный год

Количество часов по учебному предмету: 1ч./неделю, всего – 34 ч/год

Рабочую программу составила:

А.С. Макеева, учитель русского языка и литературы

Новоандреевка, 2021

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская) 7 класс» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577;
- Основной образовательной программой основного общего образования ФГОС МБОУ «Новоандреевская школа им. Осипова» в т.ч. с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Новоандреевская школа им. Осипова»;
- Учебным планом МБОУ «Новоандреевская школа им. Осипова» на 2021/2022 учебный год;
- Концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 №637;
- Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 №1155;
- Примерной программой по родной литературе (русской) для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.
- Федеральным перечнем учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- Учебник. Родная русская литература: 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, М.А. Аристова, Н.В. Беляева и др. – М.: Просвещение, 2021 (на электронном носителе)

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русской литературы, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на изучение русской литературы как родной для обучающихся, достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русской литературе. Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по родной литературе (русской) на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Родная литература (русская)».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Родная литература (русская)»

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России).

2. Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества.
3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
4. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
5. Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
6. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции.
7. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1. Формирование и развитие основ читательской компетенции.
2. Совершенствование приобретённых навыков работы с информацией и пополнение их.
3. Приобретение опыта проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- смысловое чтение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты:

1. развитие умения выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в русской литературе для развития представлений о нравственном идеале русского народа; осмысление ключевых для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о сибирском крае и русском поле;
2. развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Пасхи и о русских умельцах и мастерах;
3. развитие представлений о русском национальном характере, истоках русского патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках русской души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности русского языка и родной речи;
4. развитие умений давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; развитие умений самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации и овладения основными способами ее обработки и презентации.

Предметные умения, формируемые у учащихся 7 классов:

- определение темы и основной мысли произведения;
- владение различными видами пересказа;
- характеристика героев-персонажей, их сравнительные характеристики;
- определение основных изобразительно-выразительных средств, характерных для творческой манеры писателя, их художественных функций;
- определение родо-жанровой специфики художественного произведения;
- выделение в произведениях элементов художественной формы и обнаружение связи между ними;

- выявление и осмысление форм авторской оценки героев, событий, характера авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- использование основных теоретико-литературных терминов и понятий;
- представление развернутого устного или письменного ответа на поставленные вопросы;
- сбор материала и обработка информации, необходимой для составления плана, тезисного плана, конспекта, доклада, написания аннотации, сочинения, эссе, литературно-творческой работы, создания проекта на заранее объявленную или самостоятельно выбранную литературную или публицистическую тему;
- выражение личного отношения к художественному произведению;
- выразительное чтение с листа и наизусть произведений художественной литературы.

Ученик научится:

- осознавать российскую гражданскую идентичность, свою этническую принадлежность, гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества; владеть языком, культурой своего народа; проявлять чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ответственно относиться к учению; проявлять готовность и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- целостному восприятию мира, соответствующему современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающему социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- понимать определяющую роль литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом; осознанно, уважительно и доброжелательно относиться к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; проявлять готовность и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- владеть социальными нормами, правилами поведения, ролями и формами социальной жизни в группах и сообществах;
- проявлять нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам;
- проявлять коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- проявлять основы экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознавать значение семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- проявлять эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Ученик получит возможность научиться:

- проявлять готовность и способности к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;

- участвовать в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- осознавать эстетическую ценность русской литературы;
- оценивать ситуации с точки зрения правил поведения и этики; проявлять моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора.

Содержание учебного предмета «Родная литература (русская)»

Введение. Россия-Родина моя 11ч.

Введение. Особенности родной русской литературы. Связь литературы с жизнью, традициями русского народа.

Преданья старины глубокой 3ч.

Русские народные песни: исторические и лирические. «На заре то было, братцы, на утренней...», «Ах вы, ветры, ветры буйные...». Особенности исполнения.

Иван Захарович Суриков. Краткий рассказ о писателе. «Я ли в поле да не травушка была...», **Алексей Константинович Толстой.** Краткий рассказ о писателе. «Моя душа летит приветом...», **Александр Сергеевич Пушкин.** Краткий рассказ о писателе. «Песни о Стеньке Разине». Фольклорные мотивы и сюжеты в русской литературе.

Города земли русской 2ч.

Валентин Григорьевич Распутин. Краткий рассказ о писателе. «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»). Сибирский край.

Александр Исаевич Солженицын. Краткий рассказ о писателе. «Колокол Углича». Своеобразие произведения.

Родные просторы 6ч.

Иван Саввич Никитин. Краткий рассказ о писателе. «Поле». Русское поле в литературе.

Инна Анатольевна Гофф. Краткий рассказ о писателе. «Русское поле». Любовь к родной природе.

Дмитрий Васильевич Григорович. Слово о писателе. «Пахарь». Труд человека на земле.

Валентин Григорьевич Распутин. Краткий рассказ о писателе. «Век живи – век люби».

Природа как живое существо. Единство человека с природой.

Владислав Петрович Крапивин. Слово о писателе. «Старайся ты, будь человеком» (по повести «Та сторона, где ветер»)

Борис Дорианович Минаев. Краткий рассказ о писателе. «Стакан воды».

Художественное своеобразие рассказа.

Русские традиции 10ч.

Праздники русского мира 3ч.

Праздники русского мира. Пасха. **Константин Дмитриевич Бальмонт.** Краткий рассказ о писателе. «Благовещение в Москве». Светлое стихотворение о радости людей.

Алексей Степанович Хомяков. Краткий рассказ о писателе. «Кремлевская заутреня на Пасху». **Афанасий Афанасьевич Фет.** Краткий рассказ о писателе. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). Весть святого торжества.

Антон Павлович Чехов. Краткий рассказ о писателе. «Казак». Психологический характер главного героя.

Тепло родного дома 7ч.

Владимир Алексеевич Солоухин. Краткий рассказ о писателе. «Камешки на ладони». Красота окружающего мира.

Федор Александрович Абрамов. Краткий рассказ о писателе. «Дом». Вечные социальные вопросы.

Роберт Иванович Рождественский. Кратко о писателе. «О мастерах». Своеобразие произведения.

Владимир Федорович Тендряков. Жизненный и творческий путь. «Моя совесть продолжала воспаляться...» (по рассказу «Хлеб для собаки»). Моральная ответственность каждого человека перед обществом и собой.

Борис Петрович Екимов. Слово о писателе. «Говори, мама, говори». Отцы и дети. Отношение к матери.

Людмила Евгеньевна Улицкая. Краткий рассказ о писателе. «Бумажная победа». Рассказ о настоящей победе. Взаимоотношения детей.

Русский характер-русская душа 13 ч.

Не до ордена-была бы Родина 5ч.

Героям Первой Мировой войны посвящается. С. М. Городецкий. «Воздушный витязь». Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец». Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война».

Михаил Михайлович Пришвин. Рассказ о писателе. «Голубая стрекоза». Символ жизни, надежды, радости

Юрий Яковлевич Яковлев. Краткий рассказ о писателе. Тема памяти и связи поколений. Рассказ – притча «Сыновья Пешеходова». Средства выразительности в произведении.

Константин Дмитриевич Воробьев. Сложная судьба писателя и основные темы творчества. «Немец в валенках». Автобиографический характер рассказа. Суровая правда войны, осознание необходимости гуманного отношения к военнопленным.

Загадки русской души 4ч.

Федор Иванович Тютчев. «Русской женщине». **Николай Алексеевич Некрасов.** «Внимая ужасам войны...». Судьба русской женщины в годы войны.

Юлия Владимировна Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...». Федор Александрович Абрамов «Золотые руки». **Вероника Михайловна Тушнова.** «Вот говорят: Россия...». Сила женского характера в трудную минуту.

Всеволод Михайлович Гаршин. Краткий рассказ о писателе. Психологизм произведений писателя. Героизм и готовность любой ценой к подвигу в рассказе «Сигнал».

О ваших ровесниках 4ч.

Анна Сергеевна Игнатова. Слово о писателе. «Джинн Сева». Поучительная сказка о человеческих ценностях

Николай Николаевич Назаркин. Страницы из биографии. «Изумрудная рыбка» (главы). Искренность произведения. Автобиографичность рассказа.

Елена Васильевна Габова. Краткий рассказ о писателе. «*Не пускайте рыжую на озеро*». Каждый нуждается в добром отношении. Человеческая жестокость. Вера в свое будущее. Нравственные ценности в рассказе.

Всеволод Александрович Рождественский. ««В родной поэзии совсем не старовер...»». Речевые особенности стихотворения.

Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов		Модуль рабочей программы воспитания "Школьный урок"	Из них		
		Примерная программа	Рабочая программа		Вн.чт.	Р.р.	КР
1	Введение. Россия-родина моя	9	11		1	2	-
	<i>Преданья старины глубокой</i>	3	3	День знаний День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом Международный день распространения грамотности Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	-	1	-
	<i>Города земли русской</i>	3	2	День работника дошкольного образования Международный день пожилых людей День учителя	-	-	-
	<i>Родные просторы</i>	3	6	Международный день школьных библиотек День народного единства День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1	1	-

				Международный день КВН (60 лет международному союзу КВН) 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского Всероссийский день призывника 310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова День начала Нюрнбергского процесса День словаря 220 лет со дня рождения В.И. Даля			
2	Русские традиции	9	10		1	2	-
	<i>Праздники русского мира</i>	5	3	День матери в России День неизвестного солдата Международный день инвалидов День добровольца (волонтера) в России День героев Отечества 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция "Мы-граждане России!"	-	1	-
	<i>Тепло родного дома</i>	4	7	150 лет со дня рождения А.Н. Скрябина День российского студенчества	1	1	-

				День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады			
3	Русский характер- русская душа	9	13		2	4	-
	<i>Не до ордена- была бы Родина</i>	3	5	День российской науки День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Международный день родного языка День защитника Отечества Международный женский день День воссоединения Крыма с Россией	1	2	-
	<i>Загадки русской души</i>	3	4	140 лет со дня рождения К.И. Чуковского День космонавтики День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (день приятия Указа Президиума Верховного Совета СССР № 39 "О мерах наказания для немецко-фашистских злодеев, виновных в убийствах и	-	1	-

				истязаниях советского гражданского населения и пленных красноармейцев, для шпионов, изменников родины из числа советских граждан и для их пособников")			
О ваших ровестниках	2	4	Всемирный день Земли Праздник Весны и Труда День Победы Международная акция "Георгиевская ленточка" Международная акция "Диктант Победы" Международный день семьи День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации День славянской письменности и культуры День защиты детей День русского языка 350 лет со дня рождения Петра I День России Всероссийская акция "Мы-граждане России!"	1	1	-	

				День памяти и скорби День молодежи День семьи, любви и верности День физкультурника День государственного флага Российской Федерации День российского кино			
	Всего:	35	34		4	8	-

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511**

e-mail: novoandreevskayaosh@mail.ru

ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Л. Н. Кравец «30» августа 2021 г.	Приложение № 112 к Рабочей программе учителя, утвержденной приказом по школе от 30.08.2021 № 324-о
--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
учебного предмета «Родная литература (русская)»**

Класс: 7-К

Учитель: Макеева Александра Сергеевна

Учебный год – 2021/2022 учебный год

Новоандреевка, 2021

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс, 1 час в неделю, 34 часа в год

№ урока		Тема урока	Дата	
План	Факт		План	Факт
ВВЕДЕНИЕ. РОССИЯ-РОДИНА МОЯ 11 Ч.				
Преданья старины глубокой 3ч.				
1		Введение. Особенности родной русской литературы	06.09	
2		Р. р. № 1 Русские народные песни. Особенности исполнения	13.09	
3		И.З. Суриков «Я ли в поле да не травушка была...», А.К. Толстой «Моя душа летит приветом...», А.С. Пушкин «Песни о Стеньке Разине»	20.09	
Города земли русской 2ч.				
4		В.Г. Распутин «Сибирь, Сибирь...» (глава «Тобольск»)	27.09	
5		А.И. Солженицын. «Колокол Углича». Своеобразие произведения	04.10	
Родные просторы 6ч.				
6		И.С. Никитин. «Поле». И.А. Гофф «Русское поле». Любовь к русскому полю в литературе	11.10	
7		Д.В. Григорович. Слово о писателе. «Пахарь». Труд человека на земле	18.10	
8		В.Г. Распутин. Краткий рассказ о писателе. «Век живи – век люби». Природа как живое существо	25.10	
9		Вн. чт. № 1 В.П. Крапивин. Слово о писателе. «Старайся ты, будь человеком» (по повести «Та сторона, где ветер»)	08.11	
10		Б.Д. Минаев. Краткий рассказ о писателе. «Стакан воды». Художественное своеобразие рассказа. Р. р. № 2 Подготовка к написанию домашнего сочинения на тему «Россия-Родина моя»	15.11	
11		Проверочная работа № 1 по теме: «Россия-Родина моя»	22.11	
РУССКИЕ ТРАДИЦИИ 10 Ч.				
Праздники русского мира 3ч.				
12		Р. р. № 3 Праздники русского мира. Пасха. К. Д. Бальмонт. «Благовещение в Москве». Светлое стихотворение о радости людей. Выразительное чтение стихотворений	29.11	
13		А. С. Хомяков. «Кремлевская заутреня на Пасху». А. А. Фет. «Христос Воскресе!» (П. П. Боткину). Весть святого торжества	06.12	
14		А.П. Чехов. «Казак». Психологический характер главного героя	13.12	
Тепло родного дома 7ч.				
15		В.А. Солоухин. «Камешки на ладони». Красота окружающего мира	20.12	
16		Ф.А. Абрамов. «Дом». Вечные социальные вопросы	27.12	
17		Р.И. Рождественский. Кратко о писателе. «О мастерах». Своеобразие произведения	10.01	
18		В.Ф. Тендряков. Рассказ о писателе. «Хлеб для собаки». Моральная ответственность каждого человека перед обществом и собой	17.01	
19		Б. П. Екимов. Краткий рассказ о писателе. «Говори, мама,	24.01	

		говори». Взаимоотношения родителей и детей. Р. р. № 4 Написание эссе на морально-этическую тему		
20		Вн. чт. № 2 Л.Е. Улицкая. Краткий рассказ о писателе. «Бумажная победа». Рассказ о настоящей победе	31.01	
21		Проверочная работа № 2 по теме: «Русские традиции»	07.02	
РУССКИЙ ХАРАКТЕР-РУССКАЯ ДУША 13 Ч.				
<i>Не до ордена-была бы Родина 5ч.</i>				
22		Героям Первой Мировой войны посвящается. С. М. Городецкий. «Воздушный витязь». Г. М. Иванов. «О, твёрдость, о, мудрость прекрасная...», «Георгий Победоносец». Н. С. Гумилёв. «Наступление», «Война»	14.02	
23		Р. р. № 5 Конкурс выразительного чтения стихотворений	21.02	
24		М.М. Пришвин. Рассказ о писателе. «Голубая стрекоза». Символ жизни, надежды, радости	28.02	
25		Вн. чт. № 3 Ю.Я. Яковлев. Путь в литературу. «Сыновья Пешеходова». Тема памяти и связи поколений	07.03	
26		К.Д. Воробьев. Слово о писателе. «Немец в валенках». Автобиографический характер рассказа. Р. р. № 6 Написание развернутого ответа на проблемный вопрос	14.03	
<i>Загадки русской души 4ч.</i>				
27		Ф.И. Тютчев. «Русской женщине». Н.А. Некрасов. «Внимая ужасам войны...». Судьба русской женщины в годы войны	28.03	
28		Ю.В. Друнина. «И откуда вдруг берутся силы...». Ф.А. Абрамов «Золотые руки». В.М. Тушнова. «Вот говорят: Россия...». Сила женского характера в трудную минуту	04.04	
29		Р. р. № 7 Конкурс выразительного чтения стихотворений «Долюшка женская»	11.04	
30		В.М. Гаршин. Краткий рассказ о писателе. «Сигнал». Героизм и готовность к подвигу любой ценой	18.04	
<i>О ваших ровесниках 4ч.</i>				
31		А.С. Игнатова. Слово о писателе. «Джинн Сева». Поучительная сказка о человеческих ценностях	25.04	
32		Вн. чт. № 4 Е.В. Габова. Рассказ о писателе. «Не пускайте рыжую на озеро». Вера в свое будущее. Р. р. № 8 Написание сочинения-миниатюры о взаимоотношениях со сверстниками	16.05	
33		Н.Н. Назаркин. Страницы из биографии. «Изумрудная рыбка». Искренность произведения. Проверочная работа № 3 по теме: «Русский характер-русская душа»	23.05	
34		Вс. Рождественский. «В родной поэзии совсем не старовер...». Задания на лето		