

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа» Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 6А, с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: novoandreevskayaosh@mail.ru

ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 16

от 28 декабря 2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И. Б. Калугина

Приказ № 534-о от 30 декабря 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом индивидуальном проекте обучающихся на
уровне основного общего образования
в МБОУ «Новоандреевская школа»

Локальный акт № 79

с. Новоандреевка, 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об индивидуальном проекте обучающихся на уровне основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Новоандреевская школа».

1.2. Данное положение регламентирует деятельность школы по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее - ИИП) обучающихся по ФГОС ООО.

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.4. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.5. Выполнение индивидуального итогового проекта **обязательно** для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО.

1.6. Руководителем проекта является учитель-предметник, классный руководитель, учитель внеурочной деятельности, педагог дополнительного образования.

1.7. Проект может быть только индивидуальным.

1.8. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

1.9. Защита индивидуального итогового проекта является обязательной составляющей системы внутришкольного мониторинга достижений.

2. Организация работы над проектом

2.1. Для формирования поля проектной деятельности и ее организации каждый учитель-предметник определяет тематику проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем). Классные руководители и педагоги дополнительного образования определяют тематику социальных проектов.

2.2. Презентация поля проектной деятельности на текущий учебный год проходит в январе текущего учебного года. Информация представляется на информационных стендах и сайте школы.

2.3. К середине февраля должен пройти выбор тем для проектирования и утверждение тем и научных руководителей, которое утверждается приказом директора не позднее 28 февраля.

2.4. В марте текущего года в ходе работы над проектом проводятся групповые и индивидуальные консультации с руководителями проектов, сбор информации по проекту, наблюдения, эксперимент и др.

2.5. Работа над проектом может быть начата и в более ранние сроки, если сфера интересов обучающегося устойчива, налажен диалог с преподавателем. Преподавателями и администрацией школы приветствуется раннее начало работы над индивидуальными проектами.

2.6. К 5 апреля текущего учебного года руководители проектов предоставляют отчет о ходе проектной деятельности, целях и задачах курируемых проектов, планах их реализации, возникших проблемах и путях их решения.

2.7. К 10 апреля обучающиеся сдают письменный отчет по проекту в объеме не более 10 листов на предварительную экспертизу, по результатам которой проект возвращается на доработку или допускается к защите на школьной научно-практической конференции в апреле текущего учебного года. Предварительная экспертиза осуществляется экспертным советом

научно-практической конференции, который формируется на учебный год из представителей администрации, педагогов и иных экспертов.

2.8. В конце апреля текущего учебного года проходит школьная научно-практическая конференция, на которой представляются итоговые индивидуальные проекты.

2.9. В рамках конференции (по секциям) обучающиеся знакомят слушателей с проектным продуктом, выступление и результаты работы обучающегося оцениваются компетентным жюри согласно критериям.

2.10. В начале следующего учебного года в параллели девятых классов организуется установочный семинар и выступление администрации школы для обучающихся и их законных представителей, на котором участники образовательного процесса информируются об этапах работы и защите итогового индивидуального проекта.

2.11. Проект защищается публично. К публичной защите допускаются все проектные работы обучающихся 9 классов, которые на предварительном этапе получили оценку, составляющую 50% или более от максимальной оценки по утвержденным критериям.

2.12. Контроль соблюдения сроков, промежуточную оценку осуществляет руководитель проекта.

2.13. Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

2.14. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

3. Права и ответственность сторон (обучающегося и руководителя)

3.1. Руководитель индивидуального проекта:

- совместно с обучающимся определяет тему и учебный план работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно с обучающимся определяет цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивирует обучающегося на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- оказывает помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролирует выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального образовательного проекта.

3.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

3.3. Обучающийся :

- выбирает тему индивидуального образовательного проекта;
- посещает консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
- ответственно относится к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполняет запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки.

3.4. Обучающийся имеет право:

- На консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- Использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы (библиотека, Интернет).

4. Требования к содержанию и направленности проекта

4.1. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- г) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- д) программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
- е) экскурсия, путеводитель, игра, праздник, анализ данных социального опроса, пакет рекомендаций и др.

4.3. Ведомость защиты:

Ведомость защиты индивидуального итогового проекта
обучающегося(щихся) _____ класса
МБОУ «Новоандреевская школа»
в соответствии с требованиями ФГОС ООО

Дата проведения: « » _____ 2020 г.

Комиссия №

Председатель комиссии

Член комиссии

Член комиссии

К защите допущены учащиеся в количестве _____ человек.

Представлены работы в количестве _____

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Форма проектного продукта	Оценка зачет/незачет	Подпись
1.					

Подписи членов комиссии:

Председатель комиссии

Член комиссии

Член комиссии

/ _____ /
/ _____ /
/ _____ /

Примерный план выступления на защите проекта

Введение

- Тема моего проекта.....
- Я выбрал эту тему, потому что.....
- Цель моей работы -
- Проектным продуктом будет -
- Этот продукт поможет достичь цели проекта, так как.....
- План моей работы (указать время выполнения и перечислить все промежуточные этапы):

О Сбор информации (что и как искал информацию)

О Изготовление продукта (что и как делал)

О Написание письменной части проекта (как это делал)

Основная часть

- Я начал свою работу с того, что.....
- Потом я приступил к.....
- Я завершил работу тем, что.....
- В ходе работы я столкнулся с такими проблемами
- Чтобы справиться с возникшими проблемами, я.....
- Я отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы).....
- План моей работы был нарушен, потому что
- В ходе работы я принял решение изменить проектный продукт, так как.....
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что

Заключение

- Закончив свой проект, я могу сказать, что все из того, что было задумано, получилось, например.....
- Это произошло, потому что
- Если бы я начал работу заново, я бы
- В следующем году я, может быть, продолжу эту работу для того, чтобы.....
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как

5. Требования к оформлению проекта

5.1. В состав материалов готового проекта включаются:

5.1.1. выносимый на защиту **продукт проектной деятельности**, представленный в одной из описанных выше форм;

5.1.2. подготовленная учащимся **краткая пояснительная записка** (паспорт проекта (объемом не более одной машинописной страницы с указанием для всех проектов):

- а) исходного замысла, цели и назначения проекта;
- б) краткого описания хода (этапов) выполнения проекта и полученных результатов;
- в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов - описание эффектов/эффекта от реализации проекта.

5.2. Обязательным во всех работах является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.3. Проект оформляется в соответствии с ниже перечисленными требованиями:

5.3.1. Проект должен содержать в себе: титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы.

5.3.2. Титульный лист должен содержать наименование и принадлежность учреждения, название проекта, Ф.И.О. исполнителя проекта и его руководителя, дату и место написания проекта.

5.3.3. Введение включает в себя:

5.3.3.1. Анализ ситуации и обоснование актуальности выбранной темы. Здесь показывается, что уже известно в науке и практике и что осталось нераскрытым или предстоит сделать целевой группе проекта, его автору в данных условиях, почему выполнение именно этого проекта своевременно для автора проекта или группы благополучателей проекта.

5.3.3.2. На основании анализа формулируется противоречие, на раскрытие которого направлен данный проект. На основании выявленного противоречия формулируется проблема («дерево» проблем) на решение которой направлено выполнение проекта.

5.3.3.3. Определяются объект и предмет исследования.

5.3.3.4. Формулируется цель проекта («дерево» целей) - заранее спрогнозированный результат, который можно измерить.

5.3.3.5. Определяются задачи по достижению цели проекта.

5.3.3.6. Формулируется гипотеза работы.

5.3.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - экспериментальный или практический. Таблицы, схемы, иллюстрации оформляются в приложении к проекту.

5.3.5. Заключение. Делается вывод, достигнута ли автором цель проекта. Если цель не достигнута, указываются причины. Указывается результат - эффект проекта, экономический или социальный. Оценивается подтверждение или опровержение гипотезы.

5.3.6. Список использованной в проекте литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа:

5.3.6.1. В алфавитном порядке - фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц.

5.3.6.2. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер и год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

5.3.6.3. В тексте работы должна быть ссылка на тот или иной источник (номер ссылки соответствует порядковому номеру источника в списке литературы).

5.4. Работа выполняется на листах стандарта А 4, шрифтом Times New Roman, размером шрифта 12 пунктов с интервалом между строк – 1,0-1,5. Размер полей: верхнее – 2 см., нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1 см.

5.4.1. Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера страниц проставляются внизу листа по центру страницы. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

5.4.2. Все разделы плана (главы, заключение, список литературы, каждое приложение) начинаются с новых страниц. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят.

5.4.3. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы в приложении.

5.4.4. Объем текста исследовательской работы, включая формулы и список литературы, не должен превышать 10 машинописных страниц.

5.4.5. Для приложений может быть отведено дополнительно не более 10 стандартных страниц

5.5. В содержание проекта не могут быть включены материалы, противоречащие действующему законодательству (в том числе персональные данные без письменного согласия на их использование).

6. Требования к защите проекта

6.1. Форма защиты проекта - публичное представление результата работы над проектом, демонстрирующее уровень овладения обучающимся отдельными элементами проектной деятельности. Публичная защита: проводится в устной форме, с обязательной

демонстрацией фрагментов проекта; содержание и композиция защиты - творческое право его авторов; в ходе защиты возможно использование дополнительной печатной продукции (программ, аннотаций, пояснительных записок). Независимо от типа проекта, его защита происходит публично на конференции: после заслушивания доклада (5-7 мин) слушатели (это одноклассники) и жюри задают вопросы. Компьютерная презентация – один из вариантов наглядности для защиты. Ее создание и использование должно быть целесообразным и эффективным. Не допускается использование слайд-доменов. За месяц до защиты обучающийся представляет материалы для предварительной экспертизы и принятия решения о допуске к защите или необходимости доработки проекта. Перед защитой обучающийся представляет краткую пояснительную записку.

6.2. Оценивает проект комиссия, создаваемая приказом руководителя ОУ. В состав комиссии входят: представитель администрации школы, председатель методического объединения учителей-предметников, учителя предметники. На защите проекта могут присутствовать: классный руководитель, руководитель проекта, представители родительской общественности.

6.3. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом директора за 10 дней до защиты индивидуальных итоговых проектов. Комиссия оценивает уровень сформированности предметных и метапредметных компетенций обучающихся в соответствии с критериями.

6.4. Проект, получивший оценку «неудовлетворительно» (низкий уровень), возвращается ученику на доработку. Ученик дорабатывает индивидуальный итоговый проект и представляет к повторной защите в дополнительные сроки.

7. Критерии оценки проектной работы

7.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе суммарной оценки по названным выше критериям. Суммарная оценка формируется как среднее арифметическое суммарных оценок всех членов комиссии по всем критериям по правилам математического округления.

7.2. Содержательное описание каждого критерия оценки проекта.

Критерии		Количество баллов
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного, достигать более глубокого понимания проблемы	0-3
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют ошибки	0-3
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	0-3
Коммуникация	Продemonстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Автор отвечает на вопросы	0-3

7.3. Максимальная оценка по каждому критерию не должна превышать 3 баллов. Достижение базового уровня (отметка «зачёт») соответствует получению 4 первичных баллов (не менее одного балла по каждому из четырёх критериев).

8. Повторная защита проекта

8.1. В случае неготовности проекта к защите, получения в сумме менее 4 баллов за проект баллов (не менее одного балла по каждому из четырёх критериев), обучающийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится не позднее, чем за две недели до начала ОГЭ.

8.2. В случае отсутствия обучающегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за две недели до начала ОГЭ.

9. Оформление документации

9.1. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта руководителя: – список тем проектных работ, обучающихся с указанием вида продукта и формы защиты проекта.

9.2. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта обучающегося: – продукт проекта, – отзыв о проектной работе.

9.3. Защита итогового индивидуального проекта оценивается «зачёт – незачёт».

9.4. Итоговая отметка за выполнение проекта выставляется в аттестат об основном общем образовании.

Образец заявления

Директору
МБОУ «Новоандреевская школа»
И.Б. Калугиной
от ученика (цы) 9 «___» класса

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить выполнение итогового индивидуального проекта (ИИП) по следующей теме:

и закрепить в качестве куратора моего ИИП _____ (ФИО куратора).

«___» _____ 20___ года
_____/_____/

подпись обучающегося ФИО обучающегося

«С заявлением ознакомлен, с выбранным направлением, темой согласен»

«___» _____ 20___ года
_____/_____/

подпись родителей /законных представителей

ФИО родителей/законных представителей

Памятка для обучающегося «Пояснительная записка к проекту»

Введение, в котором необходимо:

О назвать тему проекта;

осформулировать проблему проекта, которую ты решал, создавая свой проект, показать, чем она интересна и важна не только для тебя, но и для других;

орассказать, в чем состоит цель твоего проекта, чего ты добился в результате работы, обосновать, что, достигнув цели проекта, ты решил проблему проекта;

оуказать, какой ты сделал проектный продукт, показать *связь между темой, проблемой, целью и продуктом твоего проекта*;

одать развернутый, детализированный план работы над проектом с указанием всех основных этапов и всех более мелких шагов внутри каждого этапа, ожидаемых результатов каждого этапа, сроков выполнения каждого этапа.

Во введении необходимо выделить жирным шрифтом слова: тема, цель, проблема, гипотеза (всех проектов, где она есть), проектный продукт, план.

Основная часть.

В основной части следует показать, какое решение проблемы проекта ты нашел и как воплотил его в проектном продукте, привести описание хода своей работы над проектом, в том числе обосновать все принятые тобой решения и возникшие у тебя идеи, все ресурсы, которые ты использовал в своей работе.

Материалы, из которых ты создал проектный продукт; люди, которые тебе помогали, в том числе ребята, принимавшие участие в твоих опросах, классных часах, уроках и т.д.; информация, которой ты пользовался, и где ты ее добывал - все это ресурсы твоей проектной работы.

Кроме того, в основной части можно показать свою точку зрения на проблему проекта и обосновать ее, ссылаясь на собственные исследования, наблюдения, опыты, опросы, анализ найденной тобой информации, мнения специалистов.

Заключение

В заключении надо:

- проанализировать все твои усилия по достижению цели проекта (что было самым трудным и самым легким, что было наиболее интересным и запоминающимся, чему ты научился в ходе работы надо проектом, как изменились твои взгляды и т.п.);
- оценить результат своего проекта (что у тебя получилось или не получилось и почему; удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект и почему

как бы ты стал действовать, чтобы не допустить ошибок, если бы начал свою работы заново);

- показать перспективы возможной дальнейшей работы по проблеме твоего проекта (что бы ты посоветовал тому, кого заинтересовала твоя работа и кто хочет продолжить разрабатывать ее дальше, исчерпан ли твой собственный интерес к проблеме проекта).

Список использованных источников информации, где ты представишь:

- список использованных в печатных источниках в алфавитном порядке с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которым ты работал;
- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов (с указанием должности, места работы и ученого звания специалиста);
- фильмы, музейные экспозиции и прочее, если они являются источниками информации по твоему проекту.