

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы В.А. Осипова»
Симферопольского района Республики Крым, ул. Школьная, 6А,
с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: novoandreevskayaosh@mail.ru
ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № _____

от _____ 2021г.

Регистрационный №29967г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Новоандреевская школа»

И.Б. Калугина

Приказ №__от_ 2021

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Физкультурно-спортивной направленности
«Белая ладья»

Возраст обучающихся: 7-16

Срок реализации: один год

Программу составил:
В.В.Дворовенко, учитель технологии, СЗД.

Пояснительная записка.

Дополнительная программа по игровому виду спорта шахматного клуба «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучения для основного общего образования, а также возможность интеграции с предметами математического, естественно-научного и гуманитарно-эстетического циклов.

Дополнительная программа по игровому виду спорта шахматного клуба «БЕЛАЯ ЛАДЬЯ» разработана на основании :

1. Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
2. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Рос.Федерации от 6 октября 2009 № 373»(нет требований к количеству часов, предусмотренных на внеурочную деятельность);
4. Закона РФ «Об образовании» (п.16, ст.50);
(«Обучающиеся воспитанники гражданских образовательных учреждений имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом»);
5. СанПиНа 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ;
6. Положения МБОУ «Новоандреевская школа» о дополнительном образовании №185.
7. Учебного плана дополнительного образования МБОУ «Новоандреевская школа» на 2021/2022 учебный год.
8. Авторской программы И.С.Сухина «Шахматы школе», рекомендуемую МО РФ и опубликованную в «Программах общеобразовательных учреждений для начальных классов (1-4).» -М. Просвещение, 2002г., 3-е издание, стр. 370-392.

Цели программы:

- развитие интеллектуальных способностей учащихся;
- развитие способности решать нестандартные задачи в динамично меняющемся мире;
- развитие умения критически мыслить;
- развитие умения находить и критически оценивать информацию;
- развитие способности преодолевать трудности;
- развитие способности к взаимодействию и коммуникации.

Задачи программы:

- развитие личности учащихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование;

- приобретение учащимися опыта шахматной игры;
- приобретение учащимися опыта познания и самообразования; умений, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Учебно-тематический план.

№ раздела	Название раздела	Количество часов	
		По примерной (авторской) программе	По рабочей программе
1	Первое знакомство с Шахматным королевством	2	2
2	Шахматная доска	2	2
3	Шахматные фигуры	26	26
4	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур	4	4
5	Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха	2	2
6	Мат – царь игры	2	2
7	Техника матования одинокого короля	8	8
8	Ничья	4	4
9	Рокировка	2	2
10	Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.	2	2
11	Короткие шахматные партии.	2	2
12	Занимательные страницы шахмат.	2	2
13	Практическая игра.	10	10
	Итого:	68	68

Содержание рабочей программы.

1.Первое знакомство с Шахматным королевством-2ч.

История шахмат. Возникновения и родина шахмат. Начальные сведения.

2.Шахматная доска- 2ч.

Знакомство с основными понятиями : горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, фланги. Игра «Почтальон».

Дидактические игры и задания:

«Горизонталь». Двое играющих по очереди заполняют одну из горизонтальных линий шахматной доски кубиками (фишками, пешками и т.п.).

«Вертикаль». То же самое, но заполняется одна из вертикалей шахматной доски.

«Диагональ». То же самое, но заполняется одна из диагоналей шахматной доски.

«Назови вертикаль». Педагог показывает одну из вертикалей, ученики должны назвать её. Так школьники называют все вертикали. Затем педагог спрашивает: «На какой вертикали в начальной позиции стоят короли? Ферзи? Королевские слоны? Ферзевые ладьи? И т.п.

«Назови горизонталь». Это задание подобно предыдущему, но дети выявляют горизонталь. (Например: «Вторая горизонталь»).

«Назови диагональ». А здесь определяется диагональ. (Например: «Диагональ e1-a5»)

«Какого цвета поле». Учитель называет поле и просит определить его цвет.

«Кто быстрее». К доске вызываются два ученика, и педагог предлагает им найти на демонстрационной доске определённое поле. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее.

3. Шахматные фигуры-26ч.

«Тронул-ходи!». Белая и черная армии.

Дидактические игры и задания:

«Волшебный мешочек». В непрозрачном мешочке по очереди прячутся все шахматные фигуры, каждый на ощупь пытается определить, какая фигура спрятана.

«Угадай». Педагог словесно описывает одну из шахматных фигур, дети должны догадаться, что это за фигура.

«Секретная игра». Все фигуры стоят на столе учителя в один ряд, дети по очереди называют все фигуры, кроме «секретной», которая выбирается заранее; вместо «секретной» надо сказать: «Секрет».

«Что общего?». Педагог берёт две шахматные фигуры и спрашивает, чем они похожи друг на друга. Чем отличаются? (Цветом, формой.) «Большая и маленькая». На столе шесть разных фигур. Дети называют самую высокую и ставят её в сторону. Задача поставить все фигуры по высоте.

Начальная позиция. Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило «Ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур.

Дидактические игры и задания: «Мешочек». Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию.

«Да и нет». Педагог берёт две фигуры и спрашивает, стоят ли эти фигуры рядом в начальном положении. Мяч». Педагог произносит какую-нибудь фразу о начальном положении, к примеру:

«Ладья стоит в углу», и бросает мяч кому-то из учеников. Если утверждение верно, то мяч следует поймать.

-пешки. Благородные пешки чёрно-белой доски.

«Маленькая да удаленькая. Всю доску прошла – фигуру нашла». Ход пешки, взятие, превращение, сила.

«Подножка» (правило взятие на проходе).

Дидактические игры и задания:

«В бой идут одни только пешки». «Игра на уничтожение». «Атака неприятельской фигуры».

-король. Самая важная, главная фигура. Ход короля. И король в поле воин (взятие).

Дидактические игры и задания:

«Игра на уничтожение», «Один в поле воин».

-ладья. Прямолинейная, бесхитросная. Ход, взятие.

Дидактические игры и задания:

«Одна против пешек». «Лабиринт». «Захват контрольного поля». «Защита контрольного поля».

«Кратчайший путь». «Один в поле воин». «Перехитри часовых». «Сними часовых». «Атака неприятельской фигуры».

-слон. Ход, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Где сильнее: на краю, в центре, в углу? Лёгкая и тяжёлая фигура. Ладья против слона.

Дидактические игры и задания:

«Игра на уничтожение». «Один в поле воин». «Сними часовых». «Лабиринт». «Перехитри часовых». «Кратчайший путь». «Атака неприятельской фигуры». «Двойной удар». «Взятие».

«Защита». «Выиграй фигуру».

-ферзь. «Могучая фигура» Ферзь. Дороги Ферзя. Ход, взятие. Где сильнее? Центр. Край. Угол. Ферзь против ладьи, слона.

Дидактические игры и задания:

«Игра на уничтожение». «Один в поле воин». «Сними часовых». «Лабиринт». «Перехитри часовых». «Кратчайший путь». «Атака неприятельской фигуры». «Двойной удар». «Взятие». «Защита». «Выиграй фигуру». «Захват контрольного поля».

-конь. «Прыг, скок и вбок». Ход, взятие, сила. Необычный шаг. Ходит буквой «Г» и так и сяк. Игра конем на усеченной доске. Центр, край, угол. Конь против ферзя, ладьи, слона.

Дидактические игры и задания:

«Игра на уничтожение», «Сними часовых», «Один в поле воин», «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Кратчайший путь», «Захват контрольного поля».

4. Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур-4ч.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.

Дидактические игры и задания: «Кто сильнее». Педагог показывает детям две фигуры и спрашивает: «Какая фигура сильнее? На сколько?»

«Обе армии равны». Педагог ставит на столе от одной до четырех фигур и просит ребят расположить на своих шахматных досках другие наборы фигур так, чтобы суммы очков в армиях учителя и ученика были равны.

«Выигрыш материала». Педагог расставляет на демонстрационной доске учебные положения, в которых белые должны достичь материального перевеса.

«Защита». В учебных положениях требуется найти ход, позволяющий сохранить материальное равенство.

5. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха-2ч.

Что такое шах? Понятие о шахе. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.

Дидактические игры и задания:

«Шах или не шах». Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит ли король под шахом или нет.

«Дай шах». Требуется объявить шах неприятельскому королю.

«Пять шахов». Каждой из пяти белых фигур нужно объявить шах черному королю.

«Защита от шаха». Белый король должен защититься от шаха.

«Первый шах». Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый шах.

6. Мат - цель игры-2ч. Что такое мат? Понятие о мате. Мат ферзём, ладьёй, слоном, конём, пешкой.

Дидактические игры и задания:

«Мат или не мат.» Приводится ряд положений, в которых ученики должны определить: стоит мат или нет.

«Дай мат.» Требуется объявить мат неприятельскому королю.

«Пять матов.» Каждой из пяти белых фигур нужно объявить мат.

«Защита от мата». Белый король должен защититься от мата.

«Первый мат». Игра проводится всеми фигурами из начального положения. Выигрывает тот, кто объявит первый мат.

7. Техника матования одинокого короля-8ч.

Две ладьи против короля.

Ферзь и ладья против короля.

Король и ферзь против короля.

Король и ладья против короля.

Дидактические игры и задания:

«Шах или мат». Шах или мат черному королю?

«Мат или пат». Нужно определить, мат или пат на шахматной доске.

«Мат в один ход». Требуется объявить мат в один ход черному королю.

«На крайнюю линию». Белыми надо сделать такой ход, чтобы черный король отступил на одну из крайних вертикалей или горизонталей.

«В угол». Требуется сделать такой ход, чтобы черным пришлось отойти с королем на угловое поле.

«Ограниченный король». Надо сделать ход, после которого у черного короля останется наименьшее количество полей для отхода.

Решение шахматных задач и упражнений.

8.Ничья-4ч.

Варианты ничьей.

Пат. Отличие пата от мата. Примеры на пат.

Дидактическое задание:

«Пат или не пат».

9.Рокировка2ч.

Длинная и короткая рокировка.

Правила рокировки.

Дидактическое задание:

«Рокировка». Ученики должны определить, можно ли рокировать в тех или иных случаях.

10.Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта-2ч.

Начало шахматной партии.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

Правила и законы дебюта.

Игра всеми фигурами из начального положения.

11. Короткие шахматные партии-2ч.

Занимательные короткие партии.

12. Занимательные страницы шахмат-2ч.

Шахматные сказки.

13.Практическая игра-10ч.

Практическая игра всеми фигурами из начального положения.

Решение шахматных задач.

Дидактические и игры и задания:

«Игра на уничтожение»- важнейшая игра курса. У ребёнка формируется внутренний план действий, развивается аналитико-синтетическая функция мышления и др. Педагог играет с учениками ограниченным числом фигур (чаще всего фигура против фигуры). Выигрывает тот, кто побьёт все фигуры противника.

«Один в поле воин». Белая фигура должна побить все чёрные фигуры, уничтожая каждым ходом по фигуре (чёрные фигуры считаются заколдованными, недвижимыми).

«Лабиринт». Белая фигура должна достичь определённой клетки шахматной доски, не становясь на «заминированные» поля и не перепрыгивая их.

«Перехитри часовых». Белая фигура должна достичь определенной клеточки, не становясь на «заминированные поля» поля и поля, находящиеся под ударом чёрных фигур.

Прогнозируемые результаты реализации программы:

- создавать и парировать многочисленные угрозы (например, вилки, связки или открытое нападение);
- использованию понятий темпа и промежуточного хода;
- различным дебютным ловушкам;
- сложным тактическим приемам: отвлечению, завлечению, блокировке и др.;
- использованию форсированной игры, умению рассчитывать на 2—3, а в некоторых позициях на большее количество ходов вперед;
- основам эндшпиля на примере простых окончаний, таких как король с пешкой против короля;
- простейшим стратегическим идеям в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле;
- решению сложных творческих задач по тактике, соединяющих в себе несколько приемов (например, отвлечение, блокировку и вилку).

Тематическое планирование. 1-3классы.

№ п/п план	№ п/п факт	Тема занятия.	Дата по план у	Дата по факт у
Первое знакомство с Шахматным королевством(2ч.)				
1		История шахмат. Возникновение и родина шахмат. Начальные сведения		
2		Начальные сведения		
Шахматная доска(2ч.)				
3		Горизонтالي. Вертикали. Диагонали. Центр. Фланги.		
4		Дидактические игры и задания		
Шахматные фигуры (26ч.)				
5		Благородные пешки черно-белой доски. Ход и взятие пешки.		
6		Дидактические игры и задания		
7		«Тронул – ходи!» Превращение – сила. Белая и черная армии.		
8		Дидактические игры и задания		
9		«Подножка» (правило взятия на проходе. Дидактические игры и задания		
10		Дидактические игры и задания		
11		Самая важная, главная фигура. Дидактические игры и задания		
12		Дидактические игры и задания		
13		«И Король в поле воин!» (взятие). Дидактические игры и задания		
14		Дидактические игры и задания		
15		Прямолинейная и бесхитростная ладья. Ход взятия. Дидактические игры и задания		
16		Дидактические игры и задания		
17		Белопольные и чернопольные слоны. Ход взятия. Дидактические игры и задания		
18		Дидактические игры и задания		
19		Сила фигуры: на краю, в центре, в углу. Легкая и тяжелая фигуры. Ладья против слона. Дидактические игры и задания		
20		Дидактические игры и задания		
21		«Могучая фигура». Ферзь. Дороги ферзя. Дидактические игры и задания		
22		Дидактические игры и задания		
23		Сила ферзя. Центр. Край. Угол. Дидактические игры и задания		
24		Дидактические игры и задания		

25		Ферзь против слона и ладьи. Дидактические игры и задания		
26		Дидактические игры и задания		
27		Конь. Ход. Взятие. Сила. Дидактические игры и задания		
28		Дидактические игры и задания		
29		Сила коня. Центр. Край. Угол. Дидактические игры и задания		
30		Дидактические игры и задания		
Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур (4ч.)				
31		Ценность фигур. Дидактические игры и задания.		
32		Дидактические игры и задания		
33		Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания.		
34		Дидактические игры и задания		
Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха(2ч.)				
35		Что такое шах. Понятие о шахе. Дидактические игры и задания.		
36		Дидактические игры и задания		
Мат – царь игры(2ч.)				
37		Что такое мат. Понятие о мате. Дидактические игры и задания.		
38		Дидактические игры и задания		
Техника матования одинокого короля(8ч.)				
39		Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания.		
40		Дидактические игры и задания		
41		Ферзь и ладья против Короля. Дидактические игры и задания.		
42		Дидактические игры и задания		
43		Король и ферзь против короля. Дидактические игры и задания.		
44		Дидактические игры и задания		
45		Король и ладья против короля. Дидактические игры и задания.		
46		Дидактические игры и задания		
Ничья(4ч.)				
47		Пат. Отличие пата от мата. Дидактические игры и задания.		
48		Дидактические игры и задания		
49		Варианты ничьей. Дидактические игры и задания.		
50		Дидактические игры и задания		
Рокировка(2ч.)				
51		Правила рокировки. Длинная и короткая. Дидактические игры и задания.		
52		Дидактические игры и задания		

Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта (2ч.)				
53		Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.		
54		Дидактические игры и задания		
Короткие шахматные партии (2ч.)				
55		Короткие шахматные партии.		
56		Дидактические игры и задания		
Занимательные страницы шахмат (2ч.)				
57		Занимательные страницы шахмат.		
58		Дидактические игры и задания		
Практическая игра(10ч.)				
59		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
60		Решение шахматных задач. Матует ферзь.		
61		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
62		Решение шахматных задач. Матует ладья.		
63		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
64		Решение шахматных задач. Матует слон.		
65		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
66		Решение шахматных задач. Матует конь.		
67		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
68		Решение шахматных задач.		
Итого: 68				

Тематическое планирование. 4-6 классы.

№ п/п план	№ п/п факт	Тема занятия.	Дата по план у	Дата по факт у
Первое знакомство с Шахматным королевством(2ч.)				
1		История шахмат. Возникновение и родина шахмат. Начальные сведения		
2		Начальные сведения		
Шахматная доска(2ч.)				
3		Горизонтали. Вертикали. Диагонали. Центр. Фланги.		
4		Дидактические игры и задания		
Шахматные фигуры (26ч.)				
5		Благородные пешки черно-белой доски. Ход и взятие пешки.		
6		Дидактические игры и задания		
7		«Тронул – ходи!» Превращение – сила. Белая и черная армии.		
8		Дидактические игры и задания		
9		«Подножка» (правило взятия на проходе. Дидактические игры и задания		
10		Дидактические игры и задания		
11		Самая важная, главная фигура. Дидактические игры и задания		
12		Дидактические игры и задания		
13		«И Король в поле воин!» (взятие). Дидактические игры и задания		
14		Дидактические игры и задания		
15		Прямолинейная и бесхитростная ладья. Ход взятия. Дидактические игры и задания		
16		Дидактические игры и задания		
17		Белопольные и чернопольные слоны. Ход взятия. Дидактические игры и задания		
18		Дидактические игры и задания		
19		Сила фигуры: на краю, в центре, в углу. Легкая и тяжелая фигуры. Ладья против слона. Дидактические игры и задания		
20		Дидактические игры и задания		
21		«Могучая фигура». Ферзь. Дороги ферзя. Дидактические игры и задания		
22		Дидактические игры и задания		
23		Сила ферзя. Центр. Край. Угол. Дидактические игры и задания		

24		Дидактические игры и задания		
25		Ферзь против слона и ладьи. Дидактические игры и задания		
26		Дидактические игры и задания		
27		Конь. Ход. Взятие. Сила. Дидактические игры и задания		
28		Дидактические игры и задания		
29		Сила коня. Центр. Край. Угол. Дидактические игры и задания		
30		Дидактические игры и задания		
Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур (4ч.)				
31		Ценность фигур. Дидактические игры и задания.		
32		Дидактические игры и задания		
33		Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания.		
34		Дидактические игры и задания		
Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха(2ч.)				
35		Что такое шах. Понятие о шахе. Дидактические игры и задания.		
36		Дидактические игры и задания		
Мат – царь игры(2ч.)				
37		Что такое мат. Понятие о мате. Дидактические игры и задания.		
38		Дидактические игры и задания		
Техника матования одинокого короля(8ч.)				
39		Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания.		
40		Дидактические игры и задания		
41		Ферзь и ладья против Короля. Дидактические игры и задания.		
42		Дидактические игры и задания		
43		Король и ферзь против короля. Дидактические игры и задания.		
44		Дидактические игры и задания		
45		Король и ладья против короля. Дидактические игры и задания.		
46		Дидактические игры и задания		
Ничья(4ч.)				
47		Пат. Отличие пата от мата. Дидактические игры и задания.		
48		Дидактические игры и задания		
49		Варианты ничьей. Дидактические игры и задания.		
50		Дидактические игры и задания		
Рокировка(2ч.)				
51		Правила рокировки. Длинная и короткая. Дидактические игры и задания.		

52		Дидактические игры и задания		
Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта (2ч.)				
53		Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.		
54		Дидактические игры и задания		
Короткие шахматные партии (2ч.)				
55		Короткие шахматные партии.		
56		Дидактические игры и задания		
Занимательные страницы шахмат (2ч.)				
57		Занимательные страницы шахмат.		
58		Дидактические игры и задания		
Практическая игра(10ч.)				
59		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
60		Решение шахматных задач. Матует ферзь.		
61		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
62		Решение шахматных задач. Матует ладья.		
63		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
64		Решение шахматных задач. Матует слон.		
65		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
66		Решение шахматных задач. Матует конь.		
67		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
68		Решение шахматных задач.		
Итого: 68				

Тематическое планирование. 7-9 классы.

№ п/п план	№ п/п факт	Тема занятия.	Дата по план у	Дата по факт у
Первое знакомство с Шахматным королевством(2ч.)				
1		История шахмат. Возникновение и родина шахмат. Начальные сведения		
2		Начальные сведения		
Шахматная доска(2ч.)				
3		Горизонтали. Вертикали. Диагонали. Центр. Фланги.		
4		Дидактические игры и задания		
Шахматные фигуры (26ч.)				
5		Благородные пешки черно-белой доски. Ход и взятие пешки.		
6		Дидактические игры и задания		
7		«Тронул – ходи!» Превращение – сила. Белая и черная армии.		
8		Дидактические игры и задания		
9		«Подножка» (правило взятия на проходе. Дидактические игры и задания		
10		Дидактические игры и задания		
11		Самая важная, главная фигура. Дидактические игры и задания		
12		Дидактические игры и задания		
13		«И Король в поле воин!» (взятие). Дидактические игры и задания		
14		Дидактические игры и задания		
15		Прямолинейная и бесхитростная ладья. Ход взятия. Дидактические игры и задания		
16		Дидактические игры и задания		
17		Белопольные и чернопольные слоны. Ход взятия. Дидактические игры и задания		
18		Дидактические игры и задания		
19		Сила фигуры: на краю, в центре, в углу. Легкая и тяжелая фигуры. Ладья против слона. Дидактические игры и задания		
20		Дидактические игры и задания		
21		«Могучая фигура». Ферзь. Дороги ферзя. Дидактические игры и задания		
22		Дидактические игры и задания		

23		Сила ферзя. Центр. Край. Угол. Дидактические игры и задания		
24		Дидактические игры и задания		
25		Ферзь против слона и ладьи. Дидактические игры и задания		
26		Дидактические игры и задания		
27		Конь. Ход. Взятие. Сила. Дидактические игры и задания		
28		Дидактические игры и задания		
29		Сила коня. Центр. Край. Угол. Дидактические игры и задания		
30		Дидактические игры и задания		
Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур (4ч.)				
31		Ценность фигур. Дидактические игры и задания.		
32		Дидактические игры и задания		
33		Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания.		
34		Дидактические игры и задания		
Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха(2ч.)				
35		Что такое шах. Понятие о шахе. Дидактические игры и задания.		
36		Дидактические игры и задания		
Мат – царь игры(2ч.)				
37		Что такое мат. Понятие о мате. Дидактические игры и задания.		
38		Дидактические игры и задания		
Техника матования одинокого короля(8ч.)				
39		Две ладьи против короля. Дидактические игры и задания.		
40		Дидактические игры и задания		
41		Ферзь и ладья против Короля. Дидактические игры и задания.		
42		Дидактические игры и задания		
43		Король и ферзь против короля. Дидактические игры и задания.		
44		Дидактические игры и задания		
45		Король и ладья против короля. Дидактические игры и задания.		
46		Дидактические игры и задания		
Ничья(4ч.)				
47		Пат. Отличие пата от мата. Дидактические игры и задания.		
48		Дидактические игры и задания		
49		Варианты ничьей. Дидактические игры и задания.		
50		Дидактические игры и задания		
Рокировка(2ч.)				

51		Правила рокировки. Длинная и короткая. Дидактические игры и задания.		
52		Дидактические игры и задания		
Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта (2ч.)				
53		Шахматная партия. Начало шахматной партии. Правила и законы дебюта.		
54		Дидактические игры и задания		
Короткие шахматные партии (2ч.)				
55		Короткие шахматные партии.		
56		Дидактические игры и задания		
Занимательные страницы шахмат (2ч.)				
57		Занимательные страницы шахмат.		
58		Дидактические игры и задания		
Практическая игра(10ч.)				
59		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
60		Решение шахматных задач. Матует ферзь.		
61		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
62		Решение шахматных задач. Матует ладья.		
63		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
64		Решение шахматных задач. Матует слон.		
65		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
66		Решение шахматных задач. Матует конь.		
67		Практическая игра всеми фигурами из начального положения.		
68		Решение шахматных задач.		
Итого: 68				

Список используемой литературы: И.С.Сухина «Шахматы школе», Н.И.Журавлёв «Шахматы. Шаг за шагом.» (Школьный шахматный учебник.)