

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы
Осипова Василия Алексеевича» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова»)

ПРИКАЗ

25 февраля 2026г

№ 136

с. Новоандреевка

Об итогах проведения Недели функциональной
грамотности обучающихся в 6-х классах
на 2025/2026 учебный год

В соответствии с приказом управления образования от 06.10.2025 № 1093 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Симферопольского района на 2025/2026 учебный год», приказа управления образования от 27.01.2026г №90, приказа по школе от 29.01.2026г №110, с целью формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций в МБОУ «Новоандреевская школа им. В.А. Осипова» была проведена неделя функциональной грамотности для обучающихся 6-х классов с 16.02.2026г по 24.02.2026 по направлениям:

- 16.02.2026 - читательская грамотность;
- 17. 02.2026 - математическая грамотность;
- 18. 02.2026 - естественно-научная грамотность;
- 19.02.2026 - финансовая грамотность;
- 20. 02.2026 - креативное мышление;
- 24. 02.2026 - глобальные компетенции.

Результаты:

Читательская грамотность

Диагностическая работа проведена 16.02.2026г. Задания «Русская Арктика», «. Всего учащиххся 6 классов-44, участвовали в работе 40(91%)

уровень	Диапазон выполнения	Количество учащихся	% от общего количества участников мониторинга
Высокий уровень	76-100%	8	20%
Средний уровень	55-75%	17	43%
Ниже среднего	30-54%	13	32%
Низкий уровень	0-29%	2	5
Общее количество участников мониторинга		40	100

Выводы:

1. Уровень выполнения мониторинговой работы по направлению читательская грамотность удовлетворительный.

2. Учащиеся при выполнении разных заданий демонстрируют различный уровень сформированности умений.

Математическая грамотность. Диагностическая работа проведена 17.02.2026г.. В классах 44 учащихся, диагностическую работу выполняли 42 учащихся -95%.

№ варианта	№ задания в процессе выполнения задания	% обучающихся, справившихся с заданием на 06,16,26
ЗАДАНИЕ 1. СООБЩЕНИЯ (1 из 4)	находить процентное отношения двух чисел, выполнять действия с десятичными дробями	06- 11-26% 16- 31-74%
ЗАДАНИЕ 2. СООБЩЕНИЯ (2 из 4).	выполнять действия с десятичными дробями	06- 8-19 % 16- 17 -40 % 26- 15 -36%
ЗАДАНИЕ 3. СООБЩЕНИЯ (3 из 4).	установить зависимость между величинами, указанными в условии задания, и применять эту зависимость при расчётах	06- 10-24 % 16 - 30-71 %
ЗАДАНИЕ 4. СООБЩЕНИЯ (4 из 4)	установить зависимость между величинами, указанными в условии задания, и применять эту зависимость при расчётах	06- 12 -28% 16- 21-50% 26- 9-21%

Типичные затруднения у обучающихся при выполнении работы:

находить процентное отношения двух чисел, выполнять действия с десятичными дробями вызвало затруднение у 74% учащихся ;

выполнять действия с десятичными дробями вызвало затруднение у 40% учащихся;

дать полный развёрнутый ответ с решением смогли не все учащиеся;

Естественно-научная грамотность. В классах 44 учащихся, диагностическую работу выполняли 38 учащихся.

Количество учащихся 6 класса	Количество учащихся 6 класса, принявших участие в мониторинге	Низкий уровень количество человек	Средний уровень количество человек	Высокий уровень количество человек
44	38	8	24	6

Недостаточный уровень отсутствует. Низкий уровень сформированности естественно-научной грамотности имеют 8 учащихся, что составляет 21%. Средний уровень сформированности естественно-научной грамотности имеют 24 человека-63%. Высокий уровень сформированности естественно-научной грамотности имеют 6 человек-16%.

Результаты мониторинга по финансовой грамотности

В классах 37 учащихся, диагностическую работу выполняли 41 учащихся.

Общее кол-во участников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
44	5	12	19	46	11	27	6	15

Низкий уровень имеют 6 учащихся, что составляет 15%. Ниже среднего написали работу 11 учащихся- 27%. Средний уровень сформированности имеют 19 учащихся что составляет 46%. Высокий уровень имеют 5 учащихся, что составляет 12%.

Результаты мониторинга по глобальным компетенциям

В классах 44 учащихся, диагностическую работу выполняли 40 учащихся.

Общее кол-во участников	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего уровня		Низкий уровень	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга	Кол-во участников	% от общего кол-ва участников мониторинга
32	12	27	13	29	11	25	4	9

Низкий уровень имеют 4 учащихся, что составляет 9%. Ниже среднего написали работу 11 учащихся- 25%. Средний уровень сформированности имеют 13 учащихся что составляет 29%. Высокий уровень имеют 12 учащихся, что составляет 27%.

Результаты мониторинга по креативному мышлению

В классах 44 учащихся, диагностическую работу выполняли 41 учащихся.

Количество участников	КМ сформировано (кол-во / %)	КМ среднего уровня (кол-во / %)	КМ не сформировано (кол-во / %)
41	12/29%	22/55%	7/17%

Сформированы компетенции у 12 учащихся-29%, Компетенции сформированы на среднем уровне-22 учащихся, что составляет 55%. Низкий уровень или несформированность компетенций наблюдается у 7 учащихся-17%

Если брать в целом работу по функциональной грамотности, то ни один из участников диагностики не смог работу выполнить успешно – показать базовый уровень по шести модулям.

Обучающиеся испытывают затруднения при работе с текстом.

При выполнении всех заданий по естественно-научной грамотности и глобальным компетенциям ученики испытали затруднения. Данные результаты свидетельствуют о недостаточной практической направленности преподавания предметов естественно-научной направленности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга функциональной грамотности.
2. Заслушать информацию о результатах мониторинга функциональной грамотности по 6 направлениям на педагогическом совете

март 2026 г.

3. Учителям-предметникам:

- 3.1. проанализировать результаты по каждому виду функциональной грамотности;
- 3.2. выявить сильные и слабые стороны каждого ученика, составить план работы по ликвидации выявленных затруднений;
- 3.3. включать в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения;
- 3.4. развивать навыки функциональной грамотности через применение продуктивных форм и методов обучения

в течение учебного года

3.5. осуществлять работу по формированию читательской грамотности на уроках любой предметной направленности.

4. Руководителям ШМО:

- 4.1. Проанализировать результаты мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 6 класса в рамках работы ШМО (читательской, математической и естественнонаучной) на заседаниях ШМО

март 2026 г

5. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Белоус И.В.

Директор

И.Б. Калугина

С приказом от 25.02.2026г. № 136 ознакомлены:

		Л. Н. Кравец			И. В.Белоус
дата	подпись		дата	подпись	
		Ф.Д. Алединова			О. Н. Галиченкова
дата	подпись		дата	подпись	
		Л. И.Сарышева			М. В.Калмыкова
дата	подпись		дата	подпись	
		С.Ю. Коблева			Э.Э.
дата	подпись		дата	подпись	Сейтджелилова