

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Новоандреевская школа имени полного кавалера ордена Славы В.А. Осипова»
Симферопольского района Республики Крым, ул. Школьная, 6А,
с. Новоандреевка, Симферопольский район, РК, 297511
e-mail: novoandreevskayaosh@mail.ru
ОКПО 00797278, ОГРН 1159102007822, ИНН/КПП 9109008321/910901001

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № ____
от «__» _____ 2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Новоандреевская школа»

И.Б. Калугина
Приказ № ____ от «__» сентябрь 2021г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кружок «Основы медицинских знаний»

Возраст обучающихся – 7-14 лет

Срок реализации 1 год

Составитель программы: Дворовенко И. А.

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования по основам безопасности жизнедеятельности «Основы медицинских знаний» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. № 52831.
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660);
- на основе примерной программы элективного курса «Основы медицинских знаний» автор Н.Б. Баенбаева. — М. Дрофа, 2010. //Сборник элективных курсов/ в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденными приказом министерства образования РФ N 1089 от 5 марта 2004 г. «Об утверждении ФКГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Цели и задачи программы

Для повышения уровня подготовки учащихся необходимо уйти от формализма в учебном процессе, создать для ученика ситуацию, близкую к реальной. Обучение в школе на уроках ОБЖ должно строиться в виде проблемных и игровых занятий с имитацией самых различных видов несчастных случаев. Основная цель подобных занятий — отработать тактику и навыки правильного поведения, способы быстрого сбора информации о пострадавшем.

Активизации учебного процесса способствуют различные способы организации познавательной деятельности учащихся на уроках. Успешность освоения программы намного повышается при использовании в процессе обучения практикумов, тестов, ситуационных задач, конкурсов и соревнований. Предметно-практическая деятельность в учебном процессе помогает уяснить практическую значимость приобретаемых знаний, развивает кругозор, помогает овладеть практическими умениями, развивает сенсорно-двигательную сферу школьника.

Предлагаемая программа позволяет решить следующие задачи:

- изучить основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи в повседневной жизни, при несчастных случаях и травмах;
- формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи;
- развить необходимые качества личности для умелого и грамотного использования навыков оказания первой помощи во время неотложной ситуации;
- привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
- помочь учащимся в выборе профессии.

Для более полного и качественного усвоения материала по тематике безопасности жизнедеятельности рекомендуются

формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная; формы организации занятий: лекции, семинары, практические занятия, беседы, познавательные игры, проектная деятельность.

Срок реализации программы 1 год - 34 часа.

Режим занятий – занятия проводятся 1 раз в неделю.

Формы и методы обучения: технология социального развития, лекции, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, анализ материала, организация понимания через обсуждение и моделирование ситуации.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- игр-соревнований;
- анализ результатов деятельности

Оборудование:

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Аптечка автомобильная.
5. Индивидуальный перевязочный пакет.
6. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.
7. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.
8. Вата медицинская компрессная.
9. Косынка медицинская (перевязочная).
10. Булавка безопасная.
11. Шина для ног.
12. Шина для рук.
13. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
14. Тренажер-манекен «Александр-03» для отработки сердечно-легочной реанимации.
15. Тренажер-манекен «Искандер» для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
16. Набор имитаторов травм и повреждений.

Требования к уровню подготовки обучающихся

1. Результаты первого уровня - приобретение учащимися знаний в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимания необходимости использования навыков в повседневной жизни;
2. Результаты второго уровня - сформировать у учащихся практические умения и навыки применения правил доврачебной помощи;
3. Результаты третьего уровня - приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Учащиеся должны знать:

- правила применения средств оказания первой помощи;
- принципы оказания первой помощи;
- принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;
- способы остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);
- правила техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;
- способы проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);
- болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами, источники инфекций, пути передачи, мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидности иммунитета.

Учащиеся должны владеть умениями и навыками оказания первой помощи:

- при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;
- при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);
- при ожогах (термических, химических, солнечных);
- при поражении электрическим током;
- при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;
- при обморожении;

- при утоплении;
- при попадании инородного тела в дыхательные пути;

Результаты в сфере личностных универсальных учебных действий:

- усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Результаты в сфере регулятивных универсальных учебных действий:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и неотложных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области оказания первой помощи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Результаты в сфере познавательных универсальных учебных действий:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий при оказании первой помощи в опасных и неотложных ситуациях пострадавшим.

Результаты в сфере коммуникативных универсальных учебных действий:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при оказании первой помощи в ситуациях различного характера.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Общие понятия о первой помощи.	2	2	
2.	Основы анатомии и физиологии человека.	3	3	
3.	Основы оказания первой медицинской помощи	29	17	12
	итого	34	22	12

Содержание программы

1. Вводное занятие. Общие понятия о первой помощи -2 час. Понятие первой помощи. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других экстренных служб. Безопасность работы при оказании первой помощи пострадавшим.

2. Основы анатомии и физиологии человек -3 часа. Организм человека. Органы и системы органов человека. Понятие «здоровье». Факторы, влияющие на здоровье. Наследственность человека. Окружающая среда. Образ жизни. Понятия о клинической и биологической смерти. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Понятия о клинической и биологической смерти.

3. Основы оказания первой медицинской помощи – 29 часов. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Особенности СЛР у детей.

Практические занятия: способы проверки сознания, дыхания, кровообращения.

Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».

Отработка приемов непрямого массажа сердца.

Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом.

Практические занятия: решение ситуационных задач.

Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Особенности оказания первой помощи при травмах груди, верхних и нижних конечностей.

Практические занятия: отработка навыков остановки наружного кровотечения с помощью пальцевого прижатия артерии, наложения кровоостанавливающего жгута, закрутки, давящей повязки.

Особенности оказания первой помощи при травмах головы, шеи.

Практические занятия: наложение повязок. Решение ситуационных задач.

Виды ранений. Особенности оказания первой помощи при ранениях. Виды повязок. Правила наложения перевязочного материала.

Первая помощь при переломах. Виды переломов. Особенности оказания первой помощи при переломах.

Практическое занятие. Наложение шины. Решение ситуационных задач.

Особенности оказания первой помощи при термических травмах.

Особенности оказания первой помощи при укусах насекомых, змей, собак. Аллергические реакции и их последствия.

Особенности оказания первой помощи при утоплении и электротравме.

Виды травм. Особенности оказания первой помощи при ДТП.

**Тематическое планирование
3 класс**

№ урока по плану	№ урока по факту	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Вводное занятие. Общие понятия о первой помощи – 2ч.				
1		Общие понятия о первой помощи.		
2		Основные принципы оказания первой помощи и последовательность действий при ее оказании.		
Основы анатомии и физиологии человека – 3ч.				
3		Основы анатомии и физиологии человека.		
4		Понятие и виды смерти. Терминальные состояния.		
5		Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности.		
Основы оказания первой медицинской помощи – 29ч.				
6		Оценка признаков жизни у пострадавшего.		
7		Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.		
8		Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Особенности СЛР у детей.		
9		Практическое занятие. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения.		
10		Практическое занятие. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».		
11		Практическое занятие. Отработка приемов непрямого массажа сердца.		
12		Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом.		
13		Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		
14		Признаки различных видов наружного кровотечения		
15		Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.		
16		Особенности оказания первой помощи при травмах груди, верхних и нижних конечностей.		
17		Практическое занятие. Отработка навыков остановки наружного кровотечения		
18		Первая помощь при потере сознания.		
19		Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме головы		
20		Особенности оказания первой помощи при травмах головы, шеи.		
21		Практическое занятие. Наложение повязок. Решение ситуационных задач.		
22		Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок		
23		Правила наложения повязок		
24		Практическое занятие. Наложение повязок. Решение ситуационных задач.		
25		Виды переломов. Особенности оказания первой помощи при переломах.		
26		Практическое занятие. Наложение шины. Решение		

		ситуационных задач.		
27		Особенности оказания первой помощи при термических травмах.		
28		Особенности оказания первой помощи при укусах насекомых, змей, собак.		
29		Аллергические реакции и их последствия.		
30		Особенности оказания первой помощи при утоплении.		
31		Особенности оказания первой помощи при электротравме.		
32		Особенности оказания первой помощи при ДТП.		
33		Особенности оказания первой помощи при ДТП.		
34		Особенности оказания первой помощи при ДТП.		

Тематическое планирование
4 класс

№ урока по плану	№ урока по факту	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Вводное занятие. Общие понятия о первой помощи – 2ч.				
1		Общие понятия о первой помощи.		
2		Основные принципы оказания первой помощи и последовательность действий при ее оказании.		
Основы анатомии и физиологии человека – 3ч.				
3		Основы анатомии и физиологии человека.		
4		Понятие и виды смерти. Терминальные состояния.		
5		Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности.		
Основы оказания первой медицинской помощи – 29ч.				
6		Оценка признаков жизни у пострадавшего.		
7		Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.		
8		Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Особенности СЛР у детей.		
9		Практическое занятие. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения.		
10		Практическое занятие. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».		
11		Практическое занятие. Отработка приемов непрямого массажа сердца.		
12		Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом.		
13		Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		
14		Признаки различных видов наружного кровотечения		
15		Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.		
16		Особенности оказания первой помощи при травмах груди, верхних и нижних конечностей.		
17		Практическое занятие. Отработка навыков остановки наружного кровотечения		
18		Первая помощь при потере сознания.		
19		Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме головы		
20		Особенности оказания первой помощи при травмах головы, шеи.		
21		Практическое занятие. Наложение повязок. Решение ситуационных задач.		
22		Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок		
23		Правила наложения повязок		
24		Практическое занятие. Наложение повязок. Решение ситуационных задач.		
25		Виды переломов. Особенности оказания первой помощи при переломах.		
26		Практическое занятие. Наложение шины. Решение		

		ситуационных задач.		
27		Особенности оказания первой помощи при термических травмах.		
28		Особенности оказания первой помощи при укусах насекомых, змей, собак.		
29		Аллергические реакции и их последствия.		
30		Особенности оказания первой помощи при утоплении.		
31		Особенности оказания первой помощи при электротравме.		
32		Особенности оказания первой помощи при ДТП.		
33		Особенности оказания первой помощи при ДТП.		
34		Особенности оказания первой помощи при ДТП.		

**Тематическое планирование
5-6 класс**

№ урока по плану	№ урока по факту	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Вводное занятие. Общие понятия о первой помощи – 2ч.				
1		Общие понятия о первой помощи.		
2		Основные принципы оказания первой помощи и последовательность действий при ее оказании.		
Основы анатомии и физиологии человека – 3ч.				
3		Основы анатомии и физиологии человека.		
4		Понятие и виды смерти. Терминальные состояния.		
5		Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности.		
Основы оказания первой медицинской помощи – 29ч.				
6		Оценка признаков жизни у пострадавшего.		
7		Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.		
8		Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Особенности СЛР у детей.		
9		Практическое занятие. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения.		
10		Практическое занятие. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».		
11		Практическое занятие. Отработка приемов непрямого массажа сердца.		
12		Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом.		
13		Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		
14		Признаки различных видов наружного кровотечения		
15		Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.		
16		Особенности оказания первой помощи при травмах груди, верхних и нижних конечностей.		
17		Практическое занятие. Отработка навыков остановки наружного кровотечения		
18		Первая помощь при потере сознания.		
19		Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме головы		
20		Особенности оказания первой помощи при травмах головы, шеи.		
21		Практическое занятие. Наложение повязок. Решение ситуационных задач.		
22		Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок		
23		Правила наложения повязок		
24		Практическое занятие. Наложение повязок. Решение ситуационных задач.		
25		Виды переломов. Особенности оказания первой помощи при переломах.		
26		Практическое занятие. Наложение шины. Решение		

		ситуационных задач.		
27		Особенности оказания первой помощи при термических травмах.		
28		Особенности оказания первой помощи при укусах насекомых, змей, собак.		
29		Аллергические реакции и их последствия.		
30		Особенности оказания первой помощи при утоплении.		
31		Особенности оказания первой помощи при электротравме.		
32		Особенности оказания первой помощи при ДТП.		
33		Особенности оказания первой помощи при ДТП.		
34		Особенности оказания первой помощи при ДТП.		

**Тематическое планирование
7-8 класс**

№ урока по плану	№ урока по факту	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
Вводное занятие. Общие понятия о первой помощи – 2ч.				
1		Общие понятия о первой помощи.		
2		Основные принципы оказания первой помощи и последовательность действий при ее оказании.		
Основы анатомии и физиологии человека – 3ч.				
3		Основы анатомии и физиологии человека.		
4		Понятие и виды смерти. Терминальные состояния.		
5		Последствия нарушений сердечной и дыхательной деятельности.		
Основы оказания первой медицинской помощи – 29ч.				
6		Оценка признаков жизни у пострадавшего.		
7		Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.		
8		Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Особенности СЛР у детей.		
9		Практическое занятие. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения.		
10		Практическое занятие. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу».		
11		Практическое занятие. Отработка приемов непрямого массажа сердца.		
12		Оказание первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом.		
13		Практическое занятие. Решение ситуационных задач.		
14		Признаки различных видов наружного кровотечения		
15		Способы временной остановки наружного кровотечения. Оказание первой помощи при носовом кровотечении.		
16		Особенности оказания первой помощи при травмах груди, верхних и нижних конечностей.		
17		Практическое занятие. Отработка навыков остановки наружного кровотечения		
18		Первая помощь при потере сознания.		
19		Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме головы		
20		Особенности оказания первой помощи при травмах головы, шеи.		
21		Практическое занятие. Наложение повязок. Решение ситуационных задач.		
22		Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок		
23		Правила наложения повязок		
24		Практическое занятие. Наложение повязок. Решение ситуационных задач.		
25		Виды переломов. Особенности оказания первой помощи при переломах.		
26		Практическое занятие. Наложение шины. Решение		

		ситуационных задач.		
27		Особенности оказания первой помощи при термических травмах.		
28		Особенности оказания первой помощи при укусах насекомых, змей, собак.		
29		Аллергические реакции и их последствия.		
30		Особенности оказания первой помощи при утоплении.		
31		Особенности оказания первой помощи при электротравме.		
32		Особенности оказания первой помощи при ДТП.		
33		Особенности оказания первой помощи при ДТП.		
34		Особенности оказания первой помощи при ДТП.		