

№ п/ п	Элементы содержания	Выполнено полностью		Выполнено частично		Не выполнено	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Расстановка коэффициентов в схемах химических реакций	8	44,4	5	27,8	5	27,8

2.	Составление формул оксидов по валентности. Название оксидов	7	38,9	10	55,6	1	5,5
3.	Вычисления с использованием понятий «количество вещества» и «молярная масса». Расчёты по химическим формулам	6	33,3	11	61,1	1	5,5

Результаты мониторинга по химии в 9-х классах (учитель Платонова В.А.) следующие:

Всего обучающихся: 29

Выполняли работу: 17

Отметка за 2 четверть участников мониторинга		%		Результаты мониторинга		%	
«2»	1	6		2		12	
«3»	8	47		7		41	
«4»	6	35		6		35	
«5»	2	12		2		12	
«4+5»	8	47		8		47	
Всего:	17	100%		17		100%	

В мониторинге принимали участие 17 обучающихся (59%). Из результатов мониторинговых работ видно, что 88% учащихся 9-х классов справились с заданиями. Качество знаний составило 47%, что совпадает с показателями 2 четверти 2022/2023 учебного года. средний балл мониторинга- 3,4 - показатель за четверть 3,5.

Работа состояла из 4 заданий:

- 1.Составление уравнения реакции ионного обмена в молекулярном, полном ионном и сокращенном ионном виде;
- 2.Записать уравнения реакций по схеме генетической связи между классами неорганических соединений;
- 3-4.Составление уравнения окислительно-восстановительной реакции
 - а. определение степеней окисления
 - б. составление электронного баланса

Количество типичных ошибок, количество учащихся не приступившим к заданиям.

№ п/п	Элементы содержания	Выполнено полностью		Выполнен о частично		Не выполнено	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Составление уравнений реакций ионного обмена в молекулярном, полном ионном и сокращенном ионном виде (задание № 1)	10	58,8	4	23,5	3	17,7
2.	Генетическая связь между классами неорганических соединений (задание № 2)	12	70,6	4	23,5	1	5,9
3.	Окислительно-восстановительные реакции: определение степеней окисления (задание № 3)	7	41,2	4	23,5	6	35,3
4.	Окислительно-восстановительные реакции:составление электронного баланса (задание № 3)	4	23,5	5	29,4	8	47,1
5.	Окислительно-восстановительные реакции: определение окислителя и восстановителя (задание № 3)	6	35,3	4	23,5	7	41,2
6.	Расстановка коэффициентов в уравнениях химических реакций в заданиях 1-3.	8	47,1	1	5,8	8	47,1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителю методического объединения Белоус И.В. рассмотреть итоги мониторинговых работ на методическом объединении.

март, 2023

2.Учителю химии Платоновой В.А.:

2.1. организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими низкий уровень знаний по химии, организовать системное повторение пройденного учебного материала

в течение года

2.2.спланировать работу на повторение тем,вызвавших затруднения у учащихся.

в течение года

2.3. отрабатывать на уроках задания формирующие умения: определять степень окисления, окислитель и восстановитель; составлять уравнения реакций ионного обмена в водных средах; расставлять коэффициенты в уравнениях реакций; решать задачи на определение массовой доли растворенного вещества в растворе

в течение года

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по УВР Савчук Т.Г.

Директор

И.Б. Калугина