

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 5 «Улыбка» города Судака Республик Крым**

**(«Детский сад № 5 «Улыбка» г. Судака)**

Принято  
Решение педагогического совета  
Протокол от 16.04.2026г. № 06



Утверждено  
Заведующий «Детский сад № 5  
«Улыбка» г. Судака  
г. Судака К.В. Бондаренко  
Приказ от 16.04.2026г. № 56

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад №5 «Улыбка» города Судака  
Республики Крым**

**за 2025год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|                                          |                                                                                                                      |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Улыбка» города Судак Республики Крым |
| Руководитель                             | Кристина Викторовна Бондаренко                                                                                       |
| Адрес организации                        | 298000, Республика Крым, РФ, г. Судак, ул. Чалаш Смаил, д. 11А                                                       |
| Телефон, факс                            | +7(978) 230-24-03                                                                                                    |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:sudak_dou5@mail.ru">sudak_dou5@mail.ru</a>                                                           |
| Учредитель                               | Муниципальное образование муниципальный округ Судак Республики Крым                                                  |
| Дата создания                            | 2024 год                                                                                                             |
| Лицензия                                 | От 05.08.2024 № ЛО35-01251-91/01334694                                                                               |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Улыбка» города Судак Республики Крым (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы Учреждение было частью культурно-образовательного пространства, поэтому Учреждение - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

Здание Учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 5 628,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3792,6 кв. м,

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, подготовка отчета в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации».

#### Режим работы Детского сада:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.30 до 18.00 часов).

### II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Управляющий совет         | Рассматривает вопросы:<br>– развития образовательной организации;<br>– финансово-хозяйственной деятельности;<br>– материально-технического обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждением, в том числе рассматривает вопросы:<br>– развития образовательных услуг;<br>– регламентации образовательных отношений;<br>– разработки образовательных программ;<br>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;<br>– координации деятельности методических объединений                                                                                               |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2025 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

### III. Анализ образовательной деятельности

#### 3.1. Реализация образовательных программ.

В 2025 году Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ФОП ДО);
- Уставом «Детский сад № 5 «Улыбка» г. Судака.

В Учреждении разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Улыбка» города Судака Республики Крым, включающая обязательную часть (ФОП ДО) и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

«Детский сад № 5 «Улыбка» г. Судака начал функционировать с 02.09.2024года.

На конец 2025 года Учреждение посещают 151 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп, из них: 2 группы раннего развития, 2 группы общеразвивающей направленности и 3 группы комбинированной направленности. Группы укомплектованы по возрастному принципу. Каждая группа имеет свое название.

| Возрастная группа                                      | Название     | Возраст (лет) | Количество детей |
|--------------------------------------------------------|--------------|---------------|------------------|
| Группа раннего развития                                | «Вишенки»    | 1,5-3         | 22               |
| Группа раннего развития                                | «Непоседы»   | 1,5-3         | 22               |
| Младшая группа общеразвивающей направленности          | «Бусинки»    | 3-4           | 25               |
| Младшая группа общеразвивающей направленности          | «Радуга»     | 3-4           | 19               |
| Средняя группа комбинированной направленности          | «Звёздочки»  | 4-5           | 24               |
| Старшая группа комбинированной направленности          | «Одуванчики» | 5-6           | 17               |
| Подготовительная группа комбинированной направленности | «Пчелки»     | 6-7           | 21               |
| Всего                                                  |              |               | 150              |

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

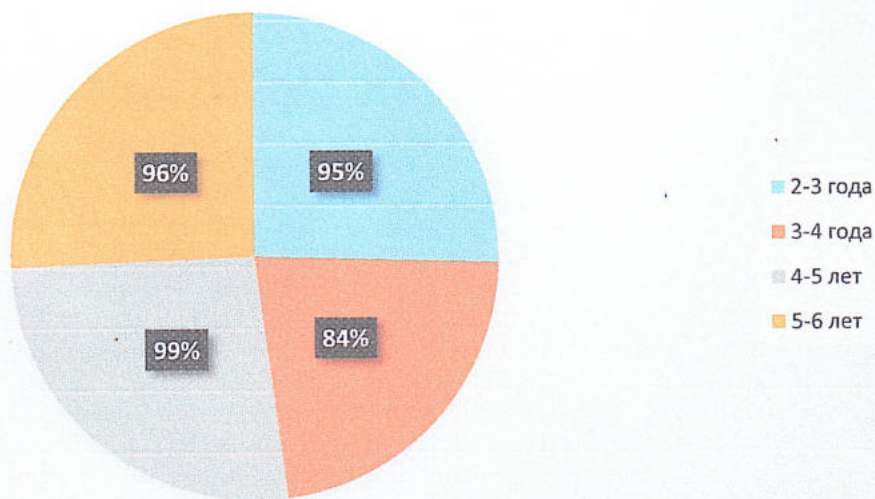
- педагогическая диагностика (в начале и в конце учебного года, промежуточный);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностический карты освоения образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

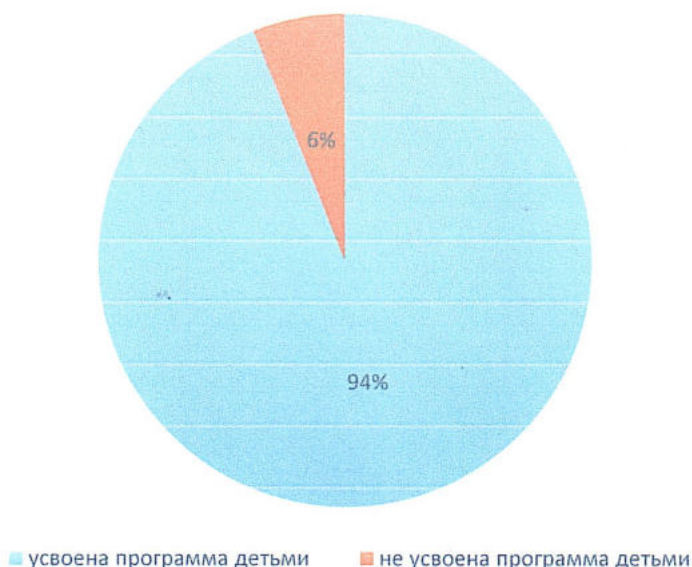
По итогам 2024-2025 учебного года проведен педагогический мониторинг, в котором принимали участие 4 группы. Результаты качества освоения ОП ДО Учреждения на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

| Название групп                   | «Бусинки»<br>2-3 года |     |    | «Звездочки»<br>3-4 года |     |     | «Одуванчики»<br>4-5 лет |     |    | «Пчелки»<br>5-6 лет |     |    |
|----------------------------------|-----------------------|-----|----|-------------------------|-----|-----|-------------------------|-----|----|---------------------|-----|----|
|                                  | В                     | С   | Н  | В                       | С   | Н   | В                       | С   | Н  | В                   | С   | Н  |
|                                  | 23%                   | 72% | 5% | 44%                     | 40% | 16% | 72%                     | 27% | 1% | 48%                 | 48% | 4% |
| Усвоение программы по группам    | 95%                   |     |    | 84%                     |     |     | 99%                     |     |    | 96%                 |     |    |
| Усвоение программы по Учреждению | 94%                   |     |    |                         |     |     |                         |     |    |                     |     |    |

Усвоение программы по группам на конец 2024-2025 учебного года



**Усвоение программы воспитанниками "Детский сад  
№ 5 "Улыбка" г.Судака на конец 2024-2025 учебного  
года**



Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка к педагогической диагностике применяется и проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Уровень освоения образовательной программы соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО и ФОП ДО.

**Воспитательная работа**

1. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

| Состав семьи         | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная               | 135              | 90%                                              |
| Неполная с матерью   | 14               | 9%                                               |
| Неполная с отцом     | 0                | 0                                                |
| Оформлено опекунство | 1                | 1%                                               |

**Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 36               | 24%                                              |
| Два ребенка              | 71               | 47%                                              |
| Три ребенка и более      | 43               | 29%                                              |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

2. В 2025 году особое внимание уделялось духовно-нравственному и патриотическому воспитанию в рамках ФОП ДО. Проведены мероприятия:

- Тематические недели («Мы едины», «Крым - многонациональный», «Крым в моем сердце», «Наша армия сильна!», «День Победы»).
- Акция («Белый цветок», «Тюльпан милосердия»).
- Участие в муниципальных конкурсах детского творчества.

### 3. Работа с детьми с ОВЗ

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (5 чел.) созданы специальные условия. Оказывается коррекционная помощь учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом.

### 4. Организация образовательного процесса

Расписание образовательной деятельности (занятий) составлены в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Параметры организации процесса:

- Длительность занятий: для детей от 1,5 до 3 лет — 10 мин; для детей от 3 до 4 лет — 15 мин; от 4 до 5 лет — 20 мин, от 5 до 6 лет — 25 мин, от 6 до 7 лет — 30 мин.
- Предельно допустимая нагрузка: в старших группах — 50 мин в день, в подготовительных — 1,5 часа.
- Формы работы: игровые занятия, квесты, экскурсии, экспериментальная деятельность.

### **Дополнительное образование**

В 2024-2025 учебном году в «Детский сад № 5 «Улыбка» г. Судака работали кружки по направлениям:

1) социально-гуманитарное: «Математические ступеньки», «Веселые звуки».

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников с 4 лет, 42% воспитанников детского сада.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.10.2025г. № 26. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу (в большинстве случаев средний уровень) педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94 % воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 25.02.2026г. по 10.04.2026г. проводилось анкетирование с родителями. В анкетировании приняли участие 74 родителя и получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих профессионализм, доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 98 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

«Детский сад № 5 «Улыбка» г. Судака находился в процессе комплектования групп и работников.

На 01.01.2026г. в детском саду функционирует 7 групп.

Учреждение укомплектовано педагогами на 95% согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 15 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/10;
- воспитанники/все сотрудники – 1/3.

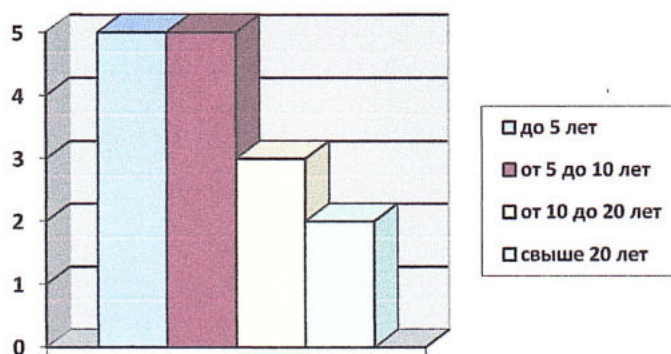
В 2025 году повышение квалификации прошли 5 работников детского сада. На 31.12.2025г. три педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

В детском саду работают 15 педагогов, имеющие высшее образование 7 педагогов - (47%); 8 педагогов – среднее специальное профессиональное образование (53%).

Имеют высшую квалификационную категорию 1 педагог (7%).

Диаграмма с характеристиками кадрового педагогического состава Учреждения:

**Диаграмма «Стаж педагогических работников»**



#### **Проведены методические мероприятия для педагогов:**

##### **Консультации:**

- «Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации с ФОП ДО и ФГОС ДО»,
- «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром»,
- «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр для детей 5-7 лет»,
- «Игровая технология формирования у старших дошкольников направленности на мир семьи»
- «Современные подходы к организации игровой деятельности дошкольников»,
- «Оптимизация игровой деятельности в дошкольных образовательных учреждениях»
- «Организация театрально-игровой деятельности в группах дошкольного образовательного учреждения»
- «Особенности игровой деятельности детей дошкольного возраста».

### **Семинары –практикумы, тренинги:**

*Тренинговое занятие «Развитие коммуникативных и игровых средств общения с детьми «Вспомним детство золотое».*

*Семинар-практикум «Современные подходы к формированию игровой деятельности. Организация сюжетно – ролевой игры в соответствии с ФОП ДО ФГОС ДО».*

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. В связи с поступлением в 2025 году воспитанников с ОВЗ ощущалась нехватка специализированных кадров. В штат приняты учитель-дефектолог и учитель-логопед в течении 2025 года. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2024 года.

### **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Учебно-методический и информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы Учреждения, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованы для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

- плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось 1 ноутбуком, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;

- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет учителя-дефектолога-1;
- кабинет педагога дополнительного образования -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

Организация предметно-развивающей среды в Учреждении выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении осуществляется как в групповых помещениях, в музыкальном и физкультурном залах, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы игровая, познавательная и обеденная зоны.

Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. Это составляет около 80 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду.

Материально-техническое состояние «Детского сада № 5 «Улыбка» г. Судака и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

| №<br>п/п                               | Показатели                                                                                                                 | Единица<br>измерения | Количес<br>тво |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                            |                      |                |
| 1.1                                    | Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:            | человек              | 150            |
| 1.1.1                                  | в режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                          | человек              | 150            |
| 1.1.2                                  | в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                           | человек              | 0              |
| 1.1.3                                  | в семейной дошкольной группе                                                                                               | человек              | 0              |
| 1.1.4                                  | по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                   | человек              | 0              |
| 1.2                                    | Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                      | человек              | 44             |
| 1.3                                    | Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                            | человек              | 106            |
| 1.4                                    | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек<br>(процент) | 150<br>(100%)  |
| 1.4.1                                  | В режиме полного дня (8–12 часов)                                                                                          | человек<br>(процент) | 150<br>(100%)  |

|       |                                                                                                                                                                                                     |                      |           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12–14 часов)                                                                                                                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                                                      | человек<br>(процент) | 5 (3%)    |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | человек<br>(процент) | 5 (3%)    |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                                       | человек<br>(процент) | 5 (100%)  |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | человек<br>(процент) | 5 (100%)  |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | день                 | 9         |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | человек              | 15        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | человек<br>(процент) | 7 (47%)   |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | человек<br>(процент) | 7 (47%)   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | человек<br>(процент) | 8 (53%)   |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | человек<br>(процент) | 8 (53%)   |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 1 (7%)    |
| 1.8.1 | с высшей                                                                                                                                                                                            | человек<br>(процент) | 1 (7%)    |
| 1.8.2 | первой                                                                                                                                                                                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек<br>(процент) | 11 (100%) |
| 1.9.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | человек<br>(процент) | 5 (33%)   |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------|
| 1.9.2                    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек<br>(процент) | 2 (13%) |
| 1.10                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек<br>(процент) | 3 (20%) |
| 1.11                     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек<br>(процент) | 2 (13%) |
| 1.12                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек<br>(процент) | 2 (13%) |
| 1.13                     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                 | человек<br>(процент) | 4 (27%) |
| 1.14                     | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | человек/<br>человек  | 1/10    |
| 1.15                     | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет               |         |
| 1.15.1                   | музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      | да      |
| 1.15.2                   | инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | да      |
| 1.15.3                   | учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      | да      |
| 1.15.4                   | логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      | нет     |
| 1.15.5                   | учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      | да      |
| 1.15.6                   | педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | да      |
| <b>2. Инфраструктура</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |         |
| 2.1                      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | кв. м                | 6,3     |
| 2.2                      | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | кв. м                | 55,4    |
| 2.3                      | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет               | да      |
| 2.4                      | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да/нет               | да      |
| 2.5                      | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да/нет               | да      |

Анализ показателей указывает на то, что «Детский сад № 5 «Улыбка» г. Судака имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

«Детский сад № 5 «Улыбка» г. Судака на 01.01.2026г укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **Основные проблемы и перспективы развития на 2026 год**

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

1. Требуется обновление игрового материала на прогулочных площадках.
2. Пополнение игровым материалом предметно-пространственной среды в группах.
3. Недостаточный процент педагогов, владеющих современными цифровыми инструментами для дистанционного взаимодействия.
3. Эпизодическое формальное участие родителей в образовательном процессе (требуется внедрение новых форм по ФГОС).

#### **Перспективы развития на 2026 год:**

1. Продолжить внедрение ФОП ДО через обновление рабочих программ и развивающей среды.
2. Реализовать проект «Цифровой педагог» (обучение работе в онлайн-сервисах).
3. Укрепить материально-техническую базу (приобретение многофункциональных игровых комплексов).
4. Активизировать работу с родителями через «Гостевой обмен» и клубные часы (по результатам анкетирования 2025 года).

**Вывод:** Деятельность «Детский сад № 5 Улыбка» г. Судака в 2025 году признана эффективной. Образовательные услуги предоставляются в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, контингент стабилен, кадровый потенциал достаточен.

Заведующий



К.В. Бондаренко

Дата составления отчета: 15.04.2026г.