

Отчет предоставлен
в управление образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района 20.04.2026 года
М.Ф. Понкратова

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол №2 от 03.04.2026	СОГЛАСОВАНО на заседании профсоюзного комитета Протокол №02 от 03.04.2026	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Холмовская ОШ им. Луценко А.А.» С.Ф. В. Рогожникова Приказ №132 от 03.04.2026
--	--	---



**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2025 ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЛУЦЕНКО АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЛУЦЕНКО АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	306 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	165 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	23 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141 человек/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0 балла
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0 балла
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	1 чел. 2,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 10,5 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14,3%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	184 человека/ 60 %
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и	53 человек/17%

	призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.17.1	Регионального уровня	24 человек/ 8%
1.17.2	Федерального уровня	12 человек/ 4%
1.17.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/92,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человека/ 92,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7,7%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7,7 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 61,5%
1.23.1	Высшая	11 человек/ 42,3 %
1.23.2	Первая	5 человек/ 19,2 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	8 человек/ 30,8 %
1.24.2	Свыше 25 лет	6 человека/ 23,1%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 15,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	10 человек/ 38,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 92%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 53,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютерной техники в образовательном учреждении: Ноутбуки Интерактивные комплексы МФУ	Единиц 73 6 4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	— / единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1816,3 кв.м/ 6,53 кв.м

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	7
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:		
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.2.	Организация учебного процесса	17
2.3.	Система воспитательной работы	18
2.4.	Востребованность выпускников	78
2.5.	Кадровое обеспечение	79
2.6.	Учебно-методическое обеспечение	80
2.7.	Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2024/2025 гг.	85
2.8.	Материально-техническая база	89
2.9.	Внутренняя система оценки качества образования	91
2.10.	Анализ показателей деятельности организации	92
2.11.	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	93

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Холмовская средняя общеобразовательная школа имени Луценко Алексея Алексеевича» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями 14.12.2017 г.), от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом образовательной организации от 11.03.2026 г. №96 «О проведении самообследования образовательного учреждения за 2025 г.»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Рогожникова Елена Викторовна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Колесникова Светлана Николаевна	Ответственная за организацию учебно-воспитательной работы	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Финошкина Наталья Владимировна	Заместитель директора по АХЧ	Материально-техническое обеспечение
Кочетков Александр Александрович	Ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка воспитательной деятельности
Мацькайло И.В. Бирюкова С.А.	Педагог-психолог	
Гатина Эльвира Аликовна	Медицинская сестра	

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Холмовская средняя общеобразовательная школа имени Луценко Алексея Алексеевича» Бахчисарайского района Республики Крым
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	298465
	Район	Бахчисарайский
	город: (другой населенный пункт)	село Холмовка
	улица:	70 лет Октября Ленина (детский сад)
	номер дома	7 48 (детский сад)
	Фактический адрес: индекс:	298465
	район:	Бахчисарайский
	город (другой населенный пункт):	село Холмовка
	улица:	70 лет Октября Ленина (детский сад)
	номер дома	7 48 (детский сад)
	телефон:	(36554) 5-02-21
	e-mail:	school_bachisaray-rayon4@crimeaedu.ru 6
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Бахчисарайского района РК
	№ документа:	966
	Дата утверждения	19.11.2025 г.
Учредитель	название органа власти,	Администрация Бахчисарайского

	юридического или физического лица	района в лице управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района
Организационно-правовая форма	Учреждение	Бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000042806
	ОГРН	1159102042945
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000297005
	ИНН	9104004655
	Дата: число, месяц, год	28.01.2015
Свидетельство о аккредитации	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№	0237
	Дата выдачи	29.05.2017 г.
	серия № документа	82А01 0000240
	Срок действия	До 29.05.2029 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№	0924
	Дата выдачи	03.03.2017 г.
	серия № документа	82Л01 0000972
	Срок действия	Бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности		№ЛО-82-01-001308 от 01.03.2021 г.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Холмовская средняя общеобразовательная школа имени Луценко Алексея Алексеевича» Бахчисарайского района Республики Крым осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат

- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения

- учителей начальных классов
- классных руководителей
- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

РАЗДЕЛ II.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО - 21), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО - 21), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2025 год	
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2025 год	
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2025 год	

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным федеральным программам.		<i>Имеются Соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Соответствует</i>

	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Статистика показателей за 2020–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год	2025–2026 учебный год (1 полугод.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	292	275	292	280	306	305
	– начальная школа	140	106	109	97	118	118
	– основная школа	131	145	167	172	165	159
	– средняя школа	21	24	16	11	23	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	0	0	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	1	1	2	0	-
	– об основном общем образовании	0	1	0	2	0	-
	– среднем общем образовании	0	0	1	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	0	2	2	5	-
	– в основной школе	3	0	2	2	4	-
	– средней школе	1	0	1	0	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2024/2025 учебного года

класс	Всего уча-ся на конец года	отличников		хорошистов		Неуспева-ющих	Кач-во обуч., %	Успе-ваем. %	Ср. балл
		К-во	%	К-во	%				
2-А	15	5	33,3	5	33,3	0	67	100	4,5
2-Б	13	2	15	7	54	0	69	100	4,5
3-А	17	4	23,5	11	65	0	88	100	4,5
3-Б	17	4	23,5	3	17,6	0	41	100	4,2
4-А	19	7	37	7	37	0	74	100	4,5
4-Б	15	7	46,7	5	33,3	0	80	100	4,6
Всего	96	29	30	38	40	0	70	100	4,5
5-А	14	1	7	6	36	0	43	100	3,9
5-Б	15	0	0	5	33	0	33	100	4,2
6-А	22	5	23	7	32	0	55	100	4,3
6-Б	14	1	7	3	21,4	0	29	100	3,9
7-А	15	1	7	6	40	0	47	100	4,1
7-Б	17	0	0	5	29	0	29	100	3,9
8-А	14	0	0	4	29	0	29	100	3,9
8-Б	15	2	13	4	27	0	40	100	3,9
9-А	19	1	5	5	26	0	31	100	3,9
9-Б	19	2	11	4	21	0	32	100	3,9
Всего	164	13	8	49	30	0	38	100	4,0
10	16	2	13	6	37	0	50	100	4,2
11	7	1	14	3	43	0	57	100	4,3
Всего	23	3	13	9	39	0	52	100	4,3
Итого	283	45	16	96	34	0	50	100	4,3

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года, то можно проследить, что большинство ребята учились достаточно старательно и добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

за 2024/2025 учебный год

В соответствии с частью 4 статьи 60 Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 N ТВ-413/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2023-2024 учебном году», приказом Минпросвещения России от 16.11.2023 № 867 О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546.

В 2024/2025 учебном году выпускники 9-х классов (37 учащихся) в качестве государственной итоговой аттестации сдавали обязательные предметы: русский язык и математику и два предмета по выбору и 1 обучающийся сдавал ГВЭ по двум основным предметам: русскому языку и математике. 38-ти выпускникам основной школы были выданы аттестаты об основном общем образовании.

Годовое оценивание выпускников 9-х классов

№ п/п	Учебные предметы	Успеваемость				%	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1.	Русский язык	5	13	20	0	100	47
2	Литература	11	9	18	0	100	53
3	Англ.язык	7	19	12	0	100	68
4	Алгебра	5	11	22	0	100	42
5	Геометрия	4	11	23	0	100	39
6	Вероятность и статистика	7	8	13	0	100	66
7	Информатика	11	18	9	0	100	77
8	История	14	13	11	0	100	71
9	Обществознание	14	14	10	0	100	74
10	География	9	16	13	0	100	66
11	Физика	7	9	22	0	100	42
12	Химия	5	8	25	0	100	35,5
13	Биология	10	17	11	0	100	71
14	ОБЗР	19	14	5	0	100	87
15	Труд (технология)	13	14	11	0	100	71
16	Физическая культура	21	10	7	0	100	82

Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9 класса

Обязательные предметы	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% кач.
Русский язык	37	5	10	22	0	100	40,5
Математика	37	4	24	9	0	100	75,7

Предметы по выбору	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% кач-ва
Биология	25	8	13	4	0	100	84
География	37	22	8	7	0	100	81

Обществознание	13	0	4	9	0	100	31
Информатика	1	0	1	0	0	100	100

Результаты сдачи ГВЭ выпускниками 9 класса

Обязательные предметы	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% кач.
Русский язык	1	0	1	0	0	100	100
Математика	1	0	0	1	0	100	0

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2024/2025 учебный год

В 2024/2025 учебном году в 11 классе обучались 7 учащихся. В государственной итоговой аттестации участвовали все обучающиеся. В качестве обязательного предмета для государственной итоговой аттестации ученики сдавали русский язык и математику, остальные предметы – по выбору.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	К о л - в о уч-ся	Сдали				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %
11 класс									
1.	Русский язык	ЕГЭ	7	1	1	5	0	100	29
2.	Математика (БУ)	ЕГЭ	6	1	2	3	0	100	50
3.	Математика (ПУ)	ЕГЭ	1	1	0	0	0	100	100

Предметы по выбору	К-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успева.	% кач
История	1	0	1	0	0	100	100
Обществознание	2	0	2	0	0	100	100
Литература	1	0	1	0	0	100	100

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод: все обучающиеся по результатам годового оценивания были допущены к ГИА. Нарушений при проведении ГИА со стороны обучающихся не выявлено. Четверо учащихся 9-х класса выпущены из школы с аттестатами особого образца. Одна обучающаяся 11 класса также получила аттестат особого образца и медаль 1 степени «За особые успехи в учении». Исходя из результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, в 2025/2026 учебном году педагогам следует обратить особое внимание на формирование стойкой мотивации обучающихся к учению, больше внимания уделить своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

Всероссийские проверочные работы в 2023/2024 учебном году были проведены весной 2023 года. Результаты отражены в таблице:

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык Всего – 34 чел. Писали – 33 чел.	Качество знаний	Математика Всего – 34 чел. Писали – 29 чел.	Качество знаний
-------------	------------------	------------------------	---	-----------------	---	-----------------

		иков	«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2024-2025	Итоговые оценки за 3 четверть	4-А,Б	0	9	12	13	73	0	7	14	13	79
	ВПП	4-А,Б	2	6	17	8	79	2	4	17	17	82

2.1.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня по различным предметам.

№ п/п	ФИО учащегося	Сведения о достижениях	
1.	Кривенко Илья Александрович	Призер Диплом III степени	Муниципальный конкурс «Ради жизни на земле»
2	Янько Елизавета Романовна	Призер Диплом II степени	Муниципальный конкурс «Ради жизни на земле»
3	Мотин Иван Александрович	Призер Диплом II степени	Муниципальный конкурс «Ради жизни на земле»
4	Аджимуратов Дамир Марленович	Победитель	Соревнования по конкурсу посвящённые Дню Победы.
		Победитель	Чемпионат и Первенство РК по конкурсу.
		Победитель	Кубок Краснодарского края в соревнованиях по конкурсу.
5	Мамутов Самир Айдерович Эмирралиев Ибраим Арсенович Эмирамктов эмир Эрнестович	Победители	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»
6	Короткова Арина Жилинская Варвара. Коробова Александра Карпинская София	Призеры 3 степени	Региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» в Республике Крым
7	Вольнец Павел Сергеевич	Победитель	Открытый чемпионат Краснодарского края по эндуро, посвящённый 80-летию Победы в ВОВ.
8	Панченко Илья Сейдаметова Эсма Макушев Даниил Омелич Сергей Педченко Михаил Жебит Артур Колесникова Алёна Колесникоова Анастасия	Диплом II степени	Полуфинал межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»
9	Сейдаметова Эсма Арсеновна	Призёр 3 степени	Муниципальный этап международного конкурса сочинений «Без срока давности»
10	Кадырова Ветание Айдеровна	Победитель	Муниципальный этап межрегионального смотра-конкурса «ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ», посвященного Победе в Великой

			Отечественной войне
11	Суфьянов Дамир, Сейдаметова Эсма, Кадырова Вегание, Абдулкелямов Эмиль, Купа Данияр, Панченко Илья, Макушев Даниил Педченко Михаил Симилита Руслана Колесникова Алёна Нестеренко Верогика Колесникова Анастасия	Призёр 2 степени	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2025»
12	Кадырова Вегание Айдеровна	Призер 2 степени	Муниципальный этап конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2025 году
			Региональный конкурс сочинений «Моя Отчизна»
		Призёр 3 степени	Всероссийский конкурс сочинений в 2025 году
13	Янько Елизавета Романовна	Призёр 2 степени	Муниципальный творческий конкурс среди обучающихся 1-4 классов Бахчисарайского района «Осенняя пора, очей очарованье...»
14	Кудрин Даниил Георгиевич	Диплом III степени	1 этап Крымского республиканского творческого фестиваля «Шаг навстречу!»
15.	Суханкина Дарина Меркотан Злата Шишкич Дарья	Победители	Республиканский конкурс «Лептоп»
16.	Педченко М., Кадырова В., Сейдаметова Э., Гринчук В., Османов А., Лупаносова М., Колесникова А., Нестеренко В., Саган В., Бухгаммер Б., Ларина А., Муслидинова Д., Асанова Л., Кудрин Д.	Победители	Конкурс – фестиваль «Школьные подмости» муниципальный этап
17.	Педченко Михаил Игоревич	Победитель	Региональный этап конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», номинация «Великая Отечественная война»
18.	Сейтхалил Самира Усеиновна	Призер 3 степени	Конкурс «Я – против коррупции!»
19.	Мищенко Вероника, Лупаносова Мавие, Цема Валерия	Победители	Профоринтационная интерактивная игра «МАРАФОН ПРОФЕССИЙ» среди обучающихся 8-9 классов.

20	Кривенко Виктория Александровна	Призёр 3 степени	Конкурс Суворовских чтений республиканский этап
21	Мищенко Вероника, Жебит Давид, Сулейманов Усеин, Нафеев Ахмед	Победители	Муниципальный этап соревнований по дворовому волейболу 4 на 4
22	Кривенко Илья Александрович	Призер 2 степени	Муниципальный детско-юношеский творческий конкурс Бахчисарайского района «Базовые национальные ценности в 2025 г.»
23.	Педченко Михаил Игоревич	Победитель	Муниципальный этап конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», номинация «Великая Отечественная война»
		Победитель	Муниципальный этап МАН - отделение истории, секция исторического краеведения.
25.	Кривенко Виктория Александровна	победитель	Конкурс Суворовских чтений
26	Назаров Николай Николаевич	Победитель	Конкурс Суворовских чтений
27	Дрозд Алиса Витальевна	Призёр 2 степени	Конкурс Суворовских чтений
28	Гром Кира Игоревна	Призёр 2 степени	Конкурс Суворовских чтений

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – 35/40 мин. 2-4 кл. – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл. - 40 мин. 2-4 кл. – 30 минут	30 минут	30 минут

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, труд (технология), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. Родной язык (крымскотатарский), литературное чтение на родном языке (крымскотатарском), родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском). Курсы внеурочной деятельности: «Крымоведение», «Весёлый английский», «Функциональная грамотность», «Читайка», «Книжные чудеса», «Занимательная лингвистика», «Раскрываем секреты текста» и «Говорим правильно», «Рисовать – это просто» и др.
Образовательная	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история,

<p>программа основного общего образования</p>	<p>обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура, ОДНКНР, родной язык (крымскотатарский), родная литература (крымскотатарская), родной язык (русский), родная литература (русская). Курсы внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты», «Школьный театр «Сказка», «Мелодия», «Физика вокруг нас», «Занимательная математика», «Музей «Боевой славы», «В мире обществознания», «Волшебный клубок, «Академический рисунок», «Крымоведение», «Географический калейдоскоп», «Русский язык на «5», «Творческая мастерская, «Прикладное рукоделие, «Умелые руки». «Биология на ура!» и др.</p>
<p>Образовательная программа среднего общего образования</p>	<p>Русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, ОБЗР, физическая культура, родной язык (крымскотатарский), родная литература (крымскотатарская), родной язык (русский), родная литература (русская). Курсы внеурочной деятельности: «Первая помощь», «Россия – мои горизонты», «Финансовая грамотность, «Семьеведение», «Русский язык на 100».</p>

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- патриотическое

Выбор профиля осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2025 года.

2.3. Система воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы образовательного учреждения: «Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе».

Задачи воспитательной работы:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Проводить мониторинг и контроль ВР.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитательная работа в школе строится с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности, и были составлены:

- План воспитательной работы школы;
- Планы воспитательной работы классных коллективов;
- План работы методического объединения классных руководителей;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков;

- План работы с неблагополучными семьями;
- План работы Совета профилактики;
- Планы профилактической работы;
- Совместный План работы на учебный год с ОМВД России по Бахчисарайскому району (на каждый учебный год, согласовано с ОПДН);

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля - яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задавать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Система воспитательной работы в школе строится на следующих уровнях:

- общешкольная деятельность;
- работа классных руководителей;
- работа кружков и спортивных секций;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- совместная работа с учреждениями культуры.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы были выполнены. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, родительским комитетом.

Воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профориентация, трудовое воспитание;
- ценности научного познания.

В помощь классным руководителям для организации жизнедеятельности классного коллектива, в планировании работы, в организации и проведении внутриклассных дел, в организации участия класса в общешкольных мероприятиях работает методическое объединение классных руководителей.

На заседании МО рассматривались нормативные документы, даны методические рекомендации по планированию воспитательной работы классным руководителям.

Планирование и организация работы в классном коллективе.

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно, некоторые педагоги испытывали затруднения в постановке целей, планировании мероприятий, в частности те, кто занимает эту должность впервые.

Классные руководители при планировании поставили конкретные цели и нужные формы воспитательной работы с учётом возраста, интеллекта, интересов, способностей каждого ученика.

Анализируя воспитательную работу за 2024 год, можно сказать, что классные руководители проанализировали сферы деятельности классного коллектива: в классах сформированы органы самоуправления, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, подготовка и проведение тематических классных часов. В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности.

Классные руководители работали, ставили перед собой и решали следующие задачи:

- работа над сплочением классного коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения и культуры общения;

- профилактика и формирование здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса, школы.

Активная воспитательная работа в классных коллективах проводилась по направлениям:

I. Гражданско-патриотическое воспитание - формирование у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, которое способствует воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

- Правила поведения в школе в период УВП: опасные места, профилактика травматизма; дорога в школу и домой;
- Правовая минутка «Уважительное отношение друг к другу».
- Информационный блок «Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Порядок эвакуации людей из горящих зданий».
- Информационная беседа «Систематические пропуски без уважительной причины чреватые занесением в «Группу риска»
- Профилактика (беседа) экстремизма, терроризма «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»;
- Лекторий. «Подросток и закон» (7-11 кл.) (профилактика детско-подросткового алкоголизма, табакокурения, наркомании).
- РОВ, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда;
- Минутка здоровья. Беседы о вреде курения (5-11 кл.).
- Кл. час по ПДД «Уголовная и административная ответственность за нарушение правил ДД»;
- Информационная минутка по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. О вреде употребления «энергетиков».
- Внеплановый инструктаж по ПБ. Правила поведения во время пожара»;
- Мероприятие, посвящённое Дню Республики Крым.
- Рубрика «Поговорим о безопасности при наступлении холодов»:
 - Правила поведения в горах во время зимнего периода;
 - Правила обеспечения безопасности при катании с горок.
 - Беседа по профилактике вирусных заболеваний (грипп, ОРЗ, гепатит, коронавирус).
 - Профилактическая беседа-диалог с учащимися «Безопасность. Административная и уголовная ответственность».
 - Беседы (исторические минутки), посвящённые освобождению Ленинграда от фашисткой блокады.
 - Минутка безопасности:
 - Правила безопасного поведения на территории школы, в здании школы, в столовой.
 - Личная гигиена (состояние волос, рук, ногтей) обучающимися.
- Кл. час «Вейпинг и курение» (профилактическая работа). Популярное заблуждение. «Вредные привычки и как бороться с ними (1-4 кл.).
 - Единый урок, посвящённый 81-летию со дня Победы в Сталинской битве. Урок мужества, посвящённый победе в Сталинградской битве и теме современных «сталинградов».
- РОВ: «День Российской науки».
 - Минутка безопасности:
 - правила безопасного поведения в школе, на уроках и перемене (ступеньки, коридор, ...);
 - уважительное отношение к старшим и младшим;
 - правила БДД. Профилактика детского ДТТ.
 - Линейка «О правилах дорожного движения и профилактике ДДТ».
 - Минутка здоровья «Как оставаться здоровым. В здоровом теле – здоровый дух».
 - Профилактика гиподинамии у детей.
 - Профилактическая беседа о вреде использования запрещённых веществ, ПАВ, табакосодержащих продуктов, вейпов, снюсов и т.д.
 - Встреча с участниками СВО.

- Правовое воспитание: профилактика буллинга. Внимательное отношение к ближнему. Что делать, если ты стал испытывать давление (психологическое, физическое, ...).
- Беседа о недопустимости ситуации с вымогательством денег и личных вещей.
- Профилактика детского травматизма: поведение на переменах (ступеньки, холл, улица, лазание по деревьям, перила, опасные игры и т.д.), запрет на перелезание ограждений (заборы, калитки).
- Классный час «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Встреча с ветеранами-афганцами.
- Профилактическая беседа «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» (профилактика по противодействию экстремизма).
- Профилактика ДДТП.
- Акция «Засветись ради безопасности» (о приобретении и распространении светоотражающих элементов).
- Профилактическая беседа по вопросу случаев буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.
- Беседа «Человек – источник славных дел!».
- Правовая минутка на линейке «Берегите труд родителей!» (о бережном отношении к личным и школьным вещам).
- РОВ, посвященные теме «Признательность доказывается делом».
- Правовая минутка: «Подросток и соц. сети». «Правила поведения в обществе, подростковой среде, на уроках и переменах».
- Профилактика детского травматизма.
- Правовое воспитание «Умейте дружбой дорожить» - конфликты и пути их решения.
- Информационная минутка «Что нужно знать, чтобы не стать объектом преступления».
- Классный час «Родной язык дорог каждому из нас» (Международный день родного языка).
- Классный час: «23 февраля – День Защитника Отечества».
- Беседа «Профилактика вирусных заболеваний: ОРВИ, Грипп, ОРЗ, ангина, коронавирус, риновирус».
- Профилактическая беседа по безопасности дорожного движения.
- Беседа о запрете использования несовершеннолетними мото-, автотранспорта, велосипедов на дорогах села, трассе.
- Профилактическая беседа «Почему они курят/парят?»
- Минутка здоровья «Зарядка – залог хорошего настроения и крепкого здоровья».
- Правовое воспитание «Выход есть всегда!» (о важности сотрудничества между педагогом и обучающимся).
- Круглый стол «Детская жестокость и буллинг. Причины и пути решений».
- Минутка безопасности «Родитель-водитель, ребенок-пассажир» (о важности детских удерживающих средств).
- Правила безопасного поведения в период празднования Международного женского дня.
- Минутка безопасности: беседа «Как не стать жертвой преступления».
- Лекция «Жестокость и насилие: как им противостоять?».
- Поговорим о наблевшем «Профилактика буллинга и другие проявления в детской и подростковой среде».
- Минутка безопасности по антитеррору «Проявляйте бдительность! (оставленные вещи, предметы, техника)».
- Правовое воспитание «Права и обязанности обучающегося. Проявление уважения к окружающим».
- Классный час «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией».
- Беседа по профилактике травматизма во время уборки школьной территории (субботник).
- Профилактическая беседа по антитеррору «Взрывы на улице и в помещении».
- Комплексная беседа перед весенними каникулами

- Минутка безопасности «Правила безопасного поведения в школе, на территории, в здании, столовой».
- Правовая минутка «Уважительное отношение друг к другу», «Конфликты и их решения».
- Вводный инструктаж.
- Профилактика девиантного поведения. Акция «Нет табачному дыму!»
- Открытие недели пропаганды знаний о здоровом образе жизни. Беседа «Здоровье – это жизнь».
- Правовая минутка «Друг ты мне или не друг?».
- Беседа-разъяснение «Телефон доверия – Когда? Зачем? Отчего?».
- Беседа «День против курения/парения, наркотиков, алкоголя. Я здоров – здорова и нация!»
- Профилактическая беседа «Ложный вызов – это наказуемо».
- Повторение знаний и правил поведения при эвакуации.
- Беседа «Личность и алкоголь».
- Минутка безопасности: «Похищение детей. Как этого не допустить?».
- Безопасность в УВП (здание, двор). Безопасность ДД.
- Правовая минутка «Проявление уважительного отношения друг к другу».
- Акция «Телефон доверия в Крыму».
- Беседа «Горькие плоды сладкой жизни».
- Акция «Здоровый я – здорова и семья».
- Классный час «Курение/парение и верзилу сведет в могилу».
- Беседа «Нельзя находиться в заброшках!».
- Беседа по профориентации «Мое будущее зависит от меня».
- Правовое воспитание. Классный час «Школа для всех! Равные возможности – равные права».
- Правовое воспитание «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»
- Минутка безопасности «Осторожно, дети! Вы можете стать жертвами похищения», «Недопустимость использования детьми транспортных механических средств: мопедов, автомобилей, мотоциклов, самокатов», «О запрете посещения недостроенных, заброшенных зданий».
- Классный час «Чистота – залог здоровья!».
- «Порядок у придомовой территории – это лицо хозяев».
- Игра «Законодатель» (ко Дню Конституции Республики Крым).
- Патриотическое воспитание: Освобождение Крыма. Посещение местного захоронения солдат.
- Классный час «12 апреля – День космонавтики».
- Возложение цветов на место захоронения солдат в с. Холмовка.
- Знакомство с выставкой, посвященной Дню освобождения Бахчисарайского района от немецко-фашистских захватчиков.
- Участие в митинге, посвященном 80-й годовщине освобождения Бахчисарайского района от фашистов.
- Беседа по безопасности:
 - опасные места на территории школы и в здании;
 - запрет использования мототехникой, двухколесным транспортом;
 - уважительное отношение друг к другу. Нет агрессии!
- Экологическая минутка «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят».
- Классный час «19 апреля – День единых действий».
- Профилактика укусов насекомыми, дикими и домашними животными.
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои».
- Акция, посвященная Дню Земли. Организация и проведение мастер-класса по рисованию пейзажа.
- Информационная минутка «20 апреля – Национальный день донора в России».
- Беседа «Внимание, просыпаются клещи!».
- Историческая минутка «Ложь о России. Как и зачем они это делают?».
- Классный час «Чернобыль – разбитые судьбы.....».
- Патриотическое воспитание.

- Спортивная минутка в рамках марафона «Знание. Первые», «Титаны спорта. Как перевернуть историю?».
- Информационная минутка «День Российского парламентаризма».
- Беседа «Безопасное поведение во время проведения субботника».
- Правовое воспитание «Как избежать конфликтной ситуации. Улаживание противоречий».
- Акция «Охрана труда глазами детей».
- Антитеррористические мероприятия «Что делать, если школу захватили террористы. Пошаговая инструкция». Сигнал-звонок при барикадировании в классах .. –
- Минутка безопасности «Правила безопасного поведения в школе: на территории, в здании, столовой».
- Правила безопасного поведения в период длительных майских выходных.
- Историческая минутка «Космонавтика как ответ на вызовы будущего» (Знание. Первые).
- Минутки безопасности «Единые уроки БДД в преддверии летних школьных каникул».
- Беседа «Клещевой энцефалит».
- Правила безопасного поведения с домашними и дикими животными.
- Минутка безопасности «Беседа по ПДД».
- Беседа на правовую тему «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты».
- Минутка безопасности о недопустимости управления транспортом на дорогах/трассах.
- Информационная минутка по профилактике наркомании, табакокурения/парения, алкоголизма.
- Беседа по безопасности «Будь осторожен на территории и в здании школы!».
- Профилактическая беседа «Учись управлять своими эмоциями».
- Беседа «Правонарушения и ответственность за них» (профилактика детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании).
- Урок памяти, посвященный Дню депортации народов Крыма.
- Беседы по безопасности:
 - «Будьте бдительны!»,
 - «Подрастающее поколение за культуру мира, против терроризма».
- Беседа по профилактике терроризма и экстремизма «Терроризм – зло против человечества».
- Инструктаж «Действия при ЧС».
- Антитеррористическая защищенность во время проведения праздника Последнего звонка.
- Беседа «Здоровый я – здоровая семья».
- Профилактика вирусных заболеваний, кишечных «Что делать, если вас укусило животное».
- Беседа «Вредные привычки тормозят развитие, препятствуют достижению цели, успеха».
- Обсуждение памятки для родителей «Безопасное лето». О чем нужно говорить с ними.
- Беседа «Пожарная безопасность в быту, на природе, в местах скопления людей, транспорте и т.д.».
- Изучение памятки для детей «Безопасное лето - 2025»:
 - об осторожности, внимательности в быту, на улице, в транспорте, на вокзале, среди людей;
 - безопасность во время прогулки;
 - безопасность на дороге, ПДД, профилактика ДДТТ;
 - ж/д и прилегающая территория;
 - безопасность на воде, в лесу, в горах;
 - обращение с дикими и домашними животными;
 - безопасность при использовании бытовой техники, приборов.
- Комплексная беседа по безопасности перед летними каникулами.
- «День Знаний».
- «День учителя (советники по воспитанию)»
- «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»
- «День народного единства» (ярмарка блюд народов Крыма)
- «О взаимоотношениях в семье (День матери)»
- «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»

- «Главный закон страны»

Патриотическое воспитание было реализовано через проведение следующих мероприятий:

1. Поднятие флагов по понедельникам
2. Вахта памяти «Пост № 1» с. Холмовка.
3. Экскурсии в школьный музей «Боевой славы» для обучающихся школы и гостей.
4. Возложение цветов к Братской могиле с. Холмовка.
5. Акция «Письмо солдату».
6. Акция «Мы вместе» отправка посылок для участников СВО.
7. Новогодние поздравление для участников СВО.
8. Акция «С новым годом, Защитник!»
9. Квест – игра ко Дню Героев Отечества.
10. Акция «Обелиск».
11. Встреча с участниками СВО.
12. Возложение цветов к Братской могиле с. Холмовка.
13. Акция «Письмо солдату».
14. Акция «Мы вместе» отправка посылок для участников СВО.
15. Экскурсия в Мемориальный комплекс «Концлагерь Красный».
16. Акция «Обелиск».
17. Экскурсии:
 18. - Мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный»»
 19. - Музей в с. Верхнесадовое «Музей 4-го сектора обороны Севастополя»
 20. - Школьный музей с Красный Мак
 21. - 30-я береговая батарея г.Севастополь
22. Проведение экскурсий в школьном музее.
23. Участие музейного актива в различных акциях и конкурсах.
24. Помощь бойцам СВО (гуманитарная помощь, изготовление окопных свечей, письма и открытки)
25. Смотр строя и песни
26. Прослушивание лекций и просмотр видеолекций в рамках Всероссийской военно-патриотической просветительской акции "Знание.Герои"
27. Помощь бойцам СВО (гуманитарная помощь, изготовление окопных свечей, письма и открытки)
28. Участие в мероприятиях посвящённых 80-й годовщине освобождения Бахчисарайского района от немецко-фашистских захватчиков на братской могиле советских воинов с. Холмовка
29. Встреча с воинами-афганцами
30. Участие в акции «Георгиевская ленточка»
31. Участие в "Диктанте Победы -2025"
32. Участие в муниципальной военно-патриотической игре «Зарница 2.0»
33. Участие во Всероссийской исторической игре «1418»
34. Акция памяти «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»
35. Участие в муниципальном патриотическом конкурсе «Мы – наследники Победы!»
36. Комплекс мероприятий, посвящённых 80-летию Великой Победы.
37. Урок мужества ко Дню Героев Отечества
38. Международная акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой».
39. Всероссийская просветительская акция "Военно-патриотический диктант - 2025"
40. Раскопки ДЗОТа в с. Холмовка
41. Открытие Аллеи памяти героев Великой Отечественной Войны в нашем дошкольном учреждении "Солнышко".
42. Военно-патриотический квест "Есть память, которой не будет конца", посвящённый Дню Неизвестного солдата.
43. Проект Герои России - гордость Крыма".

44. Экскурсия в Крепость Керчь и на гору Митридат

45. Экскурсия в Аджимушкские каменоломни в Керчи

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Ссылки с размещённой информацией
1.	20.01	День Республики Крым (Распоряжение СМ РК от 25.12.2024 № 2592-р)	4. Торжественная линейка 5. Информационный стенд 6. Творческий мастер – класс «Украсим Крым»	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4057 https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4061
2.	25.01	День российского студенчества	3. Классный час (1-11 класс)	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4065
3.	26.01 (27.01)	Международный день без Интернета	4. Профориентационные беседы (6-11 класс) 5. Познавательные минутки на уроках информатики	
4.	27.01	День освобождения Ленинграда от фашисткой блокады (1944 год)	11. Линейка (1-11 классы) 12. Тематическое мероприятия «Блокада Ленинграда» (1-2, 8-10 классы) 13. Информационный стенд «Без срока давности» 14. Акция «Блокадный хлеб»	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4071 https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4078 https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4079 https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4080

			15. Участие в муниципальном этапе конкурсного мероприятия "Непокорённый город»; Музей в чемодане - блокада (2 место)	
6.	28.12	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) –День памяти жертв Холокоста	3. Классный час(1-11 классы)	

Февраль

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Ссылки с размещённой информацией
1.	03.02	День воинской славы России (02.02)	7. Торжественная линейка 8. Информационный стенд	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4108
2.	02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1. Информационный стенд 2. Торжественная линейка 3. Книжная выставка	

3.	07.02	Всемирный день балета	Познавательные минутки на уроках музыки	
4.	08.02	День российской науки	Классный час (04.02)	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4098
5.	10.02	135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	Познавательный час на уроках литературы	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4103
6.	13(24).02.	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирала, командующего Черноморским флотом	Классный час (11.02)	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4121
7.	14.02	День книгодарения	1. Акция «Подари книгу библиотеке» 2. Книжная выставка	
8.		Республиканский этап Всероссийского конкурса сочинений « Без срока давности » (приказ МОНМ РК от 14.11.2024 № 1737)	Участие в конкурсе	
9.	14.02	День памяти воинов-интернационалистов (15.02)	1. Встреча с ветеранами Афганской войны 2. Информационный стенд 3. Урок мужества (8-9 классы)	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4117 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4115 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4110
10	14.02	День памяти о россиянах,		

		исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Распоряжение СМ РК от 17.01.25 № 33-р)		
11	21.02	Международный день родного языка	Классный час (18.02)	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4147
12	21-24.02	День защитника Отечества (23.02) (Распоряжение СМ РК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный стенд 2. Акция «Нашим защитникам» (гуманитарная помощь) 3. Акция «Письмо солдату»/ «Открытка солдату» 4. Концерт 5. Урок мужества 6. Спортивный конкурс "А ну-ка, мальчики" 7. Выставка детских рисунков 8. Экскурсия в музей «Боевой славы» 	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4145 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4141 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4149 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4150 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4152 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4157 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4158
13	26.02	День защитника Республики Крым	Классный час	
14		Районный этап интеллектуальной игры «РИСК: РАЗУМ, ИНТУИЦИЯ, СКОРОСТЬ, КОМАНДА»	Участие в игре (2 место)	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4131
15		Муниципальный отбор межрегионального творческого конкурса "Мы - наследники Победы!" 2025.	Участие в конкурсе (2 место)	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4124

Март

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Ссылки с размещённой информацией
1.	В течение месяца	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций Республики Крым к 80-й Годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Приказ МОНМ РК от 28.02.2024 № 399)	Участие в конкурсе	
2.	01.03	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в Республике Крым в 2025 году (до 30.04) (Приказ МОНМ РК от	Участие в конкурсе	

		03.03.2024 № 343)		
3.	01.03-07.03	Международный женский день (08.03) (распоряжение Совета министров РК от 06.02.2025 № 147-р)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка подделок 2. Онлайн-акция «Вам любимые!» 	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4174 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4168
4.	14.03	Межрегиональный смотр-конкурс «ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Участие в конкурсе Кадырова Ветание (10 класс) - победитель муниципального этапа межрегионального о смотре-конкурса «ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	https://cloud.mail.ru/public/Wwqb/oCH6G2rUv
5.	18.03	День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией (распоряжение Совета министров РК от 19.02.2025 № 207-р)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс рисунков «Крым – в сердце моём» 2. Фотостенд «Крым – наш общий дом» 2. Информационный стенд 3. Книжная выставка 5. Парламентский урок с председателем Красномакского сельского поселения 6. Классный час (1-11 классы) 7. Кинопоказ документально - публицистическо 	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4188 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4198 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4199 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4201 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4204 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4218 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4220

			го фильма «Курс на весну» с последующим обсуждением в форме открытого диалога	
6.	20.03	Пятая, юбилейная Международная историческая интеллектуальная онлайн-игра «1418»	Участие в онлайн-игре	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4214
7.	21.03	Всемирный день поэзии	1.Игра «Поэтический калейдоскоп» 2. Познавательные минутки на уроках литературы и литературного чтения 3. Настольная игра «Поэтическое лото»	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4216 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4219 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4224
8.	22.03	Творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (приказ МОНМ РК от 09.11.2024 № 1758)	Участие в конкурсе	
9.	25.03	Час Земли	Классный час (1-11 класс)	
10.	27.03	Всемирный день театра	1.Виртуальный театр «Ближе чем кажется» 2. Театральная игра «История с эмоциями»	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4236 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4231
11.	До 31.03	Региональный этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20		

		лет «За нравственный подвиг учителя»		
--	--	--------------------------------------	--	--

Апрель

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Ссылки с размещённой информацией
1.	В течение месяца	Мероприятия, посвященные 81-й годовщине освобождения Крыма от фашистских захватчиков и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный стенд; 2. Библиотечная выставка; 3. Уроки мужества. 	
2.	в течение месяца	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26.04.2025)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный стенд 2. Просмотр видеороликов 	
3.	01.04 – 25.04	Зональный этап творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2024 году (Приказ МОНМ РК от 19.11.2024 № 1758)	Призёры зонального этапа Республиканского творческого конкурса «Мы – наследники Победы!».	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4285

4.	01.04 - 30.04	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в Республике Крым в 2025 году (Приказ МОНМ РК от 26.02.2025 № 318)	Приняли участие	
5.	07.04	Всемирный день здоровья организаций Республики Крым (Приказ МОНМ РК от 26.02.2025 № 321)	1. Подвижные игры на уроках физкультуры (1-11 классы);	
6.	08.04	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	Исторические минутки	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4281

7.	14.04	Муниципальный этап фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024 году (приказ МОНМ РК от 28.02.2025 № 339)	Участие в конкурсе 2 место	
8.	11.04	День Конституции Республики Крым (распоряжение Совета министров РК от 27.03.2025 № 453-р) № 1758)	1. Информационный стенд 2. Книжная выставка 3. Торжественная линейка (11.04)	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4269 https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4260 https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4259
9.	12.04	День космонавтики	1. Информационный стенд 2. кл. час (08.04) 3 Настольная игра «Кто я?» (5-11 кл) 4 Мастер-класс «Космический талисман» совместно программой развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4271
10	16-19.04	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) (распоряжение СМ РК)	Торжественная линейка (1-11 кл) 2. Классный час	
11	21.04 - 25.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их	1. Классный час (1-11 кл) 2. Урок мужества «Без	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4299

		пособниками в годы Великой Отечественной войны (День единых действий 19.04	срока давности»	
12	22.04	Международный день Матери-Земли	1.Выставка рисунков 2. Экологический субботник	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4303 https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4297
13	27.04	День российского парламентаризма	Парламентский урок	

Май

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Ссылки с размещённой информацией
1.	В течение месяца	Акция «Лучший школьный двор»	4. Оформление пришкольных клумб	
2.	01.05-05.05	Праздник Весны и Труда	1. Классный час (1-11 кл.) 2. Творческая мастерская «Атрибуты праздника»	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4327
3.	05.07-07.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	1. Смотр строя и песни (2-11 кл.) 2. Всероссийская акция «Окна победы» 3. Акция «Обелиск» 4. Выставк	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4334 https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4337 https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4339 https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4339

			<p>а поделок «Великая победа»</p> <p>5. Онлайн игра «Символ победы»</p> <p>6. Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>7. Акция «Бессмертный полк»</p> <p>8. Весенний этап Почетного караула Вахта Памяти поколений – «Пост №1» у мемориалов и огней Вечной Славы Великой Отечественной войны.</p> <p>9. Возложение цветов к месту захоронения воинов ВОВ в с. Холмовка</p> <p>10. Флешмоб Победы (песня Катюша)</p>	<p>https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4342</p> <p>https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4343</p> <p>https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4360</p> <p>https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4362</p> <p>https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4366</p> <p>https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4371</p> <p>https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4373</p> <p>https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4374</p> <p>https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4378</p> <p>https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4381</p>
--	--	--	--	---

4.	16.05	Международный день музеев	Экскурсия в Мемориал «Концлагерь «Красный»».	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4404
5.	19.05	День детских общественных организаций России	Приём в «Юнармию» и «Орлята»	
6.	24.05 (19.05-23-05)	День славянской письменности и культуры	1. Квиз «Азбукведение» (1-8 кл.) 2. Познавательные минутки на уроках русского языка	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=all-194491107_4281
7.	25.05	Последний звонок	1. Торжественная линейка 1-4 классы. 2. Торжественная линейка (5-11 классы)	https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4422 https://vk.com/kholmovka?from=groups&w=wall-194491107_4421

Сентябрь

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Ссылки с размещённой информацией
1.	01.09	День знаний Первый урок – «Урок мира»	1. Торжественная линейка для 1,9, 11 классов 2. Классный час «Урока мира» (2-4, 5-8,10 классы)	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4533
2.	04.09	День окончания Второй мировой войны (03.09)	1. Исторические минутки (5 – 11 классов) 2. Информационный	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4545

			стенд "День окончания Второй мировой войны".	
3.	04.09	День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы (1-11 классы) 2. Информационный стенд. 	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4540 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4544
4.	08.09	Международный день распространения грамотности	Тематический урок, посвящённый международному дню распространению грамотности.	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4554
5.	05.09, 11.09-29.09	День «Белого цветка»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классные часы (1-11 классы) 2. Выставка поделок (1-11 классы) 3. Костюмированный бал, посвящённый Дню «Белого цветка» (1-4 классы) 	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4579 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4591 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4600 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4602
6.	10.09	Международный день памяти жертв фашизма	1. Акция «Помним, чтобы жить!»	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4563
7.	20.09-25.09	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	<ol style="list-style-type: none"> 1. Торжественная линейка, посвящённая Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. (5-11 классы) 2. Информационный стенд, посвящённый Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым. 	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4593

8.		День памяти воинов, павших в Крымской войне	1. Литературные минутки. 2. Исторические минутки. 3. Тематическая библиотечная выставка «События Крымской войны 1853-1856 гг.»	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4575 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4576
9.	27.09	День Туризма	«Весёлые старты»	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4605


Октябрь

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Проведенные мероприятия (форма проведения, название) Количество участников
1.	2025 год	Год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым просветительских мероприятий, посвященных Году защитника Отечества; 80- летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Классный час «День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков» (269 уч.)
2.	01.10	Международный день пожилых людей.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым классных часов, посвященных Международному дню пожилых людей.	Классный час «Уважай старшее поколение» (286 уч.)
3.	01.10	Международный день музыки.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым классных часов, мероприятий, концертов, посвященных Международному дню музыки.	Познавательные минутки на уроках музыки (85 уч.)

4.	03.10	130 лет – со дня рождения русского, советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, посвященных 130-летию со дня рождения Сергея Александровича Есенина, русского и советского поэта и писателя.	Классный час «130 лет – со дня рождения русского, советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века Сергея Александровича Есенина.» (269 уч.)
5.	04.10	День защиты животных.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, посвященных Дню защиты животных.	Выставка рисунков «Наши верные друзья» (46 уч.)
6.	05.10	День учителя.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым праздничных мероприятий, концертов, классных часов, посвященных Дню учителя, организация поздравлений учителей-ветеранов, проживающих в микрорайоне общеобразовательной организации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. День самоуправления (269) 2. 2.Онлайн-поздравление для учителей (21 уч.)
8.	17.10.	Серия мероприятий спортивной направленности «ЗА СПОРТ». Республика Крым.	Участие образовательных организаций Республики Крым в спортивных региональных мероприятий «Олимпийские игры Первых».	
9.	19.10	День отца в России.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий, концертов, классных часов, посвященных Дню отца.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Разговоры о важном «Как понять друг друга разным поколениям» (287уч.) 2.Фото-выставка «Четыре поколения» (10уч.) 3.акция «Поздравь отца» (35 уч.) 4.Онлайн-акция «Папа – лучший друг!» (25 уч.)
10.	20.10	Региональный чемпионат по оказанию первой помощи. Республика Крым.	Участие образовательных организаций Республики Крым в региональном чемпионате по оказанию первой помощи.	
11.	22.10	155 лет – со дня рождения русского писателя, поэта	Организация и проведение в	Познавательные минутки на уроках литературы (97 уч.)

		и переводчика Ивана Алексеевича Бунина.	образовательных организациях Республики Крым мероприятий, посвященных 155-летию со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина, русского писателя, поэта и переводчика.	
12.	23.10	День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков.	<p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятий посвященных Дню памяти и славы крымских партизан и подпольщиков, обсуждения книг Н.Д Лугового «Побратимы», М.А. Македонский «Пламя над Крымом», посещение памятника Партизанская «Шапка».</p> <p>Ссылка: https://crimean-monuments.ru/monument/867-pamyatnyj-znak-partizanskaya-shapka</p>	Классный час «День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков» (269 уч.) Информационный стенд
13.	23.10-14.11	День народного единства. (04.11)	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым открытых уроков, тематических классных часов, праздничных концертов, вокальных, хореографических, театральных конкурсов, посвященных Дню народного единства.	1. РОВ «О городах России. Ко Дню народного единства» () 2. Акция «Я - россиянин» () 3. Акция «Мы едины» 3. Акция «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» (15 уч.)
			Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым открытого урока, посвященного Дню народного единства, с участием известных общественных и политических деятелей Республики Крым, руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Крым.	

			Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым «Большого этнографического диктанта».	
14.	24. 10	Региональные стрелковые соревнования на кубок 126-й отдельной гвардейской Горловской дважды Краснознамённой, ордена Суворова бригады береговой обороны, среди кадетских классов, юнармейских отрядов и представителей военно-патриотических клубов и объединений «Снайперская дуэль».	Участие образовательных организаций Республики Крым в региональных стрелковых соревнованиях среди кадетских классов, юнармейских отрядов и представителей военно-патриотических клубов и объединений «Снайперская дуэль».	
15.	23.10-14.11	Международный день школьных библиотек.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым выставок, мероприятий, профориентационных проектов: «Профессия – библиотекарь», «Путешествие в профессию библиотекарь», посвящённых Международному дню школьных библиотек.	Библиотечные уроки для начальных классов (89 уч.) Акция «Подари книгу библиотеке» (8 уч.)
16.	23.10-14.11	День профессиональных союзов Республики Крым.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым открытых уроков, тематических классных часов с участием членов профессиональных союзов Республики Крым.	
17.	до 25.10	Региональные туристско-краеведческие, военно – патриотические выходы и походы, приуроченные памяти подвигов Крымских партизан 1941 – 1944 гг. «Маршбросок - тропами Крымских партизан».	Участие образовательных организаций Республики Крым в региональных туристско-краеведческих, военно-патриотических выходов и походов, приуроченных памяти подвигов Крымских партизан 1941 – 1944 гг. «Маршбросок - тропами Крымских партизан».	

19.	до 25. 10	Серия событий для ключевых групп участников-обучающихся и участников-наставников Движения Первых Республики Крым «Форумная компания». Республика Крым.	Участие образовательных организаций Республики Крым в региональном форуме участников Движения Первых «Форум Первых».	
20.	до 25. 10	Мероприятия кадетской направленности «Суворовские чтения».	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым мероприятия кадетской направленности «Суворовские чтения».	
21.	до 25.10	«Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым	Участие образовательных организаций Республики Крым в республиканском этапе конкурса «Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики Крым 	

Конкурсы и Акции

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Отчёт об участии
1.	до 03.10	Всероссийский конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». (приказ МОНМ РК от 10.07.2025 №1050)	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым муниципального этапа Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов». 1 этап муниципальный до 3 октября 2025 года; 2 этап республиканский с 6 октября до 5 ноября 2025 года 2025 года. Ссылка: www.эколята.рф	

2.	до 15.10	Всероссийская акция-конкурс «Связующая нить»	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым участия во Всероссийской акции-конкурсе «Связующая нить» https://lk.связующаянить.рф/login	2 участника
2.	до 25.10	Республиканская экологическая акция «Сохраним можжевелники Крыма». (приказ МОНМ РК от 27.08.2025 № 1266)	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым муниципального и республиканского этапов республиканской экологической акции «Сохраним можжевелники Крыма». 1 этап муниципальный до 6 октября 2025 года; 2 этап республиканский с 6 октября до 31 октября 2025 года.	2 участника
3.	до 25.10.	Всероссийский конкурс школьных лесничеств имени Г. Ф. Морозова. (приказ МОНМ РК от 27.08.2025 № 1266)	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым муниципального и республиканского этапов Всероссийского конкурса школьных лесничеств имени Г. Ф. Морозова. 1 этап муниципальный до 31 октября 2025 года; 2 этап республиканский с 31 октября до 28 ноября 2025 года.	
5.	до 12.10	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче».	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» 1 этап муниципальный до 3 октября 2025 года; 2 этап республиканский с 6 октября до 5 ноября 2025 года. Ссылка: http://ddyt.ru/component/content/article/9-uncategorised/3560-vmesteyarch	
6.	до 25.10	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьные подмостки».	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым муниципального этапа фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций	15 участников
7.	до 25.10	Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым республиканского этапа фестиваля-конкурса детских	

		«Крымский терем».	фольклорных коллективов «Крымский терем». 	
8.	до 25.10	«Ассамблея 2025» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым республиканского этапа «Ассамблея 2025» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел 	
9.	до 25.10	Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2025 году. (приказ МОНМ РК от 26.09.2025 № 1452)	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым муниципального этапа конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2025 году.	5 участников
10.	до 25.10	Всероссийской акции «Я – гражданин России» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым республиканского этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году. Ссылка: http://ddyt.ru/ya-grazhdanin-rossii	
11.	до 25.10	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я –	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым муниципального этапа конкурса детских рисунков,	

		против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!» в 2025 году (приказ МОНМ РК от 26.09.2025 № 1453)	плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!» в 2024 году	
--	--	---	--	--

Ноябрь

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Проведенные мероприятия (форма, название) или указать принимала ли школа участие в мероприятии	Количество участников	Ссылка на пост о проведенном мероприятии в ВК
1.	2025 год	Год защитника Отечества; 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Юнармейцы на страже памяти: раскопки ДОТа как урок истории	10	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4788 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4797
2.	до 04.11.2025	День народного единства.	1. Тематическое занятие «В единстве сила!»	102	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4738 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4789
			2. Ярмарка блюд народов России	296 36 25	
			3. Акция «Мы едины»		
			4. Этнографический диктант		
3.	08.11.2025	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Информационный стенд		
4.	10.11.2025	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации.	Классный час «На страже закона»	289	
5.	с 01.09.2025 по 15.11.2025	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — россиянин».	Тематические уроки	189	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4735
6.	с 10.11.2025 по 16.11.2025	Всемирная неделя качества.	1. Урок качества 2. Флешмоб «Россия – страна качественного производства»	85	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4794
7.	до 28.11.2025	Всемирный день вторичной переработки.	1. Выставка поделок из вторсырья для началки. 2. Сбор макулатуры «БумБатл» 3. Всероссийский урок «Эколят – молодых защитников Природы»	93	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4839
8.	20.11.2025	День начала Нюрнбергского процесса.	Урок ⁴⁷ суд	13	
9.	30.11.2025	День	1. Торжественная	105	https://vk.com/kholmovka

11.	30.11.2025	День тренера.	Спортивные мероприятия «Здоровый код»	29	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4838
12.	30.11.2025	День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. (Распоряжения Совета министров Республики Крым от «8» октября 2025 года № 1646-р)	1.Классный час «Помнить ради будущего» 2. Информационный стенд «Горькая память Чернобыля»	204	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4840
13.	с 30.10.2025 по 30.12.2025	«Суворовские чтения».	Конкурс декоративно – прикладного творчества «Быть первыми время нас учит!»	4	
			Флешмоб «Генералиссимус Суворов»	6	
14.	25.11.2025	215 лет со дня рождения русского врача - х и р у р г а , анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова.	Познавательные минутки на уроках биологии	43	
15.	28.11.2025	110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова.	Познавательные минутки на уроках литературы	74	

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Указать принимала ли школа участие в мероприятии с указанием количества участников и ФИО участников
1.	с 28.10.2025 по 06.11.2025	Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым.	Организация и проведение форума советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического самоуправления Республики Крым. Ссылка: https://ddyt.ru/	Кадьрова Энисе
2	до 10.11.2025	Всероссийской акции «Я – гражданин России» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым республиканского этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2025 году. Ссылка: http://ddyt.ru/ya-grazhdanin-rossii	Принимали 189 чел.
3	до 18.11.2025	Республиканский конкурс детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!» в 2025 году. (приказ МОНМ РК от 26.09.2025 г. № 1453)	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым муниципального этапа конкурса детских рисунков, плакатов «Я – против коррупции» и логотипов «Стоп, коррупция!» в 2025 году. 1 этап (муниципальный) октябрь – ноябрь 2025 г.; Подача заявки на 2 этап до 18 ноября 2025 г.	Принимали 4 обуч. Борзенко Глеб, Борзенко Богдана, Сейтхалил Самира, Жилинская Варвара,
4	с 05.11.2025 по 30.12.2025	Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым муниципального этапа республиканского конкурса - защиты научно-исследовательских работ. Ссылка: https://mancrimea.ru/home	Педченко Михаил

Декабрь

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Проведенные мероприятия (форма, название) или указать принимала ли школа участие в мероприятии	Количество участников	Ссылка на пост о проведенном мероприятии в ВК
-------	------	------------------------	-------------	--	-----------------------	---

1.	2025 год	Год защитника Отечества; 80 - л е т и е Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 гг.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым просветительски х мероприятий, посвященных Году защитника Отечества; 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	<p>1.Раскотпи ДОТа</p> <p>2.Открытие Аллеи памяти героев Великой Отечественной Войны в дошкольном учреждении "Солнышко".</p> <p>3. акция "Военно-патриотический диктант - 2025"</p> <p>4. акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой».</p> <p>5. Акция «Письмо солдату»</p> <p>6. Акция «Своих не бросаем» (сбор гум.помощи)</p> <p>7. Урок Мужества ко Дню Героев Отечества</p> <p>8. Квест "Есть память, которой не будет конца".</p> <p>9. возложение цветов к Братской могиле с.Холмовка</p>	8 6 73 10 48 213 30 10	https://vk.com/kholmovka?w=wall = 194491107_4891 https://vk.com/kholmovka?w=wall = 194491107_4879 https://vk.com/kholmovka?w=wall = 194491107_4894 https://vk.com/kholmovka?w=wall = 194491107_4896 https://vk.com/kholmovka?w=wall = 194491107_4896 https://vk.com/kholmovka?w=wall = 194491107_4907 https://vk.com/kholmovka?w=wall = 194491107_4913 https://vk.com/kholmovka?w=wall = 194491107_4909 https://vk.com/kholmovka?w=wall = 194491107_4865 https://vk.com/kholmovka?w=wall = 194491107_4863
2.	01.12. 2025	Акция ко Дню борьбы со СПИДом.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым классных часов, бесед, среди	Акция «Мы против СПИДа»	16	

			школьников старших классов анкетирования и информирования по вопросам ВИЧ-инфекции.			
3.	01.12.2025	Профессиональный праздник - День математика.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым, интеллектуальных состязаний, развивающих логическое мышление, классных часов, мастер – классов, посвященных профессиональному празднику - Дню математика. Ссылка: https://mathday.msu.ru/#events	Познавательные минутки на уроках математики.	65	
4.	03.12.2025	День неизвестного солдата.	1.Квест "Есть память, которой не будет конца". 2. возложение цветов к Братской могиле с.Холмовка	30 10	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4865 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4863	
		Международный день инвалидов.	Рисунки ко дню инвалида	16		
5.	05.12.2025	Битва за Москву в период Великой Отечественн	Исторические минутки	45		

		<p>ой войны 1941 - 1945 годы.</p> <p>Международный день добровольцев.</p>	<p>1. Акция «Я-волонтер!»</p> <p>2. Торжественное мероприятие в честь Дня добровольца состоялось в Бахчисарайском районном Доме культуры</p> <p>3. Районный квест «Мой стиль - добро»</p>	<p>25</p> <p>6</p> <p>5</p>	<p>https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4874</p> <p>https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4883</p> <p>https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4892</p>
6.	с 09.12.2025 по 30.12.2025	День Героев Отечества.	<p>1. Открытие Аллеи памяти героев Великой Отечественной Войны в дошкольном учреждении "Солнышко".</p> <p>2. акция "Военно-патриотический диктант - 2025"</p> <p>3. акция «Тест по истории «Уроки Второй мировой».</p> <p>4. Акция «Письмо солдату»</p> <p>5. Акция «Своих не бросаем» (сбор гум.помощи)</p> <p>6. Урок Мужества ко Дню Героев</p>	<p>6</p> <p>73</p> <p>10</p> <p>48</p> <p>213</p>	<p>https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4879</p> <p>https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4894</p> <p>https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4896</p> <p>https://vk.com/kholmovka?w=wall-</p>

			Отечества 7.Информационны й стенд		194491107_4907 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4913 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4909
7.	10.12. 2025	День прав человека.	Урок права	52	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4888
8.	с 11.12. 2025 до 30/12/ 2025	День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма.	Класный час «День памяти крымчаков и евреев Крыма - жертв нацизма»	198	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4943
9.	12.12. 2025	День Конституци и Российской Федерации. (Распоряжен ие Совета Министров Республики Крым от 19 ноября 2025 г. № 1951-р)	1.Интеллектуальн ый Квиз «Знатоки конституции» 2.Класный час «Конституция – главный закон государства» 3.Книжная выставка «День Конституции РФ»	19 276 306	https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4917 https://vk.com/kholmovka?w=wall-194491107_4919

10.	25.12.2025	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.	Познавательные минутки на уроках обществознания	65	
11.	с 01.12.2025 до 27.12.2025	День спасателя Российской Федерации.	1.Классный час «Профессия – жизнь спасать» 2.Информационный стенд	184	
12.	04.12.2025	100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева.	Познавательные минутки на уроках литературы	54	
13.	05.12.2025	205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета.	Познавательные минутки на уроках литературы	92	

14.	16.12. 2025	110 лет со дня рождения советского и российского композитора и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова.	Познавательные минутки на уроках музыки	32	
15.	20.12. 2025	120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942-1944), обладателя медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова.	Познавательные минутки на уроках ИЗО	24	

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Указать принимала ли школа участие в мероприятии с указанием количества участников и ФИО участников
1.	с 01.12.2025 по 08.12.2025	IV Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно-патриотический диктант - 2025»	<p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым IV Ежегодной всероссийской просветительской акции «Военно-патриотический диктант - 2025».</p> <p>Диктант на онлайн-платформе проводится с 01.12.2025 по 14.12.2025 среди обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.</p> <p>Онлайн формат участия в диктанте проводится в сети интернет с 12:00 01.12.2025 по адресу https://diktant.avangard-online.ru</p> <p>Ссылка: #АкцияДиктант2025 ШСУ</p>	73
2.	до 03.12.2025	Международная акция «Тест по истории Второй мировой войны».	<p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым Международной акции «Тест по истории Второй мировой войны».</p> <p>Цель акции - оценка уровня исторической грамотности граждан Российской Федерации, соотечественников, проживающих за рубежом и иностранных граждан.</p> <p>Ссылка: https://rvio.histrf.ru/activities/projects/sreda-istorii</p>	10
3.	до 03.12.2025	Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций Республике Крым.	<p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Республике Крым.</p> <p>Конкурс проводится с целью развития, популяризации и поддержки деятельности музеев государственных и</p>	-

			<p>муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым, формирования у подрастающего поколения активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших нравственных и социальных ценностей, а также привлечения обучающихся к исследованию, изучению и сохранению военно-исторического и культурного наследия родного края.</p> <p>Ссылка: https://прогресс.дети/project/vserossijskij-konkurs-muzeev-obrazovatelnyh-organizacij-rossijskoj-federaczii/</p>	
4.	08.12.2025	Конференция общероссийского движения детей и молодежи «Движения первых» Республики Крым.	Организация и проведение региональной конференции общероссийского движения детей и молодежи «Движения первых» Республики Крым.	-
5.	09.12.2025	V Международный благотворительный фестиваль культурно-исторического наследия «Дружба народов – единство России».	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым республиканского этапа V Международного благотворительного фестиваля культурно-исторического наследия «Дружба народов – единство России».	-
6.	09.12.2025	Всемирная акция, посвященная Дню Героев отечества	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым Всемирной акции, посвященной Дню Героев Отечества.	-
			<p>Ссылка: https://projects.pervye.ru/events/d2b10767-2598-43db-a43a-39e699ef4c4f</p>	

7.	с 09.12.2025 по 30.12.2025	Республиканская интеллектуальная викторина ко Дню Героев Отечества	Организация и проведение Республиканской интеллектуальной викторины ко Дню Героев Отечества. Ссылка: https://www.krympatriotcentr.ru/wp-content/uploads/2025/11/ПОЛОЖЕНИЕ_ВИКТОРИНА_ГЕРОИ_ОТЕЧЕСТВА-1.pdf	-
8.	с 13.12.2025 по 18.12.2025	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	Участие команды «Движение первых» Республики Крым во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Ссылка: https://большаяперемена.онлайн/	-
9.	до 15.12.2525	Всероссийский конкурс Знание. Лектор.	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым Всероссийского конкурса Знание. Лектор с целью популяризации просветительской деятельности, выявление лучших лекторов России. Ссылка: https://lektor.znanierussia.ru/	-
10.	с 15.11.2025 до 30.12.2025	Республиканский конкурс педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра».	Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра». До 20.01.2026 предоставить конкурсные материалы по адресу: konkurs-eparh@mail.ru	-
11.	с	Республиканский	Организация и проведение в	

	15.11.2025 до 30.12.2025	конкурс педагогического мастерства «Урок нравственности».	образовательных организациях Республики Крым муниципального этапа Республиканского конкурса педагогического мастерства «Урок нравственности». 2 этап конкурса до 20.02.2026 г. До 15.01.2026 предоставить конкурсные материалы по адресу: konkurs-eparh@mail.ru	-
12.	18.12.2025	Региональные соревнования на кубок Управления Федеральной службы безопасности Республики Крым «Крымский рубеж - 2025».	Организация и проведение Региональных соревнований на кубок Управления Федеральной службы безопасности Республики Крым «Крымский рубеж - 2025» среди участников военно-патриотических организаций и объединений Республики Крым в честь дня образования ФСБ России. Ссылка: https://www.krympatriotcentr.ru/wp-content/uploads/2025/11/ПОЛОЖЕНИЕ-КРЫМСКИЙ-РУБЕЖ-2025-1.pdf	-
13.	20.12.2025	Добрый год. Республика Крым	Развитие детского и молодежного добровольчества посредством выявления и поощрения наиболее активных представителей Республики Крым.	-
14.	20.12.2025	Региональный Форум семейных сообществ «Родные-Любимые».	Организация и проведение регионального Форума семейных сообществ «Родные-Любимые». Цель Форума – популяризация традиционных семейных ценностей, укрепление внутрисемейных отношений, а также создание условий для совместной деятельности детей и взрослых. Ссылка: https://projects.pervye.ru/	-
15.	до 30.12.2025	Всероссийский конкурс советов обучающихся	Организация и проведение в образовательных организациях	

		<p>общеобразовательных организаций «Территория обучающая программа «Школа Успешного ученического самоуправления».</p>	<p>Республики Крым Всероссийского конкурса советов обучающихся общеобразовательных организаций «Территория обучающая программа «Школа Успешного ученического самоуправления».</p> <p>Ссылка: https://ruy.ru/projects/uchenicheskoe-samoupravlenie/ https://vk.com/komandaprofi https://t.me/rsmusu</p>	
16.	до 30.12.2025	<p>Республиканский конкурс-защита научно-исследовательских работ.</p>	<p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым республиканского конкурса - защиты научно-исследовательских работ.</p> <p>Ссылка: https://mancrimea.ru/home</p>	<p>Педченко Михаил (Победитель Муниципального этапа. Секция история)</p>
17.	до 30.12.2025	<p>Всероссийский проект «Первые в профессии».</p>	<p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым Всероссийского проекта «Первые в профессии».</p> <p>Цель проекта - формирование и развитие целостной системы поддержки и сопровождения профессиональной деятельности ответственных за воспитательную работу и молодёжную политику в колледжах и вузах, а также активистов из числа обучающихся колледжей и вузов.</p> <p>Ссылка: https://профессия.будьдвижени.рф/</p>	-
18.	до 30.12.2025	<p>Всероссийский проект «Юннаты Первых».</p>	<p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым Всероссийского проекта «Юннаты Первых»</p> <p>Цель проекта: патриотическое и нравственное воспитание детей и молодёжи через приобщение к созидательной деятельности в</p>	-

			<p>сфере экологии и охраны природы, а также самореализация молодого поколения в рамках социальнополезной, проектной, научной и исследовательской деятельности.</p> <p>Ссылка: https://projects.pervye.ru/super-projects/65d7c809-ab46-4917-ac27-23a7037c0923</p>	
19.	до 30.12.2025	Всероссийский проект «Волонтеры науки».	<p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым Всероссийского проект «Волонтеры науки».</p> <p>Цель проекта: формирование интереса и мотивации для развития исследовательских навыков у подрастающего поколения, в том числе через систему научного волонтерства.</p> <p>Ссылка: https://наука.будьдвижении.рф/</p>	-
20.	до 30.12.2025	Всероссийский проект «КВН. Первые».	<p>Организация и проведение в образовательных организациях Республики Крым Всероссийского проект «КВН. Первые».</p> <p>Цель проекта: предоставить школьникам от 6 до 18 лет из всех регионов страны возможность проявить себя в творческой игре и в формате соревнований побороться за звание лучших.</p> <p>Ссылка: https://projects.pervye.ru/super-projects/0e553b9e-79e1-4d0f-92ef-65c95cfae9f7</p>	-

Внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в первой половине учебного года. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Все запланированные родительские собрания проведены согласно плана воспитательной работы класса и школы.

На протяжении года велась работа с обучающимися, мотивированными на учебу. Эти ребята принимали активное участие в проводимых конкурсах, различных выставках, олимпиадах. Основные задачи этих конкурсов:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

II. Духовно-нравственное воспитание - одно из важнейших звеньев воспитательной работы. Основные его задачи: формировать навыки культурного поведения и общения, нравственные нормы. Нравственное воспитание способствует:

- осмыслению обучающимися общечеловеческих ценностей, осознание личной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;

- воспитывает у обучающихся правильную нравственную позицию, создаёт процесс направленного на целостное формирование и развитие личности ребёнка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе;

- формирует чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности;

- способствует превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы каждого ребёнка: честь, дом, совесть, достоинство. Воспитательная работа в школе велась так, чтобы воспитывать у обучающихся доброту по отношению к окружающим людям, культуру взаимоотношений, культуру поведения в обществе. Работа по нравственному воспитанию среди обучающихся носит в школе систематический характер. Работа ведётся по следующим направлениям:

а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;

б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;

в) вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;

г) изучение Правил поведения обучающихся, Устава школы, знакомство с законами Российской Федерации;

д) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;

е) совместная работа с органами опеки и попечительства и общественными организациями по защите прав детей.

Для реализации задач духовно-нравственного воспитания были проведены следующие мероприятия:

- благотворительная акция «Белый цветок»: урок милосердия, выставка рисунков,
- Профилактическая беседа «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ,
- конкурс классных уголков,

- Международный День учителя: выставка рисунков/плакатов «Учителям посвящается», день самоуправления, праздничный концерт для учителей,
- неделя «Золотая осень»: выставка рисунков, поделок, букетов,

Силами классных руководителей постоянно проводилась работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Очень много различных мероприятий организуют классные руководители по воспитанию нравственных ценностей. Но всё же, классные руководители при организации работы не в полном объёме используют возможности воспитывающей роли родительской общественности.

III. Профориентация, трудовое воспитание

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Работа классных руководителей с различными категориями обучающихся велась согласно плану и ситуациям: постоянное особое внимание уделялось трудным детям, детям из проблемных семей, проводится работа с одарёнными детьми.

По профориентационному и трудовому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

- трудовые десанты,
- операция «Чистота»,
- акция «Школьный участок»,
- уход за комнатными растениями (1-е классы).

IV. Экологическое воспитание

Основные задачи экологического воспитания - это воспитание любви к родной природе, овладение умением ухаживать за живыми существами, растениями. Для реализации данных задач в классных коллективах были проведены мероприятия:

- Единый урок, посвящённый Российскому Дню леса,
- походы,
- беседы на экологическую тематику,
- конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»,
- День Черного моря,
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»,
- Акция «Поможем зимующим птицам» (1-4 классы),
- Акция «Сделаем школу чище».
- беседа «Бережное отношение к водным ресурсам, к природе»,
- волонтерская акция «Зелёный наряд»,
- работа на пришкольном участке «Сделаем территорию школы чище».

V. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Большая роль в воспитательной работе отводилась физическому воспитанию и воспитанию здорового образа жизни.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- осенний кросс,
- игры на свежем воздухе,
- физминутки на уроках.

Были проведены беседы и инструктажи по ОТ и ТБ:

1. 51. 13.01 – Правила поведения в школе в период УВП: опасные места, профилактика травматизма, дорога в школу и домой.
 - Правовая минутка «Уважительное отношение друг к другу».
 - Информационная беседа «Систематические пропуски и опоздания без уважительной причины чреваты занесением в «группу риска».
- 2 14.01 – Информационный урок «Дети говорят телефону доверия «ДА!»
 - Просмотр видеолекции «Патриотический контент: о России с любовью».
- 3 16.01 – РО «Знание. Видео «Океанология: исследование океана и его влияние на нашу жизнь».
- 4 20.01 – Торжественная линейка, посвященная Дню Республики Крым.
- 5 21.01 – Классный час «Безопасный интернет».
 - Профилактическая беседа «Детский телефон доверия – помощник и друг», «Мы поможем тебе стать самостоятельным».
- 6 23.01 – Лекция в рамках РО «Знание» «Н.А. Семашко».
 - Профилактическая беседа «Детский телефон доверия и его функции».
- 7 27.01 – Профилактическая беседа «Энергетики – это зло!»
- 8 28.01 – Классный час «День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».
- 9 30.01 – Профилактическая беседа «Умей решить конфликт, не применяя силы».
- 10 03.02 – Торжественная линейка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».
- 11 04.02 – Классный час «День российской науки».
 - Профилактическая беседа во время холодов: «Осторожно, гололёд!», «Одевайся по погоде».

- 12 06.02 – Профилактическая беседа «Осторожно, фейки в Интернете. Проверь информацию!»
- 13 10.02 – Познавательная минутка на уроках литературы «135 лет со дня рождения Б.Л. Пастернака».
- 14 11.02 – Классный час «280 лет со дня рождения Ф.М. Ушакова, адмирала, командующего Черноморским флотом».
- Беседа «Правила поведения в школе (на уроках, переменах, в столовой, в коридорах и т.д.)»
- 15 13.02 – Просмотр видео «Народная песня: музыкальный хор России» в рамках РО «Знание».
- 16 14.02 – Урок мужества, приуроченный ко Дню памяти воинов-интернационалистов, исполнявших служебный долг за пределами Родины».
- Аудиолекция по тематикам просветительства в сфере экологии в рамках РО «Знание».
- 17 17.02 – Аудиолекция «Еда как лекарство».
18. 18.02 – Классный час «День родного языка».
- Профилактическая беседа «Осторожно, гололёд!»
- 19 20.02 – Профилактическая беседа «Осторожно, вирусные заболевания (ОРЗ, ОРВИ, грипп и т.д.)
- 20 21.02 – Беседа «Правила поведения в актовом зале».
- Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества.
- 21 24.02 – Профилактическая беседа «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты» (проф. по противодействию экстремизма, терроризма).
- 22 25.02 – Классный час «День защитника Республики Крым».
- Беседа «Курение в школе – административная ответственность (ст. 6.24. КОАП РФ)».
- 23 11.03 – Классный час «Путешествие в страну правовых знаний».
- Просмотр видеолекции «Патриотический контент: о России с любовью – Владимиров Н.Н.» в рамках РО «Знание».
- 24 13.03 – Просмотр профориентационного сериала в рамках РО «Знание» «Билет в будущее».
- 25 17.03 – Беседа «Буллинг – это хулиганство, а буллер – это хулиган».
- 26 20.03 – Просмотр фильма «Курс на весну».
27. 24.03 – Беседа «Помни: управлять мопедом можно с 16 лет при наличии водительского удостоверения».
- 28 25.03 – Классный час «Час Земли».
- Беседа «Соблюдай правила безопасности рядом с железной дорогой».
- 29 25.03 – Беседа «Сигналы оповещения ГО и ЧС».
- 30 27.03 – Беседа «Поведение при террористическом акте, если вы находитесь в транспорте».
- 31 28.03 – Классный час «Комплексная беседа перед весенними каникулами».
- 32 08.04 – Классный час «День космонавтики».
- Профилактическая беседа «Безопасный Интернет. Опасные группы и сообщества».
- 33 10.04 – Профилактическая беседа «Молодежь против терроризма!»
- 34 11.04 – Торжественная линейка, посвященная Дню Конституции РК.
- Всероссийская акция «Зажги синим».
- 35 14.04 – Профилактическая беседа «Мы – пассажиры. Виды общественного транспорта».

- Подкаст «Как распознать мошенника в Интернете» (РО «Знание»).
- 36. 15.04 – Классный час «81-я годовщина освобождения Крыма от фашистских захватчиков (14 апреля – освобождение Бахчисарая; 15 апреля – освобождение Холмовка (Заланкой)).
- 37 17.04 – Акция «Детский телефон доверия».
 - Торжественная линейка «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи».
- 39 18.04 – Профилактическая беседа «Вовлечение несовершеннолетних в мошеннические действия, а также распространение наркотических средств».
- 40 22.04 – Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ».
- 41 24.04 – Профилактика детского травматизма и соблюдение детьми правил личной безопасности во время уроков и перемен».
- 42 28.04 – Профилактическая беседа «Нет агрессии!»
 - Просмотр видео «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий».
- 43 29.04 – Всероссийские учения по антитеррору.
 - Беседа по ТБ «Правила поведения при эвакуации».
 - Тренировочная эвакуация.
 - Классный час «1 Мая – Праздник Весны и Труда».
 - Техника безопасности во время проведения конкурса «Смотра строя и песни».
- 44 30.04 – Конкурс «Смотр строя и песни».
- 45 05.05 – Инструктаж по повышению уровня бдительности и готовности к действиям в ЧС.
- 46 06.05 – Классный час «Антитеррористическая безопасность».
 - Инструктаж по действиям при эвакуации и отработке действий при угрозе БПЛА.
 - Внеплановый инструктаж о порядке действий при угрозе совершения террористического акта.
- 47 12.05 – Профилактические беседы: «Осторожно! Опасные предметы!», «Сообщи родителям, где ты!».
- 48 13.05 – Классный час «День памяти жертв депортации из Крыма».
 - Профилактическая беседа «Цени свою жизнь (профилактика курения наркомании)».
 - Просмотр видео «Будущее России» (РО «Знание»).
 - Профилактические беседы по ДДТТ: «Соблюдение правил ДД (управлять велосипедом при движении по дорогам с 14 лет, мопедов с 16)».
- 49. 15.05 – Просмотр видеолекции «Правовое просвещение сельской молодежи» (РО «Знание»).
 - Классный час «Культура безопасности».
- 50 20.05 – Классный час «Безопасность во время летних каникулах».
- 51. 22.05 – Беседа «Правонарушения и ответственность за них».
- 52 23.05 – Инструктаж по ТБ при массовых мероприятиях.
 - Комплексный инструктаж по ТБ в период летних каникул.
- 53 24.05 – Торжественная линейка «Последний звонок».

54 **01.09** Вводный инструктаж. Комплексная беседа по безопасности:

- дорога в школу и обратно;
- переходи дорогу правильно и безопасно!;
- запрет пользования транспортным средством без водительского удостоверения;
- запрет нахождения детей на улице после 22.00;
- Осторожно! Опасные места в школе (ступеньки, пороги и т.д.)

Профилактические беседы:

- один дома: профилактика возникновения пожара (электроприборы, газовые плиты т.д.)
 - ОТ, ТБ, Эл. Б, ПБ;
 - профилактика сезонных заболеваний (ОРЗ, грипп, ОРВИ, коронавирус и т.д.)
- 55. 02.09** Классный час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан наша трагедия. Мы помним.»
- «День окончания Второй мировой войны».
- Беседы:
- «Как вести себя если стали заложниками».
 - «Осторожно, стрелок!»
 - «Терроризм: его истоки и последствия».
- 56. 08.09** Профилактическая беседа: «Ответственность за оскорбление в соцсетях и мессенджерах».
- 57. 09.09** Классный час: «Международный день памяти жертв фашизма».
- Профилактическая беседы:
- «Профилактика суицидального поведения: мы выбираем жить!»
 - Безопасное поведение в соцсетях – опасность контактов с незнакомыми людьми».
- 58. 15.09** Минутки безопасности: «Беседа о важности ношения светоотражающих элементов на одежде в вечернее время».
- 59. 16.09** Классный час: «День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856 гг.»
- Беседа о важности соблюдения ПДД РФ.
Единые уроки ПДД.
- 60. 18.09** Минутки безопасности о недопустимости управления транспортным средством на дорогах, трассах несовершеннолетними.
- Просмотр видео: «Россия умная: программирование и телекоммуникации «РО «Знание».
- 61. 22.09** Просмотр видеолекции «Урал и Отечественная война 1812 г. «РО «Знание».
- 62. 23.09** Классный час «Акция милосердия «Белый цветок».
- Беседа: «Правила поведения при атаке БПЛА».
- 63. 29.09** Профилактическая беседа о вреде употребления табачных изделий, электронных сигарет.
Ответственность за курение в школе.
- 64. 30.09** Классный час «День пожилого человека».
- Профилактическая беседа о суицидальном поведении «Я выбираю жизнь!»
- 65. 01.10** Инструктаж «Порядок действий при эвакуации из административных зданий и сооружений при получении сигнала оповещения ГО».
- 66. 03.10** Классный час «130 лет со дня рождения русского, советского поэта, писателя С.А. Есенина».
- 67. 03.10** День самоуправления «Правила поведения во время проведения уроков обучающимися».
- 68. 07.10** Классный час «Урок по электробезопасности».
- Правовое воспитание «Конфликты в коллективе и способы их решения».
- 69. 13.10** Проф. беседа «Правила безопасного поведения в сети интернет, мессенджерах, соц. сетях»
- 70. 14.10** Классный час «Вместе ярче». Инструктаж «Безопасность детей во время учебно-воспитательного процесса и на переменах».
- Просмотр короткометражных фильмов, посвященных 80-летию Победы.
 - Видеолекция РО «Знание» «Женщины в тылу и на войне».
- 71. 17.10** Правила поведения при эвакуации. Тренировочная эвакуация.
- 72. 21.10** Правовое воспитание «Здоровое питание – залог долголетия».
- «Ты не прав, если не знаешь прав».
 - Классный час «День памяти крымских партизан и подпольщиков».

- 73. 21.10** Классный час «105-летие со дня рождения дважды Героя Советского Союза Амет-Хана Султана»,
- Классный час «Я - россиянин».
- 74. 24.10** Комплексная беседа на каникулы:
- ПДД
- ТБ
- газовая безопасность
- один дома
- заброшкам нет
- лекарства не игрушки
- профилактика суицида.
- 75. 06.11** Беседа по ТБ в школе и пришкольной территории.
- ТБ во время проведения ярмарки народов России. День народного единства.
- 76. 07.11** Ярмарка блюд народов России. Просмотр видеоролика «Формирование общероссийской идентичности».
- 77. 10.11** Классный час к 180-летию И.В. Мичурина
- Беседа «Булинг – это хулиганство, а булер – это хулиган».
- 78. 11.11** Классный час «День сотрудников органов внутренних дел РФ»
- Беседа: профилактика сезонных заболеваний.
- 79. 13.11** Инструктаж по ТБ во время уборки территории; Уборка пришкольной территории.
- Просмотр видеоролика «Гаджеты в детском мире».
- 80. 17.11** Беседа «Профилактика курения и других вредных привычек».
- 81. 20.11** Беседа по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг!»
- 82. 24.11** Торжественная линейка ко дню Государственного Герба РФ.
- Аудиолекция «Конфликты».
- 83. 25.11** Классный час «День памяти участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф».
- 84. 27.11** Инструктаж по ТБ во время проведения массовых мероприятий.
- 85. 28.11** Праздничный концерт, посвященный Дню Матери.
- 86. 01.12** Беседа по ТБ «Нахождение несовершеннолетних без родителей в тёмное время суток».
- Беседа по профилактике суицидального поведения.
- 87. 03.12** Возложение цветов на Братскую могилу с. Холмовка.
- Инструктаж по ТБ во время проведения общешкольных мероприятий.
- 88. 04.12** Инструктаж по ТБ на детской площадке, турниках во внеурочная и внешкольное время.
- Просмотр видео «Герои среди нас».
- 89. 08.12** Правила поведения при атаке БПЛА.
- 90. 09.12** Классный час «День Героев Отечества».
- Профилактическая беседа «Конфликты и пути их решения».
- Минутка здоровья «Профилактика сезонных заболеваний (ОРВИ, ОРЗ, гриппа, коронавируса)».
- 91. 10.12** Профилактическая беседа «Осторожно тонкий лёд!»
- Профилактическая беседа «Правила поведения при ЧС при нахождении дома, на улице, в ТЦ».
- 92. 15.12** Профилактическая беседа «О запрете поднимать на улице, в общественных местах бесхозные вещи и предметы».
- Профилактическая беседа «О соблюдении ПДД, правил перехода через ж/д пути».
- Профилактическая беседа «О запрете использования пиротехнических изделий».
- 92 16.12** Классный час «День памяти крымчаков и евреев Крыма жертв нацизма».
- Профилактическая беседа «Осторожно незнакомец».

- Профилактическая беседа «Правила поведения на льду и на водных объектах».
- 93. 16.12 Профилактическая беседа «Правила поведения в соцсетях. О вредоносной информации и как часто дети попадают на уловки вредителей и манипуляторов».
- 94. 18.12 Минутка здоровья «Одевайся по сезону».
 - Правила поведения в школе: классы коридор, столовая, спортзал, ступеньки.
 - Правила поведения и ТБ на пришкольной территории, стадионе, турниках.
- 95. 22.12 Инструктаж по ТБ на ЖД путях:
 - правила перехода ж/д путей;
 - ж/д пути не место для игр;
 - правила поведения при пребывающем поезде.
- 96. 23.12 Комплексная беседа во время зимних каникул (Приложение 2)
 - Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних мероприятий.

Информация о проведенных мероприятиях в образовательных организациях по действиям при чрезвычайных происшествиях по состоянию на Май 2025 г.

Наименование мероприятия (тема)
1. Лекция. Алгоритм действий и оказания 1-ой доврачебной помощи при ДТП.
1. Минутка безопасности «Профилактика ДДТТ». 2. Беседа по профилактике травматизма во время шествия-митинга (9 Мая) 3. Беседа по ППБ «Действия при пожаре в общественном месте и транспорте. Первая помощь при отравлении угарным газом». 4. Комплексная беседа по ОТ, ПБ, ТБ, ДДТТ. 5. Беседа «Профилактика девиантного поведения: буллинг, травля, нетерпимость по различным признакам». 6. Проведение инструктажей перед начинающимися летними каникулами: <ul style="list-style-type: none"> ✓ о запрете купания в необорудованных и запрещенных для купания водоемах, о правилах поведения на водных объектах, оказание помощи утопающим; отдых на природе, в горах; Как не перегреться на солнце и не получить солнечный удар; ✓ о запрете нахождения вблизи или на объектах незавершенного строительства, разрушенных зданий и сооружений; лазания по деревьям; ✓ об опасности разжигания костров и порядке действий в случае пожара; ✓ о правилах безопасного нахождения дома, на улице, и правилах электробезопасности и обращения с газовыми/водонагревательными/электроприборами в быту; ✓ о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле двери квартиры, дома и на улице; ✓ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Я пешеход», «Я пассажир», «Я велосипедист»; о запрете детям, не достигшим возраста 18 лет, пользоваться мото-, автотехникой. Последствия; ✓ о запрете курения/парения, распития спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства Российской Федерации; ✓ о правилах поведения и контроле за детьми дома, безопасное нахождение детей возле открытых окон, балконов, мансард; ✓ правила перевозки родителями детей на личном транспорте; роликовые коньки, скейтборды, самокаты и т.д. ✓ правила безопасного поведения на остановках, ж/д станциях, перроне, в подземных и наземных переходах, в лифте; ✓ запрет употребления лекарственных препаратов без разрешения родителей, врачей; вред самолечения; профилактика педикулёза, простудных, вирусных, коронавирусных,

- кишечных и др. распространённых заболеваний; «Осторожно, клещи!»;
- ✓ как вести себя с домашними и дикими животными, насекомыми, змеями и другой живностью; Что нужно делать, если на тебя напало животное; Ядовитые грибы и растения;
- ✓ правила безопасного нахождения в местах скопления людей;
- ✓ Как не стать жертвой террора/экстремизма и их организаций; безопасность в сети Интернет; Личные данные;
- ✓ Что делать, если вы стали свидетелем насилия в семье, на улице, по соседству; Телефон доверия 8-800-2000-122 - круглосуточно, бесплатно, анонимно.

VI. Работа с родителями

В ходе работы с классами был продолжен контакт с родителями и родительским комитетом. Родители проявляют интерес к жизни классного коллектива и в меру своих возможностей стремятся участвовать в учебно-воспитательном процессе класса. Беседы с родителями проводятся не только во время собраний, а также на родительских лекториях, по телефону (по мере необходимости) и при личной встрече. Родители постоянно информированы об успехах их детей в учебе, участии в классной и школьной общественной жизни, о состоянии здоровья, о проблемах в поведении.

Работа с родителями проводилась с целью привлечения родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе. Постоянно велась работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. Родители активно участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях.

В основу работы были положены следующие принципы:

- сотрудничество родителей и классного руководителя;
- ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей, выполнение домашнего задания;
- взаимного доверия.

VII. Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп». Модуль «Школьный медиа - Крым»

1. Участие в выставке поделок «Белый цветок».
 2. Участие в концерте, посвящённом Дню Учителя.
 3. Участие в акции Вахта памяти «Пост №1»
 4. Новогодние мероприятия (выставки, конкурсы, утренники)
- Были проведены беседы и инструктажи по ОТ и ТБ:
1. Вводный инструктаж.
 2. Комплексная беседа по безопасности: дорога в школу и обратно; ПДД; профилактика ДДТТ; Осторожно! Опасные места в школе и ее территории (ступеньки, пороги, бордюры, мокрые полы и т.д.); один дома; ОТ, ПБ, ЭлБ, ТБ; профилактика сезонных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ, коронавирус и т.д.)
 3. Занятия по безопасности: «Как вести себя, если вы стали заложником», «Осторожно стрелок!»
 4. Минута здоровья: беседа о вреде употребления табачных/табакосодержащих изделий, энергетиков, чипсов, сухариков, колы, пепси и других сладких газированных напитков; аллергические реакции организма.
 5. Инструктаж по ТБ и ОТ перед участием во Всероссийском субботнике.
 6. Классный час «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма».
 7. Минутка безопасности: «Правила поведения в сети Интернет», «Интернет – друг или враг?», «Здоровое питание – залог здоровой жизни».
 8. Профилактические беседы о вреде употребления спиртных и энергетических напитков, напитков с высоким содержанием сахара; по недопущению заболеваний вирусных, коронавиральных, инфекционных. Соблюдение личной гигиены.

9. Профилактическая беседа по избежанию девиантного поведения среди обучающихся: бродяжничество; пропуски уроков по неуважительной причине; использование ненормативной лексики.
10. Профилактическая беседа «Взаимопомощь, взаимопонимание – залог здоровых отношений».
11. Участие в субботнике.
12. Беседы по безопасности и охране жизни и здоровья: профилактика бытового травматизма; правила поведения в школе и на прилегающей территории; сигнал при эвакуации. Планы эвакуации; безопасное поведение во время уборки пришкольной территории.
13. Правила безопасного поведения в состязании по волейболу между педагогами и обучающимися.
14. Беседа на тему электросбережения «Электричество – наш друг или враг?»
15. Правила безопасного поведения в день проведения уроков обучающимися (День самоуправления).
16. Минутка безопасности «Как вести себя при совершении теракта в школе» (изучение памяток).
17. Правовое воспитание «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» (беседа).
18. Правовое воспитание. Беседы «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «Компьютерная зависимость».
19. Правовое воспитание: «Здоровое питание – залог долголетия!», «Ты не прав, если ты не знаешь прав», «Все мы разные, но мы одна семья!».
20. Правовое воспитание «Не бойся, я с тобой!» (Единый общероссийский телефон доверия, телефоны экстренных служб).
21. Правила безопасного поведения на дорогах. Личная безопасность. Недопустимость нахождения на улице после 21:00.
22. Комплексная беседа по безопасности, профилактика травматизма: бытового (электро-, пожаробезопасность), на водоемах, горной местности, обрывах, на недостроях и заброшенных зданий; на дороге, ж/д путях, остановках, в общественном транспорте, в автомобиле, на велосипедах; запрет езды на мото- и автотехнике; один дома, на балконе, при открытых окнах в многоэтажках; при контакте с дикими и домашними животными, насекомыми, змеями; при игре с колющими, острыми, режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами (запрещено использование огнестрельного и холодного оружия, боеприпасов); при употреблении лекарственных препаратов без назначения врача, нарко- и спиртосодержащих жидкостей, веществ, при употреблении ПАВов, табакосодержащих веществ.
23. Беседа по профилактике травматизма в школе и на территории.
24. Профилактическая беседа по недопущению использования ТСП, наркот. СП, ПАВ (психоактивных веществ).
25. Обсуждение памяток по профилактике: «Нет наркомании!», «Сейчас популярен ЗОЖ», «Скажем курению/парению: Нет!», «Здоровое питание», «Профилактика алкоголизма», «Борьба с сидячим образом жизни».
26. Классный час «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», «Вопросы безопасного поведения»
27. Профилактическая беседа «Роль друзей в становлении личности».
28. Профилактическая беседа «Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, половое воспитание, друзья)»
29. Правовое воспитание «Как я буду действовать...» (рассмотрение различных ситуаций: встреча с незнакомцем, право на жизнь, кто на кого похож – они такие же?)
30. Мини-викторина «Формула здоровья»; «Что такое хулиганство?». Беседа в форме круглого стола «Суицид среди подростков. Кто виноват?»
31. «Правила поведения в соцсети» - о вредоносной информации и как часто дети поддаются на уловки вредителей и манипуляторов.
32. Беседы: профилактика бытового травматизма; поведение при гололедах, ТБ; профилактика заболеваний ОРЗ, ОРВИ, Грипп, коронавирус и т.п.; личная гигиена; правила поведения в школе: класс, коридор, столовая, спортзал, ступеньки.

33. Участие в акции «Здоровое питание – успешное обучение». Беседа о том, как нужно вести себя в столовой: гигиена, верхняя одежда, чистая обувь, разговоры во время еды, волосы должны быть собраны.
34. Патриотическое воспитание «Встреча с представителями поисковых отрядов «Заланкой», участниками СВО. Возложение цветов на братскую могилу с. Холмовка.
35. Профилактика ДДТТ «Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Светоотражатели».
36. Антитеррористическое просвещение. Беседа «Ценности, объединяющие мир».
37. Беседа о запрете пиротехники.
38. Правила ДД – закон жизни.
39. Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме».
40. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Беседа «Как вести себя в ЧС (воздушная тревога, обстрел, стрельба)».
41. Профилактика вирусных заболеваний – беседа «Как правильно носить маску», беседа «Вакцинация – наиболее эффективная мера борьбы с вирусными заболеваниями (инфекциями)».
42. Беседы по безопасности ДД – «Когда можно сесть на велосипед», «Подросток и мопеды», «Подростки и автомобили», «Родители - водители».
43. Беседа «Формирование антитеррористического сознания подрастающего поколения».
44. Профилактическая беседа по БДД «Дети на дорогах; развитие осторожности, внимательности, осмотрительности на дороге».
45. Правовая минутка «14 лет – личная ответственность за последствия нарушения правил безопасности, общественного порядка и т.д.» .
Профилактические беседы на темы о вреде курения/парения, употребления ПАВ, алкоголизма, табакосодержащей продукции
46. Минутка здоровья «Одевайся по сезону!», «Личная гигиена. Ее соблюдение», «Скажем Гриппу, ОРВИ, ОРЗ – НЕТ!»
47. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (беседа о важности светоотражающих элементов на одежде и вещах. Зачем нужно носить с собой желтый целлофановый пакет).
48. Беседа по ТБ, ОТ «Правила поведения во время празднеств (новогодних и рождественских)».
49. Профилактическая беседа на правовую тему «Конфликты. Их разрешения. Профилактика по недопущению проявления буллинга и т.п. в школе, коллективе, классе, компании».
50. Беседа по безопасности «Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве».
51. Повторная беседа на противопожарную тематику. Безопасное применение пиротехнических изделий. Профилактическая беседа «Учимся уважать себя и других. Половая неприкосновенность несовершеннолетнего».
52. Правила поведения при сигнале «Воздушная тревога». Беседа по ППБ: знаки пожарной безопасности, система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения, ответственность за нарушение требований правил ПБ. Беседа по профилактике суицидов. Телефон доверия.
53. Комплексная беседа по безопасности жизнедеятельности перед зимними каникулами (часть 1 и часть 2).
54. Тематическая информационная «минутка» «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления запрещенных веществ, ТСП, ПАВ, др.

Положительными моментами классных часов являются:

- целевая направленность;
- сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
- высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
- эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;
- классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;
- наблюдается разнообразие тематики классных часов;

- большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся;
- разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
- неформальная обстановка;
- создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
- классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

Памятные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия
1	Международный день пожилых людей. - Проведение классных часов, бесед «Мы славим возраст золотой». - Организация и оформление книжной выставки «День добра и уважения» в школьной библиотеке. - Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» (1-5 классы)
2	Международный день музыки. - Классный час, посвященный Международному дню музыки (1-4 кл.) - Музыкальные минутки на уроках музыки.
3	Международный день учителя - Праздничный концерт «Великое слово «УЧИТЕЛЬ»»; - Внеурочное мероприятие, посвященное Дню учителя: состязание по волейболу между педагогами и обучающимися - День самоуправления (10-11 классы)
4	Месячник правовых знаний - Классный час, - Классные родительские собрания
5	День отца в России. - Разговоры о важном, посвященные Дню отца (1-11 кл.) Видеопоздравление для пап (1-11 кл.)

Информация о проведенных мероприятиях, направленных на толерантное отношение к людям с ОВЗ

№	Название мероприятия	Количество участников
1	Конкурс «Шаг навстречу»	4
2	Выступление на линейке членов самоуправления	8
3	Круглый стол «День толерантности»	9
4	Оформление стенда психолога «Толерантность – ключ к благополучию общества»	7
5	Кл. час «Мы разные, но мы равны»	286
Итого		314

Внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в первой половине учебного года. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что

немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Все запланированные родительские собрания проведены согласно Плана воспитательной работы класса и школы.

На протяжении года велась работа с обучающимися, мотивированными на учебу. Эти ребята принимали активное участие в проводимых конкурсах, различных выставках, олимпиадах. Основные задачи этих конкурсов:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Но есть и недостатки:

- 1) Низкий процент участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства;
- 2) Низкое количество взаимопосещенных часов общения.
- 3) Слабо обобщается опыт работы классных руководителей.

Ученическое самоуправление

Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим.

Волонтерство в нашей школе сформировано с 2019 года. Создание условий для развития волонтерского движения в МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Цели: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на нравственные идеалы, здоровый образ жизни и оказание социальной помощи, формирование активной жизненной позиции.

Волонтерское движение предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер.
- Разработка плана и определение деятельности волонтера.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.
 - Формирование лидерской компетентности.
 - Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
 - Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
 - Обучение навыкам проведения профилактической работы в молодежной среде.
 - Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.

- Развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка уровня сформированности ученического самоуправления в школе и классных коллективах (6-10 класс) и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление.

В ходе проверки установлено:

Каждый год в МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» проходят выборы школьного президента. Президентом школы избрали ученицу 11 класса Колесникову Анастасию. После чего был сформирован новый коллектив ученического самоуправления.

Органом ученического самоуправления школы является Совет Старшекласников, в который входят творческие, инициативные ребята 8-11 классов. Совет Старшекласников сформирован на выборной основе.

Ребята запланировали мероприятия на весь учебный год.

По самоуправлению были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Планирование работы классов»,
- распределение обязанностей, выборы органов самоуправления в классах,
- заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления,
- заседание Совета старшекласников,
- дежурство в классе и по школе,
- операция «Чистота»,
- итоги выполнения классных поручений (1-4 классы),
- итоги участия в общешкольных мероприятиях.

Заключение.

Цели и задачи, поставленные на 2 полугодие 2025/2026 уч.года, волонтеры выполнили. Были реализованы все мероприятия, выполненные акции были актуальны. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути, главное, не быть равнодушными и пассивными.

Таким образом, проанализировав все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работая над развитием добровольчества в школе, необходимо разнообразить инструменты и стимулы привлечения молодых граждан к данной деятельности.

Волонтерство - как идея социального служения почти столь же древняя как понятие «социум». В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, где этому человеку довелось родиться и жить. Стремление делать добро в форме волонтерской активности в современной России становится духовно-нравственной основой развития школьников, которые знают ответ на вопрос: «С чего начинается Родина?».

Рекомендации: вовлекать в участие мероприятий весь состав отряда.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для

практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. В школе применяется линейная модель организации внеурочной деятельности, так как часы равномерно распределены в течение года. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Во второй половине дня учащиеся также имели возможность посещать факультативы и кружки. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения учащимися кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся школы.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Все классные руководители постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство и стараются создать уют в своих классах, не жалея на это своих сил, средств и собственного времени. Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей, в нашей школе есть определенные успехи:

Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.
- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
- Стали более интересными классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.
- Налажена на хорошем уровне работа с родителями.
- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

Но есть и недостатки:

- 1) Низкий процент участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства;
- 2) Низкое количество взаимопосещенных часов общения.
- 3) Слабо обобщается опыт работы классных руководителей.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей за 2024-2025 учебный год, решили в новом учебном году обратить внимание на следующее:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является

их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей в 2025 году удовлетворительной.

Семейное воспитание

Взаимодействие семьи и школы базируется на совместном сотрудничестве при решении образовательных и воспитательных задач. Процесс сотрудничества с семьёй включает в себя: обследование жилищно-бытовых условий; выяснение общих проблем семьи и её особенностей; организация совместной деятельности.

Основные направления взаимодействия семьи и школы:

- всеобуч обучающихся;
- питание школьников;
- контроль режима дня школьника (совместные рейды), дежурства на вечерах.
- индивидуальные консультации и беседы с родителями,
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс,
- контроль со стороны родителей за учёбой и поведением обучающихся школы,
- памятки для родителей,
- проведение родительских собраний.

Большое значение имеет работа с потенциально неблагополучными семьями и семьями, не влияющих на поведение и ответственное отношение к учёбе детей (Колотилин Артём, Рамазанов Руслан, Жуков Артур, Велиев Ильяс, Подберёзский Илья, Агафонов Дмитрий, Сагайда Никита). Проводилась работа по профилактике детской безнадзорности, преступности, правонарушений.

В школе работает Совет профилактики школы, в который входят администрация школы, специалист по социальной работе и руководитель ШМО классных руководителей. Совместная работа имеет свои положительные результаты: ведётся постоянная работа по пресечению пропусков занятий, бродяжничества; нерадивые родители находятся под контролем и не могут самоустраниться от воспитания детей.

Обращает на себя внимание тенденция к пониманию родителями значимости взаимодействия «школа – родители». Стал чаще использоваться резерв родительского авторитета. За истёкший период было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с таковыми, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Список обучающихся, состоящих на ВШК на конец 2025 года:

1. Велиева Ильяс – 5 – Б класс (кл.рук. Богачёва В.Н.)
2. Сагайда Никита – 7-А (кл.рук. Чанталов М.М.)
3. Жуков Артур - 9-А (кл.рук. Гачегова К.С.)
4. Джаферов Эмран - 8 – А класс (кл. рук. Хатипова Л.Э.)
5. Подберёзский Илья – 7 – Б класс (кл.рук. Гончаров А.В.)
6. Агафонов Д. – 7 – Б класс (кл.рук. Гончаров А.В.)

Список обучающихся, состоящих в списке «Группы риска»

1. Рамазанов Руслан – 8 – Б (кл.рук. Мамутова У.А.) – переведён из ВШК за улучшение поведения на уроках и переменах, за исправление оценок по предметам.
2. Колотилин Артём 6 – Б класс (кл.рук. Алиева У.С.) - нарушение дисциплины на уроках и переменах, невыполнение домашних заданий, немотивированность к учёбе;

Рамазанова Ульвие была снята с учёта за исправление поведения и соблюдения Устава школы.

Работа с внешкольными организациями

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Одним из таких учреждений является Холмовский сельский Дом культуры.

Формы внеурочной работы

Организация	Внеурочная деятельность (форма и название)
Холмовский сельский Дом культуры (МКУК «ЦКС БР»)	Образцовая любительская изостудия «Палитра»
	Кружок сольного пения
	Хореографическая студия «Ниаль»
Детская музыкальная школа с.Верхнесадовое	Музыкальный кружок
ДЮСШ № 7 г.Бахчисарай	Секции по волейболу у для девочек

Организация детского самоуправления

В школе существуют и работает детские общественные объединения обучающихся: «Школьное ученическое самоуправление», «Юные инспектора движения (ЮИД)», отряд «Юнармейцев», дружина юных пожарных «Прометей», волонтерский отряд «Поколение добра», Движение Первых. В 2025 году активно работал волонтерский отряд. Целью которого является воспитание патриотического, нравственного устойчивого, ответственного, инициативного и компетентного гражданина своей страны через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности школьника.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
3	1) «Школьное ученическое самоуправление»; 2) «Юные инспектора движения (ЮИД)»; 3) Отряд «Юнармия». 4) Волонтеры 5) Дружина юных пожарный «Прометей» 6) Движение первых	48 %

2.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2025
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	7
Среднее общее образование	40
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Основное общее образование:	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	0 20 (50 %)

Повторяют курс 9 класса	0
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	13 (32%)
Не продолжают учебу и не работают	7 (17,5 %)
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	4 (57 %)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	0 2 (29%)
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
Итого:	
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	1

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования Республики Крым. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.5. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2024 г. представлен следующим образом:

Всего педагогов	Образование		
	Высшее	Среднее специальное	Среднее
27	25 (92,6%)	2 (7,4%)	---

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (92,3 %) имеет высшее образование.

Всего педагогов	Категория			
	Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
27	10 чел. (37,1%)	5 чел. (18,5%)	3 чел. (11,1%)	9 чел. (33,3%)

Имеют квалификационную категорию 55,6% педагогов, в коллективе 6 (22,2%) молодых специалистов, еще не проходивших аттестацию.

Всего педагогов	По стажу			
	До 5 лет	5 -15 лет	15 – 25 лет	Свыше 25 лет
27	9 чел. (33,3%)	9 чел. (33,3 %)	2 чел. (7,4%)	7 чел. (26%)

Коллектив работоспособный, профессионально зрелый, полный сил. Есть профессионалы, у которых учится молодое поколение. Также радует, что в коллектив влилось много молодежи, яркой, интересной.

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (92,6 %) имеют высшее образование.

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	Всего	%
2015/2016	5	100	1	20	3	60	1	20
2016/2017	3	67	1	33	0	33	1	33
2017/2018	7	100	2	29	4	57	1	14
2018/2019	6	100	4	66	1	17	1	17
2019/2020	6	100	3	50	3	50	0	0
2021/2022	-	-	0	0	0	0	0	0
2022/2023	5	100	4	100	1	100	0	0
2023/2024	8	100	3	37,5	2	25	3	37,5
2024/2025	4	100	0	0	3	75	1	25

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	-	-	1	-	-
Заместители директора	2	-	-	-	2	-
Педагоги	25	4	7	6	7	1
Прочие сотрудники	13	-	1	1	10	1

Профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета прошли 10 педагогов (39%).

Достигнут показатель 83% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

В 2024/2025 учебном году коллектив школы работал над темой «Совершенствование профессионального мастерства педагога – залог повышения результативности обучения и воспитания обучающихся в условиях внедрения и реализации ФГОС»

Цель методической работы: достижение качественного результата образования и повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации образования.

Для ее выполнения были сформулированы следующие **задачи**:

1. Создавать условия для получения обучающимися качественного доступного общего и дополнительного образования.

2. Внедрять новые модели и механизмы управления, обеспечивающие эффективность развития образовательного учреждения.
3. Развивать информационную среду образовательного учреждения.
4. Создавать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности;
5. Создавать условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты и их реализации;
6. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2024/2025 учебном году было проведено 12 педагогических советов.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Проведены методические семинары-практикумы «Вопросы и проблемы введения и реализации ФГОС-в 1-11 классах», «Методы и приемы повышения мотивации учебной деятельности школьников», «Роль образовательных технологий в достижении планируемых результатов ООП в контексте ФГОС».

На базе школы в 2024/2025 учебном году районные семинары учителей не проводились.

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2025 году повышение педагогической квалификации прошли 13 педагогов:

ФИО учителя, специальность	Тема курсов	К - в о часов	Дата прохожд ения	Место проведения

Алиева Улькера Саядиновна	«Хоровое пение в условиях общеобразовательной школы. Детский песенный репертуар и работа над песней»	36	16.06-12.09	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Гончар Галина Аксентьевна, учитель начальных классов	«Курс «Основы православной культуры Крыма» в системе духовно-нравственного воспитания младших школьников»	36	26.05-30.05	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Иванова Полина Анатольевна, учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	18	17.02-19.02	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Иванова Полина Анатольевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях»	36	29.09-03.10	ФГБОУ ВО «Армавирский ГПУ»
Колесникова Надежда Александровна, учитель математики	«Современный классный руководитель: проектирование и организация воспитательной деятельности в образовательной организации»	36	22.07-04.08	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях ФГОС»	108	22.09-17.12	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
	«Применение возможностей MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики»	180	19.11.2024-03.09.2025	ООО «Московский институт ПП ПКП»
	«Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»	180	11.11.2024-15.01.2025	ООО «Московский институт ПП ПКП»
	«Развивающие математические задания для детей и взрослых»	180	03.12.2024-25.06.2025	ООО «Московский институт ПП ПКП»
	«Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, LALL-E 3, Midjourney»	72	11.11.2024-01.10.2025	ООО «Московский институт ПП ПКП»
	«Аспекты преподавания самостоятельного учебного курса «Вероятность и статистика» в условиях реализации ФГОС ООО»	180	11.11.2024-15.01.2025	ООО «Московский институт ПП ПКП»
Кассара Лилия Смаиловна, учитель русского языка и литературы	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	36	15.01-05.02	ООО «Московский институт ПП ПКП»
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	27.01-12.02	ООО «Московский институт ПП ПКП»
	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях	72	04.02-19.02	ООО «Московский институт ПП ПКП»

	современной школы»			
	«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»	144	27.01-26.02	ООО «Московский институт ПП ПКП»
	«Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей»	72	04.02-19.02	ООО «Московский институт ПП ПКП»
Олексийчук Светлана Николаевна, учитель обществознания	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО»	180	04.12.2025	Московский ИП ПКП
	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО»	180	07.12.2052	Московский ИП ПКП
	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	180	13.12.2025	Московский ИП ПКП
	«Инструменты искусственного интеллекта (ИИ) для педагога»	108	10.11-03.12.	ООО «Московский институт ПП ПКП»
	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога»	144	10.11-10.12	ООО «Московский институт ПП ПКП»
	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	144	10.11-10.12	ООО «Московский институт ПП ПКП»
	«Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных технологий (на примере английского языка)»	144	10.11-10.12	ООО «Московский институт ПП ПКП»
	«Использование нейросетей в учебной и научной работе: ChatGPT, LALL-E 3, Midjourney»	72	10.11-26.12	ООО «Московский институт ПП ПКП»
	«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС»	144	16.10.24-09.01.25	ООО «Инфоурок»
Пушкарская Галина Ивановна, учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»	18	01.04-03.04	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
	«Особенности изучения краеведческого материала на уроках «Окружающий мир»	18	02.06-04.06	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Мамутова Урие Аккиевна, учитель крымскотатарского языка и литературы	«Актуальные вопросы методики преподавания крымскотатарского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	72	14.04-28.04	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	36	23.01-19.02	ООО «Московский институт ПП ПКП»
Рогожникова Елена Викторовна, директор	«Финансовая грамотность руководителя образовательной организации в условиях цифровой экономики»	36	03.02-28.02	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Сечень Анна Викторовна, учитель начальных классов	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»	18	24.02-26.02	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Романенкова Анастасия Игоревна, учитель начальных	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации	72	31.07-13.08	ООО «Московский институт ПП ПКП»

классов	обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»			
	«Основы религиозных культур и светской этики»	72	03.08-20.08	ООО «Московский институт ПП ПКП»
	«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	36	31.07-20.08	ООО «Московский институт ПП ПКП»
Хатипова Ленара Эскендеровна, учитель биологии	«Организация образовательного процесса по учебному предмету «Биология» с учетом требований ФГОС к естественно-научному образованию школьников»	108	17.03-20.06	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Эмиров Тимур Бахтиярович, учитель математики	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях ФГОС»	108	22.09-17.12	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей социально-гуманитарного цикла
3. МО классных руководителей
4. МО учителей естественно-математического цикла

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках и во внеурочное время,
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющееся в нем оборудование, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 30% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2024-2025 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2024-2025 учебном году 3 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, один учитель на СЗД. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2026-2027 учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном и районном уровнях.

Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.

2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2025 г.

Библиотечный фонд ОУ	9896
Количество художественной литературы	3029
Количество методической литературы	118
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	6449
Справочная литература	300

Обеспеченность учебно-методической литературой

Класс	Учебник	Автор	% Обеспеченности
1	Русский язык	В.П.Канакина	100%
1	Русский язык	А.О. Александрова	100 %
2	Русский язык	В.П.Канакина	100%
3	Русский язык	В.П.Канакина	100%
4	Русский язык	В.П.Канакина	100%
5	Русский язык	Т.А. Ладыженская	100%
5	Русский язык родной	А.О. Александрова	100 %
6	Русский язык	Т.А. Ладыженская	100%
	Русский язык родной	А.О. Александрова	100%
7	Русский язык	Т.А. Ладыженская	100%
	Русский язык родной	А.О. Александрова	100%
8	Русский язык	Т.А. Ладыженская	100%
	Русский язык родной	А.О. Александрова	100%
9	Русский язык	Т.А. Ладыженская	100%
	Русский язык родной	А.О. Александрова	100%
10-11	Русский язык	Л.М. Рыбченкова	100%
10-11	Русский язык родной	О.М.Александрова	100%
1	Азбука	В.Г. Горецкий	100%
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
1	Литературное чтение родное	А.О. Александрова	100%

2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
2	Литературное чтение родное	А.О. Александрова	100%
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
3	Литературное чтение родное	А.О. Александрова	100%
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
4	Литературное чтение родное	А.О. Александрова	100%
5	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
	Литература родная	А.О. Александрова	100%
6	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
	Литература родная	А.О. Александрова	100%
7	Литература	В.Я. Коровина	100%
	Литература родная	А.О. Александрова	100%
8	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
	Литература родная	А.О. Александрова	100%
9	Литература	В.Я. Коровина и др.	100%
	Литература родная	А.О. Александрова	100%
10	Литература	Ю.В. Лебедев	100%
10	Русская родная литература	О.М.Александрова	100%
11	Литература	О.Н. Михайлов	100%
11	Русская родная литература	О.М.Александрова	100%
2	Английский язык	Н.И. Быкова	100%
3	Английский язык	Н.И. Быкова	100%
4	Английский язык	Н.И. Быкова	100%
5	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
6	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
7	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
8	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
9	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
10	Английский язык	О.В. Афанасьева	100%
11	Английский язык	О.В. Афанасьева	100%
1	Математика	МИ Моро	100%
2	Математика	М.И.Моро	100%
3	Математика	М.И.Моро	100%
4	Математика	М.И.Моро	100%
5	Математика	Н.Я.Виленкина	100%
6	Математика	Н.Я.Виленкина	100%
7	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	100%
8	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	100%
9	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	100%
7-9	Геометрия	Л.С.Атанасян и др.	100%
7-9	Вероятность и статистика	И.Р.Высоцкий	100%
10	Вероятность и статистика	Е.А.Бунимович	100%
11	Вероятность и статистика	Е.А.Бунимович	100%
10	Алгебра и начало математического анализа	С.М. Никольский	100%
11	Алгебра и начало математического анализа	С.М. Никольский	100%
10-11	Геометрия	Л.С.Атанасян	100%
8	Информатика	Л.Л.Басова	100%
9	Информатика	Л.Л.Басова	100%

10	Информатика	Л.Л.Басова	100%
10	Информатика	К.Ю.Поляков	100%
11	Информатика	Л.Л.Басова	100%
5	История древнего мира	В.Р.Мединский	100%
6	История средних веков	В.Р.Мединский	100%
6	История России	В.Р.Мединский	100%
7	История России	В.Р.Мединский	100%
8	История России 19в	К.М. Арсентьев	100%
7	Всеобщая история. Новое время	В.Р.Мединский	100%
8	Всеобщая история. История нового времени, 1800-1913.	Юдовская А.Я.	100%
9	История России 20 в.-н.21в.	К.М. Арсентьев	100%
9	Всеобщая история. Новейшая история	О.С Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа	100%
10	Всеобщая история	В.Р.Мединский	100%
10	История России	В.Р.Мединский	100%
11	Всеобщая история	В.Р.Мединский	100%
11	История России	В.Р.Мединский	100%
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	100%
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	100%
10	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	100%
11	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	100%
5- 6	Географии	А.И. Алексеев	100%
7	География	А.И. Алексеев	100%
8	География	А.И. Алексеев	100%
9	География	А.И. Алексеев	100%
10-11	География	В.П. Максаковский	100%
11	География	Ю.Н.Гладкий	100%
1	Окружающий мир	А.А.Плешаков	100%
2	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
5	Биология	В.В.Пасечник	100%
5-6	Биология	В.В. Пасечник	100%
7	Биология. Разнообразие живых организмов	В.В. Пасечник	100%
8	Биология. Человек	В.В. Пасечник	100%
9	Биология. Общие закономерности	В.В. Пасечник	100%
10	Биология	В.В. Пасечник	100%
11	Биология	В.В. Пасечник	100%
8	Химия	О.С.Габриелян	100%

9	Химия	О.С.Габриелян	100%
10	Химия	О.С.Габриелян	100%
11	Химия	О.С.Габриелян	100%
7	Физика	А.В. Перышкин	100%
8	Физика	А.В. Перышкин	100%
9	Физика	А.В. Перышкин	100%
10	Физика	Г.Я. Макишев	100%
11	Физика	Г.Я. Макишев	100%
10-11	Астрономия	В.М. Чаругин	100%
1-4	Физическая культура	В.И.Лях	12,5 %
5	Физическая культура	А.П. Матвеев	10%
6-7	Физическая культура	А.П. Матвеев	10,9 %
8-9	Физическая культура	А.П. Матвеев	12,2 %
10-11	Физическая культура	В.И. Лях	53,8 %
1	Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь	Л.А. Неменская	33%
2	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Е.И. Коротева	21,1%
3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Н.А.Горяева	38,9%
4	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник.	Л.А. Неменская	29,3 %
5	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Н.А. Горяева	12,5%
6	Искусство в жизни человека	Л.А.Неменская	15,6%
7	Дизайн и архитектура в жизни человека	А.С.Питерских	12,2 %
8	ИЗО, театр, кино, телевидение	А.С.Питерских	12,1 %
10	Мировая художественная культура	А.А. Ропецкая	100 %
11	Мировая художественная культура	А.А. Ропецкая	83,3 %
1	Музыка	Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина	Г.П.Сергеева, 33 %
2	Музыка	Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина	Г.П.Сергеева, 21,1%
3	Музыка	Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина	Г.П.Сергеева, 38,9%
4	Музыка	Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина	Г.П.Сергеева, 29,3 %
5	Музыка	Г.П. Сергеева	12,5 %
6	Музыка	Г.П. Сергеева	15,6 %
7	Музыка	Г.П. Сергеева	12,2 %
8	Музыка	Г.П. Сергеева	12,1 %
1	Технология	Е.А. Люцева	33 %
2	Технология	Е.А. Люцева	21,1 %
3	Технология	Е.А. Люцева	100 %
4	Технология	Е.А. Люцева	100 %
5	Технология	О.А. Кожина	0,75 %
6	Технология	О.А. Кожина	9,3 %

7	Технология	В.М.Казакевич	100%
8-9	Технология	В.М.Казакевич	100 %
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Д.П.Рудаков	14%
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В.Ким	58%
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	А.И. Шемшурина	100%
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Н.Ф. Виноградова	100%

По сравнению с 2024 годом количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников.

Общая площадь помещения библиотеки 49,3 кв.м для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест.

Справочно-библиографический фонд составляют - универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

2.8. Материально-техническая база

Характеристика здания

	Тип здания	Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1984 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	4 882,8 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1816,3 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	640 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	305 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	24	1524,9
в том числе:		
кабинет биологии	1	67,9
Кабинет начальных классов		51,1
		50,7
		50,7
		50,7
		50,8
		33,1
		50,0
	39,0	

спортивный зал	1	214,4
кабинет иностранного языка	1	51,0
Кабинет интерактивных технологий	1	50,5
кабинет русского языка	2	51,1 70,9
Кабинет математики	2	51,3 51,0
кабинет информатики	1	64,7

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 104,7 кв.м.
- площадь пищеблока – 58 кв.м
- число посадочных мест – 72
- обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %;

Охват горячим питанием

(% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)

Начальная школа	100 %
Средняя и старшая школа (льготная категория учащихся)	36,3 % 43,5 %

Предоставлена возможность получения горячего питания всем обучающимся образовательного учреждения.

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 71 шт.

Наличие кабинетов, оборудованных интерактивным оборудованием, персональными компьютерами, телевизорами:

Назначение кабинета	Количество, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики центр «Точка роста»	16 ноутбук 49 ноутбук	Интерактивный комплекс	16 ноутбук 49 ноутбук
Кабинет английского	1 телевизор		
Кабинеты начальных классов	8 телевизоров		
Кабинет истории и обществознания	2 ноутбук	Интерактивная система	Есть
Кабинет русского языка и литературы	1 телевизор		Есть
Кабинет интерактивных технологий	1 ноутбук	Интерактивный комплекс	Есть
Кабинет биология	1 ноутбук	Мобильный интерактивный комплекс	Есть
Кабинет английского языка	1 ноутбук	Интерактивный комплекс	Есть

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
--	--

кабинет биологии	80 %
кабинет химии	60 %
кабинет информатики	100 %
спортивный зал	70 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	Имеется
футбольное поле	Имеется (требуется ремонт)
баскетбольная площадка	Имеется (требуется ремонт)
волейбольная площадка	Имеется (требуется ремонт)
легкоатлетическая площадка	Нет
полоса препятствий	Нет
другие спортивные сооружения	----
сад	Нет
зеленая зона	Имеется
огород	Нет
опытный участок	Нет
стадион	Имеется

2.9. Внутренняя система оценки качества образования Мониторинг успеваемости учащихся по учебным предметам

2024/2025			
Учебные предметы	Успеваемость %	Качество	%
Начальная школа			
Математика	100	82	
Русский язык	100	74	
Литературное чтение	100	90	
Английский язык	100	91	
Окружающий мир	100	92	
ИЗО	100	100	
Технология	100	100	
Физическая культура	100	100	
Музыка	100	100	
ОРКСЭ	-	-	
Родной язык (крымскотатарский)	100	64	
Родная литература (крымскотатарская)	100	69	
Родной язык (русский)	100	91	
Родная литература (русская)	100	93	
Основная и средняя школа			
Русский язык	100	59	
Литература	100	65	
Математика	100	55	
Обществознание	100	83	
История	100	77	
Алгебра	100	52	
Геометрия	100	51	

Информатика	100	77
ИЗО	100	100
Технология	100	74
Физкультура	100	92
Вероятность и статистика	100	68
География	100	74
Биология	100	75
Английский язык	100	65
Физика	100	54
Химия	100	52
Музыка	100	99
ОБЗР	100	88
ОДНКНР	100	95
Курс «Крымоведение»	100	---
Родной язык (крымскотатарский)	100	84
Родная литература (крымскотатарская)	100	84
Родной язык (русский)	100	68
Родная литература (русская)	100	73
Индивидуальный проект	100	100

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что практически по всем предметам качество знаний выше 50%.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2024/2025 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-4 классы	96	100	70
5-9 классы	164	100	38
10-11 классы	23	100	52
ИТОГО	283	100	50

2.10. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- штат сотрудников укомплектован на 100 %;

- своевременно проходит аттестация педагогических работников;

- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;

- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой в полном объеме;

- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям частично.

Вместе с тем существует ряд проблем в соответствии с требованиями Российского законодательства.

В школе имеется потребность: капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения; замена осветительного оборудования, дальнейшая техническая модернизация: приобретение

мультимедийных комплексов и компьютеров в кабинеты начальной школы, кабинеты русского языка и литературы, математики, истории; приобретение лабораторного оборудования для кабинетов биологии, физики, технического оборудования для кабинетов технологии.

Капитальный ремонт внутренних электросетей. Установка видеонаблюдения. Внешнее освящение территории школы, оборудование спортивной площадки, стадиона.

2.11. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность общеобразовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Работа по вопросам охраны труда в школе в 2024/2025 учебном году велась по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- охрана здоровья и охрана труда;
- предупреждение дорожного травматизма;
- профилактика бытового и производственного травматизма;
- гражданская оборона и предотвращение актов терроризма.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. В 2022-2023 учебном году работа по вопросу охраны труда и безопасности в школе проводилась в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «Об охране труда», «О Пожарной безопасности», Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими нормативными актами.

Своевременно заполняются журналы по охране труда:

- регистрации инструкций;
- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного, повторного и текущего инструктажей на рабочем месте;
- регистрации инструкций по охране труда и безопасности жизнедеятельности учащихся.
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под личную подпись. Администрацией школы проводится вводный и первичный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте, через 6 месяцев – повторный инструктаж, по мере необходимости – целевой и внеплановый. Каждый работник имеет инструкции по охране труда и технике безопасности, утверждённые директором школы и согласованные с председателем профсоюзного комитета, учёт которых ведётся в «Журнале учёта инструкций по охране труда». Выдача инструкций работникам фиксируется в «Журнале регистрации выдачи инструкции». С учащимися, также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда.

В школе работает комиссия по вопросам охраны труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработана программа нулевого травматизма. Перед началом учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах и спортивном зале. В кабинетах имеется вся необходимая документация, инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы, аптечки первой медицинской помощи, в режимных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения.

С целью информирования работников об основных требованиях Законов РФ и РК, других нормативных актов об охране труда в школе были обновлены стенды по охране труда на первом

этаже. На стендах размещена следующая информация:

- нормативно-правовая база по охране труда;
- виды инструктажей по охране труда;
- безопасность в период действия режима повышенной опасности;
- безопасность при проведении массовых мероприятий;
- телефоны экстренной помощи и др.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке, диспансеризацию. Обучающиеся также ежегодно проходят медицинский осмотр. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний велась в течение всего учебного года. Медсестра проводит анализ состояния хронической заболеваемости (по состоянию на «Д» учете обучающихся школы)

- по группам здоровья
- по физкультурным группам
- по типам заболеваний
- по частоте заболеваний.

На уроках, классных часах педагоги школы регулярно проводят работу по пропаганде здорового образа жизни (профилактика простудных и инфекционных заболеваний, отказ от вредных привычек, забота о собственном здоровье обучающихся, занятия в спортивных секциях и кружках, о здоровом питании), используя наглядную агитацию (выпуск стенгазет, сменный стенд по профилактике различных заболеваний, в каждом классе оформлены уголки здоровья). В школе регулярно проводятся внеклассные мероприятия по укреплению физического здоровья обучающихся (Дни здоровья, соревнования по различным видам спорта, конкурс «А ну-ка, парни!»).

Работа по профилактике травматизма направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса;
- организация дежурства администрации и учителей на перемене;
- проведение мероприятий по профилактике травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- ведение документации по фиксированию травм.

В течение 2024/2025 учебного года для профилактики травматизма был охвачен весь спектр мероприятий. Проводилась работа по предупреждению травматизма, согласно плану. Большое внимание профилактике дорожно- транспортного травматизма уделялось на классных часах. Преподаватели в своей работе использовали игровые технологии и видеопрезентации, что способствовало качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по теме.

Большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности.

В школе по пожарной безопасности разработаны все необходимые локальные акты.

В соответствии с планом противопожарных мероприятий выполнены следующие противопожарные мероприятия:

- проверено состояние электросетей и электрооборудования, средств пожаротушения (огнетушителям проводится ежеквартальный технический осмотр и перезарядка 1 раз в год) и противопожарного инвентаря;

- 2 раза в год проводится проверка работоспособности гидранта;
- организована своевременная очистка территории школы от горючего мусора;

Постоянно осуществляется контроль:

- за недопущением неконтролируемого разведения открытого огня,
- за содержанием проездов и подъездов на территорию школы,
- недопущением эксплуатации пожароопасных, неисправных и самодельных электроприборов.

В течение 2024/2025 учебного года проведены практические занятия по отработке навыков при эвакуации учащихся и сотрудников образовательной организации в случае возникновения пожара и артобстрела, нахождения неопознанного предмета, захвата в заложники, при химической атаке.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время

пожара, проводятся инструктажи с сотрудниками по противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа» (первичный, целевые, внеплановые). По мере необходимости проводятся инструктажи с учащимися.

На каждом этаже размещены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС, которые содержат пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы.

Первичными средствами пожаротушения, согласно нормам, оборудованы режимные кабинеты и помещения. На территории школы есть пожарный гидрант, имеется соответствующий указатель на его расположение.

В школе по гражданской обороне разработаны следующие локальные акты:

- приказ «О создании системы гражданской обороны и назначении должностных лиц, ответственных за мероприятия ГО».

- приказ «О предупреждении негативных последствий при обнаружении взрывоопасных предметов»;

- приказ «Об утверждении Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и другие.

Усилена работа по антитеррористической защищенности:

- еженедельно проводятся инструктажи с сотрудниками школы по обнаружению ДРГ и приближению БПЛА.

Одной из главных проблем в области охраны труда является обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также материально-техническое обеспечение невоенизированных формирований в области ГО в связи с низким финансированием.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что работа по предупреждению травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в 2024-2025 учебном году проводилась в соответствии с действующими нормативными документами, планы мероприятий по данному направлению деятельности школы выполнены в полном объеме.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжить работу по повышению ответственности субъектов учебно-воспитательного процесса за безопасность жизни и ее сохранение;

- совершенствовать нормативно-правовое и методическое обеспечение комплексной безопасности общеобразовательного учреждения;

- продолжить работу по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса и в быту;

- усиление антитеррористических мероприятий для сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы.

Основные направления ближайшего развития учреждения.

Повышение качества знаний:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- переход на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий.
- развитие у учащихся интереса к освоению образовательных программ;
- активизация работы факультативов; спецкурсов; кружков; элективных курсов; исследовательской и проектной деятельности.

Профильное обучение:

- разработка образовательных программ на 10-11 классы с учётом стандартов, контингента учащихся и социального заказа на образовательные услуги и углубленное изучение отдельных предметов;

- отбор и разработка программ элективных курсов;
- реализация программы психологического сопровождения;

Социально – педагогическая деятельность:

- профилактика социально – опасного положения и социального сиротства;
- профилактика социально – обусловленных заболеваний;
- формирование здорового образа жизни.

Методическая работа:

- совершенствование методик преподавания, способствующих повышению мотивации учеников к обучению;
- совершенствование аналитической деятельности по результатам мониторинга;
- определение развития профессионального мастерства и карьеры педагога на основе «портфолио».
- повышению уровня квалификации преподавателей;
- привлечению в школу молодых специалистов.