

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЛУЦЕНКО АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета от 19.09.2025 г.
протокол №17

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ «Холмовская СОШ
им. Луценко А.А.» *Е.В. Рогожникова*
приказ № *411* от *22.09.25г.*



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Кадетский класс»
2025 – 2027 учебный год

с. Холмовка 2025 г.

Оглавление

1.	Общие положения.....	3
2.	Пояснительная записка.....	6
3.	Основные концептуальные подходы и направления воспитательной деятельности..	8
4.	Условия реализации программы.....	9
5.	Механизмы реализации программы.....	10
6.	Целереализующие мероприятия программы.....	10
7.	Оценка эффективности реализации программы.....	11
8.	Ожидаемые результаты.....	11
9.	Модель выпускника — кадета.....	11
10.	Перечень локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса кадетских классов.....	13

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Наименование программы

Образовательная программа «Кадетский класс»

Основание для разработки программы:

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 года № 1493.
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в соответствии со статьей 86.
4. Федеральный закон Российской Федерации от 13 марта 1995 г. No 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».
5. Федеральный закон от 2 ноября 2013 г. N 295-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».
6. «Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях» (письмо Министерства образования и науки России от 13.05.2013 N ИР-352/09).
7. Постановление Правительства РФ от 24.06.2000 г. No 551 «О военно- патриотических молодежных и детских объединениях».
8. Федеральный закон «О дополнительном образовании».

Разработчик программы

Заместитель директора школы по воспитательной работе.

Основные исполнители программы

В реализации программы участвуют заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя предметники, обучающиеся кадетских классов МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»

Актуальность программы

Открытие кадетского класса позволит повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации образовательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Цели программы

Создание образовательного пространства кадетского класса, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Задачи:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно—ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.
3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).
4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.
5. Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Перечень приоритетных направлений

1. Развитие познавательной активности кадетов.
2. Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
3. Формирование ценностных ориентаций кадет.

Учебный план

Для кадетских классов МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» учебный план разработан на основе Федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений РФ. На всех ступенях обучения в полном объеме обеспечивается выполнение Федерального государственного стандарта общего образования.

Образовательный процесс в кадетском классе реализуется на основе учебного плана и годового календарного графика учебных занятий, утвержденных для кадетского класса, в соответствии с расписанием занятий. Структура учебного процесса соответствует общепринятой для основной школы:

II ступень — основное общее образование — обеспечивает освоение обучающимися кадетского класса образовательных программ основного общего образования, система воспитательной работы создает условия для становления личности обучающегося, широкий спектр дополнительного образования обеспечивает раскрытие интересов, способностей и склонностей обучающегося, способствует его первичному профессиональному и социальному определению.

Предметы всех областей знаний ведутся по государственным программам, полностью обеспечены современным учебно-методическим комплексом, соответствующими рекомендациям Министерства образования и науки РФ для использования в образовательном процессе.

В кадетских классах составлено единое расписание первой и второй половины дня. Расписание второй половины дня, занятий кружков, секций и студий поставлено с учетом чередования различных видов деятельности, с учетом кадетского компонента и с учетом свободного времени кадет, что дает возможность каждому воспитаннику осуществить индивидуальный выбор дополнительного образования.

Учебный план тесно связан с внеурочной деятельностью и дополнительным образованием школы. Для повышения эффективности изучения учебных и внеурочных

предметов для кадетов разрабатывается система единой экскурсионной программы, уроков в музее, выездных мероприятий по профильному (направление Юнармия) обучению.

Дополнительное образование направлено на успешную социализацию кадетов; патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции в процессах интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; формирование навыков самопознания, самоорганизации, чувства ответственности, долга; обеспечивает подготовку кадет служению Отечеству, как на военном поприще, так и гражданской службе.

Сроки реализации

2025-2027 гг.

Ожидаемые результаты

При открытии кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни.

Система организации контроля исполнения программы

Основные исполнители анализируют и представляют раз в триместр и по окончании учебного года Педагогическому Совету отчёты о ходе реализации программы.

II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание сегодня — это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования.

Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Создание кадетского класса в МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» возможна по ряду сложившихся условий:

- интерес детей к данному виду деятельности;
- активное содействие родителей в воспитательном процессе;
- работа педагогического коллектива по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- совместная работа с ветеранами Великой Отечественной войны, участниками локальных войн, ветеранами тыла.

Создание модели кадетского класса как структуры общеобразовательных учебных заведений позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально-активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы.

Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, направленное на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии.

Реализация идеи создания кадетского класса актуальна для нашей школы, нашего поселения.

Новизна заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Именно поэтому в современных условиях резко возрастает значение кадетского образования, особенно ценного тем, что оно ставит своей главной целью подготовку юных россиян к государственной и военной службе, а также параметрами эффективности и качества обучения и воспитания. От этих параметров во многом зависят гражданственность и патриотизм, интеллектуальный и духовный потенциал подрастающего поколения, а значит будущее России.

Необходимость создания на базе МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» кадетского класса продиктована следующими позициями:

- обеспечение вариативности образования, проведение статусных инновационных изменений школы;
- акцентирование работы на патриотическое и духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное, культурное, физическое развитие обучающихся, подготовку несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.
- формирование и развитие чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе.

Организация образовательного процесса в течение всего учебного дня, оптимальные условия жизнедеятельности будут способствовать привитию навыков самоорганизации, самовоспитания у обучающихся.

Цель данной программы заключается в создании образовательного пространства, обеспечивающего комфортные условия для формирования системы взглядов и убеждений педагогов, воспитанников и их родителей, направленных на формирование личности образованной, духовно-нравственной, физически развитой и здоровой, способной реализовать себя в разнообразных видах деятельности.

Основные задачи программы:

1. Формирование в социально-педагогическом пространстве школы системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры.
2. Разработка концептуальной модели выпускника кадетского класса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы.
3. Оптимизация содержания и форм получения образования (использование современных педагогических технологий, информатизация образовательного процесса, совершенствование форм дополнительного образования по интересам).
4. Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальное пространство общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

5. Оказание помощи родителям (законным представителем) в воспитании и социальной жизни подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

Программа включает:

Блок специализированного уклада кадетского класса, который предполагает более строгое выполнение учащимися режима дня, способствует формированию волевых качеств у подростков.

Блок дополнительного образования. Блок воспитательных мероприятий. Организацию каникулярного времени. Формирование традиций.

III. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу формирования модели военно-патриотического воспитания в МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.», а также непосредственно в кадетском классе положена организация государственной системы патриотического воспитания. К системе патриотического воспитания отнесены формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в образовательных учреждениях; массовая патриотическая работа; деятельность средств массовой информации, направленная на освещение проблем патриотического воспитания. Важнейшим качеством гражданина — патриота назвала способность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Составные части модели воспитывающей деятельности в кадетском классе:

- музейно-исследовательская;
- увековечивание памяти героев Отечества;
- волонтерское движение;
- формирование гражданской ответственности и активной жизненной позиции;
- мероприятия военно-патриотической направленности;
- военно-прикладные виды спорта;
- развитие познавательных и творческих способностей обучающихся кадет.

Военно-патриотическое воспитание понимается как деятельность, объединяющая граждан, общество и государство вокруг нравственных и общих для всей страны базовых ценностей, гражданских идеалов, смысл жизненных ориентиров.

Формирование всех качеств личности в условиях военно-патриотического воспитания становится наиболее эффективным в условиях кадетского образования.

Компоненты модели военно-патриотического воспитания в условиях кадетского образования:

- Гражданско-патриотический компонент: воздействие через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.
- Военно-патриотический компонент: формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- Духовно-нравственный компонент: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.
- Историко-краеведческий компонент: система мероприятий по патриотическому воспитанию, направленных на познание историко - культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе.

- Социально - патриотический компонент: активизация духовно-нравственной и культурно
- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- Спортивно - патриотический компонент. развитие морально - волевых качеств,

ВОСПИТАНИЕ СИЛЫ, ЛОВКОСТИ, ВЫНОСЛИВОСТИ, СТОЙКОСТИ в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Данная база воспитательных подходов должна, суммируясь, сформировать личность, обладающую:

- ПОЗИТИВНЫМИ МИРОВОЗРЕНЧЕСКИМИ ВЗГЛЯДАМИ И ПОЗИЦИЯМИ П О ОСНОВНЫМ социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими как любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества;
- способностью глубокого понимания каждым молодым человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основным качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы.

Предполагается формирование следующей модели выпускника кадетского класса как образованной И СОЦИАЛЬНО - АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ:

- способность проявлять приоритетность общественно - государственных интересов над личными;
- лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе;
- восприятие патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного ОСНОВНОГО СОСТОЯНИЯ;
- самоотверженность и способность к преодолению трудностей;
- гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства;
- социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды;
- способность к эффективному управлению, как отдельными людьми, так и коллективами особого уровня и структуры.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оснащение:

- наличие спортивного зала;
- наличие кабинета основ безопасности жизнедеятельности;
- наличие компьютерного класса;
- наличие библиотеки;
- наличие актового зала;
- спортивное оборудование.

Кадровое обеспечение:

- 10 педагогов предметников, педагог-организатор, психолог, педагог дополнительного образования.

Методическое обеспечение:

- библиотечный фонд;
- программа Основ военной службы;
- учебные пособия «Основ безопасности жизнедеятельности»;

- учебное пособие «Основы военной службы».

V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации программы основывается на взаимодействии всех участников образовательного процесса с привлечением родителей, ветеранов.

Главными исполнителями программы являются администрация школы, методическое объединение классных руководителей. Реализация модуля осуществляется через работу

с педагогическим коллективом:

- обобщение опыта, использование новых педагогических технологий, коммуникативных методов обучения;
- использование современных информационных технологий;
- интерактивные методики в учебной и внеклассной работе (обучающие семинары);

с обучающимися кадетами:

- совместное планирование деятельности;
- использование интерактивных методик в работе с органами ученического самоуправления;
- работа кадетского класса по различным направлениям;
- проектная деятельность обучающихся (социальные проекты);
- участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- диагностика обучающихся кадет по различным направлениям военно- патриотического воспитания *с родителями:*
- работа родительского комитета класса;
- участие родителей в общешкольных праздниках и трудовых операций;
- участие в социально значимой деятельности кадетского класса.

VI. ЦЕЛЕРЕАЛИЗУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Система целереализующих мероприятий представляет комплекс мероприятий, распределенных по месяцам на основе ежегодного цикла в период на 2025-2027 годы, предусматривает их обновление и дополнение.

Методическое обеспечение реализации программы

Семинар «Формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию в кадетском классе»

В течение учебного года.

Классные руководители кадетских классов.

Система предметов военного цикла Курс «Школа выживания»

Строевая подготовка Основы кадетской жизни

Основы военно-прикладной и физической подготовки

Система дополнительного образования

Общефизическая подготовка

Театр

«Волейбол»

«Футбол»

«Юнармия»

Система социально-досуговых мероприятий патриотической направленности

Формирование традиций

Все участники реализации программы.

VII. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей.

Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами. Духовно-нравственные параметры:

- уважение прав человека, толерантность, достоинство, активная жизненная позиция, гражданское самосознание;
- общественно-гражданская компетентность;
- морально-нравственная компетентность.

VIII. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

При открытии в школе кадетского класса:

- будет сформирована система кадетского обучения;
- разработана концептуальная модель выпускника кадетского класса;
- сформирована повышенная мотивация к обучению;
- повысится степень социализации и общественной активности кадетов;
- сформирована патриотическая и гражданственная направленность самосознания и деятельности;
- повысится стремление к здоровому образу жизни

IX. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА-КАДЕТА

Кадет-выпускник - это интеллектуально, культурно, духовно и физически развитая личность, адаптированная к жизни в обществе, и подготовленная к осознанному выбору служения Отечеству на гражданском и военном поприще.

Обобщенная характеристика выпускника образована совокупностью жизненно важных качеств и учений, без которых невозможна успешная адаптация во взрослой самостоятельной жизни.

Это:

1. Уровень обученности выпускника, соответствующей государственным образовательным стандартам и обеспеченной реализацией основных и дополнительных образовательных программ.
2. Общеучебные умения и навыки, включающие в себя следующие компетентности:
 - интеллектуальная компетентность, включающая в себя:
 - умение сочетать глубокие знания по профильным предметам с достаточно богатой эрудицией по смежным областям знаний;
 - умение отбирать, синтезировать, применять в жизни информацию из области науки, техники, экономики, искусства;
 - умение получать необходимые знания путем обращения к учебной и другой литературе;
 - знание государственного языка и европейского языка межнационального общения;
 - умение применять алгоритмы, работать на компьютере;
 - общепрофильная компетентность, выражающаяся:
 - в способности работать инициативно, творчески, адаптироваться и взаимодействовать в новых социально-экономических условиях и требованиях:
 - в развитии коммуникативных способностей;
 - в умении самообразовываться в течение всей жизни;
 - в умении менять стиль поведения в зависимости от определенных условий;
 - компетентность в решении новой для себя проблемы с применением таких элементов научного исследования, как:
 - наблюдение и самостоятельный анализ фактов;

- выдвижение гипотезы и её проверка;
- формулировка выводов или иных результатов;
- компетентность как при выборе методик сбора информации, так и при обработке собранного материала;
- компетентность в универсальных видах деятельности школьников;
- интеллектуальная компетентность, проявляющаяся в мыслительной активности, способности творчески мыслить, находить нестандартные решения.

3. Приоритетные личностные качества, которые включают в себя:

- нравственную и гражданскую зрелость, проявляющуюся в осознанном восприятии использовании в жизни духовно-нравственных ценностей, в объективном оценивании и воспитание в себе лучших качеств личности, в активном участии в общественной и государственной деятельности;
- этическую грамотность учащихся, выражающуюся в уважении человеческой личности, чужой собственности и достоинства, нетерпимости к нарушителям общественных интересов, национальной неприязни, высоком сознании общественного долга, умении слушать и слышать других;
- высокий уровень учебной мотивации, стремление обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь.

Именно эти качества и умения являются важными для жизни, они помогают втусканику самоопределиться в своем социальном статусе, гармонично вписаться в современное общество.

Х. ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КАДЕТСКИХ КЛАССОВ

1. Учебный план, годовой календарный учебный график, расписание учебных занятий.
2. Положение о кадетских классах МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.».
3. Положение о «Кодексе чести кадета» кадетских классов МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»

Прошнуровано
и пронумеровано.

6

Млеть

(листов)

Директор школы

АЛЕКСЕЯ

Е.В. Рогожникова

подпись

