

**ПЛАН РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные / Отметка о выполнении
Организация и совершенствование УВП в работе с одаренными			
1	Организация работы творческой группы учителей «Одаренные дети», утверждение плана на год.	сентябрь	заместитель директора по УВР
2	Родительское собрание в классах по теме: «Ознакомление с инструкцией по заполнению портфолио »	сентябрь-октябрь	Классные руководители
3	Подбор и накопление в библиотечном фонде научно-методической литературы, необходимой для самообразования учителей	в течение года	библиотекарь, педагог-психолог
4	Организация работы индивидуальных, кружковых занятий, в том числе с использованием ИКТ.	сентябрь	заместитель директора по УВР руководители кружков
5	Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. Обновление базы данных.	сентябрь, ма	Педагоги
6	Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся в рамках школьного научного общества «Эрудит». Ознакомление с нормативными документами, составление плана работы общества.	в течение год	Руководитель методического совета
7	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочной и внеурочной деятельности	август	Руководитель методического совета
8.	Создание банка данных педагогических технологий по развитию одаренности.	сентябрь	Руководитель методического совета
9.	Составление и обсуждение плана работы с одаренными детьми в 2024/2025 учебном году.	сентябрь	Руководитель методического совета
10	Психологическое тестирование по выявлению уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени их одаренности (выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности и т.д.)	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
11	Разработка и реализация социально-значимых проектов учащимися.	в течение год	Учителя начальных классов, педагоги-предметники
12	Привлечение одаренных детей к участию в работе МАН «Искатель»	в течение год	Учителя-предметники
13	Представление результатов проектной деятельности в	в течение год	Руководитель

	ходе муниципальных, региональных и всероссийских конференций учащейся молодежи		методического совета, педагоги-предметники
14	Изучение учащимися методологии научно-исследовательской деятельности	в течение года	Руководитель методического совета
15	Привлечение актива НОУ «Эрудит» к организации интеллектуальных игр среди учащихся школы, проведению предметных недель.	в течение года	Педагоги
16	Участие - во Всероссийском конкурсе-игре «Русский медвежонок» - в Международной игре- конкурсе «Кенгуру-математика для всех» - «Британский бульдог» - «КИТ» - «Мудрая белка» и др.	ноябрь март в течение года	Учителя-предметники
17	Участие во Всероссийских дистанционных эвристических олимпиадах («Сократ», «ИнфоЗнайка», «Зимние интеллектуальные игры»)	в течение года	Учителя-предметники
18	Организация участия во Всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	по графику	Руководитель методического совета , руководители МО, учителя-предметники
	Участие обучающихся 3,4 классов в I, II этапах ученических олимпиад младших школьников.	Март	Учителя начальных классов
19	- Проведение и участие в творческих конкурсах по различным направлениям (школьный, муниципальный, федеральный, всероссийский уровень)	по плану	Учителя-предметники
20	Проведение праздника для одаренных детей «Звездапад» (в рамках школы)	Май	Руководитель НОУ, заместитель директора по ВР
21	Открытие недели науки в школе. Презентация научного общества учащихся «Эрудит» Научно-практические конференции среди учащихся школы (1-4, 5-9) Интеллектуальная игра «Эрудит».	февраль	Руководитель методического совета, руководители МО
22	Выпуск работ учащихся (творческих, исследовательских) в виде электронных брошюр (сайт школы)	в течение года	
23	Участие учащихся в спортивных соревнованиях всех уровней.	В течение года	Учителя
23	Анкетирование родителей и учащихся по выявлению круга интересов детей	Сентябрь	Кл. рук. Психолог
24	Обеспечение участия учащихся школы в каникулярное время в профильных сменах, лагерях, летних творческих школах, мастер-классах	Каникулы	Администрация школы, классные руководители

ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

1	Разработка специальных программ по отдельным предметам в рамках индивидуальной, элективной, кружковой работы с одаренными учащимися	сентябрь	ШМО, МС
2	Изучение инновационных технологий для работы с одаренными учащимися. Обобщение опыта работы учителей.	октябрь май	Творческая группа
3.	Внедрение в практику организацию работы кружков по созданию научно-исследовательских проектов учащихся.	в течение года	
4.	Организация работы НОУ по секциям: -естественно-математическая -информационная -экологическая -лингвистическая -историко-краеведческая	в течение года	Руководители секций
5.	Оформление стенда «Одаренные дети школы»	сентябрь	педагог –организатор, классные руководители

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УВП

1	Диагностика и контроль за результативностью работы с одаренными учащимся	январь-май	Администрация
2	Формирование банка данных методического и дидактического материала по данной проблеме, обобщение в виде брошюры	в течение года	Администрация, Творческая группа, руководитель НОУ
3	Информирование и проведение совещаний по теме: - Организация работы кружков - Анализ эффективности занятий внеурочной деятельности - Итоги школьных и муниципальных олимпиад	сентябрь апрель февраль	Администрация

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

1.	Организация систематических консультаций для учителей-предметников по данной проблеме	в течение года	Администрация
2	Диагностика уровня профессионального мастерства молодых учителей	май	Администрация
3.	Стимулирование творческой деятельности одаренных детей и педагогов.	в течение года	Администрация
4	Участие педагогов школы в муниципальных и республиканских семинарах, конференциях, посвященных проблемам выявления, обучения и воспитания одаренных детей	в течение года	Рук.ШМО
5	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей в урочное и внеурочное время	октябрь	Рук.ШМО
6.	Круглый стол «Психологическая готовность педагогов к внедрению инновационных технологий в образовательное пространство».	ноябрь	педагог-психолог,