Педагогические	Способы решения	Ф.И.О
проблемы методического	•	педагога
характера		
1.Разработка рабочей	Изучение методических	
программы по ФГОС	материалов образовательных	Пушкарская Г.И.
	учреждений,	
	составление в соответствии с	
	требованиями, структура,	
	временные рамки.	
2.Работа с учащимися,	Изучение методических	Гончар Г.А
которые имеют	материалов, изучение	
ограниченные	нормативной документации,	
возможности	положительное отношение к	
	детям с ограниченными	
	возможностями здоровья и	
	готовность работать с ними,	
2 Плонительный аксимент	Сотрудничество с родителями	
3.Планирование экскурсий	Работа с родителями,	Иванова П.А.
	составление документации, изучение маршрута,	иванова П.А.
	определение структуры и	
	методов проведения	
	экскурсии,	
	сотрудничество с родителями	
	сотрудии нестью с родительний	
4.Разработка плана	Изучение структуры плана	Петрова В.Е.
воспитательной работы	воспитательной работы,	погрова В.Е.
•	временные рамки,	
	соответствующая тематика	
	мероприятий, выявление	
	интересов детей	
5.Проведение	Изучение методики	Сечень А.В.
родительских собраний	проведения собраний,	
	общение с родителями,	
	тщательное планирование	
	опыт учителей, разработка	
	памяток	
6.Быстрая утомляемость	Использование физминуток,	Медведева Н.Ф.
учащихся	чередовать письмо с чтением	
7. Организация внеурочной	Выявление склонностей детей,	Романенкова А.И.
деятельности	включение всех детей в	
	участие, работа с родителями,	
	продумывание тематики,	
	изучение литературы, опыт	
	учителей школы	

8.Ознакомление с	Самообразование, структура,	Пушкарская Г.
нормативной	доступность материала	
документацией		
регламентирующей		
деятельность учителя		