

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 29.08.2025г. №338

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 29.08.2025 №338

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2025г. №15)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2025г. №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Холмовская средняя
общеобразовательная школа имени
Луценко Алексея Алексеевича»**

на 2025/2026 учебный год

с. Холмовка, 2025

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на выходные дни (у «Школьной театральной студии «Сказка»).

Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности.

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий

для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями различных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога.

Для 8 классов 0,5 часа в неделю отведено на внеурочное занятие **«Основы военной подготовки. Учебные сборы»**.

Цель: создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в жизнедеятельности, области обороны и основ безопасности; углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб; расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

Форма организации: предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры.

Остальные часы внеурочной деятельности распределены следующим образом:

1. Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП представлена следующими курсами:

Название курса: «Физика вокруг нас»

Цели: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; совершенствование полученных на уроках знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Форма организации: беседы; консультации; практическая деятельность; индивидуальная работа с обучающимися; самостоятельное изучение материала; просмотр и обсуждение видеоматериала; тестированный контроль полученных знаний; работа с литературой.

Название курса: «Географический калейдоскоп»

Цель: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся, достаточной для успешной сдачи экзамена по географии (знакомство учащихся с особенностями аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационной документов и бланков ответов).

Форма организации: - тематические занятия; игры, путешествия, тренинг. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, совместную деятельность обучающихся и педагога. Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания.

2. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующим курсом:

Название курса: «Занимательная математика»

Цель: развивать математический образ мышления

Форма организации: программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу. Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, самостоятельная работа.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: «Сувенир»

Цель: сформировать у детей устойчивую систематическую потребность к саморазвитию и самосовершенствованию посредством обучения вязанию крючком.

Формы организации: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседа, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практический, обучающий контроль, познавательная игра.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: «Школьная театральная студия «Сказка»

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Форма организации: игра; диалог; различные виды тренингов (дыхательные, психологические и т. д.; слушание; созерцание; импровизация.

Название курса: «В мире праздников»

Цель: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и

правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив. Содействие всестороннему развитию личности, воспитание патриотизма через традиции и обычаи русского народа, жизненно важным навыкам и умениям необходимым в общении с окружающим миром.

Форма организации: утренники, выставки, викторины, обмен мнениями, выступления на праздниках, подготовка презентации, фотовыставки и т.д.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название: *«Начальная военная подготовка»*

Цель: формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, любви к Отечеству и готовностью к его защите посредством создания целостного представления о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, освоения знаний и умений по основам начальной военной подготовки.

Форма организации: теоретические занятия; практические занятия; учебно-тренировочные занятия; игры; соревнования; смотр-конкурс; мастер-класс; презентация; уроки мужества.

Название: *«Краеведение»*

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Формы организации: программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название курса: *«Биология на ура!»*

Цель: повышение качества биологического образования при подготовке школьников к ОГЭ.

Форма организации: систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет.

Название: *«Математический практикум»*

Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка учащихся 9 класса к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Форма организации: основной формой организации занятий являются семинары и практикумы.

7. Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующим курсом:

Название: «Мир эмоций»

Цель: помочь подросткам осознать свои особенности, познакомить с миром эмоций и научить контролировать раздражительность, застенчивость, неуверенность в себе и т.д.

Форма организации: упражнения, тренинги, тестирование, ситуационно-ролевые, деловые и развивающие игры, соответствующие изучаемым темам, рефлексия результатов занятия, арттерапия, анкетирование.

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующим курсом:

Название курса: «Семьеведение»

Целью изучения курса является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Форма организации: беседы, анализы репродукций картин, анализ ситуаций, составление родословных, проектная деятельность, обсуждение фильмов, конкурсы рисунков, игры, решение учебных кейсов и др.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Итоговая беседа
«Россия – мои горизонты»	Проект
Школьный театральная студия «Сказка»	Проектная работа
«Физика вокруг нас»	Проект
«Занимательная математика»	Зачетное занятие
«Географический калейдоскоп»	Зачетное занятие
«Сувенир»	Выставка
«В мире школьных праздников»	Итоговое занятие
«Начальная военная подготовка»	Зачет
«Биология на ура!»	Зачет
«Математический практикум»	Зачет
«Мир эмоций»	Деловая игра

«Семьеведение»	Проект
«Основы военной подготовки. Учебные сборы»	Зачетное занятие

3. Сетка часов
Недельная сетка часов
(пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										Всего
			5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Физика вокруг нас	Курс					1						1
	Географический калейдоскоп	Курс									1		1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами	Занимательная математика	Курс	1										1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Сувенир	Курс	1										1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	В мире школьных праздников	Курс			1								1
	Сказка	Театральная студия	2										2
Внеурочная деятельность по организации	Краеведение	Курс					1						1

деятельности ученических сообществ	«Начальная военная подготовка»	Курс			1		1						2
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Биология на ура!»	Курс									1		1
	Математи- ческий практикум	Курс									1	1	2
Внеурочная деяте- льность по организации педагогической поддержки	Мир эмоций	Курс	1	1									2
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Россия – мои горизонты	Курс			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Семьеведение	Курс	1	1						1			3
	«Основы военной подготовки. Учебные сборы».	Курс							0,5	0,5			1
Всего			8		5+1		7		6		8+2		37

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименова- ние программы	Форма организац ии внеурочно й деятельнос ти	Классы/часы										Всего
			5 А	5 Б	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	9 А	9 Б	
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Внеурочная деятельность по	Физика вокруг нас	Курс					34						34

учебным предметам ООП	Географический калейдоскоп	Курс										34	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами	Занимательная математика	Курс	34										34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Сувенир	Курс	34										34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	В мире школьных праздников	Курс			34							34	
	Сказка	Театральная студия	68										68
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Краеведение	Курс					34					34	
	«Начальная военная подготовка»	Курс			34	34						68	
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	«Биология на ура!»	Курс								34		34	
	Математический практикум	Курс								34	34	68	
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Мир эмоций	Курс	34	34								68	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Россия – мои горизонты	Курс			34	34	34	34	34	34	34	34	8
	Семьеведение	Курс	34	34					34			102	
	«Основы военной подготовки. Учебные сборы».	Курс						17	17			34	
Всего			272		170+34		238		204		272+68		1258