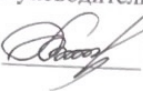
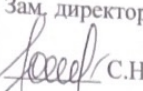
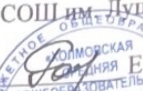


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Холмовская средняя общеобразовательная школа
имени Луценко Алексея Алексеевича»
Бахчисарайского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	«УТВЕРЖДЕНО»
Руководитель ЦМО  В.Н. Богачева	Зам. директора по УВР  С.Н. Колесникова	Директор МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»  Е.В. Рогожникова
Протокол № <u>04</u> от « <u>26</u> » <u>08</u> 2025 г.	« <u>29</u> » <u>08</u> 2025 г.	Приказ № <u>10</u> от « <u>29</u> » <u>08</u> 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

курса духовно-нравственного направления

«Патриот»

10 класс

на 2025/2026 учебный год

Количество часов в год – 34 (1 час в неделю)

Учитель Кочетков Александр Александрович

с. Холмовка, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 10 класса общеобразовательных организаций и составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732, (с изменениями) и с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Федеральной рабочей программы воспитания в составе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»;
- Положения о рабочей программе;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года».

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цели курса: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка и развитие творческих способностей детей, развитие у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи курса:

- ~ воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;
- ~ воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи, формирование гражданственности, патриотизма;
- ~ воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому;
- ~ формировать у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооруженной защите;
- ~ воспитание социальной активности, гражданской позиции, культур общения и поведения в социуме и навыков здорового образа жизни;

- ~ способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;
- ~ создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ~ развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- ~ создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ~ расширять исторический кругозор;
- ~ сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие, особый «дух» школьного сообщества;
- ~ формировать потребности в здоровом образе жизни;
- ~ способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

I. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

I. Первая медицинская помощь

Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях. Понятие раны. Виды ран. Кровотечения. Виды и признаки, способы временной остановки кровотечения. Перевязочный материал. Повязки: основные виды, правила. Ушибы, растяжения связок и первая медицинская помощь при них. Закрытые и открытые переломы костей, их признаки. Первая медицинская помощь при переломах. Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках, с помощью подручных средств. Понятие об ожогах и обморожениях, первая медицинская помощь при них. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударах, поражение электрическим током. Первая медицинская помощь утопающему, способы искусственного дыхания. Первая медицинская помощь при инфекционных заболеваниях, меры их предупреждения. Пищевые отравления, первая медицинская помощь при них.

II. Туризм

Ориентирование на местности без карты. Определение направления на стороны горизонта. Измерение расстояний. Ориентирование в туристическом походе. Разведение костра. Установка палатки. Способы преодоления препятствий во время маршрута. Способы добывания воды на различной местности. Поход в районы боевой славы села.

III. Огневая подготовка

Основы и правила стрельбы. Правила ТБ. Стрельба из пневматической винтовки. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Снаряжение магазина.

IV. Общая физическая подготовка и строевая подготовка

Строевая подготовка: обязанности командиров отрядов в организации и управлении строем, строевая выучка. Развитие прыгучести. Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Общая физическая подготовка. Эстафеты. Строевая подготовка: действие в составе отряда на месте. Обучение метанию гранаты в цель. Строевая подготовка: действие в составе отряда в движении. Полоса препятствий. Строевая подготовка: одиночная строевая выучка. Круговая тренировка

II. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция; достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих односельчан и сограждан; воспитание уважительного отношения к своей станице, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания; соблюдать дисциплину; выполнять правила внутреннего распорядка; принять чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками-работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение,

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название темы, раздела	Количество часов	ЭОР
1	Первая медицинская помощь	12	Первая медицинская помощь: https://www.bsmp.by/press-tsentr/polezno-znat/pervaya-pomoshch-cto-delat/pravila-okazaniya-pervoj-meditsinskoj-pomoshchi Огневая подготовка: https://ebooks.grsu.by/voen_podgotovka/razdel-1-ognevaya-podgotovka.htm Строевая подготовка: https://kpfu.ru/staff_files/F1972733971/Stroevaya_podgotovka.pdf
2	Туризм	10	
3	Огневая подготовка	7	
4	Общая физическая подготовка и строевая подготовка	5	
	Всего	34	