

Анализ работы ШМО учителей естественно- математического цикла за 2023 -2024 учебный год

*МБОУ «Холмовская СОШ имени Луценко А.А.»
Бахчисарайского района*

Руководитель методического объединения: Сулейманова Э.У.

2023 – 2024 учебный год

В данном 2023 – 2024 учебном году школа работала по методической теме: «Совершенствование профессионального мастерства педагогов – залог повышения результативности обучения и воспитания обучающихся в условиях внедрения ФГОС второго поколения»

МО учителей естественно – математического цикла работало в соответствии с планом работы, утверждённом на заседании МО, по методической теме: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Основными задачами, стоящими перед ШМО, в 2023 – 2024 учебном году были:

1. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС-З.
3. Внедрение обновленных ФГОС ООО в 5, 6 и 7 классах, ФГОС СОО в 10 классах.
4. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов по предметам естественно-математического цикла.
5. Продолжить практику проведения предметных недель.
6. Продолжить работу по преемственности, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования в целях перехода на обновлённые ФГОС;
7. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
8. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
9. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков с использованием ИКТ, Интернет – технологий.
9. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом, помощи молодым специалистам.

Кадровый состав учителей естественно-математического цикла:

Колесникова Н.А. - учитель математики,
 Сулейманова Э.У.- учитель физики и математики,
 Корычев Ж.В.- учитель информатики,
 Хатинова Л.Э. - учитель биологии, географии, ОБЖ,
 Богачева В.Н.- учитель технологии, химии,
 Эмиров Т.Б. - учитель математики.
Гачегова К.С.- учитель географии.

На начало 2023-2024 учебного года:

Наш педагогический коллектив составляют учителя как с немалым стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, способные обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников, так и с малым стажем работы, но ускоренно развивающие свой педагогический профессионализм, повышающие свою квалификационную категорию.

Повышение квалификации педагогических кадров и аттестация.

Учеба на курсах повышения квалификации в школе проходит в целях совершенствования, обогащения

№	ФИО	Квалификационная категория	Стаж работы общий	Стаж работы педагогический	Наличие педагогического образования по профилю	профессиональных знаний, изученных достижений
1	Корычев Жан Владимирович	первая	9	9	есть	
2	Богачева Вероника Николаевна	высшая	30	30	есть	
3	Сулейманова Эмине Умеровна	высшая	28	28	есть	
4	Колесникова Надежда Александровна	первая	9	6	есть	
6	Хатинова Ленара Эскендеровна	высшая	8	8	нет	

и современной науки, актуального и новаторского опыта.

В этом году курсы повышения квалификации прошли 4 учителей:

ФИО учителя	Предмет	Название курсов	Кол-во часов	Дата прохождения
Богачёва В.Н.	технология	«Организация и сопровождение проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии в общеобразовательных организациях»	36	18-22/12/2023
Колесникова Н.А.	Математика	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС» ГБОУ ДПО Республики Крым «КРИПО», удостоверение №6688	24	26.06 – 29.06.2023г
Колесникова Н.А.	Математика	«Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога» удостоверение №592282 Инфоурок	72	04.10. – 18.10.2023г.
Эмиров Т.Б.	математика	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»	18	с 16.04.2024 по 18.04.2024
	математика	«Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	36	с 13.05.2024 по 17.05.2024
Хатинова Лена Эскендеровна	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в соответствии с Концепцией патриотического и духовно-нравственного воспитания населения в Республике Крым.	18	с 03.06.2024 по 05.06.2024г.

Т.е. учителя повышали свою квалификацию за 2023 – 2024 учебный год согласно перспективному плану и 100% - повысят свою квалификацию за последние 3 лет.

В этом учебном году из учителей нашего ШМО аттестовались на первую квалификационную категорию Колесникова Н.А..

Проблемы и задачи учителя решают с помощью **отработанных форм** методической работы:

– педсовет, творческий отчет, доклады, семинары, самообразование, предметные недели, заседания МО, взаимопосещение уроков; открытые мероприятия и уроки; сотрудничество с библиотекой; использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время; участие в профессиональных конкурсах.

В течение года было проведено 5 заседаний, на которых рассматривались следующие вопросы:

4 заседание (август 2023 г), **по теме** «Анализ методической работы.».

- 1.Итоги работы методического объединения за 2022-2023 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
3. Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) на 2023-2024 учебный год с учетом ведения ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся с 1-го по 7-ой и 10-ый классы всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- 5.Выполнение ЕОР.
6. Обсуждение и утверждение методических тем по самообразованию.
7. Рассмотрение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых ФГОС-З.

8. Анализ результатов ГИА по математике за 2022/2023 уч. год.

Работа между заседаниями:

1. Проведение диагностических контрольных работ по повторению.
2. Составление плана самообразования.
3. Подготовка и проведение школьных олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
4. Посещение уроков наставниками.

5 заседание (ноябрь 2023 г), по теме «Внеклассная работа по предметам»

1. Итоги успеваемости за I четверть.
2. Внеклассная работа как средство повышения интереса к предмету.
3. Проектная деятельность в обновлённом ФГОС
4. Итоги I этапа ученических олимпиад.
5. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам ЕМЦ.
6. Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации.
7. Рассмотрение справок о результатах стартового мониторинга 9-11 классов, 5-8 и 10 классов по математике.

Работа между заседаниями:

1. Посещение семинаров, районных МО и других мероприятий РМК.
3. Подготовка и проведение II этапа олимпиад по предметам естественно-математического цикла.
4. Подготовка учащихся к районному туру олимпиады.

1 заседание (январь 2024г), по теме «Подведение итогов первого полугодия.»

1. Подведение итогов 2-й четверти.
2. Итоги II этапа ученических олимпиад.
3. Использование современных педагогических технологий на уроках математики.
4. Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ГИА
5. Обсуждение и утверждение плана проведения недели математики, физики, биологии, информатики и технологии.
6. «Методы и приёмы организации начального этапа подготовки обучающихся 9 классов к ГИА-2024 по математике»

Работа между заседаниями:

1. Работа педагогов над темами самообразования
2. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
3. Конференция по темам самообразования.

Практические задания:

1. Подготовить материал для мероприятий на предметной неделе.
2. Оформление методической «копилки» на сайте школы.

2 заседание (апрель 2024 г) по теме « Поделюсь опытом с коллегами».

1. Анализ процесса подготовки обучающихся к ГИА по предметам ЕМЦ
2. Поиск способов повышения мотивации к обучению математике
3. «Умелые руки» -творческий отчет учителя технологии.
4. Методика проведения современного урока. Обмен опытом.
5. О проведении ВПР
8. Инструктаж по проведению экзаменов.
9. Эффективные методы и средства преодоления неуспеваемости учащихся
10. Рассмотреть обновлённый ФГОС , конструктор рабочих программ для 4, 8, 11 классов

Работа между заседаниями:

Работа между заседаниями:

1. Проведение итоговых контрольных работ по предметам.
2. Посещение уроков коллег с целью обмена опытом.
3. Изучение инструкций к экзаменам.
4. Обсуждение и дополнение портфолио учителей
5. Работа педагогов над темами самообразования
6. Изучить конструктор рабочих программ.

Практические задания:

1. Оформить уголок «Готовимся к экзаменам».
2. Проверка состояния учебников и тетрадей учащихся.

3 заседание (июнь 2024 г) по теме: «Подведение итогов 2 полугодия.»

1. Анализ работы ШМО за 2023 -2024 уч. год.
2. Анализ выполнения обновленного ФГОСа.
3. Прохождение программ.
4. О результатах ВПР
5. О результатах мониторинга уровня обученности обучающихся 5-11 классов по математике.

6. О результатах проверки классных журналов, журналов учёта внеурочной деятельности, курсов по выбору, журналов дополнительного образования и журналов обучения на дому по итогам 2023-2024 учебного года.
- 6.Итоги успеваемости за II полугодие и год, анализ диагностических работ за II полугодие

На заседаниях МО учителей естественных наук обсуждались методические темы учителей, прохождение программы:

- прошло утверждение рабочих программ по всем предметам, составленных учителями – предметниками.;
- проанализированы итоги экзаменов;
- составлен план работы на текущий учебный год и поставлены приоритетные задачи, намечены цели на текущий учебный год.

Октябрь-ноябрь: Участие в районных МО по предметам.

Проведена работа по подготовке учащихся к участию в предметных олимпиадах, рассматривались задачи прошлых лет.

- проведена олимпиада по предметам школьного уровня. Победители олимпиады школьного уровня приняли участие в олимпиаде школьников по предметам районного уровня. Педагоги нашего МО работали в комиссиях по проведению олимпиад.

Были организованы консультативные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, биологии, географии.

Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы. Все педагоги нашего МО работают над повышением своего педагогического мастерства и качества образования, с этой целью проводилась взаимопосещаемость уроков.

Такой внутришкольный обмен опытом позволяет лучше увидеть положительные стороны работы коллег, обсудить некоторые вопросы по ходу ведения урока, форм и методов опроса учащихся и контроля их знаний, кроме того, можно проанализировать свою работу, узнать что-то новое в методике преподавания предметов, пополнить свою методическую «копилку» знаний и умений. При этом было выявлено, что:

- преподаватели на достаточно высоком уровне владеют технологиями личностно-ориентированного обучения;
- большинство преподавателей достаточно уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету;
- на уроках создается ситуация успеха, поощряется творчество учащихся.

Все учителя МО следят за выполнением учебных программ, работая по рабочим программам с соблюдением обязательного минимума и максимума общеобразовательных программ согласно федеральному государственному стандарту общего образования.

Наиболее обсуждаемыми вопросами на протяжении учебного года являлись вопросы диагностики успеваемости, а также подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся. Анализ результатов входной диагностики и пробных экзаменов выпускных классов позволил каждому учителю вовремя выявить проблемы и внести коррективы в дальнейшую работу.

Учителя–предметники согласно своим тематическим планам проводили входную и итоговую контрольную работу, а также использовали тематический контроль. Проводились проверочные работы, пробные экзамены по выбранным обучающимися предметам в 9 и 11 классах.

В минувшем году учителя, входящие в состав ШМО естественно-математического цикла, принимали участие в семинарах, конкурсах различного уровня и других мероприятиях:

ФИО педагога	Где участвовал	Тема	Форма поощрения
Эмиров Тимур Бахтиярович	-	-	
Сулейманова Э.У.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике		Член жюри в 9 классе
Корычев Ж.В Семинары Корычев Ж.В	Член жюри регионального этапа ВОШ в Республики Крым	Информатика – технология(робототехника)	-
	Ведущий эксперт, заместитель председателя ПК проверка открытых работ ГИА.		
	Тренинг по теме «Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ по информатике» для специалистов органов управления образованием		

	муниципальных районов и городских округов, курирующих преподавание информатики. Республика Крым (также провел этот тренинг для учителей информатики бахчисарайского р-н)		
	Член жюри регионального этапа ВОШ в Республики Крым	Информатика – технология(робототехника)	-
Хатипова Лена Эскендеровна	Организация и проведение районного семинара учителей биологии в МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»	«Совместная продуктивная деятельность ученика и учителя как условие реализации ФГОС на уроках и во внеурочной деятельности».	_____
Колесникова Н.А.	Выступление на семинаре учителей математики Бахчисарайского района в с. Голубинка 13.11.2023 с мастер-классом «Применение графов к решению задач»	Применение графов к решению задач	
Колесникова Н.А.	международной олимпиады «Знанию» в номинации «Математика»	Грамота КГ-0484115, подтверждающая подготовку победителя XX международной олимпиады «Знанию» в номинации «Математика» (Колесникова Анастасия – 10 класс)	Колесникова Н.А.
Богачёва В.Н.	РМО учителей технологии	Адаптация вариативных модулей учебного предмета «Технология» в рабочих программах крымских школ	
Богачёва В.Н.	РМО учителей химии 23.11.2023(г. Бахчисарай, СОШ №1)	Выступление на семинаре-практикуме «Улучшение качества образования через развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся».	Богачёва В.Н.
	РМО учителей технологии 19.12.2023 (МБОУ «Холмовская СОШ»	Семинар-практикум «Точка роста» как ресурс формирования современных компетенций у обучающихся и педагогов	

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.

Основные направления внеурочной деятельности:

- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель;
- научно-исследовательская работа;
- организация участия в различных мероприятиях муниципального уровня.

Участие в олимпиадах. Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в школьном туре предметных олимпиад и во Всероссийских предметных олимпиадах.

Результаты муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад 2022-2023 уч.года (г.Бахчисарай):

№ п/п	Предмет	Участники	Класс	Результат участия	Руководитель
1	География	Педченко Михаил	8-Б	Победитель	Костанян К.С.
	Биология	Абдукодырова Эмине	9-А	Призер	Хатинова Л.Э.
	Биология	Кадырова Энисе	8-Б	Победитель	Хатинова Л.Э.
	Физика	Иргашев Бахтиёр	7-Б	Участник	Сулейманова Э.У.
	Математика	Дорогинский Артем	5-А	Призёр	Сулейманова Э.У.
	Математика	Эмиров Алим	5-А	Победитель	Сулейманова Э.У.
	Математика	Жилинская Варвара	7-Б	Участник	Колесникова Н.А.
	Математика	Иргашев Бахтиёр	7-Б	Участник	Колесникова Н.А.
	Математика	Колесникова Анастасия	10	Участник	Колесникова Н.А.

Результаты республиканского этапа Всероссийских предметных олимпиад 2022-2023 уч.года:

№ п/п	Предмет	Участники	Класс	Результат участия	Руководитель
	Биология	Абдукодырова Эмине	9-А	Участник	Хатинова Ленара Эскендеровна

На январском аседании ШМО обсуждались результаты участия в школьном, муниципальном и Всероссийском туре олимпиад, выявляли возможность повышения результативности выступления учащихся и определили меры совершенствования работы с одаренными учащимися. Имеет место переагруженность сильных учащихся. Заметно, что существует проблема, связанная с малочисленностью школы.

Рекомендации: необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми). В новом учебном году необходимо продолжить активную работу с одаренными детьми, повышать работу для привлечения обучающихся для выполнения исследовательских работ.

Также продолжается вестись работа со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает свои результаты обучения учащихся.

В этом году есть некоторые результаты участия учащихся ОУ в районных и областных мероприятиях .

Результаты участия учащихся ОУ в районных, областных и других мероприятиях за 2023 -2024 учебный год.

ФИО педагога	Где участвовал	Форма поощрения
Сулейманова Э.У.	Международные дистанционные олимпиады superolimp.ru	1 место, диплом Иргашев Б., 7-Б класс

С целью выявления инициативных, способных, талантливых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения учащихся к исследовательской работе и развития интереса к фундаментальным наукам проводятся мини-проекты на уроках математики, информатики

Самообразование преподавателей.

Совершенствование качества обучения и воспитания в школе напрямую зависит от уровня подготовки преподавателей. Эффективность различных курсов повышения квалификации, семинаров невелика без процесса самообразования преподавателя. Основные направления, в которых преподаватели совершенствовались и занимались над самообразованием:

- 1) профессиональное (предмет преподавания);
- 2) психолого-педагогическое (ориентированное на детей и родителей);
- 3) психологическое (имидж, общение, искусство влияния, лидерские качества и др.);
- 4) методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения);
- 5) информационно-компьютерные технологии;
- 6) охрана здоровья.

Самообразование осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) своевременное повышение квалификации;
- 2) изучение методической литературы по предмету;
- 3) посещение уроков коллег, обмен опытом;
- 4) участие в работе методического объединения.

Педагогами определена тема по самообразованию, составлен план самообразования. Учителя выступают на заседаниях с докладами, сообщениями в соответствии со своими темами самообразования, посещают районные методические объединения. Изучается нормативно – правовая база по основным вопросам учебной деятельности.

Темы самообразования и методические сообщения учителей ШМО естественно-математического цикла

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Темы самообразования	Методические сообщения	Дата выступления
1	Колесникова Н.А.	математика	Использование информационных технологий на уроках математики как средство формирования ключевых компетентностей и повышения познавательной активности обучающихся	Применение ИКТ для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения, эффективной подготовки к ГИА.	январь
2	Сулейманова Э.У.	физика	Повышение интереса к предмету как одно из средств решения проблемы неуспеваемости учащихся в условиях современной школы.	Использование современных педагогических технологий на уроках математики.	январь
3	Корычев Ж.В.	информатика	Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества образовательной деятельности в условиях введения обновленных ФГОС НОО.	Методика проведения современного урока. Обмен опытом.	апрель
4	Эмиров Т.Б.	математика	Социализация одаренных детей в общеобразовательных учреждениях в ходе учебно-воспитательного процесса	Методика работы с одарёнными детьми.	апрель
6	Богачёва В.Н.	Химия, технология	Внедрение современных образовательных технологий на уроках химии и технологии с	«Умелые руки» - творческий отчет учителя технологии.	апрель

			целью повышения успеваемости учащихся в условиях перехода на новый ФГОС		
7	Гачегова К.С.	география	Использование различных форм и методов при подготовке к ОГЭ	Поиск способов повышения мотивации к обучению математике	январь
8	Хатинова Л.Э.	биология	Проектная деятельность, как способ развития самостоятельности и творческих способностей учащихся.	Проектная деятельность в обновлённом ФГОС	ноябрь

В нашей школе хорошей традицией стало проведение предметной недели естественно-математического цикла для учащихся 5-11 классов. В этом году она проходила с 20 февраля по 1 марта.

Учителя ШМО ЕМЦ ставили перед собой следующую цель: развитие познавательного интереса к изучению предметов.

Задачи:

Учебные: совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий; повысить уровень естественнонаучного развития обучающихся и расширить их кругозор; углубить представления обучающихся об использовании сведений наук в повседневной жизни; показать ценность знаний в профессиональной деятельности; развитие у обучающихся умений работы с учебной информацией.

Развивающие: развивать у обучающихся интерес к занятиям, функциональную грамотность; выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по предметам ЕМЦ; развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом; применять имеющиеся знания в практических ситуациях; защищать свои убеждения, делать нравственную оценку деятельности окружающих и своей собственной.

В ходе предметной были проведены внеклассные мероприятия:

№п /п	Ф.И.О. учителя	Тема внеклассного мероприятия	Клас с	Дата и время.
1	<u>День химии.</u> Богачёва В.Н.	Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда? "	9-А	20.02.24
2	<u>День физики</u> Сулейманова Э.У.	Викторина «Весёлая математика»	5-А, 5-Б	21.02.24 в 14.20 ч
3	<u>День биологии</u> Хатинова Л.Э.	Интеллектуальная игра "Путешествие в страну Зоология"	8-А, 8-Б	26.02.24 в 14.20 ч
4	<u>День географии</u> Костанян К.С.	Викторина «География на все сто»	7-А, 7-Б	27.02.24 в 14.20 ч
5	<u>День математики</u> Колесникова Н.А.	Конкурсная программа «Я люблю математику»	7-А, 7-Б	28.02.24 в 14.20 ч
6	<u>День математики</u> Эмиров Т.Б.	Конкурс «Геометрия в реальной жизни»	9-А, 9-Б	29.02.24 в 14.20 ч
7	<u>День информатики</u> Корычев Ж.В.	Интеллектуальной игры «Турнир знатоков информатики»	7-11	01.03.24 в 14.20 ч

8	Эмиров Т.Б.	Интеллектуальный конкурс «Весёлая переменка» по предметам естественно-математического цикла	5-11	29.02.
	Колесникова Н.А.		5-11	28.02.
	Сулейманова Э.У.		5-11	01.03.
	Корычев Ж.В.		5-11	21.02.
	Хатинова Л.Э.		5-11	26.02.
	Богачёва В.Н.		5-11	20.02.
	Костанян К.С.		5-11	27.02.

Принципы организации декадника:

1. Принцип массовости (в творческую деятельность вовлекается как можно больше обучающихся).
2. Принцип доступности (разноуровневые задания).
3. Принцип заинтересованности (задания должны быть интересными)
4. Принцип соревновательности (есть возможность сравнивать свои достижения с результатами учащихся разных классов).

Педагогические технологии, используемые при проведении: технологии на основе активизации деятельности учащихся (игровые технологии); педтехнологии на основе повышения эффективности управления и организации учебного процесса (групповые технологии).

Учителя ШМО творчески подходят к подготовке и проведению декадника.

20 февраля в рамках предметной недели естественно-математического цикла, учителем химии и технологии Богачёва В.Н. проведено внеклассное мероприятие: Интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?" с учениками 9 - А класса. Цель проведения игры: обобщить знания учащихся о вкладе отечественных и зарубежных ученых в мировую химическую науку; и задачи: образовательная: показать выдающийся вклад химиков в мировую науку, побудить к чтению и изучению химической литературы; воспитательная: чувство патриотизма и гордость за своих соотечественников; развивающая: способствовать развитию внимания, памяти и наглядно-образного мышления; развитию познавательного интереса к предмету, расширить их кругозор. Команда "Девчата" выиграла у мальчишек.

21 февраля учителем физики и математики Сулеймановой Э.У. проведено внеклассное мероприятие: математическая викторина: «Весёлая математика» среди учеников 5-А и 5-Б классов. Основной целью мероприятия учителя было повышение познавательного интереса учащихся к предмету математика; способствовать побуждению каждого учащегося к творческому поиску и размышлениям; способствовать развитию кругозора. Ребята с большим интересом участвовали в игре. Победителем игры стала команда 5-А класса.

Внеклассное мероприятие: интеллектуальная игра "Путешествие в страну Зоология" с учащимися 8-А и 8-Б классов 26 февраля провела учитель биологии Хатинова Л.Э.. Цель: в занимательной форме проверить и расширить биологический кругозор учащихся по зоологии; развивать дух соперничества; учить ребят культуре дискуссии; научить учащихся работать в команде, логически мыслить, прививать любовь к живой природе. Победила дружба.

27 февраля учитель географии Гачегова К.С. провела викторину «География на все сто» с 7-А и 7-Б классами. Учитель ставила следующие цели и задачи: обобщить и систематизировать имеющиеся знания по географии; развивать познавательный интерес, развивать географическое мышление, устную речь, способность применять имеющиеся знания в поисках решения проблемных ситуаций в условиях новых учебных задач; воспитывать чувство дружбы, товарищества, умения работать в команде, повысить интерес к изучению географии. В викторине участвовали команда 7-А класса «Самирки» и команда 7-Б класса «Евразия». Победителями викторины «География на все сто» стали учащиеся 7-А класса «Самирки».

28 марта учитель математики Колесникова Н.А. провела математическую конкурсную программу «Я люблю математику» среди учеников 7-А класса и 7-Б класса. Учитель ставила следующую цель: развитие интереса к изучению математики, воспитание любознательности, стремления познать новое, расширение кругозора; активизация деятельности учащихся; и задачи: развивать математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся; развивать и укреплять интерес к математике; развивать коммуникативные возможности учащихся в процессе подготовки к внеклассным мероприятиям по предмету. Победила команда 7-А класса.

29 февраля учителем математики Эмировым Т.Б. проведена математический конкурс «Геометрия в реальной жизни», в которой участвовали команда 9-А класса «Ботана» и 9-Б класса «Big Bang». При проведении мероприятия, учитель преследовал следующие цели: стимулирование интереса к математике; развитие командного сотрудничества; повышение мотивации к обучению; развитие навыков решения проблем; способствующего участию, взаимодействию и развлечению учащихся, а также укрепляющего дружественные отношения между ними. Победителями конкурса стала команда 9-А класса «Ботаны».

1 марта учитель информатики Корычев Ж.В. провёл интеллектуальную игру «Турнир знатоков информатики» среди учащихся 7-11 классов.

Также в течении декады проводился интеллектуальный конкурс «Весёлая переменка» по предметам естественно-математического цикла среди учащихся 5 – 11 классов. Каждый день все классы получали свою порцию интересных заданий по разным предметам и за правильные ответы получали баллы. В конце декады жюри подвели итоги. Победителем 1 степени стал 8-Б класс, 2 степени – 9-А класс, 3 степени- 6-Б класс.

Все участники, и конечно же - победители, были награждены за активное участие.

Многие учителя проявили хорошие организаторские способности, такая форма работы создаёт праздничную творческую атмосферу, что способствовало развитию творчества самого учителя, его осознанию своего вида деятельности. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умения применять знания в различных ситуациях, взаимовыручку, нестандартные решения трудных вопросов. Интересные, разнообразные и нетрадиционные формы проведения предметной декады вызвали большой интерес учащихся, значительно увеличив мотивацию к изучению предметов. Такие мероприятия расширяют кругозор учащихся, вызывают у них чувство сплоченности, стимулируют активность, развивают инициативу и творчество. При подготовке и проведении данных мероприятий прослеживается сотрудничество учителей и учащихся, верность школьным традициям.

Рекомендации

- внедрять элементы новых технологий, методы и приемы, способствующие повышению качества знаний в последующей деятельности;
- активнее приобщать учащихся к работе, обеспечивающей более высокий уровень подготовки школьников;
- организация обмена методической информацией.

Качество обучения по предметам естественно-математического цикла за этот учебный год и его сравнение с прошлым учебным годом.

ФИО учителя	предмет	качество знаний, % (2023/2024 уч.г.)	качество знаний, % (2022/2023 уч.г.)	результат сравнения, %
Сулейманова Э.У.	физика	56	58,7	Меньше на 2,7
	астрономия	100	92	Больше на 8
	математика	44,5	59	Меньше на 4,5
Хатинова Л.Э.	биология	77	85,3	Меньше на 8,3
	география	-	-	-
	ОБЖ	90,5	97,6	Меньше на 7,1
	ИП	90	96	Меньше на 6
	ОДНКНР	95	97,5	Больше на 2,5
Эмиров Т.Б.	алгебра	60	59	Больше на 1
	геометрия	54	61,5	Меньше на 7,5
	ВиС	76	-	-
Колесникова С.Н.	математика	66	-	-
Колесникова Н.А.	алгебра	65	50	Больше на 15
	геометрия	67	50	Больше на 17
	ВиС	61	-	-
Богачёва В.Н.	химия	63	63,4	Меньше на 0,4
	технология	81,4	82,9	Меньше на 1,5
Корычев Ж.В.	информатика		92,8	Больше на 0,6
Костанян К.С.	география	78	80,8	Меньше на 2,8

Сравнение показало, что в этом учебном году динамика качества обучения заметно не изменилась.

Результативность деятельности учителя можно оценить и по тому, как учащиеся сдают ОГЭ и ЕГЭ.

Ниже представлены результаты экзаменов в формате ОГЭ в 9 - А классе.

Предмет	Оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	ФИО учителя
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Математика	2	1	14	0	82	88	3,7	Эмиров Т.Б.
Биология	1	1	4	4	80	90	4,1	Хатинова Л.Э.
География	2	2	3	7	71	86	4,1	Костанян К.С.
Химия			1		100	100	4	Богачёва В.Н.

Ниже представлены результаты экзаменов в формате ОГЭ в 9 - Б классе.

Предмет	Оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	ФИО учителя
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Математика	1	4	11	0	69	94	3,6	Эмиров Т.Б.
Биология	-	2	4	2	75	100	4	Хатинова Л.Э.
География	1	5	2	4	50	92	3,8	Костанян К.С.

Отличный результат показала учащаяся 11 класса при сдаче ЕГЭ по математике.

Предмет	Оценки				Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	ФИО учителя
	«2»	«3»	«4»	«5»				
Математика баз.	-	-	-	1	100	100	5	Колесникова Н.А.

На результаты экзаменов, как показывает опыт, влияет и качественный состав учащихся класса и личные способности учащихся.

Каждый учитель нашего МО имеет свое портфолио. Основная цель портфолио – проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности - обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.

Развитие материально - технической базы. Учителями систематически обновляются съемные стенды, а также оформляются новые.

В кабинетах есть поурочные разработки, учебники, бумажный и электронный накопительный дидактический материал - таблицы, раздаточный материал.

Кабинеты оснащены компьютерной техникой, проектором и доской, но специальное оборудование для лабораторных и практических работ в наличии частично.

Информатизация образовательной среды – это новое и эффективное направление. Разработки собственных уроков с использованием мультимедийной аппаратуры, использование электронных приложений и использование ресурсов сети Интернет помогает преподавателю качественнее готовить и проводить урок, поэтому оснащение кабинетов ПК и мультимедийным оборудованием приоритетно.

Информированность родителей учащихся. Четыре учителя: Богачева В.Н., Сулейманова Э.У., Хатинова Л.Э., Эмиров Т.Б. являются классными руководителями 10, 8-А, 6-А, 9-Б класса соответственно. Родительские собрания проводились преподавателями. Регулярно велась работа преподавателей школы с родителями, мамы и папы привлекались к родительскому контролю учебных достижений учащихся.

Использование принципов компетентного подхода в образовании в совокупности с современными педагогическими технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

Как руководитель считаю, что учителя нашего МО справились с поставленными задачами. Учителя непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность учащихся к самообразованию

Недостатки:

В минувшем учебном году никто из учителей, входящих в состав ШМО естественно – математического цикла, не принимали участия в профессиональных конкурсах на районном уровне.

Выводы:

1. В основном поставленные задачи выполнены, учебные программы пройдены, требования образовательных программ стабильно выполняются.
2. Контрольные работы проведены все.
3. Стандарты государственного образования выполняются.
4. Учителя 9-го и 11-го классов провели подготовку учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, контролировалась посещаемость консультаций.

Цель на 2024 - 2025 учебный год:

С целью повышения качества образования работу ШМО естественно-математического цикла в 2024 – 2025 учебном году будет направлена на продолжение непрерывного совершенствования уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в области предметов естественно-математического цикла и методики их преподавания, внедрение педагогических технологий в процесс обучения по обновлённому ФГОС.

Задачи на 2024 - 2025 учебный год:

1. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.
2. Внедрение обновлённого ФГОСа в 8,9,11 классах.
3. Совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
4. Продолжить практику проведения предметных недель.
5. Продолжить работу по преемственности, в том числе и в реализации современных педагогических технологий, на ступенях начального и среднего образования;
6. Активизировать работу по вовлечению учителей в конкурсах профессионального мастерства.
7. Выявление, обобщение и распространение передового положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
8. Продолжить работу по использованию современных подходов к подготовке и проведению уроков с использованием ИКТ, Интернет – технологий.
9. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом.

Руководитель методического объединения: _____

/Сулейманова Э.У.

