

СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

“Smart Train”

Цели воспитательного мероприятия:

Обучающая цель: Развивать умения и навыки устной и письменной речи по изученным темам.

Развивающая цель: Расширять кругозор учащихся через лингвострановедческую информацию.

Воспитательная цель: Воспитывать интерес к изучению предмета.

Задачи воспитательного мероприятия:

Образовательные задачи:

1. В ходе творческой, самостоятельной, индивидуальной и групповой работы с дидактическими материалами закрепить и обобщить знания учащихся по изученным темам.

2. Обобщить страноведческие знания учащихся, полученные на уроках английского языка.

Развивающие задачи:

1. Развивать умение работать в коллективе и принимать совместное решение;

2. Развивать положительные личностные качества (ответственность, доброжелательность, чувство взаимопомощи).

3. Развивать и тренировать внимание, память, мышление.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважение к культуре своей страны и стран изучаемого языка.

2. Формировать умение работать в парах и командах, помогать друг другу.

Оборудование мероприятия: компьютер, проектор, презентация Microsoft Power Point, карточки с заданиями, путевые листы для каждой команды.

Ход воспитательного мероприятия:

Все ученики делятся на команды. Каждая команда выбирает своего командира и придумывает название для своей команды. Каждой команде выдается путевой лист, в котором будет отмечаться количество баллов за правильные ответы и верно решенные задания.

I Организационный момент. Приветствие ведущего.

Quiz-master:

Good afternoon, children and our guests! I'm very glad to see you here. Now we shall organize a competition called "Smart Train". Three teams will take part in a game of the most quick-witted and the cleverest. It's time to introduce yourselves.

Quiz-master: Today all of you have a good chance to improve your English during the game. Now I'm going to explain you the rules of this game. The game has 7 stations.

Well, I wish you success. Be active, honest and helpful!

II Основная часть.

Station 1.

(Разминка. Задание на быстроту. Команда, которая быстрее всех заканчивает предложение английским словом, подходящим по смыслу, получает балл за ответ)

«Food»:

Finish the sentences (Закончите предложения):

- 1) Пять часов уже почти ждёт нас всех горячий ...(tea)
- 2) Ростом я своим горжусь –с детства пил томатный ...(juice)
- 3) Я его хоть банку съем -из клубники вкусен ...(jam)

- 4) Прежде чем пойти в свой колледж, съешь тарелку манной ... (porridge)
- 5) От жары сейчас сгорим! Ох, подайте нам ... (ice-cream)
- 6) Запах чудесный, нельзя ошибиться! Это ж, друзья, итальянская ... (pizza)
- 7) Её мы не сыпем ну только лишь в торт - супы и котлеты безвкусны без ... (salt)
- 8) Пил я чай в гостях у друга, всыпал в чай шесть ложек ... (sugar)
- 9) В клетке лев рычит, шумит, чтоб на ужин дали ... (meat)
- 10) Сажая её, вы трудитесь, потейте - по осени будет к обеду ... (potato)
- 11) Скорлупа бела, как снег, нам снесла наседка ... (egg)
- 12) Знают дети: обезьяна любит фрукт, что звать ... (banana)
- 13) Подкислит нам крем он - сочный, кислый ... lemon - лимон)
- 14) Взрослые, детки, ни капли не врут: нужны для здоровья и роста вам ... (fruit)
- 15) Нужен всем нам на обед пышный, вкусный, свежий ... (bread)
- 16) Хлеб им мажут все ребята, нам даёт корова ... (butter)
- 17) Всех фотографов каприз - нам сказать всем слово ... (cheese)

Проставьте количество правильных ответов в путевой лист команды!

Station 2.

Boys and girls, what do you know about Great Britain? Let's check up your knowledge! Answer the questions.

1. What is the official name of Great Britain? (The UK of GB and Northern Ireland)
2. How many countries does the United Kingdom consist of? (4)
3. Name the 4 countries of the UK. (England, Scotland, Wales and Northern Ireland)

4. What is the capital of the UK? (London)
5. What is the capital of Scotland? (Edinburgh)
6. What is the capital of Wales? (Cardiff)
7. What is the capital of Northern Ireland? (Belfast)
8. What is the capital of England? (London)
9. What is the national emblem of Scotland? (the thistle)
10. What is the national emblem of Wales? (the daffodil)
11. What is the national emblem of Northern Ireland? (the clover)
12. What is the national emblem of England? (The Red Rose)
13. Where is England situated? (in the centre)
14. Where is Scotland situated? (in the north)
15. Where is Northern Ireland situated? (in the west)
16. Where is Wales situated? (in the south)
17. Which holiday is on the 25th of December? (X-mas)

Проставьте количество правильных ответов в путевой лист команды!

Station 3.

“Proverbs”

(Соревнование в знании английских пословиц. Дети получают разрезные карточки с пословицами. Задание: правильно собрать пословицы из частей)

Match two parts of the sentences to make up the proverbs.

no news

is good news

home

sweet home

don't trouble trouble

till trouble troubles you

he who makes no mistakes

makes nothing
kindness gives birth
to kindness
it's never too late
to learn
men learn
while they teach
east or west
home is best
think before
you speak

Проставьте количество угаданных пословиц в путевой лист команды!

Station 4.

“Parts and wholes”

(Ученикам необходимо составить пары слов, чтобы получить популярные имена героев фильмов, мультфильмов и сказок)

Find the names of the popular heroes.

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Mickey | a) Claus |
| 2. Mary | b) Duck |
| 3. Robinson | c) Pooh |
| 4. Peter | d) Mouse |
| 5. Donald | e) Poppins |
| 6. Winny-the- | f) Crusoe |
| 7. Santa | g) Pan |

Проставьте количество правильных ответов в путевой лист!

Station 5.

“Word Station”

1) Find an odd word in each line, underline it. (Выберете в каждой строке лишнее слово и подчеркните его)

1. doctor, sportsman, teacher, **children**, actor.
2. pen, book, **TV set**, pencil, desk.
3. **teacher**, English, History, Literature, Russian.
4. orange, black, yellow, green, **dog**.
5. lemon, **tree**, orange, banana, apple.
6. basketball, volleyball, hockey, baseball, **music**.
7. boat, bus, **bank**, car, bicycle.

2) Fill in the gaps. (Вставьте пропущенные буквы)

Fri__nd, eve__ing, bo__tle, do__tor, Lon__on, tele__hone, rab__it, c__eese,
En__lish, sand__ich.

(Friend, evening, bottle, doctor, London, telephone, rabbit, cheese, English, sandwich.)

Проставьте количество правильных ответов в путевой лист команды!

Station 6.

“Grammar station”

Вставьте правильную форму глагола to be (am/is/are)

1. I ____ fine.
2. You ____ from England.
3. He ____ strong.
4. My friends ____ doctors.
5. She ____ busy.
6. They ____ British.
7. My mother ____ kind.
8. This cat ____ fat.

9. There ____ a bed near the window.
10. Her brothers ____ students.

Проставьте количество правильных ответов в путевой лист команды!

III Заключительная часть. Подведение итогов. Рефлексия.

Quiz-master:

- Well done! Do you like our travelling?
- Why? Why not?
- Have you learned something interesting and new during our travelling?

Команда, набравшая наибольшее количество баллов получает «5» по предмету, остальные грамоты.