

К ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 31.08.2023г. №258

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 №10)

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 30.08.2024 №306

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»**

на 2024/2025 учебный год

с. Холмовка, 2024

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 1750 часов

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на выходные дни (у «Школьной театральной студии «Сказка»).

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Россия – мои горизонты»**.

Цель: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями различных профессий,

профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога-психолога.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. **Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП** представлена следующими курсами:

Название курса: «Физика вокруг нас»

Цели: развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний; совершенствование полученных на уроках знаний и умений; формирование представлений о постановке, классификаций, приемах и методах решения физических задач; применять знания по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки новой информации физического содержания.

Форма организации: беседы; консультации; практическая деятельность; индивидуальная работа с обучающимися; самостоятельное изучение материала; просмотр и обсуждение видеоматериала; тестированный контроль полученных знаний; работа с литературой.

Название курса: «Географический калейдоскоп»

Цель: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся, достаточной для успешной сдачи экзамена по географии (знакомство учащихся с особенностями аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационной документов и бланков ответов).

Форма организации: - тематические занятия; игры, путешествия, тренинг. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность, совместную деятельность обучающихся и педагога. Освоение курса, помимо посещения коллективных занятий, предполагает выполнение внеурочных (домашних) заданий. Это всевозможные практические и творческие задания.

Название курса: «В мире общественности»

Цель: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся, достаточной для успешной сдачи экзамена по (знакомство учащихся с особенностями аттестации, отработка ими навыков заполнения аттестационной документов и бланков ответов).

Форма организации: работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета); решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

2. **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** представлена следующими курсами:

Название курса: «Занимательная математика»

Цель: развивать математический образ мышления

Форма организации: программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу. Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, самостоятельная работа.

Название: «*Увлекательное чтение*»

Цель: формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности.

Форма организации: литературные игры, конкурсы, кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, уроки-спектакли и т. д.

3. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей представлена следующими курсами:

Название курса: *кружок «Волшебный клубок»*

Цель: нравственно-эстетическое воспитание детей; активизация познавательной и творческой деятельности; подготовка к самостоятельной жизни в современном мире, и дальнейшему профессиональному самоопределению.

Форма организации: Учитывая психологические особенности детей, цели и задачи, содержание учебного материала, занятия необходимо проводить, применяя разнообразные методы и приёмы обучения: словесные, наглядные, практические.

Почти каждое занятие по темам включает практическую и теоретическую части. Последняя занимает большую часть занятия, где ребята разбирают и зарисовывают схемы, выполняют саму работу. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой и журналом, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный.

Название: «*Академический рисунок*»

Цель: создание условий для изучения законов академического рисунка и раскрытия творческих способностей детей школьного возраста через организацию занятий академическим рисованием.

Форма организации: основной формой являются групповые занятия.

Название: «*Мой проект*»

Целью курса является создание условий для развития личности обучающегося, способной адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира, проявлять социальную ответственность; самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта, конструктивно сотрудничать с окружающими людьми, генерировать новые идеи, творчески мыслить

Форма организации: Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: - словесные методы (проблемная беседа, диспут, дискуссия, публичное выступление учащегося с докладом); - наглядные методы (демонстрация способов деятельности: способы решения задач, правила пользования приборами, демонстрация опытов, презентации); - практические методы (самостоятельное

выполнение творческих упражнений прикладной направленности, проведение учащимися опытов, исследовательской деятельности); - логические методы (индукция, дедукция, анализ, синтез, сравнение); - проблемно-поисковые методы (проблемное изложение знаний, эвристический метод, исследовательский метод); - методы самостоятельной работы (методы управления собственными учебными действиями: учащиеся приобретают навыки работы с дополнительной литературой, с учебником, с Интернетом, навыки решения учебной проблемы (проверка гипотезы, проведение эксперимента, выполнение исследовательской деятельности, составление презентации и её защита).

Название курса: «Творческая мастерская»

Цель: заинтересовать детей прикладным искусством, привить любовь к рукоделию, сформировать дисциплинированность, усидчивость, трудолюбие, чувство стиля, воспитать творческую культуру, развить фантазию и вкус детей.

Форма организации: развитие в самых различных направлениях: конструкторское мышление, художественно – эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Ведущая идея данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого проживающего и его самореализации. Она предусматривает развитие у них изобразительных, художественно – конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

Название курса: «Умелые руки»

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Форма организации: программа предусматривает проведение традиционных, обобщающих уроков, с применением таких форм работы, как индивидуальная. Ведущей формой работы учителя на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.

Название курса: «Прикладное рукоделие»

Цель: развитие фантазии, создание творческой, коммуникативной личности через работу с различными природными и бытовыми материалами, воспитывать дисциплинированность, усидчивость, умение создавать красоту своими руками.

Форма организации: приоритет отдается активным формам преподавания:

- 1) Практическим: упражнения, практические работы, тренинги, практикумы;
- 2) Наглядным: использование схем, таблиц, рисунков, моделей, образцов; показ видеоматериалов; наблюдение; работа по образцу;
- 3) Нестандартным: эстафета творческих дел, конкурс, выставка-презентация.

Название курса: «Творчество, красота и ум»

Цель: развитие художественно-творческих способностей детей через изобразительную деятельность, и приобщение их к изобразительному искусству.

Форма организации: занятия проводятся в классе, в теплое время года возможно проведение занятий с выходом на пленэр. Включает в себя групповую,

индивидуальную, коллективную, практическую работу, творческие работы, самоанализ и самооценку.

4. Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий представлена следующими курсами:

Название курса: *«Школьная театральная студия «Сказка»*

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Форма организации: игра; диалог; различные виды тренингов (дыхательные, психологические и т. д.; слушание; созерцание; импровизация.

Название курса: *«Мелодия»*

Цель: развивать интерес к эстетической стороне действительности, потребность детей в творческом самовыражении, инициативность и самостоятельность в воплощении художественного замысла в процессе занятий пением в вокальной группе.

Форма организации: форма проведения варьируется, в рамках одного занятия сочетаются разные виды деятельности: вокально-хоровая работа; занятия по музыкальной грамоте; музыкально-ритмические упражнения; дыхательная гимнастика.

5. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ представлена следующими курсами:

Название: *«Музей «Боевой славы»*

Цели: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Расширение общественно значимых знаний учащихся о своей родине, с дополнением знаний по истории – о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, о своем крае.

Формы организации: фронтальная, групповая, работа в парах, индивидуальная.

6. Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности представлена следующими курсами:

Название: *«Крымоведение»*

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Формы организации: программа предусматривает работу детей в группах, парах, индивидуальную работу.

7. **Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки** представлена следующими курсами:

Название: *«Русский язык на «5»*

Цель: совершенствование приобретенных учащимися знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, расширение кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе; осуществление поэтапной системной подготовки учащихся к выполнению заданий КИМов Государственной итоговой аттестации по русскому языку.

Форма организации: на каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Название курса: *«Биология на ура!»*

Цель: повышение качества биологического образования при подготовке школьников к ОГЭ.

Форма организации: систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет.

Название: *«Математический практикум»*

Цель: систематизация знаний и способов деятельности учащихся по математике за курс основной школы, подготовка учащихся 9 класса к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

Форма организации: основной формой организации занятий являются семинары и практикумы.

8. **Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей** представлена следующими курсами:

«Россия – мои горизонты»

Название курса: *«Семьеведение»*

Целью изучения учебного предмета *«Семьеведение»* является формирование у обучающихся необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, ценности созидательных отношений, ценности семьи, ценности мужественности и женственности; готовности осмысленно решать повседневные жизненные ситуации; способствовать благоприятному вхождению обучающегося в мир социальных отношений посредством формирования представлений о своей семье.

Форма организации: беседы, анализы репродукций картин, анализ ситуаций, составление родословных, проектная деятельность, обсуждение фильмов, конкурсы рисунков, игры, решение учебных кейсов и др.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Итоговая беседа
Россия – мои горизонты	Проект
Школьный театр «Сказка»	Проектная работа
«Мелодия»	Проектная работа
Физика вокруг нас	Проектная работа
Занимательная математика	Проект
Мелодия	Отчетные концерты
«Музей «Боевой славы»	Проект
В мире обществознания	Зачетное занятие
Волшебный клубок	Выставка
Академический рисунок	Выставка
Крымоведение	Проект
Географический калейдоскоп	Зачетное занятие
Русский язык на «5»	Зачетное занятие
Творческая мастерская	Выставка
Прикладное рукоделие	Выставка
Умелые руки	Выставка
Увлекательное чтение	Литературная игра
Биология на ура!	Зачетное занятие
Мой проект	Проект
Математический практикум	Зачетное занятие
Творчество, красота и ум	Зачетная работа
Семьеведение	Проект

3. Сетка часов Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации и внеурочной деятельности	Классы/часы										Всего	
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б		
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Физика вокруг нас	Курс					1							1
	В мире обществознания										0,5	0,5		1
	Географический калейдоскоп										1			1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами	Занимательная математика	Курс			1									1
	Увлекательное чтение	Курс	1											1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Творчество, красота и ум	Курс	1											1
	Академический рисунок	Курс			1									1
	Волшебный клубок	Курс	1		1									2
	Мой проект	Курс									1			1
	Творческая мастерская	Курс	1											1
	Умелые руки	Курс			1									1
	Прикладное рукоделие	Курс					1							1
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных	Мелодия	Студия		1										1
	Сказка	Театральная студия					2							2

мероприятий														
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Музей «Боевой славы»	Курс											1	1
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	Русский язык на «5»	Курс											1	1
	«Биология на ура!»	Курс											1	1
	Математический практикум	Курс											1	1
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Крымоведение	Курс										1	1	
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Россия – мои горизонты	Курс			1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Семьеведение	Курс										1	1	1
Всего			6	7	6	5	12							
			+2	+2	+1								4	1

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										Всего	
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б		
Информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Классный час	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП	Физика вокруг нас	Курс					34							34
	В мире										17	17		34

	обществозна- ния												
	Географический калейдоскоп										34		34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами	Занимательная математика	Курс			34								34
	Увлекательное чтение	Курс		34									34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей	Творчество, красота и ум	Курс		34									34
	Академический рисунок	Курс			34								34
	Волшебный клубок	Курс		34		34							68
	Мой проект	Курс									34		34
	Творческая мастерская	Курс		34									34
	Умелые руки	Курс				34							34
	Прикладное рукоделие	Курс						34					34
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий	Мелодия	Студия			34								34
	Сказка	Театральна я студия						68					68
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Музей «Боевой славы»	Курс						68					68
Внеурочная дея тельность по организации педагогической поддержки	Русский язык на «5»	Курс									34	34	68
	«Биология на ура!»	Курс									34		34
	Математичес- кий практикум	Курс									34		34
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности	Крымоведение	Курс						34				34	

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	Россия – мои горизонты	Курс			34	34	34	34	34	34	34	34	272
	Семеведение	Курс									34		34
Всего			204		238		204		170		408		1394
			+68		+68		+34						