

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 11 от 03.11.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Е.В.Рогожникова

Приказ от 04.11.2022 г. № 3280

ПОЛОЖЕНИЕ № _____
о мониторинге качества образования
МБОУ «Холмовская СОШ»

I. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге качества образования в школе (далее Положение) определяет цели, задачи, порядок проведения мониторинга качества образования в школе.

1.2. В Положении применяются понятия:

Качество образования – это интегральная характеристика системы общего образования школы, отражающая степень соответствия достигаемых результатов деятельности школы нормативным требованиям, социальному заказу, сформированному потребителями образовательных услуг.

Мониторинг качества образования – это система сбора, обработки данных по показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора.

II. Основные цели, задачи, функции и принципы школьного мониторинга качества образования

2.1. Целью мониторинга качества образования является информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

2.2. Задачами мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функциями мониторинга качества образования являются:

2.3.1. Сбор данных по школе в соответствии с муниципальными показателями мониторинга качества образования;

2.1.1. Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;

2.1.2. Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы;

2.1.3. Координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

2.2. Основными принципами мониторинга качества образования в МБОУ «Красномарская СОШ» являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

2.2.1. Приоритет управления – это нацеленность результатов мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.

2.2.2. Целостность – это единый последовательный процесс мониторинга качества образования, экспертизы соответствия муниципальным нормативам показателей качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения.

2.2.3. Оперативность – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.

2.2.4. Информационная открытость – доступность информации о состоянии и динамике качества образования .

I. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга могут быть:

3.1. Педагогический коллектив, классы; класс; педагог, ученик

3.2. Компоненты образовательного процесса:

условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);

организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);

содержание (цели, образовательные и учебные программы, рабочие программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);

результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья учащихся, готовность к продолжению образования и др.).

II. Основные направления мониторинга

4.1. Мониторинг сферы образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- оснащенность образовательного процесса;
- профессиональное мастерство педагогов;
- организация летнего труда и отдыха;
- результаты образовательной деятельности
- организация управленческой деятельности;

- эффективность воспитательных систем;
- результативность сдачи ЕГЭ и ГИА;
- уровень учебных достижений;
- состояние здоровья обучаемых.

4.3. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам направлений, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

III. Организация и управление мониторингом качества образования

5.1. Организация и управление мониторингом качества образования осуществляются администрацией ОУ - на уровне образовательного учреждения.

5.2. На основании мониторинга фиксируется состояние о системе качества образования, прогнозируется ее развитие.

5.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются администрацией. Обязательному систематическому исследованию подлежат учебные достижения и качество воспитания учащихся, состояние здоровья школьников, повышение квалификации педагогов, прохождение курсовой подготовки и аттестации педагогическими работниками, результативность сдачи ЕГЭ и ГИА

5.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

5.5. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, справочные материалы, аналитические записки и пр., принимаются управленческие решения, осуществляется планирование и прогнозирование.

5.6. Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются: объективность, достоверность, точность, достаточность, систематизированность, качество, своевременность.

5.7. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемых электронных баз данных. Данные мониторинга размещаются на официальном сайте школы.

IV. Порядок проведения мониторинга качества образования

6.1. Реализация мониторинга качества образования осуществляется в школе в соответствии с планом ВШК всего учебно-воспитательного процесса.

6.2. Исследования качества общеобразовательной подготовки обучающихся в рамках мониторинга качества образования проводятся ежегодно.