

Отчет предоставлен
в управление образования,
молодежи и спорта администрации
Бахчисарайского района 20.04.2025 года
М.Ф. Понкратова

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол №4 от 04.04.2025	СОГЛАСОВАНО на заседании профсоюзного комитета Протокол №06 от 04.04.2025	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ «Холмовская ОШ им. Луценко А.А.» Е.В. Рагожникова Приказ №75 от 10.03.2025
--	--	---



**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2024 ГОД**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЛУЦЕНКО АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХОЛМОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ЛУЦЕНКО АЛЕКСЕЯ АЛЕКСЕЕВИЧА»
БАХЧИСАРАЙСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	314 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	146 человек/ 52,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	4,0 балла
1.9	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	5,0 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	1 чел. 3,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (в основную сессию)	2 человек/ 6,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6,3 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	173 человека/ 55 %

1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61 человек/ 20%
1.17.1	Регионального уровня	22 человек/ 7 %
1.17.2	Федерального уровня	14 человек/ 4,5 %
1.17.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человек/ -93%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человека/ 93%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 50%
1.23.1	Высшая	13 человек/ 46,4 %
1.23.2	Первая	3 человек/ 10,7 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.1	До 5 лет	13 человек/ 46,4 %
1.24.2	Свыше 25 лет	3 человека/ 10,3%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 17,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 50 лет	10 человек/ 35,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой	24 человека/ 82%

	в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 53,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютерной техники в образовательном учреждении: Ноутбуки Интерактивные комплексы МФУ	Единиц 73 6 4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	— / единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1816,3 кв.м/ 6,53 кв.м

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	7
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:		
2.1.	Содержание и качество подготовки обучающихся	10
2.2.	Организация учебного процесса	20
2.3.	Система воспитательной работы	21
2.4.	Востребованность выпускников	58
2.5.	Кадровое обеспечение	59
2.6.	Учебно-методическое обеспечение	60
2.7.	Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2023/2024 гг.	65
2.8.	Материально-техническая база	69
2.9.	Внутренняя система оценки качества образования	71
2.10.	Анализ показателей деятельности организации	72
2.11.	Охрана труда и безопасность жизнедеятельности	73

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Холмовская средняя общеобразовательная школа имени Луценко Алексея Алексеевича» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», (с изменениями 14.12.2017 г.), от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» с приказом образовательной организации от 10.03.2025 г. №75 «О проведении самообследования образовательного учреждения за 20247 г.»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование:

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Рогожникова Елена Викторовна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Колесникова Светлана Николаевна	Ответственная за организацию учебно-воспитательной работы	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методическое обеспечение Организация учебного процесса, оценка содержания и качества подготовки учащихся
Финошкина Наталья Владимировна	Заместитель директора по АХЧ	Материально-техническое обеспечение
Кочетков Александр Александрович	Ответственная за организацию воспитательной работы	Оценка воспитательной деятельности
Усольцева Инна Мацькайло И.В. Бирюкова С.А.	Педагог-психолог	
Гатина Эльвира Аликовна	Медицинская сестра	

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления
1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Холмовская средняя общеобразовательная школа имени Луценко Алексея Алексеевича» Бахчисарайского района Республики Крым
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	298465
	Район	Бахчисарайский
	город: (другой населенный пункт)	село Холмовка
	улица:	70 лет Октября
	номер дома	7
	Фактический адрес: индекс:	298465
	район:	Бахчисарайский
	город (другой населенный пункт):	село Холмовка
	улица:	70 лет Октября
	номер дома	7
	телефон:	(36554) 5-02-21
	факс:	
	e-mail:	school_bachisaray-rayon4@crimeaedu.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление администрации Бахчисарайского района РК
	№ документа:	723
	Дата утверждения	01.08.2023 г.

Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Администрация Бахчисарайского района в лице управления образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района
Организационно-правовая форма	Учреждение	Бюджетное учреждение
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000042806
	ОГРН	1159102042945
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	Кем выдано:	Инспекция Федеральной налоговой службы по г. Симферополю
	Серия	91
	№ документа	000297005
	ИНН	9104004655
	Дата: число, месяц, год	28.01.2015
Свидетельство о аккредитации	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	0237 29.05.2017 г.
	серия № документа	82А01 0000240
	Срок действия	До 29.05.2029 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Кем выдано:	Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
	№ Дата выдачи	0924 03.03.2017 г.
	серия № документа	82Л01 0000972
	Срок действия	Бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности		№ЛО-82-01-001308 от 01.03.2021 г.

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Холмовская средняя общеобразовательная школа имени Луценко Алексея Алексеевича» Бахчисарайского района Республики Крым осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения

- учителей начальных классов
- классных руководителей
- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

РАЗДЕЛ II.

Результаты анализа показателей образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС НОО - 21), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФГОС ООО - 21), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	2023 год	
			4 года	2027 год	
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	2023 год	
			5 лет	2028 год	
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	2023 год	

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным федеральным программам.	<i>Имеются Соответствуют</i>

Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>Соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>Соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>Соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Статистика показателей за 2019–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024–2025 учебный год (1 полугод.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	277	292	275	292	280	282
	– начальная школа	142	140	106	109	97	95
	– основная школа	119	131	145	167	172	164
	– средняя школа	16	21	24	16	11	23
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	0	0	0	0	0	-
	– основная школа	0	0	0	0	0	-
	– средняя школа	0	0	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	1	1	2	-
	– об основном общем образовании	0	0	1	0	2	-
	– среднем общем образовании	0	0	0	1	0	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	6	4	0	2	2	-
	– в основной школе	3	3	0	2	2	-
	– средней школе	3	1	0	1	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся по итогам 2023/2024 учебного года

класс	Всего уч-ся на конец года	отличников		хорошистов		Неуспевающих	Кач-во обуч., %	Успеваем. %	Ср. балл
		К-во	%	К-во	%				
2-А	16	4	25	8	50	0	75	100	4,4
2-Б	16	2	12,5	6	37,5	0	50	100	4,3
3-А	18	6	33	9	50	0	83	100	4,6
3-Б	17	9	53	5	29	0	82	100	4,7
4-А	13	3	23	7	54	0	77	100	4,4
4-Б	17	5	29	3	18	0	47	100	4,5
Всего	97	29	29,9	38	39,2	0	69,1	100	4,5
5-А	24	5	21	7	29	0	50	100	4,3
5-Б	17	1	6	3	18	0	24	100	4,0
6-А	15	5	33	4	27	0	60	100	4,4
6-Б	17	0	0	8	47	0	47	100	4,1
7-А	14	0	0	6	43	0	43	100	3,4
7-Б	16	2	13	4	25	0	38	100	3,9
8-А	17	2	12	5	29	0	41	100	4,1
8-Б	20	1	5	6	30	0	35	100	3,4
9-А	16	2	13	9	56	0	69	100	4,3
9-Б	16	0	0	4	25	0	25	100	3,8
Всего	172	18	10,5	56	32,5	0	43,1	100	3,97
10	10	1	10	3	30	0	40	100	4,2
11	1	0	0	1	100	0	100	100	4,9
Всего	11	1	9,1	4	36,4	0	45,5	100	4,5
Итого	280	48	17,2	98	35	0	52,2	100	4,3

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение года то можно проследить, что большинство ребята учились достаточно старательно и добросовестно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся начальных классов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2023/2024 учебный год

В соответствии с частью 4 статьи 60 Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Министерства просвещения РФ от 13.02.2023 N ТВ-413/03 «О заполнении и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2023-2024 учебном году», приказом Минпросвещения России от 16.11.2023 № 867 О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 546.

В 2023/2024 учебном году выпускники 9-х классов (32 учащихся) в качестве государственной итоговой аттестации сдавали обязательные предметы: русский язык и математику и два предмета по выбору. 30-ти выпускникам основной школы были выданы аттестаты об основном общем образовании. Двое учащихся не получили аттестаты об основном общем образовании, т.к. не смогли сдать экзамен по обществознанию.

Годовое оценивание выпускников 9-х классов

№ п/п	Учебные предметы	Успеваемость				%	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость (%)	Качество (%)
1.	Русский язык	3	15	14	0	100	56
2	Литература	13	7	12	0	100	70
3	Англ.язык	9	8	15	0	100	53
4	Алгебра	7	12	13	0	100	60
5	Геометрия	8	9	15	0	100	53
6	Информатика	13	13	6	0	100	81
7	История	13	9	10	0	100	68
8	Обществознание	12	6	14	0	100	56
9	География	14	6	12	0	100	63
10	Физика	4	11	17	0	100	47
11	Химия	5	11	16	0	100	50
12	Биология	13	8	11	0	100	70
13	ОБЖ	14	13	5	0	100	85
14	Физическая культура	20	6	6	0	100	81

Результаты сдачи ОГЭ выпускниками 9 класса

Обязательные предметы	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успев.	% кач.
Русский язык	32	5	11	16	0	100	50
Математика	32	0	28	4	0	100	87,5

Предметы по выбору	К-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач-ва
Биология	17	6	8	3	0	100	82,4
География	25	12	6	7	0	100	72
Химия	1	0	1	0	0	100	100
Обществознание	19	1	5	11	2	89,5	31,6
История	1	0	1	0	0	100	100
Иностранный язык (английский)	1	0	1	0	0	100	100

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2023/2024 учебный год

В 2023/2024 учебном году в 11 классе обучалась 1 учащихся. В государственной итоговой аттестации эта обучающаяся участвовала в качестве обязательного предмета для государственной итоговой аттестации ученица сдавала русский язык и математику, остальные предметы – по выбору учащейся.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	Сдали				%	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп %	Кач %
11класс									
1.	Русский язык	ЕГЭ	1	-	1	-	-	100	100
2.	Математика (БУ)	ЕГЭ	1	1	-	-	-	100	100

Предметы по выбору	К-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеv.	% кач
История	1	-	-	1	-	100	0
Обществознание	1	-	-	1	-	100	0

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод: все обучающиеся по результатам годового оценивания были допущены к ГИА. Нарушений при проведении ГИА со стороны обучающихся не выявлено. Двое учащихся 9-х класса выпущены из школы с аттестатами особого образца. Исходя из результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах, в 2023/2024 учебном году педагогам следует обратить особое внимание на формирование стойкой мотивации обучающихся к учению, больше внимания уделить своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

Всероссийские проверочные работы в 2023/2024 учебном году были проведены весной 2023 года. Результаты отражены в таблице:

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников	Русский язык Всего – 30 чел. Писали – 27 чел.				Качество знаний	Математика Всего – 30 чел. Писали – 29 чел.				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
2023-2024	Итоговые оценки за 2 четверть	4-А,Б	0	12	12	4	53	0	8	20	2	73
	ВПР	4-А,Б	0	8	13	6	70	1	7	14	7	70

2.1.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах, олимпиадах

Обучающиеся школы активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня по различным предметам.

№ п/п	ФИО учащегося	Сведения о достижениях	
1.	Кривенко Илья Александрович	Призер Диплом III степени	Муниципальный профориентационный конкурс «Акция-фотопроект «Профессии моей семьи»
2.	Довгий Кристина Александровна	Победитель	Муниципальный конкурс на лучшую работу по каллиграфии «Золотое перо» среди учащихся 2-4 классов
3.	Гатин Тимур Эльдарович	Призер Диплом III степени	Муниципальный профориентационный конкурс «Акция- фотопроект «Профессии моей семьи»
		Победитель	Профиориентационная игра «Кем быть?» среди обучающихся 3-х классов Бахчисарайского района
		Победитель	Профиориентационная игра «Кем быть?» среди обучающихся 3-х классов Бахчисарайского района
4.	Сеттарова Селиме Айдеровна	Победитель Диплом II степени	Республиканский конкурс чтецов им. С.Н. Сергеева-Ценского
		Победитель	Профиориентационная игра «Кем быть?» среди обучающихся 3-х классов Бахчисарайского района
		Победитель Диплом I степени	Муниципальный профориентационный конкурс «Акция- фотопроект «Профессии моей семьи»
		Победитель Диплом III степени	Конкурс «Крым в сердце моём» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...»
5.	Шпицын Георгий Григорьевич	Призер	Конкурс рисунков «100-летие Бахчисарайского района».
		Победитель	Профиориентационная игра «Кем быть?» среди обучающихся 3-х классов Бахчисарайского района
6.	Шпицын Макарий Григорьевич	Призер	Конкурс рисунков «100-летие Бахчисарайского района».
7.	Шукуров Карим Рустемович	Победитель Диплом II степени	Муниципальный-профориентационный конкурс «Акция- фотопроект «Профессии моей семьи»
8.	Кичуткина Мария Артемовна	Призер	Муниципальный этап конкурса инструменталистов «Крымский аккорд»
9.	Мищук Темирлан Сергеевич	Игрок матча (4 гола)	Открытое первенство г.Симферополь Команды 2013 года
10.		Победитель	Муниципальный этап кубка «Кожаный мяч»

	Суханкина Алина Григорьевна,	Победитель	Кубок главы Республики Крым
11.	Дорогинский Артём Александрович	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике
		Победитель	Кубок главы Республики Крым
		Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике
12.	Газиев Ибрахим Абляимович	Победитель	Муниципальный этап кубка «Кожаный мяч»
		Победитель	Кубок главы Республики Крым
13.	Кочетков Илья Александрович	Победитель	Муниципальный профориентационный конкурс «Акция-фотопроект «Профессия моей семьи»
		Победитель	Муниципальный этап кубка «Кожаный мяч»
		Победитель	Кубок главы Республики Крым
14.	Эмиров Алим Сейдаметович	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике
		Победитель	Всероссийский конкурс «Надежды России». Школьная театральная студия «Сказка»
15.	Мищенко Вероника Вячеславовна	Призер	Первенство Республики Крым по волейболу среди девушек до 15 лет
16.	Нафеев Ахмет Сулейманович	Победитель	Кубок главы Республики Крым
17.	Сейдаметов Селим Сиранович	Призер	Конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»
18.	Дмитриев Сергей Александрович	Призер	1 этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей ОВЗ «Шаг навстречу»
19.	Османов Азиз Темурович	Победитель (в номинации «Роль второго плана»)	Республиканский конкурс «Крымские грифон-чики». (Школьная театральная студия «Сказка»)
		Победитель	Всероссийский конкурс «Надежды России» Школьная театральная студия «Сказка»
20.	Гринчук Варвара Вадимовна	Победитель	Всероссийский конкурс «Надежды России» Школьная театральная студия «Сказка»
		Победитель	Профориентационная игра «Кем быть?» среди обучающихся 3-х классов Бахчисарайского района
		Призер	Конкурс театральных постановок по Бахчисарайскому району (Школьная театральная студия «Сказка»)
21.	Черныш Маргарита Викторовна	Победитель	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди учащихся 2009-2010 г.р. по волейболу «Серебряный мяч»
		Призер	Открытый турнир по волейболу среди девушек, посвященный памяти Елены Узловой
22.	Короткова Арина Сергеевна	Победитель	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди учащихся 2009-2010 г.р. по волейболу «Серебряный мяч»
		Призер	Первенство Республики Крым по волейболу среди девушек до 15 лет
		Победитель	Региональный турнир по волейболу «Молодёжная Лига волейбола «среди команд девушек 2009 г.р.
23.	Карпинская София Юрьевна	Победитель	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди учащихся 2009-2010 г.р. по волейболу «Серебряный мяч»
		Призер	Первенство Республики Крым по волейболу среди девушек до 15 лет
24.	Жилинская Варвара Сергеевна	Победитель	Муниципальный этап Всероссийских соревнований среди учащихся 2009-2010 г.р. по волейболу «Серебряный мяч»

		Призер	Первенство Республики Крым по волейболу среди девушек до 15 лет
		Победитель	Региональный турнир тпо волейболу «Молодёжная Лига волейбола «среди команд девушек 2009 г.р.
		Победитель	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №7» по волейболу среди девушек 2010-2011 г.р.
		Победитель	Открытое первенство ГБУ ДО РК «СШ №7» по волейболу среди девушек 2009 г.р.
25.	Коробова Александра Александровна	Призер	Первенство Республики Крым по волейболу среди девушек до 15 лет
26.	Семина Алёна Олеговна	Призер	Первенство Республики Крым по волейболу среди девушек до 15 лет
		Победитель	Открытый муниципальный турнир по волейболу, приуроченный 100-летию Бахчисарайского района
		Победитель	Первенство ГБУ ДО РК «СШ № 7» по волейболу среди девушек (2010-2011 г. р.), посвященное началу нового учебного года
23.	Жуков Артур Дмитриевич	Призер	«Мой дом. Мой район. Мое будущее!», номинация «Изобразительное искусство»
24.	Гуськова Мария Михайловна	Победитель	Открытый муниципальный турнир по волейболу, приуроченный 100-летию Бахчисарайского района
		Победитель	Первенство ГБУ ДО РК «СШ № 7» по волейболу среди девушек (2010-2011 г. р.), посвященное началу нового учебного года
		Призер	Открытое первенство ГБУ ДО РК «СШ №7» по волейболу среди девушек 2011-2012 г. р. и младше, посвященное Дню Знаний
		Победитель	Предновогодний турнир ГБУ ДО РК «СШ №7» по волейболу среди девушек 2010-2011 г. р.
25.	Новикова Оксана Андреевна	Призер	Открытый турнир по волейболу среди девушек, посвященный памяти Елены Узловой
26.	Янько Екатерина Романовна	Победитель	Открытый муниципальный турнир по волейболу, приуроченный 100-летию Бахчисарайского района
		Победитель	Предновогодний турнир ГБУ ДО РК «СШ №7» по волейболу среди девушек 2010-2011 г. р.
		Призер	Открытый турнир по волейболу среди девушек, посвященный памяти Елены Узловой
		Победитель	Всероссийский конкурс «Надежды России» Школьная театральная студия «Сказка»
27.	Педченко Михаил Игоревич	Победитель	Муниципальный этап конкурса - конференции «В поисках исчезнувших деревень»
		Победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» в 2023 году.
		Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии.
		Победитель	Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»
		Победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев, посвященного дню России в 2024 г
		Победитель	Всероссийский конкурс «Надежды России» Школьная театральная студия «Сказка»
28.	Иванова Мирослава Анатольевна	Призер	Муниципальный профориентационный конкурс «Акция-фотопроект «ПРОФЕССИИ МОЕЙ СЕМЬИ!»
		Победитель	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев, посвященного дню России в 2024 г
		Победитель	Всероссийский конкурс «Надежды России». Школьная театральная студия «Сказка»
29.	Кадырова Ветание Айдеровна	Победитель	Муниципальный этап Республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму...»
		Победитель	VIII Всероссийский конкурс «Надежды России» (участница школьной театральной студии «Сказка»)
		Призер	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2024»

30.	Суфьянов Дамир Фератович	Призер	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2024»
31.	Усеинова Элина Усеиновна	Призер	I районный открытый фестиваль-конкурс детского творчества «Солнце в ладошках» (в номинации «Вокальное искусство»)
		Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по крымскотатарскому языку
		Призер	V Республиканский конкурс «Музыкальная таврида»
		Призер	V Межрегиональный конкурс молодых исполнителей «Виват! Брависсимо!»
		Победитель	Всероссийский конкурс «Надежды России» Школьная театральная студия «Сказка»
		Призёр	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2024»
32.	Панченко Илья Владимирович	Победитель	Чемпионат/ Первенство г. Симферополь по пауэрлифтингу (троеборье классическое) среди юношей в/к 66 кг
		Призер	Открытое первенство МБОУ «Красномакская СОШ» по пауэрлифтингу (троеборье классическое), посвященное Всероссийскому празднику «Дню народного единства»
		Призер	Чемпионат г. Феодосии по пауэрлифтингу (троеборье классическое)
		Призер	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2024»
33.	Сейтджелилова Эмине Эдемовна	Призер	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2024»
34.	Абдукодырова Эмине Эскендеровна	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
		Призер	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2024»
35.	Кадырова Энисе Серверовна	Победитель	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии
36.	Колесникова Анастасия Дмитриевна	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку
		Победитель	Районного конкурса «Правовой турнир»
		Победитель	Районного фестиваля-конкурса патриотической песни «Тебе пою, мое Отечество»
		Победитель	Пушкинска я конференции «Друзья мои, прекрасен наш союз!»
37.	Колесникова Алена Дмитриевна	Призер	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
		Победитель	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №7» по волейболу среди девушек(2010-2011 г.р.), посвящённгом началу нового учебного года.(16.09.2023)
		Победитель	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №7» по волейболу среди девушек(2010 г.р. и младше), посвящённгом Дню учителя.(30.09.2023)
		Победитель	Региональный турнир по волейболу «Молодёжная Лига волейбола» среди команд девушек 2009 г.р. и младше. (16.12.23г)
		Победитель	Предновогодний турнир ГБУ ДО РК «СШ №7» по волейболу среди девушек(2010г.р. и младше)
		Призер	Открытый турнир по волейболу среди девушек, посвящённом памяти Елены Узловой. (30.03.2024)
		Призер	Первенство г.Евпатории по волейболу среди девушек, посвящённом Победе в Великой Отечественной Войне, памяти Заслуженного тренера Хрычёва Леонида Петровича, Заслуженного работника физической культуры и спорта Пупыкиной Елены Владимировны, среди команд 2010-2011 г.р. (03-05.05.2024)
		Призер	Открытое первенство ГБУ ДО РК «СШ №7» по волейболу среди девушек(2010 г.р. и младше), посвящённгом Дню Космонавтики. (13.05.2024)

		Призер	Первенство Республики Крым по волейболу среди девушек до 16 лет. (19.11.2023)
		Призер	Первенство г.Евпатории по волейболу среди девушек, посвящённом Победе в Великой Отечественной Войне, памяти Заслуженного тренера Хрычёва Леонида Петровича, Заслуженного работника физической культуры и спорта Пупыкиной Елены Владимировны, среди команд 2010-2011 г.р. (03-05.05.2024)
38.	Хлызова Полина Владимировна	Победитель	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №7» по волейболу среди девушек(2010-2011 г.р.), посвящённом началу нового учебного года.(16.09.2023)
		Победитель	Первенство ГБУ ДО РК «СШ №7» по волейболу среди девушек(2010 г.р. и младше), посвящённом Дню учителя.(30.09.2023)
		Победитель	Региональный турнир по волейболу «Молодёжная Лига волейбола» среди команд девушек 2009 г.р. и младше.(16.12.23г)
		Победитель	Предновогодний турнир ГБУ ДО РК «СШ №7» по волейболу среди девушек(2010г.р. и младше)
		Призер	Открытый турнир по волейболу среди девушек, посвящённом памяти Елены Узловой.(30.03.2024)
		Призер	Первенство г.Евпатории по волейболу среди девушек, посвящённом Победе в Великой Отечественной Войне, памяти Заслуженного тренера Хрычёва Леонида Петровича, Заслуженного работника физической культуры и спорта Пупыкиной Елены Владимировны, среди команд 2010-2011 г.р. (03-05.05.2024)
		Призер	Открытое первенство ГБУ ДО РК «СШ №7» по волейболу среди девушек(2010 г.р. и младше), посвящённом Дню Космонавтики. (13.05.2024)
		Призер	Первенство Республики Крым по волейболу среди девушек до 16 лет. (19.11.2023)
		Призер	Первенство Республики Крым по волейболу среди девушек до 15 лет. (24.02.2024)
		Призер	Первенство г. Евпатории по волейболу среди девушек, посвящённом Победе в Великой Отечественной Войне, памяти Заслуженного тренера Хрычёва Леонида Петровича, Заслуженного работника физической культуры и спорта Пупыкиной Елены Владимировны, среди команд 2010-2011 г.р. (03-05.05.2024)
39.	Исмаилова Халисе Назимовна	Призер	1 этап Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей ОВЗ «Шаг навстречу»
40.	Сейдаметова Эсма Арсеновна	Победитель	Всероссийский конкурс «Надежды России» Школьная театральная студия «Сказка»
		Призер	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2024»
41.	Макушев Даниил Александрович	Победитель	Всероссийский конкурс «Надежды России» Школьная театральная студия «Сказка»
42.	Сергеева Тамара Андреевна	Победитель	Всероссийский конкурс «Надежды России» Школьная театральная студия «Сказка»
43.	Лупаносова Мавие Сергеевна	Победитель	Всероссийский конкурс «Надежды России» Школьная театральная студия «Сказка»
45.	Хатипов Тимур Энверович	Победитель	Всероссийский конкурс «Надежды России» Школьная театральная студия «Сказка»
46.	Ибраимова Нияра Энверовна	Победитель	Всероссийский конкурс «Надежды России» Школьная театральная студия «Сказка»
47.	Савченко Дмитрий Александрович	Призёр	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2024»
48.	Кузьмина Диана Александровна	Призер	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2024»

49.	Халилова Эмилия Садиевна	Призер	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2024»
50.	Абдулкелямев Эмиль Ленурович	Призер	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2024»
51.	Аметов Адиль Изетович	Призер	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2024»
52.	Бешхадем Илья Бекирович	Призёр	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2024»
53.	Жебит Давид Евгеньевич	Победитель	Кубок главы Республики Крым
54.	Ибрагимов селис Сейтасанович	Победитель	Кубок главы Республики Крым
55.	Сулейманов Усеин Белялович	Победитель	Кубок главы Республики Крым
56.	Куциков Никита Борисович	Призер	Конкурс «Крым в сердце моём» в номинации «Крымская палитра...»
		Призер	«Мой дом. Мой район. Мое будущее!», номинация «Изобразительное искусство»
57.	Власов Кирилл Денисович.	Призер	Муниципальный этап конкурса инструментальных коллективов «Крымский аккорд».
58.	Гапонова Анастасия Антоновна	Призер	Муниципальный этап конкурса инструментальных коллективов «Крымский аккорд».
59.	Суфьянова Сальсабиля Якубовна	Призер	Муниципальный этап конкурса инструментальных коллективов «Крымский аккорд».
60.	Худов Глеб Романович	Призер	Муниципальный этап конкурса инструментальных коллективов «Крымский аккорд».
61.	Чакирова Алиме Ленуровна	Призер	Муниципальный этап конкурса инструментальных коллективов «Крымский аккорд».

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы школы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса			
	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебной недели	1 классы – 5 дней 2-4 классы - 5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – 35/40 мин. 2-4 кл. – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	1 кл. - 40 мин. 2-4 кл. – 30 минут	30 минут	30 минут

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
------------------------------	---------------------------------------

Образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, английский язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, труд (технология), физическая культура, основы религиозных культур и светской этики. Родной язык (крымскотатарский), литературное чтение на родном языке (крымскотатарском), родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском). Курс «Крымоведение», кружок «Функциональная грамотность», курсы по русскому языку, математике, английскому языку.
Образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), основы безопасности и защиты Родины, физическая культура, курс «Крымоведение», ОДНКНР. Родной язык (крымскотатарский), родная литература (крымскотатарская). Курсы: «Финансовая грамотность», «Крымоведение».
Образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, английский язык, алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, астрономия, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура. Родной язык (крымскотатарский). Курсы по выбору по русскому языку, математике, химии, биологии, «Налоговая грамотность»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- патриотическое

Выбор профиля осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2024 года.

2.3. Система воспитательной работы

Основная цель воспитательной работы образовательного учреждения: «Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе».

Задачи воспитательной работы:

- Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории, малой родины, Отечества.
- Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.
- Развивать у обучающихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.
- Проводить мониторинг и контроль ВР.
- Продолжить развитие системы дополнительного образования.
- Проводить профилактику асоциальных явлений в детской и подростковой среде.
- Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Воспитательная работа в школе строится с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности, и были составлены:

- План воспитательной работы школы;

- Планы воспитательной работы классных коллективов;
- План работы методического объединения классных руководителей;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди подростков;

- План работы с неблагополучными семьями;
- План работы Совета профилактики;
- Планы профилактической работы;
- Совместный План работы на учебный год с ОМВД России по Бахчисарайскому району (на каждый учебный год, согласовано с ОПДН);

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля - яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задавать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Система воспитательной работы в школе строится на следующих уровнях:

- общешкольная деятельность;
- работа классных руководителей;
- работа кружков и спортивных секций;
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями;
- совместная работа с учреждениями культуры.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Разделы плана воспитательной работы были выполнены. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления, родительским комитетом.

Воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профориентация, трудовое воспитание;
- ценности научного познания.

В помощь классным руководителям для организации жизнедеятельности классного коллектива, в планировании работы, в организации и проведении внутриклассных дел, в организации участия класса в общешкольных мероприятиях работает методическое объединение классных руководителей.

На заседании МО рассматривались нормативные документы, даны методические рекомендации по планированию воспитательной работы классным руководителям.

Планирование и организация работы в классном коллективе.

Планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно, некоторые педагоги испытывали затруднения в постановке целей, планировании мероприятий, в частности те, кто занимает эту должность впервые.

Классные руководители при планировании поставили конкретные цели и нужные формы воспитательной работы с учётом возраста, интеллекта, интересов, способностей каждого ученика.

Анализируя воспитательную работу за 2024 год, можно сказать, что классные руководители проанализировали сферы деятельности классного коллектива: в классах сформированы органы самоуправления, проводится индивидуальная работа с детьми и родителями, подготовка и проведение тематических классных часов. В большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности.

Классные руководители работали, ставили перед собой и решали следующие задачи:

- работа над сплочением классного коллектива;
- воспитание уважения к себе и окружающим;
- знание культуры поведения и культуры общения;
- профилактика и формирование здорового образа жизни;
- организация ученического самоуправления;
- тесная связь с семьёй, вовлечение родителей в общественную жизнь класса, школы.

Активная воспитательная работа в классных коллективах проводилась по направлениям:

I. Гражданско-патриотическое воспитание - формирование у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, которое способствует воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

- Правила поведения в школе в период УВП: опасные места, профилактика травматизма; дорога в школу и домой;
 - Правовая минутка «Уважительное отношение друг к другу».
 - Информационный блок «Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Порядок эвакуации людей из горящих зданий».
 - Информационная беседа «Систематические пропуски без уважительной причины чреваты занесением в «Группу риска»
 - Профилактика (беседа) экстремизма, терроризма «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»;
 - Лекторий. «Подросток и закон» (7-11 кл.) (профилактика детско-подросткового алкоголизма, табакокурения, наркомании).
 - РОВ, посвящённый Дню снятия блокады Ленинграда;
 - Минутка здоровья. Беседы о вреде курения (5-11 кл.).
 - Кл. час по ПДД «Уголовная и административная ответственность за нарушение правил ДД»;
 - Информационная минутка по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма. О вреде употребления «энергетиков».
 - Внеплановый инструктаж по ПБ. Правила поведения во время пожара»;
 - Мероприятие, посвящённое Дню Республики Крым.
 - Рубрика «Поговорим о безопасности при наступлении холодов:
 - Правила поведения в горах во время зимнего периода;
 - Правила обеспечения безопасности при катании с горок.
 - Беседа по профилактике вирусных заболеваний (грипп, ОРЗ, гепатит, коронавирус).
 - Профилактическая беседа-диалог с учащимися «Безопасность. Административная и уголовная ответственность».
 - Беседы (исторические минутки), посвящённые освобождению Ленинграда от фашисткой блокады.
 - Минутка безопасности:
 - Правила безопасного поведения на территории школы, в здании школы, в столовой.
 - Личная гигиена (состояние волос, рук, ногтей) обучающимися.
- Кл. час «Вейпинг и курение» (профилактическая работа). Популярное заблуждение. «Вредные привычки и как бороться с ними (1-4 кл.).
- Единый урок, посвящённый 81-летию со дня Победы в Сталинской битве. Урок мужества, посвящённый победе в Сталинградской битве и теме современных «сталинградов».
- РОВ: «День Российской науки».
- Минутка безопасности:
 - правила безопасного поведения в школе, на уроках и перемене (ступеньки, коридор, ...);
 - уважительное отношение к старшим и младшим;
 - правила БДД. Профилактика детского ДТТ.
 - Линейка «О правилах дорожного движения и профилактике ДДТ».
 - Минутка здоровья «Как оставаться здоровым. В здоровом теле – здоровый дух».

- Профилактика гиподинамии у детей.
- Профилактическая беседа о вреде использования запрещенных веществ, ПАВ, табакосодержащих продуктов, вейпов, снюсов и т.д.
- Встреча с участниками СВО.
- Правовое воспитание: профилактика буллинга. Внимательное отношение к ближнему. Что делать, если ты стал испытывать давление (психологическое, физическое, ...).
- Беседа о недопустимости ситуации с вымогательством денег и личных вещей.
- Профилактика детского травматизма: поведение на переменах (ступеньки, холл, улица, лазание по деревьям, перила, опасные игры и т.д.), запрет на перелазывания ограждений (заборы, калитки).
- Классный час «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества». Встреча с ветеранами-афганцами.
- Профилактическая беседа «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» (профилактика по противодействию экстремизма).
- Профилактика ДДТП.
- Акция «Засветись ради безопасности» (о приобретении и распространении светоотражающих элементов).
- Профилактическая беседа по вопросу случаев буллинга, кибербуллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.
- Беседа «Человек – источник славных дел!».
- Правовая минутка на линейке «Берегите труд родителей!» (о бережном отношении к личным и школьным вещам).
- РОВ, посвященные теме «Признательность доказывается делом».
- Правовая минутка: «Подросток и соц. сети». «Правила поведения в обществе, подростковой среде, на уроках и переменах».
- Профилактика детского травматизма.
- Правовое воспитание «Умейте дружбой дорожить» - конфликты и пути их решения.
- Информационная минутка «Что нужно знать, чтобы не стать объектом преступления».
- Классный час «Родной язык дорог каждому из нас» (Международный день родного языка).
- Классный час: «23 февраля – День Защитника Отечества».
- Беседа «Профилактика вирусных заболеваний: ОРВИ, Грипп, ОРЗ, ангина, коронавирус, риновирус».
- Профилактическая беседа по безопасности дорожного движения.
- Беседа о запрете использования несовершеннолетними мото-, автотранспорта, велосипедов на дорогах села, трассе.
- Профилактическая беседа «Почему они курят/парят?»
- Минутка здоровья «Зарядка – залог хорошего настроения и крепкого здоровья».
- Правовое воспитание «Выход есть всегда!» (о важности сотрудничества между педагогом и обучающимся).
- Круглый стол «Детская жестокость и буллинг. Причины и пути решений».
- Минутка безопасности «Родитель-водитель, ребенок-пассажир» (о важности детских удерживающих средств).
- Правила безопасного поведения в период празднования Международного женского дня.
- Минутка безопасности: беседа «Как не стать жертвой преступления».
- Лекция «Жестокость и насилие: как им противостоять?».
- Поговорим о наболевшем «Профилактика буллинга и другие проявления в детской и подростковой среде».
- Минутка безопасности по антитеррору «Проявляйте бдительность! (оставленные вещи, предметы, техника)».
- Правовое воспитание «Права и обязанности обучающегося. Проявление уважения к окружающим».
- Классный час «18 марта – День воссоединения Крыма с Россией».

- Беседа по профилактике травматизма во время уборки школьной территории (субботник).
- Профилактическая беседа по антитеррору «Взрывы на улице и в помещении».
- Комплексная беседа перед весенними каникулами
- Минутка безопасности «Правила безопасного поведения в школе, на территории, в здании, столовой».
- Правовая минутка «Уважительное отношение друг к другу», «Конфликты и их решения».
- Вводный инструктаж.
- Профилактика девиантного поведения. Акция «Нет табачному дыму!»
- Открытие недели пропаганды знаний о здоровом образе жизни. Беседа «Здоровье – это жизнь».
- Правовая минутка «Друг ты мне или не друг?».
- Беседа-разъяснение «Телефон доверия – Когда? Зачем? Отчего?».
- Беседа «День против курения/парения, наркотиков, алкоголя. Я здоров – здорова и нация!»
- Профилактическая беседа «Ложный вызов – это наказуемо».
- Повторение знаний и правил поведения при эвакуации.
- Беседа «Личность и алкоголь».
- Минутка безопасности: «Похищение детей. Как этого не допустить?».
- Безопасность в УВП (здание, двор). Безопасность ДД.
- Правовая минутка «Проявление уважительного отношения друг к другу».
- Акция «Телефон доверия в Крыму».
- Беседа «Горькие плоды сладкой жизни».
- Акция «Здоровый я – здорова и семья».
- Классный час «Курение/парение и верзилу сведет в могилу».
- Беседа «Нельзя находиться в заброшках!».
- Беседа по профориентации «Мое будущее зависит от меня».
- Правовое воспитание. Классный час «Школа для всех! Равные возможности – равные права».
- Правовое воспитание «Есть такие вещи, которые нельзя простить?»
- Минутка безопасности «Осторожно, дети! Вы можете стать жертвами похищения», «Недопустимость использования детьми транспортных механических средств: мопедов, автомобилей, мотоциклов, самокатов», «О запрете посещения недостроенных, заброшенных зданий».
- Классный час «Чистота – залог здоровья!».
- «Порядок у придомовой территории – это лицо хозяев».
- Игра «Законодатель» (ко Дню Конституции Республики Крым).
- Патриотическое воспитание: Освобождение Крыма. Посещение местного захоронения солдат.
- Классный час «12 апреля – День космонавтики».
- Возложение цветов на место захоронения солдат в с. Холмовка.
- Знакомство с выставкой, посвященной Дню освобождения Бахчисарайского района от немецко-фашистских захватчиков.
- Участие в митинге, посвященном 80-й годовщине освобождения Бахчисарайского района от фашистов.
- Беседа по безопасности:
 - опасные места на территории школы и в здании;
 - запрет использования мототехникой, двухколесным транспортом;
 - уважительное отношение друг к другу. Нет агрессии!
- Экологическая минутка «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят».
- Классный час «19 апреля – День единых действий».
- Профилактика укусов насекомыми, дикими и домашними животными.
- Всероссийская военно-патриотическая акция «Знание. Герои».
- Акция, посвященная Дню Земли. Организация и проведение мастер-класса по рисованию пейзажа.
- Информационная минутка «20 апреля – Национальный день донора в России».
- Беседа «Внимание, просыпаются клещи!».

- Историческая минутка «Ложь о России. Как и зачем они это делают?».
- Классный час «Чернобыль – разбитые судьбы.....».
- Патриотическое воспитание.
- Спортивная минутка в рамках марафона «Знание. Первые», «Титаны спорта. Как перевернуть историю?».
- Информационная минутка «День Российского парламентаризма».
- Беседа «Безопасное поведение во время проведения субботника».
- Правовое воспитание «Как избежать конфликтной ситуации. Улаживание противоречий».
- Акция «Охрана труда глазами детей».
- Антитеррористические мероприятия «Что делать, если школу захватили террористы. Пошаговая инструкция». Сигнал-звонок при барикадировании в классах .. –
- Минутка безопасности «Правила безопасного поведения в школе: на территории, в здании, столовой».
- Правила безопасного поведения в период длительных майских выходных.
- Историческая минутка «Космонавтика как ответ на вызовы будущего» (Знание. Первые).
- Минутки безопасности «Единые уроки БДД в преддверии летних школьных каникул».
- Беседа «Клещевой энцефалит».
- Правила безопасного поведения с домашними и дикими животными.
- Минутка безопасности «Беседа по ПДД».
- Беседа на правовую тему «Скажи кто твой друг, и я скажу кто ты».
- Минутка безопасности о недопустимости управления транспортом на дорогах/трассах.
- Информационная минутка по профилактике наркомании, табакокурения/парения, алкоголизма.
- Беседа по безопасности «Будь осторожен на территории и в здании школы!».
- Профилактическая беседа «Учись управлять своими эмоциями».
- Беседа «Правонарушения и ответственность за них» (профилактика детско-подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании).
- Урок памяти, посвященный Дню депортации народов Крыма.
- Беседы по безопасности:
 - «Будьте бдительны!»,
 - «Подрастающее поколение за культуру мира, против терроризма».
- Беседа по профилактике терроризма и экстремизма «Терроризм – зло против человечества».
- Инструктаж «Действия при ЧС».
- Антитеррористическая защищенность во время проведения праздника Последнего звонка.
- Беседа «Здоровый я – здоровая семья».
- Профилактика вирусных заболеваний, кишечных «Что делать, если вас укусило животное».
- Беседа «Вредные привычки тормозят развитие, препятствуют достижению цели, успеха».
- Обсуждение памятки для родителей «Безопасное лето». О чем нужно говорить с ними.
- Беседа «Пожарная безопасность в быту, на природе, в местах скопления людей, транспорте и т.д.».
- Изучение памятки для детей «Безопасное лето - 2024»:
 - об осторожности, внимательности в быту, на улице, в транспорте, на вокзале, среди людей;
 - безопасность во время прогулки;
 - безопасность на дороге, ПДД, профилактика ДДТТ;
 - ж/д и прилегающая территория;
 - безопасность на воде, в лесу, в горах;
 - обращение с дикими и домашними животными;
 - безопасность при использовании бытовой техники, приборов.
- Комплексная беседа по безопасности перед летними каникулами.
- «День Знаний».
- «День учителя (советники по воспитанию)»
- «О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)»

- «День народного единства» (ярмарка блюд народов Крыма)
- «О взаимоотношениях в семье (День матери)»
- «Что такое Родина? (региональный и местный компонент)»
- «Главный закон страны»

Патриотическое воспитание было реализовано через проведение следующих мероприятий:

1. Поднятие флагов по понедельникам
2. Несение Вахты памяти в с.Холмовка
3. Проведение экскурсий юнармейцами школьникам в музее «Боевой славы»
4. Несение Вахты памяти на памятнике в с. Холмовка
5. Акции «Обелиск» (на протяжении года)
6. Акции «Письмо Защитнику Отечества»
7. Всероссийская акция «Новогодняя Почта»
8. Встреча с участником СВО
9. Уроки мужества
 - урок, посвященный Дню Героев Отечества (9 декабря);
 - урок, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря);
 - урок, посвященный Дню Республики Крым (20 января);
 - урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) (27 января);
 - урок, посвященный Дню защитника Отечества (23 февраля);
 - урок, посвященный Дню Общекрымского референдума 2014 года и Дню воссоединения Крыма с Россией (16, 18 марта);
 - урок, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая).
10. Поход по местам боевой славы с. Холмовка
11. Посвящения обучающихся в ряды юнармейцев
12. Телемост с юнармейцами школы в г. Луанда при посольстве РФ в Республике Ангола.
13. Возложение цветов к братской могиле в с. Холмовка
14. Встреча с воинами-афганцами
15. Акции «Георгиевская ленточка»
16. Акция «День героев Отечества»
17. Акция «Блокадный хлеб»
18. Акция «Письмо солдату».
19. Акция «Мы вместе» отправка посылок для участников СВО.
20. Акция «С новым годом, Защитник!»
21. Экскурсия в Мемориальный комплекс «Концлагерь Красный».
22. Экскурсии:
 - Мемориальный комплекс и диорама «Сапун-гора»
 - Мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный»»
 - Музей в с. Верхнесадовое «Музей 4-го сектора обороны Севастополя»
 - Школьный музей с Красный Мак
 - Школьный музей с. Фронтовое
23. Проведение экскурсий в школьном музее.
24. Участие музейного актива в различных акциях и конкурсах.
25. Помощь бойцам СВО (гуманитарная помощь, изготовление окопных свечей, письма и открытки)
26. Смотр строя и песни
27. Прослушивание лекций и просмотр видеолекций в рамках Всероссийской военно-патриотической просветительской акции "Знание.Герои"
28. Участие в мероприятиях посвящённых 80-й годовщине освобождения Бахчисарайского района от немецко-фашистских захватчиков на братской могиле советских воинов с. Холмовка

29. Участие в "Диктанте Победы -2024
30. Участие во Всекрымском тесте по истории Крымской наступательной операции 1944 года
31. Участие в муниципальной военно-патриотической игре «Победа»
32. Участие во всероссийском литературном флешмобе «Крымская весна: 10 лет вместе Россия и Крым»
33. Участие во всероссийском флешмобе, посвящённому 79 годовщине Победы
34. Участие во Всероссийской исторической игре «1418»
35. Мероприятие «Строка, опаленная войной»
36. Акция памяти «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»
37. Участие в муниципальном патриотическом конкурсе «Мы – наследники Победы!»
38. Участие в муниципальном конкурсе «Крымский вальс»
39. Квест – игра ко Дню Героев Отечества.

Мероприятия за январь 2024 г.

Наименование мероприятия, форма проведения мероприятия	Дата	Кол-во участников
Торжественная линейка, посвящённая Дню Республики Крым.	20.01	258
Онлайн – активность «Глазами маленьких».	25.01	25
1. Разговоры о важном «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». 2. Акция «Блокадный хлеб».	27.01	265
Классный час на тему: «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста».	27.01	213

1. Информационный стенд, посвящённый Дню Республики Крым (20.01.23 г.)
2. Информационный стенд «Эхо Блокады» приуроченная Дню снятия блокады Ленинграда (26.01.-27.01.24г.)
3. Выставка рисунков «Мой Крым» (25.01.24)

Наименование мероприятия, форма проведения мероприятия	Дата проведения мероприятия	Кол-во участников
«Разговоры о важном»: «День снятия блокады Ленинграда».	16.01.23	311
Беседы (исторические минутки), посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады	23.01.-27.01	291
Информационный блок традиционной еженедельной линейки «Непокорённый Ленинград»	23.01.24	292
Акция «Свеча памяти»	26.01.24	
Урок памяти «Символ блокады Ленинграда – дневник Тани Савичевой»	26.01.24	291
Оформление тематического стенда «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	23.01 – 27.01	5
Выставка печатных изданий, фотодокументов, исторической литературы, посвященных освобождению Ленинграда от фашистской блокады		3

Мероприятия за февраль 2024 г.

1. Акция "Тепло для Героя" (изготовление окопных свечей)
2. Акция «Талисманы добра» по изготовлению поделок для военнослужащих СВО.
3. Челлендж творческих поздравлений ко Дню Защитника Отечества.
4. Акция «Своих не бросаем».
5. Оформление информационно-патриотического стенда, посвященный битве под Сталинградом.(30.01.-03.02.24 г.)
6. Информационно-патриотический стенд «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»(13.02.-17.02.24 г)
7. Встреча с воинами-интернационалистами «Выполняя задание Родины», для обучающихся старшего звена.(15.02.24 г)
8. Участие творческого коллектива старшеклассников «Искра памяти» в конкурсе «Мы наследники Победы!», посвященный Победе в ВОВ 1941-1945гг.
9. Участие в школьной акции «Подари школе книгу» (в течении месяца)
10. Праздничный концерт, посвященный подвигам защитников Отечества.(21.02.24 г.)

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Кол-во участников
1.	02.02	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1. Книжная выставка, посвящённая Сталинградской битве. 2. Мультимедийный квест для юнармейцев. 3. Классный час.	25
2.	05.02.	120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943)	Классный час	203
3.	08.02.	День российской науки, 300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724 г.)	Разговоры о важном.	165
		190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907)	Познавательные минутки на уроке химии.	66
4.	11.02.	130 лет со дня рождения русского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959)	Библиотечные уроки для обучающихся начальных классов.	54
5.	13.02.	255 лет со дня рождения русского писателя и баснословца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844)	Внеклассное мероприятия «По страницам басен Крылова»	36

6.	15.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (Распоряжение СМ РК от 23.01.24 № 77-р)	1. Встреча с воином-интернационалистом, ветераном войны в Афганистане. 2. Информационный стенд.	46
7.	21.02.	Международный день родного языка	Классный час.	164
8.	22.02.	День защитника Отечества (23.02) (Распоряжение СМ РК от 30.01.2024 № 134-р)	1. Экскурсия в музей "4-ый сектор обороны Севастополя в 1941-1942гг" 2. Праздничный концерт. 3. Турнир по волейболу между учителями и учениками, посвящённый Дню Защитника Отечества!	
9.	26.02.	День защитника Республики Крым	Встреча с участниками СВО.	66

Мероприятия за март 2024 г.

1. Информационный стенд «история возникновения праздника «Международный женский день» и его роль в современности» (06.03.-10.03.24г)
2. 15.03.24 - Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
3. «Прощай Азбука», мероприятие для первоклассников (05.03.23г)
4. Информация о внеурочной деятельности по правилам дорожного движения (профилактике детского дорожно-транспортного травматизма)
5. Конкурс рисунков «Портрет мамы» 1 – 7 классы.
6. Мастер – класс по изготовлению открыток для обучающихся 1 – 4 классов.
7. Онлайн-акция «Я горжусь тобой, мой Крым!»
8. 2.Выставка рисунков «Крымская весна»
9. 3.Книжная выставка «10 - лет вместе!»
10. 4.Информационный стенд «Крым и Россия – навсегда!»
11. 5.Флешмоб «Поздравляем с референдумом!»
12. Флешмоб с флагом.
13. Литературный флешмоб "Крымская весна: Крым и Россия. 10 лет вместе"
14. Флешмоб «Крым! Россия! Навсегда!»
15. Просмотр фильма «Я дома»
16. Флешмоб «Мой театр».

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Количество участников
	в течение года	Год семьи	Соревнования по волейболу среди девочек и их мамами, посвящённые Международному женскому дню.	15

1.	в течение месяца	Муниципальный этап республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024 году (Приказ МОНМ РК от 14.02.2024 № 255)	Участие в Муниципальном этапе (2 место)	12
4.	04.03	165 лет со дня рождения русского физика Александра Степановича Попова (1859-1906)	Познавательные минутки на уроках физики.	66
5.	01-05.03	Международный женский день (08.03) (распоряжение Совета министров РК от 30.01.2024 № 135-р)	1. Концерт «Для тех, кто рядом». 2. Соревнования по волейболу среди учениц и их мам, посвящённые Международному женскому дню.	45
6.	09.03	90 лет со дня рождения советского лётчика-космонавта Юрия Гагарина (1934-1968)	Классный час	96
7.	14.03.	450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574)	1. Разговоры о важном 2. Прощание с Азбукой	112
8.	16.03	День Общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (распоряжение Совета министров РК от 29.01.2024 № 127-р)	1. Торжественная линейка, посвященная празднованию в 2024 году 10-й годовщины воссоединения Крыма с Россией. 2. Парламентский урок с участием депутатов Красномакского сельского поселения.	254
9.	18.03	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	Познавательные минутки на уроках музыки.	51
10.	21.03	185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича	Познавательные минутки на уроках музыки.	45

		Мусоргского (1839-1881)		
11.	до 22.03	Творческий конкурс «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (приказ МОНМ РК от 23.11.2023 № 1967)	Участие в Муниципальном этапе.	10
12.	27.03.	Всемирный день театра	Торжественная линейка, посвящённая Всемирному дню театра.	97

Мероприятия за апрель 2024 г.

- Информационный стенд, посвящённый Дню Конституции Республики Крым
- Книжная выставка, посвящённый Дню Космонавтики
- «Космический Флешмоб»
- Выставка рисунков и поделок ко Дню Космонавтики.
- Книжная выставка «День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год)»
- Выставка рисунков «Земля – наш общий дом».
- Мастер – класс по изготовлению поделок для обучающихся 1 – 4 классов.
- Книжная выставка «День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26.04.2023)»
- Информационный стенд, посвящённый 80-летию Крыма от фашистских захватчиков.
- Книжная выставка «Бессмертны их имена»
- Возложение цветов к Братской могиле с.Холмовка.
- Акция «Обелиск».
- Всероссийская общественная акция «Георгиевская ленточка».
- Вахта Памяти «Пост № 1» на Братской могиле с. Холмовка.
- Экскурсии в музей «Боевой славы» для обучающихся школы и воспитанников детского сада.
- Участие во Всекрымском тесте по истории Крымской наступательной операции 1944 года.
- Участие во Всероссийской исторической интеллектуальной онлайн -игре "1418".

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Кол-во участников
1.	в течение года	Год семьи	Конкурсно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна».	15
2.	01.04	180 лет со дня рождения композитора Николая Андреевича Римского-Корсакова (1844-1908)	Познавательные минутки на уроках музыки.	47
3	07.04	Всемирный день здоровья	1. Спортивные эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух!» 2. Разговоры о важном.	65

4.	08.04	День начала Крымской наступательной операции 1944 года по освобождению Крыма от фашистских захватчиков	Единый урок, посвящённый 80-летию освобождения Бахчисарайского района от фашистских захватчиков.	236
5.	до 10.04	Республиканский этап фестиваля-конкурса «Крымский вальс» для выпускников общеобразовательных организаций Республики Крым в 2024 году (приказ МОНМ РК от 14.02.2024 № 255)	Призёры Муниципального этапа Республиканского фестиваля – конкурса «Крымский вальс» (2 место)	12
6.	11.04	День Конституции Республики Крым (распоряжение Совета министров РК от 15.03.2024 № 393-р)	Торжественная линейка.	125
7.	12.04	День космонавтики	Разговоры о важном	245
8.	12.04	185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888)	Познавательные минутки на уроках географии.	68
9.	19.04	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (День единых действий)	Урок – реконструкция «Без срока давности»	45
10.	16-19.04	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год) (распоряжение СМ РК)	Классный час.	302
11.	22.04	Всемирный день Земли	Классный час	144
12.	27.04	День российского парламентаризма	Викторина «День российского парламентаризма»	36
13.	в течении месяца	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (26.04.2023)	Классный час	212

14.	в течение месяца	Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию освобождения Крыма от фашистских захватчиков и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров РК от 29.12.2023 № 2520-р)	Единый урок, посвященный 80-летию освобождения Бахчисарайского района от фашистских захватчиков.	296
-----	------------------	--	--	-----

Мероприятия за май 2024 г.

1. Всероссийская патриотическая акция «День Победы»/акция «Стихи и песни о Победе» (02.05.- 09.05.24 г)
2. Региональная акция «День Победы»/ Акция «9 мая –вечная память погибшим в боях!»/акция «Обелиск»(27.04.- 14.05)
3. Всероссийская акция «Георгиевская лента» (05.05.24 г)
4. Общешкольная линейка посвященная Дню памяти жертв депортации народов Крыма (18.05.24 г)
5. Последний звонок
6. Всероссийский субботник
7. Смотр строя и песни.
8. Выставка рисунков и плакатов.
9. Акция «Мы о войне стихами говорим»
10. Онлайн – поздравление
11. Акция «Бессмертный полк» (онлайн)
12. Участие в международном проекте, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Читаем стихи о войне».
13. Акция «Окна Победы»
14. Акция «Флаги Победы»
15. Акция «Верни герою имя»
16. Акция «Георгиевская лента»
17. Информационный стенд
18. Книжная выставка «Победный май»
19. «Диктант Победы»
20. Информационный стенд «Трагический 1944...»
21. Акция «Лента памяти»

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Кол-во участников
1	01.05	Праздник Весны и Труда	Разговоры о важном	287
2	02.05	295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796)	Исторические минутки	89

		100 лет со дня рождения писателя Виктора Петровича Астафьева (1924-2001)	Познавательные минутки на уроке литературы	74
3	07.05-08.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая)	Классный час	312
4	18.05	День памяти жертв депортации	Тематический классный час.	254
		Международный день музеев	Музейный урок.	16
5	19.05	День детских общественных организаций России	Вступление школьников МБОУ "Холмовская СОШ им.Луценко А.А. "в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».	15
6	24.05	День славянской письменности и культуры	Внеклассное мероприятие в 1 – А классе.	14
7	30.05	150 лет со дня рождения русской и советской пианистки, педагога Елены Фабиановны Гнесиной (1874 – 1967) (Распоряжение СМ РК от 09.06.2023 № 929-р)	Познавательный час «Елена Фабиановна Гнесина: жизнь и судьба»	32
8	в течение месяца	Мероприятия, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и памятным датам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов (распоряжение Совета министров РК от 29.12.2023 № 2520-р, в ред. от 01.04.2024 № 495-р)	Классный час	203

Информация о проведении воспитательных мероприятий в сентябре 2024 года

1. Информационный стенд «Мы против террора».

2. Информационный стенд "День окончания Второй мировой войны".
3. Мастер-классы по созданию бумажных цветов «Цветок милосердия».
4. Выставка декоративно-прикладного искусства «Белый цветок».
5. Информационная стенгазета «Белый цветок»
6. Музыкальные перемены.
7. Информационный стенд «Символы нашей Малой Родины»
8. Выставка книг и символики Республики Крым.

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Кол-во участников
1.	01.09	День знаний; 40-летие МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»	Торжественная линейка для 1-11 классов	306
2.	03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы (1- 11 классы)	269
3.	04.09	День окончания Второй мировой войны (03.09)	Исторические минутки (5 – 11 классов)	98
4.	09.09	Международный день распространения грамотности	Тематический урок, посвящённый международному дню распространению грамотности.	289
5.	09.09	День памяти жертв блокады Ленинграда (08.09)	Исторические минутки (5 – 11 классов)	56
6.	10.09	Международный день памяти жертв фашизма	Тематический классный час (1-11 классы)	302
7.	19.09	Республиканский день благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Тематический классный час «Белый цветок» (1-11 классы)	299
9.	16.09-21.09	Республиканский день благотворительности и милосердия «Белый цветок»	Костюмированное благотворительное мероприятие, посвящённое Республиканскому дню милосердия и благотворительности «Белый цветок» (проходило на территории сельского дома культуры): - выставка декоративно-прикладного искусства «Белый цветок»; - благотворительная ярмарка; - концерт, показ спектакля «Золушка» школьной театральной студии «Сказка».	42

10.	24.09	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	1.Торжественная линейка (1-11 классы) 2.Классный час (1-11 классы)	285
-----	-------	--	--	-----

Информация о проведении воспитательных мероприятий в октябре 2024 года

1. Информационный стенд «День пожилых людей»
2. Информационный стенд «Ю.Б. Левитан»
3. День самоуправления на День учителя
4. Праздничный концерт «Эти строки для дорогого учителя»
5. Выставка плакатов и рисунков ко Дню Учителя
6. Мастер класс по изготовлению открыток (Движение первых)
7. Информационный стенд «В.П. Астафьев».

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Кол-во участников
1.	01.10	Международный день пожилых людей	Классный час (1-11 классы)	213
2.	01.10	Международный день музыки	Познавательные минутки на уроках музыки	39
3.	01.10	270 лет со дня рождения Павла I, российского императора	Исторические минутки (5-11 классы)	87
4.	02.10	110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана	Познавательные минутки (1-11 классы)	112
5.	03.10	210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта	Познавательные минутки на уроках литературы (5 – 11 классы)	96
6.	04.10	День защиты животных	Выставка рисунков (1-4 классы)	45
7.	04.10	День гражданской обороны России	1. Всероссийский открытый урок (1-11 классы) 2. Тренировочная эвакуация	265
8.	05.10	День учителя (04.10)	Классный час «День учителя» (1-11 классы)	225
9.	08.10	100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева	Литературная гостиная (8-9 классы)	26
10.	08.10	День рождения Марины Ивановны Цветаевой	Литературная гостиная	16

11.	09.10	150 лет со Дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа	Познавательные минутки на уроках ИЗО	21
12.	10.10	Участие в ШКиБ	1. Видеоролик 2. Голосование	17
13.	13.10	Всероссийский конкур творческих, проектных и исследовательских работ «#ВместеЯрче»	1. Участие в конкурсе 2. Выставка рисунков 3. Классный час	156
14.	20.10 (с 13.10 по 20.10)	День отца в России	1. Онлайн-акция «Папа – лучший друг!» 2. «С любовью говорим о папе» чтение стихов на видео 3. Видеоролик от 8-Б класса 4. Выставка открыток и фотографий «Мой папа самый главный» 5. Онлайн поздравление	65
15.	21.10	Акция «Обелиск»	1. Почетный караул 2. Уборка памятника в с. Холмовка	25
16.	23.10 (22.10)	День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков	1. Классный час (1-11 классы) 2. Познавательные минутки 3. Информационный стенд	96
17.	24.10	Общешкольный субботник	1. Субботник (2-11 классы)	75
18.	25.10	Международный день школьных библиотек	1. Книжная выставка 2. Акция «Подари книгу библиотеке» 3. Библиотечные уроки (1-4 классы)	45
19	В течение месяца	Месячник правовых знаний	1. Классный час «Права и обязанности обучающихся» 2. Профилактические беседы по правовому воспитанию 3. Выставка рисунков «.мои права»	168

Информация о проведении воспитательных мероприятий в ноябре 2024 года

1. Ярмарка национальных блюд народов Крыма (07.11)
2. Информационный стенд «Мы едины!»
3. Информационный стенд, посвящённый Дню сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации
4. Выставка рисунков «Мамины глаза»
5. Мастер-класс «Открытка для мамы»
6. Фото-челлендже «Моя мама лучшая на свете»
7. Конкурсная программа «Вместе с мамой»

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Кол-во участников
1.	04.11	День народного единства (распоряжение СМ РК от 10.10.2024 № 1850-р)	Тематические занятия для обучающихся начальной школы	82
2.	09.11	95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора	Познавательные минутки на уроках музыки	45
3.	10.11	День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	Познавательные минутки (1- 11 классы)	69
4.	12.11	День качества	Классный час (1-11 классы)	208
5.	13(24). 11	295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	Познавательные минутки на уроках истории (5-11 классы)	96
6.	20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Урок суд	24
7.	23.11	Районном форум ШВЦ «Я - волонтер»	Участие в форуме (11 класс)	10
8.	24.11	День матери в России	Праздничный концерт «Мамины песни»	63
9.	26.11	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф (распоряжение СМ РК от 23.03.2017 № 235-р в ред. от 21.02.2022 № 199-р)	Классный час (1-11 классы)	233
10.	30.11 29.11	День Государственного герба Российской Федерации	Торжественная линейка (1-11 классы)	185
11.	29.11	Республиканский фестиваль-конкурс «ШКОЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ» среди театральных коллективов	Участие школьной театральной студии «Сказка» во втором этапе конкурса	12
12.	ноябрь	Год семьи	Онлайн акция «Полезный завтрак всей семьей»	5

Информация о проведении воспитательных мероприятий в декабре 2024 года

1. Информационный стенд «Вирус, который не ведает границ»
2. Мастер-класс по созданию красных лент
3. Акция «Обелиск» на Братской могиле с. Холмовка
4. Акция «Письмо солдату»
5. Квест «Знай своё Отечество»
6. Кинопоказ-дискуссия «Прививка от фашизма»
7. Книжная выставка
8. Вахта памяти «Пост № 1» на Братской могиле с. Холмовка
9. Экскурсия в музей «Боевой славы»
10. Возложение цветов к Братской могиле с. Холмовка

№ п/п	Дата	Знаменательное событие	Мероприятие	Кол-во участников
		Год Семьи	1. Челлендж «Делаем селфи всей семьёй» 2. Фотовыставка «Моя большая семья»	8
1.	02.12	День борьбы со СПИДом (01.12)	1. Акция: Вместе против СПИДа	4
2.	03.12	День неизвестного солдата	1. Акция «Огни памяти» 2. Посадка Аллеи Славы	5
3.	05.12	День волонтера	Участие в акции «Рука волонтера согревает душу солдата» (на базе ЦБ им. А.С. Пушкина)	5
4.	09.12	День Героев Отечества	Урок мужества «От героев былых времён до наших дней»	69
5.	12.12	День Конституции Российской Федерации	Классный час(1-11 классы)	203
6.	19.12	Республиканский фестиваль-конкурс «ШКОЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ» среди театральных коллективов образовательных организаций Республики Крым	Участие в конкурсе (заняли 2 место в номинации «Музыкальный спектакль»)	8
7.		Региональный этап всероссийского конкурса музеев, посвященный Дню России 2024	Дипломы 1 и 2 степени.	4
8.	25.12	"День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации"	Классный час "День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации"	302

Внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в первой половине учебного года. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Все запланированные родительские собрания проведены согласно плана воспитательной работы класса и школы.

На протяжении года велась работа с обучающимися, мотивированными на учебу. Эти ребята принимали активное участие в проводимых конкурсах, различных выставках, олимпиадах. Основные задачи этих конкурсов:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

II. Духовно-нравственное воспитание - одно из важнейших звеньев воспитательной работы. Основные его задачи: формировать навыки культурного поведения и общения, нравственные нормы. Нравственное воспитание способствует:

- осмыслению обучающимися общечеловеческих ценностей, осознание личной причастности к человечеству, пониманию своего «Я»;

- воспитывает у обучающихся правильную нравственную позицию, создаёт процесс направленного на целостное формирование и развитие личности ребёнка к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, самому себе;

- формирует чувства патриотизма и интернационализма, товарищества, коллективизма, активного отношения к действительности;

- способствует превращению социально-необходимых требований общества во внутренние стимулы каждого ребёнка: честь, дом, совесть, достоинство. Воспитательная работа в школе велась так, чтобы воспитывать у обучающихся доброту по отношению к окружающим людям, культуру взаимоотношений, культуру поведения в обществе. Работа по нравственному воспитанию среди обучающихся носит в школе систематический характер. Работа ведётся по следующим направлениям:

а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;

б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий обучающимися;

в) вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;

г) изучение Правил поведения обучающихся, Устава школы, знакомство с законами Российской Федерации;

д) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;

е) совместная работа с органами опеки и попечительства и общественными организациями по защите прав детей.

Для реализации задач духовно-нравственного воспитания были проведены следующие мероприятия:

- благотворительная акция «Белый цветок»: урок милосердия, выставка рисунков,
- Профилактическая беседа «1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ,
- конкурс классных уголков,
- Международный День учителя: выставка рисунков/плакатов «Учителям посвящается», день самоуправления, праздничный концерт для учителей,
- неделя «Золотая осень»: выставка рисунков, поделок, букетов,

Силами классных руководителей постоянно проводилась работа по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Очень много различных мероприятий организуют классные руководители по воспитанию нравственных ценностей. Но всё же, классные руководители при организации работы не в полном объёме используют возможности воспитывающей роли родительской общественности.

III. Профориентация, трудовое воспитание

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы; посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Работа классных руководителей с различными категориями обучающихся велась согласно плану и ситуациям: постоянное особое внимание уделялось трудным детям, детям из проблемных семей, проводится работа с одарёнными детьми.

По профориентационному и трудовому воспитанию были проведены следующие мероприятия:

- трудовые десанты,
- операция «Чистота»,
- акция «Школьный участок»,
- уход за комнатными растениями (1-е классы).

IV. Экологическое воспитание

Основные задачи экологического воспитания - это воспитание любви к родной природе, овладение умением ухаживать за живыми существами, растениями. Для реализации данных задач в классных коллективах были проведены мероприятия:

- Единый урок, посвящённый Российскому Дню леса,
- походы,
- беседы на экологическую тематику,
- конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»,
- День Черного моря,
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче»,
- Акция «Поможем зимующим птицам» (1-4 классы),
- Акция «Сделаем школу чище».
- беседа «Бережное отношение к водным ресурсам, к природе»,
- волонтерская акция «Зелёный наряд»,
- работа на пришкольном участке «Сделаем территорию школы чище».

V. Физкультурно-оздоровительное воспитание

Большая роль в воспитательной работе отводилась физическому воспитанию и воспитанию здорового образа жизни.

В рамках этого направления были проведены следующие мероприятия:

- осенний кросс,
- игры на свежем воздухе,
- физминутки на уроках.

Были проведены беседы и инструктажи по ОТ и ТБ:

1. 09.01 – Правила поведения в школе в период УВП: опасные места, профилактика травматизма; дорога в школу и домой.
2. Правовая минутка: «Уважительное отношение друг к другу».
3. Информационная беседа «Систематические пропуски и опоздания без уважительной причины чреваты занесением в группу риска».
4. 11.01 – Информационная беседа «Ответственность за нарушение требований правил пожарной безопасности. Порядок эвакуации людей из горящих зданий».
5. 12.01 – Профилактическая беседа «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста».
6. Минутка здоровья «Беседа о вреде курения».
7. 16.01 – Классный час «Безопасность в сети Интернет».
8. Профилактическая беседа «Правила безопасного поведения в толпе».
9. 18.01 – Просмотр видеоролика «Береги свои персональные данные».
10. Профилактическая беседа «Ответственность за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера».
11. 19.01 – Торжественная линейка, посвященная Дню Республики Крым.

12. 22.01 – Инфоминутка «Энергетики – это зло!». Беседы «Безопасность во время холодов», «Правила поведения в горах во время зимы», «Правила обеспечения безопасности при катании с горок».
13. 23.01 – Классный час «День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти «Освенцима» - День памяти жертв Холокоста».
14. Беседы «О сохранности школьной мебели», «Правила поведения в школе (на уроках, переменах, в столовой, коридорах и т.д.)», «Личная гигиена (состояние волос, рук, ногтей) обучающихся».
15. 26.01 – Исторические минутки, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады.
16. Акция «Блокадный хлеб».
17. 30.01 – Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве».
18. 01.02 – Профилактическая беседа «Межличностные отношения. Способы решения конфликтов», «Умей решить конфликт без применения силы».
19. 05.02 – Профилактическая беседа «Осторожно, фейки в Интернете. Проверь информацию!»
20. Профилактическая беседа «Осторожно, мошенники!» - проведена начальником ОПДН И.В. Курочкиной и старшим инспектором О.Н. Водяниковой.
21. 06.02 – Классный час «5 февраля – 100летие со дня рождения Александра Матросова».
22. Беседа «Стоп буллинг. Остановим травлю».
23. Профилактическая беседа «Не дай обмануть себя мошенникам – не дай себя им убедить!» (телефонные мошенники).
24. 08.02 – Беседа «Меры по предупреждению терактов «Уметь предвидеть, защитить».
25. 12.02 – Беседа «Действия при пожаре в общественном месте», «Порядок эвакуации людей из горящих зданий».
26. Урок мужества «Встреча с героями-афганцами».
27. 13.02 – Классный час «Международный день памяти юного героя-антифашиста».
28. Беседа «Соблюдай правила ПДД в светлое и темное время суток».
29. 14.02 - Профилактическая беседа «Энергетики, вейпы, зависимость от телефона – бич современности. Основные меры профилактики вредных привычек».
30. Профилактическая беседа «Правила поведения в школе, пришкольной территории, турниках, дворе, а также коридорах, лестницах».
31. 16.02 – Инструктаж перед плановой эвакуацией.
32. Беседа «Энергетики, вейпы (эл.), сигареты – зло!».
33. 19.02 – Правовая минутка: «Подросток и соц. сети». «Правила поведения в обществе, подростковой среде, на уроках и переменах».
34. 21.02 – Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий в спортзале, актовом зале. Турнир по волейболу между учениками и учителями, посвященный 23 февраля.
35. 28.02 – Беседы «Всем детям нужно знать – с огнем играть нельзя!», «Безопасный дом», «Опасности, исходящие от бездомных животных», «Будьте осторожны зимой! Гололед!».
36. 29.02 – Беседа по ТБ при эвакуации. Эвакуация при ЧС.
37. 01.03 – Беседа по ТБ при уборке территории. Уборка территории.
38. Занятие по ПДД. «Безопасность ДД» - инспектор ДПС Дорогинский В.С.
39. 04.03 – Беседа «Курение в школе – административная ответственность» (ст. 6.24 КОАП РФ).
40. 05.03 – Беседа по антитеррору «Дети мира против войны».
41. Профилактическая беседа «Заброшенные здания – опасно для жизни!»
42. Проведение лекции «Как не стать жертвой мошенников. Мошенничество – ответственность в рамках законодательства РФ» - ст. ИПДН О.Н. Водяникова, нач. ПДН И.В. Курочкина.
43. 06.03 – Инструктаж по ТБ во время волейбола (игра). Акция «Волейбол с мамой».

44. 07.03 – Беседа «Правила поведения в актовом зале во время массовых мероприятий».
45. 13.03 – Профилактическая беседа «Осторожно, фейки!».
46. 15.03 – Инструктаж по ТБ при уборке территории и высадке деревьев.
47. Классный час. Комплексная беседа перед весенними каникулами (приложение 5).
48. 25.03 - Профилактическая беседа «Терроризм – угроза обществу».
49. Беседа по профилактике травматизма в школе и прилегающей территории (двор, турники).
50. Инструктаж по усилению мер АТЗ в связи с событиями в Москве 22.03.2024 г.
51. 27.03 – Классный час «Правила поведения при угрозе террористического акта».
52. Беседа «Буллинг – это хулиганство, а буллер – это хулиган!».
53. 01.04 – Беседа «Помни: управлять мопедом можно с 16 лет при наличии водительского удостоверения!».
54. 02.04 – Классный час «Действия при обнаружении подозрительного предмета».
55. 03.04 – Беседа «Осторожно: клещи, змеи!», «Соблюдай правила безопасности рядом с железной дорогой».
56. 05.04 – Инструктаж по ТБ при уборке территории. Уборка территории (субботник «Чистый Крым»).
57. 09.04 – Беседа «Поведение при террористическом акте, если вы находитесь в транспорте».
58. 15.04 – Просмотр видеороликов о безопасном поведении на ж/д.
59. Профилактические беседы «Ложный вызов – это наказуемо!», «Личность и алкоголь», «Здоровье – это жизнь!»
60. 16.04 – Классный час «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ».
61. Беседы: «Железная дорога – зона повышенной опасности», «Правила поведения в транспорте», «Профилактика детского травматизма и соблюдение детьми правил личной безопасности на объектах ж/д транспорта».
62. 22.04 - Беседа по безопасности:
63. опасные места на территории школы и в здании;
64. запрет использования мототехники и двухколесной техники до 16 лет при наличии водительского удостоверения;
65. Нет агрессии!
66. 25.04 – Беседа по ТБ при эвакуации. Тренировочная эвакуация. Открытый урок «Крым-спас: мы спасаем жизни!».
67. 26.04 – Профилактическая беседа «Всегда ли мы поступаем правильно».
68. 27.04 – Инструктаж перед длительными выходными.
69. Профилактическая беседа «Стоп буллинг. Остановим травлю», «Подростковый буллинг. Профилактика девиантного поведения».
70. 02.05 – Профилактическая беседа «Распространение криминальных субкультур среди несовершеннолетних – противозаконно!».
71. 03.05 – Профилактическая беседа «Молодежь против терроризма».
72. Профилактическая беседа «Безопасный Интернет. Опасные группы и сообщества».
73. 07.05 – Инструктаж перед уборкой памятника. Акция «Обелиск». Акция «Георгиевская лента».
74. 13.05 – Беседа «Правила ТБ в школе, на турниках, на пришкольной территории», «Цени жизнь» (профилактика наркомании).
75. 14.05 – Экологическая минутка «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят!».
76. Профилактика укусов насекомыми, дикими и домашними животными.
77. Правовое воспитание «Как избежать конфликтной ситуации. Улаживание противоречий».
78. 15.05 – Инструктаж по АТЗ: «Не приближайся к обломкам ракет! Не бери в руки неизвестные свертки, пакеты!», «Опасные поражающие обломки, элементы ракет – не подходи к ним!»
79. 20.05 – Классный час «Действия при ЧС. Сигналы эвакуации. Правила поведения при ЧС».
80. Беседы: «Антитеррор. Обнаружение взрывного устройства».

81. Учебные тревоги по сигналам эвакуации.
82. Комплексная беседа перед летними каникулами (инструктаж).
83. 21.05 – Классный час «Профилактика ДДТТ. Правила электробезопасности». Беседа «Правонарушения и ответственность за них»
84. Беседа на правовую тематику «Скажи кто твой друг, и с скажу кто ты»;
85. Инфоминутка «Профилактика наркомании, табакокурения, парения, алкоголизма».
86. 22.05 – Просмотр видео «Общее дело» и его обсуждение с психологом (профилактика наркомании). Беседа «Спорт – норма жизни!»
87. 23.05 – Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних»;
88. комплексная беседа перед летними каникулами (инструктажи) приложение № 6
89. 24.05. – Классный час «Безопасность во время летних каникул».
90. инструктаж по ТБ при массовых мероприятиях;
91. изучение памяток «Безопасные летние каникулы. Памятка для детей и родителей» (приложение № 7)
92. 02.09 – Вводный инструктаж. Комплексная беседа по безопасности:
93. дорога в школу и обратно;
94. ПДД;
95. профилактика ДДПП;
96. Осторожно! Опасные места в школе (ступеньки, лестницы, пороги, бордюры, мокрые полы).
97. Один дома. Профилактика возникновения пожара: электроприборы и т.д.;
98. ОТ, ПБ, Эл. Б, ТБ;
99. Профилактика сезонных заболеваний (ОРЗ, грипп, ОРВИ и т.д)
100. 2. 02.09 – День знаний (торжественная линейка)
101. 3. 03.09 – Классный час «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Беслан наша трагедия. Мы помним.»
102. «День окончания Второй мировой войны».
103. Беседы:
104. Как вести себя если стали заложниками».
105. Осторожно, стрелок.
106. 4. 05.09 – «Минутка здоровья».
107. Беседы о вреде употребления табачных изделий, веществ, энергетиков, чипсов, сухариков, газировок, электронных сигарет. Аллергические реакции организма.
108. Беседа: «Профилактика травматизма»:
109. ПП в школе и прилегающей территории;
110. Сигнал при эвакуации.
111. Просмотр видео-лекции Знание «Борис Лавринов»: «Откуда берутся герои».
112. 6. 09.09 – Профилактическая беседа: «Питьевой режим в школе, личная гигиена».
113. О недопущении пропусков уроков, опозданий прогулов.
114. Познавательные минутки на уроках русского языка и литературного чтения: «8 сентября – Международный день распространения грамотности».
115. 7. 10.09. – Классный час: «Международный день памяти жертв фашизма».
116. Профилактическая беседа: «Осторожно, опасные места!» (заброшенные здания, стройка, дорога, водоемы).
117. 8. 16.09 – Минутка безопасности о недопустимости управления транспортными средствами на дорогах (трассах) несовершеннолетними.
118. 9. 17.09 – Классный час: «День благотворительности и милосердия «Белый цветок».
119. Внеплановый инструктаж: «Правила поведения на водоемах».
120. 10. 19.09 – Профилактическая беседа: «Безопасность при угрозе возникновения нештатных ситуаций различного характера, угрожающих жизни и здоровью».
121. 11. 21.09 – Проведение благотворительной ярмарки в рамках акции «Белый цветок».

122. 12. 23.09 – Линейка, посвященная дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым.
123. Беседа по ТБ: «Поведение во время общешкольной линейки».
124. 13. 24.09 – Классный час: «День памяти воинов, павших в Крымской войне 1853-1856гг.»
125. Профилактические беседы: - «Осторожно, незнакомец!» (опасность контакта с незнакомыми людьми).
126. «Использование несовершеннолетних в криминальных целях».
127. 14. 26.09 – Профилактическая беседа: «Плохая видимость на дороге в осенний период – особая осторожность пешехода».
128. 15. 30.09 – Классный час «День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией».
129. 16. 01.10 – Классный час «Международный день пожилых людей».
130. Профилактическая беседа: «Осторожно! Ремонт дороги около школы».
131. 17. 03.10 – Правила поведения при эвакуации. Тренировочная эвакуация.
132. Всероссийский урок безопасности, приуроченный Дню гражданской обороны.
133. 18. 04.10 – День самоуправления. Правила безопасного поведения уроков обучающимися.
134. 19. 07.10 – Правовое воспитание: «Конфликты в коллективе и способы их решения».
135. 20. 08.10 – Классный час «Энергосбережение – важное умение».
136. Правовое воспитание: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
137. 21. 10.10 – Правовое воспитание. Беседа по профилактике курения: «Курить – здоровью вредить».
138. 22. 14.10 – Правовое воспитание. Беседа: - «Правила поведения в школе»;
139. «Бережно относись к школьному и другому имуществу, к своим вещам, вещам товарищей».
140. 23. 15.10 – Классный час по правовому воспитанию: «Знай свои права и обязанности».
141. Профилактическая беседа: «Пешеходный переход».
142. 24. 17.10 – Беседа: «Предупреждение травматизма и правила безопасного поведения на ж/д транспорте и ж/д».
143. 25. 21.10 – Беседа: Правила безопасного поведения в сети интернет, мессенджерах, соц. сетях».
144. 26. 22.10 – Классный час: «День памяти и славы крымских партизан и подпольщиков».
145. Беседа: «Профилактика суицидального поведения».
146. 27. 23.10 – Беседа по профилактике травматизма во время уборки территории.
147. 28. 24.10 – Правовое воспитание: «Здоровое питание залог – долголетия»; «Ты не прав, если ты не знаешь прав».
148. 29. 25.10 – Комплексная беседа по безопасности, профилактике травматизма перед каникулами».
149. 30. 06. 11 – ТБ во время проведения ярмарки ко Дню народного единства.
150. 31. 07.11 – Ярмарка «Народов Крыма», посвященная Дню народного единства.
151. 32. 11.11 – Беседа: «Буллинг – это хулиганство, а буллер – хулиган».
152. 33. 13.11 – Классный час: «Урок качества».
153. Беседа по ТБ: «Порядок действий при угрозе совершения террористического акта».
154. 34. 14.11 – Беседа по профилактике курения (вейп, табак, эл. сигареты...), употребление энергетиков, алкоголя, наркотических веществ.
155. Беседа: «Осторожно! Стройка около школы».
156. 35. 18.11 – Минутка здоровья: беседа о профилактике сезонных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ, грипп, пневмония и т.д.)

157. 36. 21.11 – Беседа: «Предупреждение травматизма и правила безопасного поведения на ж/д транспорте и ж/д».
158. 37. 25.11 – Профилактическая беседа: «Осторожно, стройка!» (строительство амбулатории около школы)
159. 38. 26.11 – Классный час: «День участников ликвидации радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф».
160. 39. 28.11 – Инструктаж по ТБ во время проведения массовых мероприятий.
161. 40. 29.11 – Инструктаж по ТБ во время проведения уборки территории.
162. 41. 05.12 – Беседа по ТБ на водных объектах (на льду) в зимний период.
163. 42. 06.12 – Просмотр видео-лекции «Нас не отменить: особенности русской культуры».
164. 43. 09.12 – Беседа по ТБ: «Нахождение несовершеннолетних без родителей в темное время суток».
165. 44. 11.12 – Классный час: «11 декабря – День памяти крымчаков и евреев – жертв нацизма».
166. Профилактическая беседа: «Об ответственности за порчу школьного имущества».
167. 45. 16.12 – Аудиолекция к просветительскому материалу об участии молодежных организаций в законной деятельности в рамках РО «Знание».
168. 46. 17.12 – Классный час: «Безопасность в зимний период» (гололед, ПДД, нахождение несовершеннолетних в темный период без родителей и т.д.)
169. Беседа: «Ответственность родителей за вождение авто и мототранспорта несовершеннолетними».
170. 47. 19.12 – Беседа: «О запрете пиротехники».
171. Минутка здоровья: «Одевайся по сезону».
172. 48. 23.12 – Профилактическая беседа: «Правила поведения в соц. сети» (ответственность за размещение видео и постов оскорбительного характера в соц. сетях).
173. 49. 24.12 – Классный час: «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ».
174. Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних мероприятий.
175. С классами применялись следующие формы работы:
- Индивидуальные консультации, занятия.
 - Привлечение к самоорганизации через поручения, анализ и контроль.
 - Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность – кружки, секции, посещение музеев.
2. Основные направления воспитательной и профилактической работы:
- духовно-нравственное
 - гражданско-патриотическое
 - профилактическая работа (безнадзорность и правонарушения, употребление ПАВ, суицидальное поведение)
 - трудовое и профессиональное воспитание
 - физическое и психологическое воспитание, формирование ЗОЖ
 - половое воспитание.

Информация о проведенных мероприятиях в образовательных организациях по действиям при чрезвычайных происшествиях по состоянию на Май 2024 г.

Наименование мероприятия (тема)
1. Лекция. Алгоритм действий и оказания 1-ой доврачебной помощи при ДТП.
1. Минутка безопасности «Профилактика ДДТТ».
2. Беседа по профилактике травматизма во время шествия-митинга (9 Мая)

3. Беседа по ППБ «Действия при пожаре в общественном месте и транспорте. Первая помощь при отравлении угарным газом».
4. Комплексная беседа по ОТ, ПБ, ТБ, ДДТТ.
5. Беседа «Профилактика девиантного поведения: буллинг, травля, нетерпимость по различным признакам».
6. Проведение инструктажей перед начинающимися летними каникулами:
 - ✓ о запрете купания в необорудованных и запрещенных для купания водоемах, о правилах поведения на водных объектах, оказание помощи утопающим; отдых на природе, в горах; Как не перегреться на солнце и не получить солнечный удар;
 - ✓ о запрете нахождения вблизи или на объектах незавершенного строительства, разрушенных зданий и сооружений; лазания по деревьям;
 - ✓ об опасности разжигания костров и порядке действий в случае пожара;
 - ✓ о правилах безопасного нахождения дома, на улице, и правилах электробезопасности и обращения с газовыми/водонагревательными/электроприборами в быту;
 - ✓ о правилах поведения с незнакомыми людьми при появлении их возле двери квартиры, дома и на улице;
 - ✓ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, «Я пешеход», «Я пассажир», «Я велосипедист»; о запрете детям, не достигшим возраста 18 лет, пользоваться мото-, автотехникой. Последствия;
 - ✓ о запрете курения/парения, распития спиртосодержащей продукции с разъяснением норм действующего законодательства Российской Федерации;
 - ✓ о правилах поведения и контроле за детьми дома, безопасное нахождение детей возле открытых окон, балконов, мансард;
 - ✓ правила перевозки родителями детей на личном транспорте; роликовые коньки, скейтборды, самокаты и т.д.
 - ✓ правила безопасного поведения на остановках, ж/д станциях, перроне, в подземных и наземных переходах, в лифте;
 - ✓ запрет употребления лекарственных препаратов без разрешения родителей, врачей; вред самолечения; профилактика педикулёза, простудных, вирусных, коронавирусных, кишечных и др. распространённых заболеваний; «Осторожно, клещи!»;
 - ✓ как вести себя с домашними и дикими животными, насекомыми, змеями и другой живностью; Что нужно делать, если на тебя напало животное; Ядовитые грибы и растения;
 - ✓ правила безопасного нахождения в местах скопления людей;
 - ✓ Как не стать жертвой террора/экстремизма и их организаций; безопасность в сети Интернет; Личные данные;
 - ✓ Что делать, если вы стали свидетелем насилия в семье, на улице, по соседству; Телефон доверия 8-800-2000-122 - круглосуточно, бесплатно, анонимно.

VI. Работа с родителями

В ходе работы с классами был продолжен контакт с родителями и родительским комитетом. Родители проявляют интерес к жизни классного коллектива и в меру своих возможностей стремятся участвовать в учебно-воспитательном процессе класса. Беседы с родителями проводятся не только во время собраний, а также на родительских лекториях, по телефону (по мере необходимости) и при личной встрече. Родители постоянно информированы об успехах их детей в учебе, участии в классной и школьной общественной жизни, о состоянии здоровья, о проблемах в поведении.

Работа с родителями проводилась с целью привлечения родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе. Постоянно велась работа по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. Родители активно участвуют в классных собраниях, педагогических лекториях.

В основу работы были положены следующие принципы:

- сотрудничество родителей и классного руководителя;

- ответственность родителей и классного руководителя за результаты воспитания детей, выполнение домашнего задания;
- взаимного доверия.

VII. Модуль «Ключевые общешкольные дела «Крымский калейдоскоп».
Модуль «Школьный медиа - Крым»

1. Участие в выставке поделок «Белый цветок».
 2. Участие в концерте, посвящённом Дню Учителя.
 3. Участие в акции Вахта памяти «Пост №1»
 4. Новогодние мероприятия (выставки, конкурсы, утренники)
- Были проведены беседы и инструктажи по ОТ и ТБ:
1. Вводный инструктаж.
 2. Комплексная беседа по безопасности: дорога в школу и обратно; ПДД; профилактика ДДТТ; Осторожно! Опасные места в школе и ее территории (ступеньки, пороги, бордюры, мокрые полы и т.д.); один дома; ОТ, ПБ, ЭлБ, ТБ; профилактика сезонных заболеваний (грипп, ОРЗ, ОРВИ, коронавирус и т.д.)
 3. Занятия по безопасности: «Как вести себя, если вы стали заложником», «Осторожно стрелок!»
 4. Минута здоровья: беседа о вреде употребления табачных/табакосодержащих изделий, энергетиков, чипсов, сухариков, колы, пепси и других сладких газированных напитков; аллергические реакции организма.
 5. Инструктаж по ТБ и ОТ перед участием во Всероссийском субботнике.
 6. Классный час «Режим питания. Витамины. Их роль для растущего организма».
 7. Минутка безопасности: «Правила поведения в сети Интернет», «Интернет – друг или враг?», «Здоровое питание – залог здоровой жизни».
 8. Профилактические беседы о вреде употребления спиртных и энергетических напитков, напитков с высоким содержанием сахара; по недопущению заболеваний вирусных, коронавиральных, инфекционных. Соблюдение личной гигиены.
 9. Профилактическая беседа по избежанию девиантного поведения среди обучающихся: бродяжничество; пропуски уроков по неуважительной причине; использование ненормативной лексики.
 10. Профилактическая беседа «Взаимопомощь, взаимопонимание – залог здоровых отношений».
 11. Участие в субботнике.
 12. Беседы по безопасности и охране жизни и здоровья: профилактика бытового травматизма; правила поведения в школе и на прилегающей территории; сигнал при эвакуации. Планы эвакуации; безопасное поведение во время уборки пришкольной территории.
 13. Правила безопасного поведения в состязании по волейболу между педагогами и обучающимися.
 14. Беседа на тему электросбережения «Электричество – наш друг или враг?»
 15. Правила безопасного поведения в день проведения уроков обучающимися (День самоуправления).
 16. Минутка безопасности «Как вести себя при совершении терракта в школе» (изучение памяток).
 17. Правовое воспитание «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» (беседа).
 18. Правовое воспитание. Беседы «О вреде курения», «О вреде алкоголя», «Компьютерная зависимость».
 19. Правовое воспитание: «Здоровое питание – залог долголетия!», «Ты не прав, если ты не знаешь прав», «Все мы разные, но мы одна семья!».
 20. Правовое воспитание «Не бойся, я с тобой!» (Единый общероссийский телефон доверия, телефоны экстренных служб).
 21. Правила безопасного поведения на дорогах. Личная безопасность. Недопустимость нахождения на улице после 21:00.
 22. Комплексная беседа по безопасности, профилактика травматизма: бытового (электро-, пожаробезопасность), на водоемах, горной местности, обрывах, на недостоях и

зброшенных зданий; на дороге, ж/д путях, остановках, в общественном транспорте, в автомобиле, на велосипедах; запрет езды на мото- и автотехнике; один дома, на балконе, при открытых окнах в многоэтажках; при контакте с дикими и домашними животными, насекомыми, змеями; при игре с колющими, острыми, режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами (запрещено использование огнестрельного и холодного оружия, боеприпасов); при употреблении лекарственных препаратов без назначения врача, нарко- и спиртосодержащих жидкостей, веществ, при употреблении ПАВов, табакосодержащих веществ.

23. Беседа по профилактике травматизма в школе и на территории.

24. Профилактическая беседа по недопущению использования ТСП, наркот. СП, ПАВ (психоактивных веществ).

25. Обсуждение памяток по профилактике: «Нет наркомании!», «Сейчас популярен ЗОЖ», «Скажем курению/парению: Нет!», «Здоровое питание», «Профилактика алкоголизма», «Борьба с сидячим образом жизни».

26. Классный час «Ответственность несовершеннолетних за употребление ПАВ», «Вопросы безопасного поведения»

27. Профилактическая беседа «Роль друзей в становлении личности».

28. Профилактическая беседа «Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, половое воспитание, друзья)»

29. Правовое воспитание «Как я буду действовать...» (рассмотрение различных ситуаций: встреча с незнакомцем, право на жизнь, кто на кого похож – они такие же?)

30. Мини-викторина «Формула здоровья»; «Что такое хулиганство?». Беседа в форме круглого стола «Суицид среди подростков. Кто виноват?»

31. «Правила поведения в соцсети» - о вредоносной информации и как часто дети поддаются на уловки вредителей и манипуляторов.

32. Беседы: профилактика бытового травматизма; поведение при гололедах, ТБ; профилактика заболеваний ОРЗ, ОРВИ, Грипп, коронавирус и т.п.; личная гигиена; правила поведения в школе: класс, коридор, столовая, спортзал, ступеньки.

33. Участие в акции «Здоровое питание – успешное обучение». Беседа о том, как нужно вести себя в столовой: гигиена, верхняя одежда, чистая обувь, разговоры во время еды, волосы должны быть собраны.

34. Патриотическое воспитание «Встреча с представителями поисковых отрядов «Заланкой», участниками СВО. Возложение цветов на братскую могилу с. Холмовка.

35. Профилактика ДДТТ «Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях. Светоотражатели».

36. Антитеррористическое просвещение. Беседа «Ценности, объединяющие мир».

37. Беседа о запрете пиротехники.

38. Правила ДД – закон жизни.

39. Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме».

40. Поведение участников и свидетелей дорожно-транспортных происшествий. Беседа «Как вести себя в ЧС (воздушная тревога, обстрел, стрельба)».

41. Профилактика вирусных заболеваний – беседа «Как правильно носить маску», беседа «Вакцинация – наиболее эффективная мера борьбы с вирусными заболеваниями (инфекциями)».

42. Беседы по безопасности ДД – «Когда можно сесть на велосипед», «Подросток и мопеды», «Подростки и автомобили», «Родители - водители».

43. Беседа «Формирование антитеррористического сознания подрастающего поколения».

44. Профилактическая беседа по БДД «Дети на дорогах; развитие осторожности, внимательности, осмотрительности на дороге».

45. Правовая минутка «14 лет – личная ответственность за последствия нарушения правил безопасности, общественного порядка и т.д.» .

Профилактические беседы на темы о вреде курения/парения, употребления ПАВ, алкоголизма, табакосодержащей продукции

46. Минутка здоровья «Одевайся по сезону!», «Личная гигиена. Ее соблюдение», «Скажем Гриппу, ОРВИ, ОРЗ – НЕТ!»
47. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (беседа о важности светоотражающих элементов на одежде и вещах. Зачем нужно носить с собой желтый целлофановый пакет).
48. Беседа по ТБ, ОТ «Правила поведения во время празднеств (новогодних и рождественских)».
49. Профилактическая беседа на правовую тему «Конфликты. Их разрешения. Профилактика по недопущению проявления буллинга и т.п. в школе, коллективе, классе, компании».
50. Беседа по безопасности «Порядок и правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ, при сообщении о заложенном взрывном устройстве».
51. Повторная беседа на противопожарную тематику. Безопасное применение пиротехнических изделий. Профилактическая беседа «Учимся уважать себя и других. Половая неприкосновенность несовершеннолетнего».
52. Правила поведения при сигнале «Воздушная тревога». Беседа по ППБ: знаки пожарной безопасности, система пожарной сигнализации и автоматического пожаротушения, ответственность за нарушение требований правил ПБ. Беседа по профилактике суицидов. Телефон доверия.
53. Комплексная беседа по безопасности жизнедеятельности перед зимними каникулами (часть 1 и часть 2).
54. Тематическая информационная «минутка» «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления запрещенных веществ, ТСП, ПАВ, др.

Положительными моментами классных часов являются:

- целевая направленность;
- сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
- высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
- эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;
- классными руководителями на классных часах используются элементы личностно-ориентированного подхода при подготовке и проведении классных часов;
- наблюдается разнообразие тематики классных часов;
- большинством классных руководителей на классных часах создается комфортная обстановка, атмосфера доброжелательности, способствующая самопроявлению и самовыражению учащихся;
- разнообразие приемов, методов и форм проведения классных часов;
- неформальная обстановка;
- создание ситуаций успеха и выбора для ребенка, независимо от его результатов в учебной деятельности;
- соответствие поставленных целей и задач особенностям классного коллектива и возрасту учащихся, а также их потребностям;
- классные часы способствуют развитию эмоциональной и интеллектуальной сферы учащихся, а также способствуют и развитию творческих способностей учащихся.

Памятные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия
1	Международный день пожилых людей. - Проведение классных часов, бесед «Мы славим возраст золотой». - Организация и оформление книжной выставки «День добра и уважения» в школьной библиотеке. - Выставка рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» (1-5 классы)
2	Международный день музыки. - Классный час, посвященный Международному дню музыки (1-4 кл.) - Музыкальные минутки на уроках музыки.

3	Международный день учителя - Праздничный концерт «Великое слово «УЧИТЕЛЬ»»; - Внеурочное мероприятие, посвященное Дню учителя: состязание по волейболу между педагогами и обучающимися - День самоуправления (10-11 классы)
4	Месячник правовых знаний - Классный час, - Классные родительские собрания
5	День отца в России. - Разговоры о важном, посвященные Дню отца (1-11 кл.) Видеопоздравление для пап (1-11 кл.)

Информация о проведенных мероприятиях, направленных на толерантное отношение к людям с ОВЗ

№	Название мероприятия	Количество участников
1	Конкурс «Шаг навстречу»	3
2	Выступление на линейке членов самоуправления	9
3	Круглый стол «День толерантности»	12
4	Оформление стенда психолога «Толерантность – ключ к благополучию общества»	6
5	Кл. час «Мы разные, но мы равны»	295
Итого		326

Внеклассные мероприятия, на которых педагоги продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в первой половине учебного года. Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогает классному руководителю заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы. Что немаловажно особенно для старшеклассников. Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы. Все запланированные родительские собрания проведены согласно Плана воспитательной работы класса и школы.

На протяжении года велась работа с обучающимися, мотивированными на учебу. Эти ребята принимали активное участие в проводимых конкурсах, различных выставках, олимпиадах. Основные задачи этих конкурсов:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Но есть и недостатки:

- 1) Низкий процент участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства;
- 2) Низкое количество взаимопосещенных часов общения.
- 3) Слабо обобщается опыт работы классных руководителей.

Ученическое самоуправление

Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим.

Волонтерство в нашей школе сформировано с 2019 года. Создание условий для развития волонтерского движения в МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Цели: формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на нравственные идеалы, здоровый образ жизни и оказание социальной помощи, формирование активной жизненной позиции.

Волонтерское движение предусматривает решение следующих основных **задач**:

- Наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер.
- Разработка плана и определение деятельности волонтера.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.
 - Формирование лидерской компетентности.
 - Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
 - Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
 - Обучение навыкам проведения профилактической работы в молодежной среде.
 - Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.
 - Развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
 - Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
 - Повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.
 - Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголя, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

В соответствии с планом ВШК проводилась проверка уровня сформированности ученического самоуправления в школе и классных коллективах (6-10 класс) и его роли в организации учебно-воспитательного процесса.

В системе воспитательной деятельности такие задачи, как развитие и сплочение детского коллектива, формирование социально активной личности, демократизация школьной жизни, то есть вовлечение в управление делами школы учителей, учащихся и родителей, позволяет решать ученическое самоуправление.

В ходе проверки установлено:

В начале 2023/2024 учебного года в МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» прошли выборы школьного президента. Президентом школы избрали ученицу 10 класса Колесникову Анастасию. После чего был сформирован новый коллектив ученического самоуправления.

Органом ученического самоуправления школы является Совет Старшекласников, в который входят творческие, инициативные ребята 8-11 классов. Совет Старшекласников сформирован на выборной основе.

Ребята запланировали мероприятия на весь учебный год.

По самоуправлению были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Планирование работы классов»,
- распределение обязанностей, выборы органов самоуправления в классах,
- заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления,
- заседание Совета старшеклассников,
- дежурство в классе и по школе,
- операция «Чистота»,
- итоги выполнения классных поручений (1-4 классы),
- итоги участия в общешкольных мероприятиях.

Заключение.

Цели и задачи, поставленные на 2 полугодие 2023/2024 уч.года, волонтеры выполнили. Были реализованы все мероприятия, выполненные акции были актуальны. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути, главное, не быть равнодушными и пассивными.

Таким образом, проанализировав все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работая над развитием добровольчества в школе, необходимо разнообразить инструменты и стимулы привлечения молодых граждан к данной деятельности.

Волонтерство - как идея социального служения почти столь же древняя как понятие «социум». В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации, самосовершенствования, связи и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, где этому человеку довелось родиться и жить. Стремление делать добро в форме волонтерской активности в современной России становится духовно-нравственной основой развития школьников, которые знают ответ на вопрос: «С чего начинается Родина?».

Рекомендации: вовлекать в участие мероприятий весь состав отряда.

Система работы по дополнительному образованию занимает в учебно-воспитательной деятельности школы особое место. Эта форма работы расширяет и дополняет, помогает создать индивидуальную образовательную среду для каждого ученика, удовлетворяет его потребности в приобретении знаний, умений, навыков, не предусмотренных базовым компонентом учебного плана, развивает его мотивацию к учебно-познавательной деятельности, дает возможность для практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческих и интеллектуальных возможностей учащихся. В школе применяется линейная модель организации внеурочной деятельности, так как часы равномерно распределены в течение года. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности. Во второй половине дня учащиеся также имели возможность посещать факультативы и кружки. Все это создало условие для саморазвития и самообразования каждого ученика.

По проведённому мониторингу посещения учащимися кружков и секций, дополнительным образованием охвачены 100% обучающихся школы.

Вывод: условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Все классные руководители постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство и стараются создать уют в своих классах, не жалея на это своих сил, средств и собственного времени. Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей, в нашей школе есть определенные успехи:

Эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов.

- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников и пятиклассников.

- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, лично - ориентированной.
- Стали более интересными классные часы, повысилась степень удовлетворенности детей и родителей мероприятиями, проводимыми классными руководителями.
- Повысилась заинтересованность подростков в выборе будущей профессии.
- Налажена на хорошем уровне работа с родителями.
- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.

Но есть и недостатки:

- 1) Низкий процент участия классных руководителей в конкурсах педагогического мастерства;
- 2) Низкое количество взаимопосещенных часов общения.
- 3) Слабо обобщается опыт работы классных руководителей.

Исходя из анализа работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год, решили в новом учебном году обратить внимание на следующее:

- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций), на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- к участию в конкурсах, проектах различного уровня привлекать большее число учащихся;
- разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия не только развлекательного, но и познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств;
- больше внимания уделять изучению личности школьника;
- план воспитательной работы составлять с учетом особенностей каждого класса.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовать разнообразную внеклассную деятельность детей, а для детей она является их естественной жизнью. Это знает каждый из ШМО. Именно поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Считать работу ШМО классных руководителей в 2024 году удовлетворительной.

Семейное воспитание

Взаимодействие семьи и школы базируется на совместном сотрудничестве при решении образовательных и воспитательных задач. Процесс сотрудничества с семьёй включает в себя: обследование жилищно-бытовых условий; выяснение общих проблем семьи и её особенностей; организация совместной деятельности.

Основные направления взаимодействия семьи и школы:

- всеобуч обучающихся;
- питание школьников;
- контроль режима дня школьника (совместные рейды), дежурства на вечерах.
- индивидуальные консультации и беседы с родителями,
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс,
- контроль со стороны родителей за учёбой и поведением обучающихся школы,
- памятки для родителей,
- проведение родительских собраний.

Большое значение имеет работа с потенциально неблагополучными семьями и семьями, не влияющих на поведение и ответственное отношение к учёбе детей (Колотилин Сергей, Мукуков Ленур, Рамазанов Руслан, Джаферов Вильдан). Проводилась работа по профилактике детской безнадзорности, преступности, правонарушений.

В школе работает Совет профилактики школы, в который входят администрация школы, специалист по социальной работе и руководитель ШМО классных руководителей. Совместная работа имеет свои положительные результаты: ведётся постоянная работа по пресечению пропусков занятий, бродяжничества; нерадивые родители находятся под контролем и не могут самоустраниться от воспитания детей.

Обращает на себя внимание тенденция к пониманию родителями значимости взаимодействия «школа – родители». Стал чаще использоваться резерв родительского авторитета. За истёкший период было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями. Особое внимание следует уделить работе родительского всеобуча, администрации школы поставить на контроль организацию работы с таковыми, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Список обучающихся, состоящих на ВШК на конец 2023/2024 учебного года:

1. Джаферов Вильдан – 8-А (кл.рук. Сулейманова Э.У.);
2. Колотилин Сергей – 8-Б (кл.рук. Кочетков А.А.);
3. Рамазанов Руслан – 6 – Б (кл.рук. Мамутова У.А.)

Список обучающихся, состоящих в списке «Группы риска» на конец 2023/2024 учебного года:

1. Сагайда Никита – 5-А (кл.рук. Чанталов М.М.) – нарушение дисциплины на уроках и переменах, невыполнение домашних заданий, немотивированность к учёбе;
2. Сагайда Анастасия - 9-Б (кл.рук. Эмиров Т.Б.) – нарушение устава школы;
3. Жуков Артур - 7-А (кл.рук. Кучмий Н.В.) – нарушение устава школы, немотивированность к учёбе.
4. Мукуков Ленур – 8-А (кл.рук. Сулеймаева Э.У.) – переведён из ВШК за улучшение поведения на уроках и переменах, за исправление оценок по предметам.

Список обучающихся, состоящих на разных видах контроля по итогам 1 полугодия 2024/2025 уч.года

1. Колотилин Сергей – 9-Б (кл.рук. Кочетков А.А.);
2. Межетов Сулейман – 5 – А класс (кл.рук. Колесникова Н.А.)

Список обучающихся, состоящих в Группе риска на конец 1 полугодия:

1. Сагайда Никита – 6-А (кл.рук. Чанталов М.М.) – нарушение дисциплины на уроках и переменах, невыполнение домашних заданий, немотивированность к учёбе;
2. Жуков Артур - 8-А (кл.рук. Гачегова К.С.) – нарушение устава школы, немотивированность к учёбе.
3. Мукуков Ленур – 9-А (кл.рук. Сулеймаева Э.У.) – переведён из ВШК за улучшение поведения на уроках и переменах, за исправление оценок по предметам.
4. Рамазанов Руслан – 7 – Б (кл.рук. Мамутова У.А.) – переведён из ВШК за улучшение поведения на уроках и переменах, за исправление оценок по предметам.
5. Ромазанова Ульвие – 8 – Б класс (кл.рук. Кассара Л.С.) - нарушение дисциплины на уроках и переменах, невыполнение домашних заданий, немотивированность к учёбе;
6. Каджиев Селим – 5 – Б класс (кл.рук. Алиева У.С.) - нарушение дисциплины на уроках и переменах, нарушение Устава школы;
7. Мамутов Самир – 5 – Б класс (кл.рук. Алиева У.С.) - нарушение дисциплины на уроках и переменах, нарушение Устава школы;
8. Купа Данияр – 10 класс (кл.рук. Головань Т.А.) - нарушение дисциплины на уроках и переменах, опоздания на уроки, невыполнение домашних заданий, немотивированность к учёбе;
9. Горьковенко Евгений – 9 – Б (Кл. рук. Кочетков А.А.) - нарушение дисциплины на уроках и

- переменах, оскорбление учителя, немотивированность к учёбе;
10. Суфьянов Салих – 10 класс (кл.рук. Головань Т.А.) - нарушение дисциплины на уроках и переменах, опоздания на уроки;
11. Симилига Руслана – 9 – Б класс (кл. рук. Сулейманова Э.У.) - нарушение дисциплины на переменах, невыполнение домашних заданий, немотивированность к учёбе, пропуски уроков по неуважительной причине, опоздания на уроки, нарушение Устава школы.
- Короткова Арина была снята за хорошее поведение и исправление своих оценок.

Работа с внешкольными организациями

Воспитательная система школы – это открытая система, сотрудничающая со всеми имеющимися социальными институтами для решения её задач.

Внешние связи нашей школы разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей. Одним из таких учреждений является Холмовский сельский Дом культуры.

Формы внеурочной работы

Организация	Внеурочная деятельность (форма и название)
Холмовский сельский Дом культуры (МКУК «ЦКС БР»)	Образцовая любительская изостудия «Палитра»
	Танцевальный любительский коллектив «Стрекоза»
	Вокальный детский ансамбль «На встречу мечте»
	Кружок сольного пения
Хореографическая студия «Ниаль»	
Детская музыкальная школа с.Верхнесадовое	Музыкальный кружок
ДЮСШ № 7 г.Бахчисарай	Секции по волейболу у для девочек

Организация детского самоуправления

В школе существуют и работает детские общественные объединения обучающихся: «Школьное ученическое самоуправление», «Юные инспектора движения (ЮИД)», отряд «Юнармейцев». В 2024 году активно работал волонтерский отряд. Целью которого является воспитание патриотического, нравственного устойчивого, ответственного, инициативного и компетентного гражданина своей страны через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности школьника.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
3	1) «Школьное ученическое самоуправление»; 2) «Юные инспектора движения (ЮИД)»; 3) Отряд «Юнармия». 4) Волонтеры	40 %

Организация досуга обучающихся

(при заполнении таблицы каждый обучающийся учитывается один раз)

Количество обучающихся, охваченных организованными	В том числе в самом учреждении	В образовательных учреждениях дополнительного
--	--------------------------------	---

формами досуга (в % соотношении от общего количества школьников)	(каждый обучающийся учитывается один раз)	образования детей (каждый обучающийся учитывается один раз)
230 (78,5 %)	175 (76 %)	55 (24 %)

В 2023/2024 учебном году количество обучающихся, стоящих на внутришкольном контроле и «группе риска» - 7. Проводится профилактическая работа с данной категорией обучающихся, а также с их семьями.

Организация психолого-педагогической службы осуществляется на уровне психолого-педагогического сопровождения обучающихся в образовательном процессе при взаимодействии с Бахчисарайским психологическим центром.

2.4. Востребованность выпускников **Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников**

Показатели	Год выпуска 2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	1
Среднее общее образование	32
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)	
Основное общее образование:	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена:	0 15 (63 %)
Повторяют курс 9 класса	1
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	16 (66%)
Не продолжают учебу и не работают	1 (4,2%)
Среднее общее образование:	
Поступили в вузы	5 (42 %)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: - квалифицированных рабочих, служащих; - специалистов среднего звена	0 6 (60%)
Призваны в армию	0
Трудоустроились	0
Итого:	
Инвалиды, находящиеся дома	0
Не продолжают учебу и не работают	1

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального и высшего образования Республики Крым. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.5. Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 г. представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее
25 (86 %)	2 (7) %	0

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (86 %) имеют высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
13 чел. (46%)	2 чел. (7 %)	0 чел. (0 %)	14 чел. (48 %)

Имеют квалификационную категорию 53 % педагогов, в коллективе 5 (18%) молодых и малоопытных специалистов, еще не проходивших аттестацию.

В 2023 году 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, а троим высшая.

Образование		
Высшее	Среднее специальное	Среднее
24 (85 %)	2 (7) %	0

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (85 %) имеют высшее образование.

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		Первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	Всего	%
2015/2016	5	100	1	20	3	60	1	20
2016/2017	3	67	1	33	0	33	1	33
2017/2018	7	100	2	29	4	57	1	14
2018/2019	6	100	4	66	1	17	1	17
2019/2020	6	100	3	50	3	50	0	0
2021/2022	-	-	0	0	0	0	0	0
2022/2023	5	100	4	100	1	100	0	0

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории Работников	по возрастным группам					
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1	-	-	1	-	-
Заместители директора	2	-	1	-	1	-
Педагоги	28	4	7	7	9	1
Прочие сотрудники	13	-	1	1	10	1

Профессиональную переподготовку по профилю преподаваемого предмета прошли 13 педагогов (48 %).

Достигнут показатель 83% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться в связи с внедрением профессионального стандарта «Педагог», соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

В 2023/2024 учебном году коллектив школы работал над темой «Совершенствование профессионального мастерства педагога – залог повышения результативности обучения и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС – 2021»»

Цель методической работы: достижение качественного результата образования и повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях модернизации образования.

Для ее выполнения были сформулированы следующие **задачи:**

1. Создавать условия для получения обучающимися качественного доступного общего и дополнительного образования.
2. Внедрять новые модели и механизмы управления, обеспечивающие эффективность развития образовательного учреждения.
3. Развивать информационную среду образовательного учреждения.
4. Создавать условия для формирования духовно-нравственной, социально-активной и успешной личности;
5. Создавать условия для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты и их реализации;
6. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения комплексной безопасности в образовательном учреждении.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Семинары-практикумы.
7. Мастер-классы.
8. Работа школы молодого учителя.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2023/2024 учебном году было проведено 15 педагогических советов.

Принимая решения педагогических советов, коллектив стремился избрать новые подходы, современные технологии в решении задач образования и воспитания.

В этом учебном году коллектив использовал различные формы проведения педагогических советов: работа малых групп, круглый стол, дискуссии, практикумы, мозговой штурм и др. Все педагоги были включены в ход работы педсовета, работали с увлечением.

Выводы: Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе, с организацией работы над единой методической

темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Проведены методические семинары-практикумы «Вопросы и проблемы введения ФГОС-2021 в 1-8,10 классах», «Методы и приемы повышения мотивации учебной деятельности школьников», «Роль образовательных технологий в достижении планируемых результатов ООП в контексте ФГОС».

На базе школы проведены районные семинары учителей технологии, биологии, истории и педагогов-психологов.

Повышение квалификации педагогов

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство.

В 2024 году повышение педагогической квалификации прошли 15 педагогов:

ФИО учителя, специальность	Тема курсов	К-во часов	Дата прохождения	Место проведения
Алиева Улькера Саладиновна	«Создание онлайн-продуктов и их использование на уроках музыки»	24	08.04-11.04	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Богачёва Вероника Николаевна	«Формирование экспериментальных умений и навыков на уроках химии и во внеклассной деятельности»	18	09.09-21.09	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
	«Преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в общеобразовательных организациях Республики Крым в условиях внесения изменений в ФГОС ООО»	36	19.08-23.08	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Гачегова Карина Сейрановна	«Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО (география)»	18	23.09-25.09	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Головань Татьяна Александровна, учитель английского языка	«Методики, практики и компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семейведение»	144	19.08.2024	ООО «Агентство по современному образованию и науке»
	«Об особенностях организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных ФГОС ООО» (английский язык)	18	16.09-18.09	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
	«Курс «Основы православной культуры Крыма» в системе духовно-нравственного воспитания младших школьников»	21.10.2024 – 25.10.2024	36 часов	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Гончаров Артур Вадимович, учитель русского языка и	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»:	18	07.10-09.10	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО

литературы, педагог-организатор ОБЗР	практико-ориентированное обучение»			
Иванова Полина Анатольевна, учитель начальных классов	«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении»	72	24.04-22.05	ООО «Учи.ру»
	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	58	11.04-22.05	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования РФ»
	«Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение»	72	27.03-10.04	ООО «Инфоурок»
	«Оказание первой помощи»	72	27.03-18.12	ООО «Инфоурок»
	«Особенности организации работы с младшими школьниками по формированию духовно-нравственных ценностей»	18	23.12-25.12	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Кассара Лилия Смаиловна, учитель русского языка и литературы	«Школьный театр: создание и развитие»	36	22.04-26.04	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
	«Функциональная грамотность школьников»	36	01.08-16.08	ООО «Инфоурок»
	«Управление театральным коллективом: методы формирования репертуара и подготовки спектаклей для различных возрастных групп»	108	27.03-17.04	ООО «Инфоурок»
	«Режиссура театральных зрелищ и культурно-массовых мероприятий»	108	27.03-17.04	ООО «Инфоурок»
Колесникова Надежда Александровна, учитель математики	«Организация проектной деятельности в рамках ФГОС»	24	26.06-29.06	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
	«Система и методика подготовки ЕГЭ по математике профильного уровня»	36	07.10-11.10	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	72	11.11-27.11	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
	«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»	72	05.11-28.11	г. Симферополь ГБОУ ВО РК «КИПУ им.Февзи Якубова»

Колесникова Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», для управленческих работников	36	Выдан: 21.06.2024	ФГБОУ ДО «Федеральный центр ДО и организации отдыха и оздоровления детей»
	«Организация делопроизводства в образовательной организации»	72	19.03-29.03	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
	«Организация методической работы в образовательной организации»	18	13.05-15.05	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
	«Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка»	36	16.09-20.09	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
	«Использование современных средств обучения центров «Точка роста» для учебно-исследовательской и проектной деятельности»	18	16.12-18.12	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Кочетков Александр Александрович, учитель истории и обществознания	«Актуальные проблемы истории Крыма»	18	04.03-06.03	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Рогожникова Елена Викторовна, директор школы, учитель русского языка и литературы	«Организация делопроизводства в образовательной организации»	72	19.03-29.03	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Чанталов Марлен Мустафаевич, учитель физической культуры и информатики	«Проектирование и проведение современного урока физической культуры в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	18	03.06-05.06	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
	«Руководитель школьного центра образования «Точка роста»	72	Выдан: 19.08.2024	АНО ДПО «Инновационный центр повышения и переподготовки «Мой университет»
Эмиров Тимур Бахтиярович, учитель математики	«Преподавание курса «Вероятность и статистика» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС общего образования»	36	13.05-17.05	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Пушкарская Галина Ивановна, учитель начальных классов	«Организованно-методическое сопровождение образовательного процесса в начальных классах»	72	11.11-22.11	г. Симферополь ГБОУ ДПО РК КРИППО
Олексийчук Светлана Николаевна, учитель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	108	19.02-13.03	ООО «Инфоурок»

обществознания, учитель начальных классов	контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»			
	«Функциональная грамотность школьников»	144	13.03- 24.04	ООО «Инфоурок»

Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Предметные методические объединения

Главной структурой, организующей методическую работу учителей, являются методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

1. МО учителей начальных классов
2. МО учителей социально-гуманитарного цикла
3. МО классных руководителей
4. МО учителей естественно-математического цикла

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- анализ результатов сдачи ГИА;
- согласование календарно-тематических планов;
- изучение образовательных стандартов нового поколения и составление рабочих программ;
- анализ успеваемости по предметам;
- урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе в условиях внедрения ФГОС ООО;
- формы и методы организации внеклассной деятельности
- развитие детской одаренности на уроках и во внеурочное время,
- обеспечение преемственности в обучении между начальной и основной школой как необходимое условие успешной реализации ФГОС ООО
- контрольно-оценочная деятельность младших школьников как основа формирования учебной самостоятельности;
- организация мыслительной деятельности младших школьников
- итоговая аттестация учащихся
- роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления;
- современные формы работы с родителями;
- система работы школы по профилактике безнадзорности и предупреждению правонарушений.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющееся в нем оборудование, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы. 30% кабинетов обеспечены компьютерным оборудованием.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. Методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы через участие в работе предметных МО вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены.

Профессиональный уровень учительского коллектива стабилен. В 2023-2024 учебном году 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию и 2 педагога на первую. Все учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2024-2025 учебном году необходимо обратить особое внимание: недостаточно активное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах; педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на школьном и районном уровнях.

Проанализированы итоги введения ФГОС. Реализация на первой ступени школы ФГОС нового поколения позволила снизить психологическую напряжённость среди учителей начальной школы и создать условия для качественной работы в данном направлении в основной школе.

2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2024 г.

Библиотечный фонд ОУ	12 387
Количество художественной литературы	4087
Количество методической литературы	118
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	7882
Справочная литература	300

Обеспеченность учебно-методической литературой

Класс	Учебник	Автор	% Обеспеченности
1	Русский язык	В.П.Канакина	100%
1	Русский язык	А.О. Александрова	100%
2	Русский язык	В.П.Канакина	100%
3	Русский язык	В.П.Канакина	100%
4	Русский язык	В.П.Канакина	100%
5	Русский язык	Т.А. Ладыженская	100%
5	Русский язык родной	А.О. Александрова	100%
6	Русский язык	Т.А. Ладыженская	100%
	Русский язык родной	А.О. Александрова	100%
7	Русский язык	Т.А. Ладыженская	100%
	Русский язык родной	А.О. Александрова	100%
8	Русский язык	Т.А. Ладыженская	100%
	Русский язык родной	А.О. Александрова	100%
9	Русский язык	Т.А. Ладыженская	100%
	Русский язык родной	А.О. Александрова	100%
10-11	Русский язык	Л.М. Рыбченкова	100%
10-11	Русский язык родной	О.М.Александрова	100%
1	Азбука	В.Г. Горецкий	100%
1	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
1	Литературное чтение родное	А.О. Александрова	100%
2	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
2	Литературное чтение родное	А.О. Александрова	100%
3	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
3	Литературное чтение родное	А.О. Александрова	100%
4	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. и др.	100%
4	Литературное чтение родное	А.О. Александрова	100%
5	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
	Литература родная	А.О. Александрова	100%
6	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
	Литература родная	А.О. Александрова	100%
7	Литература	В.Я. Коровина	100%

	Литература родная	А.О. Александрова	100%
8	Литература	В.Я Коровина и др.	100%
	Литература родная	А.О. Александрова	100%
9	Литература	В.Я. Коровина и др.	100%
	Литература родная	А.О. Александрова	100%
10	Литература	Ю.В. Лебедев	100%
10	Русская родная литература	О.М.Александрова	100%
11	Литература	О.Н. Михайлов	100%
11	Русская родная литература	О.М.Александрова	100%
2	Английский язык	Н.И. Быкова	100%
3	Английский язык	Н.И. Быкова	100%
4	Английский язык	Н.И. Быкова	100%
5	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
6	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
7	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
8	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
9	Английский язык	Ю.Е. Ваулина	100%
10	Английский язык	О.В. Афанасьева	100%
11	Английский язык	О.В. Афанасьева	100%
1	Математика	МИ Моро	100%
2	Математика	М.И.Моро	100%
3	Математика	М.И.Моро	100%
4	Математика	М.И.Моро	100%
5	Математика	Н.Я.Виленкина	100%
6	Математика	Н.Я.Виленкина	100%
7	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	100%
8	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	100%
9	Алгебра	Ю.Н.Макарычев	100%
7-9	Геометрия	Л.С Атанасян и др.	100%
7-9	Вероятность и статистика	И.Р.Высоцкий	60%
10	Алгебра и начало математического анализа	С.М. Никольский	100%
11	Алгебра и начало математического анализа	С.М. Никольский	100%
10-11	Геометрия	Л.С.Атанасян	100%
8	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др.	100%
9	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др.	100%
10	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др.	100%
11	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др.	100%
5	История древнего мира	А.А. Вигасин	100%
6	История средних веков	Агибалова Е.В.	100%
6	История России	К.М. Арсентьев	100%
7	История России	К.М. Арсентьев	100%
8	История России 19в	К.М. Арсентьев	100%
7	Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800.	Юдовская А.Я.	100%
8	Всеобщая история. История нового времени, 1800-1913.	Юдовская А.Я.	100%
9	История России 20 в-н.21в.	К.М. Арсентьев	100%

9	Всеобщая история. Новейшая история	О.С Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа	100%
10	Всеобщая история	В.Р.Мединский	41%
10	История России	В.Р.Мединский	41%
11	Всеобщая история	В.Р.Мединский	88%
11	История России	В.Р.Мединский	88%
9	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	100%
8	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	100%
7	Обществознание	Л.Н.Боголюбов	100%
6	Обществознание	Н.Ф.Виноградова	100%
5- 6	Географии	А.И. Алексеев	100%
7	География	А.И. Алексеев	100%
8	География	А.И. Алексеев	100%
9	География	А.И. Алексеев	100%
10-11	География	В.П. Максаковский	100%
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
2	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100%
5	Биология	В.В.Пасечник	100%
5-6	Биология	В.В. Пасечник	100%
7	Биология. Разнообразие живых организмов	В.В. Пасечник	100%
8	Биология. Человек	В.В. Пасечник	100%
9	Биология. Общие закономерности	В.В. Пасечник	100%
10	Биология	В.В. Пасечник	100%
11	Биология	В.В. Пасечник	100%
8	Химия	Г.Е. Рудзитис	100%
9	Химия	Г.Е. Рудзитис	100%
10	Химия	Г.Е. Рудзитис	100%
11	Химия	Г.Е. Рудзитис	100%
7	Физика	А.В. Перышкин	100%
8	Физика	А.В. Перышкин	100%
9	Физика	А.В. Перышкин	100%
10	Физика	Г.Я. Макишев	100%
11	Физика	Г.Я. Макишев	100%
10-11	Астрономия	В.М. Чаругин	100%
1-4	Физическая культура	В.И.Лях	12,5 %
5	Физическая культура	А.П. Матвеев	10%
6-7	Физическая культура	А.П. Матвеев	10,9 %
8-9	Физическая культура	А.П. Матвеев	12,2 %
10-11	Физическая культура	В.И. Лях	53,8 %
1	Изобразительное искусство: ты изображаешь, украшаешь и строишь	Л.А. Неменская	7,9%
2	Изобразительное искусство. Искусство и ты.	Е.И. Коротеева	21,1%
3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас.	Н.А.Горяева	38,9%

4	Изобразительное искусство. Каждый народ – художник.	Л.А. Неменская	29,3 %
5	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Н.А Горяева	12,5%
6	Искусство в жизни человека	Л.А.Неменская	15,6%
7	Дизайн и архитектура в жизни человека	А.С.Питерских	12,2 %
8	ИЗО,театр, кино, телевидение	А.С.Питерских	12,1 %
10	Мировая художественная культура	А.А. Ропецкая	100 %
11	Мировая художественная культура	А.А. Ропецкая	83,3%
1	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	7,9 %
2	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	21,1%
3	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	38,9%
4	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	29,3 %
5	Музыка	Г.П. Сергеева	12,5 %
6	Музыка	Г.П. Сергеева	15,6 %
7	Музыка	Г.П. Сергеева	12,2 %
8	Музыка	Г.П. Сергеева	12,1 %
1	Технология	Е.А. Люцева	7,9 %
2	Технология	Е.А. Люцева	21,1 %
3	Технология	Е.А. Люцева	100 %
4	Технология	Е.А. Люцева	100 %
5	Технология	О.А. Кожина	0,75 %
6	Технология	О.А. Кожина	9,3 %
7	Технология	В.М.Казакевич	100%
8-9	Технология	В.М.Казакевич	100 %
8-9	Основы безопасности жизнедеятельности	Д.П.Рудаков	14%
10-11	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В.Ким	58%
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	А.И. Шемшурина	100%
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	Н.Ф. Виноградова	100%

По сравнению с 2023 годом количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников.

Общая площадь помещения библиотеки 49,3 кв.м. для обслуживания читателей.

В библиотеке имеется читальный зал на 20 посадочных мест.

Справочно-библиографический фонд составляют - универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

2.8. Материально-техническая база

Характеристика здания

	Тип здания	Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1984 год
	дата последнего капитального ремонта	-
	общая площадь	4 882,8 м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1816,3 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	624 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	317 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	24	1524,9
в том числе:		
кабинет биологии	1	67,9
Кабинет начальных классов		51,1
		50,7
		50,7
		50,7
		50,8
		33,1
	50,0	39,0
спортивный зал	1	214,4
кабинет иностранного языка	1	51,0
Кабинет интерактивных технологий	1	50,5
кабинет русского языка	2	51,1
		70,9
Кабинет математики	2	51,3
		51,0
кабинет информатики	1	64,7

Организация питания

Форма: столовая

- площадь – 104,7 кв.м.
- площадь пищеблока – 58 кв.м
- число посадочных мест – 72
- обеспеченность оборудованием пищеблока 80 %;

Охват горячим питанием

(% от общего количества обучающихся за счет средств местного бюджета)

Начальная школа	100 %
-----------------	-------

Средняя и старшая школа (льготная категория учащихся)	36,3 %
	43,5 %

Предоставлена возможность получения горячего питания всем обучающимся образовательного учреждения.

Обеспечение учебным оборудованием

Всего компьютеров и ноутбуков в ОУ - 75 шт.

Наличие кабинетов, оборудованных интерактивным оборудованием, персональными компьютерами, телевизорами:

Назначение кабинета	Количество, вид	Мультимедийное оборудование	Выход в интернет
Кабинет информатики центр «Точка роста»	16 ноутбук 49 ноутбук	Интерактивный комплекс	16 ноутбук 49 ноутбук
Кабинет английского	1 телевизор		
Кабинеты начальных классов	8 телевизор		
Кабинет истории и обществознания	2 ноутбук	Интерактивная система	Есть
Кабинет русского языка и литературы	1 телевизор		Есть
Кабинет интерактивных технологий	1 ноутбук	Интерактивный комплекс	Есть
Кабинет биология	1 ноутбук	Мобильный интерактивный комплекс	Есть
Кабинет английского языка	1 ноутбук	Интерактивный комплекс	Есть

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
кабинет биологии	80 %
кабинет химии	60 %
кабинет информатики	100 %
спортивный зал	70 %

Наличие и использование пришкольного участка

полное ограждение территории ОУ	Имеется
футбольное поле	Имеется (требуется ремонт)
баскетбольная площадка	Имеется (требуется ремонт)
волейбольная площадка	Имеется (требуется ремонт)
легкоатлетическая площадка	Нет
полоса препятствий	Нет
другие спортивные сооружения	----
сад	Нет
зеленая зона	Имеется
огород	Нет
опытный участок	Нет
стадион	Имеется

2.9. Внутренняя система оценки качества образования Мониторинг успеваемости учащихся по учебным предметам

2022/2023		
Учебные предметы	Успеваемость %	Качество %
Начальная школа		
Математика	100	89
Русский язык	100	81
Литературное чтение	100	92
Английский язык	100	81
Окружающий мир	100	92
ИЗО	100	100
Технология	100	99
Физическая культура	100	99
Музыка	100	100
ОРКСЭ	-	-
Родной язык (крымскотатарский)	100	84
Родная литература (крымскотатарская)	100	90
Родной язык (русский)	100	98
Родная литература (русская)	100	95
Основная и средняя школа		
Русский язык	100	63
Литература	100	78
Математика	100	62
Обществознание	100	75
История	100	75
Алгебра	100	68
Геометрия	100	62
Информатика	100	93
ИЗО	100	92
Технология	100	87
Физкультура	100	95
Астрономия	100	70
География	100	75
Биология	100	70
Английский язык	100	68
Физика	100	57
Химия	100	77
Музыка	100	98
ОБЖ	100	94
ОДНКНР	100	81
Курс «Крымоведение»	100	не оценив.
Родной язык (крымскотатарский)	100	79
Родная литература (крымскотатарская)	100	74
Родной язык (русский)	100	79
Родная литература (русская)	100	83
Индивидуальный проект	100	92

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что практически по всем предметам качество знаний выше 50%.

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2022/2023 учебный год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %
2-4 классы	106	100	75
5-9 классы	145	100	48
10-11 классы	24	100	54
ИТОГО	243	100	59

2.10. Анализ показателей деятельности организации

Анализ жизнедеятельности школы определил:

- в учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации;

- штат сотрудников укомплектован на 100 %;
- своевременно проходит аттестация педагогических работников;
- своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
- библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой не с полным объеме: необходима замена старых учебников 2,5,6 классов;
- укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям частично.

Вместе с тем существует ряд проблем в соответствии с требованиями Российского законодательства.

В школе имеется потребность: капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения; замена осветительного оборудования, дальнейшая техническая модернизация: приобретение мультимедийных комплексов и компьютеров в кабинеты начальной школы, кабинеты русского языка и литературы, математики, истории; приобретение лабораторного оборудования для кабинетов биологии, физики, технического оборудования для кабинетов технологии.

Капитальный ремонт внутренних электросетей. Установка видеонаблюдения. Внешнее освящение территории школы, оборудование спортивной площадки, стадиона.

2.11. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность общеобразовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Работа по вопросам охраны труда в школе в 2023/2024 учебном году велась по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- охрана здоровья и охрана труда;
- предупреждение дорожного травматизма;
- профилактика бытового и производственного травматизма;
- гражданская оборона и предотвращение актов терроризма.

В школе осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности. В 2022-2023 учебном году работа по вопросу охраны труда и безопасности в школе проводилась в соответствии с Законами РФ «Об образовании», «Об охране труда», «О Пожарной безопасности», Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими нормативными актами.

Своевременно заполняются журналы по охране труда:

- регистрации инструкций;
- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного, повторного и текущего инструктажей на рабочем месте;
- регистрации инструкций по охране труда и безопасности жизнедеятельности учащихся.
- учета выдачи инструкций по охране труда для работников.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под личную подпись. Администрацией школы проводится вводный и первичный инструктаж, инструктаж по охране труда на рабочем месте, через 6 месяцев – повторный инструктаж, по мере необходимости – целевой и внеплановый. Каждый работник имеет инструкции по охране труда и технике безопасности, утверждённые директором школы и согласованные с председателем профсоюзного комитета, учёт которых ведётся в «Журнале учёта инструкций по охране труда». Выдача инструкций работникам фиксируется в «Журнале регистрации выдачи инструкции». С учащимися, также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда.

В школе работает комиссия по вопросам охраны труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработана программа нулевого травматизма. Перед началом учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение занятий в кабинетах и спортивном зале. В кабинетах имеется вся необходимая документация, инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы, аптечки первой медицинской помощи, в режимных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения.

С целью информирования работников об основных требованиях Законов РФ и РК, других нормативных актов об охране труда в школе были обновлены стенды по охране труда на первом этаже. На стендах размещена следующая информация:

- нормативно-правовая база по охране труда;
- виды инструктажей по охране труда;
- безопасность в период действия режима повышенной опасности;
- безопасность при проведении массовых мероприятий;
- телефоны экстренной помощи и др.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке, диспансеризацию. Обучающиеся также ежегодно проходят медицинский осмотр. Профилактика простудных и инфекционных заболеваний велась в течение всего учебного года. Медсестра проводит анализ состояния хронической заболеваемости (по состоянию на «Д» учете обучающихся школы)

- по группам здоровья
- по физкультурным группам
- по типам заболеваний
- по частоте заболеваний.

На уроках, классных часах педагоги школы регулярно проводят работу по пропаганде здорового образа жизни (профилактика простудных и инфекционных заболеваний, отказ от

вредных привычек, забота о собственном здоровье обучающихся, занятия в спортивных секциях и кружках, о здоровом питании), используя наглядную агитацию (выпуск стенгазет, сменный стенд по профилактике различных заболеваний, в каждом классе оформлены уголки здоровья). В школе регулярно проводятся внеклассные мероприятия по укреплению физического здоровья обучающихся (Дни здоровья, соревнования по различным видам спорта, конкурс «А ну-ка, парни!»).

Работа по профилактике травматизма направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса;
- организация дежурства администрации и учителей на перемене;
- проведение мероприятий по профилактике травматизма с учащимися;
- проведение разъяснительной работы среди родителей по предупреждению травматизма;
- ведение документации по фиксации травм.

В течение 2023/2024 учебного года для профилактики травматизма был охвачен весь спектр мероприятий. Проводилась работа по предупреждению травматизма, согласно плану. Большое внимание профилактике дорожно- транспортного травматизма уделялось на классных часах по темам ОБЖ. Преподаватели в своей работе использовали игровые технологии и видеопрезентации, что способствовало качественному усвоению материала и получению знаний, умений и навыков по теме.

Большое внимание уделяется режиму противопожарной безопасности.

В школе по пожарной безопасности разработаны все необходимые локальные акты.

В соответствии с планом противопожарных мероприятий выполнены следующие противопожарные мероприятия:

- проверено состояние электросетей и электрооборудования, средств пожаротушения (огнетушителям проводится ежеквартальный технический осмотр и перезарядка 1 раз в год) и противопожарного инвентаря;

- 2 раза в год проводится проверка работоспособности гидранта;
- организована своевременная очистка территории школы от горючего мусора;

Постоянно осуществляется контроль:

- за недопущением неконтролируемого разведения открытого огня,
- за содержанием проездов и подъездов на территорию школы,
- недопущением эксплуатации пожароопасных, неисправных и самодельных электроприборов.

В течение 2023/2024 учебного года проведены практические занятия по отработке навыков при эвакуации учащихся и сотрудников образовательной организации в случае возникновения пожара и артобстрела, нахождения неопознанного предмета, захвата в заложники, при химической атаке.

Регулярно ведется разъяснительная работа по профилактике пожара и по действиям во время пожара, проводятся инструктажи с сотрудниками по противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа» (первичный, целевые, внеплановые). По мере необходимости проводятся инструктажи с учащимися.

На каждом этаже размещены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС, которые содержат пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы утверждены директором школы.

Первичными средствами пожаротушения, согласно нормам, оборудованы режимные кабинеты и помещения. На территории школы есть пожарный гидрант, имеется соответствующий указатель на его расположение.

В школе по гражданской обороне разработаны следующие локальные акты:

- приказ «О создании системы гражданской обороны и назначении должностных лиц, ответственных за мероприятия ГО».

- приказ «О предупреждении негативных последствий при обнаружении взрывоопасных предметов»;

- приказ «Об утверждении Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и другие.

Усилена работа по антитеррористической защищенности:

-еженедельно проводятся инструктажи с сотрудниками школы по обнаружению ДРГ и приближению БПЛА.

Одной из главных проблем в области охраны труда является обеспечение работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также материально-техническое обеспечение невоенизированных формирований в области ГО в связи с низким финансированием.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что работа по предупреждению травматизма, а также выполнению требований охраны труда и техники безопасности в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с действующими нормативными документами, планы мероприятий по данному направлению деятельности школы выполнены в полном объеме.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- продолжить работу по повышению ответственности субъектов учебно-воспитательного процесса за безопасность жизни и ее сохранение;
- совершенствовать нормативно-правовое и методическое обеспечение комплексной безопасности общеобразовательного учреждения;
- продолжить работу по предупреждению травматизма во время учебно-воспитательного процесса и в быту;
- усиление антитеррористических мероприятий для сохранения жизни и здоровья учащихся и сотрудников школы.

Основные направления ближайшего развития учреждения.

Повышение качества знаний:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- переход на комплексное использование современных информационных и педагогических технологий.
- развитие у учащихся интереса к освоению образовательных программ;
- активизация работы факультативов; спецкурсов; кружков; элективных курсов; исследовательской и проектной деятельности.

Профильное обучение:

- разработка образовательных программ на 10-11 классы с учётом стандартов, контингента учащихся и социального заказа на образовательные услуги и углубленное изучение отдельных предметов;
- отбор и разработка программ элективных курсов;
- реализация программы психологического сопровождения;

Социально – педагогическая деятельность:

- профилактика социально – опасного положения и социального сиротства;
- профилактика социально – обусловленных заболеваний;
- формирование здорового образа жизни.

Методическая работа:

- совершенствование методик преподавания, способствующих повышению мотивации учеников к обучению;
- совершенствование аналитической деятельности по результатам мониторинга;
- определение развития профессионального мастерства и карьеры педагога на основе «портфолио».
- повышению уровня квалификации преподавателей;
- привлечению в школу молодых специалистов.

Прошнуровано и
пронумеровано



Директор школы
Е. В. Рогожникова