

Тема: В поисках клада.

Цель: привлечение интереса к естественно-математическим наукам через популярную форму игры среди подростков.

Задачи:

- Развивать логическое мышление у учащихся
- Формировать навык работы в команде

Формируемые УУД

Личностные:

умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения

устойчивый познавательный интерес и становление смыслообразующей функции познавательного мотива

готовность к равноправному сотрудничеству

Коммуникативные

определяют цели и функции участников, способы взаимодействия

умеют брать на себя инициативу в организации совместного действия

учатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решение и делать выбор

Регулятивные

определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата

самостоятельно формулируют познавательную цель и строят действия в соответствии с ней

Познавательные

Самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера

Строят логические цепи рассуждений

Оборудование: карточки с заданиями,

Ход игры:

1. Организационный момент.

Здравствуйтесь ребята.

Все вы знаете, о том, что нашей школе лет.

Разбирая старые бумаги была обнаружена записка.

Читаю:

Дорогие потомки, ученики Холмовской школы!

Сообщаем вам, что в здании вашей школы находятся несметные сокровища.

У этих сокровищ есть хранитель, который откроет тайну сокровищ только тем, кто выполнит несколько заданий.

Давайте подберем команду для поисков. Нам нужны сообразительные и находчивые.

Итак, проверим кто достоин попасть в команду.

(Ребята отгадывают загадки и в команду берут каждого, кто отгадал.)

1) Сколько яиц можно съесть натощак? (Одно, второе уже будет не натощак.)

2) На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках? (50)

3) Петух, стоя на одной ноге весит 7 кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах? (Столько же.)

4) Сколько разных букв в названии нашей страны? (5)

5) Тройка лошадей пробежала путь 30 км. Сколько пробежала каждая лошадь? (30 км)

6) Когда сутки короче: зимой или летом? (Одинаковые.)

7) У родителей 6 сыновей. Каждый имеет сестру. Сколько всего детей в семье? (7)

8) Даны числа: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Что больше: их сумма или произведение? (Сумма больше, произведение равно 0.)

9) Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки)

10) Прибор для измерения углов? (Транспортир.)

11). Сотая часть числа?(Процент.)

12) Сумма длин всех сторон многоугольника? (Периметр.)

У нас 2 команды по 6 человек.

2. Ход игры.

1) Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

1. Чистота – залог здоровья,

Кто за чистотой следит?

Рано поутру приходит —

Грязь и мусор победит.

(ТЕХНИЧКА)

2)ТЕХНИЧКА

а) $\frac{15}{x} = \frac{5}{8};$

А)Решимте пропорцию:

б) $\frac{24}{x} = \frac{8}{7};$

Б) Решимте пропорцию:

2) Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

◆ С учителем нам интересно всегда:
Расскажет про реки и все города,
На карте отыщет любой материк.

Узнал ты его, говори, ученик?
(Учитель географии)

(3)ГЕОГРАФИЯ

А)Найдите:

20 % от 15;

120 % от 250;

Б) Найдите:

25 % от 48;

200 % от 300.

3) Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Он в иностранной речи ошибку услышит,

Он много читает и грамотно пишет,

Диктант он любой написал бы на «пять».

Что он за учитель, попробуй сказать?(Учитель английского языка)

(4)АНГЛИЙСКИЙ

А) Решить: $-170 + (-250);$
 $1306 + (-2514);$

Б) Решить: $-170 + (-250);$
 $1306 + (-2514);$

4) Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Тот помощник, между прочим, директору нужен очень-очень, звался писарем он встарь, а сегодня — ... (Ответ: СЕКРЕТАРЬ)

(5) СЕКРЕТАРЬ

А) Решить: $-350 + 480;$
 $-8576 + (-1720);$

Б)) Решить: $-824 - (-642);$
 $-1240 - (-200);$

5) Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Онап всегда и вся в заботах.

Она планирует работу.

Под контролем держит всех,

чтоб в учёбе был успех.

Расписания для школы

подготовить к сроку надо

(Ответ: ЗАВУЧ)

(6) ЗАВУЧ

А) Решите задачу: Первый мастер может покрасить забор за 20 минут, а второй мастер – за 30 минут. За сколько минут, работая вместе, они могут покрасить забор?

Б) Решите задачу: Одна труба наполняет бассейн за 6 ч, а другая – за 4 ч. За сколько часов наполняют бассейн обе трубы, работая вместе?

6) Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Он наизусть стихи читает,

Про жизнь писателей все знает,

Любой составить нам рассказ.

Какой учитель это, класс?

Ответ: учитель литературы.

(7) Литература

А) Решить: $-\frac{7}{15} + \frac{2}{15} - \frac{1}{5};$
 $\frac{9}{28} - \frac{4}{7} - \frac{1}{4};$

Б)) Решить: $-\frac{1}{6} - \frac{5}{12} - \frac{7}{24};$
 $\frac{10}{27} - \frac{5}{18} + \frac{8}{9};$

5) Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Она расскажет тайны периметра,
А еще как диаметр считать.
Даст схему решения примеров,
А также условия задачи продиктует,
А вы запишете их в тетрадь.
Ответ: учитель математики.

(8) Математика

А) Решить: $-\frac{5}{9} \cdot \left(-\frac{18}{25}\right) - \frac{14}{27} \cdot \left(-\frac{18}{35}\right);$

Б)) Решить: $-\frac{27}{20} \cdot \left(-\frac{5}{9}\right) - \frac{5}{24} \cdot \left(-\frac{22}{5}\right);$

8. Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

За документы отвечает,
О каждом классе что-то знает,
Учебой он руководит,
За всеми классами следит.
Он к каждому найдет «ключи».
Ответ: Завуч по ВПР

(9) ЗАВУЧ ПО ВПР

А) Решить: $-4\frac{2}{5} - 1\frac{1}{2};$

Б)) Решить: $4\frac{1}{2} - 8\frac{1}{3};$

9. В небо часто он глядит:
В этом деле эрудит!
Ночью он не занят сном-
Тот учитель...
Ответ: Учитель астрономии

На столе мензурка, весы, разновесы, цилиндр. Определить, из какого вещества изготовлен цилиндр. (7,8 г/см³ – железо, сталь)

Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет где лежит сладкий клад!
В нашем доме под окном
Есть горячая гармонь:
Не поет и не играет —
она дом обогревает (Батарея)

КАРТОЧКА №1

Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенные ниже вопросы-задания и взяв из каждого слова-ответа указанную букву, вы составите слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

1.Механизм, устройство, приспособление; прибор, аппарат; машина...что это? (из ответа взять первые пять букв) (Ответ: техника)

2. Это средство может действительно служить профилактикой кариеса, однако чрезмерное его употребление приводит к перенапряжению слюнных желез, желез желудка и кишечника. (из ответа взять последние три буквы) (Ответ: жвачка)

(ТЕХНИЧКА)

№2 НАЧАЛО

Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенные ниже вопросы-задания и взяв из каждого слова-ответа указанную букву, вы составите слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Вопросы:

- 1.Механизм, устройство, приспособление; прибор, аппарат; машина...что это? (из ответа взять первые пять букв)
2. Это средство может действительно служить профилактикой кариеса, однако чрезмерное его употребление приводит к перенапряжению слюнных желез, желез желудка и кишечника. (из ответа взять последние три буквы)
-

КАРТОЧКА№2 ТЕХНИЧКИ

А)Назовите название явления, суть которого в том, что соприкасающиеся вещества сами собой проникают друг в друга. (Ответ: Диффузия).

Б) Назовите состояние вещества, при котором молекулы движутся беспорядочно, с большими скоростями. При это не сохраняются ни форма ни объем. (Ответ: Газ).

2) Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Как называется наука о живых существах и их взаимодействии со средой обитания. Изучает все аспекты жизни, в частности: структуру, функционирование, рост, происхождение, эволюцию и распределение живых организмов на Земле. Классифицирует и описывает живые существа, происхождение их видов, взаимодействие между собой и с окружающей средой. (Ответ: БИОЛОГИЯ)

№1 ТЕХНИЧКИ

А)Назовите название явления, суть которого в том, что соприкасающиеся вещества сами собой проникают друг в друга.

Б) Назовите состояние вещества, при котором молекулы движутся беспорядочно, с большими скоростями. При это не сохраняются ни форма ни объем.

№2 ТЕХНИЧКИ

2) Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Вопрос: Как называется наука о живых существах и их взаимодействии со средой обитания. Изучает все аспекты жизни, в частности: структуру, функционирование, рост, происхождение, эволюцию и распределение живых организмов на Земле. Классифицирует и описывает живые существа, происхождение их видов, взаимодействие между собой и с окружающей средой.

КАРТОЧКА№3 БИОЛОГИЯ

А)За первые 3 ч пешеход прошел 12 км, а следующие 2 ч его скорость составляла 3 км/ч. Чему равна средняя скорость движения пешехода на всем пути? (ответ: 3,6км/ч)

Б) Трамвай прошел первые 300 м со скоростью 6м/с, а следующие 500 м за 50 с. Определите среднюю скорость трамвая на всем пути. (Ответ 8м/с)

3) Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Из какой страны родом великий физик, математик, астроном Исаак Ньютон? (Ответ: АНГЛИЯ)

№1 БИОЛОГИЯ

А)За первые 3 ч пешеход прошел 12 км, а следующие 2 ч его скорость составляла 3 км/ч. Чему равна средняя скорость движения пешехода на всем пути?

Б) Трамвай прошел первые 300 м со скоростью 6м/с, а следующие 500 м за 50 с. Определите среднюю скорость трамвая на всем пути.

№2 БИОЛОГИЯ

Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Вопрос: Из какой страны родом великий физик, математик, астроном Исаак Ньютон?

КАРТОЧКА№4 АНГЛИЙСКИЙ

А) Определите объем кирпича, если его масса 5 кг, если его плотность 1800кг/м³? (Ответ: 0,0028 м³)

Б) Определите массу стальной детали объёмом 120 см³, если плотность стали 7,8 г/см³. (Ответ: 936 г)

Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Тот помощник, между прочим, директору нужен очень-очень, звался писарем он встарь, а сегодня — ...
(Ответ: СЕКРЕТАРЬ)

№1 АНГЛИЙСКИЙ

А) Определите объем кирпича, если его масса 5 кг, если его плотность 1800кг/м³?

Б) Определите массу стальной детали объёмом 120 см³, если плотность стали 7,8 г/см³.

№2 АНГЛИЙСКИЙ

4) Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Вопрос: Тот помощник, между прочим, директору нужен очень-очень, звался писарем он встарь, а сегодня — ...

КАРТОЧКА№5 СЕКРЕТАРЬ

А) Почему при выстреле пуля и ружье получают разные скорости? (Ответ: у них разные массы)

Б) Если человек, сидящий в лодке, перестает грести, то лодка все равно продолжает некоторое время плыть дальше. Почему? (Ответ: по инерции)

5) Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

За документы отвечает, о каждом классе что-то знает, учебой он руководит, за всеми классами следит. Он к каждому найдет «ключи». Я говорю о... (Ответ: ЗАБУЧ)

№1 СЕКРЕТАРЬ

А) Почему при выстреле пуля и ружье получают разные скорости?

Б) Если человек, сидящий в лодке, перестает грести, то лодка все равно продолжает некоторое время плыть дальше. Почему?

№2 СЕКРЕТАРЬ

Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Вопрос: За документы отвечает, о каждом классе что-то знает, учебой он руководит, за всеми классами следит. Он к каждому найдет «ключи». Я говорю о...

КАРТОЧКА№6 ЗАВУЧ

А) Конькобежец может развивать скорость до 13 м/с. За какое время он пробежит дистанцию длиной 2,6 км? (Ответ: 200м)

Б) Ласточка летит со скоростью 36 км/ч. Какой путь она преодолеет за 0,5 ч? (Ответ: 18 км)

б) Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

О материи, структуре, и движении в природе, эта мудрая наука, объяснить законы может! Назовите науку. (Ответ: ФИЗИКА)

№1

А) Конькобежец может развивать скорость до 13 м/с. За какое время он пробежит дистанцию длиной 2,6 км?

Б) Ласточка летит со скоростью 36 км/ч. Какой путь она преодолеет за 0,5 ч?

№2

Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет , куда или к кому вам идти.

Вопрос: О материи, структуре, и движении в природе, эта мудрая наука, объяснить законы может! Назовите науку.

КАРТОЧКА№ 7 ФИЗИКА

На столе мензурка, весы, разновесы, цилиндр. Определить, из какого вещества изготовлен цилиндр. (7,8 г/см³ – железо, сталь)

Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет где лежит сладкий клад!

Вопрос: Загляните под окошко — Там растянута гармошка, Но гармошке не играет — Кабинет наш согревает. (Батарей)

№1 ФИЗИКА

На столе мензурка, весы, разновесы, цилиндр. Определить, из какого вещества изготовлен цилиндр.

№2 ФИЗИКА

Уважаемые искатели “клада”! Ответив на предложенный ниже вопрос, вы узнаете слово, которое укажет где лежит сладкий клад!

Вопрос: Загляните под окошко — Там растянута гармошка, Но гармошке не играет — Кабинет наш согревает.
