

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
УЧИТЕЛЕЙ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО
ЦИКЛА**

(за 2024/2025 уч. год)

**МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»
Бахчисарайского района
Республики Крым**

**Руководитель
Головань Т.А.**

В 2024/2025 учебном году в школьном методическом объединении учителей социально-гуманитарного цикла работали 9 учителей:

№	ФИО	Образование	Категория	Стаж	Аттестация	Курсы	Предмет
1.	Рогожникова Елена Викторовна	высшее	высшая	17 лет (в нашей школе с сентября 2022 г.)	2022	2024	Русский язык Родной язык (рус.)
2.	Колесникова Светлана Николаевна	высшее	высшая	14 лет	2023	2024	Русский язык Родной язык (рус.) Родная лит. (рус.)
3.	Кассара Лилия Смаиловна	высшее	первая	2,8 года (в нашей школе с октября 2022 г.)	2025	2025	Русский язык Литература Родной язык (рус.) Родная лит. (рус.)
4.	Гончаров Артур Вадимович	высшее	-	4,8 года (в нашей школе с октября 2023 г.)	-	-	Русский язык Литература Родной язык (рус.) Родная лит. (рус.) ОБЗР
5.	Головань Татьяна Александровна	высшее	высшая	22 года (с 2002г.)	2023	2024	Английский язык ОРКСЭ
6.	Абросимова Алина Андреевна	высшее	-	4,7 года (в нашей школе с января 2025 г.)	-	-	Английский язык
7.	Олексийчук Светлана Николаевна	высшее	-	1,9 года	-	2024	Английский язык История Обществознание
8.	Мамутова Урие Аккиевна	высшее	-	3,9 года	-	2025	Родной язык(КРТ) Родная лит. (КРТ) Литература ОРКСЭ
9.	Кочетков Александр Александрович	высшее	первая	5,5 лет (с 2020г.)	2023	2024	История Обществознание

Выводы: педагогический коллектив нашего ШМО составляют как опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высокими профессиональными компетенциями, имеющие высшую квалификационную категорию, способные обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников, так и малоопытные учителя, которые берут пример у учителей с большим стажем работы, повышая свое педагогическое мастерство (опытных учителей — 4 (44,4 %), малоопытных — 5 (55,6 %).

В этом учебном году МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» работала по методической теме «Совершенствование профессионального мастерства педагога — залог повышения результативности обучения и воспитания обучающихся в условиях внедрения и реализации ФГОС». Учителя нашего ШМО работали по теме: «Использование современных методов обучения на уроках и во внеклассной работе социально-гуманитарного направления в условиях реализации ФГОС».

Основные задачи ШМО учителей социально-гуманитарного цикла на 2024/2025 учебный год:

1. Направить всю работу школьного методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла на реализацию проблем ШМО, школы и районного методического кабинета.
2. Изучить повторно нормативно-правовую базу в условиях реализации ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
3. Постоянно поддерживать связь с районным методическим кабинетом с целью повышения идеально-теоретического уровня преподавания, профессионального мастерства, изучения и внедрения передового педагогического опыта.
4. Постоянно знакомиться с новинками методической литературы.
5. Повышать мастерство и квалификацию учителей социально-гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
6. Организовать преподавание предметов социально-гуманитарного цикла согласно обновленным ФГОС.
7. Использовать современные и эффективные педагогические технологии на уроках и во внеурочной работе как способ развития учебно-познавательных и информационных компетенций обучающихся на уроках социально-гуманитарного цикла.
8. Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагогов.
9. Организовать системную подготовку к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) по предметам социально-гуманитарного цикла.
10. Продолжать работу с одаренными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания.
11. Работать над повышением культуры речи обучающихся, обращать внимание на роль речевого этикета в воспитании толерантности.
12. Формировать читательскую компетенцию, развивать духовно-ценностные ориентации и эстетические потребности обучающихся на уроках социально-гуманитарного цикла.
13. Посещать уроки учителей начальных классов с целью преемственности обучения.

Проблемы и задачи учителя решают с помощью следующих форм методической работы:

– педсовет, творческий отчет, доклады, выступления, семинары, самообразование, предметные декады, заседания МО, административные совещания, взаимопосещение уроков; открытые мероприятия и уроки; сотрудничество с библиотекой; использование на уроках информационных технологий; участие в профессиональных конкурсах.

Согласно плану работы ШМО в течение 2024/2025 учебного года было запланировано 6 заседаний, а по факту проведено 8 заседаний ШМО, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы ШМО и итогов ГИА за 2023/2024 уч. год;
- определение целей и задач, утверждение плана работы ШМО на 2024/2025 уч. год;
- изучение особенностей обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО (1-11 кл.) в 2024/2025 уч. г.; ознакомление с критериями оценивания по учебным предметам в 2024/2025 уч. г.;
- рассмотрение рабочих программ, поурочного планирования по учебным предметам и внеурочной деятельности социально-гуманитарного цикла;

- проведение практических работ по видам речевой деятельности в школе по иностранному языку (англ.);
- изучение инструктивно-методических писем об особенностях преподавания учебных предметов социально-гуманитарного цикла в 2024/2025 уч. г.;
- о требованиях к ведению электронного журнала и школьной документации;
- собеседование как допуск к ГИА-9; основные направления тем итогового сочинения в 2024/2025 учебном году;
- рассмотрение рабочих программ и поурочных планирований по предметам социально-гуманитарного цикла для инклюзивного обучения по адаптированной основной образовательной программе (вариант 7.2 ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ) для вновь прибывшего обучающегося 7-Б класса;
- внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий;
- отчет об итогах проведения школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по предметам социально-гуманитарного цикла;
- итоги окончания I четверти и организация работы с неуспевающими обучающимися по предметам социально-гуманитарного цикла;
- работа с одаренными детьми;
- результаты входных контрольных работ по русскому языку в 5-8, 10 классах;
- итоги окончания II четверти (2-11 классы);
- анализ участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников по предметам социально-гуманитарного цикла;
- итоги проведения предметной декады социально-гуманитарного направления;
- итоги выездного дня в МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»;
- результат участия в тренировке по итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах;
- изучение муниципальной аналитической справки о состоянии преподавания истории в 5-11 классах в 2024-2025 учебном году;
- составление плана мероприятий по повышению качества знаний учащихся по истории, использованию новых педагогических технологий по формированию их исторической компетентности;
- выработка рекомендаций по подготовке обучающихся 9 и 11 классов к ГИА (в форме ОГЭ/ГВЭ/ЕГЭ) по предметам социально-гуманитарного цикла;
- итоги окончания III четверти;
- результат основного этапа итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах в 2024/2025 учебном году;
- состояние преподавания родной литературы (крымскотатарской) в МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»;
- результат мониторинга личностных и метапредметных УУД 5-х классов МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А» в 2024-2025 уч. году;
- итоги защиты Индивидуальных проектов обучающихся 9 и 10 классов по предметам социально-гуманитарного цикла;
- творческие отчеты аттестуемых учителей;
- подготовка обучающихся 9 и 11 классов к ГИА (в форме ОГЭ/ГВЭ/ЕГЭ) по предметам социально-гуманитарного цикла;
- выступления с докладами по темам самообразования;
- результаты ВПР по предметам социально-гуманитарного цикла;
- о состоянии преподавания и качестве знаний учащихся по литературе;

- результаты мониторинга уровня обученности обучающихся 5-11 классов по русскому языку и математике и результаты проверки классных журналов, журналов учета внеурочной деятельности, факультативов, курсов по выбору, журналов дополнительного образования и журналов обучения на дому по предметам социально-гуманитарного цикла по итогам 2024/2025 учебного года;
- отчет о проделанной работе за 2024/2025 учебный год ШМО социально-гуманитарного цикла.

Тематика заседаний ШМО отражала основные проблемные вопросы, изучалась нормативно-правовая база по основным вопросам учебной деятельности.

Все учителя социально-гуманитарного цикла следят за выполнением учебных программ, работая по рабочим программам с соблюдением обязательного минимума и максимума общеобразовательных программ согласно Федеральному государственному образовательному стандарту.

Повышение квалификации педагогических кадров и аттестация

Учеба на курсах повышения квалификации в школе проходит в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом учебном году учителя ШМО социально-гуманитарного направления проходили различные курсы повышения квалификации:

Колесникова Светлана Николаевна

- 1) Удостоверение о повышении квалификации «Особенности преподавания сложных тем в разделах «Орфография» и «Пунктуация» школьного курса русского языка» (36 часов) от 20.09.2024 г. (ГБОУ ДПО РК «КРИППО»);
- 2) Удостоверение о повышении квалификации «Наставничество и коучинг в организации: развитие профессиональных навыков и управленического потенциала» (108 часов) от 06.11.2024 г. (ООО «Инфоурок»);
- 3) Удостоверение о повышении квалификации «Использование современных средств обучения центров «Точка роста» для учебно-исследовательской и проектной деятельности», (18 часов) от 18.12.2024 г. (ГБОУ ДПО РК «КРИППО»);

Кассара Лилия Смаиловна

- 1) Удостоверение о повышении квалификации «Преподавание современной русской литературы в основной и средней школе» (18 часов) от 04.12.2024 г. (ГБОУ ДПО РК «КРИППО»);
- 2) Удостоверение о повышении квалификации «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» (36 часов) от 05.02.2025 г. (ООО «Инфоурок»);
- 3) Удостоверение о повышении квалификации «Режиссура театрализованных зрелищ и культурно-массовых мероприятий» (108 часов) от 17.04.2024 г. (ООО «Инфоурок»);
- 4) Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 часа) от 12.02.2025 г. (ООО «Инфоурок»);
- 5) Удостоверение о повышении квалификации «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей» (72 часа) от 19.02.2025 г. (ООО «Инфоурок»);
- 6) Удостоверение о повышении квалификации «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» (72 часа) от 19.02.2025 г. (ООО «Инфоурок»);

7) Удостоверение о повышении квалификации «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС» (144 часа) от 26.02.2025 г. (ООО «Инфоурок»).

Гончаров Артур Вадимович

1) Удостоверение о повышении квалификации «Практико-ориентированное обучение по ОБЗР» (34 часа) от 09.10.2024 г. (Крымпатриотцентр).

Головань Татьяна Александровна

1) Удостоверение о повышении квалификации «Методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности. Разговоры о важном: Семьеведение» (144 часа) от 19.08.2024 г. (ООО «Агентство по современному образованию и науке», г. Брянск);

2) Удостоверение о повышении квалификации «Особенности организации образовательного процесса в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (английский язык) (18 часов) от 01.10.2024 г. (ГБОУ ДПО РК «КРИППО»);

3) Удостоверение о повышении квалификации «Курс «Основы православной культуры Крыма» в системе духовно-нравственного воспитания младших школьников» (36 часов) от 28.10.2024 г. (ГБОУ ДПО РК «КРИППО»).

Мамутова Урие Аккиевна

1) Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы методики преподавания крымскотатарского языка и литературы в условиях ФГОС» (72 часа) от 28.04.2025 г. (ГБОУ ДПО РК «КРИППО»).

Аттестацию в 2024/2025 учебном году прошли:

№	ФИО учителя	Предыдущая категория	Установленная категория
1	Кассара Л.С.	-	первая
2	Мамутова У.А.	-	первая

В 2024/2025 учебном году учителя нашего ШМО принимали участие в семинарах, конкурсах различного уровня, предметных олимпиадах и других мероприятиях:

ФИО педагога	Где участвовал	Форма, поощрение
Кассара Л.С.	ГИА 2025	ППЭ, организатор в аудитории
	Муниципальный этап межрегионального смотра-конкурса «ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ», посвященного Победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Член жюри
	Муниципальный этап Республиканского конкурса Исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку» в 2025 г.	Член жюри
Головань Т.А.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по англ. языку	Член жюри
	Муниципальный конкурс проектных и творческих работ обучающихся на английском языке «Мир вокруг нас»	Член жюри
	Аттестация педагогических работников	Член экспертной группы
Олексийчук С.Н.	ГИА 2025	ППЭ, организатор в аудитории
	Республиканский вебинар в онлайн формате	Участник

	для экспертной рабочей группы по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 г.	
Мамутова У.А.	«Школа молодого и малоопытного учителя крымскотатарского языка и литературы» на базе МБОУ «Куйбышевская СОШ имени Хрусталёва Н.Т.»	Выступление
	ГИА 2025	ППЭ, организатор в аудитории
Кочетков А.А.	Муниципальный этап Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2024 г.	Диплом 3 степени
	Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы - наследники Победы!»	Руководитель группы
	Полуфинал межрегионального творческого конкурса «Мы - наследники Победы!» - г. Симферополь (старшая возрастная категория)	Руководитель группы

Рекомендации: продолжать активизировать участие учителей социально-гуманитарного цикла в семинарах, профессиональных конкурсах и других мероприятиях различного уровня.

Основные направления внеурочной деятельности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- художественно-эстетическое,
- социальное.

№	ФИО учителя	Направление	Название кружка	Класс	Практический выход
1	Рогожникова Е.В.	общеинтеллектуальное	«Русский язык на 5»	9-А, 9-Б	Пробные ОГЭ
		общеинтеллектуальное	«Русский язык на 100»	11	Пробные ЕГЭ
2	Кассара Л.С.	художественно-эстетическое	Школьная театральная студия «Сказка»	1-9	Постановки спектаклей
3	Олексийчук С.Н.	общеинтеллектуальное	«Шахматы и шашки»	7-А (ОВЗ)	Игры в шахматы и шашки
4	Мамутова У.А.	общекультурное	«Волшебный клубок»	5-А	Выставка изделий
		общекультурное	«Волшебный клубок»	6-А	Выставка изделий
5	Кочетков А.А.	общеинтеллектуальное	«В мире обществознания»	9-А – 9-Б	Пробные ОГЭ
		военно-патриотическое	«Юнармия» (ДО)	5-11	1) Поднятие флагов по понедельникам, 2) проведение экскурсий юнармейцами в музее «Боевой славы», 3) уроки мужества, 4) участие в акции «Обелиск» (на протяжении года), 5) участие в акции «Письмо Защитнику Отечества», 6) встреча с участниками СВО,

			7) подготовка обучающихся к школьному конкурсу смотра и строя, 8) участие в смотре строя и песни среди обучающихся школы, 9) посвящения обучающихся в ряды юнармейцев, 10) поход по местам боевой славы с. Холмовка, 11) посещение концлагеря «Красный», 12) посещение военно-исторического музея фортификационных сооружений 30 батарея г. Севастополь и музея «Подземный Севастополь», 13) прослушивание лекций и просмотр видеолекций в рамках Всероссийской военно-патриотической просветительской акции "Знание. Герои", 14) возложение цветов к братской могиле в с. Холмовка, 15) пост № 1 на братской могиле в с. Холмовка, 16) встреча с воинами-афганцами, 17) участие в акции «Георгиевская ленточка», 18) участие в "Диктанте Победы -2025", 19) участие в муниципальной военно-патриотической игре «Победа», 20) участие в муниципальной военно-патриотической игре «Зарница», 21) участие во Всероссийской исторической игре «1418», 22) сбор гуманитарной помощи бойцам СВО, 23) акция памяти «БЛОКАДНЫЙ ХЛЕБ»,
--	--	--	--

				24) мероприятие «Блокадный чемодан», 25) игра «Риск», 26) участие в районном смотре строя и песни к 80-ю Победы
	туристско-краеведческое	Музей «Боевой славы»	5-11	<p>1) Экскурсии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мемориальный комплекс «Концлагерь «Красный», • Военно-исторический музей фортификационных сооружений 30 батарея г. Севастополь, • Музей «Подземный Севастополь»; <p>2) проведение экскурсий в школьном музее;</p> <p>3) участие музеиного актива в различных акциях и конкурсах;</p> <p>4) походы по местам боевой славы села и достопримечательностям района;</p> <p>5) помошь бойцам СВО (гуманитарная помощь, изготовление окопных свечей, письма и открытки).</p>

Внеклассная работа:

- организация предметных олимпиад;
- проведение предметных недель/декад;
- научно-исследовательская работа;
- организация участия в различных мероприятиях муниципального, республиканского, Всероссийского и международного уровней.

Участие в конкурсах:

№	Название	Участники/ кол-во участников	Класс	Результат участия	Руководитель
1	Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая...», посвященный осени	Кадырова Ветание	10	Диплом 1 степени	Кассара Л.С.
2	Всероссийский конкурс «Отговорила роща золотая...», посвященный осени	Сейдаметова Эсма	10	Диплом 1 степени	Кассара Л.С.
3	Полуфинал межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	9 чел.	9-11	Диплом 2 степени	Кассара Л.С., Кочетков А.А.

4	Республиканский конкурс школьных музеев, посвященный Дню России, в 2024 г.	Иванова Мирослава, Педченко Михаил, Колесникова Анастасия	9-Б 9-Б 11	Диплом I степени	Кочетков А.А.
5	Республиканский конкурс школьных музеев, посвященный Дню России, в 2024 г.	Кочетков Илья	6-А	Диплом II степени	Кочетков А.А.
6	Республиканский конкурс школьных музеев в 2025 г.	Кудрин Даниил	6-А	Диплом III степени	Кочетков А.А.
7	Республиканский фестиваль-конкурс «ШКОЛЬНЫЕ ПОДМОСТКИ» среди театральных коллективов образовательных организаций РК в 2024 г. в номинации «Театральный коллектив» (школьная театральная студия «Сказка»)	11 чел.	4-10	Диплом 2 степени	Кассара Л.С.
8	Муниципальный этап Республиканской Экологической акции «Сохраним можжевельники Крыма» в 2024 г.	Жилинская Варвара	8-Б	Диплом III степени	Кассара Л.С.
9	Муниципальный этап Крымского республиканского творческого фестиваля одарённых детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»	Колотилин Сергей	9-Б	1 место	Кочетков А.А.
10	Осенний муниципальный этап 2024 г. патриотического проекта и конкурса «Вахта Памяти поколений «Пост № 1». Номинация: Лучший состав Почетного караула «Вахты Памяти поколений – «Пост №1» районов Республики Крым	10 чел.	9-11	Диплом 3 степени	Кочетков А.А.
11	Муниципальный этап межрегионального творческого конкурса «Мы – наследники Победы!»	9 чел.	9-11	Диплом 2 степени	Кассара Л.С., Кочетков А.А.
12	Муниципальный творческий конкурс «ОСЕНИ ЧУДЕСНЫЕ МГНОВЕНИЯ...» среди обучающихся с ОВЗ Бахчисарайского района	Дмитриев Сергей	8-Б	Грамота за 3 место	Кассара Л.С.

13	Творческий конкурс среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций РК «Лучшее освещение ШкИБ»	7 чел.	6-10	Сертификат МИНИСТЕРСТВА финансов Республики Крым за участие	Кассара Л.С.
14	Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	Сейдаметова Эсма	10	Диплом 3 степени	Кассара Л.С.
15	Муниципальный этап межрегионального смотр-конкурса «ДЕТИ ВЕЛИКОЙ ДЕРЖАВЫ», посвященного Победе в Великой Отечественной войне	Кадырова Ветание	10	Диплом победителя	Кассара Л.С.
16	Муниципальный этап Республиканского фестиваля-конкурса «Крымский вальс – 2025»	14 чел.	9-11	Диплом 2 степени	Кассара Л.С.
17	1 этап Крымского республиканского творческого фестиваля одарённых детей с ОВЗ «ШАГ НАВСТРЕЧУ»	Дмитриев Сергей	8-Б	Диплом 1 степени	Кассара Л.С.
18	XVI-е районные апрельские ученические чтения на крымскотатарском языке	Лупаносова Мавие	7-А	Диплом призера	Мамутова У.А.
19	Муниципальный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Иванова Мирослава, Кадырова Энисе	9-Б 9-Б	Участники	Кочетков А.А.
20	Муниципальный патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..»	Кадырова Ветание	10	Диплом 2 степени	Кассара Л.С.
21	Конкурс «Пасхальная ассамблея»	Иванова Мирослава	9-Б	Участник	Кочетков А.А.
22	12 районная Пушкинской конференции «Друзья мои, прекрасен наш союз!»	Колесникова Анастасия	11	Грамота Администрации Бахчисарайского района	Кассара Л.С.

Участие в олимпиадах. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийских олимпиад школьников по предметам социально-гуманитарного цикла.

Результаты муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2024/2025 уч. году (г. Бахчисарай):

№ п/п	Название	Участники	Класс	Результат участия	Руководитель
1	Олимпиада по русскому языку	Кадырова Ветание	10	участник	Рогожникова Е.В.
		Колесникова Анастасия	11	участник	
2	Олимпиада по английскому языку	Педченко Михаил	9-Б	участник	Гончаров А.В.
		Халилова Амиде	8-Б	участник	Головань Т.А.
		Кадырова Энисе	9-Б	участник	

3	Олимпиада по родному языку (КРТ)	Усеинова Элина Абдулкелямова Алиме	10 11	призер призер	Мамутова У.А.
4	Олимпиада по истории	Педченко Михаил	9-Б	участник	Кочетков А.А.

Участие в других олимпиадах:

№ п/п	Название	Участники	Класс	Результат участия	Руководитель
1	Школьный тур «Пушкин. Лермонтов. Русский язык» Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»	Рогожникова М. Леванчук А. Дорогинский А. Кичуткина М. Шишкич Д.	6-А 6-А 6-А 4-А 6-А	Диплом I степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени	Головань Т.А.
2	Школьный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Рогожникова М. Леванчук А. Дорогинский А. Шишкич Д. Меркотан З.	6-А 6-А 6-А 6-А 6-А	Диплом II степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени	Головань Т.А.
3	Школьный тур Общероссийской олимпиады школьников «Основы религиозных культур и светской этики»	Глушко М. Кичуткина М. Шукуров К. Шишкич Д.	4-Б 4-А 4-Б 6-А	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени	Головань Т.А.

Рекомендации: спланировать внеурочную и внеклассную деятельность учителей и обучающихся для более качественной подготовки участников олимпиад по всем предметам социально-гуманитарного цикла. В новом учебном году необходимо продолжать активно вести работу с одаренными детьми, вовлекать больше обучающихся для выполнения исследовательских работ.

В 2024/2025 учебном году некоторые обучающиеся 9-ых и 10 классов писали и защищали индивидуальные итоговые проекты под руководством учителей социально-гуманитарного направления:

№ п/п	ФИ обучающегося/ класс	Предмет	Название проекта	Результат (балл/оценка)	Руководитель
1	Нестеренко Вероника (9-А кл.)	биология	«Профессия стоматолог в современном мире»	23 («отлично»)	Рогожникова Е.В.
2	Согин Илья (9-А кл.)	история	«История Черноморского флота»	15 («удовлетворительно»)	Колесникова С.Н.
3	Коржов Максим (9-А кл.)	история	«История оружия: от топора до ядерной бомбы»	16 («удовлетворительно»)	
4	Халилова Кериме (10 кл.)	география	«Тайны и загадки Марианской впадины»	21 («хорошо»)	
5	Зейтуллаева Эдие (9-А кл.)	литература	«Жизнь кавказских народов»	22 («отлично»)	Кассара Л.С.
6	Кадырова Ветание (10 кл.)	биология	«Влияние сна на жизнедеятельность организма подростка»	24 («отлично»)	

7	Сейдаметова Эсма (10 кл.)	биология	«Я выбираю жизнь!»	23 («отлично»)	
8	Федоренко София (10 кл.)	биология	«Жизнь ДО и ПОСЛЕ...»	23 («отлично»)	
9	Симилита Руслана (9-А кл.)	ОБЗР	«Первая помощь при чрезвычайных ситуациях»	12 («удовлетворительно»)	Гончаров А.В.
10	Суфьянов Салих (10 кл.)	литература	«Читательская грамотность школьника – важная составляющая обучения»	12 («удовлетворительно»)	
11	Макушев Даниил (9-Б кл.)	английский язык	«Традиции и обычаи Великобритании»	24 («отлично»)	Головань Т.А.
12	Лищинская Ангелина (10 кл.)	психология	«Влияние цвета на настроение человека»	22 («отлично»)	
13	Горьковенко Евгений (9-Б кл.)	английский язык	«Традиции и обычаи Шотландии»	12 («удовлетворительно»)	Олексийчук С.Н.
14	Мамутов Эльведенин (9-Б кл.)	биология	«Питание и спорт: как правильно питаться для достижения спортивных целей»	20 («хорошо»)	Мамутова У.А.
15	Купа Данияр (10 кл.)	биология	«Влияние окружающей среды на рост и развитие растений»	14 («удовлетворительно»)	
16	Мостовая Арина (9-Б кл.)	физическая культура	«Спортивная игра волейбол. История возникновения и развития игры. Правила игры»	16 («удовлетворительно»)	Кочетков А.А.
17	Педченко Михаил (9-Б кл.)	история	«Черкез–Кермен. Исчезнувшее село с тысячелетней историей»	24 («отлично»)	
18	Рамазанова Лиля (9-Б кл.)	биология	«Фастфуд и проблемы питания современного школьника»	22 («отлично»)	
19	Складанюк Иван (9-Б кл.)	история	«Николай II: успехи и ошибки»	16 («удовлетворительно»)	

Также ведется работа и со слабоуспевающими обучающимися, которая имеет определенную динамику по качеству обучения.

Качество обучения по предметам социально-гуманитарного цикла

ФИО учителя	предмет	качество знаний (2024/2025 уч.г.)	качество знаний (2023/2024 уч.г.)	результат сравнения
Рогожникова Е.В.	русский язык	65,8	75	< 9,2
	родной язык (русский)	100	-	-
Колесникова С.Н.	русский язык	69,5	71	< 1,5
	родной язык (русский)	71,5	-	-
	родная литература (русская)	86,5	-	-
Кассара Л.С.	русский язык	44	54	< 10
	литература	59,7	67	< 7,3
	родной язык (русский)	59,2	-	-
	родная литература (русская)	69	-	-

Гончаров А.В.	русский язык	58	65	< 7
	литература	73,7	100	< 26,3
	родная литература (русская)	100	-	-
	иностранный язык (англ.)	52,5	-	-
Головань Т.А.	иностранный язык (англ.)	68,6	72	< 3,4
Абросимова А.А.	иностранный язык (англ.)	91,2	-	-
Олексийчук С.Н.	иностранный язык (англ.)	71	90,7	< 19,7
	обществознание	84,8	-	-
Мамутова У.А.	родной язык (КРТ)	82,4	81	> 1,4
	родная литература (КРТ)	84,6	80	> 4,6
	литература	69	70	< 1
Кочетков А.А.	история	78,6	77,8	> 0,8
	обществознание	83,8	78,3	> 5,5

Выводы: из представленных показателей видно, что результативность обучения по предметам социально-гуманитарного цикла имеет в основном тенденцию к снижению в сравнении с 2023/2024 учебным годом, что свидетельствует о не очень хорошей работе всех участников образовательного процесса. Выбранные педагогические технологии, применяемые учителями на разных этапах учебного процесса, не дают положительный результат. Значительное снижение качества знаний наблюдается по литературе (26,3 %, учитель Гончаров А.В.; 7,3 %, учитель Кассара Л.С.), иностранному языку (англ.) (19,7 %, учитель Олексийчук С.Н.) и русскому языку (10 %, учитель Кассара Л.С.; 9,2 %, учитель Рогожникова Е.В.; 7 %, учитель Гончаров А.В.). Абросимова А.А. не имеет результатов за 2023/2024 учебный год, так как в тот период не работала в нашем учреждении. Рогожникова Е.В. (родной язык (рус.), Колесникова С.Н. (родной язык (рус.) и родная литература (рус.), Кассара Л.С. (родной язык (рус.) и родная литература (рус.), Гончаров А.В. (родная литература (рус.) и иностранный язык (англ.) и Олексийчук С.Н. (обществознание) не имеют результатов за 2023/2024 учебный год по данным предметам, так как не преподавали их в прошлом учебном году. Однако по некоторым предметам наблюдается повышение качества знаний (обществознание и история – учитель Кочетков А.А., родная литература (КРТ) и родной язык (КРТ) – учитель Мамутова У.А.).

Рекомендации: учителям, показавшим снижение качества знаний, проанализировать полученные результаты и направить все усилия на повышение мотивации обучающихся к их предметам, применяя на уроках различные формы и методы обучения. Всем учителям продолжать работу по повышению качества знаний обучающихся, развивая их творческие способности и прививая интерес к предметам социально-гуманитарного цикла.

Самообразование

Все педагоги нашего методобъединения постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства, выступая на заседаниях с докладами, сообщениями, презентациями в соответствии со своими темами самообразования, посещая районные методические объединения.

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Теоретический выход	Практический выход (откр. урок/ внекл. мероприятие)
1.	Рогожникова Елена Викторовна	«Эффективное использование современных технологий на уроках русского языка»	Доклад (заседание ШМО № 2, сентябрь 2024 г.)	Урок-практикум «Правописание гласных и согласных в корне» (январь 2025 г.)
2.	Колесникова Светлана Николаевна	«Развитие обучающихся в процессе формирования УУД»	Выступление (заседание ШМО № 2,	Урок изучения нового материала «Правописание Н и НН в

			сентябрь 2024 г.)	именах прилагательных» (январь 2025 г.)
3.	Кассара Лилия Смаиловна	«Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность»	Доклад (заседание ШМО № 7, апрель 2025 г.)	Урок изучения нового материала «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Повесть «Детство» (январь 2025 г.)
4.	Гончаров Артур Вадимович	«Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»	Выступление (заседание ШМО № 8, май 2025 г.)	Урок усвоения новых знаний «Тема памяти. Философские мотивы в лирике Бродского» (апрель 2025 г.)
5.	Головань Татьяна Александровна	«Развитие коммуникативных навыков обучающихся на уроках английского языка»	Выступление (заседание ШМО № 4, ноябрь 2024 г.)	Урок развития коммуникативных навыков «Еда и напитки» (декабрь 2024 г.)
6.	Олексийчук Светлана Николаевна	«Проектная технология на уроках истории и обществознания»	Выступление (заседание ШМО № 8, май 2025 г.)	Урок обобщения и систематизации изученного по теме «Человек и его социальное окружение» (февраль 2025 г.)
7.	Мамутова Урие Аккиевна	«Использование игровых технологий на уроках крымскотатарского языка и литературы как один из способов развития интереса к предмету»	Выступление (заседание ШМО № 5, январь 2025 г.)	Литературный урок «А.С. Пушкина роман «Дубровский»» (ноябрь 2024 г.)
8.	Кочетков Александр Александрович	«Повышение мотивации учащихся к обучению истории и обществознания через использование информационно-коммуникационных технологий»	Доклад (заседание ШМО № 7, апрель 2025 г.)	Урок открытия новых знаний «Древний Вавилон» (октябрь 2024 г.)

Работая над данными темами, учителя применяют на своих уроках различные формы работы с обучающимися.

Декада предметов социально-гуманитарного цикла

С 18 по 29 ноября 2024 г. в нашей школе прошла Декада предметов социально-гуманитарного цикла, в которой приняли участие обучающиеся 3-4, 6-8 и 10-11 классов. Она была проведена согласно плану работы ШМО с целью развития познавательного интереса обучающихся к предметам.

№	УЧИТЕЛЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ДАТА	КЛАСС
1.	Олексийчук Светлана Николаевна	Конкурс кроссвордов по обществознанию	18-27.11	8-А, 8-Б
2.	Мамутова Урие Аккиевна	Литературный брейн-ринг «Устное народное творчество»	20.11	6-А – 6-Б
3.	Рогожникова Елена Викторовна	Викторина «Знай и люби русский язык»	21.11	10

4.	Кассара Лилия Смаиловна	Викторина по творчеству А.С. Пушкина	22.11	6
5.	Гончаров Артур Вадимович	Литературная гостиная «День рождения поэтессы З.Н. Гиппиус»	25.11	11
6.	Головань Татьяна Александровна	Викторина «Своя игра» на английском языке	26.11	6-А
7.	Колесникова Светлана Николаевна	Мероприятие по русскому языку «Удивительная страна Русский язык»	27.11	6-А, 6-Б
8.	Кочетков Александр Александрович	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по теме «Экономическая сфера жизни общества»	28.11	10 – 11

Недостатки: недостаточное привлечение слабомотивированных учеников других классов к проведению декады, низкая взаимопосещаемость мероприятий учителями.

Рекомендации: продолжать ежегодное проведение предметной декады; обеспечить активное участие обучающихся и высокую педагогическую взаимопосещаемость мероприятий; привлекать к участию обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации; отмечать благодарностями учителей, которые качественно подготовили и провели мероприятия.

В целях привития интереса к изучаемым предметам и развития познавательного интереса в течение 2024/2025 учебного года учителя-предметники нашего ШМО провели:

А) открытые уроки:

1. Кочетков Александр Александрович – «Древний Вавилон» (урок открытия новых знаний, 5-А класс, октябрь 2024 г.) и «Социальная мобильность» (урок открытия новых знаний, 9-Б класс, декабрь 2024 г.);
2. Рогожникова Елена Викторовна – «Основные нормы употребления деепричастных оборотов» (урок обобщения и систематизации знаний, 11 класс, ноябрь 2024 г.) и «Правописание гласных и согласных в корне» (урок-практикум, 10 класс, январь 2025 г.);
3. Мамутова Урие Аккиевна – «А.С. Пушкина роман «Дубровский»» (литературный урок, 6-Б класс, ноябрь 2024 г.);
4. Головань Татьяна Александровна – «Еда и напитки» (урок развития коммуникативных навыков, 6-А класс, декабрь 2024 г.);
5. Кассара Лилия Смаиловна – «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого. Повесть «Детство» (урок изучения нового материала, 6 класс, январь 2025 г.);
6. Колесникова Светлана Николаевна – «Правописание Н и НН в именах прилагательных» (урок изучения нового материала, 6-А класс, январь 2025 г.);
7. Олексийчук Светлана Николаевна – «Человек и его социальное окружение» (урок обобщения и систематизации изученного по теме, 6-А класс, февраль 2025 г.);
8. Гончаров Артур Вадимович – «Тема памяти. Философские мотивы в лирике Бродского» (урок усвоения новых знаний, 11 класс, апрель 2025 г.);

Б) внеклассные мероприятия:

1. Рогожникова Е.В. организовала выставку стенгазет – языки народов России – среди обучающихся 10 и 11 классов в ноябре 2024 г.;
2. Колесникова С.Н. провела внеклассное мероприятие «ЗНАТОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ» в ноябре 2024 г. среди обучающихся 6-А – 6-Б классов;

3. Кассара Л.С. в ноябре 2024 г. провела викторину «Мой Пушкин» среди обучающихся 5-11 классов;
4. Кучмий Н.В. в ноябре 2024 г. среди обучающихся 4-А – 4-Б классов провела викторину «Знатоки английского языка»;
5. Кочетков А.А. в ноябре 2024 г. провел интеллектуальную игру «Что? Где? Когда?» по теме «Экономическая сфера жизни общества» среди обучающихся 10-11 классов;
6. Головань Т.А. в январе 2025 г. среди обучающихся 7-А класса провела интеллектуальную игру «Our English»;
7. Гончаров А.В. провел квест по теме «Лексика» для обучающихся 8-А класса в феврале 2025 г.;
8. Мамутова У.А. организовала экскурсию в этнографический музей «Дервиш эви» (г. Бахчисарай) для 10-11 классов в марте 2025 г.;
9. Олексийчук С.Н. в апреле 2025 г. провела интеллектуальную игру по обществознанию «История прав человека» среди обучающихся 7 классов.

Выводы:

1. Отметить интерес обучающихся к декаде социально-гуманитарных наук.
2. Учителям социально-гуманитарного цикла продолжать активизировать свою работу в рамках декады.
3. Учесть рекомендации, которые были даны по итогам проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий.
4. На будущий год качественнее готовить мероприятия, уделяя особое внимание внеклассным мероприятиям в рамках предметной декады.

Информированность родителей обучающихся

Пятеро учителей нашего ШМО (Гончаров А.В., Мамутова У.А., Кассара Л.С., Кочетков А.А. и Головань Т.А.) являются классными руководителями 6-Б, 7-Б, 8-Б, 9-Б и 10 классов соответственно. Родительские собрания проводились преподавателями систематически согласно плану их воспитательной работы. Регулярно велась работа преподавателей школы с родителями. Мамы и папы были вовлечены в учебно-воспитательный процесс и привлекались к родительскому контролю за учебными достижениями обучающихся.

Недостатки:

- среднее участие и слабая результативность участия обучающихся в олимпиадах по предметам социально-гуманитарного цикла;
- низкая активность учителей в конкурсах профессионального мастерства;
- не посещаются уроки учителей начальных классов с целью преемственности обучения;
- работа с одаренными и слабоуспевающими обучающимися проводится несистематически.

ВЫВОДЫ:

1. Учителя ШМО социально-гуманитарного цикла непрерывно совершенствуют свое педагогическое мастерство, компетентность, эрудицию, активно развивают современный стиль педагогического мышления, формируют готовность обучающихся к самообразованию.
2. Поставленные задачи практически полностью выполнены, учебные программы пройдены, требования образовательных программ стablyно выполняются.
3. Федеральные государственные стандарты образования выполняются.
4. Работу ШМО учителей социально-гуманитарного цикла можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2025/2026 учебный год:

1. В целях повышения качества знаний обучающихся обратить внимание на организацию учебной деятельности по предметам социально-гуманитарного цикла.
2. Продолжать практику проведения предметных декад.
3. Активизировать работу по преемственности между начальной и средней ступенями образования.
4. Расширять познавательный интерес к изучению предметов через творческий подход.
5. Продолжать работу по созданию условий для развития личности каждого обучающего.
6. Вовлекать большее количество обучающихся в научную работу и олимпиады.
7. Продолжать уделять особое внимание подготовке обучающихся к успешной сдаче ГИА.
8. Активнее внедрять инновационные методы и использовать компьютерные технологии.
9. Продолжать работу над повышением профессионального, творческого уровня учителей через участие в вебинарах, семинарах, круглых столах и взаимообмене опытом работы.
10. Продолжать активно осваивать новые технологии, методики и формы организации обучения в рамках ФГОС через курсы повышения квалификации, посещение районных, республиканских семинаров.

Руководитель ШМО
учителей социально-
гуманитарного цикла

Т.А. Головань