

Приложение №3

К ООП НОО, утвержденной приказом
по школе от 31.08.2023г. №258

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Е.В.Рогожникова
«31» августа 2023г.



ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 31.08.2023г. №13)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2023г. №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Холмовская
средняя общеобразовательная школа имени
Луценко Алексея Алексеевича»

на 2023/2024 учебный год

с. Холмовка, 2023г.

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г. № 3980/01-14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год».

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий «*Разговоры о важном*» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Подвижные игры»

Цель: укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Форма организации: игра

Название курса: «Ритмика»

Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Форма организации: музыкально – ритмические игры, танцы; теория хореографии

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Чудеса окружающего мира»

Цель: появление личностной компетенции, формирование умения работать в условиях поиска, развитие сообразительности, любознательности, создание ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Форма организации: проекты, викторины, творческие работы, блиц-турниры

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Этикет и культура общения»

Цель: способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации; воспитывать грамотную культурную личность; формировать у учащихся адекватное коммуникативное поведение.

Форма организации: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, беседы.

Название курса: «В мире общения»

Цель: развитие коммуникативной компетентности учеников, а именно: умения слушать и вступать в диалог; участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Форма организации: беседы, викторины, тренинги общения, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, ролевые игры, Просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к

импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Юный актёр»

Цель: совершенствовать художественный вкус учащихся, воспитывать их нравственные и этические чувства, научить чувствовать и ценить красоту; развить творческие способности младших школьников, их речевую и сценическую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.

Форма организации: театральные игры, конкурсы, викторины, беседы, спектакли, праздники.

Название курса: «Кримоведение»

Цель: расширение творческого потенциала ребенка, индивидуальное творческое воображение, формирование базовой культуры личности, приобщение её к ценностям национальной культуры, усвоению культурных норм, ценностей и образцов поведения в обществе, воспитание любви к родному краю.

Форма организации: игры, викторины, проекты, творческие работы, мероприятия.

Название курса: «Капель»

Цель: создать условия для оптимального певческого и эстетического развития каждого учащегося, воспитание потребности в общении с хоровой музыкой.

Форма организации: беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами; **практические занятия**, где дети осваивают музыкальную грамоту, осваивают вокальную и дыхательную технику, разучивают песни композиторов-классиков, современных композиторов; **занятие-постановка, репетиция** - отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности школьников; **заключительное занятие**, завершающее тему – занятие-концерт (проводится для самих детей, учителей, гостей).

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Функциональная грамотность»

Цель: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Форма организации: предметные недели; библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Весёлый английский»

Цель: развитие личности ребёнка, его коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Форма организации: внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Название курса: «Мой мир»

Цель: расширение, углубление и закрепление знаний о психологии для благополучной адаптации ребёнка в социуме и способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

Форма организации: игровая; познавательная; сюжетно - ролевые игры; просмотр мультфильм; конкурсы; посещение библиотек; праздники, общественно – полезные дела.

Название курса: «Весёлая математика»

Цель: развитие у школьников математических и творческих способностей; навыков решения задач с применением формальной логики (построение выводов с помощью логических операций «если - то», «и», «или», «не» и их комбинаций); умение планировать последовательность действий; овладение умениями анализировать, преобразовывать, расширять кругозор в областях знаний, тесно связанных с математикой.

Форма организации: индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей); фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы); групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы), коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

Название курса: «Весёлая грамматика»

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Подвижные игры»	Эстафета
«Ритмика»	Зачётное занятие
«Чудеса окружающего мира»	Проектная работа
«Разговоры о важном»	Зачетное занятие
«Этикет и культура общения»	Ролевая игра
«В мире общения»	Ролевая игра
«Юный актёр»	Проектная работа
«Капель»	Зачетное занятие
«Крымоведение»	Проектная работа
«Функциональная грамотность»	Игра
«Мой мир»	Игра
«Весёлый английский»	Ролевая игра
«Весёлая математика»	Зачётное занятие
«Весёлая грамматика»	Игра

3. Сетка часов

3.1. Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организа- ции внеурочной деятельно- сти	Классы/часы								всего
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Секция					1				2
	«Ритмика»	Студия	1							1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Чудеса окружающего мира»	Курс							1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Этикет и культура общения»	Курс					1	1			2
	«В мире общения»	Курс			1						1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юный актёр»	Театральная студия					1	1			2
	«Крымоведение»	Кружок	1		1	1	1	1			6
	«Капель»	Хоровая студия	2								2
Информационная культура. Интеллектуальные марафоны.	«Функциональная грамотность»	Курс	1	1	1	1	1	1	1	1	8
«Учение с увлечением!»	«Мой мир»	Курс	1	1							2
	«Весёлый английский»	Курс	1	1							2
	«Весёлая математика»	Курс								1	1
	«Весёлая грамматика»	Курс								1	1
Всего			10		7+2 (хор. студия)		11		9		39

3.2.Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организа- ции внеурочно й деятельно- сти	Классы/часы								всего
			1-А	1-Б	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
Спортивно- оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Секция					34	34			68
	«Ритмика»	Студия	33							34	67
Проектно- исследовательская деятельность	«Чудеса окружающего мира»	Курс							34	34	68
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	Курс	33	33	34	34	34	34	34	34	270
	«Этикет и культура общения»	Курс					34	34			68
	«В мире общения»	Курс			34						34
Художественно- эстетическая творческая деятельность	«Юный актёр»	Театральна я студия					34	34			68
	«Крымоведение»	Кружок	33		34	34	34	34			169
	«Капель»	Хоровая студия	68								68
Информационная культура. Интеллектуальные марафоны.	«Функциональная грамотность»	Курс	33	33	34	34	34	34	34	34	270
«Учение с увлечением!»	«Мой мир»	Курс	33	33							66
	«Весёлый английский»	Курс	33	33							66
	«Весёлая математика»	Курс								34	34
	«Весёлая грамматика»	Курс								34	34
Всего			330		306		374		306		1316