

К ООП НОО, утвержденной приказом по
школе от 31.08.2023 №258

УТВЕРЖДЕН
Приказ по школе
от 30.08.2024 №306

ПРИНЯТ
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2024 №10)

ПРИНЯТ
управляющим советом школы
(протокол от 30.08.2024 №1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1-4 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Холмовская СОШ им. Луценко А.А.»**

на 2024/2025 учебный год

с. Холмовка, 2024

1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ «Холмовская СОШ им. Луценко А.А.» в соответствии с:

- пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 №3886/01-14.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- 2–4 классы – 40 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **«Разговоры о важном»**.

Цель: внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия **«Разговоры о важном»** направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса «Школа докторов Здоровья»

Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с природой, законами бытия.

Форма организации: дискуссионные беседы, опыты, игры.

2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Крымоведение»

Цель: заложить основы навыков исследования родного края, сформировать целостную картину мира через усвоение комплексных знаний о Крыме на основе краеведческого подхода.

Форма организации: занятия с использованием фронтальной, групповой, парной и индивидуальной работы (игры, викторины, проекты, творческие работы, мероприятия).

3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Мой мир»

Цель: расширение, углубление и закрепление знаний о психологии для благополучной адаптации ребёнка в социуме и способности взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

Форма организации: игровая; познавательная; сюжетно - ролевые игры; просмотр мультфильм; конкурсы; посещение библиотек; праздники, общественно – полезные дела.

Название курса «Книжные чудеса»

Цели: расширение кругозора детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике; обогащение нравственно-эстетического опыта ребенка; формирование активного читателя, владеющего прочными навыками чтения; формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;

Форма организации: работа с литературой (чтение литературных произведений разных жанров, выпуск стенгазеты, и др.); игровая деятельность (конкурсы, игры, викторины и др.); общественно-полезная работа (составление литературного альманаха, сборника стихов и др.); формы проведения занятий: беседа; диспуты; викторины; игры; конкурсы; просмотр видеопрезентаций; групповая работа; чтение стихов, рассказов классиков и современных писателей и поэтов; участие в конкурсах чтецов; работа с читательским дневником; поисковая работа: нахождение информации на пройденную тему; коллективные творческие дела.

Название курса: «Говорим правильно»

Цель: логопедическая поддержка лексическо-грамматического строя речи, формирование связной речи у обучающихся начальных классов, развитие творческого мышления, коррекция и развитие УУД - познавательных, эмоциональных и коммуникативных сфер личности в условиях учебно-игровой деятельности; последовательно и планомерно овладевать необходимыми речевыми умениями и навыками для составления пересказов и самостоятельных монологических высказываний, повысить уровень их общего психологического, в частности, умственного развития.

Форма организации: беседы; интерактивные игры; чтение, пересказ и обсуждение текста.

Название курса: «*Этикет и культура общения*»

Цель: способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации; воспитывать грамотную культурную личность; формировать у учащихся адекватное коммуникативное поведение.

Форма организации: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, беседы.

4. **Художественно-эстетическая творческая** деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «*Читайка*»

Цель: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Форма организации: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, встречи с библиотекарем.

Название курса: «*Школьная театральная студия «Сказка»*»

Цель: обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития обучающихся. Воспитание творческой индивидуальности ребёнка, развитие интереса и отзывчивости к искусству театра и актерской деятельности.

Форма организации: игра; диалог; различные виды тренингов (дыхательные, психологические и т. д.; слушание; созерцание; импровизация.

Название курса: «*Хоровая студия «Капель»*»

Цель: создать условия для оптимального певческого и эстетического развития каждого учащегося, воспитание потребности в общении с хоровой музыкой.

Форма организации: беседа, на которой излагаются теоретические сведения, которые иллюстрируются поэтическими и музыкальными примерами, наглядными пособиями, презентациями, видеоматериалами; **практические занятия**, где дети осваивают музыкальную грамоту, осваивают вокальную и дыхательную технику, разучивают песни композиторов-классиков, современных композиторов; **занятие-постановка, репетиция** - отрабатываются концертные номера, развиваются актерские способности школьников; **заключительное занятие**, завершающее тему – занятие-концерт (проводится для самих детей, учителей, гостей).

Название курса: *«Инструментальный ансамбль «Забава»*

Цель: создание условий для развития творческих способностей учащихся через практическое музицирование на музыкальных инструментах.

Форма организации: практическое занятие, лекция, игра, концерт, праздник, репетиция, конкурс, фестиваль, обучающие занятия.

Название курса *«Рисовать – это просто»*

Цели: создание условий для развития и поддержки интереса к художественно-эстетической стороне окружающего мира, удовлетворения потребности детей в самовыражении через изобразительную деятельность.

Форма организации: занятия по программе включают в себя все разнообразие методов организации занятий. Это и словесные методы обучения, и наглядные, и практические, эксперименты с материалами и техниками (поисковые методы). Деятельность детей на занятиях по программе строится на сочетании объяснительно – иллюстративных методов обучения и репродуктивных методов обучения. На занятиях ребята воспринимают и усваивают знания о видах, особенностях и техниках изобразительного искусства, и средствах их художественной выразительности на основе показа богатого зрительного ряда – репродукций, фотографий, образцов работ. Широко применяется при освоении некоторых тем частично – поисковый метод обучения, когда обучающиеся совместно с педагогом выбирают технику исполнения или придумывают новые технические приемы, предлагают варианты композиционного или тематического.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере:

Название курса: *«Функциональная грамотность»*

Цель: формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Форма организации: занятия с использованием фронтальной, групповой, парной и индивидуальной работы (предметные недели; библиотечные уроки; деловые беседы; участие в научно-исследовательских дискуссиях, практические упражнения).

6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию и представлены следующими курсами внеурочной деятельности:

Курс «Занимательная лингвистика»

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Формы организации: лекции; практические занятия с элементами игр и игровых элементов; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями.

7. **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов:

Название курса: «Весёлый английский»

Цель: развитие личности ребёнка, его коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Форма организации: внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на **трёх формах:** индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Название курса: «Занимательный русский язык»

Цель: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Форма организации: беседа; практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок; анализ и просмотр текстов; самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; творческая деятельность включает проведение игр, викторин, использование метода проектов, поиск необходимой информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в сети Интернет. Интерес обучающихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Название курса: «Занимательная математика»

Цель: развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение, наблюдательность, последовательность рассуждений и его доказательность.

Форма организации: практико-ориентированные учебные занятия; творческие мастерские; тематические праздники, конкурсы, выставки; семейные гостиные.

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности: индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей); фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы); групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы); коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

2. Формы промежуточной аттестации

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
«Разговоры о важном»	Беседа
«Функциональная грамотность»	Игра
«Мой мир»	Игра
«Весёлый английский»	Ролевая игра
«Крымоведение»	Проектная работа
«Читайка»	Конкурс чтецов
«Книжные чудеса»	Конкурс чтецов
«Школа докторов Здоровья»	Игра
«Занимательная лингвистика»	Проектная работа
«Школьная театральная студия «Сказка»	Проектная работа
Хоровая студия «Капель»	Зачетное занятие
«Забава»	Зачетное занятие
«Говорим правильно»	Ролевая игра
«Этикет и культура общения»	Ролевая игра
«Раскрываем секреты текста»	Викторина
«Весёлая математика»	Викторина
«Занимательный русский язык»	Викторина
«Рисовать – это просто»	Зачетная работа

3. Сетка часов

Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								всего
			1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б		
	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа докторов Здоровья»	Курс						1	1		2
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир профессий»	Курс		1							1
	«Крымоведение»	Курс	1	1		1				1	4
	«Раскрываем секреты текста»	Курс					1				1
Коммуникативная деятельность	«Читайка»	Курс		1							1
	«Книжные чудеса»	Студия				1					1
	«Говорим правильно»	Курс		1	1						2
	«Этикет и культура общения»	Курс				1	1				2
	«Рисовать – это просто»	Студия							1		1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Сказка»	Школьная театральная студия	1								1
	«Забава»	Инструментальный ансамбль		2							2
	«Капель»	Хоровая студия		2							2
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Курс	1		1	1		1	1		5
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная лингвистика»	Курс						1	1		2

«Учение с увлечением!»	«Мой мир»	Курс	1							1
	«Весёлый английский»	Курс	1							1
	«Занимательная математика»	Курс					1			1
	«Занимательный русский язык»	Курс					1			1
Всего			5	8		10		10		38
				+5						

Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы							всего
			1	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б	
	Разговоры о важном	Классный час	33	34	34	34	34	34	34	237
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Школа докторов Здоровья»	Курс						34	34	68
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир профессий»	Курс		34						34
	«Крымоведение»	Курс	33	34		34			34	135
	«Раскрываем секреты текста»	Курс					34			34
Коммуникативная деятельность	«Читайка»	Курс		34						34
	«Книжные чудеса»	Студия				34				34
	«Говорим правильно»	Курс		34	34					68
	«Этикет и культура общения»	Курс				34	34			68
Художественно-эстетическая	«Рисовать – это просто»	Студия						34		34

творческая деятельность										
	«Сказка»	Школьная театральная студия	34 (1 кл.-33ч.)							34
	«Забава»	Инструментальный ансамбль		68						68
	«Капель»	Хоровая студия		68						68
Информационная культура	«Функциональная грамотность»	Курс	33		34	34	34	34	34	170
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная лингвистика»	Курс						34	34	68
«Учение с увлечением!»	«Мой мир»	Курс	33							33
	«Весёлый английский»	Курс	33							33
	«Занимательная математика»	Курс					34			34
	«Занимательный русский язык»	Курс					34			34
Всего			165	272		374		306		1287
				+170						