

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Лицей Крымской весны»)

Занятие для детей старшего дошкольного возраста
«Путешествие в страну Математики»
реализация модуля
«Математическое развитие»
в структурном подразделении «Детский сад «Весна»

Подготовила:
воспитатель старшей группы
Якубова Эльзара Наримановна

с. Мирное, 2024 г.

Программное содержание:

закреплять количественный и порядковый счет; пространственное ориентирование: направление движения с помощью плана-маршрута, используя слова «вперед», «налево», «направо»; развивать зрительно-двигательную координацию; упражнять в умении раскодировать информацию, выявлять в объектах разнообразные свойства (*цвет, форма, размер и толщина*) с помощью блоков Дьенеша; закреплять знания о геометрических фигурах, умение находить предметы одинаковой формы, сравнивать и объединять их в группы; упражнять детей в умении анализировать и составлять форму плоскостной фигуры по контуру ее изображения с помощью развивающих пособий «Монгольская игра», «Танграм», «Палочки Кюизенера», «Сложи узор», «Колумбово яйцо», «Геометрическая мозаика».

Возраст детей: 5-6 лет.

Виды детской деятельности: познавательно - исследовательская, конструктивно-модельная, коммуникативная, игровая, двигательная.

Материалы и оборудование:

Демонстрационный материал: контейнер, карта – план маршрута, костюм Феи, мяч, карточки-задания, три «клумбы», шкатулка с сюрпризом, карточки со схематичными изображениями человечков в различных позах.

Раздаточный материал: дидактическое пособие «Логические блоки Дьенеша», плоскостные схемы-образцы с изображением кошки, развивающие игры: «Танграм», «Палочки Кюизенера», «Сложи узор», «Колумбово яйцо», «Геометрическая мозаика», дидактическая игра «Подбери предмет к фигуре».

Технические средства : музыкальный центр, фонограммы

Предварительная работа: отгадывание математических шуток-загадок, индивидуальные занятия с детьми с использованием развивающих игр, пособий «Палочки Кюизенера», «Блоки Дьенеша», «Танграм», «Колумбовое яйцо», «Сложи узор», «Геометрическая мозаика», «Геометрическое лото», работа по ориентированию в пространстве и на плоскости.

Словарная работа – карта, схема, свойства.

Ход занятия

I. Организационный момент.

Воспитатель обращает внимание детей на коробку. Предлагает открыть его и посмотреть, что же там внутри. В нем находят костюм Феи Математики и записку - приглашение:

Приглашаю всех детей

В путь отправиться скорей!

Ждут вас испытания,
Сложные задания,
Путь не в Антарктиду, не в Арктику-
В чудесную страну Математики
Задания выполняйте
И сюрпризы получайте!

«Пусть ваша воспитательница наденет этот костюм Феи Математики и поможет вам в вашем путешествии».

Воспитатель: Ребята, в какое путешествие нам предлагают отправиться? Что нас ждет в пути? А в конце нашего путешествия? *(ответы детей)*.

Воспитатель надевает костюм Феи.

- Ребята, что вы видите на моем костюме? *(цифры и фигуры)*.

- Правильно. Я превратилась в Фею Математики, отправлюсь с вами в путешествие в страну Математики.

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

Собрало друзей всех в круг

Я твой друг и ты мой друг.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

Путешествовать пойдём.

(Дети выполняют упражнения в соответствии с текстом)

Воспитатель: Что необходимо иметь всем **путешественникам**, чтобы не сбиться с пути? *(Предполагаемые ответы детей - компас, карта.)*

Воспитатель: Карта! Такая карта есть и у нас, посмотрите в сундучке. *(находят на дне сундучка карту, рассматривают ее.)*

Быстро карту рассмотри, где значок – туда иди!

- Ребята, а еще в сундучке у нас находится бубен. Он поможет нам в нашем **путешествии**. Отправляемся в путь!

II. Основная часть.

Воспитатель: Нужно узнать, где начнется наше **путешествие** (с места, обозначенного крестиком).

Посмотрите на карту, цветные стрелки покажут нам, в каком направлении идти и сколько шагов сделать.

Для этого мы выберем считалкой ведущего:

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы играть.

Всех нас надо посчитать,

Чтобы знать, кому начать!

(дети идут по карте и находят первое задание)

Воспитатель: Посмотрите, здесь конверт, на нем цифра. Какая? *(Один)*

Открывают конверт: «Чтобы продолжить путь, выполните задание.

1 задание. В стране Математики на «клумбах» *(показывает)* растут необычные цветы *(показывает блоки Дьенеша)*. Помогите рассадить цветы, обращая внимание на карточки с указанием свойств цветков».

Чтобы выполнить задание, мы разделимся с вами на маленькие группы. Поможет нам бубен. Сколько раз я стукну в бубен, по столько человек вы объединитесь.

Дети делятся на 3 подгруппы по 4 человека, раскладывают логические блоки. Воспитатель оказывает направляющую помощь при затруднениях детей.

- Задание выполнено, мы можем двигаться дальше. Посмотрите на карту и скажите, в какую сторону нам идти? Сколько шагов надо сделать? Как вы думаете? *(Спросить ребёнка)*. Двигаемся дальше.

Воспитатель: Вот следующее задание. Какая цифра на конверте? *(Два)*

2 задание. «Вам нужно найти картинки-предметы, которые похожи на геометрические фигуры». Это задание мы будем выполнять все вместе.

- Посмотрите, что это? *(геометрические фигуры)*. Назовите их.

Возьмите по две картинки и выложите их рядом с соответствующей геометрической фигурой.

- Какие предметы похожи на круг? на ромб?

Воспитатель: Вы правильно выполнили второе задание, показали свои знания о геометрических фигурах.

Скажите, в какую сторону нам идти? Сколько шагов надо сделать? Как вы думаете? (*Спросить ребёнка*). Двигаемся дальше.

Воспитатель: А вот еще конверт. Какая цифра на нем? (*Три*).

3 задание. Фея Математики читает : «В стране Математики есть животные, но они необычные. Посмотрите, какие они? - из геометрических фигур. Ваша задача выложить животное по предложенной схеме».

Для выполнения задания разделимся. бубен, помогай. Сколько раз я ударю в бубен по столько человек вы должны встать. (*Дети объединяются в пары*). Поделились? Присаживайтесь за столы.

Воспитатель: Посмотрите внимательно на схемы и скажите, какое это животное? (*лиса*). Приступаем. Пары, первыми выполнившими задание, помогают остальным.

Дети конструируют из фигурок схематическое изображение животного, контурного характера (используя развивающие игры «Танграм», «Коломбовое яйцо», «Монгольская игра», «Сложи узор», «Палочки Кюизенера», «Геометрическая мозаика»)

Воспитатель: Мы справились с третьим заданием. Какие замечательные кошки у вас получились. Теперь у нас - разминка. Поиграем в игру «*Посмотри и повтори*»

Дети под музыку выполняют различные движения. В конце каждого музыкального фрагмента Фея показывает схематичное изображение человечка в определенной позе. Дети должны замереть в такой же позе.

Воспитатель: Отдохнули - идем дальше! Посмотрим на карту. В какую сторону идем? Сколько шагов делаем? (*Спросить ребенка*)

- Вот еще одно задание. Какая цифра на конверте? (*Четыре*).

4 задание. Нужно правильно ответить на все задачки-шутки. Слушайте внимательно, чтоб ответить правильно!

Задачи-шутки:

Петух снес одно яйцо. Кому оно достанется? (*Никому, петух яиц не несет*)

Сколько хвостов у семи ослов?

Сколько носов у двух псов?

Сколько ушей у пяти малышей?

Сколько лап у двух лисят?

Сколько колёс у машины? А у двух машин?

Сколько орехов в пустом стакане? (*ни одного*).

На столе стояло пять стаканов с ягодами. Митя съел один стакан ягод, поставил стакан на стол. Сколько стаканов на столе?

Молодцы, вы справились и с этим заданием, теперь мы можем двигаться дальше.

Все идут за ведущим, находят в указанном месте шкатулочку.

А чтоб ее открыть и получить сюрпризы необходимо выполнить последнее пятое задание.

5 задание. Ребята, как вы думаете, куда мы с вами попали? Мы с вами в космодром. Давайте посмотрим, что необходимо нам выполнить. А нам нужно починить ракету. Давайте вместе с вами починим, чтобы ракета взлетела.

Нам необходимо на две команды.

1. задание состав числа 6,8,7.

Отлично мы починили нашу ракету, давай отсчитаем обратный счет, чтобы вернуться в группу. (фоновый звук ракеты)

Воспитатель: Вот какие сюрпризы ждали нас в конце путешествия. А теперь, нам пора возвращаться.

Каждый - просто молодец!

Путешествию - конец.

С Математикой дружите,

Знания свои копите.

Пусть помогут вам старание,

Память, логика, внимание!

III. Подведение итогов.

Фея снимает и складывает свой костюм. Организуется беседа с детьми:

- Ребята, в какую страну мы совершили путешествие?
- Вам понравилось наше путешествие в страну Математики?
- Какое задание понравилось больше всего?
- Что показалось самым трудным?
- Хотели бы вы еще раз отправиться в путешествие?

Воспитатель поощряет детей, анализирует, как они справились с заданиями.









