

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым
(МБОУ «Лицей Крымской весны»)**

ИНН/ОГРН/КПП 9109023940/1199112020425/910901001,
297503, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д.2, тел. +73652-66-91-65
e-mail: school_simferopolsiy-rayon@crimeaedu.ru сайт: <https://simflicey.edcrimea.ru>

Отчет

Опыт работы по реализации инновационного проекта
«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста
посредством STEM технологий в процессе познавательной-исследовательской
деятельности и научно-технического творчества»
за 2024-2025 учебный год

Подготовила:
заместитель директора –
руководитель
структурного
подразделения
Малюк И.А.

Представляю вашему вниманию доклад по реализации инновационного проекта «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством STEM технологий в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества» в структурном подразделении «Детский сад «Весна» в 2024-2025 учебном году.

В условиях реализации ФГОС ДО современное образование все более и более ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, на развитие способности воспитанников самостоятельно решать проблему, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей. В этой связи актуальными становятся формирование у детей дошкольного возраста технического мышления, развитие исследовательских, инженерно-конструкторских навыков. Эффективным инструментом развития в стенах современного дошкольного учреждения является STEM – образование.

Согласно приказу Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 28.08.2023 г. №1427 и приказу Управления образования администрации Симферопольского района от 01.09.2023г. №754 нашему структурному подразделению присвоен статус региональной инновационной площадки.

Цель проекта: создание условий для формирования первоначальных естественно-научных представлений, развития пространственного и прединженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста на основе модулей «Дидактическая система Ф.Фребеля», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Задачи проекта:

1. Создание организационно-педагогических, научно-методических, материально-технических условий для реализации проекта.
2. Повышение качества усвоения ООП ДО структурного подразделения «Детский сад «Весна» в части первоначальных естественно-научных представлений, развития пространственного и прединженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста.
3. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области STEM-технологий.
4. Содействие повышению педагогической компетентности родителей, приобщению родительской общественности к познавательно-исследовательской, проектной деятельности и научно-техническому творчеству.

Срок реализации проекта с 2023 по 2027 год.

Данный проект предполагает внедрение в образовательный процесс новой STEM – технологии, обеспечивающей развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирование у них творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартного решения. Реализация проекта позволит систематизировать эту деятельность и поднять ее на более высокий качественный уровень.

STEM - образование в нашем детском саду является вариативной частью ОО ДО структурного подразделения «Детский сад «Весна» (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО).

Реализуется данная программа во второй половине дня в группах старшего дошкольного возраста, а также в рамках проведения организованной образовательной деятельности «Окружающий мир», «Природа».

В 2024-2025 учебном году в соответствии с дорожной картой реализовывался второй, основной этап, в рамках которого:

- издан приказ об организации работы инновационной площадки регионального уровня на 2024-2025 учебный год;
- разработан пакет локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность: положение о функционировании клуба «СТЭМ-родитель»;
- обогащена развивающая предметно-пространственная среда в группах в соответствии с тематикой модуля;
- внесены коррективы в перспективные планы воспитателей по работе с обучающимися и родителями.
- налажена информационно-просветительская работа с семьями обучающихся через непосредственные и опосредованные контакты (родительские уголки), включающие родителей в образовательный процесс в качестве его субъектов.
- реализовывалась работа с кадрами через изучение теории вопроса, обсуждение этапов и содержания работы творческой группы, консультирование, создание информационных ресурсов: дидактических и методических средств, курсы повышения квалификации, проведение рефлексивных семинаров, самоанализа (промежуточный и по итогам года).
- подобрана библиотека методических пособий и передового опыта по УМК к парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM – образование детей дошкольного возраста» (электронные версии, печатные материалы, книжные издания).

Для реализации программы была создана соответствующая предметно – пространственная развивающая среда. Все оборудование закуплено согласно рекомендациям в специализированном магазине Элти-Кудиц.

В группах оформлены центры экспериментирования, создана лаборатории по направлениям образовательных модулей, приобретено оборудование для экспериментальной деятельности (увеличительные стекла, весы, песочные часы, компас, магниты, колбы, воронки, разнообразные сосуды из различных материалов).

В методическом кабинете оборудован уголок STEM-образования, где подобран и систематизирован материал по данному направлению.

Мероприятия с обучающимися

В течение 2024-2025 учебного года с воспитанниками старших и подготовительных групп проводились занятия по реализации модулей программы. Так, например, в рамках реализации модуля «Математическое развитие»: занятия «Путешествия в страну Математики», «Геоборд», «Учимся определять время»; модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» - «Путешествие по земному шару», «Свойства магнита», «Удивительный воздух», «Необычные камни» и др.; модуль «Дидактическая система Ф.Фребеля»: «Путешествие на остров Фребеля», «Учимся строить лестницу» и др.

С 22.04 по 30.04.2025 г. проведена тематическая неделя «STEM в действии» в старших и подготовительных группах, в рамках которой были запланированы занятия с обучающимися, мероприятия с родителями (законными представителями) и педагогами структурного подразделения.

Воспитанники принимали активное участие в конкурсах как муниципального,

так и республиканского уровня:

- Всероссийский конкурс экологических рисунков – в муниципальном этапе II место, воспитанница Романюк Александра
- Муниципальный конкурс «Первооткрыватель – 2025» - I место Сливко Дарина (воспитанница подготовительной группы), Столярова Варвара (воспитанница подготовительной группы), Афендикова Мария (воспитанница средней группы).
- «Крымский вундеркинд – 2025» - на региональном этапе конкурса Лаптев Егор (I место), Афендикова Мария (II место).

В качестве средств контроля и достоверности результатов реализации проекта проводился комплекс мониторинговых мероприятий:

- мониторинг по программе «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин;
- для оценки познавательной активности детей старшего дошкольного возраста использовались методики М.Б. Шумаковой, Н.И. Гуткиной, В.С. Юркевич.

Видна положительная динамика развития творческого мышления воспитанников, репродуктивного мышления, исследовательской деятельности, воображения, памяти, внимания, восприятия, любознательности. Полученные результаты позволяют сделать вывод, что у большинства воспитанников повысился уровень познавательной активности, что говорит об эффективности данной системы работы.

Мероприятия с педагогами

19.03.2025 г. проведен педагогический совет на тему «STEM» технология как инновационный подход в развитии детей старшего дошкольного возраста при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» (приказ МБОУ «Лицей Крымской весны» от 12.03.2024 г. №185).

С 17.02 по 28.02.2025 г. проведен тематический контроль на тему «Эффективность внедрения образовательных модулей STEM в процессе реализации инновационного проекта в группах старшего дошкольного возраста структурного подразделения «Детский сад «Весна» (приказ МБОУ «Лицей Крымской весны» от 05.02.2025 г. №75).

В течение года педагогами, реализующими инновационный проект, были проведены мастер-классы: «Развитие логико-математического мышления у обучающихся старшего дошкольного возраста посредством использования дидактического набора «Дары Ф.Фребеля» (воспитатель Колесниченко Н.Н.); «Развитие познавательных способностей у обучающихся старшего дошкольного возраста посредством использования блоков Дьенеша» (воспитатель Бедрик О.Н), «Изучаем математику в домашних условиях» (воспитатель Якубова Э.Н.).

В структурном подразделении «Детский сад «Весна» повышение квалификации по направлению STEM-образования осуществляется согласно графику. За период 2024-2025 учебного года курсы по программе: «STEM-образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» на образовательной платформе ФИСО АО «Элти-Кудиц» прошли 4 педагога, руководитель Малюк И.А. «Управление инновационной деятельностью в дошкольной образовательной организации» на базе ГБОУ ДПО Республики Крым

«Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования».

Педагоги прослушали следующие вебинары «Организация исследовательской деятельности детей при реализации СТЕМ-образования», авт. Н.С.Муродходжаева», «Отчет об апробации парциальной модульной программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авт. В.А.Маркова

В течение года педагоги структурного подразделения активно распространяли опыт по реализации инновационного проекта на различных уровнях:

- «Форум педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым в 2024 году» (г. Судак), в рамках которого проведен мастер-класс по изготовлению дидактической игры по математическому развитию «Золотая рыбка» для детей старшего дошкольного возраста (Кудрявцева Н.Г., Боровик Е.В., Бедрик О.Н.);
- Республиканский семинар-практикум: «Внедрение инновационных технологий, авторских программ и методик в практику работы ДОО Республики Крым» (эффективные практики региональных инновационных площадок), 14.11.2024 г., доклад «Применение STEM-технологии в развитии интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста» (Кудрявцева Н.Г.);
- Семинар-практикум «Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» (Бедрик О.Н. в качестве участника).
- публикация во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада». Автор: Брюханова Ирина Александровна, статья «Дидактическая игра по математическому развитию «Космические параллели» для детей старшего дошкольного возраста», сертификат и рецензия на статью.

Активное участие педагогов в конкурсах:

1. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2025» I место в муниципальном этапе, абсолютный победитель в региональном этапе конкурса, воспитатель Бедрик Олеся Николаевна.
2. Муниципальный конкурс «Игры-головоломки «Моя малая Родина», III место, педагог-психолог Жуковская А.К.

Мероприятия с родителями

Одновременно с реализацией программы СТЕМ- образование ведётся работа и по взаимодействию структурного подразделения с семьями обучающихся по теме проекта в формах:

- проведение занятий по реализации модулей (Информация на сайте, видеоотчеты) (Ноябрь 2024, апрель 2025);
- участие родителей в мастер-классах в рамках клуба «СТЕМ-родитель» (в течение года);
- консультации для родителей (законных представителей) по реализации модулей. (постоянно);
- участие родителей в проектах исследовательской направленности.

Таким образом, деятельность структурного подразделения «Детский сад «Весна» по реализации подготовительного этапа инновационного проекта «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством STEM технологий в процессе познавательной-исследовательской деятельности и научно-технического творчества» можно считать удовлетворительной.

1. Актуализирована нормативно-правовая база структурного подразделения «Детский сад «Весна» в соответствии с требованиями региональной инновационной площадки.
2. Повысился профессиональный уровень педагогов в вопросах реализации инновационного проекта.
3. Совершенствуется развивающая предметно-пространственная среда.
4. Наблюдается рост профессиональной самостоятельности, инициативности педагогов.
5. Создан методический банк педагогических разработок, ориентированных на современные модели дошкольного образования.
6. Наблюдается повышение качества образования в структурном подразделении.
7. Удовлетворенность родителей воспитанников наличием и качеством созданных условий для активной творческой деятельности.
8. Создан родительский клуб «STEM-родитель».
9. Сформирован информационный ресурс по внедрению региональной инновационной площадки в отдельном разделе на сайте МБОУ «Лицей Крымской весны».

Перспективы развития:

- организация РППС в группах согласно реализуемым модулям: творческие лаборатории, объединенные в центр познавательного развития «Интеллекториум»;
- создание интерактивной «Книги Интеллекториума»;
- организация цикла методических мероприятий для педагогов в течение 2025-2026 учебного года (проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по теме инновационного проекта);
- повышение квалификации педагогических работников по теме STEM-образования;
- распространение опыта работы для педагогов через семинары, сайты.
- вовлечение воспитанников и родителей для участия в муниципальных, региональных, областных конкурсах по модулям STEM-образования;
- укрепление материально-технического обеспечения оборудованием для реализации модулей STEM-образования.