

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей»
(протокол от 28.08.2020 №1/1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБОУ «Лицей»
от 28.08.2020 № 58
В редакции приказа
от 23.12.2020 № 274

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРИСАДОВСКОМ МОНИТОРИНГЕ
структурного подразделения «Детский сад «Весна» Муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»
Симферопольского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутрисадовском мониторинге структурного подразделения «Детский сад «Весна» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» Симферопольского района Республики Крым (далее – Положение, структурное подразделение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31).

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления внутреннего мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о структурном подразделении, результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного совершенствования системы управления образованием в структурном подразделении.

1.4. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников структурного подразделения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Организационные основы

2.1 Организационно-методическое руководство.

Мониторинг является частью системы управления качеством образования:

- тематика мониторинговых исследований определяется старшим воспитателем и согласовывается с руководителем структурного подразделения;
- обобщение, анализ и распространение полученной информации осуществляется руководителем структурного подразделения.

2.2 Техническое обеспечение.

Организация и проведение мониторинга, эффективное использование его результатов обеспечиваются с использованием информативно-коммуникационных технологий.

3. Методика и технология мониторинга

3.1 Общие положения:

- мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования структурного подразделения для системного анализа происходящих изменений; предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования;
- мониторинг является одним из важнейших инструментов для регулирования социальной политики в области образования.

3.2 Основные понятия:

- образовательный мониторинг - это специально организованное, целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать как отклонения от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения;
- образовательный мониторинг - это способ организационно-информативных потоков в системе образовательного учреждения, осуществляемый через упорядочение и стандартизацию сбора, обработки, хранения и анализа информации.

Качество образования - это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. В широком смысле качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень мастерства педагога и уровень достижений воспитанников в образовательном процессе, качество условий реализации образовательного процесса и качество управления системой образования в структурном подразделении.

3.3. Объект мониторинга:

- объектом мониторинга является дошкольное образование, повышение квалификации;
- объектом мониторинга является группа, воспитанники, а также отдельные направления образовательного процесса.

3.4 Предмет мониторинга:

- предметом мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения, и факторы его обеспечения.

3.5 Цель мониторинга:

- целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых структурным подразделением, и эффективность управления качеством образования.

3.6 Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в структурном подразделении получение оперативной информации о нем;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, их вызывающих;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне структурного подразделения;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

3.7 Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими организационно-методическими требованиями:

- набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;
- показатели, по возможности, должны фиксировать такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень качества образования;
- показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования;
- периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

3.8 Содержание мониторинга.

Содержание мониторинга включает в себя основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией структурного подразделения с учетом особенностей учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

3.9 Методы сбора информации:

- экспертный опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение занятий;
- контроль знаний, умений, навыков воспитанников;
- анкетирование;
- тестирование;
- интервьюирование;
- самооценка.

3.10 Методы обработки и накопления информации.

Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится старшим воспитателем в электронном виде - в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

3.11 Результаты мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического совета.

3.12 По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.