МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Департамент образования администрации
Симферопольского района Республики Крым

МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей Крымской весны»
(протокол от 28.08.2026 № 16)

УТВЕРЖДЕНА
в составе ООП НОО
приказом МБОУ «Лицей
Крымской весны»
от 28.08.2026 № 411

Гончарова Наталья Георгиевна

Гончарова Наталья Георгиевна
Я являюсь автором этого документа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым
2026.09.11 10:28:43+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 11827690)

учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики»

для обучающихся 4 класса

с. Мирное 2026

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») (далее соответственно – программа по ОРКСЭ, ОРКСЭ) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по основам религиозных культур и светской этики, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения ОРКСЭ, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в 4 классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по ОРКСЭ включают личностные, метапредметные результаты, а также предметные достижения обучающегося за весь период обучения на уровне начального общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОРКСЭ на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Планируемые результаты освоения курса ОРКСЭ включают результаты по каждому учебному модулю. При конструировании планируемых результатов учитываются цели обучения, требования, которые представлены в ФГОС НОО, и специфика содержания каждого учебного модуля. Общие результаты содержат перечень личностных и метапредметных достижений, которые приобретает каждый обучающийся независимо от изучаемого модуля. Поскольку предмет изучается один год (4 класс), все результаты обучения представляются за этот период. Целью программы по ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа Российской Федерации, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами программы по ОРКСЭ являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных, формирование ценностносмысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации программы по ОРКСЭ – культурологический подход, способствующий формированию у обучающихся первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике,

основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие.

Предпосылками усвоения обучающимися содержания программы по ОРКСЭ являются психологические особенности обучающихся, завершающих обучение на уровне начального общего образования: интерес к социальной жизни, любознательность, принятие авторитета взрослого. Естественная открытость обучающихся уровня начального общего образования, способность эмоционально реагировать на окружающую действительность, остро реагировать как на доброжелательность, отзывчивость, доброту других людей, так и на проявление несправедливости, нанесение обид и оскорблений становится предпосылкой к пониманию законов существования в социуме и принятию их как руководства к собственному поведению. Вместе с тем в процессе обучения необходимо учитывать, что обучающиеся с трудом усваивают абстрактные философские сентенции, нравственные поучения, поэтому особое внимание должно быть уделено эмоциональной стороне восприятия явлений социальной жизни, связанной с проявлением или нарушением нравственных, этических норм, обсуждение конкретных жизненных ситуаций, дающих образцы нравственно ценного поведения.

В рамках освоения программы по ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ОРКСЭ, – 34 часа (один час в неделю в 4 классе).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина. Введение в православную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы исламской культуры»

Россия – наша Родина. Введение в исламскую традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Во что верят правоверные мусульмане. Добро и зло в исламкой традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культуре Отечества, в культурах разных народов России. Государство и мораль гражданина, основной закон (Конституция) в государстве как источник российской светской (гражданской) этики. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время. Нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Нормы морали. Семейные ценности и этика семейных отношений. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по ОРКСЭ на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- – понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину;
- – формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;
- – понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни;
- – понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества;
- – осознавать право гражданина Российской Федерации исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии;
- – строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму;
- – соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;
- – строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь;
- – понимать необходимость обогащать свои знания о духовнонравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей;
- – понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения ОРКСЭ на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Метапредметные результаты:

- – овладевать способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- – формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата, вносить

соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- – совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- – совершенствовать умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- – овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- – овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- – совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные учебные действия
Базовые логические и исследовательские действия:

- – ориентироваться в понятиях, отражающих нравственные ценности общества – мораль, этика, этикет, справедливость, гуманизм, благотворительность, а также используемых в разных религиях (в пределах изученного);
- – использовать разные методы получения знаний о традиционных религиях и светской этике (наблюдение, чтение, сравнение, вычисление);
- – применять логические действия и операции для решения учебных задач: сравнивать, анализировать, обобщать, подготавливать выводы на основе изучаемого фактического материала;
- – признавать возможность существования разных точек зрения; обосновывать свои суждения, приводить убедительные доказательства;
- – выполнять совместные проектные задания с использованием предложенного образца.

Работа с информацией:

- – воспроизводить прослушанную (прочитанную) информацию, подчёркивать её принадлежность к определённой религии и (или) к гражданской этике;
- – использовать разные средства для получения информации в соответствии с поставленной учебной задачей (текстовую, графическую, видео);
- – находить дополнительную информацию к основному учебному материалу в разных информационных источниках, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
- – анализировать, сравнивать информацию, представленную в разных источниках, с помощью учителя, оценивать её объективность и правильность.

Коммуникативные универсальные учебные действия
Общение:

- – использовать смысловое чтение для выделения главной мысли религиозных притч, сказаний, произведений фольклора и художественной литературы, анализа и оценки жизненных ситуаций, раскрывающих проблемы нравственности, этики, речевого этикета;
- – соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; корректно задавать вопросы и высказывать своё мнение; проявлять уважительное отношение к собеседнику с учётом особенностей участников общения;
- – создавать небольшие тексты-описания, тексты-рассуждения для воссоздания, анализа и оценки нравственно-этических идей, представленных в религиозных учениях и светской этике.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

- – проявлять самостоятельность, инициативность, организованность в осуществлении учебной деятельности и в конкретных жизненных ситуациях; контролировать состояние своего здоровья и эмоционального благополучия, предвидеть опасные для здоровья и жизни ситуации и способы их предупреждения;
- – проявлять готовность изменять себя, оценивать свои поступки, ориентируясь на нравственные правила и нормы современного российского общества; проявлять способность к сознательному самоограничению в поведении;
- – анализировать ситуации, отражающие примеры положительного и негативного отношения к окружающему миру (природе, людям, предметам трудовой деятельности);
- – выражать своё отношение к анализируемым событиям, поступкам, действиям: одобрять нравственные нормы поведения; осуждать проявление несправедливости, жадности, нечестности, зла;
- – проявлять высокий уровень познавательной мотивации, интерес к предмету, желание больше узнавать о других религиях и правилах светской этики и этикета.

Совместная деятельность:

- – выбирать партнёра не только по личным симпатиям, но и по деловым качествам, корректно высказывать свои пожелания к работе, спокойно принимать замечания к своей работе, объективно их оценивать;
- – владеть умениями совместной деятельности: подчиняться, договариваться, руководить; терпеливо и спокойно разрешать возникающие конфликты;
- – подготавливать индивидуально, в парах, в группах сообщения по изученному и дополнительному материалу с иллюстративным материалом и видеопрезентацией.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **4 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по ОРКСЭ:

Модуль «Основы православной культуры»:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;

- – рассказывать о нравственных заповедях, нормах христианской морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий в православной культуре, традиции (любовь, вера, милосердие, прощение, покаяние, сострадание, ответственность, послушание, грех как нарушение заповедей, борьба с грехом, спасение), основное содержание и соотношение ветхозаветных Десяти заповедей и Евангельских заповедей Блаженств, христианского нравственного идеала; объяснять «золотое правило нравственности» в православной христианской традиции;
- – первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций православной этики;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в православии, вероучении о Боге-Троице, Творении, человеке, Богочеловеке Иисусе Христе как Спасителе, Церкви;
- – рассказывать о Священном Писании Церкви – Библии (Ветхий Завет, Новый Завет, Евангелия и евангелисты), апостолах, святых и житиях святых, священнослужителях, богослужениях, молитвах, Таинствах (общее число Таинств, смысл Таинств Крещения, Причастия, Венчания, Исповеди), монашестве и монастырях в православной традиции;
- – рассказывать о назначении и устройстве православного храма (собственно храм, притвор, алтарь, иконы, иконостас), нормах поведения в храме, общения с мирянами и священнослужителями;
- – рассказывать о православных праздниках (не менее трёх, включая Воскресение Христово и Рождество Христово), православных постах, назначении поста;
- – раскрывать основное содержание норм отношений в православной семье, обязанностей и ответственности членов семьи, отношении детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; православных семейных ценностей;
- – распознавать христианскую символику, объяснять своими словами её смысл (православный крест) и значение в православной культуре;
- – рассказывать о художественной культуре в православной традиции, об иконописи; выделять и объяснять особенности икон в сравнении с картинами;
- – излагать основные исторические сведения о возникновении православной религиозной традиции в России (Крещение Руси), своими словами объяснять роль православия в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению православного исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (храмы, монастыри, святыни, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм религиозной культуры и внутренней установки личности, поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;

- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в православной духовно-нравственной культуре, традиции.

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля **«Основы исламской культуры»** должны отражать сформированность умений:

- выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- выражать своими словами понимание значимости нравственного совершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- рассказывать о нравственных заповедях, нормах исламской религиозной морали, их значении в выстраивании отношений в семье, между людьми, в общении и деятельности;
- раскрывать основное содержание нравственных категорий в исламской культуре, традиции (вера, искренность, милосердие, ответственность, справедливость, честность, великодушие, скромность, верность, терпение, выдержка, достойное поведение, стремление к знаниям);
- первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций исламской этики;
- раскрывать своими словами первоначальные представления о мировоззрении (картине мира) в исламской культуре, единобожии, вере и её основах;
- рассказывать о Священном Коране и сунне – примерах из жизни пророка Мухаммада; о праведных предках, о ритуальной практике в исламе (намаз, хадж, пост, закят, дуа, зикр);
- рассказывать о назначении и устройстве мечети (минбар, михраб), нормах поведения в мечети, общения с верующими и служителями ислама;
- рассказывать о праздниках в исламе (Ураза-байрам, Курбан-байрам, Маулид);
- раскрывать основное содержание норм отношений в исламской семье, обязанностей и ответственности членов семьи; норм отношений детей к отцу, матери, братьям и сёстрам, старшим по возрасту, предкам; норм отношений с дальними родственниками, соседями; исламских семейных ценностей;
- распознавать исламскую символику, объяснять своими словами её смысл и охарактеризовать назначение исламского орнамента;
- рассказывать о художественной культуре в исламской традиции, религиозных напевах, каллиграфии, архитектуре, книжной миниатюре, религиозной атрибутике, одежде;
- излагать основные исторические сведения о возникновении исламской религиозной традиции в России, своими словами объяснять роль ислама в становлении культуры народов России, российской культуры и государственности;
- первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исламского исторического и культурного наследия в своей местности, регионе (мечети, медресе, памятные и святые места), оформлению и представлению её результатов;
- приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с опорой на этические нормы религиозной культуры и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к

Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;

- называть традиционные религии в России (не менее трёх, кроме изучаемой), народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в исламской духовно-нравственной культуре, традиции.

Модуль «Основы светской этики»

Предметные результаты освоения образовательной программы модуля «Основы светской этики» должны отражать сформированность умений:

- – выражать своими словами первоначальное понимание сущности духовного развития как осознания и усвоения человеком значимых для жизни представлений о себе, людях, окружающей действительности;
- – выражать своими словами понимание значимости нравственного самосовершенствования и роли в этом личных усилий человека, приводить примеры;
- – выражать понимание и принятие значения российских традиционных духовных и нравственных ценностей, духовнонравственной культуры народов России, российского общества как источника и основы духовного развития, нравственного совершенствования;
- – рассказывать о российской светской (гражданской) этике как общепринятых в российском обществе нормах морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в России;
- – раскрывать основное содержание нравственных категорий российской светской этики (справедливость, совесть, ответственность, сострадание, ценность и достоинство человеческой жизни, взаимоуважение, вера в добро, человеколюбие, милосердие, добродетели, патриотизм, труд) в отношениях между людьми в российском обществе; объяснять «золотое правило нравственности»;
- – высказывать суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества и государства; умение различать нравственные нормы и нормы этикета, приводить примеры;
- – первоначальный опыт осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своих и других людей) с позиций российской светской (гражданской) этики;
- – раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах российской светской (гражданской) этики: любовь к Родине, российский патриотизм и гражданственность, защита Отечества; уважение памяти предков, исторического и культурного наследия и особенностей народов России, российского общества; уважение чести, достоинства, доброго имени любого человека; любовь к природе, забота о животных, охрана окружающей среды;
- – рассказывать о праздниках как одной из форм исторической памяти народа, общества; российских праздниках (государственные, народные, религиозные, семейные праздники); российских государственных праздниках, их истории и традициях (не менее трёх), религиозных праздниках (не менее двух разных традиционных религий народов России), праздниках в своём регионе (не менее одного), о роли семейных праздников в жизни человека, семьи;
- – раскрывать основное содержание понимания семьи, отношений в семье на основе российских традиционных духовных ценностей (семья – союз мужчины и женщины на основе взаимной любви для совместной жизни, рождения и воспитания детей; любовь и забота родителей о детях; любовь и забота детей о нуждающихся в помощи родителях;

уважение старших по возрасту, предков); российских традиционных семейных ценностей;

- – распознавать российскую государственную символику, символику своего региона, объяснять её значение, выражать уважение российской государственности, законов в российском обществе, законных интересов и прав людей, сограждан;
- – рассказывать о трудовой морали, нравственных традициях трудовой деятельности, предпринимательства в России; выражать нравственную ориентацию на трудолюбие, честный труд, уважение к труду, трудящимся, результатам труда;
- – рассказывать о российских культурных и природных памятниках, о культурных и природных достопримечательностях своего региона;
- – раскрывать основное содержание российской светской (гражданской) этики на примерах образцов нравственности, российской гражданственности и патриотизма в истории России;
- – объяснять своими словами роль светской (гражданской) этики в становлении российской государственности;
- – первоначальный опыт поисковой, проектной деятельности по изучению исторического и культурного наследия народов России, российского общества в своей местности, регионе, оформлению и представлению её результатов;
- – приводить примеры нравственных поступков, совершаемых с использованием этических норм российской светской (гражданской) этики и внутренней установки личности поступать согласно своей совести;
- – выражать своими словами понимание свободы мировоззренческого выбора, отношения человека, людей в обществе к религии, свободы вероисповедания; понимание российского общества как многоэтничного и многорелигиозного (приводить примеры), понимание российского общенародного (общенационального, гражданского) патриотизма, любви к Отечеству, нашей общей Родине – России; приводить примеры сотрудничества последователей традиционных религий;
- – называть традиционные религии в России, народы России, для которых традиционными религиями исторически являются православие, ислам, буддизм, иудаизм;
- – выражать своими словами понимание человеческого достоинства, ценности человеческой жизни в российской светской (гражданской) этике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
2	Культура и религия. Введение в православную духовную традицию	2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
3	Во что верят православные христиане.	4			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
4	Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему	4			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
5	Отношение к труду. Долг и ответственность	2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
6	Милосердие и сострадание	2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
7	Православие в России	5			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
8	Православный храм и другие святыни	3			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
9	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники	6			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
10	Христианская семья и её ценности	3			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5

11	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Россия — наша Родина	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/44?ysclid=lmdfbhlebl455541445
2	Культура и религия. Введение в исламскую духовную традицию	3			http://www.edu.ru/index.php
3	Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции	2			http://www.edu.ru/index.php
4	Коран и Сунна	2			http://www.orkce.ru/
5	Во что верят правоверные мусульмане (вера в Аллаха, в ангелов и посланников Бога, в Божественные Писания,	4			http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html

	в Судный день, в предопределение)				
6	Пять столпов исламской веры. Обязанности мусульман	5			http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
7	Творческие работы учащихся. Доработка творческих работ учащихся при участии взрослых и друзей	2			https://resh.edu.ru/special-course/1/44?ysclid=lmdfbhlebl455541445
8	История ислама в России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/44?ysclid=lmdfbhlebl455541445
9	Нравственные основы ислама	9			https://resh.edu.ru/special-course/1/44?ysclid=lmdfbhlebl455541445
10	Наука, искусство — достижения исламской культуры. Мечеть	3			https://resh.edu.ru/special-course/1/44?ysclid=lmdfbhlebl455541445
11	Мусумальнское летоисчисление. Праздники ислама	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/44?ysclid=lmdfbhlebl455541445
12	Любовь и уважение к Отечеству	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/44?ysclid=lmdfbhlebl455541445
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

МОДУЛЬ "ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п		Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные	Практические	

			работы	**работы**	
1	Россия — нашаРодина	1			http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
2	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	8			http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
3	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1			http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
4	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России. Природа и человек	8			http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
5	Праздники как одна из форм исторической памяти	2			http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
6	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1			http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
7	Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства	3			http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
8	Что значит быть нравственным в наше время. Методы нравственного самосовершенствования	6			http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
9	Этикет	2			http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html

10	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	2			http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС
"ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практическиеработы		
1	Россия – наша Родина.	1			1 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
2	Культура и религия	1			2 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
3	Как христианство пришло на Русь	1			3 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
4	Бог, мир, человек	1			4 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
5	Библия	1			5 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
6	Ошибка первых людей	1			6 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
7	Вдали от рая	1			7 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
8	В ожидании Спасителя	1			8 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
9	Десять заповедей	1			9 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
10	Благовещение. Рождество Христово	1			10 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
11	Богоявление. Искушение в пустыни	1			11 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5

12	Нагорная проповедь	1			12 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
13	Евангельские притчи	1			13 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
14	Крест	1			14 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
15	Пасха	1			15 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
16	Итоговый учебный проект	1			16 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
17	Храмы России	1			17 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
18	Икона	1			18 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
19	Церковнославянский язык	1			19 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
20	Православная молитва	1			20 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
21	Церковь	1			21неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
22	Причастие	1			22 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
23	Покаяние	1			23 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
24	Подвиг	1			24 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
25	Брак	1			25 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
26	Родители и дети	1			26 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
27	Монашество	1			27 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5

28	Труд и творчество	1			28 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
29	Любовь – вершина добродетелей	1			29 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
30	Суд Божий и суд человеческий	1			30 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
31	Отечество земное и небесное	1			31неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
32	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1			32 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
33	Итоговый опрос	1			33 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
34	Итоговый урок	1			34 неделя	https://clever-lab.pro/local/pages/?id=5
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

"ОСНОВЫ ИСЛАМСКОЙ КУЛЬТУРЫ"

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**			**Датаизучения**	**Электронныецифровыеобразовательныересурсы**
		Всего	**Контрольные работы**	**Практическиеработы**		
1	Россия – наша Родина	1			1 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
2	Колыбель ислама	1			2 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск

3	Пророк Мухаммад – основатель ислама	1			3 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
4	Начало пророчества	1			4 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
5	Чудесное путешествие	1			5 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
6	Чудесное путешествие Пророка	1			6 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
7	Хиджра	1			7 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
8	Коран и сунна	1			8 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
9	Вера в Аллаха	1			9 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
10	Божественные Писания. Посланники Бога	1			10 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
11	Вера в Судный день и судьбу	1			11 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
12	Обязанности мусульман	1			12 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
13	Поклонение Аллаху	1			13 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск

14	Пост в месяц Рамадан	1			14 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
15	Пожертвование во Имя Всевышнего	1			15 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
16	Паломничество в Мекку	1			16 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
17	Творческие работы учащихся	1			17 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
18	Творческие работы учащихся	1			18 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
19	История Ислама в России	1			19 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
20	Нравственные ценности Ислама	1			20 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
21	Сотворение добра	1			21неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
22	Дружба и взаимопомощь	1			22 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
23	Семья в Исламе	1			23 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
24	Родители и дети	1			24 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск

25	Отношение к старшим	1			25 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
26	Традиции гостеприимства	1			26 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
27	Ценность и польза образования	1			27 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
28	Ислам и наука	1			28 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
29	Искусство Ислама	1			29 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
30	Праздники мусульман	1			30 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
31	Любовь и уважение к Отечеству	1			31неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
32	Любовь и уважение к Отечеству	1			32 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
33	Диалог культур во имя гражданского мира и согласия	1			33 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
34	Обобщение по теме «Духовные традиции многонационального народа России»	1			34 неделя	Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

"ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Россия – наша Родина. Роль культурных традиций в жизни народов России, значение культурных традиций в жизни человека, семьи, народа, общества. Культура и религия.	1		1	1неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
2	Этика и её значение в жизни человека	1		1	2неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
3	Этика в отношениях людей в обществе.	1		1	3неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
4	Нормы морали.	1		1	4неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
5	Добро и зло как основные категории этики.	1		1	5неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
6	"Золотое правило этики"	1		1	6неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
7	Нравственные ценности, идеалы, принципы.	1		1	7неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
8	Значение нравственности в жизни человека, семьи, народа, общества, государства.	1		1	8неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html

9	Образцы нравственности в культурах разных народов.	1		1	9неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
10	Государство и мораль гражданина. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики.	1		1	10неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
11	Нравственные нормы жизни в обществе.	1		1	11неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
12	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России.	1		1	12неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
13	Нравственные нормы на примерах образцов поведения людей, исторических и литературных героев, защитников Отечества в истории России и современности.	1		1	13неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
14	Справедливость, дружба, труд, помощь нуждающимся, служение своему народу, России	1		1	14 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
15	Отношение к природе как нравственная категория.	1		1	15 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
16	Народные сказки, пословицы, поговорки о нравственности.	1		1	16 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
17	Составление текстов-рассуждений на тему «Образцы нравственного	1		1	17 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html

	поведения в культуре Отечества».					
18	Творческие работы учащихся.	1		1	18 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
19	Праздники как одна из форм исторической памяти народа, общества, их значение для укрепления единства народа, общества.	1		1	19 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
20	Российские праздники (государственные, народные, религиозные, семейные), День народного единства, День защитников Отечества и др. Праздники в своём регионе, местности проживания.	1		1	20 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
21	Семья как ценность. Семейные ценности в России. Этика семейных отношений. Традиционные семейные ценности народов России.	1		1	21неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
22	Трудовая мораль. Труд как ценность.	1		1	22 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
23	Уважение труда, трудящихся людей в культуре народов России.	1		1	23 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
24	Нравственные традиции предпринимательства в	1		1	24 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html

	России. Благотворительность.					
25	Нравственность общества и нравственность личности, человека.	1		1	25 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
26	Нравственные требования в наше время.	1		1	26 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
27	Воспитание нравственной культуры в обществе и самовоспитание человека.	1		1	27 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
28	Нравственный выбор. Нравственное самосовершенствование.	1		1	28 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
29	Составление текстов-рассуждение на тему «Образцы нравственного поведения людей в современной жизни»	1		1	29 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
30	Творческие работы учащихся.	1		1	30 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
31	Понятие этикета. Этика и этикет в отношениях к старшим, учителям, в коллективе, дома и в школе, в разных жизненных ситуациях.	1		1	31неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
32	Речевой этикет.	1		1	32 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
33	Служение человека обществу, Родине, Отечеству в культуре народов России.	1		1	33 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html

34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1		1	34 неделя	http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурина А.И., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику А. И. Шемшурина "Основы светской этики")
- «Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры 4 класс». Д.И.Латышина, М.Ф.Муртазин , Москва «Просвещение» 2019г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Электронная версия учебника: https://pdf.11klasov.net/14148-osnovy-svetskoj-jetiki-4-klassshemshurina.html Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2023
https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-svetskoy-etiki-4-klass-metodicheskoe-posobie/
- http://kuraev.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=217
Материалы сайта Сообщества педагогов по курсу "Основы религиозных культур и светской этики"
Латышина_Основы исламской культуры_4-5 классы.pdf - Google Диск