

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом МБОУ «Лицей» Протокол от 29.12.2022 № 17		УТВЕРЖДЕНО приказом МБОУ «Лицей» от 09.01.2023 № 4/1
--	--	--

Положение о здоровьесберегающей деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности регулирует здоровьесберегающую деятельность в МБОУ «Лицей» (Далее-Лицей)

1.2. Данное Положение о здоровьесберегающей деятельности разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, ст.41, Конвенцией о правах ребёнка, семейным Кодексом РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ с изменениями от 22.12.2020 года, «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.98 г., № 157-ФЗ (с изменениями от 08.12.2020), Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Уставом МБОУ «Лицей»

1.3. Настоящее Положение обеспечивает комплексное решение задач по оздоровлению учащихся, профилактике заболеваний, психологической и социальной адаптации учащихся, формированию навыков здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья.

2. Цели положения

2.1. Целями здоровьесберегающей деятельности МБОУ «Лицей» являются сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие потребности в здоровом образе жизни, формирование физически здоровой личности, содействие всем участникам образовательной деятельности в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни. Здоровьесберегающая деятельность проводится систематически и непрерывно с учетом особенностей развития учащихся (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

3. Задачи здоровьесберегающей деятельности

3.1. Деятельность Лицея направлена на решение следующих задач:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- реализация пропаганды здорового образа жизни среди учащихся с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, состояния здоровья;
- поддержка программ по укреплению и сохранению здоровья учащихся;
- организация обмена информацией, изучение и распространение передового опыта в деле защиты здоровья учащихся;
- использование инновационного опыта в организации профилактической деятельности;
- разработка технологии психолого-педагогического сопровождения сотрудников и учащихся в образовательной деятельности;
- активизация участия семьи в решении вопросов охраны и укрепления здоровья детей;
- предупреждение перегрузки учащихся в учебной деятельности. Оптимальная организация учебного дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и

возрастных особенностей учащихся;

- привлечение максимально возможного количества учащихся к занятиям в спортивных секциях;
- развитие системы организации групп здоровья для ослабленных детей.

4. Основные направления укрепления здоровья учащихся

- 4.1. Восстановление и формирование адаптационных возможностей организма учащегося.
- 4.2. Обеспечение эффективного участия специалистов психолого-педагогической поддержки, педагогов, медицинских работников в разработке учебных методик здоровьесберегающей инфраструктуры.
- 4.3. Обеспечение высокого качества физического и спортивного воспитания учащихся.
- 4.4. Обеспечение сбалансированного питания учащихся.
- 4.5. Профилактика девиантного поведения и потребления психоактивных веществ, табачных изделий, алкогольных напитков.
- 4.6. Проведение мониторинга состояния здоровья и развития каждого ребенка в течение всего периода обучения.
- 4.7. Создание координирующей группы педагогов, занимающихся проблемой здоровьесбережения.
- 4.8. Изучение методик здоровьесбережения, повышение квалификации педагогического коллектива по вопросам реализации здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
- 4.9. Организация спортивных соревнований и праздников.
- 4.10 Проведение дней и недель здоровья.
- 4.11. Поведение тематических родительских собраний о здоровом образе жизни.
- 4.12. Создание условий для организации горячего питания.
- 4.13. Организация профилактической работы.
- 4.14. Проведение лектория для педагогов коллектива.

5. Содержание здоровьесберегающей деятельности

5.1. Лицей включает все элементы и направления деятельности по укреплению здоровья в число приоритетных видов образовательной и социальной деятельности.

5.2. Структура оздоровительных блоков формируется Лицеem самостоятельно в зависимости от материально-технических возможностей и задач реализуемых оздоровительных мероприятий.

5.3. Медицинское обслуживание в образовательной организации включает:

- мониторинг здоровья учащихся;
- профилактику социально значимых заболеваний;
- предупреждение развития нарушений осанки и снижения остроты зрения;
- оказание медицинской помощи;
- психологическое консультирование для учащихся, способствующее развитию эмоциональной сферы, повышению качества социальных взаимодействий.

5.4. МБОУ «Лицей» обеспечивает:

- работу по профилактике утомляемости учащихся, нарушения зрения, заболеваний опорно-двигательного аппарата и др.;
- работу по организации школьного питания;
- организацию режима дня для учащихся, нагрузки, питания, физкультурно-оздоровительной работы;
- организацию просветительской работы среди родителей;
- просветительно-воспитательную работу с учащимися, направленную на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни;
- проведение лекций, бесед, консультаций по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;
- проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и других мероприятий,

- направленных на пропаганду здорового образа жизни;
- оказание содействия учащимся, которые проявили выдающиеся способности в физической культуре и спорте;
- оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Лицее;
- организацию профилактики несчастных случаев с учащимися.

5.5. Анализ здоровьесберегающей деятельности Лицея, основывается на индикаторах, которые позволяют оценить влияние условий среды, методики режимов обучения на функциональные возможности организма и здоровье учащихся, уровень их знаний, умений и навыков при формировании культуры здоровья. Для проведения самоаудита в сфере здоровьесбережения используются критерии оценки деятельности, разработанные с учетом опыта по здоровьесберегающей деятельности образовательных организаций.

5.6. Для оценки и динамического контроля результатов деятельности в области здоровьесбережения должны использоваться современные технологии комплексного мониторинга среды и здоровья учащихся. Медицинское обеспечение включает профилактические осмотры учащихся. Результаты осмотров используются для определения детей групп риска в отношении здоровья, оценки эффективности деятельности по здоровьесбережению учащихся.

5.5. Самоаудит здоровьесберегающей деятельности образовательной организации проводится администрацией два раза в год, в начале и в конце учебного года, и включает оценку показателей среды, развития, здоровья и уровня знаний, навыков и умений в области здоровья.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о здоровьесберегающей деятельности является локальным нормативным актом и вводится в действие приказом директора.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о здоровьесберегающей деятельности принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.4. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.