

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
Симферопольского района Республики Крым**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей»
Н.Г. Гончарова
15.04.2021

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «Лицей»
(протокол от 15.04.2021 № 5)

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей» за 2020 год

с. Мирное
2021 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Лицей»)
Руководитель	Гончарова Наталья Георгиевна
Адрес организации	297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 2
Структурное подразделение	Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» – «Детский сад «Весна»
Адреса осуществления образовательной деятельности	297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 2 (Лицей); 297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 3 (детский сад «Весна»)
Телефон, факс	+7 (3652) 669 165
Адрес электронной почты	licey2021@mail.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	03.12.2019
Лицензия	Регистрационный № 1553 от 06.08.2020, Серия 82ЛО1 № 0001674
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0624 от 22.12.2020, Серия 82АО1 № 0000659

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей» в 2020 году осуществлялась в течение 1 и 2 четверти 2020/2021 учебного года (с сентября по декабрь включительно).

В первом полугодии 2020 года работа административно-управленческого, учебно-вспомогательного и технического персонала МБОУ «Лицей» была направлена на создание условий для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

До начала 2020/2021 учебного года была проделана следующая работа:

1. Оформлены надлежащим образом имущественные и земельные отношения по головному объекту МБОУ «Лицей» (Лицею) и его структурному подразделению - детскому саду «Весна».

2. Приведены в соответствие требованиям Роспотребнадзора и МЧС помещения и прилегающие территории Лицея и детского сада. Проведены работы по эстетическому оформлению помещений.
3. Приняты, систематизированы и установлены в учебных, административных, учебно-вспомогательных кабинетах, групповых помещениях детского сада, спортивных и актовых залах, кабинетах для дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся и воспитанников, в пищеблоках и медицинских блоках мебель, учебное и технологическое оборудование.
4. Проведены государственные закупки недостающего оборудования, мебели, средств обучения и воспитания.
5. Заключены договоры на оказание медицинских и коммунальных услуг.
6. Созданы условия для обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. Планируемые к реализации образовательные программы полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями из Федерального перечня учебников, справочной и методической литературой, электронными средствами обучения.
8. Получена Лицензия на осуществление образовательной деятельности.
9. Полностью укомплектован штат педагогических работников, административно-управляющего, учебно-вспомогательного и технического персонала Лицея и детского сада.
10. Произведён приём учащихся и воспитанников. Скомплектованы 35 классов Лицея численностью 841 человек и 12 групп детского сада численностью 280 человек.

В **головном учреждении** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей», самом Лицее, осуществляется образовательная деятельность по программам **начального** общего, **основного** общего и **среднего** общего образования, а также по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

В **структурном подразделении** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» «Детский сад «Весна» осуществляется образовательная деятельность по программам **дошкольного** образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» (далее – МБОУ «Лицей») расположено в жилом микрорайоне «Жигулина роща» села Мирное Симферопольского района Республики Крым. Около 22,5 процента семей учащихся Лицея проживают в указанном микрорайоне, 22,5 процента – в селе Мирное, 10 процентов – в близлежащих населённых пунктах Симферопольского района, 45 процентов – в городе Симферополе и посёлках Муниципального образования Город Симферополь Республики Крым. Семьи воспитанников детского сада проживают в близлежащих населённых пунктах Симферопольского района.

Структурное подразделение МБОУ «Лицей» Симферопольского района «Детский сад «Весна» (далее – Детский сад «Весна») расположено в жилом районе с. Мирного вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3 018,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 861,2 м².

Цель деятельности Детского сада «Весна» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада «Весна» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00 и 07:30 до 18.00.

В рамках образовательной деятельности МБОУ «Лицей» были поставлены на 2020/2021 учебный год следующие задачи:

1. Создание условий для адаптации всех участников образовательного процесса к новым условиям работы и обучения.
2. Выработка единых подходов к планированию и организации учебно-воспитательного процесса в урочной и внеурочной деятельности, единых требований и подходов к оцениванию деятельности учащихся.
3. Формирование педагогического коллектива, коллектива учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).
4. Формирование внутренней системы оценки качества образования.
5. Формирование системы внутришкольного контроля.
6. Формирование концепции воспитательной работы, сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников.
7. Формирование системы непрерывного учительского роста.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Лицей», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «Лицей», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность МБОУ «Лицей» и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «Лицей»; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ «Лицей», совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – совершенствования материально-технической базы МБОУ «Лицей», благоустройства зданий, помещений и территории МБОУ «Лицей»; – участие в работе по повышению рейтинга образовательной организации, популяризации её услуг; – привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности МБОУ «Лицей» и её развития; – работы со спонсорами и благотворителями

Для защиты интересов работников МБОУ «Лицей» действует представительный орган работников – профсоюзная организация МБОУ «Лицей».

Для осуществления учебно-методической деятельности в МБОУ «Лицей» создано 9 методических объединений (далее – МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественнонаучного цикла предметов;
- МО учителей гуманитарного цикла предметов;
- МО учителей физической культуры, технологии и основ безопасности жизнедеятельности;
- МО классных руководителей;
- МО педагогических работников структурного подразделения «Детский сад «Весна».

Выводы:

1. По итогам 2020 года система управления МБОУ «Лицей» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2. В 2021 году планируется создание Совета родителей и Совета учащихся с целью учёта мнения родителей и учащихся МБОУ «Лицей» и по их инициативе.

3. Оценка образовательной деятельности

Нормативной базой, в соответствии с которой в МБОУ «Лицей» осуществляется образовательная деятельность, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные стандарты (далее – ФГОС) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы и годовые календарные графики (<http://simflicey.edcrimea.ru/sveden/education>);
- режим работы МБОУ «Лицей» (<http://simflicey.edcrimea.ru/sveden/document>) и расписание занятий.

Общее образование

Учебный план 1–4 классов Лицея ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация обучения в МБОУ «Лицей» в 2020 году осуществлялась в очной форме. Переход на дистанционное обучение не осуществлялся.

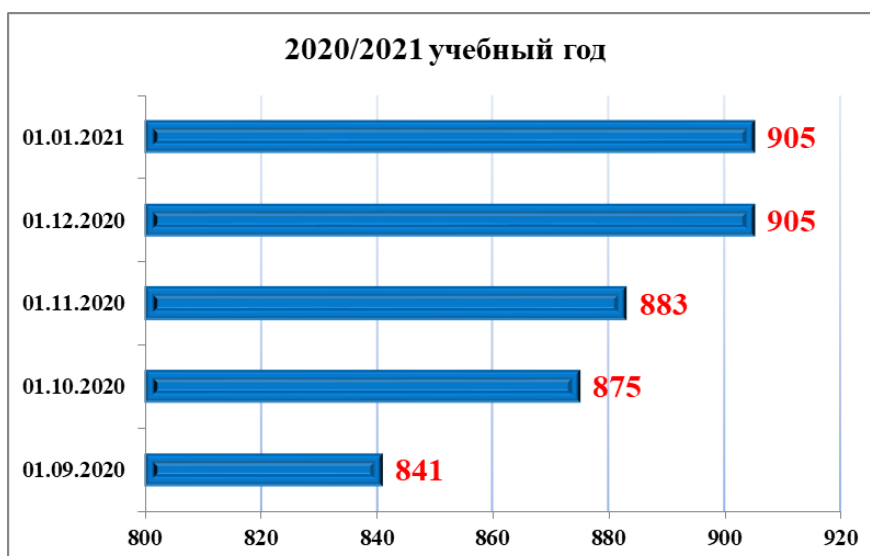
В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МБОУ «Лицей» были приняты следующие ограничительные меры:

- разработаны и реализованы графики входа учеников в учреждение через четыре входа;
- организованы «утренние фильтры» для учащихся и работников учреждения, учащиеся и работники с признаками заболевания ОРВИ отстранялись от работы и изолировались;
- учебный процесс осуществлялся в учебных кабинетах и классных комнатах, закреплённых за классами, за исключением уроков музыки, изобразительного искусства, иностранного языка, информатики и физической культуры;
- введён запрет на посещение Лицея родителями учащихся;
- закуплены антисептики, бесконтактные термометры и бактерицидные установки (рециркуляторы) для классных комнат, столовой, спортивных залов и рекреаций;
- составлены и реализованы графики уборки и проветривания классных комнат, учебных кабинетов и рекреаций;
- подготовлено расписание работы столовой и приёма пищи, предусматривающее дистанцированную рассадку классов.

В результате принятых мер удалось избежать массовых заболеваний учащихся и работников и обеспечить работу Лицея в штатном режиме.

Приём в Лицей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования во все классы, кроме выпускных, был организован в августе 2020 года после прохождения процедуры лицензирования образовательной деятельности. На 1 сентября 2020 года было сформировано 35 классов, в которые зачислены 841 учащийся. В течение всего 1 полугодия 2020 года приём на обучение продолжался во все классы на свободные места.

Динамика роста количества учащихся Лицея в 1 полугодии 2020/2021 учебного года представлена на диаграмме:



Сопоставление данных о количественном составе учащихся Лицея по состоянию на 1 октября 2020 года (в соответствии с формой федерального статистического наблюдения Форма ОО-1) и на конец 2020 года:

Уровень образования	Класс	На 01.10.2020		На 31.12.2020	
		Классов	Учащихся	Классов	Учащихся
Начальное общее образование	1	5	117	5	119
	2	4	106	4	112
	3	4	99	4	97
	4	4	102	4	111
	Всего	17	424	17	439
Основное общее образование	5	5	122	5	125
	6	3	77	3	80
	7	4	106	4	113
	8	4	98	4	101
	Всего	16	403	16	419
Среднее общее образование	10	2	48	2	47
	Всего	2	48	2	47
Общее количество учащихся		35	875	35	905

Выпускные 9 и 11 классы в 2020 году не комплектовались.

Для одной ученицы, который по состоянию здоровья не может посещать Лицей, в соответствии с действующим законодательством организовано обучение на дому. Указанная ученица проходит 4-й год обучения по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка с умственной отсталостью.

В 2020 году Лицей стал участником пилотного проекта Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по внедрению в работу электронного журнала без

использования бумажного варианта классных журналов успеваемости. Таким образом, фиксация результатов текущей и рубежной успеваемости в Лицее с самого начала его работы осуществлялась в электронном журнале, что позволило обеспечить высокий уровень оперативности работы и информирования учащихся и их родителей (законных представителей) о текущих результатах освоения учащимися образовательных программ.

В декабре 2020 года Лицеем была успешно пройдена процедура государственной аккредитации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы: способствовать воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственно воспитание;
- учебно-познавательная и проектная деятельность;
- экологическое воспитание и спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие ученического самоуправления.

Учитывая особенности ученического состава Лицея как разнородного, сформированного из учащихся разных школ, имеющих свои традиции и особенности организации учебно-воспитательного процесса, важнейшей задачей воспитательной работы в Лицее стало формирование ученического коллектива.

В условиях ограничительных мер, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), и, как следствие, невозможностью проведения массовых мероприятий, фокус воспитательной работы был перенесён на работу в классных коллективах по изучению семейных условий, жизненных обстоятельств, уровня мотивации к обучению, творческих и лидерских способностей учеников класса.

Учитывая сложный для учащихся Лицея период адаптации к новым условиям учёбы, педагогические работники проводили целенаправленную работу по созданию в Лицее атмосферы взаимного уважения, соблюдения прав и свобод личности, формирования уважительного отношения к старшим и младшим товарищам, бережного отношения к школьному имуществу, чувства любви и патриотизма по отношению к Лицею.

Решению указанных задач способствовала и непрерывная целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы Лицея, его эстетическому оформлению, созданию условий по обеспечению досуга учащихся в перерывах и после окончания учебных занятий.

В рамках гражданско-патриотического воспитания были проведены экскурсии для учащихся 8-х классов в мемориальный комплекс «Красный». В сентябре обучающиеся приняли участие в Уроке мужества «Мир во всем мире», посвященном дню солидарности в борьбе с терроризмом, книжной выставке «Терроризм — угроза обществу», конкурсе плакатов и рисунков «Мир против терроризма», «Мирное небо над головой».

Дню народного единства были посвящены Всероссийский единый урок «Когда мы едины - мы непобедимы», классные часы «В единстве наша сила», выставка рисунков, выставка библиотечной литературы, встреча учащихся 7-8-х классов с представителями прокуратуры Симферопольского района. В рамках духовно-нравственного воспитания проведены классные часы и беседы по теме: «Конституция – основной закон РФ». Библиотека представила книжные выставки: «Учитель на страницах детских книг», «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет...», «Все вправе знать о праве», «Праздник акварели», «День рождения Деда Мороза», «День Героя Отечества». «День добра», «Искусство побеждать», «Процветание в единстве», «Год памяти и славы», «Книги - юбиляры», «Конституция - основной закон государства».

Учащиеся приняли активное участие в конкурсах:

- муниципальный этап конкурса по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Крым в сердце моем»;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Шаг к Олимпу»;
- районный тематический конкурс «Дети против коррупции»;
- муниципальный этап конкурса «Права человека глазами детей».

Дополнительное образование

В 2020 году в МБОУ «Лицей» функционировали 4 кружка, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

1. Студия спортивного бального танца «Интердэнс» (129 участников)
2. Кружок «Ментальная арифметика» (149 участников)
3. Студия изобразительного искусства (53 участника)
4. Шахматная студия «Короли и королевы» (136 участников)

Занятия в группах проводились по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждено директором Лицея.

Комплектование объединений по интересам организовано на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом заявлений родителей. Реализация программ происходила через организацию занятий во второй половине дня

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в детском саду «Весна» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (Научный руководитель Л.Г. Петерсон/ Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «Весна» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» Симферопольского района Республики Крым и обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Детский сад посещают 293 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 первые младшие группы. Всего посещают: 97 воспитанников.
- 2 вторые младшие группы. Всего посещают: 48 детей.
- 2 средние группы. Всего посещают: 54 человека.
- 3 старшие группы – 20,23,27 человек соответственно. Всего посещают: 67 человек.
- 1 подготовительная группа: 27 человек.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики в рамках реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Педагогическая диагностика направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в структурном подразделении «Детский сад «Весна», возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников. Педагогическая диагностика представлена в виде:

- диагностических листов со списком показателей, по которым проводится оценка;
- подробная методика оценки по каждому из пунктов Диагностического листа;
- диагностических листов для специалистов (физкультурного и музыкального работника, логопеда), данные которых включаются в общий диагностический лист (только для детей 4-7 лет);
- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей;
- Excel-форм для хранения и анализа результатов;
- рекомендаций по использованию материалов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса;
- приложений с необходимыми формами.

Диагностика проводится два раза в год – в начале года (сентябрь) и в конце года (май).

Воспитательная работа в детском саду «Весна»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	260	89,04 %
Неполная семья	31	10,62 %
Оформлено опекунов	1	0,34%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	117	44%
Два ребенка	126	46%
Три ребенка и более	31	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод:

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей», включая структурное подразделение «Детский сад «Весна», в 2020 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*Общее образование*

В рамках настоящего отчёта о результатах самообследования по итогам 2020 года не может быть приведена статистика показателей по состоянию на конец 2019/2020 учебного года в динамике за три предшествующих года, т.к. образовательная деятельность в указанном периоде не осуществлялась.

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	0	0	0	905
	– начальная школа	0	0	0	439
	– основная школа	0	0	0	419
	– средняя школа	0	0	0	47
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0	X
	– начальная школа	0	0	0	X
	– основная школа	0	0	0	X

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	На конец 2020 года
	– средняя школа	0	0	0	X
3	Не получили аттестата:	0	0	0	X
	– об основном общем образовании	0	0	0	X
	– о среднем общем образовании	0	0	0	X
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	X
	– в основной школе	0	0	0	X
	– в средней школе	0	0	0	X

В первом полугодии 2020/2021 учебного года обучение в Лицее осуществлялось на государственном русском языке. В соответствии с требованиями ФГОС и на основании выбора родителей (законных представителей) учащихся в рамках соответствующих предметных областей учебных планов изучались учебные предметы:

- на уровне начального общего образования – родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке;
- на уровне основного общего образования – родной русский язык и родная русская литература;
- на уровне среднего общего образования – родная русская литература.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 5-8 классах осуществлялось изучение второго иностранного языка – немецкого языка.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к профильному обучению 10 классы Лицея обучались по учебным планам универсального профиля, предусматривающим 11 учебных предметов (в том числе 8 обязательных), изучаемых на базовом уровне, курс «Индивидуальный проект» и элективные курсы, поддерживающие общеобразовательную подготовку учащихся. Учебные планы двух классов универсального профиля различаются набором учебных предметов и элективных курсов, что позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся 10 классов.

Углублённое изучение учебных предметов в 2020 году не осуществлялось, т.к. первый год функционирования Лицея был посвящён адаптации всех участников образовательного процесса к новым условиям. В 2021/2022 учебном году на уровне основного общего образования планируется ввести углублённое изучение отдельных учебных предметов в рамках предпрофильной подготовки учащихся.

Внеурочная деятельность

Учитывая невозможность предварительного изучения мнения учащихся и их родителей (законных представителей) о содержании внеурочной деятельности, в начале учебного года учащимся начального общего, основного общего и среднего общего образования были предложены готовые наборы курсов, кружков, секций и студий. Указанные виды внеурочной деятельности охватывают все направления внеурочной деятельности, предусмотренные ФГОС, и учитывают потенциал педагогических работников, информационно-технические возможности Лицея и обеспеченность учебными пособиями для внеурочной деятельности.

Анализ внеурочной деятельности показал, что наиболее востребованными занятиями в первом полугодии 2020 года стали кружки «Умники и умницы», «Секреты читательской грамотности», «Ментальная арифметика», «Юный программист», «Юный

конструктор», занятия в студии танцев, секциях волейбола и художественной гимнастики, кружки робототехники и моделирования.

Помимо занятий в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования

Всероссийские проверочные работы

В сентябре 2020 года в 5-7 классах Лицея был проведён мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ за курс предыдущего года обучения.

В ВПР приняли участие 304 учащихся 5-7 классов из 307 человек в соответствии со списочным составом 5-7 классов: 120 учащихся 5 классов, 76 учащихся 6 классов, 108 учащихся 7 классов. Проверено и оценено в соответствии с критериями 1126 работ: 324 работы в 5 классах, 261 в 6 классах, 541 в 7 классах.

Мониторинг качества подготовки обучающихся 5-7 классов в форме ВПР выявил значительные пробелы в усвоении учебного материала за предыдущий учебный год. Наибольший процент неудовлетворительных результатов показали участники ВПР по русскому языку в 6 и 7 классах, истории, обществознанию и математике в 7 классах. Выявлены номера заданий ВПР, которые не выполнили или выполнили неправильно (получили 0 баллов по соответствующему критерию) более 60% участников работы. Отметку "2" за ВПР по четырём предметам получили 3 ученика 6 класса, по шести предметам - 5 учеников 7 класса.

Статистический анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся 5-7 классов в форме ВПР в МБОУ «Лицей» в 2020 году приведён в таблицах:

Результаты ВПР в 5 классах по программе 4 класса

класс	Отметка за ВПР								Всего работ
	2		3		4		5		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Русский язык	18	17,5%	42	40,8%	37	35,9%	6	5,8%	103
Математика	5	4,5%	10	9,1%	63	57,3%	32	29,1%	110
Окружающий мир	0	0,0%	48	43,2%	60	54,1%	3	2,7%	111
Всего	23	7,1%	100	30,9%	160	49,4%	41	12,7%	324

Результаты ВПР в 6 классах по программе 5 класса

класс	Отметка за ВПР								Всего работ
	2		3		4		5		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Русский язык	45	65,2%	20	29,0%	3	4,3%	1	1,4%	69
Математика	19	29,7%	33	51,6%	9	14,1%	3	4,7%	64
Биология	16	25,0%	40	62,5%	8	12,5%	0	0,0%	64
История	15	23,4%	38	59,4%	11	17,2%	0	0,0%	64
Всего	95	36,4%	131	50,2%	31	11,9%	4	1,5%	261

Результаты ВПР в 7 классах по программе 6 класса

класс	Отметка за ВПР								Всего работ
	2		3		4		5		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Русский язык	51	58,6%	26	29,9%	10	11,5%	0	0,0%	87
Математика	43	47,8%	29	32,2%	17	18,9%	1	1,1%	90
История	64	68,8%	24	25,8%	5	5,4%	0	0,0%	93
Обществознание	50	58,8%	28	32,9%	6	7,1%	1	1,2%	85
География	12	12,9%	64	68,8%	17	18,3%	0	0,0%	93
Биология	26	28,0%	52	55,9%	15	16,1%	0	0,0%	93
Всего	246	45,5%	223	41,2%	70	12,9%	2	0,4%	541

Сравнение результатов ВПР с отметками по соответствующим предметам за предыдущий учебный год показало, что подавляющее большинство учащихся 5-7 классов получили за ВПР более низкую отметку, чем за 2019/2020 учебный год. Из 13 ВПР, проведённых в МБОУ «Лицей» осенью 2020 года, 12 обладают признаками необъективности результатов из-за значительно большего процента понижения результатов по отношению к прошлому учебному году в сравнении с показателями по Республике Крым и Симферопольскому району.

Результаты ВПР, проведённых осенью 2020 года, были детально проанализированы. По каждому предмету выявлены задания, вызвавшие наибольшие трудности у учащихся. Проведены заседания методических объединений, на которых были рассмотрены указанные задания и методика их решения (выполнения).

Проведён анализ информации о необъективности результатов ВПР, предоставленной федеральным координатором, даны целевые установки по проведению ВПР в 2021 году:

- учителям-предметникам – по использованию на уроках демоверсий ВПР и электронных ресурсов по подготовке к работам;
- ответственным организаторам ВПР – по процедуре проведения ВПР и применению видеонаблюдения;
- предметным комиссиям – по изучению описаний ВПР, критериев их оценивания, организации коллегиальной работы по проверке ВПР.

Участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников

В первом полугодии 2020/2021 учебного года в Лицее началось формирование системы работы с высоко мотивированными и одаренными детьми. С этой целью было организовано проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам, в которой приняли участие 269 человек. По итогам победителями и призерами стали 48 учащихся 5-10 классов (18% от общего числа участников).

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 6 учащихся, в том числе 2 - по английскому языку, 2 - по информатике, по 1 учащемуся – по литературе и математике.

1 учащаяся 10 класса стала победителем республиканского этапа олимпиады по английскому языку.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний учащихся по итогам 1 четверти и 2 четверти (1 полугодия) 2020/2021 учебного года

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в **1 четверти** 2020/2021 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 1 четверть				Не успевают			
				на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
		кол-во	%					кол-во	%	кол-во	%
2	108	108	100%	5	4,6%	68	63,0%	0	0%	0	0%
3	99	99	100%	9	9,1%	61	61,6%	0	0%	0	0%
4	105	105	100%	6	5,7%	77	73,3%	0	0%	0	0%
Итого	312	312	100%	20	6,4%	206	66,0%	0	0%	0	0%

Результаты освоения учащимися программ **начального** общего образования по показателю «успеваемость» во **2 четверти** 2020/2021 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть				Не успевают			
				на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
		кол-во	%					кол-во	%	кол-во	%
2	112	112	100%	9	8,1%	70	62,55	0	0%	0	0%
3	97	96	99,0%	12	12,4%	61	62,9%	1	1,0%	1	1,0%
4	111	108	97,3%	16	14,4%	61	55,0%	3	2,7%	0	0%
Итого	320	316	98,8%	37	11,6%	192	60,0%	4	1,2%	1	0%

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в **1 четверти** 2020/2021 учебного года

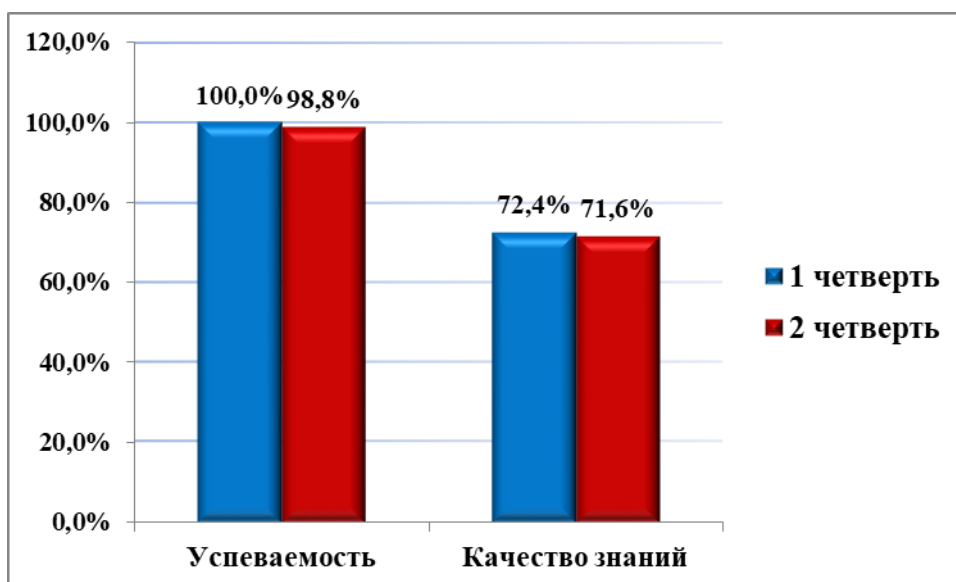
Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 1 четверть				Не успевают			
				на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
		кол-во	%					кол-во	%	кол-во	%
5	123	121	98,4%	7	5,7%	65	52,9%	2	1,6%	0	0%
6	77	61	79,2%	1	1,3%	25	32,5%	16	20,8%	4	5,2%
7	109	91	83,5%	0	0%	31	28,4%	18	16,5%	8	7,3%
8	97	82	84,2%	4	4,12%	35	36,1%	15	15,5%	6	6,2%
Итого	406	355	87,4%	12	3,97%	156	38,4%	51	12,6%	18	4,4%

Результаты освоения учащимися программ **основного** общего образования по показателю «успеваемость» во **2 четверти** 2020/2021 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2 четверть				Не успевают			
				на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а	
		кол-во	%					кол-во	%	кол-во	%
5	125	123	98,4%	7	5,6%	65	52,0%	2	1,6%	0	0%
6	80	78	97,5%	4	5,0%	32	40,0%	2	2,5%	0	0%
7	113	111	98,2%	4	3,5%	40	35,4%	2	1,8%	0	0%
8	101	96	95,1%	9	8,9%	39	38,6%	5	4,9%	0	0%
Итого	419	408	97,4%	24	5,7%	176	42,0%	11	2,6%	0	0%

Динамика результатов успеваемости учащихся Лицея в 1 и во 2 четверти по показателям «успеваемость» и «качество знаний» приведена на диаграммах:

Начальное общее образование:



Основное общее образование:



Результаты освоения учащимися программ **среднего** общего образования по показателю «успеваемость» в **1 полугодии** 2020/2021 учебного года

Класс	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 1 четверть				Не успевают			
				на «5»		на «4» и «5»		Всего		Из них н/а	
		кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	кол-во	%	кол-во	%
10	47	47	100%	5	10,6%	12	25,5%	0	0%	0	0%
Итого	47	47	100%	5	10,6%	12	25,5%	0	0%	0	0%

Выводы:

1. Содержание образования соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Приведённая статистика результатов свидетельствует об успешном в целом освоении учащимися Лицея образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Положительная динамика результатов за 1 и 2 четверть свидетельствует об успешном прохождении адаптационного процесса для всех участников образовательных отношений.
4. В 2021/2022 учебном году следует проводить целенаправленную работу по предпрофильной подготовке учащихся Лицея путём введения углублённого изучения отдельных учебных предметов, в рамках внеурочной деятельности и работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися.

5. Востребованность выпускников

В рамках настоящего отчёта о результатах самообследования по итогам 2020 года информация о востребованности выпускников 9 и 11 классов 2020 года не может быть приведена, т.к. образовательная деятельность и выпуск учащихся из Лицея в 2019/2020 учебном году не осуществлялись.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году в МБОУ «Лицей» начала формироваться внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО). Утверждено Положение о ВСОКО (приказ от 31.08.2020 № 86), осуществлялась оценка деятельности по следующим направлениям: выполнение Всеобуча, организация питания учащихся, состояние ведения школьной документации, в том числе, электронного журнала, качество подготовки учащихся по состоянию рубежного контроля, независимая оценка качества подготовки обучающихся и др.

В структурном подразделении также утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020, которое определяет основные понятия, цели, задачи, порядок действий, сроки и периодичность проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования и категории участников на уровне структурного подразделения. Целью ВСОКО является управление качеством образования путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

По предварительным итогам изучения мнения учащихся и их родителей (законных представителей) Лицея установлено:

- степень удовлетворённости образовательным процессом, отношением педагогических работников с обучающимися и родителями **достаточная**;
- степень удовлетворённости санитарными условиями в Лицее, состоянием материально-технической базы, работой Информационно-библиотечного центра Лицея, качеством питания и работой школьной столовой, качеством дополнительного образования и внеурочной деятельности **высокая**.

Высказаны пожелания о введении в дальнейшем профильного обучения по естественнонаучному и социально-экономическому направлению в средней школе и углублённому изучению отдельных учебных предметов в основной школе.

Вывод:

Формирующаяся внутренняя система оценки качества образования способна обеспечить высокий уровень и непрерывное повышение качества образования в МБОУ «Лицей».

7. Оценка кадрового обеспечения

Общее образование

По состоянию на конец 2020 года в Лицее работали 56 педагогов, из них 4 внутренних совместителя и 1 внешний совместитель. В течение 2020 года педагогический состав Лицея формировался из педагогических работников нескольких категорий:

1). Педагогические работники, перешедшие по собственному желанию на работу в Лицей из других муниципальных или государственных общеобразовательных организаций (20 человек, 35,7%).

2). Педагогические работники, переехавшие Республику Крым в качестве победителей конкурсного отбора в рамках государственной программы «Земский учитель» или в силу иных жизненных обстоятельств, и приступившие к работе в Лицее с августа-сентября 2020 года (12 человек, 21,4%).

3). Педагогические работники, не имевшие ранее опыта работы в общеобразовательной организации (24 человек, 42,9%). Среди них 17 педагогических работников обладают статусом «молодого специалиста», т.е. пришли на работу в Лицей непосредственно «со студенческой скамьи» (30,4% от общей численности педагогических работников).

Высшее образование имеют 54 педагогических работника (96,4% от общей численности), но при этом 21 человек имеет высшее образование, соответствующее направлениям подготовки: «Гуманитарные науки», «Математические и естественные науки», «Искусство и культура».

По возрастному составу педагогические работники Лицея распределяются следующим образом:

- от 21 до 24 лет – 19 человек;
- от 25 до 30 лет – 8 человек;
- от 30 до 40 лет – 11 человек;
- от 40 до 50 лет – 13 человек;
- от 50 лет и старше – 5 человек.

Возраст самого старшего педагогического работника 53 года, а средний возраст педагогов по состоянию на конец 2020 года составляет 33 года. Более 60% педагогических работников имеют стаж менее 5 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогических работников, первую – 7 педагогических работников.

Анализ кадрового состава свидетельствует о недостаточной доле опытных и высоко квалифицированных работников в общем составе педагогических работников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Главной задачей кадровой политики Лицея в 2020 году являлось формирование единых подходов к организации учебно-воспитательного процесса в ходе проведения уроков, к ведению деловой (рабочей) документации учителя, к оцениванию учебных достижений учащихся.

В первом полугодии 2020/2021 учебного года 7 педагогических работников Лицея (16% от их общего количества) повысили свою профессиональную квалификацию, в том числе посредством:

- дистанционных курсов на базе ООО «Инфоурок» - 1 человек;
- дистанционных курсов на базе АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» - 4 человека;
- обучения по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» - 2 человека.

Общее количество часов курсовой подготовки за 2020/2021 учебный год составило 230 часов.

Оценивая кадровое обеспечение Лицея, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена педагогическим составом;
- в Лицее формируется устойчивая целевая кадровая система, одной из задач которой является подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Дошкольное образование

Детский сад «Весна» укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 45 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,6/1.

На 31.12.2020 пять педагогов проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, два педагога проходят переподготовку. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 работника детского сада, из них оба педагоги.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег

и других дошкольных учреждений, а также развиваются самостоятельно. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов. В связи с выявлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

Выводы:

1. При условии непрерывного повышения квалификации педагогических коллектив МБОУ «Лицей» способен обеспечить высокий уровень качества образования, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся.
2. По итогам 2020 года МБОУ «Лицей» готово начать переход на применение профессиональных стандартов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «Лицей» функционирует Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) общей площадью 658,3 м², который включает в себя зону выдачи литературы, читальный зал, электронный читальный зал с компьютерами, имеющими выход в интернет, фонд открытого доступа, медиатеку и книгохранилище. ИБЦ оснащён многофункциональными устройствами для печати, сканирования и распознавания текста, интерактивной панелью с мультимедийным проектором.

Библиотечный фонд в 2020 году сформирован за счёт средств бюджета Республики Крым и составляет 28 051 экземпляр. В том числе:

Вид литературы	Количество экземпляров, экз.	Выдавалось за год, экз.
Учебная литература для школы и детского сада	26 860	12 146
Справочная литература	551	209
Электронные носители (диски)	640	230

Учебники фонда ИБЦ входят в Федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обращаемость фонда ИБЦ составляет 4 015 экземпляров в год.

Учащиеся Лицея обеспечены учебниками на 100%.

Количество читателей ИБЦ составило в 2020 году 702 человека, из которых 58 человек являются работниками Лицея. Средняя посещаемость ИБЦ 24 человека в день.

В 2020 году работниками ИБЦ МБОУ «Лицей» проводилась систематическая просветительская и учебно-методическая работа по формированию читательской

культуры, активизации познавательной активности учащихся, поддержке и сопровождению учебно-воспитательного процесса. В систему вошли библиотечные уроки, тематические выставки, экскурсии, выставки детских творческих работ, а помещение читального зала стало излюбленным местом занятий, самоподготовки и познавательного досуга учащихся Лицея.

В детском саду «Весна» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательной и образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ноябре 2020 года детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытый» в соответствии с ФГОС. Приобрели тематические наглядно-дидактические пособия: «Деревенский дворик», «Детям о Космосе», «Музыкальные инструменты» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, МФУ);
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами;
- интернет-ресурсы, фото- и видеоматериалы, графические редакторы.

В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.
2. Техническое оснащение Информационно-библиотечного центра позволяет ему функционировать в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.
3. Фонд ИБЦ нуждается в пополнении художественной литературой.
4. В 2021 году запланировано создание в читальном зале ИБЦ зоны литературной гостиной.

9. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Симферопольского района Республики Крым (далее - МБОУ «Лицей») располагается в

трехэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 4 квартале 2019 года. Здание типовое, площадь застройки – 6234,1 м², общая площадь 20684,9 м². Площадь земельного участка – 30317 м². Здание представляет собой разветвленный от входной группы 3-х этажный объем, включающий в себя секторы для начальной и средней школы. Осевые размеры: 84,6 м x 122,6 м.

Проектная мощность школы - 1100 учащихся, 44 класса.

Здание школы размещается в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, санитарных разрывов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта.

На территории школы выделены следующие функциональные зоны - зона отдыха площадью 743 м², физкультурно-спортивная площадка площадью 4496 м² (футбольное поле с круговой беговой дорожкой на 250 м, беговыми дорожками на 100 м, зоны для прыжков в высоту и длину, зоны для толкания ядра и метания мяча, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический городок), площадки для детей 1-4 классов площадью 302 м² и площадка для отдыха площадью 743 м², площадка для торжественных мероприятий площадью 1035 м², хозяйственная зона площадью 109,9 м². Футбольное поле площадью 1500 м², имеет специальное покрытие (искусственный газон) и ограждение. Предусмотрена зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

Хозяйственная зона, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам имеют твердое асфальтовое покрытие, на асфальтированной площадке установлены контейнеры для сбора твердых бытовых и пищевых отходов. При входе на территорию предусмотрено два входа с калиткой и воротами. Все подъезды и подходы к зданию имеют твердое покрытие, асфальтированы. В вечернее время на территории участка обеспечивается искусственное освещение.

Здание школы имеет 5 основных входов, 3 этажа. Учебные помещения и кабинеты размещаются на 1-м, 2-м и на 3-м этажах. Образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов составляет - не менее 2,5 м² на 1 обучающегося.

Учебные помещения включают: рабочие места для учащихся, рабочую зону преподавателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Рабочие места в учебных кабинетах оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, которые соответствуют ростовым данным обучающихся. Расстановка столов в три ряда. В кабинете информатики, оборудованном компьютерной техникой, установлены одноместные компьютерные столы и стулья. Все учебные классы оборудованы мебелью в достаточном объеме.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Ученические и демонстрационные столы имеют устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола. В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские. Кабинет химии и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами. В кабинете физики установлена

специальная мебель. К демонстрационному столу, к ученическим столам подведено электричество. В помещениях лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология, начальные классы) установлены умывальные раковины, подведена горячая и холодная вода. Для обучающихся 1-11 классов оборудована гардеробная.

Хореографические занятия проводятся в студии танцев во внеурочное время. В зале установлен хореографический станок и настенные зеркала. Физкультурно-спортивные занятия проводятся в ходе учебного процесса и во внеурочное время в спортивном зале и на открытых спортивных площадках. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает проведение секционных спортивных занятий. Вокальные занятия проходят в кабинете музыки и актовых залах, которые оснащены необходимой аудио и видео техникой и могут использоваться в качестве кинозала и для проведения массовых мероприятий. Занятия по изобразительному искусству проходят в кабинете изобразительного искусства и изостудии, которые в полном объеме оборудованы специализированной мебелью и средствами обучения и воспитания.

Согласно проекту школы во всех секторах каждого из трёх этажей здания школы имеются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками, умывальниками, писсуарами и электрическими сушилками для рук. На каждом этаже по три туалета для детей с ограниченными физическими возможностями и по три служебных туалета для работников школы. Установлены кабинки с дверями. Пол и стены выполнены керамической плиткой, вся сантехника в рабочем состоянии.

Компьютерные классы. В учреждении 2 кабинета информатики, расположенные на 3-м этаже. В кабинетах информатики установлено следующее оборудование: 14 компьютеров на базе ЭЛТ-мониторов, мультимедийный комплекс, кондиционер. Площадь кабинетов информатики, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Во всех учебных кабинетах имеется комплект оборудования, средств обучения и воспитания в соответствии с ФГОС, оборудованы автоматизированные рабочие места учителя, установлены интерактивные комплексы.

Медицинский блок общей площадью 114,4 м² оборудован на первом этаже. В медицинский блок входят: кабинет врача, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет стоматолога, прививочный кабинет, процедурный кабинет. Медицинские кабинеты оснащены: кушеткой, столиком для инструментов, медицинскими шкафами, письменным столом, тумбочками, стульями, биксами металлическими большим и малым, тонометром, стетоскопом, ширмой. Оборудована раковина с подключением холодной и горячей воды.

Спортивные залы располагаются по проекту на 2-м и на 3-м этажах. Спортивный инвентарь хранится в сборной. Оборудованы 8 раздевальных комнат: отдельно для мальчиков и для девочек, а также раздевальная комната для преподавателей. Ограждение оконных проёмов спортивного зала выполнено металлической решеткой.

В 2020 году в рамках дооснащения и укрепления материально-технической базы были приобретены комплекты кресел для актовых залов, стульев для столовой, скамейки и мягкие группы мебели для рекреаций, гардеробные системы. Проводится художественно-эстетическое оформление помещений Лицея.

Материально-техническое состояние Детского сада «Весна» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база Детского сада «Весна» включает:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1(кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, санузел).

Оборудованы кабинеты психолога и логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Результаты анализа показателей деятельности головного учреждения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»
(общеобразовательная организация МБОУ «Лицей»)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

*Примечание: *данные по позициям 1.6 – 1.18 не могут быть представлены, т.к. в первом полугодии 2020 года образовательная деятельность в МБОУ «Лицей» и выпуск учащихся не осуществлялись.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	905
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	439
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	419
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	446 / 56,74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-*
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-*
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-*
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-*
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	человек/%	-*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	образовании, в общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	- *
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	- *
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	- *
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	- *
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1 / 0,11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1 / 0,11%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0 / 0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	47 / 5,19%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	56
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	54 / 96,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	33 / 58,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 3,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 / 1,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	15 / 26,8%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	8 / 14,3%
1.29.2	Первая	человек/%	7 / 12,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	37 / 66,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 3,57%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	27 / 48,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	18 / 32,25
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10 / 17,9%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	905 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	м ²	12,34

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		

**Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» -
«Детский сад «Весна»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	292
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	285
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	7
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	246
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	292 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3 / 1,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	3 / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	3 / 3,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	3 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16 / 66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 / 41,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0 / 0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 / 4,2%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 / 0%
1.8.2	Первая	человек/%	1 / 4,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	16 / 66,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15 / 62,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности работников	человек/%	9 / 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 / %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12 / 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	3,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	189,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей», включая структурное подразделение «Детский сад «Весна», укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.