

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАН

Начальником Управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым

С.В. Дмитрова

« 11 » 04 2024 г.

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
МБОУ «Лицей»
(протокол от 11.04.2024 № 1)

УТВЕРЖДЁН

приказом МБОУ «Лицей»
от 11.04.2024 № 253

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей» за 2023 год**

с. Мирное
2024 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Лицей крымской весны»)
Руководитель	Гончарова Наталья Георгиевна
Адрес организации	297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 2
Структурное подразделение	Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Крымской весны» – «Детский сад «Весна» Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Крымской весны» – «Детский сад «Акварель» Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Крымской весны» – «Детский сад «Гармония» Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Крымской весны» – «Детский сад «Мечта»
Адреса осуществления образовательной деятельности	297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 2 (Лицей); 297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 3 (детский сад «Весна»); 297503, Республика Крым, Симферопольский район, село Мирное, ул. Крымской весны, дом 7 (детский сад «Акварель»); 297503, Республика Крым, Симферопольский район, село Мирное, ул. Крымской весны, дом 11 (детский сад «Гармония»); 297503, Республика Крым, Симферопольский муниципальный район, с/п Мирновское, с. Мирное, ул. Крымской весны, зд.8 (детский сад «Мечта»)
Телефон, факс	+7 (3652) 669 165
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon18@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	03.12.2019
Лицензия	Регистрационный № 1553 от 06.08.2020, Серия 82ЛО1 № 0001674
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0719 от 16.05.2023, Серия 82АО1 № 0000756

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Крымской весны» (далее – МБОУ «Лицей Крымской весны») является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В **головном учреждении** МБОУ «Лицей Крымской весны», самом Лицее, осуществляется образовательная деятельность по программам **начального** общего, **основного** общего и **среднего** общего образования, а также по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

В **структурных подразделениях** МБОУ «Лицей Крымской весны» «Детский сад «Весна», «Детский сад «Акварель», «Детский сад «Гармония», «Детский сад «Мечта» осуществляется образовательная деятельность по программам **дошкольного** образования.

МБОУ «Лицей Крымской весны» расположено в жилом микрорайоне «Жигулина роща» села Мирное Симферопольского района Республики Крым. Около 46 процентов семей учащихся Лицея проживают в указанном микрорайоне, 15 процентов – в других населённых пунктах Мирновского сельского поселения, 9 процентов – в близлежащих населённых пунктах Симферопольского района, остальные 30 % учащихся – в городе Симферополе и посёлках Муниципального образования Город Симферополь Республики Крым. Семьи воспитанников детских садов проживают в близлежащих населённых пунктах Симферопольского района.

Структурные подразделения МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района «Детский сад «Весна», «Детский сад «Акварель», «Детский сад «Гармония» и «Детский сад «Мечта» расположены в жилом районе с. Мирного вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания детских садов построены по типовым проектам. Проектная наполняемость детского сада «Весна» 280 мест. Общая площадь его здания 3 018,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 861,2 м². Проектная наполняемость детского сада «Акварель» 260 мест. Общая площадь его здания 4 622,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 882,5 м². Проектная наполняемость детского сада «Гармония» 250 мест. Общая площадь его здания 3 018,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 861,2 м². Проектная наполняемость детского сада «Мечта» 160 мест. Общая площадь его здания 4 622,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 882,5 м².

Цель образовательной деятельности структурных подразделений МБОУ «Лицей Крымской весны» – реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурных подразделений. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00 и 07:30 до 18.00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей Крымской весны»

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей Крымской весны»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Лицей Крымской весны», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «Лицей», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ «Лицей Крымской весны» и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «Лицей Крымской весны»; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ «Лицей Крымской весны», совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – совершенствования материально-технической базы МБОУ «Лицей Крымской весны», благоустройства зданий, помещений и территории МБОУ «Лицей Крымской весны»; – участие в работе по повышению рейтинга образовательной организации, популяризации её услуг; – привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности МБОУ «Лицей Крымской весны» и её развития; – работы со спонсорами и благотворителями

Для защиты интересов работников МБОУ «Лицей Крымской весны» действует представительный орган работников – профсоюзная организация МБОУ «Лицей Крымской весны».

Для осуществления учебно-методической деятельности в МБОУ «Лицей Крымской весны» создано 13 методических объединений (далее – МО):

- 1) МО учителей начальных классов;

- 2) МО учителей русского языка и литературы;
- 3) МО учителей иностранных языков;
- 4) МО учителей математики и информатики;
- 5) МО учителей естественно-научного цикла предметов (физика, химия, биология, обществознание);
- 6) МО учителей гуманитарного цикла предметов (история, обществознание, основы духовно-нравственной культуры народов России);
- 7) МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
- 8) МО учителей эстетического и трудового воспитания (технология, музыка, изобразительное искусство)
- 9) МО классных руководителей;
- 10) МО педагогических работников структурного подразделения «Детский сад «Весна»;
- 11) МО педагогических работников структурного подразделения «Детский сад «Акварель»;
- 12) МО педагогических работников структурного подразделения «Детский сад «Гармония»;
- 13) МО педагогических работников структурного подразделения «Детский сад «Мечта».

Вывод:

По итогам 2023 года система управления МБОУ «Лицей Крымской весны» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы (<http://simflicey.edcrimea.ru/sveden/education>);;
- расписанием занятий (<http://simflicey.edcrimea.ru/sveden/education>);.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

МБОУ «Лицей Крымской весны» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Всего в 2023 году в МБОУ «Лицей Крымской весны» получали образование 1561 обучающихся.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286	729

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287	458
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897	224
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	149

Сопоставление данных о количественном составе учащихся МБОУ «Лицей Крымской весны» приведено в Таблице 3.

Таблица 3. Динамика роста контингента учащихся МБОУ «Лицей Крымской весны»

Уровень образования / Класс		Начальное общее образование					Основное общее образование						Среднее общее образование			Общее число учащихся
		1	2	3	4	Всего	5	6	7	8	9	Всего	10	11	Всего	
На 31.12.2020	Классов	5	4	4	4	17	5	3	4	4	0	16	2	0	2	35
	Учащихся	119	112	97	111	439	125	80	113	101	0	419	47	0	47	905
На 31.12.2021	Классов	7	5	5	4	21	5	5	3	5	4	22	0	2	2	45
	Учащихся	202	126	141	111	580	142	141	91	117	108	599	0	48	48	1227
На 31.12.2022	Классов	7	7	5	5	24	5	5	5	3	5	23	4	0	4	51
	Учащихся	184	203	143	155	685	125	150	144	80	115	614	88	0	88	1387
На 31.12.2023	Классов	7	6	7	5	25	6	5	5	5	3	24	4	4	8	57
	Учащихся	191	180	213	145	729	166	140	151	148	77	682	75	74	149	1560

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ «Лицей Крымской весны» увеличилось за 4 года в 1,72 раза.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Лицей Крымской весны» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Был вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получил одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МБОУ «Лицей Крымской весны» к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую:

мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей Крымской весны» приступило к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 12) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Лицей Крымской весны» было принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Министерства просвещения (письмо от 15.02.2022 № АЗ-113/03). Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий; согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей Крымской весны» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей, направленной на формирование у учащихся навыков ответственного поведения в цифровой среде. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей, ведётся контент фильтрация Web-сайтов

В учебный план среднего общего образования включён учебный курс «Информационная безопасность». На уровне основного общего образования вопросы информационной безопасности и цифровой грамотности включены в содержание учебного курса «Секреты компьютерной грамотности».

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровой образовательной среды (ЦОР)

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МБОУ «Лицей Крымской весны» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – федеральный перечень). Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень.

Аккредитационный мониторинг

В сентябре 2023 года в соответствии с приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» МБОУ «Лицей Крымской весны» был пройден аккредитационный мониторинг образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования направлены на оценку выполнения аккредитационных показателей, утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации по согласованию с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки для целей государственной аккредитации образовательной деятельности.

Показатели аккредитационного мониторинга направлены на изучение: условий осуществления образовательной деятельности (наличие электронной информационно-образовательной среды, кадровое обеспечение); результативности образовательной деятельности (результативность участия в федеральных оценочных процедурах и государственной итоговой аттестации).

По итогам аккредитационного мониторинга МБОУ «Лицей Крымской весны» получены результаты, приведённые в Таблице 4.

Таблица 4. Результаты аккредитационного мониторинга

Показатель	Основная образовательная программа		
	начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
Показатель 1. Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется / 5 баллов	Имеется / 5 баллов	Имеется / 5 баллов
Показатель 2. Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие / 10 баллов	Принимали участие / 10 баллов	Принимали участие / 10 баллов
Показатель 3. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	45% / 5 баллов	35% / 5 баллов	65% / 10 баллов
Показатель 4. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы	91% / 10 баллов	92% / 10 баллов	88% / 5 баллов
Показатель 5. Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации, от общего количества выпускников	Показатель не применяется на уровне НОО	0% / 10 баллов	6% / 5 баллов
Показатель 6. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку / итогового сочинения и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	Показатель не применяется на уровне НОО	99% / 10 баллов	92% / 10 баллов
Итоговый балл	30	50	45
Результат. Достижение порогового значения итогового балла	Достигнут	Достигнут	Достигнут

Профили обучения

В 2023 году в МБОУ «Лицей Крымской весны» на уровне среднего общего образования сформировано четыре 10-х класса. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает следующие профили обучения:

Наименование профиля обучения	Классы	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Вариант Федерального учебного плана (ФУП)
Естественно-научный	10-Б	Химия, биология	ФУП для естественно-научного профиля
Гуманитарный	10-Г	История, обществознание	вариант №4 ФУП для гуманитарного профиля
Социально-экономический	10-В	Обществознание, география	вариант №2 ФУП для социально-экономического профиля
Универсальный	10-А	Иностранный язык (английский), информатика	ФУП для универсального профиля

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, фармакология, биотехнологии и другие. В классах данного профиля на углублённом уровне изучаются учебные предметы «Химия» и «Биология». Естественно-научный профиль поддерживается учебными курсами, включёнными в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений: «Медицинская статистика» и «Генетика».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В 10-м классе гуманитарного профиля на углублённом уровне изучаются учебные предметы «История» и «Обществознание». Гуманитарный профиль поддерживается учебными курсами: «Основы финансовой грамотности», «Основы налоговой грамотности», «Информационная безопасность».

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство и другими. На углублённом уровне изучаются учебные предметы: «Обществознание» и «География». Профиль поддерживается учебными курсами: «Основы финансовой грамотности», «Основы налоговой грамотности».

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на учащихся, чей выбор «не вписывается» в рамки иных профилей обучения, а также на учащихся, ещё не в полной мере определившихся с выбором дальнейшей образовательной и (или) профессиональной траектории. При формировании учебного плана для класса универсального профиля в интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) предусмотрено углублённое изучение двух учебных предметов: иностранный язык (английский) и информатика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в классах универсального профиля следующими учебными курсами: «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность».

В 2023 году в МБОУ «Лицей Крымской весны» на уровне среднего общего образования продолжили обучение четыре 11-х класса. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования на 2022/2023 – 2023/2024 учебные годы предусматривает следующие профили обучения:

Наименование профиля обучения	Классы	Предметы, изучаемые на углублённом уровне	Вариант Федерального учебного плана (ФУП)
Гуманитарный	11-А, 11-Г	Литература, история	вариант №3 ФУП для гуманитарного профиля
Универсальный	11-Б	Химия, биология	ФУП для универсального профиля
Универсальный	11-В	Информатика, физика	ФУП для универсального профиля

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие.

В 11-х классах гуманитарный профиль (11-А и 11-Г классы) имеет психолого-педагогическую направленность. На углублённом уровне изучаются учебные предметы: «История» и «Литература». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя учебные курсы, поддерживающие указанную направленность профиля: «Основы педагогики и психологии» и «Педагогическая практика». Учебные курсы «Основы правовой культуры» и «Основы экономики» направлены на целенаправленное развитие внутренней позиции личности старшеклассника, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, правосознания и антикоррупционного мировоззрения. В рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» проводятся занятия по курсам внеурочной деятельности, соответствующей гуманитарному профилю обучения психолого-педагогической направленности.

В классах **универсального** профиля продолжается углублённое изучение двух учебных предметов в каждом из классов: 11-Б класс: и биология; 11-В класс: информатика и физика.

Таблица 5. Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы/предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	–	50	–	–
Универсальный	Физика. Информатика	–	27	24
Универсальный	Биология. Химия	–	13	12
Универсальный	Иностранный язык (английский). Информатика	–	–	22
Гуманитарный	История. Литература	–	46	38
Гуманитарный	История. Обществознание	–	–	21
Естественно-научный	Биология. Химия	–	–	12

Профиль	Профильные предметы/предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Обществознание. География	—	—	24

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: секции, клубы по интересам, деловые игры, кружки и метапредметные кружки, система практических занятий, курсы, проектно-исследовательская деятельность.

В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся по разным направлениям. Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах составляет 45 минут, для учащихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;
- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;
- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков Лицея;
- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных секциях, клубах).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационные внеурочные занятия «Билет в будущее» и «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. На уровне НОО – курс «Мир профессий» (1 час в неделю в 1-2-х классах).

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей на добровольной основе и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличной от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, проектная деятельность.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП по следующим модулям:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство, профориентация
- Детские общественные объединения
- Добровольческая деятельность
- Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»
- Школьный музей

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

Гражданско-патриотическое воспитание в большей степени реализуется на уроках гуманитарного цикла: истории, географии, обществознания и литературы. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей Крымской весны» организуется по средствам вовлечения учащихся в школьные мероприятия, мероприятия и конкурсы муниципального и республиканского уровней.

В 2023 году учащиеся Лицея приняли участие:

- Во Всероссийской патриотической акции телемост "Нам силу даёт наша верность Отчизне"
- Во Всероссийской акции «Письмо защитнику Отечества». посвященной Дню защитника Отечества.

Учащиеся Лицея стали победителями:

- Муниципального этапа Республиканского конкурса «Мы- гордость Крыма»
- Заняли 3 место в муниципальном этапе республиканской патриотической краеведческой конференции «Крым- наш общий дом».
 - Посетили ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей-инвалидов» - показали сказку «Теремок» и провели мастер-класс по плетению браслетов из бусин

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 5 акции гражданско-патриотической направленности.

Методом **духовно-нравственного и эстетического воспитания** является вовлечение учащихся в деятельность, трудовую, общественную, художественную, спортивную и пр. Формы работы с учащимися Лицея - беседы, классные часы, акции, конкурсы духовно-нравственного и эстетического содержания. Творческая художественная деятельность детей реализуется через занятия дополнительного образования и внеурочной деятельности «Студия актёров театра и кино», команда КВН «Лицеисты», студия спортивно-бального танца.

Учащиеся Лицея достигли следующих успехов:

Стали Лауреатом Всероссийского просветительского проекта «Знание. Театр» в конкурсе на лучшую постановку спектакля «Трудный экзамен».

- Команда КВН «Лицеисты» награждена дипломом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым как финалист VI Открытого Чемпионата «Всекрымской Юниор-Лиги КВН» 2022/2023 учебного года.
- Диплом 1 степени Республиканского этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций»
- Заняли II и III место в муниципальном этапе республиканской выставке-конкурсе «Пасхальная ассамблея» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и в номинации «Пасхальная композиция»

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия являются неотъемлемой частью образовательного процесса Лицея.

В рамках этого направления ученики Лицея:

- Заняли III место в соревнованиях по Кикбоксингу «Кубок Симферополя» среди общеобразовательных школ Республики Крым.
- Приняли участие в благотворительном забеге «Мы за бег» в рамках благотворительной акции «Белый цветок» Межрегиональной общественной организации «Русское единство».
- Достойно показали себя и представили "Лицей Крымской весны" на Первенстве учащихся Симферопольского района по спортивному ориентированию.

- Заняли IV место в соревнованиях «Веселые старты» среди учеников 2-4 классов
- Приняли участие в ежегодном внутри школьном турнире по настольному теннису среди 5-ых, 6-ых, 7-8-ых и 9-10-ых классов.
- Заняли I место в открытом юношеском Турнире по прыжкам на батуте
- Ученики и сотрудники лицея ежегодно принимают участие во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО, являются обладателями золотых и серебряных значков

Трудовое и экологическое воспитание способствует развитию коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, а так же развивает интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода. Реализуется в деятельности ученического классного и школьного самоуправления (трудовые отряды), а так же в рамках различных акций и субботниках.

В рамках этого направления ученики Лицея:

- Победители республиканского этапа Всероссийского конкурса «Мир природы»
- Участники и организаторы акции "Крымская весна с запахом сирени", приуроченной 9летию воссоединения Республики Крым с Россией.
- Ученики МБОУ "Лицей" приняли участие в проекте "Школа экскурсовода". Ребята обучились мастерству экскурсовода и уже применяют свои навыки на деле.

Наиболее действенными формами и методами работы при формировании **ценности научного познания являются** - изучение нового материала путём измерений, наблюдений, опытов, практическая значимость изучаемого материала, применение полученных знаний в реальной ситуации, самостоятельная познавательная деятельность обучающихся, вовлечение в проектно-исследовательскую деятельность.

В рамках этого направления ученики Лицея: В День российской науки ученики 10-х и 11-х классов защитили индивидуальные проекты

- Учащиеся Лицея стали победителями «Школьного инициативного бюджетирования»
- Участники научно-практической конференции под названием "Первый шаг в науку"
- Победители X ежегодного открытого республиканского конкурса компьютерных проектов «КИТ-2023».
- Обладатели диплома I степени республиканского этапа Всероссийского конкурса «История местного самоуправления моего края»
- Заняли I место в интернет- викторине «Что я знаю о выборах» среди обучающихся 9х классов образовательных учреждений Республики Крым.
- Заняли I место в номинации «Первая ступенька к педагогическому мастерству» в «Республиканском конкурсе проектов обучающихся в Академии предпрофессионального образования ГБОУ ВО РК «КИПУ им Ф. Якубова».
- Победитель муниципального этапа Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель» в 2023 году
- 3 место в муниципальном этапе исследовательских работ «Первооткрыватель»

Классными руководителями продолжена работа по изучению семейных условий, жизненных обстоятельств, повышению уровня мотивации к обучению, развитию творческих и лидерских способностей учеников класса. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят их на достаточно высоком уровне:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день грамотности»
- "Мой эко праздник"
- «Для мам и вместе с мамами»
- «Права и обязанности человека и гражданина»

- «Прощание с азбукой»

При составлении плана воспитательной работы и подборе конкретных воспитательных мероприятий учитывался соответствующий образовательный уровень. Реализация модулей «**Основные школьные дела**» и «**Взаимодействие с родителями** (законными представителями)» осуществлялась с учётом обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации. Все обучающиеся и преподаватели лицея приняли участие в акции «Георгиевская ленточка. Носи достойно».

Основными **общешкольными воспитательными мероприятиями** в 2023 году стали:

- День здоровья
- Последний звонок
- День воссоединения Крыма с Россией
- День самоуправления
- Праздничные мероприятия, посвященные 23 Февраля
- День знаний и торжественные линейки 1 сентября для 1 и 10 классов, 5 и 9 классов;
- Участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- Неделя безопасности дорожного движения;
- Участие в муниципальном этапе конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост №1»;
- Проведение видеолектория «Я и закон»;
- Подготовка и проведение новогоднего спектакля «Снежная королева»;
- Литературная гостиная, приуроченная Международному Дню театра;
- Подготовка и проведение Дня матери ученическим самоуправлением для воспитанников детских садов;
- Акция «Доброта – это Я» для учащихся начальной школы;
- Выставка стенгазет, приуроченная Дню снятия блокады Ленинграда;
- Акция «Добрые письма»;
- Ежегодное проведение акции «Георгиевская лента».

Работа с родителями осуществлялась, в основном, в формах индивидуальных и групповых встреч, консультаций, собеседований, малых педагогических советов. Исключением составили очные родительские собрания в выпускных классах, проводимые в рамках реализации плана информационно-разъяснительной работы по вопросам государственной итоговой аттестации.

Реализация воспитательного модуля «**Организация предметно-пространственной среды**» осуществлялась в совместной с учащимися деятельности по праздничному оформлению помещений МБОУ «Лицей Крымской весны» и по обновлению выставочных экспозиций работ учащихся, выполненных в технике рисунка, плаката, аппликации, вышивки, фотоматериалов, флористических композиций, малых графических и объёмных форм и комбинированных техниках. В 2023 году проведены следующие тематические выставочные мероприятия:

- Я и мамочка моя (стенгазеты).
- Мамы нашего класса (фотоработы).
- Места памяти в городах Крыма (информационная выставка).
- Я – первоклассник (фотоработы).
- День народного единства (выставка культуры и традиций народов России, ярмарка народной кухни).
- Семейные традиции (рисунки).
- Наследники мастеров (акция, рисунки)
- Поздравляем учителей (открытка).

- День памяти жертв ДТП (плакаты, информационные листы).
- День школьных библиотек (книги).
- День памяти героев МВД (информационные листы).
- Международный день художника (рисунки акварелью).
- Герой моей страны (фотографии, информационные листы).
- День конституции (информационные листы).
- Платье для моей мамы (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).
- Открытка Деду Морозу (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).
- Варежка Деда Мороза (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).
- Рецепты к новому году столу (информационный лист)
- Новогодняя игрушка своими руками (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).

В рамках реализации модуля «**Самоуправление**» в октябре 2023 года был переизбран кабинет министров. Школьным самоуправлением были организованы и проведены следующие мероприятия: рейд совместно с библиотекарями «Сохраним учебники», акция для начальной школы «Доброта – это я», в День Матери организован просмотр мультфильмов и кинофильмов. Еженедельно проводятся рейды с целью выявления учащихся без сменной обуви и школьной формы, учащихся, опаздывающих к началу учебных занятий.

Реализация модуля «**Урочная деятельность**» стал неотъемлемой частью реализации рабочих программ по каждому учебному предмету (курсу), обладает большим воспитательным потенциалом. В общешкольной акции «Единый урок» нашли своё отражение все значительные исторические и образовательные события: День присоединения Республики Крым к Российской Федерации, День Космонавтики, День Государственного Флага и другие. В эти дни во всех классах МБОУ «Лицей Крымской весны» первый урок начинался с информирования учащихся о соответствующем образовательном или историческом событии.

С 1 сентября 2022 года, в рамках реализации модуля «**Внеурочная деятельность**», в Лицее, как и во всех школах России, каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Каждая рабочая неделя начинается в Лицее с торжественной линейки с поднятием флага и слушания гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым.

В 2023/24 учебном году школа реализует **профориентационный минимум** на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лицей Крымской весны» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы организационные и методические условия и привлечены партнеры:

- «Эколого-биологический центр»
- КФУ им. В.И.Вернадского
- АО «Завод «Фиолент»
- КИПУ им. Февзи Якубова
- Крымский академический театр кукол
- Крымский многопрофильный колледж

В Лицее с 2022-2023 учебного года открыт **Центр детских инициатив** и введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Согласно должностной инструкции советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поддерживает социально значимые инициативы обучающихся, организует работу по проведению дней единых действий, в рамках всероссийского календаря образовательных событий,

приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, организует работу школьных медиацентров, вовлекает детей и молодежь в реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» через проведение всероссийских патриотических форумов, слетов, акций и других массовых мероприятий, участие в конкурсных движениях, фестивалях. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 15 обучающихся 5-11-х классов.

В 2023 году в Лицее начал свою деятельность и официально зарегистрирован школьный музей «Музей Крымской весны».

Волонтерский отряд Лицея «Добро без границ» проводят ролевые игры, акции и беседы с обучающимися начальной школы и воспитанниками структурных подразделений Лицея:

- С творческой программой посещают своих друзей из МБОУ С (К)ОШ "Надежда"
- Приняли участие в акции "Письмо из Крыма"
- Приняли участие в акции «Лапа помощи» от Движения Первых
- Приняли участие в акции «Аллея Первых», посвященной Дню воссоединения России и ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей.
- Акция "Подари книгу", приуроченная Международному дню дарения книг.
- Приняли участие в акции "Талисман добра".
- Посетили ГБУ РК «Белогорский дом-интернат для детей - инвалидов», показали сказку «Теремок» и провели мастер-класс по плетению браслетов из бусин

С 01 октября 2023 года реализуется программа дополнительного образования «Юные инспекторы движения» в составе 30 человек. 25 декабря в УГИБДД МВД по Республике Крым в городе Симферополь прошло посвящение учеников в отряд ЮИД (юные инспекторы движения). ЮИДовцы выступают с программой, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в структурных подразделениях МБОУ «Лицей Крымской весны», детских садах «Весна», «Мечта», «Акварель» и «Гармония». Работа с данным отрядом направлена на успешное участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Выводы:

- 1) Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МБОУ «Лицей» на 2023/2024 учебный год.
- 2) Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.
- 3) Результатом проделанной воспитательной работы стала интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей и взрослых.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы лицея является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребёнка пространство, где ему комфортно и интересно.

Численность детей, занимающихся в объединениях дополнительного образования, составляет 1169 человек (около 70% от общего количества учащихся). Стабильно

сохраняется количество детей в объединениях физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей.

Ежегодно, в конце учебного года, проводится мониторинг удовлетворённости участников образовательных отношений содержанием и условиями реализации дополнительных образовательных программ. Анализируя состав участников исследования, можно отметить, что в 2023 г. в опросе приняли участие родители детей всех направлений деятельности. Общий итог удовлетворенности родителей показал, что основная и наибольшая часть родителей (93%) довольны работой дополнительного образования в учреждении. В МБОУ «Лицей Крымской весны» созданы все условия для поддержки детской одарённости и развития их творческих способностей. Это подтверждают результаты участия детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В первом и втором полугодии 2023/2024 учебного года в Лицее реализовывалось 7 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное («Клуб спортивного танца», «Футбол», «Игры на шахматной доске»);
- социально-гуманитарное («Основы журналистики»);
- социально-педагогическое («КВН», «ЮИД»).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 8 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2023 года в МБОУ «Лицей Крымской весны» продолжена работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, лицей:

- используются бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- реализуются графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- на сайте МБОУ «Лицей Крымской весны» размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяются посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей Крымской весны» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами учреждения.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая для 1-8, 10 классов. Для 9-х и 11-х классов дата окончания учебного года определяется единым расписанием экзаменов государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей Крымской весны» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ «Лицей Крымской весны» проводится на основе результатов процедур внутренней и внешней оценки. В рамках внутренней оценки проводится анализ результатов текущего и рубежного контроля успеваемости, административных контрольных и диагностических работ, промежуточной аттестации учащихся, результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Внешняя оценка осуществляется по результатам государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, мониторинга формирования функциональной грамотности, пробных (тренировочных) экзаменов и других оценочных процедур регионального и муниципального уровней, результатов участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 7. Статистика показателей за три учебных года

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	936	1235	1361
	– начальная школа	457	586	677
	– основная школа	431	595	602
	– средняя школа	48	50	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	X	0	0
	– об основном общем образовании	X	0	0
	– о среднем общем образовании	X	0	выпуска не было

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	X	21	10
	– в основной школе	X	17	10
	– в средней школе	X	4	выпуска не было

Приведенная статистика показывает, что показатели успешного освоения основных образовательных программ сохраняются, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «Лицей Крымской весны».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы **начального** общего образования по показателю «успеваемость» в динамике за три года

Учебный год	Всего по списку во 2-4 классах	Уровень освоения общеобразовательных программ								Качество знаний	
		Высокий		Достаточный		Средний		Начальный			
		«5»		«4 и 5»		«3, 4, 5»		«имеют 2»			
		Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2020/21	336	53	15,8%	212	63,1%	71	21,1%	0	0,0%	265	78,9%
2021/22	384	55	14,3%	245	63,8%	84	21,9%	0	0,0%	300	78,1%
2022/23	497	83	16,7%	296	59,6%	118	23,7%	0	0,0%	379	76,3%

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы **основного** общего образования по показателю «успеваемость» в динамике за три года

Классы	Всего по списку в 5-9 классах	Уровень освоения общеобразовательных программ								Качество знаний	
		Высокий		Достаточный		Средний		Начальный			
		«5»		«4 и 5»		«3, 4, 5»		«имеют 2»			
		Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2020/21	431	26	6,0%	170	39,4%	235	54,5%	0	0,0%	196	45,5%
2021/22	595	61	10,3%	261	43,9%	273	45,8%	0	0,0%	322	54,1%
2022/23	604	53	8,8%	255	42,2%	296	49,0%	0	0,0%	308	51,0%

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы **среднего** общего образования по показателю «успеваемость» в динамике за три года

Классы	Всего по списку в 10-11 классах	Уровень освоения общеобразовательных программ								Качество знаний	
		Высокий		Достаточный		Средний		Начальный			
		«5»		«4 и 5»		«3, 4, 5»		«имеют 2»			
		Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2020/21	48	5	10,4%	12	25,0%	31	64,6%	0	0,0%	17	35,4%
2021/22	50	5	10,0%	21	42,0%	24	48,0%	0	0,0%	26	52,0%
2022/23	82	8	9,8%	25	30,5%	49	59,8%	0	0,0%	33	40,2%

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за два учебных года свидетельствует о том, что результаты в начальной школе стабильно высокие: доля учащихся 2-4 классов, успевающих на «4» и «5», составляет более 76%.

Процент «качества знаний» в основной школе снизился по сравнению с предыдущим учебным годом на 4,1%, в средней школе – на 11,8%. В целом по МБОУ «Лицей» доля учащихся, успевающих на «4» и «5», остаётся на уровне, превышающем 60%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) прошла в обычном формате в соответствии с установленным порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Один из выпускников 9-го класса, имеющий статус ребёнка-инвалида, сдавал ОГЭ только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Выпускников 11-го класса в 2023 году не было, т.к. в 2021 году 10 классы не формировались. Поэтому в настоящем отчёте не может быть приведён анализ результатов ГИА-11.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

Параметры анализа	9-е классы
Общее количество выпускников	114
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество учащихся, имеющих статус ребёнка-инвалида	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	114
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	114
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	114

Одним из условий допуска учащихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование проходило в МБОУ «Лицей Крымской весны» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 114 обучающихся (100%), Из них «зачет» получили 113 учащихся. Учащийся, получивший «незачёт», прошёл итоговое собеседование в дополнительные сроки.

В 2023 году все 114 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по обязательным предметам в динамике за два года (по итогам основных дней экзаменов)

Предмет	Год ГИА-9	Количество участников ОГЭ					Средний балл	
		Всего	Получили в основную дату экзамена результат не ниже удовлетворительного		Получили в основную дату экзамена результат "4" и "5"		за год	за ОГЭ
			количество	процент	количество	процент		
Русский язык	2022	109	109	100,00%	95	87,16%	4,35	4,35
	2023	114	114	100,00%	95	83,33%	3,68	4,34
Математика	2022	109	108	99,08%	82	75,23%	3,92	3,92
	2023	114	114	100,00%	105	92,11%	3,75	4,11

Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Значения среднего балла по русскому языку стабильны. Средний балл по математике в 2023 году выше на 0,67 балла. Качество по русскому языку ниже на 3,83%, по математике – выше на 16,88%. Корреляция среднего балла ОГЭ и среднего балла годового оценивания достаточно высокая. Все учащиеся сдали в 2023 году ОГЭ по обязательным предметам в основные дни экзаменов.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по учебным предмета по выбору учащихся в 2023 году (по итогам основных дней экзаменов)

Предмет	Число участников ОГЭ	Успеваемость (число / процент)	Качество (число / процент)	Средний балл
Физика	4	4 / 100%	4 / 100%	4,25
Химия	4	4 / 100%	7 / 100%	4,50
Информатика	28	28 / 100%	18 / 64,29%	3,82
Биология	21	21 / 100%	19 / 90,48%	4,14
История	3	3 / 100%	1 / 33,33%	3,33
География	84	83 / 99%	75 / 89,29%	4,30
Английский язык	16	15 / 94%	13 / 81,25%	3,88
Обществознание	63	63 / 100%	55 / 87,30%	4,17
Литература	3	3 / 100%	3 / 100%	4,33

В 9 классе результаты всех экзаменов не только влияют на сам факт получения аттестата об основном общем образовании, но и учитываются при выведении отметок в аттестат. В целом результаты ОГЭ по предметам по выбору учащихся можно признать успешными: процент неудовлетворительных результатов, полученных в основные дни экзаменов, менее 1% (география – 1 человек, английский язык – 1 человек). В резервные дни эти результаты были исправлены. Процент качества знаний варьируется от 33% по истории до 100% по физике, химии и литературе, диапазон средних баллов – от 3,3 по истории до 4,5 по химии). Все учащиеся 9-х классов, отнесённые к категории претендентов на аттестат с отличием, получили на экзаменах отметки «4» или «5».

Все 114 девятиклассников МБОУ «Лицей» успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

Выводы по итогам ГИА-2023:

- 1) Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по обязательным предметам.
- 2) По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору, кроме трёх (информатика, история, английский язык).
- 3) Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (9%).
- 4) Учащиеся 9-х классов продемонстрировали в ходе экзаменов высокий уровень организации и дисциплины: не зафиксировано ни одного случая неявки на экзамен, опоздания, явки без документа, удостоверяющего личность, удаления с экзамена за нарушение порядка. Апелляции о несогласии с полученными баллами не подавались.

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В 2023 году были объявлены результаты участия МБОУ «Лицей Крымской весны» в Общероссийской оценке по модели PISA, в которой учащиеся принимали участие в октябре 2022 года. В диагностике приняли участие 55 обучающихся 9-10 классов.

Таблица 14. Результаты обучающихся МБОУ «Лицей Крымской весны» в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Лицей	РФ	Лицей	РФ	Лицей	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	506	504	509	503	488	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	13%	14%	11%	16%	4%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	4%	7%	9%	11%	0%	3%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 15.

Таблица 15. Распределение обучающихся МБОУ «Лицей Крымской весны» по уровням грамотности

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	13%	16%	47%	20%	4%	0%
Математическая грамотность	2%	9%	16%	46%	18%	7%	2%
Естественно-научная грамотность	0%	4%	33%	58%	6%	0%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	МБОУ «Лицей Крымской весны»
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Всероссийские проверочные работы

В период с 15 марта по 25 апреля 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 4-8-х классов.

В ВПР приняли участие 633 учащихся 4-8-х классов из 648 человек в соответствии со списочным составом 4-8-х классов, что составило 97,69%. В среднем, каждый учащийся принял участие в ВПР по четырём учебным предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору федерального организатора. Выбор осуществлялся из числа естественно-научных и общественно-научных предметов и был уникальным для каждого из классов.

Впервые в МБОУ «Лицей Крымской весны» апробировано проведение ВПР в компьютерной форме по предметам общественно-научного цикла: истории, обществознанию и географии. В ВПР в компьютерной форме по указанным предметам приняли участие 188 человек из числа учащихся 7-х и 8-х классов. Семиклассники, кроме того, выполнили ВПР по английскому языку в компьютерной форме. ВПР по остальным учебным предметам выполнялись в традиционной форме (КИМ на бумажных носителях).

Мониторинг качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме ВПР показал, что в целом уровень подготовки учащихся соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов. Однако результаты выполнения заданий ВПР нуждаются в дальнейшем методическом анализе с целью выявления дефицитов знаний и умений, их устранения и совершенствования методики обучения.

Сравнение результатов ВПР с отметками по соответствующим предметам за предыдущую третью четверть 2022/2023 учебного года показывает, что большинство учащихся 4-8-х классов получили за ВПР отметку, соответствующую их результатам за третью четверть по соответствующему предмету. В то же время, значительная часть учащихся продемонстрировала результаты ниже результатов за предыдущий период обучения.

Таблица 16. Результаты ВПР по русскому языку

Результаты ВПР по русскому языку достаточно высокие и демонстрируют систему работы учителей русского языка и объективность оценивания учащихся.

Результаты хорошо соотносятся со средними результатами ВПР по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району.

Учебный предмет			4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	Всего результатов	
Количество учащихся			155	125	150	145	80	655	
Писали ВПР			124	105	128	124	76	557	
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	6	0	24	17	13	60	
		%	4,84%	0,00%	18,75%	13,71%	17,11%	10,77%	
	отметка 3	кол-во	35	37	49	51	25	197	
		%	28,23%	35,24%	38,28%	41,13%	32,89%	35,37%	
	отметка 4	кол-во	64	49	43	48	29	233	
		%	51,61%	46,67%	33,59%	38,71%	38,16%	41,83%	
	отметка 5	кол-во	19	19	12	8	9	67	
		%	15,32%	18,10%	9,38%	6,45%	11,84%	12,03%	
	Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	118	105	104	107	63	497
			%	95,16%	100,00%	81,25%	86,29%	82,89%	89,23%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	83	68	55	56	38	300	
		%	66,94%	64,76%	42,97%	45,16%	50,00%	53,86%	
Средний балл за 3 четверть			4,04	3,98	4,08	3,67	3,57	3,87	
Средний балл ВПР			3,77	3,83	3,85	3,38	3,45	3,66	
Разница (ВПР - 3 четверть)			-0,27	-0,15	-0,23	-0,29	-0,12	-0,21	
Результат ВПР ниже отметки за 3 четверть	кол-во	34	17	55	39	18	163		
	%	27,42%	16,19%	42,97%	31,45%	23,68%	29,26%		
Результат ВПР соответствует отметке за 3 четверть	кол-во	85	87	69	80	47	368		
	%	68,55%	82,86%	53,91%	64,52%	61,84%	66,07%		
Результат ВПР выше отметки за 3 четверть	кол-во	5	1	4	5	11	26		
	%	4,03%	0,95%	3,13%	4,03%	14,47%	4,67%		

Таблица 17. Результаты ВПР по математике

Учебный предмет			4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	Всего результатов	
Количество учащихся			155	125	150	145	80	655	
Писали ВПР			146	119	138	126	78	607	
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	0	12	31	8	4	55	
		%	0,00%	10,08%	22,46%	6,35%	5,13%	9,06%	
	отметка 3	кол-во	20	42	65	68	59	254	
		%	13,70%	35,29%	47,10%	53,97%	75,64%	41,85%	
	отметка 4	кол-во	64	53	34	42	14	207	
		%	43,84%	44,54%	24,64%	33,33%	17,95%	34,10%	
	отметка 5	кол-во	62	12	8	8	1	91	
		%	42,47%	10,08%	5,80%	6,35%	1,28%	14,99%	
	Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	146	107	107	118	74	552
			%	100,00%	89,92%	77,54%	93,65%	94,87%	90,94%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	126	65	42	50	15	298	
		%	86,30%	54,62%	30,43%	39,68%	19,23%	49,09%	
Средний балл за 3 четверть			4,01	3,97	3,88	3,76	3,79	3,88	
Средний балл ВПР			4,29	3,55	3,14	3,40	3,14	3,50	
Разница (ВПР - 3 четверть)			0,28	-0,42	-0,74	-0,36	-0,65	-0,38	
Результат ВПР ниже отметки за 3 четверть		кол-во	10	55	84	56	45	250	
		%	6,85%	46,22%	60,87%	44,44%	57,69%	41,19%	
Результат ВПР соответствует отметке за 3 четверть		кол-во	89	53	53	57	32	284	
		%	60,96%	44,54%	38,41%	45,24%	41,03%	46,79%	
Результат ВПР выше отметки за 3 четверть		кол-во	47	11	1	13	1	73	
		%	32,19%	9,24%	0,72%	10,32%	1,28%	12,03%	

Результаты ВПР по математике в 5 и 6 классах низкие. Процент двоек значительно превышает средние значения по федеральной, региональной и муниципальной выборкам, а процент пятёрок несколько меньше. В то же время процент четвёрок в этих классах соответствует средним значениям по выборкам. Результаты ВПР по математике значительно выше средних значений по всем выборкам, что является результатом целенаправленной работы учителей начальных классов по подготовке учащихся к ВПР.

Результаты в 7 и 8 классах соответствуют средним значениям по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району.

Таблица 18. Результаты ВПР по предметам общественно-научного цикла (традиционная форма)

Учебный предмет			История	История	Общество- знание	Всего результатов	
			5 классы	6 классы	6 классы		
Количество учащихся			125	94	60	279	
Писали ВПР			110	82	52	244	
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	5	4	0	9	
		%	4,55%	4,88%	0,00%	3,69%	
	отметка 3	кол-во	36	23	11	70	
		%	32,73%	28,05%	21,15%	28,69%	
	отметка 4	кол-во	51	42	25	118	
		%	46,36%	51,22%	48,08%	48,36%	
	отметка 5	кол-во	18	13	16	47	
		%	16,36%	15,85%	30,77%	19,26%	
	Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	105	78	52	235
			%	95,45%	95,12%	100,00%	96,31%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	69	55	41	165	
		%	62,73%	67,07%	78,85%	67,62%	
Средний балл за 3 четверть			4,22	4,09	4,40	4,24	
Средний балл ВПР			3,75	3,78	4,10	3,88	
Разница (ВПР - 3 четверть)			-0,47	-0,31	-0,30	-0,36	
Результат ВПР ниже отметки за 3 четверть		кол-во	49	28	18	95	
		%	44,55%	34,15%	34,62%	38,93%	
Результат ВПР соответствует отметке за 3 четверть		кол-во	61	49	32	142	
		%	55,45%	59,76%	61,54%	58,20%	
Результат ВПР выше отметки за 3 четверть		кол-во	0	5	2	7	
		%	0,00%	6,10%	3,85%	2,87%	

Таблица 19. Результаты ВПР предметам естественно-научного цикла и географии (традиционная форма)

Учебный предмет			ОКР мир	БИО	БИО	БИО	БИО	ГЕО	ФИЗ	ФИЗ	ХИМ	Всего результатов
Класс			4	5	6	7	8	6	7	8	8	
Количество учащихся			155	125	59	87	27	89	58	29	24	653
Писали ВПР			141	97	53	75	23	76	50	23	13	551
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	0	3	4	2	0	2	0	0	0	11
		%	0,00%	3,09%	7,55%	2,67%	0,00%	2,63%	0,00%	0,00%	0,00%	2,00%
	отметка 3	кол-во	9	30	30	29	8	27	28	13	7	181
		%	6,38%	30,93%	56,60%	38,67%	34,78%	35,53%	56,00%	56,52%	53,85%	32,85%
	отметка 4	кол-во	77	40	16	39	12	31	18	7	2	242
		%	54,61%	41,24%	30,19%	52,00%	52,17%	40,79%	36,00%	30,43%	15,38%	43,92%
	отметка 5	кол-во	55	24	3	5	3	16	4	3	4	117
		%	39,01%	24,74%	5,66%	6,67%	13,04%	21,05%	8,00%	13,04%	30,77%	21,23%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	141	94	49	73	23	74	50	23	13	540
		%	100,00%	96,91%	92,45%	97,33%	100,00%	97,37%	100,00%	100,00%	100,00%	98,00%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	132	64	19	44	15	47	22	10	6	359
		%	93,62%	65,98%	35,85%	58,67%	65,22%	61,84%	44,00%	43,48%	46,15%	65,15%
Средний балл за 3 четверть			4,19	4,27	3,91	3,80	3,91	4,03	3,56	3,65	3,77	3,90
Средний балл ВПР			4,33	3,88	3,34	3,63	3,78	3,80	3,52	3,57	3,77	3,74
Разница (ВПР - 3 четверть)			0,14	-0,39	-0,57	-0,17	-0,13	-0,23	-0,04	-0,08	0,00	-0,16
Результат ВПР ниже отметки за 3 четверть		кол-во	18	47	31	21	6	20	6	2	1	152
		%	12,77%	48,45%	58,49%	28,00%	26,09%	26,32%	12,00%	8,70%	7,69%	27,59%
Результат ВПР соответствует отметке за 3 четверть		кол-во	86	35	20	46	14	50	40	21	11	323
		%	60,99%	36,08%	37,74%	61,33%	60,87%	65,79%	80,00%	91,30%	84,62%	58,62%
Результат ВПР выше отметки за 3 четверть		кол-во	37	15	2	8	3	6	4	0	1	76
		%	26,24%	15,46%	3,77%	10,67%	13,04%	7,89%	8,00%	0,00%	7,69%	13,79%

Выводы по итогам Всероссийских проверочных работ:

- 1) В МБОУ «Лицей Крымской весны» сформировано положительное отношение всех участников образовательного процесса к ВПР, как федеральной оценочной процедуре, позволяющей объективно оценить уровень освоения общеобразовательных программ: процент участия в ВПР достаточно высокий, результаты удовлетворительные.
- 2) На заседаниях методических объединений проводится анализ результатов ВПР и выявляются типы заданий и (или) их элементов, вызвавших наибольшие трудности у участников ВПР; обсуждается динамика результатов ВПР по соответствующему предмету в течение учебного года и выявляются объективные и субъективные причины снижения результатов (при наличии данного факта).
- 3) Учителя-предметники, учителям начальных классов систематически включают в структуру уроков заданий из открытого банка заданий ВПР, заданий, направленных на формирование у учащихся функциональной грамотности, практико-ориентированных заданий.
- 4) Ведётся работа по применению критериального оценивания уровня подготовки учащихся в ходе текущего контроля успеваемости, повышению объективности выставления отметок за учебные периоды.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В Лицее ведётся работа по формированию базы данных талантливых, одаренных и высокомотивированных учащихся.

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей, учителей-предметников принимали активное участие в конкурсах различного уровня: республиканские конкурсы по финансовой грамотности, «Я – первооткрыватель», «Крым в моем сердце», «Кенгуру» и другие. Учащиеся Лицея становились призерами и победителями творческих и интеллектуальных конкурсов различного уровня.

Второй год команда учащихся Лицея стала победителем муниципального этапа Всероссийского турнира юных физиков.

Отмечается успешное участие учащихся Лицея в республиканских этапах конкурсов, в которых они становились призерами и победителями:

- "История местного самоуправления моего края" Лицея - 5 учащихся;
- исследовательских работ с защитой на английском языке "Наука без границ"- 3 чел.;
- республиканский медицинский турнир имени С.И. Георгиевского- 5 чел.;
- республиканский конкурс "Сердце, отданное людям. Учителя и наставники"-1 чел. и другие.

Участие в региональных этапах конкурсов «Я – исследователь», «Первооткрыватель», «Мы наследники Победы», «Мир природы» принесло победу детям начальных классов.

В течение 2023 года обучающиеся Лицея занимались на платформах Яндекс Учебник, «Учи.Ру». Учащиеся активно принимали участие в олимпиадах по предметам «Заврики», участвовали в образовательных марафонах на платформе. Имеют дипломы Победителей, награждены Похвальными грамотами.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 480 человек. Впервые школьный этап олимпиады по шести общеобразовательным предметам (математика, физика, информатика, химия, биология, астрономия) прошел в онлайн-формате на платформе «Сириус. Курсы» Образовательного центра Сириус. Данная форма проведения позволила значительно увеличить число участников олимпиады.

Обобщённые результаты школьного этапа олимпиады в сравнении с предыдущим учебным годом приведены в таблице:

Учебный год	Число участников школьного этапа	Число победителей и призёров школьного этапа	Процент от количества участников школьного этапа
2021/2022 учебный год	251	96	38,0%
2022/2023 учебный год	245	93	38,0%
2023/2024 учебный год	480	184	38,3%

По итогам школьного этапа 59 обучающихся были приглашены для участия в муниципальном этапе олимпиады. из которых 14 стали призёрами и 9 – победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (английский язык, биология, обществознание – 4 чел., география – 3 чел, математика, технология – 2 чел., ОБЖ, литература, русский язык, химия, экономика – по 1 чел.).

По результатам участия в муниципальном этапе олимпиады Лицей занял 2 место в рейтинге образовательных организаций Симферопольского района.

Учебный год	Число участников муниципального этапа	Число победителей и призёров муниципального этапа	Процент от количества участников муниципального этапа
2021/2022 учебный год	39	18	46%
2022/2023 учебный год	36	18	50%
2023/2024 учебный год	59	23	39%

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников 2 учащиеся 11 класса стали призерами в олимпиаде по географии и биологии.

Выводы:

- 1) В МБОУ «Лицей Крымской весны» проводится достаточно результативная работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.
- 2) Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по участию во Всероссийской олимпиаде школьников, следует считать выполненными в полном объёме.
- 3) Положительная динамика результатов по сравнению с предыдущим учебным годом свидетельствует об успешном развитии системы работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися МБОУ «Лицей Крымской весны».

Выводы по разделу:

1. Содержание общего образования соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Приведённая статистика результатов свидетельствует об успешном в целом освоении учащимися Лицея образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. В 2024/2025 учебном году следует продолжить работу по профильной, и предпрофильной подготовке учащихся Лицея путём введения углублённого изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники, завершившие основное общее образование

Год выпуска	Всего	Зачислены в 10-й класс МБОУ «Лицей»	Зачислены в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Получают рабочую профессию	Не обучаются и не трудоустроены по состоянию здоровья
2022	111	75	3	31	0	2
2023	114	65	13	35	1	0

Выпускники, завершившие среднее общее образование

Год выпуска	Всего	Поступили в ОО ВПО	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не обучаются и не трудоустроены по состоянию здоровья

Год выпуска	Всего	Поступили в ОО ВПО	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не обучаются и не трудоустроены по состоянию здоровья
2022	50	41	5	2	0	2
2023	0	(выпуска 11-х классов в 2023 году не было)				

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс МБОУ «Лицей». Анализ востребованности выпускников всех уровней обучения свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в лицее в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные, метапредметные, предметные результаты, участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, лицеем был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 318 респондентов (20% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос.

Сроки проведения анкетирования: март-апрель 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Качество образовательного процесса – 99 процентов.

Объективность оценивания результатов - 78 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы лицея позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей и реализовывать требования ФГОС. В лицее выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году по состоянию на конец отчётного периода в МБОУ «Лицей Крымской весны» работали 82 педагогических работника и 6 административных работников (директор, заместители директора), которые обеспечивали реализацию образовательным программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Высшее образование имеют 81 педагогический работник (98,8% от общей численности), высшее педагогическое – 79 педагогических работников (96,3% от их общей численности).

По возрастному составу педагогические и административные работники Лицея распределяются следующим образом:

- от 20 до 24 лет – 8 человек;
- от 25 до 30 лет – 18 человек;
- от 31 до 40 лет – 24 человека;
- от 41 до 50 лет – 14 человек;
- от 51 до 54 лет – 8 человек;
- от 55 и старше – 10 человек.

В возрасте до 40 лет 50 человек (61% от общей численности), а средний возраст педагогов в 2023 году составляет 38 лет. Около 32% педагогических работников имеют стаж менее 5 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 18 педагогических работников, первую – 23 педагогических работников.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что доля опытных и высококвалифицированных работников в общем составе педагогических работников увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Лицей Крымской весны» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Главной задачей кадровой политики МБОУ «Лицей Крымской весны» в 2023 году являлось обеспечение единых подходов к организации учебно-воспитательного процесса в ходе проведения уроков, к ведению деловой (рабочей) документации учителя, к оцениванию учебных достижений учащихся.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» основными направлениями методической и кадровой работы стали: наставничество, повышение квалификации педагогических работников и рост методического мастерства. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» возросло до 19 пар.

С целью повышения квалификации в течение 2023 года 53 педагогами пройдена курсовая подготовка по различным направлениям (64,6%). У сотрудников Лицея имеется возможность прохождения курсовой подготовки на базе информационной системы «Актион – 360». В прошедшем году на указанной платформе пройдено 40 курсов по различной тематике. Двумя педагогами пройдена профессиональная переподготовка по направлению «Образование и педагогика».

По состоянию на 1 января 2024 года в Лицее насчитывается 18 действующих экспертов ОГЭ и ЕГЭ.

Конкурсы педагогического мастерства

В 2023 году педагоги МБОУ «Лицей» приняли активное участие в профессиональных конкурсах и стали их призерами и победителями.

Сливко С.М – победитель муниципального, 2 место в республиканском этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья».

Цельковская Т.А. – победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Сафиуллина О.А.- участник Всероссийского форума классных руководителей -2023.

Команда Лицея (Сафиуллина О.А., Спильная О.О., Бомазюк Д.Н., Борисов Д.А.)– призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Команда большой страны».

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Лицей Крымской весны» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 15 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов

аттестационной комиссии МБОУ «Лицей Крымской весны», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 15 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 17 педагогов:

- 7 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 7 педагогам установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 18 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 23 педагога – первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Лицей Крымской весны » функционирует Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) общей площадью 658,3 м², который включает в себя зону выдачи литературы, читальный зал, электронный читальный зал с компьютерами, имеющими выход в интернет, фонд открытого доступа, медиатеку и книгохранилище. ИБЦ оснащён многофункциональными устройствами для печати, сканирования и распознавания текста, интерактивной панелью с мультимедийным проектором.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и когнитивным ресурсом МБОУ «Лицей Крымской весны». Библиотечными средствами центр поддерживает и развивает цели образования, изначально поставленные перед образовательным учреждением его учредителями и закреплённые в Федеральных государственных стандартах общего образования.

Сегодня перед школой стоит важнейшая задача – научить молодого гражданина XXI века ориентироваться в огромных массивах информации, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества. ИБЦ как структурное подразделение МБОУ «Лицей Крымской весны» является центром культуры и чтения, базой библиотечно-информационных ресурсов, участвует в проектной деятельности, обеспечивает читательское развитие ребёнка, активизирует его творческий потенциал.

Основными направлениями деятельности ИБЦ являются:

1. Работа с читателями:

- массовая работа в помощь учебно-воспитательному процессу;
- индивидуальная работа по выполнению запросов и руководству чтением.

2. Библиографическая и информационная работа:

- библиотечно-библиографическое обеспечение общешкольных мероприятий;
- ведение справочно-библиографического аппарата (каталоги, картотеки);

- проведение библиотечно-библиографических консультаций.

3. Работа с библиотечным фондом:

- комплектование универсального фонда и фонда учебников;
- обработка, учёт фонда, организация мероприятий по его сохранности;
- своевременное исключение устаревшей литературы из фонда.

Общая характеристика фонда ИБЦ:

- Объём библиотечного фонда – 47646 экз.
- Обеспеченность учебниками – 100%.
- Обращаемость – 25573 экз. в год
- Объём учебного фонда – 39205 экз.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде, экз.	Поступило за год, экз.
Объём библиотечного (книжного) фонда	47 346	10 649
Учебники	39 205	10 550
Учебные пособия	5 876	
Художественная литература	99	99
Справочный материал	614	10 649

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, подлежащих списанию.

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы: 640 лазерных дисков (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), которые оцифрованы и внесены в электронную базу ИБЦ. Читальный зал систематически наполняется периодическими изданиями (всего 48 наименований периодических изданий).

Количество зарегистрированных пользователей ИБЦ составило в 2023 году 1315 человек. Средняя посещаемость ИБЦ 2836 человек в год.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ «Лицей Крымской весны» является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как фактор повышения эффективности и качества учебных занятий посредством применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе в читальном зале ИБЦ (при этом ведётся контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Медиатека ИБЦ оборудована мультимедийной доской и ноутбуком с выходом в интернет. В читальном зале имеются средства сканирования и распознавания текста.

На официальном сайте МБОУ «Лицей Крымской весны» есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

В 2023 году работниками ИБЦ МБОУ «Лицей» проводилась систематическая просветительская и учебно-методическая работа по формированию читательской культуры, активизации познавательной активности учащихся, поддержке и сопровождению учебно-воспитательного процесса. В систему вошли библиотечные уроки, тематические выставки, экскурсии, выставки работ крымских художников и детских творческих работ. В ИБЦ создана Литературная гостиная, которая стала местом проведения литературных конкурсов, камерных внеклассных мероприятий, а помещение читального зала по-прежнему является излюбленным местом занятий, самоподготовки и познавательного досуга учащихся Лицея.

Выводы:

1. Фонд ИБЦ и библиотек структурных подразделений дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС.
2. Техническое оснащение Информационно-библиотечного центра позволяет ему функционировать в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.
3. Оснащённость ИБЦ учебными пособиями достаточная, однако, фонд ИБЦ нуждается в пополнении художественной литературой.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Лицей Крымской весны» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Лицей Крымской весны» оборудованы 81 учебный кабинет, 76 из которых оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные помещения включают: рабочие места для учащихся, рабочую зону преподавателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Рабочие места в учебных кабинетах оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, которые соответствуют ростовым данным обучающихся. Расстановка столов в три ряда. В кабинете информатики, оборудованном компьютерной техникой, установлены одноместные компьютерные столы и стулья. Все учебные классы оборудованы мебелью в достаточном объеме.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Ученические и демонстрационные столы имеют устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола. В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские. Кабинет химии и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами. В кабинете физики установлена специальная мебель. К демонстрационному столу, к ученическим столам подведено электричество. В помещениях лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология, начальные классы) установлены умывальные раковины, подведена горячая и холодная вода. Для обучающихся 1-11 классов оборудована гардеробная.

Хореографические занятия проводятся в студии танцев во внеурочное время. В зале установлен хореографический станок и настенные зеркала. Физкультурно-спортивные

занятия проводятся в ходе учебного процесса и во внеурочное время в спортивном зале и на открытых спортивных площадках. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает проведение секционных спортивных занятий. Вокальные занятия проходят в кабинете музыки и актовых залах, которые оснащены необходимой аудио и видео техникой и могут использоваться в качестве кинозала и для проведения массовых мероприятий. Занятия по изобразительному искусству проходят в кабинете изобразительного искусства и изостудии, которые в полном объёме оборудованы специализированной мебелью и средствами обучения и воспитания.

В учреждении 2 кабинета информатики, расположенные на 3-м этаже. В кабинетах информатики установлено следующее оборудование: 14 компьютеров на базе ЭЛТ-мониторов, мультимедийный комплекс, кондиционер. Площадь кабинетов информатики, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Во всех учебных кабинетах имеется комплект оборудования, средств обучения и воспитания в соответствии с ФГОС, оборудованы автоматизированные рабочие места учителя, установлены интерактивные комплексы.

Спортивные залы располагаются по проекту на 2-м и на 3-м этажах. Спортивный инвентарь хранится в снрядной. Оборудованы 8 раздевальных комнат: отдельно для мальчиков и для девочек, а также раздевальная комната для преподавателей. Ограждение оконных проёмов спортивного зала выполнено металлической решеткой. В 2022 году в связи с невозможностью использования спортивных залов по объективным причинам для занятий физической культурой были приспособлены иные помещения МБОУ «Лицей Крымской весны». Общая площадь приспособленных помещений составила 431,5 м². Указанные организационные решения в сочетании с профессиональным мастерством учителей физической культуры позволили обеспечить выполнение учебной программы по предмету в полном объёме.

В 2023 году в рамках дооснащения и укрепления материально-технической базы были дооснащены классные комнаты и кабинет литературы. Завершена работа по оборудованию кабинета-лаборатории по биологии, центра детских инициатив и конференц-зала. Оборудован тренажёрный зал. Проводится художественно-эстетическое оформление учебных кабинетов.

Выводы:

- 1) Материально-техническая база МБОУ «Лицей Крымской весны» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2) Материально-техническая база МБОУ «Лицей Крымской весны» позволяет в полном объёме реализовать образовательные программы общего и дополнительного образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Результаты анализа показателей деятельности головного учреждения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Крымской весны» (общеобразовательная организация МБОУ «Лицей Крымской весны»)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1560
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	729
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	682
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	149
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	720/61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,34
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	Выпуска не было
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	Выпуска не было
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпуска не было
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпуска не было
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпуска не было
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	10/9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	Выпуска не было
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	936/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	78/5%
1.19.1	– Регионального уровня	человек/%	261,7%
1.19.2	– Федерального уровня	человек/%	1/0,06%
1.19.3	– Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	149/9,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	149/9,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1560/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	38/2,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	82
1.25	– Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	81/98,8%
1.26	– Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	79/96,3%
1.27	– Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,2%
1.28	– Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/41,8%
1.29.1	– Высшая	человек/%	18/22,0,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.29.2	– Первая	человек/%	23/28,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	– До 5 лет	человек/%	26/31,7%
1.30.2	– Свыше 30 лет	человек/%	6/7,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	25/30,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/12,2%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	82/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	73/89,0%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1560/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	3,59

Выводы:

- 1) Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Лицей Крымской весны» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
- 2) В МБОУ «Лицей Крымской весны» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что мероприятия по внедрению ФГОС-2021 успешно реализованы.
- 3) МБОУ «Лицей Крымской весны» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «Лицей Крымской весны» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
- 4) Результаты ВПР и ГИА показали достаточное качество подготовки обучающихся МБОУ «Лицей Крымской весны».
- 5) С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей Крымской весны» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
структурного подразделения
«Детский сад «Акварель»
МБОУ «Лицей Крымской весны»
(протокол от 29 февраля 2024 года № 3)

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад «Акварель»
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым
за 2023 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Акварель» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым (Детский сад «Акварель»)
Заместитель директора-руководитель структурного подразделения	Петлюченко Татьяна Владимировна
Адрес структурного подразделения	297503, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д.7
Телефон, факс	66-91-95
Адрес электронной почты	detskiysad.akvarel@mail.ru
Учредитель	Управление образования Симферопольского района
Дата создания	2021 год
Лицензия	от 06.08.2020г., № Л035-01251-91/00174532

Структурное подразделение «Детский сад «Акварель» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Крымской весны» (далее — структурное подразделение) расположено в жилом районе Симферопольского района вдали от производящих предприятий. Здание структурного подразделения построено по типовому проекту. Проектная мощность — 260 мест. Общая площадь здания — 4622,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 882,51 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения — осуществление образовательной деятельности по реализации ОП ДО.

Предметом деятельности структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» «Акварель» организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 28.02.2023);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022, 17.02.2023);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад» «Акварель» ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте по внедрению ФОП ДО в образовательный процесс в структурном подразделении был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации. На основании приказа МБОУ «Лицей Крымской весны» от 21.02.2023 № 121 в структурном подразделении была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела проверку по рекомендациям Министерства просвещения Российской Федерации (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа структурного подразделения организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. Это направления по патристическому воспитанию и региональный компонент.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры структурного подразделения, утвержденного приказом директора МБОУ «Лицей Крымской весны» от 21.02.2023 № 130/1, была проведена оценка степени соответствия РППС структурного подразделения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения РФ.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад «Акварель», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР, для детей с РАС, для детей с ЗПР и для детей с УО, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1-я младшая	1	22
	2-я младшая	2	48
	средняя	2	50
	старшая	2	58
	подготовительная	3	63
Компенсирующее	старшая	1	14
	разновозрастная	1	5
Итого:		12	260

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

С целью определения стратегии воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	230	88%
Неполная с матерью	25	10%

Неполная с отцом	5	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	33%
Два ребенка	134	51%
Три ребенка и более	41	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в структурное подразделение.

Дополнительное образование. В 2023 году в детском саду реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Изо – студия «Юные таланты» (от 4 до 7 лет), «Ритмопластика для малышей» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. По состоянию на декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по указанным программам, составила 95 детей.

В структурном подразделении в 2023 году предоставлялись платные образовательные услуги по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному:

- «Хореография для дошкольников» - 30 детей;
- «Азбука карате» - 26 детей;
- «Занимательный английский» - 25 детей.

По состоянию на декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 51 ребенок.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в структурном подразделении реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в структурном подразделении в 2023 году составил 56 %, что на 15 % больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в структурном подразделении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в структурном подразделении организованы дополнительные образовательные услуги. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в структурном подразделении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Лицей Крымской весны».

Управление структурным подразделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления в структурном подразделении являются педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор МБОУ «Лицей Крымской весны».

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью структурного подразделения, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора методической литературы, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения.

По итогам 2023 года система управления структурного подразделения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структурное подразделение «Детский сад «Акварель» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления структурным подразделением определяют его стабильное функционирование. Управление структурным подразделением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в структурном подразделении являются:

- образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Планирование образовательной деятельности с детьми в группах общеобразовательной направленности разрабатывается на основе базовых ценностей воспитания, при этом в каждом месяце выделяется «ценность-доминанта»; планирование образовательной деятельности детей в группах компенсирующей направленности носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре месяце. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить

проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО структурного подразделения на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	78	43	80	45	22	12	180	92
Качество освоения образовательных областей	83	46	75	42	22	12	180	

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в структурном подразделении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня структурного подразделения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» в годовой план работы структурного подразделения были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях», оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Служат в армии солдаты – подражают им ребята», «Летчики, танкисты», смотр-конкурс строевой песни, «Малые Олимпийские игры», — согласно календарному плану воспитательной работы структурного подразделения. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья, целью которых является пропаганда здорового образа жизни.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В ноябре 2023 года в структурном подразделении был проведен смотр – конкурс среди возрастных групп на «Лучший патриотический уголок». Целью данного смотра – конкурса являлась активизация работы педагогов по патриотическому воспитанию дошкольников; обогащение РППС; содействие укреплению взаимосвязи семьи и ДОУ; воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости, любви и уважения к родному краю, стране.

Для педагогов был проведен педагогический совет «Современные подходы к воспитанию патриотизма и основ гражданственности у детей дошкольного возраста».

Во исполнение Указа Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогами были проведены следующие мероприятия:

- круглый стол: «О роли наставничества в образовательном учреждении»;
- психологический тренинг: «Профилактика эмоционального выгорания»;
- представление учителем – логопедом опыта работы «Использование интеллект-карты в работе учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения».

В течение 2023 года согласно плану совместных мероприятий между структурными подразделениями МБОУ «Лицей Крымской весны» с педагогами организовывались тематические семинары, тренинги, мастер-классы, кейс-методы, круглые столы с целью оказания помощи педагогам в профессиональном становлении.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 20 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- смотры-конкурсы.

Деятельность структурного подразделения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе, обеспечивающее получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу образовательного процесса в структурном подразделении в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получали 19 обучающихся (с ТНР — 14 обучающихся и 5 обучающихся с РАС). В 2023 году обследовано с целью выявления обучающихся с ОВЗ 173 обучающихся. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 14 обучающихся. Всего в 2023 году 22 воспитанника структурного подразделения обучались по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (в группах компенсирующей и общеразвивающей направленности):

- для детей с расстройством аутистического спектра - 5 детей;
- тяжелыми нарушениями речи – 15 детей;
- задержкой психического развития - 1 ребенок;
- умственной отсталостью - 1 ребенок.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, развитие познавательных процессов.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получали 35 детей в возрасте от 5 до 7 лет согласно Положению об оказании логопедической помощи в структурном подразделении.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Муниципальный	08.02.2023-20.02.2023	Смирнова София	Диплом I степени
Конкурс экологических рисунков «Мир природы»	Республиканский	21.02.2023-13.03.2023	Смирнова София	Диплом II степени
Выставка - конкурс «Пасхальная ассамблея»	Муниципальный	01.04.2023-14.04.2023	Кривобокова Полина	Грамота 2 место
Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд»	Республиканский	21.04.2023	Кривобокова Полина Пашаева Евангелина Гупало Кира	Дипломы участников
Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	Муниципальный	01.10.2023-06.10.2023	Болгарчук Даниил	Грамота 3 место
Республиканский творческий фестиваль одаренных детей с ОВЗ «Шаг на встречу!»	Муниципальный	16.10.2023-26.10.2023	Бугаенко Данила	Благодарность за участие
Творческий конкурс среди детей с ограниченными возможностями	Республиканский	01.11.2023-30.11.2023	Бугаенко Данила	Диплом участника

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
здоровья «Я мечтаю...»				

Вывод: образовательный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в структурном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами структурного подразделения на основании перспективного и календарного планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — 10 минут;
- от 3 до 4 лет — 15 минут;
- от 4 до 5 лет — 20 минут;
- от 5 до 6 лет — 25 минут;
- от 6 до 7 лет — 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием разнообразных форм взаимодействия. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 36 групповых консультаций с родителями обучающихся;
- 62 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей,

по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги структурного подразделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для структурного подразделения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 180 человек (69,33%), со второй группой здоровья — 65 (25%), с третьей — 14 (5,4%), с четвертой — 1 (0,3%).

Вывод: образовательный процесс в структурном подразделении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В структурном подразделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы дошкольного образования. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

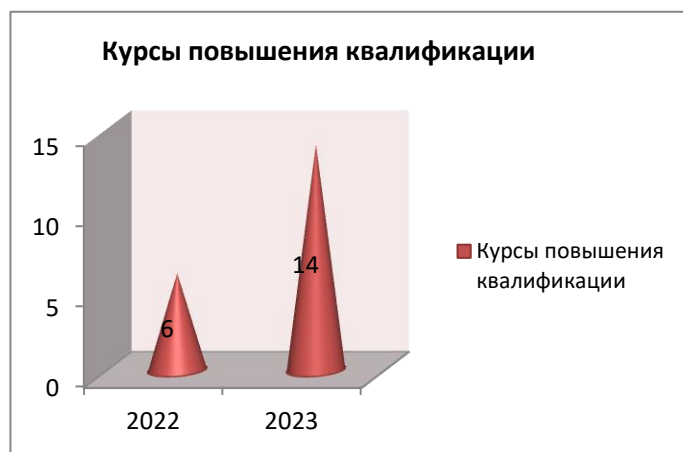
Структурное подразделение укомплектовано педагогами на 67 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За период 2023 года педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

В детском саду большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается путем повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года. Курсы повышения квалификации в структурном подразделении перспективному 14 педагогов повышения программе: в программе, обязательные



проходят согласно плану. Так, в 2023 году прошли курсы квалификации по «ФОР ДО: изменения образовательной работа с родителями и педтехнологии».

В 2023 году согласно плана методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по опросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Консультации: «Особенности планирования образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДО», «Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в детском саду посредством организации активного сотрудничества педагогов, детей и родителей и в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО».
- Семинар-практикум: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»
- Взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Также педагоги повышают свой профессиональный уровень при участии в конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года структурное подразделение перешло на применение профессиональных стандартов. Все педагоги детского сада соответствуют



квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленными профстандартом «Педагог».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в 2023 было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Учитель-дефектолог России-2023»	Муниципальный	08.02.2023	Дидус Е.А.	Диплом победителя
«Учитель-дефектолог России-2023»	Региональный	07.04.2023	Дидус Е.А.	Диплом победителя
«Учитель-дефектолог России-2023»	Всероссийский	03.10.2023-05.10.2023	Дидус Е.А.	Диплом лауреата VI Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России-2023»

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги структурного подразделения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил библиотеку методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия. Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы, парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется ноутбук, принтер.

Организованная в детском саду развивающая предметно – пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы структурного подразделения представлены в таблице:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80%
Музыкальные инструменты	55%
Предметы декоративно-прикладного искусства	50%
Картины, репродукции	80%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75%
Технические средства обучения	40%
Детская литература	80%
Методическая литература	80%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ОП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО, жизнеобеспечения и развития детей. В структурном подразделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заместителя директора-руководителя структурного подразделения – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда -1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- Изо – студия -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1 (медицинский кабинет, процедурный кабинет, санузел).

При создании РППС педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в детском саду с учетом регионального компонента был оборудован мини-музей «Наш удивительный Крым», в холле детского сада оформлен «Патриотический уголок», «Наши достижения», уголок по художественно – эстетическому развитию.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году в группу компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра приобретено оборудование для психологической разгрузки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в структурном подразделении постоянно обновляется РППС. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения РФ и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения для образовательного процесса.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в структурном подразделении рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В структурном подразделении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 02.10.2023 по 06.10.2023 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 180 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 94 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 85%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в структурном подразделении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	260
в режиме полного дня (8–12 часов)		260
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	238
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		260 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		22 (8,5%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
с высшим образованием		23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		23

Показатели	Единица измерения	Количество
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (12%)
с высшей категорией		1 (4%)
первой категорией		2 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (60%)
больше 30 лет		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		8(32%)
от 55 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	208,52
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Структурное подразделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
структурного подразделения
«Детский сад «Весна»
(протокол от 22 марта 2024 года № 2)

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад «Весна»
МБОУ «Лицей Крымской весны»
Симферопольского района Республики Крым за 2023 год
Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым структурное подразделение «Детский сад «Весна»
Руководитель	Малюк Ирина Алексеевна
Адрес организации	297503 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, 3
Телефон, факс	669-163
Адрес электронной почты	sadvesna2020@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	2019 год
Лицензия	06.08.2020 г. №1553

Структурное подразделение «Детский сад «Весна» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе Симферопольского района вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 280 мест. Общая площадь здания — 3018,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 861,2 кв. м.

Цель деятельности структурного подразделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности структурного подразделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07.30 до 18.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. С 07.09.2020 г. структурное подразделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. Необходимо:

- доработать ОП структурного подразделения, включая вариативную часть Программы в соответствии с обязательным минимум содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленным ФГОС ДО;
- по мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру структурного подразделения в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО;
- всем педагогам структурного подразделения пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры структурного подразделения «Детский сад «Весна», утвержденного приказом директора МБОУ «Лицей Крымской весны» от 01.03.2023 г. № 169/1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе оценки выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова), STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в

процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа (Т.В. Волосовец и др.).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа	2	48
	Вторая младшая группа	2	48
	Средняя	2	53
	Старшая	3	76
	Подготовительная	3	71
Итого		12	296

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План является единым для структурного подразделения, составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, а также с включением перечня региональных, муниципальных и народных праздников, памятных дат, предусмотренных в нормативно-правовых документах Республики Крым.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	275	92,9%
Неполная	20	6,8%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	118	39,8%
Два ребенка	129	43,6%
Три ребенка и более	49	16,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Лицей Крымской весны».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются Педагогический совет структурного подразделения, Общее собрание трудового коллектива структурного подразделения, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является заместитель директора – руководитель структурного подразделения.

Органы управления, действующие в структурном подразделении

Наименование органа	Функции
Директор МБОУ «Лицей Крымской весны»	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, локальные и отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ
Заместитель директора – руководитель структурного подразделения	Рассматривает вопросы: – развития структурного подразделения; – материально-технического обеспечения; – повышения кадровых условий.
Общее собрание трудового коллектива структурного подразделения	Реализует право работников участвовать в управлении структурным подразделением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность структурного подразделения и связанные с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и руководством структурного подразделения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью структурного подразделения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и принятия образовательных программ;

	– выбора пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности рабочих групп структурного подразделения.
Совет родителей	Действует в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и структурного подразделения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности структурного подразделения.

По итогам 2023 года система управления структурного подразделения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: структурное подразделение «Детский сад «Весна» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательной программы структурного подразделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в структурном подразделении являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по ценностной доминанте месяца и по темам календаря образовательных событий на основе интеграции образовательных областей. Работа над ценностной доминантой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения

диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

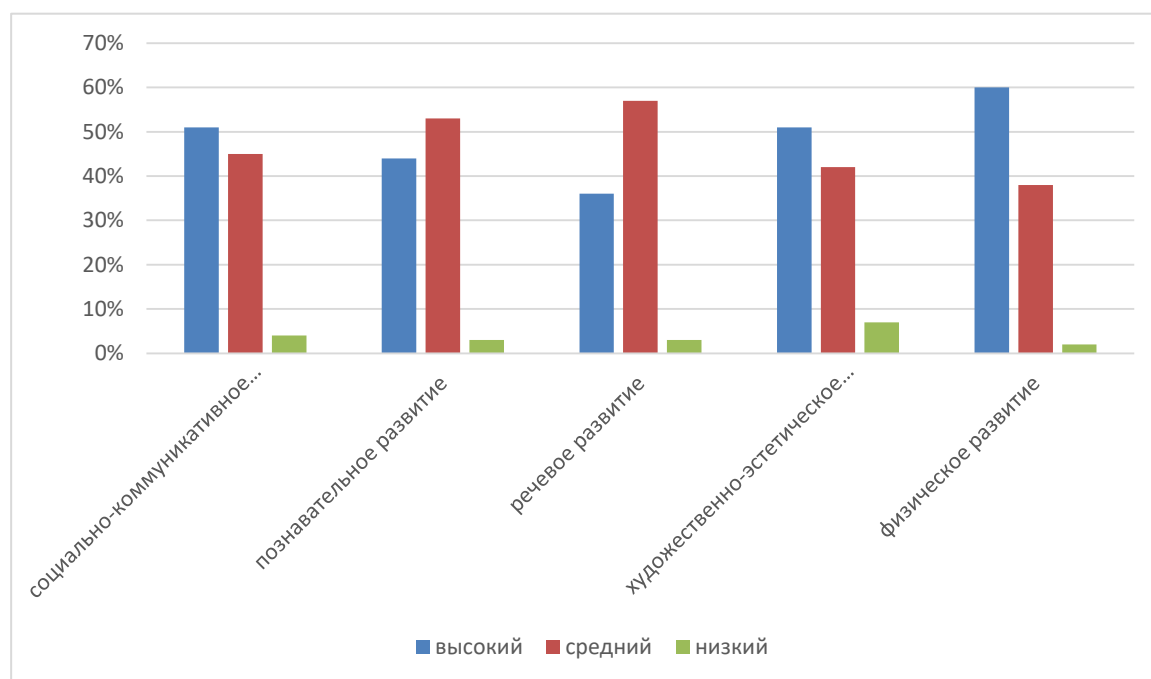
Диагностика педагогического процесса в структурном подразделении проводилась по методике Верещагиной Натальи Валентиновны с 18 сентября 2023 года по 30 сентября 2023 года.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Всего по структурному подразделению «Детский сад «Весна» на начало 2023-2024 учебного года:

Начало года	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	51%	44%	36%	51%	60%
Средний	45%	53%	57%	42%	38%
Низкий	4%	3%	7%	7%	2%

Уровень усвоения программного материала воспитанниками структурного подразделения «Детский сад «Весна» на сентябрь 2023-2024 учебного года



По итогам педагогической диагностики, можно сделать вывод, что развитие воспитанников структурного подразделения «Детский сад «Весна» соответствует их возрастным особенностям. Мониторинг образовательного процесса на начало учебного года показал положительную динамику развития. Таким образом, полученные аналитические данные

свидетельствуют о том, что результаты усвоения воспитанниками образовательной программы, в период 2023 г. стабильны.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня структурного подразделения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. План мероприятий утвержден приказом директора МБОУ «Лицей Крымской весны» от 01.09.2023 г. №567. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован педчас по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В течение полугодия также проводились консультации для родителей по проблемам информационной безопасности. С воспитанниками проводились беседы и «минутки безопасности» по теме «Информационная безопасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Осенние эстафеты», «Малые Олимпийские игры» (совместно с детским садом «Акварель», спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества» и др. — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся «Дни здоровья», «Неделя здоровья» с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

В мае 2023 года была проведена «Неделя наставничества», в рамках которой наставники и молодые педагоги организовали и провели совместные мероприятия, проекты. Итогом «Недели наставничества» стал «Фестиваль педагогических идей», на котором педагоги поделились опытом проведения совместной деятельности. В течение года с педагогами структурного подразделения проводились модернизированные семинары с элементами тренингов, круглые столы, аукционы педагогических идей. Также педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства как муниципального, так и республиканского уровня.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 43

мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- развлечения;
- мастер-классы;
- физкультурные праздники и др.

Деятельность структурного подразделения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу. Согласно Положению «Об оказании логопедической помощи в МБОУ «Лицей Крымской весны» логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 26 детей в возрасте от 5 до 7 лет

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Республиканский конкурс «Первооткрыватель -2023»	Муниципальный	Март	Голованова Арина	Грамота II место
	Республиканский			Диплом III место
Республиканская выставка-конкурс «Пасхальная Ассамблея»	Муниципальный	Апрель	Передерий Анна	Грамота II место
Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2023»	Республиканский	Май	Китаева Полина	Диплом I степени
Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»	муниципальный	май	Васильева Альбина	Грамота I место
Конкурс по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	муниципальный	Октябрь	Озерова Арина Еремеев Егор	Грамота II место Грамота III место
Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и	Республиканский	октябрь	Пастухова Ирина	Диплом победителя

повторное использование материалов»				
Конкурс рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Федеральный	ноябрь	Пастухова Ирина	Диплом победителя

Вывод: образовательный процесс в структурном подразделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в структурном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители) воспитанников, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО структурного подразделения.

Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарного планирования образовательной деятельности.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 32 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 20 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 31 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги структурного подразделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для структурного подразделения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В структурном подразделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 75 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,7/1.

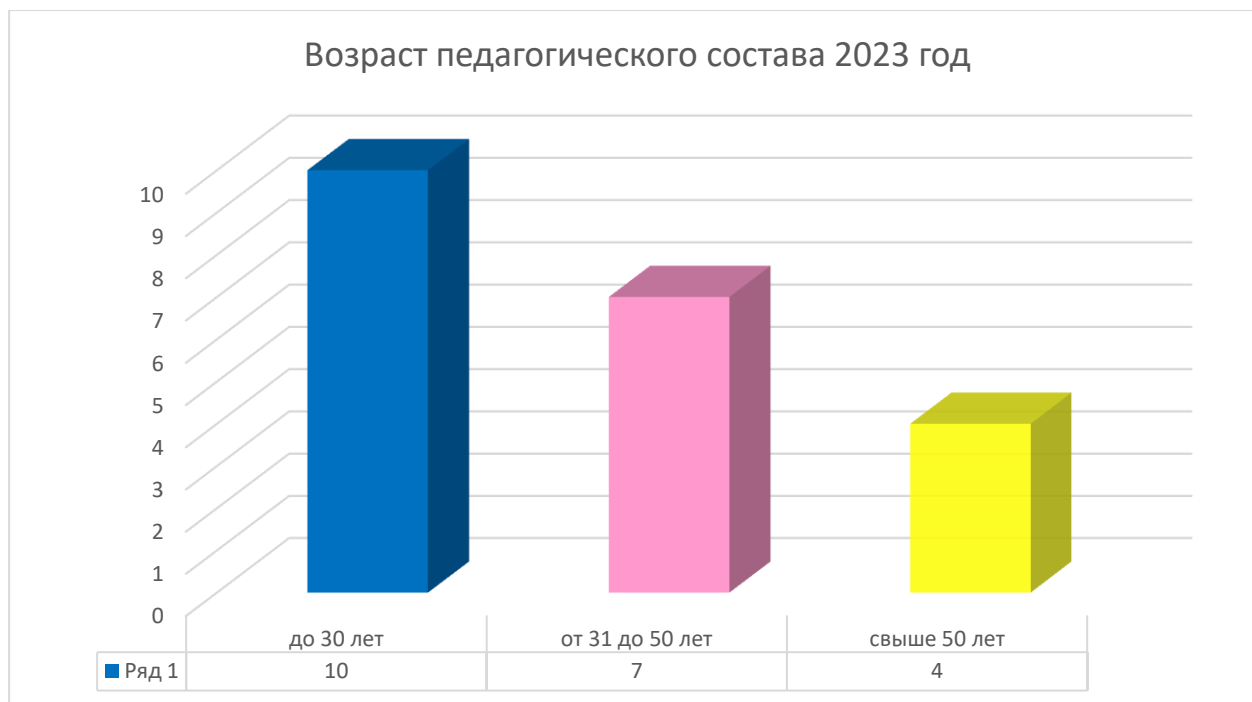
В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

На сегодняшний день в структурном подразделении имеют высшую квалификационную категорию – 3 педагога, первую – 5 педагогов.

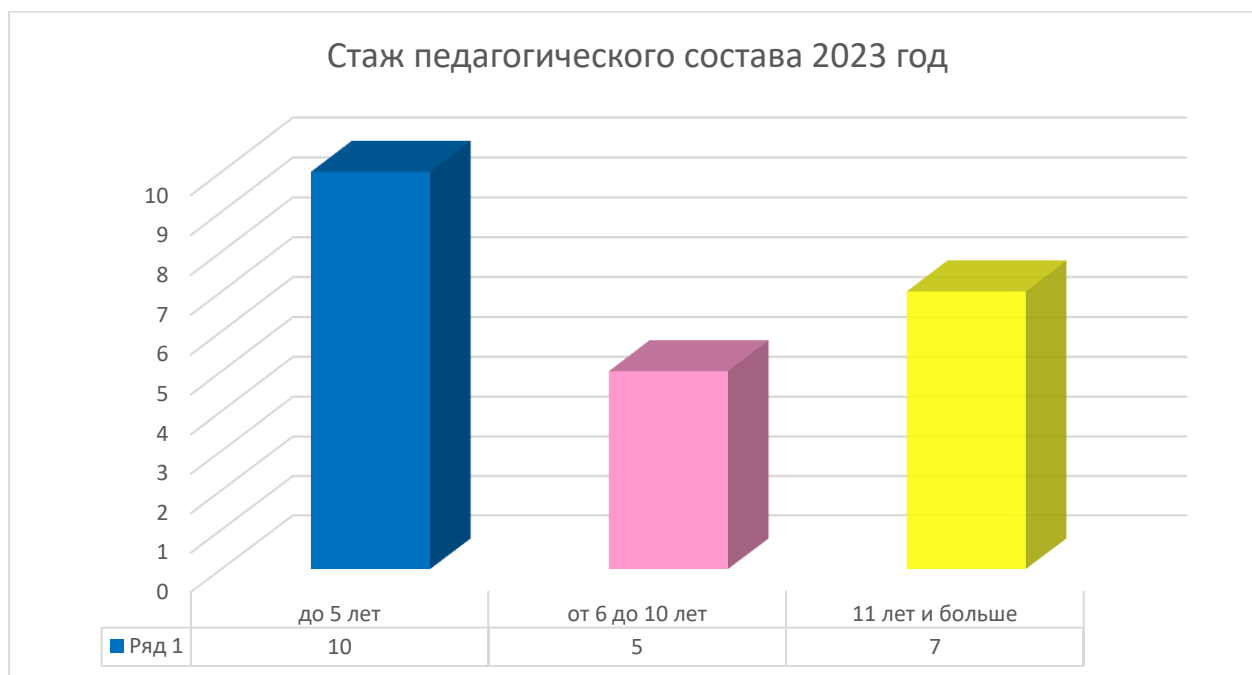
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогических работников структурного подразделения. Один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года структурное подразделение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 21 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- семинар «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов, «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» (144 часа), «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО» (72 часа).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В сентябре с педагогами был проведен педагогический час «Процедура прохождения аттестации педагогическими работниками», в том числе раскрыт вопрос «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист"». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В структурном подразделении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
-----------------------	---------	-----------------	-----------	-------------------

Всероссийский конкурс «Воспитатель года России – 2023»	Муниципальный		Боровик Е.В.	Грамота II место
Конкурс «Лучшее нетрадиционное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми»	Муниципальный		Липилина А.М.	Грамота II место
Конкурс «Мастерская добра»	Муниципальный		Передерий О.В.	Грамота III место
Республиканский конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Муниципальный		Коллектив структурного подразделения	Диплом II место
Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2024»	Региональный		Брюханова И.А.	Диплом лауреата
Конкурс дидактических пособий (игр) «В мире финансов» по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в номинации «Экономическая игротека»	Муниципальный		Бедрик О.Н. Брюханова И.А.	Диплом II место Диплом I место

Вывод: в структурном подразделении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В детском саду созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги структурного подразделения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако, необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении личностного роста и рейтинга структурного подразделения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах структурного подразделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- 1) Беседы о птицах с детьми 5-8 лет/ Шорыгина Т.А.
- 2) Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет
- 3) С детьми о самом важном. Моя семья. Беседы и сказки для детей. 2-е
- 4) Беседы о диких и домашних животных/ Шорыгина Т.А.
- 5) Беседы о временах года /Шорыгина Т.А.
- 6) А как поступишь ты? Нравственно-эстетическое воспитание старших дошко.
- 7) Кем быть? Серия демкартин с МР для детей 5 -7 лет. Выпуск 1.
- 8) Кем быть? Серия демкартин с МР для детей 5 -7 лет. Выпуск 2.
- 9) Знакомим детей с живописью. Портрет. Выпуск 1. (4-5 лет) ФГОС
- 10) Знакомим детей с живописью. Портрет. Выпуск 2. (5-7 лет). ФГОС
- 11) Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 1 (4-5 лет)
- 12) Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 2 (5-7 лет)
- 13) Знакомим детей с живописью. Натюрморт. (3-4 года, 4-5 лет)
- 14) Правила – наши помощники. МР
- 15) Нищева Н.В. Звуковая культура речи и подготовка к обуч. грамоте в общеразв. группах ДОО на основе ФОП ДО.
- 16) Добро пожаловать в экологию! 4-5 лет дем. картинки и динам. модели
- 17) Добро пожаловать в экологию! 5-6 лет дем. картинки и динам. модели
- 18) Добро пожаловать в экологию! 6-7 лет дем. картинки и динам. модели
- 19) Добро пожаловать в экологию! Конспекты проведения НОД 3-7 лет.
- 20) Вострухина Т.Н. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет
- 21) Вострухина Т.Н. Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет. 2-е изд.
- 22) Маханева Подготовка к обучению грамоте детей 4-5 лет.
- 23) Маханева Обучение грамоте детей 5-7 лет. МП. ФГОС ДО
- 24) Беседы о войне. Энциклопедия для малышей Феникс
- 25) А как поступишь ты? Нравственно-эстетическое воспитание старших дошкольников
- 26) Кем быть? Серия демкартин с МР для детей 5-7 лет. Выпуск 1.
- 27) Кем быть? Серия демкартин с МР для детей 5-7 лет. Выпуск 2.
- 28) Знакомим детей с живописью. Портрет. Выпуск 1. (4-5). ФГОС
- 29) Знакомим детей с живописью. Портрет. Выпуск 2. (5-7 лет). ФГОС
- 30) Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 1 (4-5 лет)
- 31) Знакомим детей с живописью. Пейзаж. Выпуск 2 (5-7 лет)
- 32) Знакомим детей с живописью. Натюрморт. (3-4 года, 4-5 лет)
- 33) Правила – наши помощники. МР
- 34) Воронкевич Добро пожаловать в экологию! 4-5 лет дем. картины и динам. Модели
- 35) Добро пожаловать в экологию! 5-6 лет дем. картины и динам. Модели
- 36) Добро пожаловать в экологию! 6-7 лет дем. картины и динам. Модели
- 37) Добро пожаловать в экологию! Дид. материал для детей 4-5 лет
- 38) Добро пожаловать в экологию! Дид. материал для детей 5-6 лет. Старшая группа
- 39) Добро пожаловать в экологию! Дид. материал для детей 6-7 лет. Подготовительная группа
- 40) Музыкальные занятия с детьми раннего возраста
- 41) Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста 3-4 лет.
- 42) Конструирование с детьми дошкольного возраста 6-7 лет (Литвинова)
- 43) Конструирование с детьми дошкольного возраста 5-6 лет (Литвинова)
- 44) Конструирование с детьми дошкольного возраста 4-5 лет (Литвинова)
- 45) Муз. в ДС. Планирование
- 46) Вместе с музыкой муз шедевр, песня, танец, марш
- 47) Будем с песенкой дружить (3-7 лет) (вып.2 Зима). ФГОС
- 48) Будем с песенкой дружить (3-7 лет). (Вып. 1 Осень).ФГОС.

Методические пособия для коррекционной работы:

1. Программа коррекции речевых нарушений на логопункте ДОО для детей 5-7 лет
2. Картотека заданий для автоматизации (п – п`, б – б`, ф – ф`, в – в`, м – м`, н – н`

Диагностические материалы по методике Верещагиной:

1. Педдиагностика инд. развития ребенка 5-6 лет. ФГОС.
2. Педдиагностика инд. развития ребенка 4-5 лет
3. Педдиагностика инд. развития ребенка 6-7 лет. ФГОС.
4. Диагностика педпроцесса в первой младшей группе (с 2 о 3 лет)
5. Педдиагностика инд. развития ребенка 3-4 лет

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — (компьютеры, три принтера);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы структурного подразделения представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	80
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заместителя директора-руководителя структурного подразделения — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 3 кабинета;
- кабинет педагога-психолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- кабинет специалиста по делопроизводству — 1;
- уличные игровые площадки — 12;
- уличная спортивная площадка — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Приобретены малые архитектурные формы для одного из участков уличных игровых площадок.

Материально-техническое состояние структурного подразделения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

В структурном подразделении функционирует медицинский блок, состоящий из медицинского кабинета, прививочного кабинета, изолятора, санузла. Медицинский блок оснащен согласно «Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденного приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013 года №822н. В марте 2023 года была получена лицензия на оказание медицинской помощи Л041-01177-91/00643909 от 16.03.2023 года.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в структурном подразделении постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (телевизоры) (9 штук), интерактивный телевизор (1 штука), ноутбук (6 штук), колонка (1 штука);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В межгрупповом пространстве совместно с родителями оформлен мини-музей «Ремесла народов России»; тематический уголок «Мы помним, мы гордимся!».

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Приобретены и установлены малые архитектурные формы на одной из игровых площадок детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, продолжить дооснащение игровых площадок.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в структурном подразделении рассматривается как система контроля внутри детского сада, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Лицей Крымской весны» (утверждено приказом директора МБОУ «Лицей Крымской весны» от 03.11.2023 г. №747/1). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 01.02.2024 по 01.03.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), получены следующие результаты:

Приняли участие 231 родителей (законных представителей).

- доля получателей услуг, удовлетворенных обеспечением детского сада развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые отвечают интересам ребенка — 86 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оснащением участка детского сада современным и разнообразным оборудованием, которое обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка – 75%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных созданием условий для физического развития и укрепления здоровья детей – 87%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оснащением техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой – 64%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных достаточным количеством книг, пособий, детских журналов, методических материалов для качественного педагогического процесса – 73%
- доля получателей услуг, удовлетворенных квалификацией и компетентностью работников организации, — 95 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных созданием комфортных и безопасных условий для каждого ребенка в группе – 95%
- доля получателей услуг, которые считают, что ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду – 95%
- доля получателей услуг, удовлетворенных степенью информированности воспитателями о жизнедеятельности ребенка в детском саду? – 93%
- доля получателей услуг, которые считают, что ребенок приобрел соответствующие возрасту знания и умения благодаря посещению детского сада – 91%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в структурном подразделении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	296
в режиме полного дня (8–12 часов)		294
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	248
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	296
8—12-часового пребывания		296 (100%)
12—14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1(0,34%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,5%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16

Показатели	Единица измерения	Количество
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10(47,6%)
с высшей категорией		3(14,3%)
первой категорией		7 (33,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	10 (46,6)
до 30 лет		8 (38,1%)
от 55 лет		2(9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (61,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (33%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14,1/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		
учителя-дефектолога		0
педагога-психолога		1

Показатели	Единица измерения	Количество
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ГАРМОНИЯ» МБОУ «ЛИЦЕЙ КРЫМСКОЙ ВЕСНЫ»
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Гармония» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Крымской весны» «Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное официальное наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым
Директор МБОУ	Гончарова Н.Г.
Руководитель структурного подразделения	Щеколдина К.В.
Адрес организации	297503, Российская Федерация, Республика Крым, муниципальный район Симферопольский, сельское поселение Мирновское, село Мирное, улица Крымской весны, здание 11
Телефон, факс	(3652) 66 91 96
Адрес электронной почты	dsqarmoniya_22@mail.ru
Режим и график работы	Режим работы структурного подразделения «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» - 10 ч 30 мин, пятидневная рабочая неделя, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные и праздничные дни График работы: с 7.30 часов до 18.00 часов.
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым
Адрес Учредителя	
Дата открытия	29 марта 2022 года
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01251-91/00174532 от 06.08.2020 г.

Структурное подразделение «Детский сад «Гармония» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Крымской весны» «Симферопольского района Республики Крым» расположено в жилом районе с. Мирного вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Основное здание на 250 мест введено в строй 2021 году.

Здание 2-х этажное. Фундамент и цоколь ж/бетонные-монолит, кровля металлопрофильная, с чердаком, стропила и лаги из бруса. Полы в группах ж/бетонные-монолит, покрыты линолеумом, в коридорах ж/бетонные-монолит, покрыты плиткой (керамогранит). Стены-газобетон, межэтажные перекрытия ж/бетонные-монолит, лестницы ж-бетонные.

Подвал эксплуатируется по назначению.

Общая площадь подвала – 2138,32 кв.м.

Музыкальный зал расположен на 1 этаже, площадь 157,95 кв.м., 5 окон ориентированы на юго-запад. Музыкальный зал имеет 3 выхода.

Пищеблок площадью 190,74 кв.м

Прачечная площадью 64,87 кв.м

Основное здание — 4622,6 м², в том числе:

- групповые помещения – 1637,3 м²;

- административные помещения – 200,13 м²;

- подсобные помещения – 58,58 м²

Коридоры – 1059 м²

Территория – 11460 м², в том числе:

-прогулочные площадки – 2081 м²;

-навесы 12 шт. – 235,2 м².

Зелёная зона (клумбы и газоны) – 2069,6 м².

Котельная находится за территорией детского сада и поставляет тепло.

Территория ограждена металлическим забором из профильной трубы. Высота 2 м. Имеется 2 калитки и 2 ворот, которые снабжены СКУД, закрыты на время пребывания детей в учреждении.

Количество входов - 3, запасных выходов - 6, подъездных коммуникаций - 2

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за обучающимися.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организацией

Система управления Структурным подразделением «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является директор МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым, который назначается на должность и освобождается от должности учредителем. Директор МБОУ осуществляет непосредственное руководство структурным подразделением «Детский сад «Гармония» и несет ответственность за деятельность учреждения и коллегиальных органов управления в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей Крымской весны»

Коллегиальными органами управления структурным подразделением «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым являются:

Наименование органа	Функции
Директор МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым	Осуществляет общее управление и принятие решений, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, рассматривает вопросы финансово-

	хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, утверждает штатное расписание, локальные и отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей Крымской весны».
Заместитель директора - руководитель структурного подразделения	- Руководитель структурного подразделения организует исполнение решений директора по вопросам деятельности структурного подразделения; - контролирует работу, обеспечивает соблюдения законности деятельности и эффективное взаимодействие структурного подразделения с иными структурными подразделениями МБОУ «Лицей Крымской весны»; - готовит и представляет на утверждение директору МБОУ «Лицей Крымской весны» образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста; - участвует в разработке проекта программы развития, годового плана работы, по обеспечению необходимых условий для реализации образовательного процесса, функционирования структурного подразделения; - готовит проекты локальных нормативных актов МБОУ «Лицей Крымской весны» в рамках деятельности структурного подразделения в порядке и на условиях, установленных Уставом МБОУ «Лицей Крымской весны» и локальными нормативными актами; - готовит проекты организационно-распорядительных документов (приказы по личному составу, по основной деятельности), регулирующие образовательный процесс в структурном подразделении; - вносит на рассмотрение директору МБОУ «Лицей Крымской весны» предложения по приему на работу работников, расторжению трудовых договоров, поощрению и привлечению к ответственности работников структурного подразделения; - осуществляет распределение должностных обязанностей работников структурного подразделения; - дает поручения и указания, обязательные для исполнения работниками структурного подразделения; - осуществляет руководство приемом детей в структурное подразделение; - обеспечивает информационную открытость деятельности структурного подразделения; - и иные обязанности, предусмотренные в рамках должностной инструкции.
Общее собрание трудового коллектива структурного подразделения	Реализует право работников участвовать в управлении структурным подразделением, в том числе: - участвовать в разработке и принятии правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность структурного подразделения и связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и руководством структурного подразделения;

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью структурного подразделения, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг (определяет направления образовательной деятельности, рассматривает вопросы организации кружковой и проектной деятельности); - регламентации образовательных отношений; - разработки и принимает образовательных программ (отбирает и принимает для использования в детском саду, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности); - выбора пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - повышении квалификации педагогических работников и переподготовки кадров; - координации деятельности рабочих групп структурного подразделения
Советы родителей структурных подразделений	- Координируют деятельность родительских комитетов групп. - Оказывают помощь администрации структурных подразделений МБОУ «Лицей Крымской весны» в проведении общих родительских собраний, организации и проведении мероприятий, в том числе выездных. - Выражают свое мнение по вопросам управления структурным подразделением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей). - Взаимодействует с руководителем, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей, в том числе принимает участие в заседаниях этих органов.

Управление и принятие решений в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» осуществляет директор, исполнение решений осуществляет руководитель структурного подразделения.

Структурное подразделение «Детский сад «Гармония» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура управления создана в соответствии с локальными актами МБОУ «Лицей Крымской весны», в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Структура и система управления в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 г. система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных

отношений. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

II. Оценка образовательной деятельности

2.1. Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г. №62297 (действует с 01.03.2021г.), а также Лицензией, выданной Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 06 августа 2020 года, № Л035-01251-91/00174532 . Срок действия лицензии – бессрочно.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка.

2.2. Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО, рабочая группа провела опрос родительской общественности с целью изучить их запросы и потребности.

С целью оценки степени соответствия РППС структурного подразделения «Детский сад «Гармония» требованиям ФГОС и ФОП ДО был проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено, что созданная в детском саду РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Особенность части программы, формируемой участниками образовательного процесса, заключается в использовании поликультурного компонента, который выполнен за счет выбора программных тем, форм, средств и методов работы с учетом индивидуальных и языковых особенностей развития детей, населяющих Республику Крым. Вариативная часть Программы представлена выбранной педагогическим коллективом структурного подразделения Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. Программа

выбрана с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также с целью обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированная на потребность детей и их родителей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей ЗПР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

На основании ОП ДО и АОП ДО составлены и реализованы:

- Годовой план, определяющий задачи работы структурного подразделения на год (вторая половина 2022/ 2023 учебного года, первая половина 2023/2024 учебного года).
- Годовые и перспективные планы работы специалистов ДОУ.
- Рабочие программы педагогов ДОУ.

Реализация задач годового плана.

В 2023 году в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» решались следующие задачи:

1. Способствовать созданию системы работы с детьми по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе исследовательской деятельности. (вторая годовая задача 2022/2023 уч.г.)
2. Организовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через ознакомление с традициями и культурой народов родного края. (первая годовая задача 2023/2024 уч.г.)

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	Первые младшие (2-3 г.)	3	46
	Вторые младшие (3-4 г.)	2	49
	Средние (4-5 л.)	3	67
	Старшие (5-6 л.)	2	41
	Подготовительные к школе (6-7(8) л.)	1	14
Компенсирующее	Разновозрастная группа (дети 4-7 (8) лет)	1	6
Итого		12	223

На 01.01.2024 г. детский сад посещало 223 обучающихся в возрасте от 2 до 7(8) лет.

2.3. Воспитательная работа. Образовательная деятельность структурного подразделения направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

1. содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Для реализации программы воспитания был оформлен Календарный план воспитательной работы на 2023/2024 уч.г., который включает в себя общесадовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Особое значение в воспитательном процессе ДОУ придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно - гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается проведением различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение придается в ДОУ гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего села, города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОУ режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

2.4. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни обучающихся ДОУ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в ДОУ организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализуется комплекс воспитательно - образовательных и лечебно-профилактических мероприятий во всех возрастных группах.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится в соответствии с:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к СанПиН 3.3686-21;
- ФГОС ДО.

Работа в данном направлении выстраивается через взаимодействие детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников и медицинским персоналом Мирновской амбулатории общей практики семейной медицины. На базе амбулатории по согласованию с родителями (законными представителями) проводятся плановые

профилактические осмотры детей (врачом-педиатром и врачом стоматологом), иммунопрофилактика инфекционных заболеваний (вакцинация), диспансерное наблюдение за часто болеющими детьми и детьми, имеющими хронические заболевания.

Немаловажным фактором является осуществление медицинской сестрой ДООУ и педагогами ДООУ комплексных мероприятий, направленных на определение группы физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных, медицинской группы здоровья на основе анамнеза и обследования детей врачами-специалистами, учета заболеваемости, анализа динамики сформированных физических качеств, адаптации детей к условиям ДООУ.

Медсестрой систематически проводится анализ качества питания детей, разрабатываются рекомендации по его улучшению, контролируется выполнение режима пребывания детей на свежем воздухе, активность двигательного режима в течение дня, проведение утренней и гигиенической гимнастики после сна. Проводится работа с родителями по вопросам физического воспитания и оздоровления детей. В течение года проведены консультации: «Система оздоровительной работы с детьми в ДООУ», «Заботимся о здоровье...», «Закаливающие мероприятия на прогулке в летний период», «Организация закаливания в ДООУ и дома».

Проводится работа по предупреждению детского травматизма:

- осуществляется контроль соблюдения требований по охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности всеми участниками воспитательно - образовательного процесса;

- с целью обучения воспитанников навыков безопасности жизнедеятельности - 1 раз в квартал в ДООУ проводится «День безопасности»;

- проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и сотрудников;

- с целью формирования представлений у детей о здоровом образе жизни - 1 раз в квартал в ДООУ проводится «День здоровья».

На протяжении учебного года педагогический коллектив особое внимание уделяет оздоровлению детей. При этом обязательно сохраняются основные принципы построения режима дня: достаточная ежедневная длительность пребывания детей на воздухе, полноценный сон, чередование умственных и физических нагрузок, регулярное питание, учет возрастных особенностей развития детей, организация режима пребывания детей на занятиях.

Для детей раннего и младшего дошкольного возраста, впервые посещающих ДООУ, организован специальный адаптационный режим.

Для реализации индивидуального и дифференцированного подхода к процессу физического воспитания и развития дошкольников ведется учет функционального состояния организма каждого ребенка, медицинских показаний, а также фиксированное распределение воспитанников на группы по физической культуре - основную, подготовительную, специальную.

Важную роль в сохранении и укреплении здоровья детей играют профилактические мероприятия. Профилактическая работа в детском саду проводится с применением комплекса закаливающих мероприятий: мытье рук прохладной водой, полоскание горла, ношение облегченной одежды (при соответствующей температуре и соответственно сезону), прогулки на свежем воздухе, принятие воздушных ванн, массаж по назначению.

Особое место в системе образовательной деятельности ДООУ занимает физическое воспитание детей. Основное направление физкультурно-оздоровительной работы ДООУ - создание оптимальных условий целесообразной двигательной активности детей, укрепление физического и духовного здоровья ребенка, формирование необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДООУ оборудован спортивный зал (совмещенный с музыкальным залом), оснащённый разнообразным, современным спортивным оборудованием, во всех групповых помещениях имеются физкультурные развивающие центры, оснащённые традиционным и

нестандартным спортивным оборудованием. Занятия по физической культуре проводились инструктором по физической культуре Алиевым А.И.

Задачи физического воспитания в ДОУ реализуются через систему физкультурных занятий сюжетно-игрового характера. На протяжении учебного года инструктором по физической культуре были подготовлены и проведены консультации - рекомендации для педагогов и родителей о значимости физического воспитания дошкольников, мастер-классы с педагогами по нетрадиционным приемам и технологиям физического развития детей.

Воспитателями ДОУ были проведены дни здоровья «Со спортом веселее жить!», «Мы за здоровый образ жизни»; спортивные праздники и развлечения, реализованы долгосрочные проекты физкультурно-оздоровительной направленности «В здоровом теле здоровый дух» и «Познаем основы жизнедеятельности».

В течение учебного года в ДОУ осуществлялся контроль по темам «Санитарное состояние ДОУ», «Соблюдение двигательного режима», «Организация подвижных игр на прогулках», «Охрана жизни и здоровья дошкольников».

Группы здоровья

Группа здоровья	01.12. 2023 гг.	
	кол-во	%
I	149	87 %
II	57	11 %
III	6	2 %
IV	-	-

Анализ состояния здоровья детей

Причины пропусков	01.12. 2023 гг.
Пропуски по болезни	3486
По болезни 1 ребенком	7.9
Общее количество заболеваемости	482

Заболеваемость детей по нозологии за 2023 учебный год

№ п/п	Нозология	Функциональная патология	Хроническая патология
1	Заболевания органов дыхания	112	20
2	Заболевания почек	4	-
3	Болезни ССС, ревматизм	-	-
4	Заболевания ЖКТ	43	-
5	Заболевания органов зрения	15	-
6	Хирургические заболевания	12	-
7	ЛОР заболевания	68	-
8	Заболевания крови	-	-
9	Эндокринные заболевания	-	-
10	Группа риска по ЧДБ	-	-
11	Аллергические заболевания	15	-
12	Инфицирование МБЛ	-	-
13	Заболевания печени	-	-
14	Заболевание ЦНС	-	-
15	Заболевание кожи	21	19

Вывод:

Анализ заболеваемости за 2023 учебный год показал, что, зафиксированы случаи ОРВИ, бронхитов, ангин, пневмоний. Случаи ОКИ, дизентерии зафиксировано не было. Отсутствовали случаи травматизма.

Достаточно невысокий уровень заболеваемости объясняется укреплением иммунитета посредством закаливающих мероприятий, своевременного проведения вакцинации, просветительная работа с родителями по профилактике заболевания гриппа.

Обобщенные результаты обследования уровня физического развития детей свидетельствует о последовательной и содержательной работе педагогов.

Уровень физического развития детей составил:

- май 2023 г. – 88 %.

Проанализировав данные диагностики по образовательной области «Физическое развитие» можно сделать вывод, что прослеживается положительная динамика, уровень развития физических качеств детей и овладения ими основными движениями возрос по сравнению с началом учебного года. Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх, отличаются высокой работоспособностью, стали сильнее, выносливее, более ловкими и гибкими, научились понимать связь между характером движений и их целью.

2.5. Достижения воспитанников ДОО в спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах разного уровня

В течение учебного года воспитатели и их воспитанники принимали участие в творческих конкурсах районного и республиканского уровня:

Участие в конкурсах, выставках, способствует появлению новых семейных интересов и увлечений, сплочению семьи, выстраиванию благоприятных взаимоотношений между детьми и родителями. Родители активно вовлекаются в занятия творчеством с детьми.

№	Сроки	Название тематического конкурса/мероприятия	Достижения
1	Март 2023 г.	Муниципальный этап конкурса детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (воспитанник средней группы № 10 Ветров Тимур)	2 место
2	Апрель 2023 г.	Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра» (воспитатель Коваленко М.Н.).	3 место
3	Сентябрь 2023 г.	Муниципальный этап по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» (воспитанница старшей группы № 11 Поземельных Татьяна, воспитатель Терещенко О.А.)	1 место

2.6. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

Реализация воспитательного процесса в структурном подразделении обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в структурном подразделении ежегодно проводится анализ состава семей обучающихся, составляется социальный паспорт семей. В 2023 году получены следующие данные

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	209	94 %
Неполная	14	6 %
Многодетная	13	6 %
Семьи, имеющие детей - инвалидов	0	0
Семьи, имеющие детей с ОВЗ	6	3 %

Полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения невозможно без включения родителей в образовательную деятельность.

В ДОУ сложилась система взаимодействия с семьей, основанная на принципе сотрудничества и партнерства.

С целью включения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство детского сада, повышения их психолого - педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в структурном подразделении используются активные формы и методы работы с родителями:

1. Постоянной, традиционной формой взаимодействия с родителями в детском саду являются - общие и групповые родительские собрания. Родительские собрания проходят в соответствии с годовым планом работы детского сада.

- Групповые собрания:

- Установочное (ознакомительное) и итоговое (сентябрь, май),

- Тематические (в соответствии с годовыми задачами работы ДОУ).

- Общие родительские собрания:

- Тематическое: «Вместе за безопасность дорожного движения» (протокол от 26.01.2023 г. № 1);

- Итоговое: «Наши успехи и достижения по итогам года» Итоги совместной работы ДОУ и родителей за 2022/2023 учебном году» (протокол от 04.05.2023 г. № 2);

- Организационное: Общее родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году (протокол от 24.08.2023 г. № 3)

- Установочное: «Задачи педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей в новом 2023/2024 уч. г.» (протокол от 26.09.2023 г. № 4).

2. Педагоги ДОУ осуществляют систематическую работу по консультированию и просвещению родителей (законных представителей) обучающихся. В течение года проведены консультации:

- «Возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Детская застенчивость», «О правильной осанке», «Если ребёнок плохо ест», «Воспитание любознательности у детей» и др.);

3. Совместно с родителями в течение года реализуются проекты: Долгосрочные: «Люби и знай родной свой край», Проект «В горнице моей светло», Проект «В мире сказок», Проект «Знай, люби и береги природу родного края», Проект «Родная природа в рисунках детей. Художественное краеведение», Проект «Фольклор родного края; краткосрочные проекты различной тематики»;

4. Традиционно проводятся конкурсы и выставки детского творчества: Конкурса стенгазет «Вот оно какое, наше лето», конкурс семейного творчества «Осенние фантазии», выставка рисунков по ПДД «Дорога безопасности», фотовыставка ко Дню матери «Вот как я маме помогаю», конкурс новогодней ёлочной игрушки «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Вместо ёлки букет» в рамках экологической акции «Берегите лес – не рубите ели!», выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества «Наша армия самая сильная!»,

выставка творческих работ «Широкая Масленица», выставка рисунков, посвящённая Международному женскому Дню 8 Марта «Весны очарование», фотоконкурс «Мой Крым - моя Россия!», конкурс рисунков и плакатов «Нас ждут звёзды», приуроченный к празднованию Дня космонавтики, выставка творческих работ «Сквозь года звенит Победа!» и др.;

5. Ежегодно в ДООУ проходят Дни открытых дверей (в честь «Дня знаний», «Дня защиты детей»);

Родители являются активными участниками мероприятий детского сада, участвуют не только в их проведении, но и подготовке. Вносят вклад в создание РППС детского сада и ее обогащение.

Одним из направлений образовательной работы детского сада является вовлечение детей и родителей в социально-значимую деятельность, формирование активной жизненной позиции через поддержку социальных инициатив участников образовательных отношений.

В течение учебного года родители воспитанников были привлечены к проведению:

1. Экологических акций:

- «Синичкин день» (изготовление кормушек);
- «Берегите лес - не рубите ели!»;
- «Покормим птиц зимой» (изготовление пищевых бус);
- «Берегите воду!»;
- «Наш зеленый сад».

2. Акции по ПДД:

- «Водитель, ты тоже родитель!»;
- «За безопасность дорожного движения – все вместе».

3. Социальные акции:

- «Зажги синим»,
- «Радуга настроения».

Высокого уровня профессиональной компетентности и системной, глубокой работы требует от педагогов детского сада подготовка таких форм работы с родителями, как семинары, семинары - практикумы, семейные гостиные, мастер-классы.

Уже традиционным стало проведение встреч с родителями групп раннего возраста в родительском клубе «Малышок». В 2023 г. были проведены встречи на темы:

- в форме Круглого стола на тему «Самые важные знания для взрослых о развитии ребенка» с участием учителя - логопеда, педагога - психолога;
- заседание в форме мастер-класса для родителей «А как речь – то говорит, словно реченька журчит», подготовленное учителем – логопедом.

Вывод: Родители, являются активными участниками образовательного процесса и «общественной» жизни детского сада, вносят свой вклад в развитие детей и приобретают новые педагогические умения и знания.

2.7. Взаимодействие с социальными партнерами

В 2023 году структурное подразделение «Детский сад «Гармония» сотрудничало с представителями социально-культурной среды, которое осуществлялось на основе договоров и планов взаимодействия.

Социальное партнерство с учреждениями строилось по следующим направлениям развития детей:

- Социально-коммуникативному;
- Познавательному;
- Речевому;
- Художественно-эстетическому;
- Физическому

2.8. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Ежегодно с целью определения эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в структурном подразделении «Детский сад «Гармония», возможностям и индивидуальным особенностям обучающихся в ДОУ проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Эффективность работы воспитателя и соответствие его деятельности требованиям ФГОС ДО оценивается по комплексу условий, которые созданы в образовательной организации. Результаты диагностики выступают основой для построения индивидуальных траекторий, планов по оптимизации работы с группой детей, построение индивидуальных программ коррекции развития и т.п.

Педагогическая диагностика достижений в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» проводится два раза в год:

- на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (в сентябре - стартовая диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.
- на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (в мае – заключительная).

Сравнение результатов стартовой и заключительной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное),

Методика педагогической диагностики планируемых результатов дошкольников по образовательным областям, используемая в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» представлена в методическом пособии для воспитателей, методистов, руководящих работников образовательной организации/Автор - составитель: Трифонова Е.В./Научный руководитель Л.Г. Петерсон / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыкавой – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

По результатам мониторинга на начало 2023/2024 учебного года выявлены следующие данные:

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (оценка представлена по каждой из образовательных областей и в целом по группе)

Группа	Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение)						Оценка адекватности форм и методов образовательной работы
	С.К.	П.Р.	Р.Р.	Х-Э. Р	Ф.Р.	Общий результат достижения планируемых результатов (%)	
Группа № 4	76,61 %	76,86 %	76,84 %	76,97%	77,19 %	78,86 %	Условия соответствуют образовательным задачам
Группа № 5	75,15 %	75,11 %	77,11 %	75,88 %	75,15 %	75,52 %	
Группа № 7	77,05 %	75,33 %	75,26 %	78,73 %	81,87 %	77,11%	
Группа № 8	75,43 %	76,92 %	79,62 %	75,32 %	75,64 %	76,50 %	
Группа № 9	76,44 %	75,60 %	77,46 %	78,99 %	72,92 %	76,26 %	
Группа № 10	76,75 %	78,15 %	76,86 %	74,24 %	74,54 %	75,71 %	
Итог:	76,2 %	76,3 %	77,2 %	76,7 %	76,2 %	76,7 %	91,85 %

Вывод: Обучающиеся всех возрастных групп, прошедших обследование в рамках педагогической диагностики, владеют необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными нормами.

По результатам оценки адекватности форм и методов образовательной работы в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» - условия, созданные для развития детей в ДОУ благоприятны и соответствуют образовательным задачам ОП ДО.

Оценка усвоения ОП ДО (часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок», авторы составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемелева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова

Группа	Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение)					
	С.К.	П.Р.	Р.Р	Х-Э. Р	Ф.Р.	Общий результат достижения планируемых результатов (%)
Группа № 10	77,05 %	75,33 %	75,26 %	78,73 %	81,87 %	77,64 %
Группа № 11	75,15 %	75,11 %	77,11 %	75,88 %	75, 15 %	75,68 %
Группа № 12	75,43 %	76,92 %	79,62 %	75,32 %	75,64 %	76,50 %
Итого:						77 %

Анализ диагностики показал, что у старших дошкольников сформированы знания и умения по данному направлению согласно программным задачам. В старших и подготовительной группах практически все дети знают название своего города, края, страны, столицы; знают символику; называют достопримечательности малой Родины, узнают и называют элементы народных костюмов. Воспитанники знают пословицы о Родине. На музыкальных занятиях дети стараются выразительно исполнять народные музыкальные произведения, с интересом слушают музыку, выполняют характерные движения народных танцев, с интересом принимают участие в проведении фольклорных и патриотических праздников.

Диагностика «Готовность к обучению в школе»

Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса является качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования.

Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе» была проведена в декабре 2023 г. в подготовительной к школе группе.

Изучение предпосылок психологической готовности детей к обучению в школе проводилось по следующим направлениям:

Психологическая и социальная готовность

- учебная мотивация
- организация поведения
- коммуникативные навыки

Психофизиологических функций

- фонематический слух
- мелкая моторика
- пространственная ориентация
- координация в системе «глаз – рука»
- объем зрительного восприятия

Развитие познавательной деятельности

- кругозор
- развитие речи
- познавательная активность мышление
- произвольная деятельность
- контроль деятельности
- темп деятельности
- учебные ЗУН

Используемые методы:

1. Посещение занятий с последующим анализом.
2. Визуальная оценка среды наблюдения педагогического процесса.

3. Изучение детских работ, беседа с детьми.
4. Изучение мониторинга развития детей.
5. Беседа с педагогами.

Диагностика позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление.

Подготовительная к школе группа	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
№ 12	20 %	80 %	-

По результатам диагностики в подготовительной к школе группе № 12, выявлены две группы детей:

1. Показавшие высокий уровень школьной готовности - 20 % обследованных от общего количества обучающихся подготовительной к школе группы № 12 (2 ребенка).
2. Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 80 % от общего количества обучающихся подготовительной к школе группы № 12 (8 детей).
3. Детей с низким уровнем готовности к школе в группе № 12 не выявлено.

Также в ходе проверки было установлено:

- часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

По результатам диагностики были определены пути дальнейшей работы по подготовке детей к обучению в школе, намечены пути коррекционно-развивающей работы по выявленным недочетам и затруднениям у детей в освоение ОП ДО.

Вывод: Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной и коррекционной работы.

2.9. Коррекционно - развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа – один из компонентов содержательного раздела ФООП ДО и ФАОП ДО. Коррекционно-развивающая работа в структурном подразделении направлена на формирование психологического базиса для полноценного развития личности каждого ребенка, на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Система коррекционно-развивающей работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов ДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Коррекционная работа в детском саду организуется: по обоснованному запросу педагогов и родителей (законных представителей); на основании результатов педагогической и психологической диагностики; на основании рекомендаций ППК и ТПМПК Симферопольского района.

Коррекционная работа в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» осуществляется учителем - логопедом с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии, а также учителем - логопедом и учителем - дефектологом с детьми с ЗПР на основании заключений ПМПК.

Работа учителя-логопеда направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путём проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий.

В детском саду функционирует группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Образовательная работа в данной группе осуществляется на основе АОО ДО специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, воспитателями. Все педагоги прошли подготовку по реализации коррекционной работы с детьми ОВЗ.

Для успешного проведения коррекционной работы в нашем детском саду есть все необходимые специальные условия:

1. Профессиональная квалификация педагогов и специалистов:
 - На сегодняшний момент 88% педагогов имеют высшее образование,
 - 6 педагога прошли переподготовку по программе: «Теория и методика коррекционно-развивающего обучения».
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды образовательного процесса:
 - РППС структурного подразделения соответствует требованиям ФГОС ДО,
 - имеется специальное оборудование и современные технические средства обучения для коррекционных занятий, а также специальные развивающие программы.
3. Организация отношений между всеми участниками образовательного процесса:
 - Все участники образовательного процесса задействованы в совместной деятельности,
 - Для комплексного сопровождения детей с ОВЗ в МБОУ «Лицей Крымской весны» создан психолого-педагогический консилиум. В консилиум входят специалисты структурного подразделения.

Вывод: Коррекционная работа с детьми в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» продолжается. Полученные в результате результаты говорят о достаточно высокой эффективности образовательной и коррекционной работы.

Вывод: Структурное подразделение «Детский сад «Гармония» функционирует в соответствии нормативными документами в сфере образования. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в структурном подразделении имеются в наличии. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с ОП До и АОО ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПин 2.4.3648-20

III. Оценка кадрового обеспечения

Согласно штатному расписанию структурное подразделение «Детский сад «Гармония» на 01.12.2023 г. укомплектовано рабочими кадрами на 63,5 %.

Укомплектованность штата квалифицированными педагогическими кадрами на 01.12.2023 г. составляет 62 % (17 педагогов).

- Старший воспитатель – 1 чел.;
 Воспитатели - 12 чел.;
 Учитель - логопед- 1 чел.;
 Учитель - дефектолог – 1 чел.;
 Тьютор - 1 чел.;
 Инструктор по физической культуре - 1 чел.;
 Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
 - воспитанник/педагоги – 13/1;
 - воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В структурном подразделении «Детский сад «Гармония» работают молодые перспективные педагоги. В детском саду 88 % педагогов – молодые специалисты со стажем работы менее трех лет.

Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование.

Уровень специальной образованности педагогов

Год	Кол. педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее (студенты)	Среднее педагогическое /переподготовка
2023 г.	17 чел.	14 чел.	1 чел	2 чел.

В течение 2023 года педагоги активно участвовали в работе районных методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений.

100 % педагогов структурного подразделения в 2023 г. прошли курсы повышения квалификации по направлениям:

- «Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях»,
 - «Оказание первой доврачебной помощи при травме на производстве»,
- а также повышали свою компетентность в межкурсовый период, участвуя в семинарах - практикумах, мастер-классах, активно занимались самообразованием, углубляли свои педагогические знания, принимая активное участие в онлайн вебинарах по наиболее актуальным и интересующим их темам.

Педагоги работающие на группе для детей с ОВЗ имеют курсовую подготовку по направлениям:

- «Реализация ФАОП дошкольного образования в дошкольной образовательной организации»,
- «Организация и содержание деятельности инструктора по физической культуре в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО»,
- Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно - воспитательной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья по ФГОС ДО,
- «Организация коррекционно - логопедической работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО».

Вывод: В структурном подразделении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как молодой и инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку,

способный помочь раскрыть и развить его способности, создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

На 01.12.2023 год структурное подразделение «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» остро нуждается в специализированных педагогических кадрах.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчётов, карт контроля.

В 2023 году в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя мероприятия плана внутреннего мониторинга в ДОУ:

4.1. Изучение состояния образовательного процесса ДОУ

проводится в течение года и включает:

- Оперативный контроль,
- Тематический,
- Комплексный (Фронтальный).

4.2. Мониторинг и диагностические исследования контингента обучающихся:

Виды диагностики	Сроки	Ответственный
Вводный мониторинг - Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
Итоговый мониторинг - Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов	Май	Старший воспитатель Воспитатели групп
Психологическая диагностика	Сентябрь	Педагог – психолог
	Май	
Диагностика речевого развития детей	Сентябрь	Учитель - логопед
	Май	
Психолого - педагогическое обследование детей с ОВЗ	Сентябрь	Учитель - дефектолог
	Май	
Мониторинг уровня адаптации детей младшего возраста к условиям детского сада	Сентябрь Октябрь	Педагог – психолог Воспитатели Медсестра
Диагностика по выявлению уровня готовности ребенка к обучению в школе	Сентябрь Апрель	Педагог – психолог

4.3. Мониторинговые исследования в рамках ВСОКО

Виды диагностики	Сроки	Ответственный
Мониторинг психолого-педагогических условий	В течение года	Старший воспитатель Педагог - психолог

Мониторинг кадрового обеспечения	Август Май	Старший воспитатель
Мониторинг профессиональных компетенций педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Педагог-психолог
Самоанализ профессионального развития педагога	В течение года	Педагоги ДОУ
Мониторинг участия педагогов в методической работе ДОУ	Май	Старший воспитатель
Мониторинг творческих достижений педагогов. (Участие в конкурсах районного и регионального уровней)	Май	Старший воспитатель
Мониторинг материально-технических условий ДОУ	Декабрь Май	Руководитель структурного подразделения

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Согласно плану мероприятий по улучшению качества работы структурного подразделения в мае 2023 года был проведён мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада. В анкетировании приняли участие 112 человек.

По итогам анкетирования можно сделать следующие выводы:

1. По мнению большинства родителей (законных представителей), воспитанники ДОУ с удовольствием посещают детский сад.
2. Родители (законных представителей) воспитанников удовлетворены организацией воспитательно-образовательного процесса в структурном подразделении, качеством образования, которое получают дети, а также качеством проведения праздников и других мероприятий.
3. Организация прогулок с воспитанниками проходит на достаточном уровне, это отмечают 89 % опрошенных, родители, затрудняющиеся с ответом на данный вопрос, в силу своей занятости, не присутствовали на прогулках в ДОУ.
4. Спокойствие на рабочем месте за ребенка, который находится в детском саду, отмечают 89 % опрошенных, беспокойство демонстрируют 11 % респондентов (12 человек).
5. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 90 % родителей. Родители отмечают, что в группах работают коммуникабельные, инициативные, трудолюбивые, эмоционально – уравновешенные воспитатели, которые ведут активную жизненную позицию, придерживаются в общении с детьми демократического стиля.
6. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 90 % респондентов, затруднились с ответом 10 % (11 чел.).
7. Степенью информированности о деятельности образовательного учреждения посредством информационных технологий (сайт МБОУ «Лицей Крымской весны») удовлетворены 90% респондентов, 10 % родителей затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не выходят или редко выходят на сайт МБОУ. Необходимо отметить, что сайт учреждения работает на хорошем уровне, информация постоянно обновляется. Выложен полный перечень документов, касающийся работы нашей организации, незамедлительно выносятся все новости, касающиеся любых мероприятий, происходящих в МБОУ и структурном подразделении в частности.
8. 90 % родителей отметили, что имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка в удобной, доступной им форме.

9. 90 % родителей отметили, что в структурном подразделении соблюдаются все санитарно - гигиенические условия.

Таким образом, проанализировав ответы родителей (законных представителей) на вопросы анкетирования, можно сделать вывод, что родительская общественность структурного подразделения «Детский сад «Гармония» удовлетворена организацией образовательного процесса на **90 %**. Родители (законные представители) не остаются равнодушными к жизни детского сада, готовы на взаимодействие, сотрудничество с воспитателями и педагогическим коллективом.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

V. Оценка материально - технической базы

5.1. В структурном подразделении «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Созданная в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой в ДОУ ОП ДО.

В РППС структурного подразделения «Детский сад «Гармония» входит:

- групповое пространство;
- межгрупповое пространство;
- территория детского сада.

В структурном подразделении «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского Района Республики Крым создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей, обеспечивающая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

РППС ДОУ построена в соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой ДО, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасна.

При организации РППС групп соблюдаются требования безопасности, что предполагает соответствие всех ее элементов, требованиям, по обеспечению надежности и безопасности их использования, психологического комфорта.

Имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. Также отмечено, что в ДОУ необходимо пополнение РППС современным интерактивным оборудованием.

Все групповые помещения соответствуют соотношению и условно делятся на 3 сектора:

1. Сектор активной деятельности (50%):
 - центр двигательной деятельности,
 - центр музыкально-театрализованной деятельности, игровые центры;
2. Сектор спокойной деятельности (20%):
 - центр художественной литературы, центр природы,
 - центр отдыха,
3. Рабочий сектор (30%):

- познавательно-исследовательской деятельности,
- центр продуктивной деятельности.

Все кабинеты, помещения, коридоры и фойе структурного подразделения, задействованные в организации воспитательно - образовательного процесса соответствуют основным принципам построения РППС.

В музыкальном зале - имеются различные музыкальные инструменты (деревянные ложки, гитара, балалайка, металлофоны, трещотки и т.д.), альбомы для закрепления знаний о музыкальных инструментах, дидактические игры по музыкальному воспитанию.

В физкультурном зале (совмещенный с музыкальным залом) – имеется оборудование для основных и общеразвивающих упражнений (обручи, палки гимнастические, скакалки, веревки, гимнастические коврики, др.).

Изостудия ДОУ предполагает свободное пространство для организации изобразительной деятельности, а также игр, бесед с детьми. Изостудия представлена:

- зоной деятельности: столы, стулья, стеллажи для хранения материалов и инструментов,
- зона игр и восприятия художественных объектов.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в кабинетах педагога - психолога и учителя - логопеда ДОУ обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста), двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Педагогический коллектив структурного подразделения стремиться максимально эффективно использовать потенциал развивающего пространства ДОУ, для этого в холлах были оформлены развивающие зоны:

- минимумзей «Русская изба»,
- развивающая зона «Эколята - защитники природы»,
- развивающая зона БДД и пожарной безопасности «Остров безопасности».

В холлах ДОУ расположены стенды: «Наша Родина», «Азбука здоровья», «Мы со спортом крепко дружим!», информационные стенды для педагогов и родителей, с постоянно обновляемой информацией, которая отражает содержание воспитательно-образовательных мероприятий, а также несет просветительскую функцию. В течение года в холлах ДОУ размещаются выставки детских рисунков и творческих работ, в главном холле ДОУ оформлена «Стена творчества».

Детский сад размещен на отдельной огражденной территории. Территория детского сада озеленена, имеет функциональные зоны, удалена от магистральных улиц, освещена. Зона застройки включает основное здание детского сада, которое размещено в границах участка. На игровой территории установлены малые архитектурные формы и спортивное оборудование для активной деятельности детей во время прогулок. На территории детского сада расположены прогулочные веранды.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Коллектив детского сада решил изменить уже сложившуюся среду, создать индивидуальный облик территории детского сада, соответствующий законам организации пространства под открытым небом.

Территория детского сада делится на несколько зон: эстетическая, физкультурно-спортивная зона, детские игровые площадки, цветники и природные зоны.

Территория озеленена, имеет ухоженный вид. Вокруг здания детского сада разбиты цветники и природные зоны. На прогулочных участках имеются цветочные клумбы.

На каждом прогулочном участке имеются беседка, скамейки для отдыха, лавочки и столики для детей, песочницы, качели. Вокруг прогулочных площадок имеется зеленая изгородь.

Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой, на которой имеются снаряды для лазанья и подлезания, разнообразные турникеты.

Территория детского сада - место для игры, отдыха, спорта и познавательного развития детей, с целью соотнесения элементов развивающей среды с целями и задачами новых

требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, педагогическим коллективом были внесены следующие изменения:

1. На территории ДОУ был проложен маршрут «Экологической тропы», состоящей из видовых точек:

1. Ботанический уголок имени героев ВОВ;
2. Японский садик;
3. Аллея роз;
4. Метеостанция;
5. Деревенский дворик;
6. Муравейник;
7. Птичий городок;
8. Дорожка здоровья;
9. Чудо огород и др. (часть видовых точек находятся на стадии оформления)

2. Создана площадка ПДД с дорожной разметкой и переносным светофором и дорожными знаками.

Инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в соответствии с рекомендациями медицинских специалистов.

В структурном подразделении «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая соответствует требованиям ФГОС ДО.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал совмещен с музыкальным залом) - 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 3;
- медицинский блок – 3.

Помещения и территория соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20;
- правилам пожарной безопасности;
- нормам охраны труда;
- возрасту и индивидуальным особенностям развития детей;
- оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой.

В структурном подразделении «Детский сад «Гармония» выстроена система информационно – методического обеспечения образовательного процесса, которая включает как внешние, так и внутренние потоки информации.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО информационно-методические условия реализации ОП ДО структурного подразделения частично обеспечены современной информационно-образовательной средой.

Основными элементами ИОС ДОУ являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;

Компоненты на бумажных носителях:

В ДОУ имеется необходимый дидактический материал, создана мини библиотека методической литературы. Формируется информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации ДООУ.

Компоненты на CD и DVD, электронные наглядные пособия.

Для осуществления образовательной деятельности разработана образовательная программа ДООУ и комплексно-тематические планы по всем разделам программы, диагностические материалы, рекомендации родителям по расширению и закреплению программного материала в условиях семьи.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в образовательной деятельности;
- в воспитательных целях;
- в административной деятельности.

В достаточном количестве имеются технические и аппаратные средства:

- 6 персональных компьютеров,
- 2 ноутбука,
- 6 МФУ,
- 1 интерактивная панель.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В ДООУ подключена сеть Интернет. Использование интернета является важным для педагогов в подготовке организованной образовательной деятельности, методических мероприятий.

С целью взаимодействия участников образовательных отношений (педагоги, родители, дети), ДООУ имеет доступ к официальному сайту МБОУ «Лицей Крымской весны», на котором размещена информация, определённая законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Все технические средства обучения, учебно-методические комплекты, наглядный и демонстрационный материал, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

5.2. Обеспечение безопасности структурного подразделения

Имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

На входе в здание установлена система «Домофон», видеонаблюдение.

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни.

Сотрудники ДООУ выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. В ДООУ создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников детского сада.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДООУ имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников ДООУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Реализован план по антитеррористическим мероприятиям в 2023 году.

В 2023 году разработан и оформлен Паспорт дорожной безопасности.

В структурном подразделении организовано круглосуточное дежурство сотрудников ЧОП.

В групповых помещениях ДОУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Ежегодно разрабатывается план профилактики детского травматизма.

За 2023 год в ДОУ не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

5.3. Организация питания. Медицинское обслуживание.

Структурное подразделение обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинской сестрой и руководителем структурного подразделения. В 2023 году натуральные нормы были выполнены на 95%. В ДОУ создана Комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Деятельность комиссии регламентируется Положением, утвержденным приказом директора МБОУ «Лицей Крымской весны». В состав комиссии входят: старший воспитатель, воспитатель, Представитель профсоюзной организации и родительской общественности.

В ДОУ имеется медицинский блок, который включает в себя медицинский кабинет, прививочный кабинет. Медицинский блок оснащен оборудованием, которое позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, проводить контроль за состоянием его здоровья и физическим развитием. Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за обучающимися.

Медицинские осмотры детей узкими специалистами детской поликлиники проводятся 1 раз в год.

Каждый работник структурного подразделения имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание санитарноэпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года. В 2023 г. все сотрудники детского сада прошли обучение по оказанию первой помощи.

5.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение структурного подразделения «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей» соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

В ДОУ имеется необходимая методическая литература по направлениям развития дошкольников (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое; имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), дидактические пособия: репродукции картин, иллюстративный материал, демонстрационный и раздаточный материал и др. В методическом кабинете располагается небольшая библиотека для педагогов.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На официальном сайте ДОУ также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием,

созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает полноценную образовательную деятельность. Библиотечный фонд структурного подразделения представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Методическое обеспечение детского сада своевременно обновляется и дополняется.

Вывод: Материально – техническая база структурного подразделения «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» находится в удовлетворительном состоянии.

Таким образом, на основе самообследования деятельности, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что структурное подразделение «Детский сад «Гармония» создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные по состоянию на 31.12.2023 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	223
в режиме полного дня (8–12 часов)		223
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	46
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	177
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	223 (100 %)
8–12-часового пребывания		223 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0

по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17 чел. (100%)
с высшим образованием		14 чел.(55 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12 чел. (45 %)
средним профессиональным образованием		2 чел. (45 %)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 чел. (9%)
с высшей		0
первой		1 чел. (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		15 (88 %)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 чел. (64 %)
от 55 лет		1 (6 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95 %)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78 м ²
Наличие в детском саду:	Да (совмещен)	
физкультурного зала		157,95 кв. м.
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		2081,0 кв. м.

Вывод.

Анализ образовательной деятельности за конец 2023 года показал, что структурное подразделение «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым находится на стабильном уровне функционирования. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает полноценное развитие детей путем применения ОП ДО.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования структурного подразделения МБОУ «Лицей Крымской весны» «Детский сад «Мечта» за 2023 учебный год Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района «Детский сад «Мечта» расположен в жилом районе с. Мирного вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовым проектам. Проектная наполняемость детского сада «Мечта» 160 мест. Общая площадь его здания 3 882,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1380,23 м².

Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного образования в структурном подразделении МБОУ «Лицей» «Детский сад «Мечта» началась с сентября 2022 года.

Цель деятельности детского сада: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие ЗАДАЧИ:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурного подразделения «Детский сад «Мечта»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00 и с 7.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад «Мечта» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей младшего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В структурном подразделении «Детский сад «Мечта» сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 вторые младшие группы (от 3 до 4 лет) - 40 воспитанников;
- 1 средняя группа - 20 воспитанников;
- 1 старшая группа – 20 воспитанников.

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая	2	40
	Средняя	1	20
	Старшая	1	20
Итого		4	80

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Детский сад «Мечта»

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	72	95 %
Неполная семья	4	5 %
Оформлено опекунов	0	0%



Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества детей
Один ребенок	35	46%
Два ребенка	34	45%
Три ребенка и более	7	9%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад «Мечта» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в структурном подразделении «Детский сад «Мечта» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики в рамках реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Педагогическая диагностика направлена на определение эффективности педагогических

действий и соответствия образовательных условий, созданных в структурных подразделениях, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Педагогическая диагностика представлена в виде:

- диагностических листов со списком показателей, по которым проводится оценка, и подробной методикой оценки по каждому из пунктов Диагностического листа;
- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей;
- Excel-форм для хранения и анализа результатов;
- рекомендаций по использованию материалов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса;
- приложений с необходимыми формами.

Диагностика проводилась в начале учебного года (сентябрь).

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО воспитанниками по первичной диагностике выглядят следующим образом:

	Первичная диагностика			
	Старшая группа №6	Средняя группа №7	Вторая младшая группа №3	Вторая младшая группа №2
Качество освоения образовательных областей	59,88%	50,92%	46,44%	44,29%

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня структурного подразделения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия – согласно календарному плану образовательной работы детского сада.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вывод: в основу образовательного процесса структурного подразделения «Детский сад «Мечта» в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в структурном подразделении «Детский сад «Мечта» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами структурного подразделения на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги структурного подразделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад «Мечта» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В структурном подразделении «Детский сад «Мечта» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение «Детский сад «Мечта» укомплектован педагогами. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 11,4/1;
воспитанники/все сотрудники – 3,6/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 педагогов структурного подразделения.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Кадровый состав педагогических работников по уровню образования: высшее педагогическое образование имеют 4 человек (57%), среднее педагогическое – 1 человек (14%), высшее не педагогическое – 2 человека (29%). Первую квалификационную категорию имеет – 1 педагог (14%).

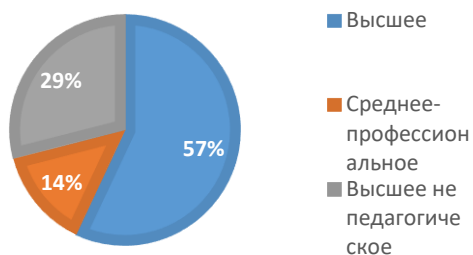
Педагогический стаж работы педагогов до 5-ти лет – 5 педагогов (72%), до 10 лет – 1 педагог (14%), от 11 до 20 лет – 1 педагог (14%).

Возраст педагогического состава: до 30 лет – 2 педагога (28%), до 50 лет – 3 педагога (44%), старше 50-ти – 2 (28%).

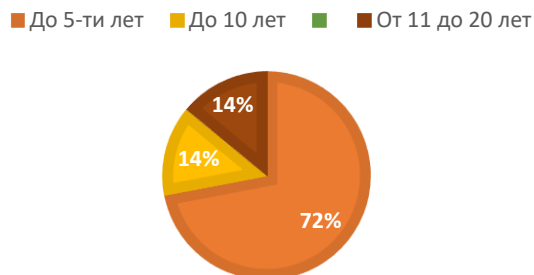
Одной из задач эффективности кадровой политики является степень обученности педагогов, которая проходила через:

- курсы повышения квалификации (5 педагогов прошли обучение (72%);
- профессиональную переподготовку (прошли 2 педагога (28%)).

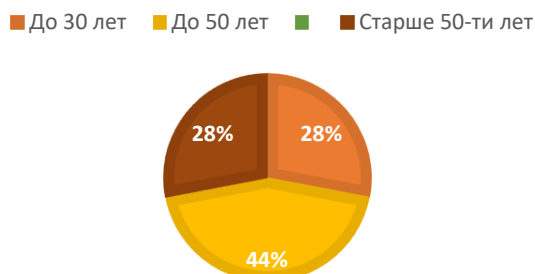
КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПО УРОВНЮ ОБРАЗОВАНИЯ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ



ВОЗРАСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



Курсовую подготовку в 2023 учебном году прошли:

Место прохождения	Название курсов	Кол-во часов	Ф.И. педагога
ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	«Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым»	72 часа	Карпенко Анна Михайловна
ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	72 часа	Кириченко Любовь Фёдоровна
ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	«Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастного случая»	18 часов	Переладова Анастасия Валерьевна
ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»	«Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастного случая»	18 часов	Аблязизова Эльмира Ресуловна

институт постдипломного педагогического образования»	случая»		
--	---------	--	--

Переподготовку в 2022 – 2023 учебном году прошли:

Место прохождения	Тема переподготовки	Кол-во часов	Ф.И. педагога (должность)
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» частное организации	«Педагогика и методика дошкольного образования»	250 часов	Переладова Анастасия Валерьевна (воспитатель)
Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» частное организации	«Менеджмент в образовании»	280 часов	Карпенко Анна Михайловна (старший воспитатель)

Участие педагогов, воспитанников в российских, региональных, городских конкурсах:

Название конкурса	Ф.И. участника	Уровень конкурса	Результат участия
«Победу вместе мы встречаем! Спасибо героям!» в номинации «Никто не забыт, ничто не забыто!» https://mir-pedagoga.ru/component/gallery/items	Педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад «Мечта»	Всероссийский	Диплом лауреата II степени
Всероссийский патриотический конкурс к 9 мая «День Победы 2023» в номинации «Бессмертный полк» https://www.multashkino.ru/	Педагогический коллектив структурного подразделения «Детский сад «Мечта»	Всероссийский	1 место
Международный образовательный портал «Солнечный свет» в номинации «Военная техника» https://solncesvet.ru/	Шехтман Михаил (воспитанник средней группы)	Всероссийский	Диплом победителя 3 место
Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество – сюжетная композиция»	Шехтман Михаил (воспитанник средней группы)	Муниципальный	1 место

Сопровождение педагогов в период освоения содержания ФГОС дошкольного образования проходило через:

- Информационно-аналитическое сопровождение через повышение профессиональной компетентности педагогов структурного подразделения в вопросах организации планирования и деятельности в соответствии с ФГОС, знакомство со спецификой реализации ФГОС ДО.
- Формирование новых ценностно-смысловых установок и эффективной мотивации участников образовательного процесса структурного подразделения к внедрению ФГОС.
- Направление педагогов структурного подразделения на повышение квалификации для получения более высоких квалификационных категорий.
- Организацию профессионального общения педагогов через Интернет, участие в работе видеоконференций, сетевых сообществах, действующих в районе (РМО).

ВЫВОД:

В соответствии с ФГОС ДО в структурном подразделении соблюдаются требования к кадровому обеспечению образовательного процесса:

1. Уровень квалификации педагогов соответствует квалификационным характеристикам;
2. Приоритетами в кадровом обеспечении выступают:
 - повышение профессионального мастерства педагогов;
 - формирование осознанного отношения воспитателей к перспективам профессионального развития;
3. Педагоги структурного подразделения в 2023 учебном году в системе повышали профессиональное мастерство, проходили курсовую переподготовку.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении **Детский сад «Мечта»** библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, МФУ.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: в структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние структурного подразделения «Детский сад «Мечта» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база Детского сада «Мечта» включает:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1 (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, санузел).

Оборудованы кабинеты психолога и логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом таких принципов, как: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность материалов, вариативность среды, доступность, безопасность.

Межгрупповые пространства оформлены по тематическим блокам. Так, на 1 этаже межгрупповое пространство оформлено по теме «Город профессий», а на 2 этаже – по теме «Времена года».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. Закуплены флаг, герб, гимн в каждое групповое помещение.

Развивающая предметно-пространственная среда в структурном подразделении создается в соответствии с основными дидактическими принципами и требованиями ФГОС дошкольного образования:

- информативности, предусматривающей разнообразие тематики, материалов и оборудования для активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности и полифункциональности, определяющейся культурными художественными традициями, региональными особенностями; предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений РППС, позволяющая, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей Крымской весны» - «Детский сад «Мечта»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	79
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		80/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	79/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 / 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/ 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 / 14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 / 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 / 14 %
1.8.1	Высшая	человек/%	0 / 0%
1.8.2	Первая	человек/%	1 / 14%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5 / 72%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности работников	человек/%	6 / 27%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4 / 18%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 / 11,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	7,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	184,1
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что структурное подразделение «Детский сад «Мечта» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.