

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
Симферопольского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАН

Начальником Управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым

С.В. Дмитрова

« 13 » 04 2023 г.

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
МБОУ «Лицей»
(протокол от 14.04.2023 № 1)

УТВЕРЖДЁН

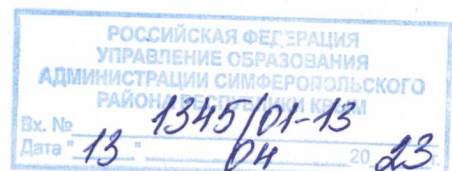
приказом МБОУ «Лицей»
от 14.04.2023 № 363

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей» за 2022 год**

с. Мирное
2023 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Лицей»)
Руководитель	Гончарова Наталья Георгиевна
Адрес организации	297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 2
Структурное подразделение	Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» – «Детский сад «Весна» Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» – «Детский сад «Акварель» Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» – «Детский сад «Гармония»
Адреса осуществления образовательной деятельности	297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 2 (Лицей); 297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 3 (детский сад «Весна»); 297503, Республика Крым, Симферопольский район, село Мирное, ул. Крымской весны, дом 7 (детский сад «Акварель»); 297503, Республика Крым, Симферопольский район, село Мирное, ул. Крымской весны, дом 11 (детский сад «Гармония»); 297503, Республика Крым, Симферопольский муниципальный район, с/п Мирновское, с. Мирное, ул. Крымской весны, зд.8
Телефон, факс	+7 (3652) 669 165
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon18@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	03.12.2019
Лицензия	Регистрационный № 1553 от 06.08.2020, Серия 82ЛО1 № 0001674
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0624 от 22.12.2020, Серия 82АО1 № 0000659

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» (далее – МБОУ «Лицей») является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В **головном учреждении** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей», самом Лицее, осуществляется образовательная деятельность по программам **начального** общего, **основного** общего и **среднего** общего образования, а также по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

В **структурных подразделениях** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» «Детский сад «Весна», «Детский сад «Акварель», «Детский сад «Гармония», «Детский сад «Мечта» осуществляется образовательная деятельность по программам **дошкольного** образования.

В 2022 году в состав МБОУ «Лицей» вошло структурное подразделение Детский сад «Мечта». Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного образования в структурном подразделении МБОУ «Лицей» «Детский сад «Мечта» началась с сентября 2022 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» (далее – МБОУ «Лицей») расположено в жилом микрорайоне «Жигулина роща» села Мирное Симферопольского района Республики Крым. Около 42 процентов семей учащихся Лицея проживают в указанном микрорайоне, 15 процентов – в селе Мирное, 8 процентов – в близлежащих населённых пунктах Симферопольского района, остальные учащиеся – в городе Симферополе и посёлках Муниципального образования Город Симферополь Республики Крым. Семьи воспитанников детских садов проживают в близлежащих населённых пунктах Симферопольского района.

Структурные подразделения МБОУ «Лицей» Симферопольского района «Детский сад «Весна», «Детский сад «Акварель», «Детский сад «Гармония» и «Детский сад «Мечта» расположены в жилом районе с. Мирного вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здания детских садов построены по типовым проектам. Проектная наполняемость детского сада «Весна» 280 мест. Общая площадь его здания 3 018,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 861,2 м². Проектная наполняемость детского сада «Акварель» 260 мест. Общая площадь его здания 4 622,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 882,5 м². Проектная наполняемость детского сада «Гармония» 250 мест. Общая площадь его здания 3 018,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 861,2 м². Проектная наполняемость детского сада «Мечта» 160 мест. Общая площадь его здания 4 622,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 882,5 м².

Цель образовательной деятельности структурных подразделений МБОУ «Лицей» – реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурных подразделений. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00 и 07:30 до 18.00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Лицей», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «Лицей», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ «Лицей» и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «Лицей»; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ «Лицей», совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – совершенствования материально-технической базы МБОУ «Лицей», благоустройства зданий, помещений и территории МБОУ «Лицей»; – участие в работе по повышению рейтинга образовательной организации, популяризации её услуг; – привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности МБОУ «Лицей» и её развития; – работы со спонсорами и благотворителями

Для защиты интересов работников МБОУ «Лицей» действует представительный орган работников – профсоюзная организация МБОУ «Лицей».

Для осуществления учебно-методической деятельности в МБОУ «Лицей» создано 10 методических объединений (далее – МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественнонаучного цикла предметов;
- МО учителей гуманитарного цикла предметов;

- МО учителей физической культуры, технологии и основ безопасности жизнедеятельности;
- МО классных руководителей;
- МО педагогических работников структурного подразделения «Детский сад «Весна»;
- МО педагогических работников структурного подразделения «Детский сад «Акварель»;
- МО педагогических работников структурного подразделения «Детский сад «Гармония»;
- МО педагогических работников структурного подразделения «Детский сад «Мечта».

Вывод:

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Лицей» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, дополнительного образования, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы (<http://simflicey.edcrimea.ru/sveden/education>);
- расписанием занятий (<http://simflicey.edcrimea.ru/sveden/education>).

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1388 обучающихся.

МБОУ «Лицей» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	184
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	501
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	125
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	489

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732	88

По индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка с умственной отсталостью обучается 1 учащаяся (6 год обучения).

Сопоставление данных о количественном составе учащихся МБОУ «Лицей» приведено в таблице:

Уровень образования	Класс	На 31.12.2020		На 31.12.2021		На 31.12.2022	
		Классов	Учащихся	Классов	Учащихся	Классов	Учащихся
Начальное общее образование	1	5	119	7	202	7	184
	2	4	112	5	126	7	203
	3	4	97	5	141	5	143
	4	4	111	4	111	5	155
	СИПР	-	1	-	1	-	1
	Всего	17	439	21	581	24	686
Основное общее образование	5	5	125	5	142	5	125
	6	3	80	5	141	5	150
	7	4	113	3	91	5	144
	8	4	101	5	117	3	80
	9	-	-	4	108	5	115
	Всего	16	419	22	599	23	614
Среднее общее образование	10	2	47	-	-	4	88
	11	-	-	2	48	-	-
	Всего	2	47	2	48	4	88
Общее количество учащихся		35	35	45	1228	51	1388

10 классы в 2021/2022 учебном году не комплектовались, поэтому в 2022/2023 учебном году нет обучающихся 11-х классов. Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся МБОУ «Лицей» стабильно растет.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в Лицее проводилась подготовительная работа по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

В МБОУ «Лицей» разработана и утверждена дорожная карта для внедрения новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесены на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получено одобрение у 96

процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Были разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лицей» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В феврале 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 3 обучающихся (в 1-й, 2-й и 3-й класс);
- уровень ООО – 5 обучающихся (2 – в 6-й класс, 2 – в 8-й класс и 1 – в 9-й класс);
- уровень СОО – 2 обучающихся зачислены в 10-й класс.

В МБОУ «Лицей» проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) и цифровой образовательной среды (ЦОР)

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Лицей» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей» выполнены на 95 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «Лицей» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: гуманитарный и универсальный профили. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов, изучаемых на углубленном уровне, приведён в таблице.

Профили и предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы/предметы, изучаемые на углубленном уровне	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	-	50	-
Универсальный	Физика. Информатика	-	27
Универсальный	Биология. Химия	-	13
Гуманитарный	История. Литература	-	46

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные модули, факультативы, творческие мастерские, часы общения, кружки, секции, студии, практикумы, лаборатории знаний, клубы и др.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 10 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Распределение часов внеурочной деятельности по уровням образования
Начальное общее образование (НОО)

Направление (деятельность)	Форма организации занятия	Название курса	1 класс	
			в неделю	в год
Спортивно-оздоровительная	Учебный модуль	"Здорово быть здоровым!"	1	33
Художественно-эстетическая творческая	Творческая мастерская	"Веселые нотки", "Юный художник" "Студия танца"	1	33
	Час общения	"Разговоры о важном"	1	33
«Учение с увлечением!»	Факультатив	"Эрудит"	1	33
Коммуникативная	Система практических занятий	"Говори правильно!"	1	33

Направление	Вид деятельности	Форма организации занятия	Название курса	2 класс		3 класс		4 класс	
				неделя	год	неделя	год	неделя	год
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Учебный модуль	«Здорово быть здоровым!»	1	34	1	34	1	34
Общекультурное	Проектно-исследовательская	Факультатив	«Крымоведение»	1	34				
Социальное	Проектно-исследовательская	Школьный клуб	«Юный исследователь: чудеса науки и природы»	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Коммуникативная	Факультатив	«Грамотный читатель»					1	34
Духовно-нравственное	Коммуникативная	Час общения	«Разговоры о важном»	1	34	1	34	1	34
	Художественно-эстетическая творческая	Творческая мастерская	"Мастерская творчества"	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	«Учение с увлечением!»	Факультатив	"Эрудит"	1	34	1	34	1	34
Социальное	Информационная культура	Система практических занятий	"Информационная безопасность"			1	34		
Социальное	Интеллектуальные марафоны	Система практических занятий	"Основы финансовой грамотности"			1	34	1	34
Социальное	Интеллектуальные марафоны	Система практических занятий	«Азбука безопасности»	1	34				

Основное общее образование (ООО)

Направления деятельности	Виды деятельности	Форма организации	Название курса	5 класс	
				неделя	год
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Познавательная	Практикум	Развитие орфографической зоркости	1	34
	Познавательная	Практикум	Математическая грамотность	1	34
	Спортивно-оздоровительная	Учебный модуль	Спортивные игры	1	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Познавательная	Практикум	Основы финансовой грамотности	1	34
	Познавательная	Кружок	Естественно-научная лаборатория (биология, физика, химия)	1	34
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Проблемно-ценностное общение	Час общения	Разговоры о важном	1	34
	Туристско-краеведческая деятельность, познавательная	Экскурсии	Краеведческий туризм	0,5	17

Направления деятельности	Виды деятельности	Форма организации	Название курса	5 класс	
				неделя	год
Внеурочная деятельность по развитию личности	Познавательная	Практикум	Страноведение (английский, немецкий языки)	0,5	17
	Художественное творчество, трудовая, познавательная	Музыкальная студия, творческая мастерская	Творческая мастерская (музыка, технология, робототехника)	1	34

Направление	Вид деятельности	Форма организации занятия	Название курса	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Общекультурное	Художественное творчество, трудовая	Хоровая студия, творческая мастерская	Творческая мастерская (музыка, технология, робототехника)	1	34	1	34	1	34	0,5	17
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение	Час общения	Разговоры о важном	1	34	1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Практикум	Решу ВПР/ОГЭ (история, обществознание, география)			1	34	1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Практикум	Решу ОГЭ (русский язык)					1	34	1	34
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Практикум	Развитие орфографической зоркости	1	34	1	34				
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Практикум	Математическая грамотность	1	34	1	34				
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Практикум	Страноведение (английский, немецкий языки)	1	34	1	34	1	34	1	34
Спортивно-оздоровительное	Учебный модуль	Спортивные игры	Спортивные игры	1	34	1	34	1	34	1	34
Социальное	Познавательная	Практикум	Основы финансовой грамотности	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Практикум	Решу ОГЭ (математика,					1	34	1	34

Направление	Вид деятельности	Форма организации занятия	Название курса	6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
				неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
			информатика)								
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Лаборатория знаний	Естественно-научная лаборатория (биология, физика, химия)	1	34	1	34	1	34	1	34
Общекультурное	Туристско-краеведческая деятельность	Экскурсии	Краеведческий туризм	0,5	17	0,5	17	0,5	17	1	34
Социальное	Проблемно-ценностное общение	Факультатив	Траектория будущего					1	34	1	34

Среднее общее образование (СОО)

Направление	Вид деятельности	Форма организации занятия	Название курса	10 класс	
				неделя	год
Общекультурное	Художественное творчество, игровая деятельность	Клуб	Клуб веселых и находчивых	1	34
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение	Час общения	Разговоры о важном	1	34
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Факультатив	Математика для каждого	1	34
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Практикум	Решу ЕГЭ (русский язык)	1	34
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Практикум	Решу ЕГЭ (история, обществознание)	1	34
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Практикум	Решу ЕГЭ (география)	1	34
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная	Учебный модуль	Спортивные игры	1	34
Социальное	Познавательная	Практикум	Основы финансовой грамотности	0,5	17
Общеинтеллектуальное	Познавательная	Факультатив	Мир научных открытий: физика, химия, биология	1	34
Социальное	Проблемно-ценностное общение	Факультатив	Траектория будущего	0,5	17

Вывод. Качество организации внеурочной деятельности оценивается удовлетворительно. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения указанной цели были поставлены следующие задачи:

- усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Основные направления воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

В классных коллективах продолжена работа по изучению семейных условий, жизненных обстоятельств, повышению уровня мотивации к обучению, развитию творческих и лидерских способностей учеников класса.

Педагогические работники проводили целенаправленную работу по поддержанию в Лицее атмосферы взаимного уважения, соблюдения прав и свобод личности, формирования уважительного отношения к старшим и младшим товарищам, бережного отношения к школьному имуществу, чувства любви и патриотизма по отношению к Лицею. Решению указанных задач способствовала и непрерывная целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы Лицея, его эстетическому оформлению, созданию условий по обеспечению досуга учащихся в перерывах и после окончания учебных занятий.

В августе 2022 года актуализирована и утверждена решением педагогического совета №13 Рабочая программа воспитания МБОУ «Лицей» Симферопольского района на 2021-2026 годы. Она сохранила модульный принцип организации воспитательной работы и включает в себя реализацию следующих воспитательных модулей:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Добровольческая деятельность
- Экскурсии, экспедиции, походы «Познаем Крым вместе»
- Школьный музей.

При составлении плана воспитательной работы и подборе конкретных воспитательных мероприятий учитывался соответствующий образовательный уровень (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование). Реализация модулей «Основные школьные дела» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» осуществлялась с учётом запрета на проведение массовых мероприятий, связанного с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), а также с учётом обеспечения антитеррористической защищенности образовательной организации. Все обучающиеся и преподаватели лицея приняли участие в акции «Георгиевская ленточка. Носи достойно». Ко Дню космонавтики была открыта тематическая выставка в школьном музее.

Основными общешкольными воспитательными мероприятиями в 2022 году стали:

- День здоровья
- Последний звонок
- День воссоединения Крыма с Россией
- День самоуправления, приуроченный к 8 Марта
- Праздничные мероприятия, посвященные 23 Февраля
- День знаний и торжественные линейки 1 сентября для 1 и 10 классов, 5 и 9 классов;
- участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- неделя безопасности дорожного движения;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост №1»;
- проведение видеолектория «Я и закон»;
- подготовка и проведение дня самоуправления, приуроченного ко Дню учителя;
- подготовка и проведение новогоднего спектакля;
- Литературная гостиная, приуроченная Международному Дню театра;
- Подготовка и проведение Дня матери ученическим самоуправлением для воспитанников детских садов;
- Акция «Доброта – это Я» для учащихся начальной школы;
- Выставка стенгазет, приуроченная Дню снятия блокады Ленинграда;
- Акция «Добрый письма»;

- Ежегодное проведение акции «Георгиевская лента».

Работа с родителями осуществлялась, в основном, в формах индивидуальных и групповых встреч, консультаций, собеседований, малых педагогических советов. Исключение составили очные родительские собрания в выпускных классах, проводимые в рамках реализации плана информационно-разъяснительной работы по вопросам государственной итоговой аттестации.

Реализация воспитательного модуля «Организация предметно-пространственной среды» осуществлялась в совместной с учащимися деятельности по праздничному оформлению помещений МБОУ «Лицей» и по обновлению выставочных экспозиций работ учащихся, выполненных в технике рисунка, плаката, аппликации, вышивки, фотоматериалов, флористических композиций, малых графических и объёмных форм и комбинированных техниках. В 2022 году проведены следующие тематические выставочные мероприятия:

- Глаза – зеркало души (рисунки).
- Мама нашего класса (фотоработы).
- Я – первоклассник (фотоработы).
- Лицей моими глазами (рисунки).
- День народного единства (выставка народных костюмов).
- Поздравляем учителей (открытка).
- День памяти жертв ДТП (плакаты, информационные листы).
- День школьных библиотек (книги).
- День памяти героев МВД (информационные листы).
- Международный день художника (рисунки акварелью).
- Герой моей страны (фотографии, информационные листы).
- День конституции (информационные листы).
- Платье для моей мамы (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).
- Открытка Деду Морозу (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).
- Варежка Деда Мороза (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).
- Шар на новогоднюю ёлку (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).

В рамках реализации модуля «Самоуправление» в октябре 2022 года был переизбран кабинет министров, в который вошли министры труда и права, спорта, информации, здравоохранения, образования. Школьным самоуправлением были организованы и проведены следующие мероприятия: рейд совместно с библиотекарями «Сохраним учебники», акция для начальной школы «Доброта – это я», в День Матери организован просмотр мультфильмов и кинофильмов. Еженедельно проводятся рейды с целью выявления учащихся без сменной обуви и школьной формы, опаздывающих к началу учебных занятий.

Реализация модуля «Урочная деятельность» обладает большим воспитательным потенциалом. В общешкольной акции «Единый урок» нашли своё отражение все значительные исторические и образовательные события: День присоединения Республики Крым к Российской Федерации, День Космонавтики, День Государственного Флага и другие. В эти дни во всех классах МБОУ «Лицей» первый урок начинался с информирования учащихся о соответствующем образовательном или историческом событии. Информационно-эмоциональный фон поддерживался в течение дня аудиовизуальными способами подачи информации, что способствовало "погружению" всех участников образовательного процесса в единую исторически-информационную среду.

Модуль «Урочная деятельность» стал неотъемлемой частью реализации рабочих программ по каждому учебному предмету (курсу). Каждый учитель с учётом особенностей

преподаваемого предмета планировал направления воспитательной деятельности, которые он может реализовать средствами своего урока для достижения личностных результатов в ходе изучения конкретной темы. Планирование и реализация модуля «Урочная деятельность» в 2022 году проводилась с учётом следующих особенностей учебно-воспитательной работы.

В рамках *гражданского воспитания* на уроках происходит формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Патриотическое воспитание проявляется в формировании:

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимания значения изучаемого предмета как части науки в жизни современного общества;
- способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* происходит формирование:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе;
- готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов⁴
- стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия осуществляется путём формирования:

- осознания ценности жизни;
- ответственного отношения к своему здоровью;
- установки на здоровый образ жизни;
- осознания последствий и неприятия вредных привычек;
- необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

Трудовому воспитанию способствует формирование:

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание проявляется в формировании:

- экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;

- осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой;
- повышения уровня экологической культуры;
- осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Формирование *ценностей научного познания* означает формирование:

- мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

С 1 сентября 2022 года, в рамках реализации модуля «Внеурочная деятельность», в Лицее, как и во всех школах России, каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Каждая рабочая неделя начинается в Лицее с торжественного поднятия флага и слушания гимна Российской Федерации и гимна Республики Крым. Торжественные линейки проводились на темы:

- День добровольцев России
- Нюрнбергский процесс
- День театра
- День героев Отечества
- День Конституции

Выводы:

1. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МБОУ «Лицей» на 2022/2023 учебный год, а также в соответствии с актуализированной Рабочей программой воспитательной работы МБОУ «Лицей» на 2021-2026 годы.
2. Результатом проделанной воспитательной работы стала интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей и взрослых.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ «Лицей» в 2022 году составил 83 процента.

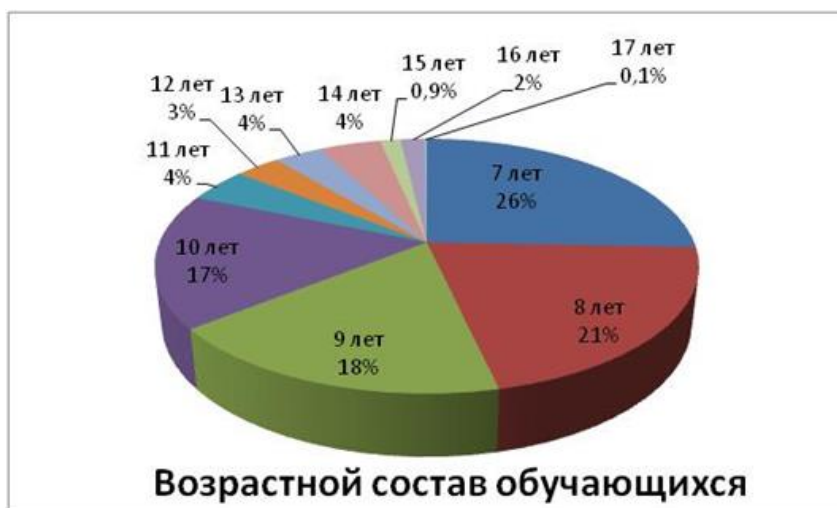
Во втором полугодии 2021/22 учебного года были реализованы 6 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- физкультурно-спортивное («Игры на шахматной доске»);
- художественное («Театральная студия», студия изобразительного искусства «Я художник», клуб спортивного бального танца «Inter Dance»);
- естественно-научное («Ментальная арифметика»);
- социально-гуманитарное («Основы журналистики»)

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывались 6 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- физкультурно-спортивное («Игры на шахматной доске»);
- художественное («Театральная студия», Клуб веселых и находчивых, клуб спортивного бального танца «Inter Dance»);
- естественно-научное («Ментальная арифметика»);
- социально-гуманитарное («Основы журналистики»).

Возрастной состав обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, приведён на диаграмме.



Таким образом, учебный план позволяет учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования и количестве обучающихся по годам представлены в диаграмме.



Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам естественно-научной направленности занимались 10 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, остается стабильной.

В первом полугодии 2022-23 учебного года значительно увеличилось количество обучающихся по программам художественной направленности: обучающиеся 1-4-х классов были вовлечены в театральную деятельность, а так же появилась новая дополнительная развивающая программа «Клуб веселых и находчивых». Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В Лицее продолжает работать объединение дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Безродный Э.Н. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошел обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. В Лицее созданы все условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование. В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии стали заниматься и обучающиеся 1–4-х классов. Количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия» выросло и составило 96 человек (8% обучающихся).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 10 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, в МБОУ «Лицей»:

- закуплены бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны и реализуются графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МБОУ «Лицей» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяются посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Лицей» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая для 2-8, 10 классов, 24 мая для 1 классов, 22 мая для 9 классов.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–10-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–10-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–10	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ «Лицей» проводится на основе результатов процедур внутренней и внешней оценки. В рамках внутренней оценки проводится анализ результатов текущего и рубежного контроля успеваемости, административных контрольных и диагностических работ, промежуточной аттестации учащихся, результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Внешняя оценка осуществляется по результатам государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, мониторинга формирования функциональной грамотности, пробных (тренировочных) экзаменов и других оценочных процедур регионального и муниципального уровней, результатов участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В рамках настоящего отчёта информация о результатах государственной итоговой аттестации может быть представлена только за 2022 год, т.к. прежде выпускных классов в МБОУ «Лицей» не было.

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	X	936	1235
	– начальная школа	X	457	586
	– основная школа	X	431	595
	– средняя школа	X	48	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	X	0	0
	– начальная школа	X	0	0
	– основная школа	X	0	0
	– средняя школа	X	0	0
3	Не получили аттестата:	X	X	0

№ п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год
	– об основном общем образовании	X	X	0
	– о среднем общем образовании	X	X	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	X	X	21
	– в основной школе	X	X	17
	– в средней школе	X	X	4

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

2020/2021 учебный год:

Классы	Всего по списку	Уровень освоения общеобразовательных программ								Качество знаний	
		Высокий		Достаточный		Средний		Начальный			
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	336	53	15,8%	212	63,1%	71	21,1%	0	0,0%	265	78,9%
5-8	431	26	6,0%	170	39,4%	235	54,5%	0	0,0%	196	45,5%
10	48	5	10,4%	12	25,0%	31	64,6%	0	0,0%	17	35,4%
Итого	815	84	10,3%	394	48,3%	337	41,3%	0	0,0%	478	58,7%

Показатель качества знаний по итогам промежуточной аттестации увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 2%.

2021/2022 учебный год:

Классы	Всего по списку	Уровень освоения общеобразовательных программ								Качество знаний	
		Высокий		Достаточный		Средний		Начальный			
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	284	55	14,3%	245	63,8%	84	21,9%	0	0,0%	300	78,1%
5-9	595	61	10,3%	261	43,9%	273	45,8%	0	0,0%	322	54,1%
11	50	5	10,0%	21	42,0%	24	48,0%	0	0,0%	26	52,0%
Итого	1029	121	11,8%	527	51,2%	381	37,0%	0	0,0%	648	63,0%

Сравнительный анализ результатов освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования за два учебных года свидетельствует о том, что результаты в начальной школе стабильно высокие: доля учащихся 2-4 классов, успевающих на «4» и «5», составляет более 78%.

На 8,6% повысился процент «качества знаний» в основной школе и достиг в конце 2021/2022 учебного года 54,1%. Увеличилась на 16,6% доля учащихся, успевающих на «4» и «5» на уровне среднего общего образования, достигнув значения 52%.

В целом по МБОУ «Лицей» доля учащихся, успевающих на «4» и «5», увеличилась на 4,3% по сравнению с прошлым учебным годом и составила 63%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и, при желании, по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В марте 2022 года МБОУ «Лицей» были зачислены две учащихся 9-го класса, прибывшие из ДНР. Обучающиеся выбрали ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводилась по предметам, выбранным участниками при регистрации на ГИА-9, в письменной форме. Контрольные измерительные материалы по своей структуре и содержанию были приближены к КИМ ОГЭ. Промежуточная аттестация проводилась в даты соответствующие единому расписанию ОГЭ комиссиями из трёх человек.

Один из выпускников 9-го класса, имеющий статус ребёнка-инвалида, сдавал ОГЭ только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

Параметры анализа	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	111	50
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество учащихся, имеющих статус ребёнка-инвалида	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	111	50
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	111	50
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	111	50

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Собеседование проходило в МБОУ «Лицей» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 111 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки итоговое собеседование сдавали 2 учащихся, которые были зачислены в МБОУ «Лицей» из ДНР.

В 2022 году 109 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам
Русский язык

Учебный предмет			9-А	9-Б	9-В	9-Г	Всего по 9 классам	
Учитель			Пукас А.А.	Пукас А.А.	Гранкина Е.Ю.	Гранкина Е.Ю.		
Количество учащихся			28	29	26	28	111	
Сдавали ОГЭ по русскому языку			26	29	26	28	109	
Результат ОГЭ	отметка 2	кол-во	0	0	0	0	0	
		%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	отметка 3	кол-во	3	5	3	3	14	
		%	11,54%	17,24%	11,54%	10,71%	12,84%	
	отметка 4	кол-во	9	10	13	11	43	
		%	34,62%	34,48%	50,00%	39,29%	39,45%	
	отметка 5	кол-во	14	14	10	14	52	
		%	53,85%	48,28%	38,46%	50,00%	47,71%	
	Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	26	29	26	28	109
			%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	23	24	23	25	95	
		%	88,46%	82,76%	88,46%	89,29%	87,16%	
Средний балл годового оценивания			4,38	4,38	4,19	4,43	4,35	
Средний балл ОГЭ			4,42	4,31	4,27	4,39	4,35	
Разница (ОГЭ - Год)			0,04	-0,07	0,08	-0,04	0,00	
Результат ЕГЭ соответствует годовой отметке		кол-во	15	9	8	14	46	
		%	57,69%	31,03%	30,77%	50,00%	42,20%	
Результат ЕГЭ ниже годовой отметки		кол-во	0	4	1	1	6	
		%	0,00%	13,79%	3,85%	3,57%	5,50%	
Результат ЕГЭ выше годовой отметки		кол-во	11	16	17	13	57	
		%	42,31%	55,17%	65,38%	46,43%	52,29%	

ОГЭ по русскому языку сдан успешно. Процент качества знаний составил 87,16%. Средний балл ОГЭ по 9-м классам совпал со средним баллом годового оценивания. Более 50% учащихся получили результаты выше годовой отметки. 6 участников экзамена (5,5% от их общего количества) понизили свой результат. Трое участников ОГЭ по русскому языку получили максимум баллов за задания КИМ (правильно выполнили все задания). Наибольший процент подтверждения результатов отмечается в 9-А классе. Средний балл ОГЭ в 9-а и 9-В классах выше среднего годового балла, в 9-Б и 9-В классах – незначительно ниже.

Математика

Учебный предмет			9-А	9-Б	9-В	9-Г	Всего по 9 классам	
Учитель			Миронова И.В.	Миронова И.В.	Сафиуллина О.А.	Цельковская Т.А.		
Количество учащихся			28	29	26	28	111	
Сдавали ОГЭ по математике			26	29	26	28	109	
Результат ОГЭ	отметка 2	кол-во	0	0	0	0	0	
		%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	
	отметка 3	кол-во	7	7	5	8	27	
		%	26,92%	24,14%	19,23%	28,57%	24,77%	
	отметка 4	кол-во	11	20	17	15	63	
		%	42,31%	68,97%	65,38%	53,57%	57,80%	
	отметка 5	кол-во	8	2	4	5	19	
		%	30,77%	6,90%	15,38%	17,86%	17,43%	
	Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	26	29	26	28	109
			%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	19	22	21	20	82	
		%	73,08%	75,86%	80,77%	71,43%	75,23%	
Средний балл годового оценивания			3,92	3,86	3,88	3,96	3,92	
Средний балл ОГЭ			4,04	3,79	3,96	3,89	3,92	
Разница (ОГЭ - Год)			0,12	-0,07	0,08	-0,07	0,00	
Результат ЕГЭ соответствует годовой отметке		кол-во	17	19	22	18	76	
		%	65,38%	65,52%	84,62%	64,29%	69,72%	
Результат ЕГЭ ниже годовой отметки		кол-во	3	6	1	6	16	
		%	11,54%	20,69%	3,85%	21,43%	14,68%	
Результат ЕГЭ выше годовой отметки		кол-во	6	4	3	4	17	
		%	23,08%	13,79%	11,54%	14,29%	15,60%	

ОГЭ по математике также можно считать успешным. В основной день экзамена 23.05.2022 лишь один учащийся из 108 участников экзамена, получил неудовлетворительный результат (менее 1%). В резервный день основного периода ГИА-9 07.07.2022 указанный учащийся и учащаяся, отсутствовавшая в основной день по объективной причине, сдали математику, получив удовлетворительный результат. Процент качества знаний составил более 75%. Более половины от максимального количества баллов набрали 72,22% участников ОГЭ по математике.

Средние баллы годового оценивания и ОГЭ по математике совпадают. Почти 70% участников экзамена подтвердили свои годовые отметки. Более 15% участников экзамена повысили свой результат. Наиболее объективным можно признать оценивание учащихся 9-В класса (учитель Сафиуллина О.А.): у 84,62% учащихся результат ОГЭ совпал с годовой отметкой, лишь один ученик получил на ОГЭ отметку ниже годовой, три ученика - выше годовой.

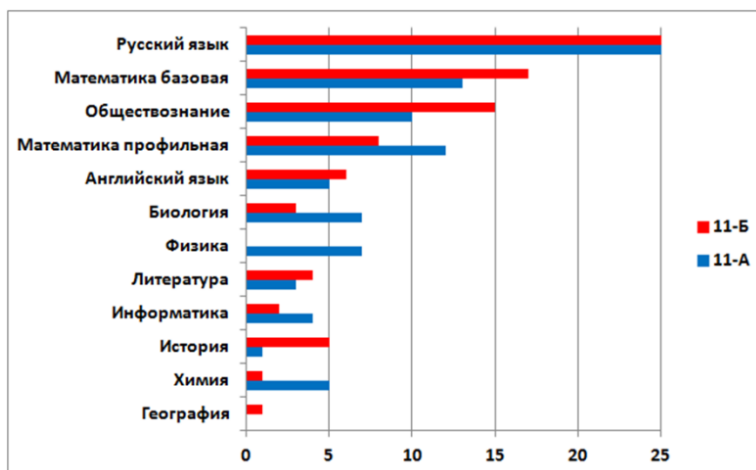
Результаты ОГЭ по учебным предметам по выбору учащихся

Учебный предмет			ФИЗ	ХИМ	БИО	ГЕО	ИНФ	ИСТ	ОБЩ	АНГЛ	ЛИТ
Учитель			Бомазюк Д.Н.	Бомазюк И.С.	Похилец А.С.	Спильная О.О. Коткова Н.В.	Цельковская Т.А. Сафиуллина О.А.	Ковалёва Я.С.	Дедкова Г.Р.	Севершаева Н.А. Полтарина Г.В.	Пугас А.А. Гранкина Е.Ю.
Сдавали ОГЭ по предмету			7	11	27	69	29	5	45	20	3
Результат ОГЭ	отметка 2	кол-во	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
	отметка 3	кол-во	3	4	6	10	6	3	12	4	0
		%	42,86%	36,36%	22,22%	14,49%	20,69%	60,00%	26,67%	20,00%	0,00%
	отметка 4	кол-во	4	2	18	30	20	2	24	8	1
		%	57,14%	18,18%	66,67%	43,48%	68,97%	40,00%	53,33%	40,00%	33,33%
	отметка 5	кол-во	0	5	3	29	3	0	9	8	2
		%	0,00%	45,45%	11,11%	42,03%	10,34%	0,00%	20,00%	40,00%	66,67%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	7	11	27	69	29	5	45	20	3
		%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	4	7	21	59	23	2	33	16	3
		%	57,14%	63,64%	77,78%	85,51%	79,31%	40,00%	73,33%	80,00%	100,00%
Средний балл годового оценивания			4,57	4,64	4,19	4,19	4,62	4,00	4,56	4,75	4,33
Средний балл ОГЭ			3,57	4,09	3,89	4,29	3,90	3,40	3,93	4,20	4,67
Разница (ОГЭ - Год)			-1,00	-0,55	-0,30	0,10	-0,72	-0,60	-0,62	-0,55	0,33
Результат ЕГЭ соответствует годовой отметке		кол-во	1	4	10	36	10	2	19	10	2
		%	14,29%	36,36%	37,04%	52,17%	34,48%	40,00%	42,22%	50,00%	66,67%
Результат ЕГЭ ниже годовой отметки		кол-во	6	6	12	13	19	3	26	10	0
		%	85,71%	54,55%	44,44%	18,84%	65,52%	60,00%	57,78%	50,00%	0,00%
Результат ЕГЭ выше годовой отметки		кол-во	0	1	5	20	0	0	0	0	1
		%	0,00%	9,09%	18,52%	28,99%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	33,33%

Все девятиклассники МБОУ «Лицей» успешно закончили 2021/2022 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 17 человек, что составило 15 процентов от общей численности выпускников 9-х классов.

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/2022 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 50 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».



В 2022 году все выпускники 11-х классов (50 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Распределение результатов ЕГЭ по диапазонам тестовых баллов

Код предмета	Предмет	Дата проведения ЕГЭ	Сдавали экзамен	Количество тестовых баллов по 100-балльной шкале								Средний балл	Максимальный балл
				менее min балла		от min балла до 60 баллов		от 61 до 80 баллов		81 балл и более			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
01	Русский язык	30.05.2022	50	0	0,00%	17	34,00%	25	50,00%	8	16,00%	66,88	98
02	Математика (профиль)	02.06.2022	20	3	15,00%	14	70,00%	3	15,00%	0	0,00%	44,55	68
03	Физика	06.06.2022	7	1	14,29%	6	85,71%	0	0,00%	0	0,00%	45,57	55
04	Химия	26.05.2022	6	4	66,67%	2	33,33%	0	0,00%	0	0,00%	26,17	55
05	Информатика	21.06.2022	6	3	50,00%	3	50,00%	0	0,00%	0	0,00%	36,83	59
06	Биология	14.06.2022	10	2	20,00%	5	50,00%	3	30,00%	0	0,00%	47,70	76
07	История	06.06.2022	6	0	0,00%	3	50,00%	1	16,67%	2	33,33%	65,67	96
08	География	26.05.2022	1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	39,00	39
09	Английский язык	14.06.2022 16.06.2032	11	1	9,09%	4	36,36%	1	9,09%	5	45,45%	61,92	98
12	Обществознание	09.06.2022	25	5	20,00%	13	52,00%	4	16,00%	3	12,00%	54,24	98
18	Литература	26.05.2022	7	1	14,29%	4	57,14%	2	28,57%	0	0,00%	49,43	68
Всего результатов			149	20	13,42%	72	48,32%	39	26,17%	18	12,08%	49,43	68

Результаты ГИА-11 по русскому языку

Класс			11А	11Б	Итого по 11 классам
Всего по списку			25	25	50
Сдавали ЕГЭ по русскому языку			25	25	50
Количество баллов по 100-балльной шкале / примерный перевод в отметку по 5- балльной шкале	0-35 баллов / отметка 2	кол-во	0	0	0
		%	0,00%	0,00%	0,00%
	36-56 баллов / отметка 3	кол-во	7	6	13
		%	28,00%	24,00%	26,00%
	57-71 балл / отметка 4	кол-во	10	12	22
		%	40,00%	48,00%	44,00%
	72 и более баллов / отметка 5	кол-во	8	7	15
		%	32,00%	28,00%	30,00%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	25	25	50
		%	100,00%	100,00%	100,00%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	18	19	37
		%	72,00%	76,00%	74,00%
Средний балл итогового оценивания			3,80	3,84	3,82
Средний балл ЕГЭ в 5-балльной системе оценивания			4,04	4,04	4,04
Разница (ЕГЭ - Итог)			0,24	0,20	0,22
Результат ЕГЭ соответствует итоговой отметке		кол-во	13	20	33
		%	52,00%	80,00%	66,00%
Результат ЕГЭ ниже итоговой отметки		кол-во	3	0	3
		%	12,00%	0,00%	6,00%
Результат ЕГЭ выше итоговой отметки		кол-во	9	5	14
		%	36,00%	20,00%	28,00%

Учащиеся 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по русскому языку: успеваемость составила 100%, качество 74%, 15 учащихся получили результат, соответствующий отметке «5», из них 8 учащихся набрали на ЕГЭ 81 и более баллов. Процент высоких результатов 16% (в среднем по стране 21%).

Разница между средним баллом итогового оценивания и средним баллом ЕГЭ, приведённым к 5-балльной системе оценивания, незначительна (средний балл экзамена выше на 0,22 балла среднего итогового балла). 94% участников ЕГЭ по русскому языку подтвердили свои результаты или получили результат выше итоговой отметки.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне.

Результаты ГИА-11 по математике базового уровня в 2022 году

Класс			11А	11Б	Итого по 11 классам
Всего по списку			25	25	50
Сдавали ЕГЭ по математике базового уровня			13	17	30
Количество баллов по 5- балльной шкале	отметка 2	кол-во	0	0	0
		%	0,00%	0,00%	0,00%
	отметка 3	кол-во	3	6	9
		%	23,08%	35,29%	30,00%
	отметка 4	кол-во	7	6	13
		%	53,85%	35,29%	43,33%
	отметка 5	кол-во	3	5	8
		%	23,08%	29,41%	26,67%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	13	17	30
		%	100,00%	100,00%	100,00%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	10	11	21
		%	76,92%	64,71%	70,00%
Средний балл итогового оценивания			4,00	3,71	3,83
Средний балл ЕГЭ			4,00	3,94	3,97
Разница (ЕГЭ - Итог)			0,00	0,23	0,14
Результат ЕГЭ соответствует итоговой отметке		кол-во	5	12	17
		%	38,46%	70,59%	56,67%
Результат ЕГЭ ниже итоговой отметки		кол-во	4	1	5
		%	30,77%	5,88%	16,67%
Результат ЕГЭ выше итоговой отметки		кол-во	4	4	8
		%	30,77%	23,53%	26,67%

Экзамен по математике базового уровня сдан успешно. 27 из 30 участников экзамена (90% от общего количества) успешно выполнили более половины заданий, которые на базовом уровне носят практико-ориентированный характер и требуют не столько глубоких знаний, сколько умения логически рассуждать.

Разница между средним баллом итогового оценивания и средним баллом ЕГЭ, приведённым к 5-балльной системе оценивания, незначительна (средний балл экзамена на 0,14 балла выше среднего итогового балла). Около 75% участников ЕГЭ по базовой математике подтвердили свои результаты или получили результат выше итоговой отметки.

Результаты ГИА-11 по математике профильного уровня в 2022 году

Класс			11А	11Б	Итого по 11 классам
Всего по списку			25	25	50
Сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня			12	8	20
Количество баллов по 100-балльной шкале / примерный перевод в отметку по 5-балльной шкале	0-26 баллов / отметка 2	кол-во	2	1	3
		%	16,67%	12,50%	15,00%
	27-49 баллов / отметка 3	кол-во	3	5	8
		%	25,00%	62,50%	40,00%
	50-67 балл / отметка 4	кол-во	6	2	8
		%	50,00%	25,00%	40,00%
	68 и более баллов / отметка 5	кол-во	1	0	1
		%	8,33%	0,00%	5,00%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	10	7	17
		%	83,33%	87,50%	85,00%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	7	2	9
		%	58,33%	25,00%	45,00%
Средний балл итогового оценивания			3,83	4,00	3,90
Средний балл ЕГЭ в 5-балльной системе оценивания			3,50	3,13	3,35
Разница (ЕГЭ - Итог)			-0,33	-0,87	-0,55
Результат ЕГЭ соответствует итоговой отметке		кол-во	5	3	8
		%	41,67%	37,50%	40,00%
Результат ЕГЭ ниже итоговой отметки		кол-во	5	5	10
		%	41,67%	62,50%	50,00%
Результат ЕГЭ выше итоговой отметки		кол-во	2	0	2
		%	16,67%	0,00%	10,00%

КИМ ЕГЭ по математике профильного уровня содержит задания более продвинутого уровня. Этот экзамен выбирают те выпускники, которые планируют получать высшее образование, связанное с инженерными специальностями. Средний балл экзамена ниже среднего итогового балла на 0,55. Половина участников экзамена получила результаты ЕГЭ ниже результатов итогового оценивания. Учащиеся, получившие на экзамене по профильной математике неудовлетворительный результат (3 человека), пересдали предмет в форме ЕГЭ по базовой математике. Все получили результат «4 балла».

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся

Результаты ЕГЭ по выбору в меньшей степени подтверждают результаты итогового оценивания. По всем без исключения предметам средний балл ЕГЭ ниже среднего итогового балла. Всего 3 участника экзамена показали результат выше итогового: 2 по обществознанию и один по литературе. Большинство участников показали результат ниже итогового: по результатам ЕГЭ по физике, химии и информатике доля таких учащихся составляет 100%.

Следует отметить, что результат ЕГЭ не влияет на выведение итоговой отметки в аттестат о среднем общем образовании, а результат ЕГЭ по выбираемым предметам не влияет на сам факт получения аттестата. Эти обстоятельства могли послужить косвенной

причиной расхождения результатов итогового и экзаменационного оценивания. Кроме того, чем меньше выборка данных для их анализа, тем грубее получаются результаты этого анализа. В данном случае следует понимать, что анализ результатов экзаменов с числом участников 10 человек и менее не обладает в полной мере статистической достоверностью.

Тем не менее, следует выделить результаты ЕГЭ по истории: более 80% участников экзамена подтвердили результаты итогового оценивания, а средний балл ЕГЭ лишь на 0,17 балла ниже итогового среднего балла.

Учебный предмет			Физика	Химия	Биология	Информатика	Английский язык	История	Обществознание	Литература
Учитель			Бомазюк Д.Н.	Бомазюк И.С.	Бомазюк И.С.	Цельковская Т.А., Сафиуллина О.А.	Севершова Н.А., Полтарина Г.В.	Талабаева М.А.	Талабаева М.А.	Гранкина Е.Ю.
Сдавали ЕГЭ по предмету			7	6	10	6	11	6	25	7
Результат ЕГЭ, условно переведённый в отметку по 5-балльной шкале	отметка 2	кол-во	1	4	2	2	1	0	5	1
		%	14,29%	66,67%	20,00%	33,33%	9,09%	0,00%	20,00%	14,29%
	отметка 3	кол-во	5	2	4	3	4	2	10	3
		%	71,43%	33,33%	40,00%	50,00%	36,36%	33,33%	40,00%	42,86%
	отметка 4	кол-во	1	0	3	1	2	2	5	2
		%	14,29%	0,00%	30,00%	16,67%	18,18%	33,33%	20,00%	28,57%
	отметка 5	кол-во	0	0	1	0	4	2	5	1
		%	0,00%	0,00%	10,00%	0,00%	36,36%	33,33%	20,00%	14,29%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	6	2	8	4	10	6	20	6
		%	85,71%	33,33%	80,00%	66,67%	90,91%	100,00%	80,00%	85,71%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	1	0	4	1	6	4	10	3
		%	14,29%	0,00%	40,00%	16,67%	54,55%	66,67%	40,00%	42,86%
Средний балл итогового оценивания			4,71	4,33	4,60	4,33	4,82	4,17	4,04	4,00
Средний балл ЕГЭ в 5-балльной шкале			3,00	2,33	3,30	2,67	3,82	4,00	3,40	3,43
Разница (ЕГЭ - Итог)			-1,71	-2,00	-1,30	-1,66	-1,00	-0,17	-0,64	-0,57
Результат ЕГЭ соответствует итоговой отметке		кол-во	0	0	2	0	4	5	8	2
		%	0,00%	0,00%	20,00%	0,00%	36,36%	83,33%	32,00%	28,57%
Результат ЕГЭ ниже итоговой отметки		кол-во	7	6	8	6	7	1	15	4
		%	100,00%	100,00%	80,00%	100,00%	63,64%	16,67%	60,00%	57,14%
Результат ЕГЭ выше итоговой отметки		кол-во	0	0	0	0	0	0	2	1
		%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	8,00%	14,29%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

Всероссийские проверочные работы

В период с 20 сентября по 14 октября 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся 5-9 классов МБОУ «Лицей».

В ВПР приняли участие 596 учащихся 5-9 классов из 622 человек в соответствии со списочным составом 5-7 классов. Каждый класс писал работы по программе предыдущего года обучения. В среднем, каждый учащийся принял участие в ВПР по четырём учебным предметам: двум обязательным (русский язык и математика) и двум предметам по выбору

федерального организатора. Выбор осуществлялся из числа естественно-научных и общественно-научных предметов и был уникальным для каждого из классов. Учащиеся 7 классов, кроме того, выполнили ВПР по английскому языку в компьютерной форме. ВПР по остальным учебным предметам выполнялись в традиционной форме (КИМ на бумажных носителях).

Мониторинг качества подготовки обучающихся 5-9 классов в форме ВПР показал, что в целом уровень подготовки учащихся соответствует требованиям Федеральных государственных стандартов. Однако результаты выполнения заданий ВПР нуждаются в дальнейшем методическом анализе с целью выявления дефицитов знаний и умений, их устранения и совершенствования методики обучения.

Сравнение результатов ВПР с отметками по соответствующим предметам за предыдущий учебный год показывает, что большинство учащихся 5-9 классов получили за ВПР отметку, соответствующую их результатам за 2021/2022 учебный год по соответствующему предмету. В то же время, значительная часть учащихся продемонстрировала результаты ниже результатов за предыдущий год обучения.

Результаты ВПР по русскому языку

Класс			5	6	7	8	9	Всего (человеко/ участий/ результатов)
Учитель			Манаева Е.И.	Линькова Н.В. Манаева Е.И.	Левченко Ю.В. Пукас А.А.	Попова И.О. Декусарова М.В.	Пукас А.А. Попова И.О. Декусарова М.В.	
Количество учащихся			123	154	145	83	116	621
Писали ВПР			94	127	126	70	104	521
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	6	5	3	3	6	23
		%	6,38%	3,94%	2,38%	4,29%	5,77%	4,41%
	отметка 3	кол-во	27	49	40	27	21	164
		%	28,72%	38,58%	31,75%	38,57%	20,19%	31,48%
	отметка 4	кол-во	56	44	65	33	66	264
		%	59,57%	34,65%	51,59%	47,14%	63,46%	50,67%
	отметка 5	кол-во	5	29	18	7	11	70
		%	5,32%	22,83%	14,29%	10,00%	10,58%	13,44%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	88	122	123	67	98	498
		%	93,62%	96,06%	97,62%	95,71%	94,23%	95,59%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	61	73	83	40	77	334
		%	64,89%	57,48%	65,87%	57,14%	74,04%	64,11%
Средний балл годового оценивания			4,06	4,18	3,81	3,71	3,76	3,90
Средний балл ВПР			3,64	3,76	3,78	3,63	3,79	3,72
Разница (ВПР - Год)			-0,42	-0,42	-0,03	-0,08	0,03	-0,18
Результат ВПР соответствует годовой отметке		кол-во	49	63	109	58	73	352
		%	52,13%	49,61%	86,51%	82,86%	70,19%	67,56%
Результат ВПР ниже годовой отметки		кол-во	37	58	10	9	14	128
		%	39,36%	45,67%	7,94%	12,86%	13,46%	24,57%
Результат ВПР выше годовой отметки		кол-во	8	6	7	3	17	41
		%	8,51%	4,72%	5,56%	4,29%	16,35%	7,87%

Результаты ВПР по русскому языку достаточно высокие и демонстрируют систему работы учителей русского языка и объективность оценивания учащихся.

Результаты хорошо соотносятся со средними результатами ВПР по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району. В 5 классах процент отметок «5» меньше, чем в указанных выборках, а отметок «4», соответственно, больше. В 6-9 классах процент двоек меньше, а отметок «4» и «5» больше, чем в РФ, РК и районе.

Результаты ВПР по математике

Класс			5	6	7	8	9	Всего (человеко/ участий/ результатов)
Учитель			Миронова И.В. Каракуля Ю.В.	Самарская Е.В. Каракуля Ю.В.	Джемаледи- нова М.Ю. Брыксина У.Б. Миронова И.В.	Брыксина У.Б.	Джемаледи- нова М.Ю. Миронова И.В.	
Количество учащихся			123	154	145	83	116	621
Писали ВПР			109	125	121	71	88	514
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	1	30	19	4	2	56
		%	0,92%	24,00%	15,70%	5,63%	2,27%	10,89%
	отметка 3	кол-во	23	45	53	34	30	185
		%	21,10%	36,00%	43,80%	47,89%	34,09%	35,99%
	отметка 4	кол-во	61	29	43	23	51	207
		%	55,96%	23,20%	35,54%	32,39%	57,95%	40,27%
	отметка 5	кол-во	21	21	6	10	5	63
		%	19,27%	16,80%	4,96%	14,08%	5,68%	12,26%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	105	95	102	67	86	455
		%	96,33%	76,00%	84,30%	94,37%	97,73%	88,52%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	82	50	49	33	56	270
		%	75,23%	40,00%	40,50%	46,48%	63,64%	52,53%
Средний балл годового оценивания			4,14	3,83	3,69	3,90	3,74	3,86
Средний балл ВПР			3,94	3,33	3,30	3,55	3,67	3,56
Разница (ВПР - Год)			-0,20	-0,50	-0,39	-0,35	-0,07	-0,30
Результат ВПР соответствует годовой отметке	кол-во	57	55	53	35	56	256	
	%	52,29%	44,00%	43,80%	49,30%	63,64%	49,81%	
Результат ВПР ниже годовой отметки	кол-во	37	64	56	29	19	205	
	%	33,94%	51,20%	46,28%	40,85%	21,59%	39,88%	
Результат ВПР выше годовой отметки	кол-во	15	6	12	7	13	53	
	%	13,76%	4,80%	9,92%	9,86%	14,77%	10,31%	

Результаты ВПР по математике в 6 и 7 классах очень низкие и нуждаются в детальном методическом анализе. Процент двоек значительно превышает средние значения по федеральной, региональной и муниципальной выборкам, а процент пятёрок несколько меньше. В то же время процент четвёрок в этих классах соответствует средним значениям по выборкам.

Результаты в 5, 8 и 9 классах соответствуют средним значениям по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району, незначительно отклоняясь от этих значений в большую сторону.

Результаты ВПР по биологии

Класс			6	7-Б, В	8-А	9-А, Г	Всего (человеко/ участий/ результатов)
Учитель			Алексейчук А.С. Лузан А.А.	Алексейчук А.С.	Алексейчук А.С.	Алексейчук А.С.	
Количество учащихся			154	57	26	50	287
Писали ВПР			118	46	20	39	223
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	16	2	0	0	18
		%	13,56%	4,35%	0,00%	0,00%	8,07%
	отметка 3	кол-во	53	18	16	15	102
		%	44,92%	39,13%	80,00%	38,46%	45,74%
	отметка 4	кол-во	44	20	4	23	91
		%	37,29%	43,48%	20,00%	58,97%	40,81%
	отметка 5	кол-во	5	6	0	1	12
		%	4,24%	13,04%	0,00%	2,56%	5,38%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	102	44	20	39	205
		%	86,44%	95,65%	100,00%	100,00%	91,93%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	49	26	4	24	103
		%	41,53%	56,52%	20,00%	61,54%	46,19%
Средний балл годового оценивания			3,97	3,78	3,80	3,84	3,85
Средний балл ВПР			3,32	3,65	3,20	3,64	3,45
Разница (ВПР - Год)			-0,65	-0,13	-0,60	-0,20	-0,40
Результат ВПР соответствует годовой отметке		кол-во	52	22	8	29	111
		%	44,07%	47,83%	40,00%	74,36%	49,78%
Результат ВПР ниже годовой отметки		кол-во	64	15	12	9	100
		%	54,24%	32,61%	60,00%	23,08%	44,84%
Результат ВПр выше годовой отметки		кол-во	2	9	0	1	12
		%	1,69%	19,57%	0,00%	2,56%	5,38%

Результаты ВПР по предметам, выбор которых осуществлялся федеральным организатором ВПР, и которые, в итоге выполняли не все учащиеся соответствующей параллели классов, не обладает такой же статистической достоверностью. Как результаты по русскому языку и математике.

Тем не менее, следует отметить, что результаты 6 и 8 классов значительно ниже остальных как по показателям успеваемости и качества знаний, как и по показателям объективности.

Результаты по этим параллелям классов значительно ниже средних значений по выборкам, в то время, как результаты по остальным классам хорошо соответствуют средним значениям по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району.

Результаты ВПР по географии

Класс			5 (ОКР)	7-АГД	8-В	9-ВД	Всего (человеко/ участий/ результатов)
Учитель			Коткова Н.В. (ГЕО)	Спильная О.О.	Спильная О.О.	Спильная О.О.	
Количество учащихся			123	87	26	46	282
Писали ВПР			103	77	17	36	233
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	0	0	0	5	5
		%	0,00%	0,00%	0,00%	13,89%	2,15%
	отметка 3	кол-во	18	34	11	18	81
		%	17,48%	44,16%	64,71%	50,00%	34,76%
	отметка 4	кол-во	73	40	4	11	128
		%	70,87%	51,95%	23,53%	30,56%	54,94%
	отметка 5	кол-во	12	3	2	2	19
		%	11,65%	3,90%	11,76%	5,56%	8,15%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	103	77	17	31	228
		%	100,00%	100,00%	100,00%	86,11%	97,85%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	85	43	6	13	147
		%	82,52%	55,84%	35,29%	36,11%	63,09%
Средний балл годового оценивания			4,33	4,09	4,29	4,05	4,19
Средний балл ВПР			4,05	3,60	3,47	3,28	3,60
Разница (ВПР - Год)			-0,28	-0,49	-0,82	-0,77	-0,59
Результат ВПР соответствует годовой отметке		кол-во	55	41	7	17	120
		%	53,40%	53,25%	41,18%	47,22%	51,50%
Результат ВПР ниже годовой отметки		кол-во	42	35	10	18	105
		%	40,78%	45,45%	58,82%	50,00%	45,06%
Результат ВПр выше годовой отметки		кол-во	6	1	0	1	8
		%	5,83%	1,30%	0,00%	2,78%	3,43%

Результаты ВПР по географии (исключая результаты по предмету «Окружающий мир») отличаются высоким уровнем успеваемости, но низким уровнем качества, что свидетельствует о том, что основная часть учащихся овладевает лишь самыми базовыми знаниями, умениями и навыками. Учителям географии следует обратить внимание на объективность текущего оценивания и выведения отметок за учебные периоды.

При этом результаты в 7 классах хорошо соответствуют средним значениям по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району, в 8 классах отличаются в большую сторону, а в 9 классах – в меньшую.

Результаты ВПР по физике

Класс			8-Б	9-В, Д	Всего (человеко/участий/результатов)
Учитель			Бомазюк Д.Н.	Троян О.А. Бомазюк Д.Н.	
Количество учащихся			31	46	77
Писали ВПР			19	31	50
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	0	0	0
		%	0,00%	0,00%	0,00%
	отметка 3	кол-во	11	15	26
		%	57,89%	48,39%	52,00%
	отметка 4	кол-во	6	13	19
		%	31,58%	41,94%	38,00%
	отметка 5	кол-во	2	3	5
		%	10,53%	9,68%	10,00%
	Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	19	31
			%	100,00%	100,00%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	8	16	24
		%	42,11%	51,61%	48,00%
Средний балл годового оценивания			3,73	3,77	3,75
Средний балл ВПР			3,52	3,61	3,57
Разница (ВПР - Год)			-0,21	-0,16	-0,19
Результат ВПР соответствует годовой отметке		кол-во	15	23	38
		%	78,95%	74,19%	76,00%
Результат ВПР ниже годовой отметки		кол-во	4	8	12
		%	21,05%	25,81%	24,00%
Результат ВПР выше годовой отметки		кол-во	0	0	0
		%	0,00%	0,00%	0,00%

ВПР по физике выполнены всеми учащимися, писавшими данные работы. При этом качество знаний невысокое, хотя и в значительной степени соответствует результатам годового оценивания за предыдущий учебный год.

Результаты ВПР по физике полностью соответствуют средним значениям по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району.

Результаты ВПР по химии

Учитывая незначительное количество результатов, можно отметить их высокий уровень, который даже превышает результаты предыдущего годового оценивания.

Результаты полностью соответствуют средним значениям по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району.

Результаты ВПР по истории

Класс			6	7	8-Б	9	Всего (человеко/ участий/ результатов)
Учитель			Ковалёва Я.С. Кавка Е.Ю.	Ковалёва Я.С. Кавка Е.Ю. 7-Б, 7-В	Борисов Д.А.	Борисов Д.А. 9-А	
Количество учащихся			154	57	31	26	268
Писали ВПР			115	45	24	21	205
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	12	3	1	0	16
		%	10,43%	6,67%	4,17%	0,00%	7,80%
	отметка 3	кол-во	55	14	11	3	83
		%	47,83%	31,11%	45,83%	14,29%	40,49%
	отметка 4	кол-во	35	20	4	10	69
		%	30,43%	44,44%	16,67%	47,62%	33,66%
	отметка 5	кол-во	13	8	8	8	37
		%	11,30%	17,78%	33,33%	38,10%	18,05%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	103	42	23	21	189
		%	89,57%	93,33%	95,83%	100,00%	92,20%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	48	28	12	18	106
		%	41,74%	62,22%	50,00%	85,71%	51,71%
Средний балл годового оценивания			4,30	4,10	4,08	4,24	4,18
Средний балл ВПР			3,43	3,73	3,79	4,24	3,80
Разница (ВПР - Год)			-0,87	-0,37	-0,29	0,00	-0,38
Результат ВПР соответствует годовой отметке		кол-во	66	24	9	13	112
		%	57,39%	53,33%	37,50%	61,90%	54,63%
Результат ВПР ниже годовой отметки		кол-во	48	17	11	4	80
		%	41,74%	37,78%	45,83%	19,05%	39,02%
Результат ВПр выше годовой отметки		кол-во	1	4	4	4	13
		%	0,87%	8,89%	16,67%	19,05%	6,34%

Результаты ВПР по истории характеризуются высоким уровнем успеваемости и умеренным уровнем качества знаний. При этом они хорошо соотносятся со средними результатами по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району, незначительно отличаясь от них в большую сторону.

Следует отметить высокие результаты в 9 классах, которые при этом значительно выше средним показателям по указанным выборкам.

Результаты ВПР по обществознанию

Класс			7-А,Г,Д	8-А,В	9-Б,Г	Всего (человеко/ участий/ результатов)
Учитель			Зинченко О.В.	Зинченко О.В.	Зинченко О.В.	
Количество учащихся			88	52	46	186
Писали ВПР			71	34	38	143
Результат ВПР	отметка 2	кол-во	1	1	0	2
		%	1,41%	2,94%	0,00%	1,40%
	отметка 3	кол-во	28	12	11	51
		%	39,44%	35,29%	28,95%	35,66%
	отметка 4	кол-во	26	13	17	56
		%	36,62%	38,24%	44,74%	39,16%
	отметка 5	кол-во	16	8	10	34
		%	22,54%	23,53%	26,32%	23,78%
Успеваемость (результаты не ниже удовлетворительных)		кол-во	70	33	38	141
		%	98,59%	97,06%	100,00%	98,60%
Качество (результаты, соответствующие отметкам "4" и "5")		кол-во	42	21	27	90
		%	59,15%	61,76%	71,05%	62,94%
Средний балл годового оценивания			3,88	4,40	4,03	4,10
Средний балл ВПР			3,80	3,80	3,97	3,86
Разница (ВПР - Год)			-0,08	-0,60	-0,06	-0,25
Результат ВПР соответствует годовой отметке	кол-во	37	11	26	74	
	%	52,11%	32,35%	68,42%	51,75%	
Результат ВПР ниже годовой отметки	кол-во	20	20	7	47	
	%	28,17%	58,82%	18,42%	32,87%	
Результат ВПР выше годовой отметки	кол-во	14	3	5	22	
	%	19,72%	8,82%	13,16%	15,38%	

Результаты ВПР по обществознанию также характеризуются высоким уровнем успеваемости и умеренным уровнем качества знаний. Результаты хорошо соотносятся со средними результатами по Российской Федерации, Республике Крым и Симферопольскому району, отличаясь от них большим количеством отметок «5».

Результаты в 9 классах значительно выше средних показателей по указанным выборкам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В Лицее ведётся работа по формированию базы данных талантливых, одаренных и высокомотивированных учащихся.

В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей, учителей-предметников принимали активное участие в конкурсах различного уровня: республиканские конкурсы «Лимон-2021» («Лингвист-Информатик-Математик-ОН»), по финансовой грамотности, «Я – первооткрыватель», «Крым в моем сердце», «Кенгуру» и

другие. Учащиеся Лицея становились призерами и победителями творческих и интеллектуальных конкурсов различного уровня.

Впервые команда учащихся Лицея, приняв участие во Всероссийском турнире юных физиков, стала победителем муниципального, а затем регионального этапов.

Учащиеся 5 и 8 классов стали победителями и призерами муниципального этапа Республиканского конкурса «Исследовательский старт».

Учащиеся начальной школы являются активными участниками конкурсов различного уровня. Так, участвуя в 14 муниципальных этапах конкурсов, 19 учащихся Лицея стали абсолютными победителями.

Участие в региональных этапах конкурсов «Я – исследователь», «Первооткрыватель», «Мы наследники Победы», «Мир природы» принесло победу 6 детям начальных классов.

Также учащиеся Лицея участвуют в дистанционных конкурсах: в олимпиаде по математике «Малая академия наук», (Османова А, призер, 4-В), конкурсе рисунков по ПДД «Со светофоровой науки по зимним дорогам детства», (Османова А, 1 место, 4-В), открытом дистанционном конкурсе «Пасхальная радость» в номинации «Изобразительное искусство», Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества «Это просто космос!» (Черкес С, Диплом 1 степени, 2-Б), Всероссийском творческом конкурсе «Космический бум» (Черкес С, Диплом 1 степени, 2-Б).

В течение 2022 года обучающиеся Лицея занимались на платформах Яндекс Учебник, «Учи.Ру». Учащиеся активно принимали участие в олимпиадах по предметам «Заврики», участвовали в образовательных марафонах на платформе. Имеют дипломы Победителей, награждены Похвальными грамотами.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 245 человек, из них 25 обучающихся были приглашены для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Победителями муниципального этапа стали 7 человек (ОБЖ – 2 чел., география, литература, право, английский язык, физкультура – по 1 чел.), призерами – 4 (литература, астрономия, биология, ОБЖ).

Обобщённые результаты ШЭО в сравнении с предыдущим учебным годом приведены в таблице:

Учебный год	Число участников школьного этапа	Число победителей и призёров школьного этапа	Процент от количества участников школьного этапа
2020/2021 учебный год	269	48	18%
2021/2022 учебный год	251	96	38%
2022/2023 учебный год	245	93	38%

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 36 человек, из которых 11 стали призёрами и 7 – победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Число участников муниципального этапа	Число победителей и призёров муниципального этапа	Процент от количества участников муниципального этапа
2020/2021 учебный год	20	6	30%
2021/2022 учебный год	39	18	46%
2022/2023 учебный год	36	18	50%

В республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников 2 учащиеся 10 класса стали призерами в олимпиаде по английскому языку и праву.

Выводы:

1. В МБОУ «Лицей» проводится достаточно результативная работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.
2. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по участию во Всероссийской олимпиаде школьников, следует считать выполненными в полном объёме.
3. Положительная динамика результатов по сравнению с предыдущим учебным годом свидетельствует об успешном развитии системы работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися МБОУ «Лицей».

Выводы по разделу:

1. Содержание общего образования соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Приведённая статистика результатов свидетельствует об успешном в целом освоении учащимися Лицея образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. В 2023/2024 учебном году следует продолжить работу по профильной, предпрофессиональной и предпрофильной подготовке учащихся Лицея путём введения углублённого изучения отдельных учебных предметов на уровне основного общего и среднего общего образования.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники, завершившие основное общее образование

Год выпуска	Всего	Зачислены в 10-й класс МБОУ «Лицей»	Зачислены в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Не обучаются и не трудоустроены по состоянию здоровья
2022	111	75	3	31	2

Выпускники, завершившие среднее общее образование

Год выпуска	Всего	Поступили в ОО ВПО	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не обучаются и не трудоустроены по состоянию здоровья
2022	50	41	5	2	0	2

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс МБОУ «Лицей». Анализ востребованности выпускников всех уровней обучения свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Лицей» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Кроме того, осуществляется оценка деятельности по следующим направлениям: выполнение Всеобуча, организация питания учащихся, состояние ведения школьной документации, в том числе, электронного журнала, качество подготовки учащихся по состоянию рубежного контроля, независимая оценка качества подготовки обучающихся и др.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг МБОУ «Лицей», был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 421 респондент (34% от общего числа родителей 1–10-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены на диаграмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году по состоянию на конец отчётного периода в МБОУ «Лицей» работали 78 педагогический работник и 6 административных работников (директор, заместители директора), которые обеспечивали реализацию образовательным программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Высшее образование имеют 78 педагогических работников (98,7% от общей численности), высшее педагогическое – 77 педагогических работников (95,7% от их общей численности).

По возрастному составу педагогические и административные работники Лицея распределяются следующим образом:

- от 22 до 24 лет – 13 человек;
- от 25 до 30 лет – 14 человек;
- от 31 до 40 лет – 22 человек;
- от 41 до 50 лет – 14 человек;
- от 51 до 54 лет – 7 человек;
- от 55 и старше – 8 человека.

В возрасте до 40 лет 49 человек (81% от общей численности), а средний возраст педагогов в 2022 году составляет 36 лет. Более 50% педагогических работников имеют стаж менее 5 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников, первую – 19 педагогических работников.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что доля опытных и высококвалифицированных работников в общем составе педагогических работников увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Лицей» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Главной задачей кадровой политики МБОУ «Лицей» в 2022 году являлось обеспечение единых подходов к организации учебно-воспитательного процесса в ходе проведения уроков, к ведению деловой (рабочей) документации учителя, к оцениванию учебных достижений учащихся.

Учитывая, что в 2022 году Лицей работало 17 молодых специалистов, организована работа Школы молодого учителя. За молодыми специалистами закреплены наставники из числа более опытных учителей. Проводятся заседания Школы, учителя наставники в течение учебного года посещают уроки молодых коллег, осуществляют совместную разработку планов уроков, подготовку и проведение контрольных и проверочных работ.

С целью повышения квалификации в течение 2022 года педагогам пройдена курсовая подготовка по различным направлениям, в том числе по программам:

- Организационно-педагогическое обеспечение дополнительных образовательных программ, 72 часа, 4 педагога дополнительного образования;
- Преподавание учебного предмета «Обществознание» в соответствии с ФГОС, 72 часа, 1 учитель;
- Профессиональная компетентность учителя физики по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки, 140 часов, 1 учитель;
- Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ, 36 часов, 2 учителя;
- Формирование финансовой грамотности учащихся общеобразовательной организации в рамках реализации стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации, 36 часов, 1 учитель;
- Новый ФГОС НОО: рабочая программа, функциональная грамотность и взаимодействие с родителями, 72 часа, 11 учителей;

С августа 2022 года у сотрудников МБОУ «Лицей» имеется возможность прохождения курсовой подготовки на базе информационной системы «Аktion – 360». В прошедшем году на указанной платформе пройдено 40 курсов по различной тематике.

Двумя педагогами пройдена профессиональная переподготовка по направлению «Образование и педагогика».

В 2022 году 11 педагогов прошли аттестацию. Присвоены высшая и первая квалификационные категории. В 2022 году педагоги МБОУ «Лицей» приняли активное участие в профессиональных конкурсах и стали их призерами и победителями:

- Победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» (учитель географии).
- Призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» (учитель математики).
- Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (учитель информатики).

Шесть учителей удостоены грамот и благодарностей Управления образования администрации Симферопольского района за подготовку победителей муниципального этапа

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ «Лицей» функционирует Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) общей площадью 658,3 м², который включает в себя зону выдачи литературы, читальный зал, электронный читальный зал с компьютерами, имеющими выход в интернет, фонд открытого доступа, медиатеку и книгохранилище. ИБЦ оснащён многофункциональными устройствами для печати, сканирования и распознавания текста, интерактивной панелью с мультимедийным проектором.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и когнитивным ресурсом МБОУ «Лицей». Библиотечными средствами центр поддерживает и развивает цели образования, изначально поставленные перед образовательным учреждением его учредителями и закреплённые в Федеральных государственных стандартах общего образования.

Сегодня перед школой стоит важнейшая задача – научить молодого гражданина XXI века ориентироваться в огромных массивах информации, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества. ИБЦ как структурное подразделение МБОУ «Лицей» является центром культуры и чтения, базой библиотечно-информационных ресурсов, участвует в проектной деятельности, обеспечивает читательское развитие ребёнка, активизирует его творческий потенциал.

Основными направлениями деятельности ИБЦ являются:

1. Работа с читателями:

- массовая работа в помощь учебно-воспитательному процессу;
- индивидуальная работа по выполнению запросов и руководству чтением.

2. Библиографическая и информационная работа:

- библиотечно-библиографическое обеспечение общешкольных мероприятий;
- ведение справочно-библиографического аппарата (каталоги, картотеки);
- проведение библиотечно-библиографических консультаций.

3. Работа с библиотечным фондом:

- комплектование универсального фонда и фонда учебников;
- обработка, учёт фонда, организация мероприятий по его сохранности;
- своевременное исключение устаревшей литературы из фонда.

Общая характеристика фонда ИБЦ:

- Объём библиотечного фонда – 34930 экз.
- Обеспеченность учебниками – 100%.
- Обращаемость – 5091 экз. в год
- Объём учебного фонда – 33717 экз.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде, экз.	Выдавалось за год, экз.
Учебная литература	33717	16383
Справочная литература	573	566

Вид литературы	Количество единиц в фонде, экз.	Выдавалось за год, экз.
Электронные носители (диски)	640	230

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями от 23.12.2020 (приказ № 766).

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы: 640 лазерных дисков (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), которые оцифрованы и внесены в электронную базу ИБЦ. Читальный зал систематически наполняется периодическими изданиями (всего 48 наименований периодических изданий).

Количество читателей ИБЦ составило в 2022 году 973 человека, из которых 56 человек являются работниками Лицея. Средняя посещаемость ИБЦ 26 человека в день.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ «Лицей» является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как фактор повышения эффективности и качества учебных занятий посредством применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе в читальном зале ИБЦ (при этом ведётся контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Медиатека ИБЦ оборудована мультимедийной доской и ноутбуком с выходом в интернет. В читальном зале имеются средства сканирования и распознавания текста.

На официальном сайте МБОУ «Лицей» есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

В 2022 году работниками ИБЦ МБОУ «Лицей» проводилась систематическая просветительская и учебно-методическая работа по формированию читательской культуры, активизации познавательной активности учащихся, поддержке и сопровождению учебно-воспитательного процесса. В систему вошли библиотечные уроки, тематические выставки, экскурсии, выставки детских творческих работ. В ИБЦ создана Литературная гостиная, которая стала местом проведения литературных конкурсов, камерных внеклассных мероприятий, а помещение читального зала по-прежнему является излюбленным местом занятий, самоподготовки и познавательного досуга учащихся Лицея.

Выводы:

1. Фонд ИБЦ и библиотек структурных подразделений дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС.
2. Техническое оснащение Информационно-библиотечного центра позволяет ему функционировать в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

3. Оснащённость ИБЦ учебными пособиями достаточная, однако, фонд ИБЦ нуждается в пополнении художественной литературой.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Лицей» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Лицей» оборудованы 77 учебных кабинета, 73 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Учебные помещения включают: рабочие места для учащихся, рабочую зону преподавателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий. Рабочие места в учебных кабинетах оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, которые соответствуют ростовым данным обучающихся. Расстановка столов в три ряда. В кабинете информатики, оборудованном компьютерной техникой, установлены одноместные компьютерные столы и стулья. Все учебные классы оборудованы мебелью в достаточном объеме.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Ученические и демонстрационные столы имеют устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола. В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские. Кабинет химии и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами. В кабинете физики установлена специальная мебель. К демонстрационному столу, к ученическим столам подведено электричество. В помещениях лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология, начальные классы) установлены умывальные раковины, подведена горячая и холодная вода. Для обучающихся 1-11 классов оборудована гардеробная.

Хореографические занятия проводятся в студии танцев во внеурочное время. В зале установлен хореографический станок и настенные зеркала. Физкультурно-спортивные занятия проводятся в ходе учебного процесса и во внеурочное время в спортивном зале и на открытых спортивных площадках. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает проведение секционных спортивных занятий. Вокальные занятия проходят в кабинете музыки и актовых залах, которые оснащены необходимой аудио и видео техникой и могут использоваться в качестве кинозала и для проведения массовых мероприятий. Занятия по изобразительному искусству проходят в кабинете изобразительного искусства и изостудии, которые в полном объеме оборудованы специализированной мебелью и средствами обучения и воспитания.

В учреждении 2 кабинета информатики, расположенные на 3-м этаже. В кабинетах информатики установлено следующее оборудование: 14 компьютеров на базе ЭЛТ-мониторов, мультимедийный комплекс, кондиционер. Площадь кабинетов информатики, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Во всех учебных кабинетах имеется комплект оборудования, средств обучения и воспитания в соответствии с ФГОС, оборудованы автоматизированные рабочие места учителя, установлены интерактивные комплексы.

Спортивные залы располагаются по проекту на 2-м и на 3-м этажах. Спортивный инвентарь хранится в снрядной. Оборудованы 8 раздевальных комнат: отдельно для мальчиков и для девочек, а также раздевальная комната для преподавателей. Ограждение оконных проёмов спортивного зала выполнено металлической решеткой. В 2022 году в связи с невозможностью использования спортивных залов по объективным причинам для занятий физической культурой были приспособлены иные помещения МБОУ «Лицей». Общая площадь приспособленных помещений составила 431,5 м². Указанные организационные решения в сочетании с профессиональным мастерством учителей физической культуры позволили обеспечить выполнение учебной программы по предмету в полном объёме.

В 2022 году в рамках дооснащения и укрепления материально-технической базы были дооснащены классные комнаты и кабинет музыки. Начата работа по оборудованию кабинета-лаборатории по биологии и конференц-зала. Проводится художественно-эстетическое оформление учебных кабинетов.

Вывод:

1. Материально-техническая база МБОУ «Лицей» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Материально-техническая база МБОУ «Лицей» позволяет в полном объёме реализовать образовательные программы общего и дополнительного образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Результаты анализа показателей деятельности головного учреждения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»
(общеобразовательная организация МБОУ «Лицей»)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1388
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	686
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	614
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	648/63%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,35
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,92
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,88
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	44,55/3,92
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0,90%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/6,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	17/15,35%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/8,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	– Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	– Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	– Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	283/20,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	88/6,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1387/99,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	68/4,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78
1.25	– Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78/98,7%
1.26	– Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	77/98,7%
1.27	– Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,3%
1.28	– Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/41,8%
1.29.1	– Высшая	человек/%	14/17,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.29.2	– Первая	человек/%	19/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	– До 5 лет	человек/%	37/46,8%
1.30.2	– Свыше 30 лет	человек/%	6/7,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	27/34,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/10,1%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/54,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/30,37%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1387/99,9%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	3,91

Выводы:

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» и его структурные подразделения дошкольного образования имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Дошкольное образование

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «АКВАРЕЛЬ» МБОУ «ЛИЦЕЙ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение «Детский сад «Акварель» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» осуществляет свою деятельность на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых.**

Структурное подразделение «Детский сад «Акварель» МБОУ «Лицей» Симферопольского района (далее – Детский сад «Акварель») расположено в жилом районе с. Мирного вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 260 мест. Общая площадь здания 4622,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 882,51 м².

Цель деятельности Детского сада «Акварель» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада «Акварель» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп с 07:30 до 18.00.

2. Оценка системы управления организацией

– МО педагогических работников структурного подразделения «Детский сад «Акварель».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад «Акварель» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом комплексной образовательной программы

дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон/ под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «Акварель» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» Симферопольского района Республики Крым и обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

С 01.09.2022г в структурном подразделении «Детский сад «Акварель» открылась разновозрастная группа (от 3-х до 7-ми лет) компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра. Воспитательно – образовательная деятельность ведется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

По состоянию на 31.12.2022г. детский сад посещали 262 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности. Из них:

- 1 группа компенсирующей направленности - 6 воспитанников;
- 2 вторые младшие группы - 46 воспитанников;
- 3 средние группы - 77 воспитанников;
- 3 старшие группы – 64 воспитанника;
- 3 подготовительных группы – 69 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики в рамках реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Педагогическая диагностика направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в структурном подразделении «Детский сад «Акварель», возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников. Педагогическая диагностика представлена в виде:

- диагностических листов со списком показателей, по которым проводится оценка;
- подробная методика оценки по каждому из пунктов диагностического листа;
- диагностических листов для специалистов (инструктора по физическому развитию, музыкального руководителя, учителя – логопеда), данные которых включаются в общий диагностический лист (только для детей 4-7 лет);
- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей;
- Excel-форм для хранения и анализа результатов;
- рекомендаций по использованию материалов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса;
- приложений с необходимыми формами.

Диагностика проводится два раза в год – в начале года (сентябрь) и в конце года (май).

В структурном подразделении «Детский сад «Акварель» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, которое определяет основные понятия, цели, задачи, порядок действий, сроки и периодичность проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования и категории участников на уровне структурного подразделения. Целью ВСОКО является управление качеством образования путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду «Акварель» определяется результатами освоения Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОО), которые выражены в целевых ориентирах 5 образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками. Определены траектории развития каждого ребенка. Создана социальная ситуация развития детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживалась детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

Результаты оценки форм и методов образовательной работы (уровень овладения образовательной областью в %) приведены в таблице:

Номер возрастной группы	Познавательное Развитие, %	Речевое развитие, %	Социально- коммуникативное развитие, %	Художественно- эстетическое развитие, %	Физическое развитие, %
1	62,31	61,11	64,81	67,28	71,40
2	62,31	61,15	64,81	65,03	67,05
3	69,79	62,15	65,53	58,59	71,25
4	72,00	56,67	68,27	66,25	70,80
5	66,41	66,88	63,66	68,06	76,16
6	65,80	67,71	67,25	64,58	78,01
7	78,40	64,61	79,81	79,91	80,75
8	74,65	72,92	72,64	78,65	80,21
9	83,02	79,81	79,01	84,62	81,46
10	72,10	67,95	78,98	62,99	80,05
11	81,29	67,78	71,85	72,22	80,86
12	78,34	64,60	79,81	79,64	86,73

«Высокий уровень» ставится в случае если за все компоненты интегративного качества набрано от 100% до 75%, «Средний уровень» от 75% до 50%, «Низкий уровень» менее 50%.

Результаты участия воспитанников детского сада «Акварель» в конкурсах:

1. Муниципальный этап Республиканской выставки – конкурса «Пасхальная Ассамблея» - грамоты Управления образования Симферопольского района: 1 и 2 места.
2. Республиканский этап выставки –конкурса декоративно – прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» - диплом I Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» - 1 воспитанник.
3. Муниципальный этап Республиканского патриотического детского конкурса «Ради жизни на Земле!...» - грамота Управления образования Симферопольского района: 1 место - 2 воспитанника.

В 2022 году в структурном подразделении «Детский сад «Акварель» реализовывались дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности: «ИЗО-студия «Юные таланты» (от 4 до 7 лет) и «Ритмопластика для малышей» (от 3 до 4 лет). Дополнительным образованием по состоянию на 31.12.2022 охвачено 137 воспитанников, из них:

- «ИЗО-студия «Юные таланты» - 98 воспитанников;
- «Ритмопластика для малышей» - 37 воспитанников.

Воспитательная работа в структурном подразделении «Детский сад «Акварель»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	237	90,5%
Неполная семья	25	9,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества детей
Один ребенок	104	39,6%
Два ребенка	128	49%
Три ребенка и более	30	11,4%

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад «Акварель» укомплектован педагогами на 88 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1



**Анализ кадрового обеспечения структурного подразделения
«Детский сад «Акварель»**

Всего педагогических работников	Из них имеют образование				Примечание
	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное образование	Обучаются по профессии	Проходят переподготовку по специальности
24	19	16	4	1	0

В детском саду большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается путем повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года. Курсы повышения квалификации в структурном подразделении «Детский сад «Акварель» проходят согласно перспективному плану.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов ИКТ.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду «Акварель» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, демонстрационным материалом. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия для планирования воспитательно – образовательного процесса в соответствии с обязательной частью ООП.

В сентябре 2022 года детский сад пополнил библиотечный фонд книгами по художественной литературе для каждой возрастной группы в соответствии с программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры);
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами;
- интернет-ресурсы, фото- и видеоматериалы, графические редакторы.

В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Детского сада «Акварель» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база Детского сада «Акварель» включает:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда-1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- Изостудия -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1 (медицинский кабинет, процедурный кабинет, санузел).

Развивающая предметно-пространственная среда в структурном подразделении создается в соответствии с основными дидактическими принципами и требованиями ФГОС ДО:

- информативности, предусматривающей разнообразие тематики, материалов и оборудования для активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности и полифункциональности, определяющейся культурными художественными традициями, региональными особенностями; предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений РППС, позволяющая, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» - «Детский сад «Акварель»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	262
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	261
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	260
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	261 / 99,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12/ 4,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	6/2,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	6/2,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0,18%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19 / 79,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16 / 66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/ 16,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/ 16,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 / 8,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	2 / 8,3%
1.8.2	Первая	человек/%	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/ 62,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/ 50,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 4,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности работников	человек/%	17 / 68%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	8/ 32%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	208,52
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад «Акварель» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ВЕСНА» МБОУ «ЛИЦЕЙ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Структурное подразделение «Детский сад «Весна» МБОУ «Лицей» Симферопольского района (далее – Детский сад «Весна») расположено в жилом районе с. Мирного вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3 018,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 861,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада «Весна» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада «Весна» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18.00.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад «Весна» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (Научный руководитель Л.Г. Петерсон/ Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «Весна» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» Симферопольского района Республики Крым и обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Детский сад посещают 296 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В структурном подразделении сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы. Всего посещают: 48 воспитанников.
- 2 вторые младшие группы. Всего посещают: 50 воспитанников.
- 3 средние группы. Всего посещают: 76 воспитанников.
- 3 старшие группы – Всего посещают: 72 воспитанника.
- 2 подготовительные группы: 50 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики в рамках реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Педагогическая диагностика направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в структурном подразделении «Детский сад «Весна», возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

Педагогическая диагностика представлена в виде:

- диагностических листов со списком показателей, по которым проводится оценка;
- подробная методика оценки по каждому из пунктов Диагностического листа;
- диагностических листов для специалистов (физкультурного и музыкального работника, логопеда), данные которых включаются в общий диагностический лист (только для детей 4-7 лет);
- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей;
- Excel-форм для хранения и анализа результатов;
- рекомендаций по использованию материалов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса;
- приложений с необходимыми формами.

Диагностика проводится два раза в год – в начале года (сентябрь) и в конце года (май).

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	274	92,6%
Неполная	21	7,1%
Оформлено опекунов	1	0,3%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	131	44,3 %
Два ребенка	123	41,5 %
Три ребенка и более	42	14,2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В структурном подразделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 года, которое определяет основные понятия, цели, задачи, порядок действий, сроки и периодичность проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования и категории участников на уровне структурного подразделения. Целью ВСОКО является управление качеством образования путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

Качество воспитательно-образовательной работы в структурном подразделении определяется результатами освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах 5 образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду

Анализ результатов мониторинга показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном, показатели выполнения ООП ДО сформированы и находятся в стадии формирования. Это означает, что применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по физическому и познавательному развитию, несколько ниже - по социально-коммуникативному по художественно-эстетическому и речевому развитию. Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками. Определены траектории развития

каждого ребенка. Создана социальная ситуация развития детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживалась детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

**Оценка форм и методов образовательной работы
(уровень овладения образовательной областью в %)**

Возрастная группа	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
№1	74,00	58,37	68,27	66,25	70,80
№2	72,65	72,92	72,64	78,65	80,21
№3	68,79	75,05	65,53	65,53	71,25
№4	57,55	57,08	57,02	59,90	77,78
№5	66,41	66,88	63,66	68,06	76,16
№6	79,03	67,71	67,25	64,58	78,01
№7	78,40	64,61	79,81	79,91	82,55
№8	62,31	61,11	64,81	67,28	72,40
№9	62,23	64,95	66,02	61,85	68,93
№10	72,10	67,95	78,98	62,99	80,05
№11	81,29	67,78	71,85	72,22	80,86
№12	82,04	77,82	80,01	83,62	82,46

«Высокий уровень» ставится в случае если за все компоненты интегративного качества набрано от 100% до 75%, «Средний уровень» от 75% до 50%, «Низкий уровень» менее 50%.

Воспитанники дошкольного учреждения принимали участие:

1. Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Диплом II место. Гуркин Матвей
2. Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунка «Мир глазами детей» в 2022 году, номинация «Наш край – природы чудное творенье». Грамота Управления образования Симферопольского района: Чуйко Мария – II место.
3. Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в номинации «Подвиг во имя жизни». Диплом I степени – Сафронов Макар Павлович, воспитанник старшей группы.
4. Республиканский фестиваль детского творчества «Крымский вундеркинд – 2022». Номинация «ВундерКроха», Диплом I степени Грозовский Святослав Александрович, воспитанник подготовительной группы.
5. Муниципальный этап конкурса «Школа здоровья для маленьких крымчан» в дошкольных учреждениях Симферопольского района в 2022 году. Диплом III место

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад «Весна» укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 13,5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

На 31.12.2022 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, два педагога проходят переподготовку. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 педагога детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе *дает* хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учитель-логопед, Аксенова Виктория Данииловна, участвовала в Муниципальном этапе конкурса «Учитель-дефектолог - 2022», заняла II место.

Педагог-психолог, Трофимчук Руслана Набижоновна, участвовала в республиканском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022», заняла II место.

Воспитатель Боровик Елена Валентиновна вышла в финал муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России 2023».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ноябре 2021 года детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС.

В музыкальный зал приобретены стеллажи для методических материалов, костюмы и музыкальные инструменты, что позволяет сделать развивающую среду более доступной, а также оформлена сцена.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, МФУ.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние Детского сада «Весна» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база состоит:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1 (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, санузел);

Оборудованы: кабинет психолога и логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	296
– в режиме полного дня (8–12 часов)		295
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	248
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	296 (100%)
– 8–12-часового пребывания		296 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1 (0,34%)
– по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (0,34%)
– обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		1 (0,34%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	Месяц	7,5

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	22
– с высшим образованием		19
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	3 (13,6%)
– с высшей		0 (%)
– первой		3 (13,6 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	11 (50%)
– до 5 лет		11 (50%)
– больше 30 лет		0 (%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	12 (54,6%)
– до 30 лет		10 (45,5%)
– от 55 лет		2 (9,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (27,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	6 (27,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	13,5/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– музыкального руководителя		Да

Показатели	Единица измерения	Количество
– инструктора по физической культуре		Да
– учителя-логопеда		Да
– педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	189,5
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		Да
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад «Весна» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития: ведется работа по укреплению материально-технической базы, направлен пакет документов в Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым для присвоения статуса региональной инновационной площадки.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ГАРМОНИЯ» МБОУ «ЛИЦЕЙ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Структурное подразделение «Детский сад «Гармония» Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» «Симферопольского района Республики Крым» расположено в жилом районе с. Мирного вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Основное здание на 250 мест введено в строй 2021 году.

Здание 2-х этажное. Фундамент и цоколь ж/бетонные-монолит, кровля металлопрофильная, с чердаком, стропила и лаги из бруса. Полы в группах ж/бетонные-монолит, покрыты линолеумом, в коридорах ж/бетонные-монолит, покрыты плиткой

(керамогранит). Стены-газобетон, межэтажные перекрытия ж/бетонные-монолит, лестницы ж-бетонные.

Подвал эксплуатируется по назначению.

Общая площадь подвала – 2138,32 кв.м.

Музыкальный зал расположен на 1 этаже, площадь 157,95 кв.м., 5 окон ориентированы на юго-запад. Музыкальный зал имеет 3 выхода.

Пищеблок площадью 190,74 кв.м

Прачечная площадью 64,87 кв.м

Основное здание — 4622,6 м², в том числе:

- групповые помещения – 1637,3 м²;

- административные помещения – 200,13 м²;

- подсобные помещения – 58,58 м²

Коридоры – 1059 м²

Территория – 11460 м², в том числе:

-прогулочные площадки – 2081 м²;

-навесы 12 шт. – 235,2 м².

Зелёная зона (клумбы и газоны) – 2069,6 м².

Котельная находится за территорией детского сада и поставляет тепло.

Территория ограждена металлическим забором из профильной трубы. Высота 2 м. Имеется 2 калитки и 2 ворот, которые снабжены СКУД, закрыты на время пребывания детей в учреждении.

Количество входов - 3, запасных выходов - 6, подъездных коммуникаций -2

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

III. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей» Симферопольского района Республики Крым организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования от 17.10.2013г. №1155, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности безвредности для человека факторов среды обитания» от 29.01.2021г. №62297 (действует с 01.03.2021г.), а также Лицензией, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым 06 августа 2020 года, Серия 82Л01 № 001674, регистрационный номер 1553. Срок действия лицензии - бессрочно; Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А., Лыковой Л.Г., образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет И.А. Лыковой, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, и недельной образовательной нагрузки.

Цель образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей» Симферопольского района Республики Крым на 2022/2023 учебный год – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к обучению в школе, к жизни в обществе.

На 01.01.2023 г. детский сад посещало 122 воспитанников в возрасте от 2 до 5 лет.

В детском саду сформировано 6 групп.

Из них:

№ п/п	Возрастная группа (направленность)	Количество групп	Количество детей
1	Первые младшие группы (вторая группа раннего возраста 2-3 года)	2 группы	39
2	Вторая младшая группа (3-4 года)	3 группы	59
3	Средняя группа (4-5 лет)	1 группа	24
Всего:		6 групп	122

Все группы функционировали, в соответствии с Уставом МБОУ «Лицей», в режиме полного рабочего дня (10,5 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Воспитательно-образовательный процесс в структурном подразделении строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и специалистов.

В структурном подразделении проводилась большая работа организации РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. В результате обогатилась предметная среда в группах ДОУ: пополнился материал для сюжетно - ролевых игр («Столовая», Парикмахерская», «Больница» и др.); пополнился центр развития «Природа», спортивные центры развития.

Проводилась работа по формированию здорового образа жизни у детей. В группах структурного подразделения созданы условия, отвечающие медицинским и воспитательно-образовательным требованиям по сохранению и укреплению здоровья детей.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, световой, воздушной и питьевой режимы поддерживаются в норме, соответствуют эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.3648-20.

Всю свою работу коллектив детского сада строит с учетом индивидуально ориентированного подхода к детям. Регулярно проводится анализ эффективности оздоровительной деятельности, корректируется дальнейшая работа, учитываются все сопутствующие заболевания. Для установления тесной связи между семьей и дошкольным учреждением воспитателями и медсестрой проводились индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, в которых выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании этих бесед медсестрой давались рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка. Медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются с воспитателями, принимаются меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от дошкольного учреждения.

В течение года дети с педагогами участвовали в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях в соответствие с годовым планом структурного подразделения «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей» с привлечением родителей воспитанников.

Ежегодно с целью определения эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в структурном подразделении «Детский сад «Гармония», возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников в ДОУ проводится педагогическая диагностика (мониторинг). Эффективность работы воспитателя и

соответствие его деятельности требованиям ФГОС ДО оценивается по комплексу условий, которые созданы в образовательной организации. Результаты диагностик, проводимых внутри ДО, выступают основой для построения индивидуальных траекторий, планов по оптимизации работы с группой детей, построение индивидуальных программ коррекции развития и т.п.

Мониторинг проводится ежегодно два раза в год в сентябре (первые две недели месяца) и мае (последние две недели месяца) учебного года с использованием диагностического инструментария, представленного в примерной основной образовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» под ред. Л.Г. Петерсон, И.А., Лыковой Л.Г..

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика представлена в виде:

- диагностических листов со списком показателей, по которым проводится оценка;
- методики оценки по каждому из пунктов Диагностического листа.
- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей;
- Excel-форм для хранения и анализа результатов;
- рекомендаций по использованию материалов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса;
- приложений с необходимыми формами.

На начало 2022/2023 учебного года средние показатели оценки уровня индивидуального развития детей составили:

Оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве на сентябрь 2022/2023 учебного года (средние показатели)			
Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Рекомендуется разработка ИОМ и /или психологическая диагностика
3,5 % (4 чел.)	22 % (27 чел.)	70 % (86 чел.)	4,5 % (5 чел.)

С целью выстраивания стратегии воспитательной работы ДОУ, в сентябре 2022 года был проведен анализ состава семей воспитанников

Социальный паспорт семей		
Состав семьи	Количество семей	% от общего количества
Полная	110	90 %
Неполная с матерью	11	9 %
Неполная с отцом	1	1 %

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса и строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Коррекционно - развивающая работа

Целью коррекционно - развивающей работы с дошкольниками в условиях дошкольного учреждения является формирование психологического базиса для полноценного развития личности каждого ребенка.

Работа учителя-логопеда направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путём проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий.

Фронтальные коррекционно-развивающие занятия:

- по развитию лексико-грамматических категорий ведется работа по расширению и активизации словарного запаса детей наименованиями предметов, их частей, качеств, действий, на правильность соотнесения слова с образом предмета. Вводятся и уточняются обобщающие понятия. Формируются и развиваются словообразовательная функция речи и словоизменение.
- по развитию связной речи дети учатся составлять различные модели предложений, пересказывать и составлять рассказы по демонстрации действий, серии сюжетных картин, сюжетной картине, личному опыту, описательные и творческие рассказы.
- на занятиях по звуковой культуре речи и подготовке к обучению грамоте дети учатся правильно произносить изучаемый звук, дифференцировать его на слух и в произношении, выполнять звуко-буквенный анализ и синтез слогов и слов.

На подгрупповых и индивидуальных занятиях с детьми проводится:

1. Дыхательная гимнастика (формирование длительной, сильной, плавной воздушной струи для правильного произношения звуков);
2. Артикуляционная гимнастика (различные упражнения на развитие мышц артикуляционного аппарата);
3. Пальчиковая гимнастика (упражнения и игры на развитие моторики пальцев рук);
4. Коррекция звукопроизношения разными способами;
5. Автоматизация звуков в речи;
6. Дифференциация звуков в речи;
7. Обогащение словарного запаса;
8. Закрепление знаний, полученных детьми на фронтальных и подгрупповых логопедических занятиях.

На всех вышеперечисленных занятиях проводится совершенствование моторных навыков, координации, ориентировки в пространстве и конструктивного праксиса.

Учитель-логопед разрабатывает Рабочую программу коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО для детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонетическим недоразвитием речи. На текущий учебный год рабочая Программа составлена на основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР (автор Н.В. Нищева).

Результаты логопедической работы отмечаются в речевой карте ребенка к моменту выпуска и доводятся до сведения воспитателя, администрации детского сада и родителей.

Система коррекционно-развивающей работы включает в себя взаимодействие педагогов и специалистов МБДОУ, организацию развивающей предметно - пространственной среды; организацию образовательной деятельности, включающую проведение интегрированных коррекционно-развивающих занятий; вовлечение родителей в образовательный процесс.

Дополнительное образование

В 2022 году в структурном подразделении «Детский сад «Гармония» реализовывалась дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Непоседы», направленная на обучение основам танцевального искусства. Программа составлена на основе следующих программ: Буренина А.И. «Ритмическая программа»; Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-Фи-Дансе», в основе заложены эстетико-художественные принципы развития ребенка дошкольного возраста. Программа предоставляет широкие возможности обучения основам танцевального искусства, даёт возможность ввести детей 3-7 лет в мир хореографии, с помощью игровых технологий познакомить с некоторыми хореографическими жанрами, видами и стилями. Основной целью программы является всестороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей и развитие индивидуальных качеств ребёнка, средствами музыки и ритмических движений.

На 01.01.2023 г. услугами дополнительного образования охвачены 68 % (83 детей) воспитанников детского сада (дети 3-5 лет).

Реализуя задачи годового плана, педагоги стараются создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями ребенка.

Педагогические работники структурного подразделения «Детский сад «Гармония» обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Таким образом, по результатам анализа педагогической работы в 2022 году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом, реализуются в полном объеме.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В структурном подразделении «Детский сад «Гармония» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 25.03.2016г. протокол №4.

Внутренняя система оценки качества образования определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчётов, карт контроля.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Согласно плану мероприятий по улучшению качества работы структурного подразделения в декабре 2022 года был проведён мониторинг уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой детского сада. В анкетировании приняли участие 98 родителей, что составило 80 % от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников.

Получены следующие результаты:

1. Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 97 %;
2. Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 %;
3. Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 88 %;
4. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %;
5. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации ООП ДО структурного подразделения «Детский сад «Гармония» в полном объеме – 92 %;
6. Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством реализации дополнительных образовательных услуг – 78 %;
7. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94 %.

Таким образом, средний процент уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) работой структурного подразделения «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей» Симферопольского района Республики Крым составляет 90 %.

Для повышения качества работы структурного подразделения в детском саду реализуются мероприятия следующего направления:

- регулярное обновление информации на информационных стендах ДОУ и сайте МБОУ «Лицей»;
- создание условий для эффективной организаций методической работы с педагогами;
- использование в работе новых образовательных технологий.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

V. Оценка кадрового обеспечения

В структурном подразделении «Детский сад «Гармония» на 01.01.2023 г. работало 32 человека. Детский сад укомплектован на 37 % согласно штатному расписанию.

Укомплектованность штата квалифицированными педагогическими кадрами на 01.01.2023 г. составляет 33 % (11 педагогов).

Старший воспитатель – 1 чел.;

Воспитатели - 6 чел.;

Учитель - логопед- 1 чел.;

Музыкальный руководитель - 1 чел.;

Инструктор по физической культуре - 1 чел.;

Педагог дополнительного образования - 1 чел.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

В структурном подразделении «Детский сад «Гармония» работают молодые перспективные педагоги «генераторы идей». В детском саду 55 % педагогов – молодые специалисты; 45 % - педагоги со стажем работы менее одного года.

Все педагогические работники имеют высшее или среднее – профессиональное педагогическое образование.

Уровень специальной образованности педагогов

Год	Кол. педагогов	Высшее образование	Незаконченное высшее (студенты)	Среднее педагогическое /переподготовка
2022 г.	11 чел.	6 чел.	1 чел	4 чел.

В течение 2022 года педагоги активно участвовали в работе районных методических объединений, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также повышали свою компетентность в межкурсовой период, участвуя в семинарах - практикумах, мастер-классах, активно занимались самообразованием, углубляли свои педагогические знания, принимая активное участие в онлайн вебинарах по наиболее актуальным и интересующим их темам.

Повышение квалификации педагогов и руководящих работников проходило в соответствии с планом - графиком повышения квалификации.

В течение 2022 года:

- 36 % педагогов (4 человека) прошли курсы повышения квалификации (в объеме 36 часов) по образовательной программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;

- 27 % педагогов (3 человека) прошли курсы повышения квалификации (в объеме 36 часов) по образовательной программе «Оказание первой доврачебной помощи в результате несчастного случая»;
- 9 % педагогов (1 человек) прошел курсы повышения квалификации (в объеме 72 часа) по программе «ПДО»;
- 45 % педагогов прошли профессиональную переподготовку (в объеме 520 часов).

Вывод: В 2022 году структурное подразделение «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей» не укомплектовано кадрами на 100 %, ощущается большая нехватка специализированных педагогических кадров.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение структурного подразделения «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей» соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

В ДОУ имеется необходимая методическая литература по направлениям развития дошкольников (образовательным областям): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое; имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), дидактические пособия: репродукции картин, иллюстративный материал, демонстрационный и раздаточный материал и др. В методическом кабинете располагается небольшая библиотека для педагогов.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. На официальном сайте ДОУ также имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает полноценную образовательную деятельность. Библиотечный фонд структурного подразделения представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Методическое обеспечение детского сада своевременно обновляется и дополняется.

VII. Оценка материально-технической базы

В структурном подразделении «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал совмещен с музыкальным залом) - 1;
- кабинет педагога – психолога - 1;
- кабинет учителя – логопеда – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 3;
- медицинский блок – 3.

В структурном подразделении создана РППС, способствующая развитию воспитанников. В ней наиболее полно реализованы принципы сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды, комплексного и гибкого

зонирования, активности, динамичности. Анализ условий для комплексного развития детей дошкольного возраста показал, что в детском саду имеется в наличии:

- Аудиовизуальные средства;
- Альбомы, художественная литература и прочие средства для обогащения детей впечатлениями, расширения кругозора,
- Дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, различные развивающие пособия), сюжетные игровые наборы для развития детей в разных видах деятельности;
- Игры для интеллектуального развития детей;
- Игрушки и оборудование для сенсорного развития;
- Наглядный иллюстративный материал;
- Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

При оформлении помещений соблюдены все общие требования (педагогические, гигиенические, эстетические, эргономические). Среда соответствует требованиям Роспотребнадзора и Госпожнадзора, полностью соответствует требованиям, предъявляемым ООП ДО. Оборудование размещено рационально. РППС отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Оформление отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, побуждает к познавательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда организована так, что дети могут свободно выбрать себе игрушки и материал для реализации своих замыслов.

В группах в свободном доступе имеются необходимые материалы и игрушки; они сгруппированы по зонам с учётом возрастных особенностей и половой дифференциации.

В группах имеется инвентарь и оборудование для стимулирования физической активности детей и музыкального развития. Созданы условия для математического, экологического развития и развития речи детей.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников детского сада. Территория огорожена забором. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Структурное подразделение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

С сотрудниками МБДОУ регулярно проводятся инструктажи по пожарной безопасности, антитеррору, действиям при чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками систематически проводится образовательная работа по ОБЖ и ПДД с целью воспитания у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В каждой возрастной группе организованы Центры безопасности, в родительских уголках помещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, о профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составлены акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод. Материально-техническое состояние помещений и территории структурного подразделения «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные по состоянию на 31.12.2022

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	120
в режиме полного дня (8–12 часов)		120
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	120 (100 %)
8–12-часового пребывания		20 (100 %)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5,6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11 чел. (100%)
с высшим образованием		6 чел.(55 %)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 чел. (45 %)
средним профессиональным образованием		5 чел. (45 %)

Показатели	Единица измерения	Количество
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 чел. (18 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 чел. (9%)
с высшей		0
первой		1 чел. (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (73 %)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 чел. (64 %)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (91 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78 м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да (совмещ.)
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод.

Анализ образовательной деятельности за 2022 год показал, что структурное подразделение «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей» Симферопольского района Республики Крым находится на стабильном уровне функционирования. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к каждому ребенку. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) и обеспечивает полноценное развитие детей путем применения ООП ДО.

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «МЕЧТА» МБОУ «ЛИЦЕЙ»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

В структурном подразделении Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» «Детский сад «Мечта» осуществляется образовательная деятельность по программам дошкольного образования.

Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного образования в структурном подразделении МБОУ «Лицей» «Детский сад «Мечта» началась с сентября 2022 года.

Структурное подразделение МБОУ «Лицей» Симферопольского района «Детский сад «Мечта» расположен в жилом районе с. Мирного вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовым проектам. Проектная наполняемость детского сада «Мечта» 160 мест. Общая площадь его здания 3 882,4 м², из

них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1380,23 м².

Режим работы структурного подразделения «Детский сад «Мечта»: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

В рамках образовательно-воспитательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад «Мечта» были поставлены на 2022/2023 учебный год следующие задачи:

1. Проектирование развивающей **предметно-пространственной среды** групповых помещений, способствующей полноценному развитию дошкольников с учётом их потребностей и интересов, обеспечивающую максимальный психологический комфорт.

2. Охрана и укрепление **физического и психического здоровья** детей на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.

3. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы **повышения квалификации** педагогических и административных кадров в соответствии с приоритетными задачами развития системы образования Республики Крым.

4. Освоение и **внедрение новых технологий** воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в структурном подразделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (Научный руководитель Л.Г. Петерсон / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурных подразделениях дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

По состоянию на 31.12.2022 **детский сад «Мечта»** посещали 59 воспитанников в возрасте от 2 до 4 лет. Сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы - 40 воспитанников;
- 1 вторая младшая группа - 19 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики в рамках реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Педагогическая диагностика направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в структурных подразделениях, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников. Педагогическая диагностика представлена в виде:

- диагностических листов со списком показателей, по которым проводится оценка, и подробной методикой оценки по каждому из пунктов Диагностического листа;
- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей;
- Excel-форм для хранения и анализа результатов;
- рекомендаций по использованию материалов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса;
- приложений с необходимыми формами.

Диагностика проводилась в начале учебного года (сентябрь).

Воспитательная работа в структурном подразделении «Детский сад «Мечта» дошкольного образования

Для определения актуальных направлений воспитательной работы был проведён анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	53	93 %
Неполная семья	4	7 %
Оформлено опекунство	0	0%



Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества детей
Один ребенок	26	45%
Два ребенка	24	40%
Три ребенка и более	9	15%



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Вывод:

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Детский сад «Мечта» в 2022 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

7. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад «Мечта» укомплектован педагогами. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 8,4/1;
воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 2 педагога детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ кадрового обеспечения структурного подразделения «Детский сад «Мечта»

Всего педагогических работников	Из них имеют образование				Проходят переподготовку по специальности
	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное образование	Обучаются по профессии	
7	5	5	2	0	0

В детском саду должное внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается путем повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов). Курсы повышения квалификации в структурном подразделении «Детский сад «Мечта» проходят согласно перспективному плану.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В структурном подразделении **Детский сад «Мечта»** библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В музыкальный зал приобретены музыкальные инструменты и наглядный материал, что позволяет сделать развивающую среду более доступной, а также оформлена сцена.

В зал для занятий физической культурой приобретен необходимый спортивный инвентарь и буда-маты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, МФУ.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое состояние **Детского сада «Мечта»** и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база Детского сада «Мечта» включает:

- групповые помещения – 8;
 - кабинет заведующего – 1;
 - методический кабинет – 1;
 - музыкальный зал – 1;
 - физкультурный зал – 1;
 - пищеблок – 1;
 - прачечная – 1;
 - медицинский блок – 1 (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, санузел).
- Оборудованы кабинеты психолога и логопеда.

Развивающая предметно-пространственная среда в структурном подразделении создается в соответствии с основными дидактическими принципами и требованиями ФГОС дошкольного образования:

- информативности, предусматривающей разнообразие тематики, материалов и оборудования для активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности и полифункциональности, определяющейся культурными художественными традициями, региональными особенностями; предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений РППС, позволяющая, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

**Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» -
«Детский сад «Мечта»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	59
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	58
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	1
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		59/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	58/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	день	7,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5 / 71,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/ 71,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 / 28,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 / 14,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 / 28,6 %
1.8.1	Высшая	человек/%	0 / 0%
1.8.2	Первая	человек/%	2 / 28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 / 57%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3 / 42,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 / 57,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности работников	человек/%	3 / 15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 / 10%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 / 8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Педагога-психолога	да/нет	Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	7,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	м ²	184,1

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад «Мечта» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.