

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
Структурного подразделения
«Детский сад «Гармония»
МБОУ «Лицей Крымской весны»
Протокол от 09.05 2023 г. № _____

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Лицей Крымской весны»
Н.Г. Гончарова
Приказ № _____
От 09.05 2023 г.



**Положение
о внутрисадовом мониторинге
в структурном подразделении «Детский сад «Гармония»
МБОУ «Лицей Крымской весны»
Симферопольского района Республики Крым**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутрисадовом мониторинге структурного подразделения «Детский сад «Гармония» МБОУ «Лицей Крымской весны» Симферопольского района Республики Крым (далее – Положение, МБОУ, структурное подразделение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31).

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления внутреннего мониторинга.

1.3. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о структурном подразделении, результатах воспитательно-образовательного процесса для эффективного совершенствования системы управления образованием в структурном подразделении.

1.4. Образовательный мониторинг — это специально организованное, целевое, системное наблюдение за качеством образования, позволяющее отслеживать как отклонения от государственных образовательных стандартов, так и уровень удовлетворения образовательных потребностей населения;

1.5. Качество образования — это характеристика образования, определяемая совокупностью свойств, способствующих удовлетворению потребностей человека и отвечающих интересам общества и государства. Качество образования предполагает следующие составляющие: качество реализации образовательного процесса через уровень мастерства педагога и уровень достижений воспитанников в образовательном процессе, качество условий реализации образовательного процесса и качество управления системой образования в структурном подразделении.

1.6. В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно-образовательного процесса.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников структурного подразделения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых структурным подразделением, и эффективность управления качеством образования.

2.2. Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в структурном подразделении получение оперативной информации о нем;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, их вызывающих;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на уровне структурного подразделения;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образования.

3. Организационные основы

3.1. Мониторинг является частью системы управления качеством образования:

- тематика мониторинговых исследований определяется руководителем структурного подразделения и старшим воспитателем;
- обобщение, анализ и распространение полученной информации осуществляется руководителем структурного подразделения.

3.2. Организация и проведение мониторинга, эффективное использование его результатов обеспечиваются с использованием информативно-коммуникационных технологий.

4. Методика и технология мониторинга

4.1. Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием образования структурного подразделения для системного анализа происходящих изменений; предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного прогнозирования;

- мониторинг является одним из важнейших инструментов для регулирования социальной политики в области образования.

4.2. Объектом мониторинга является дошкольное образование, повышение квалификации, группа, воспитанники, а также отдельные направления образовательного процесса.

4.3. Предмет мониторинга является качество образования как системообразующий фактор образовательного учреждения, и факторы его обеспечения.

4.4. Мониторинг осуществляется в соответствии со следующими организационно-методическими требованиями:

- набор и форма показателей мониторинга должны быть ограниченными и постоянными в течение установленного периода времени;
- показатели, по возможности, должны фиксировать такие феномены образовательного процесса, которые достаточно глубоко изучены в научном плане и адекватно отражают уровень качества образования;
- показатели должны носить оценочный характер управления качеством образования;
- периодически (не реже 1 раза в год) должна осуществляться коррекция используемого набора показателей.

4.5. Содержание мониторинга включает в себя основные показатели, по которым идет сбор информации. Показатели определяются администрацией структурного подразделения с учетом особенностей учреждения, его традициями, статусом, реализуемыми программами.

4.6. Методы сбора информации:

- опрос;
- наблюдение;
- анализ документов;
- посещение занятий;
- контроль знаний, умений, навыков воспитанников;
- анкетирование;
- тестирование;
- самооценка.

4.7. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится старшим воспитателем в электронном виде в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, в текстовой форме.

3.11. Результаты мониторинга рассматриваются на заседании Педагогического совета.

3.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи образовательного учреждения для реализации в новом учебном году.

Лист ознакомления с положением

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			
36			
37			