

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»
Симферопольского района Республики Крым**

СОГЛАСОВАН

Начальником Управления
образования администрации
Симферопольского района
Республики Крым

 С.В. Дмитрова

« 14 » 04 2022 г.

СОГЛАСОВАН

Управляющим советом
МБОУ «Лицей»
(протокол от 14.04.2022 № 1)

УТВЕРЖДЁН

приказом МБОУ «Лицей»
от 14.04.2022 № 157

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» за 2021 год

с. Мирное
2022 год



АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Лицей»)
Руководитель	Гончарова Наталья Георгиевна
Адрес организации	297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 2
Структурное подразделение	Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» – «Детский сад «Весна» Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» – «Детский сад «Акварель» Структурное подразделение Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» – «Детский сад «Гармония»
Адреса осуществления образовательной деятельности	297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 2 (Лицей); 297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 3 (детский сад «Весна»); 297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 7 (детский сад «Акварель»); 297503, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, д. 7 (детский сад «Гармония»)
Телефон, факс	+7 (3652) 669 165
Адрес электронной почты	school_simferopolsiy-rayon18@crimeaedu.ru
Учредитель	Администрация Симферопольского района Республики Крым
Дата создания	03.12.2019
Лицензия	Регистрационный № 1553 от 06.08.2020, Серия 82ЛО1 № 0001674
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 0624 от 22.12.2020, Серия 82АО1 № 0000659

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» (далее – МБОУ «Лицей») является реализация образовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В **головном учреждении** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей», самом Лицее, осуществляется образовательная деятельность по программам **начального** общего, **основного** общего и **среднего** общего образования, а также по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых.

В структурных подразделениях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» «Детский сад «Весна», «Детский сад «Акварель», «Детский сад «Гармония» осуществляется образовательная деятельность по программам дошкольного образования.

В 2021 году в состав МБОУ «Лицей» вошли два структурных подразделения: Детский сад «Акварель» и Детский сад «Гармония». До начала 2021/2022 учебного года была проделана работа по подготовке новых структурных подразделений к осуществлению образовательной деятельности:

1. Оформлены имущественные и земельные отношения по новым структурным подразделениям.
2. Приведены в соответствие требованиям Роспотребнадзора и МЧС помещения и прилегающие к детским садам территории. Проведены работы по эстетическому оформлению помещений.
3. Приняты, систематизированы и установлены в групповых, административных и вспомогательных помещениях, залах для физкультурных и музыкальных занятий, пищеблоках и медицинских кабинетах мебель, учебное и технологическое оборудование.
4. Проведены закупки недостающего оборудования, мебели, средств обучения и воспитания.
5. Заключены договоры на оказание коммунальных услуг.
6. Созданы условия для обеспечения доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7. В Лицензию МБОУ «Лицей» на осуществление образовательной деятельности внесены изменения в части добавления информации о местах осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.
8. Укомплектован штат педагогических работников, административно-управляющего, учебно-вспомогательного и технического персонала детских садов.

Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного образования в структурном подразделении МБОУ «Лицей» «Детский сад «Акварель» началась с октября 2021 года, в структурном подразделении МБОУ «Лицей» «Детский сад «Гармония» в 2021 году не осуществлялась.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» (далее – МБОУ «Лицей») расположено в жилом микрорайоне «Жигулина роща» села Мирное Симферопольского района Республики Крым. Около 22,5 процента семей учащихся Лицея проживают в указанном микрорайоне, 22,5 процента – в селе Мирное, 10 процентов – в близлежащих населённых пунктах Симферопольского района, 45 процентов – в городе Симферополе и посёлках Муниципального образования Город Симферополь Республики Крым. Семьи воспитанников детских садов проживают в близлежащих населённых пунктах Симферопольского района.

Структурные подразделения МБОУ «Лицей» Симферопольского района «Детский сад «Весна» и «Детский сад «Акварель» расположены в жилом районе с. Мирного вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание детских садов построены по типовым проектам. Проектная наполняемость детского сада «Весна» 280 мест. Общая площадь его здания 3 018,4 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 861,2 м². Проектная наполняемость детского сада «Акварель» 260 мест. Общая площадь его здания 4 622,6 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 882,5 м².

Цель образовательной деятельности структурных подразделений МБОУ «Лицей» – реализация образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы структурных подразделений. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00 и 07:30 до 18.00.

В рамках образовательной деятельности МБОУ «Лицей» были поставлены на 2021/2022 учебный год следующие задачи:

1. Обеспечение единых подходов к планированию и организации учебно-воспитательного процесса в урочной и внеурочной деятельности, единых требований и подходов к оцениванию деятельности учащихся.
2. Изучение и развитие педагогического коллектива, коллектива учащихся, воспитанников и их родителей (законных представителей).
3. Формирование внутренней системы оценки качества образования.
4. Формирование системы внутришкольного контроля.
5. Внедрение новой программы воспитательной работы, сохранения и укрепления здоровья учащихся и воспитанников, профориентации.
6. Обеспечение преемственности в дошкольном и общем образовании, начальном общем и основном общем образовании.
7. Совершенствование системы методической работы.
8. Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся и педагогических работников.
9. Формирование системы работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися.
10. Создание условий для подготовки учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.
11. Создание условий для осуществления углублённого изучения предметов и профильного обучения.
12. Развитие материально-технической базы МБОУ «Лицей», охрана труда и обеспечение комплексной безопасности учреждения.

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Лицей»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы образовательной организации, осуществляет общее руководство МБОУ «Лицей»
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Лицей», в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

Наименование органа	Функции
	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МБОУ «Лицей», в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность МБОУ «Лицей» и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБОУ «Лицей»; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБОУ «Лицей», совершенствованию его работы и развитию материальной базы
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – совершенствования материально-технической базы МБОУ «Лицей», благоустройства зданий, помещений и территории МБОУ «Лицей»; – участие в работе по повышению рейтинга образовательной организации, популяризации её услуг; – привлечение внебюджетных средств для обеспечения деятельности МБОУ «Лицей» и её развития; – работы со спонсорами и благотворителями

Для защиты интересов работников МБОУ «Лицей» действует представительный орган работников – профсоюзная организация МБОУ «Лицей».

Для осуществления учебно-методической деятельности в МБОУ «Лицей» создано 10 методических объединений (далее – МО):

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей естественнонаучного цикла предметов;
- МО учителей гуманитарного цикла предметов;
- МО учителей физической культуры, технологии и основ безопасности жизнедеятельности;
- МО классных руководителей;
- МО педагогических работников структурного подразделения «Детский сад «Весна»;
- МО педагогических работников структурного подразделения «Детский сад «Акварель».

Вывод:

По итогам 2021 года система управления МБОУ «Лицей» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Нормативной базой, в соответствии с которой в МБОУ «Лицей» осуществляется образовательная деятельность, являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральные государственные стандарты (далее – ФГОС) дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы и годовые календарные графики (<http://simflicey.edcrimea.ru/sveden/education>);
- режим работы МБОУ «Лицей» (<http://simflicey.edcrimea.ru/sveden/document>) и расписание занятий.

В 2021 году администрацией МБОУ «Лицей» была продолжена работа по нормативному обеспечению образовательной деятельности. В соответствии с законодательной и нормативной базой Российской Федерации в сфере образования были утверждены и введены в действие следующие локальные нормативные акты МБОУ «Лицей», регламентирующие его образовательную деятельность, или их новые редакции:

- 1) Положение о рабочей программе.
- 2) Положение о календарно-тематическом планировании.
- 3) Положение о поурочном планировании.
- 4) Положение об организации внеурочной деятельности.
- 5) Режим занятий учащихся.
- 6) Положение о структурных подразделениях Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» Симферопольского района Республики Крым, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
- 7) Положение об электронном журнале и электронном дневнике МБОУ «Лицей».
- 8) Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся был проведен в 2021/2022 учебном году.

В феврале 2021 года в связи со значительными изменениями нормативной базы Российской Федерации в сфере образования был проведен аудит всех локальных актов МБОУ «Лицей» и в отдельные локальные акты внесены необходимые изменения.

Общее образование

Учебный план 1–4 классов Лицея ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Для одной ученицы, которая по состоянию здоровья не может посещать учебные занятия, в соответствии с действующим законодательством организовано обучение на дому. Указанная ученица проходит 5-й год обучения по индивидуальной адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата с учётом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей здоровья ребёнка с умственной отсталостью.

Организация обучения в МБОУ «Лицей» в 2021 году осуществлялась в очной форме. Переход на дистанционное обучение не осуществлялся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в МБОУ «Лицей» были приняты следующие ограничительные меры:

- вход учеников в учреждение осуществлялся с учётом разведения потоков учащихся через три входных группы;
- организованы «утренние фильтры» с применением термометрии для учащихся и работников учреждения, учащиеся и работники с признаками заболевания ОРВИ отстранялись от работы и изолировались;
- учебный процесс осуществлялся в учебных кабинетах и классных комнатах, закреплённых за классами, за исключением уроков музыки, изобразительного искусства, иностранного языка, информатики, химии, физики и физической культуры;
- введён запрет на посещение Лицея родителями учащихся;
- использовались антисептики, бесконтактные термометры и бактерицидные установки (рециркуляторы) для классных комнат, обеденного зала, буфета, пищеблока, медицинских кабинетов, спортивных залов и рекреаций;
- неукоснительно соблюдались графики уборки и проветривания классных комнат, учебных кабинетов и рекреаций;
- работа столовой осуществлялась в соответствии с расписанием приёма пищи, предусматривающим разведение потоков учащихся и дистанцированную рассадку классов.

В результате принятых мер удалось избежать массовых заболеваний учащихся и работников и обеспечить работу Лицея в штатном режиме.

Приём в Лицей на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования во все классы проводился в течение всего года при наличии свободных мест.

Приём в 1-й класс был организован с 1 апреля 2021 года в соответствии с Правилами приёма на обучение в МБОУ «Лицей» и Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458. На 1 сентября 2021 года было сформировано 7 первых классов классов, в которые зачислены 202 учащихся.

В связи со значительным приростом контингента учащихся в 2021/2022 учебном году была расширена сеть классов: количество классов увеличилось с 35 (в прошлом учебном году) до 45 классов. Рост количества учащихся МБОУ «Лицей» свидетельствует о востребованности образовательного учреждения у учащихся и их родителей (законных представителей). На 1 сентября 2021 года количество учащихся, получающих общее образование в МБОУ «Лицей» составило 1225 человек, из которых по образовательным программам начального общего образования обучаются 581 человек, основного общего образования - 595 человек, среднего общего образования - 48 человек.

Сопоставление данных о количественном составе учащихся МБОУ «Лицей» приведено в таблице:

Уровень образования	Класс	На 31.12.2020		На 31.12.2021	
		Классов	Учащихся	Классов	Учащихся
Начальное общее образование	1	5	119	7	202
	2	4	112	5	126
	3	4	97	5	141
	4	4	111	4	111
	СИПР	-	1	-	1
	Всего	17	439	21	581
Основное общее образование	5	5	125	5	142
	6	3	80	5	141
	7	4	113	3	91
	8	4	101	5	117
	9	-	-	4	108
	Всего	16	419	22	599
Среднее общее образование	10	2	47	-	-
	11	-	-	2	48
	Всего	2	47	2	48
Общее количество учащихся		35	35	45	1228

10 классы в 2021/2022 учебном году не комплектовались.

Переход на новые федеральные государственные стандарты (ФГОС) начального общего образования и среднего общего образования

Для перехода с 1 сентября 2022 года ФГОС **начального** общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, и ФГОС **основного** общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Лицей» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к переходу на новые ФГОС.

Вывод:

В МБОУ «Лицей» проводится необходимая работа для перехода на новые ФГОС начального общего и основного общего образования.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы: способствовать воспитанию нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Для достижения указанной цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

2. Развитие творческой активности учащихся во всех сферах познавательной деятельности.
3. Формирование положительного отношения к здоровому образу жизни.
4. Профилактика асоциального поведения учащихся.
5. Формирование ученического коллектива.

Воспитательная работа проводилась по следующим **направлениям**:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственно воспитание;
- учебно-познавательная и проектная деятельность;
- экологическое воспитание и спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие ученического самоуправления.

В условиях ограничительных мер, связанных с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и, как следствие, невозможностью проведения массовых мероприятий, воспитательная работа, как и в прошлом учебном году, была сфокусирована на работе в классных коллективах по изучению семейных условий, жизненных обстоятельств, повышению уровня мотивации к обучению, развитию творческих и лидерских способностей учеников класса.

Педагогические работники проводили целенаправленную работу по поддержанию в Лицее атмосферы взаимного уважения, соблюдения прав и свобод личности, формирования уважительного отношения к старшим и младшим товарищам, бережного отношения к школьному имуществу, чувства любви и патриотизма по отношению к Лицею. Решению указанных задач способствовала и непрерывная целенаправленная работа по укреплению материально-технической базы Лицея, его эстетическому оформлению, созданию условий по обеспечению досуга учащихся в перерывах и после окончания учебных занятий.

В августе 2021 года составлена и утверждена Рабочая программа воспитания на 2021/2022 учебный год МБОУ «Лицей» Симферопольского района. Её особенностью является модульный принцип организации воспитательной работы. В 2021/2022 учебном году осуществлялась реализация следующих **инвариантных** воспитательных модулей:

- Классное руководство.
- Курсы внеурочной деятельности.
- Школьный урок.
- Самоуправление.
- Профориентация.
- Работа с родителями.

и **вариативных** воспитательных модулей:

- Ключевые общешкольные дела.
- Школьные медиа.
- Организация предметно-эстетической среды.

При составлении плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год и подборе конкретных воспитательных мероприятий учитывался соответствующий образовательный уровень (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Реализация модулей «Ключевые общешкольные дела» и «работа с родителями» осуществлялась с учётом запрета на проведение массовых мероприятий, связанного с сохранением рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Весной 2021 года состоялся конкурс «А ну-ка, девушки» среди 8-х классов. Все обучающиеся и

преподаватели лицея приняли участие в акции «Георгиевская ленточка. Носи достойно». Ко Дню космонавтики была открыта тематическая выставка в школьном музее.

Основными общешкольными воспитательными мероприятиями в сентябре – декабре 2021 года стали:

- День знаний и торжественные линейки 1 сентября для 1 и 11 классов, 5 и 9 классов;
- участие в благотворительной акции «Белый цветок»;
- неделя безопасности дорожного движения;
- участие в муниципальном этапе конкурса «Вахта памяти поколений – «Пост №1»;
- проведение видеолектория «Я и закон»;
- подготовка концерта ко Дню учителя;
- подготовка и проведения новогоднего спектакля.

Работа с родителями осуществлялась, в основном, в формах индивидуальных и групповых встреч, консультаций, собеседований, малых педагогических советов. Исключение составили очные родительские собрания в выпускных классах, проводимые в рамках реализации плана информационно-разъяснительной работы по вопросам государственной итоговой аттестации.

Реализация воспитательного модуля «Организация предметно-эстетической среды» осуществлялась в совместной с учащимися деятельности по праздничному оформлению помещений МБОУ «Лицей» и по обновлению выставочных экспозиций работ учащихся, выполненных в технике рисунка, плаката, аппликации, вышивки, фотоматериалов, флористических композиций, малых графических и объёмных форм и комбинированных техниках. В первом полугодии 2021/2022 учебного года проведены следующие тематические выставочные мероприятия:

- Я – первоклассник (фотоработы).
- Лицей моими глазами (рисунки).
- День народного единства (плакат).
- Поздравляем учителей (открытка).
- Платье для моей мамы (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).
- Открытка Деду Морозу (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).
- Варежка Деда Мороза (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).
- Шар на новогоднюю ёлку (аппликация, вышивка, инкрустация, мозаика).

В рамках реализации модуля «Самоуправление» в октябре 2021 года прошли выборы в школьное самоуправление. Для того чтобы баллотироваться в президенты школы, кандидаты должны были пройти ряд испытаний: защитить предвыборную программу, достойно провести дебаты с другими кандидатами, сделать доброе дело для школы. Путём общего голосования, в котором участвовали все обучающиеся с 7 по 11 класс, а также преподаватели и администрация школы, из трёх кандидатов был выбран президент школы. Избранный президент собрал кабинет министров, в который вошли министры труда и права, спорта, информации, здравоохранения, образования. Кандидат, занявший на выборах второе место, стал помощником президента.

Школьным самоуправлением были организованы и проведены следующие мероприятия: рейд совместно с библиотекарями «Сохраним учебники», акция для начальной школы «Доброта – это я», в День Матери организован просмотр мультфильмов и кинофильмов. Еженедельно проводятся рейды с целью выявления учащихся без сменной обуви и школьной формы, учащихся, опаздывающих к началу учебных занятий. В рамках реализации модуля «Школьные медиа» самоуправлением еженедельно выпускается газета, готовится материал для создания сообщества в социальной сети «ВКонтакте».

С 2021/2022 учебного года впервые началась реализация модуля «Школьный урок», обладающего большим воспитательным потенциалом. В общешкольных акциях «Единый урок» нашли своё отражение все значительные исторические и образовательные события: День присоединения Республики Крым к Российской Федерации, День Космонавтики, День Государственного Флага и другие. В эти дни во всех классах МБОУ «Лицей» первый урок начинался с информирования учащихся о соответствующем образовательном или историческом событии. Информационно-эмоциональный фон поддерживался в течение дня аудиовизуальными способами подачи информации, что способствовало "погружению" всех участников образовательного процесса в единую исторически-информационную среду.

Модуль «Школьный урок» стал неотъемлемой частью реализации рабочих программ по каждому учебному предмету (курсу). Каждый учитель с учётом особенностей преподаваемого предмета планировал направления воспитательной деятельности, которые он может реализовать средствами своего урока для достижения личностных результатов в ходе изучения конкретной темы. Планирование и реализация модуля «Школьный урок» в 2021 году проводилась с учётом следующих особенностей учебно-воспитательной работы.

В рамках *гражданского воспитания* на уроках происходит формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Патриотическое воспитание проявляется в формировании:

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию;
- понимания значения изучаемого предмета как части науки в жизни современного общества;
- способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки;
- заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.

В рамках *духовно-нравственного воспитания* происходит формирование:

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе;
- готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов⁴
- стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия осуществляется путём формирования:

- осознания ценности жизни;
- ответственного отношения к своему здоровью;
- установки на здоровый образ жизни;
- осознания последствий и неприятия вредных привычек;
- необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни.

Трудовому воспитанию способствует формирование:

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной

траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание проявляется в формировании:

- экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования;
- понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью;
- осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой;
- повышения уровня экологической культуры;
- осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Формирование ценностей научного познания означает формирование:

- мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира;
- представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;
- интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Выводы:

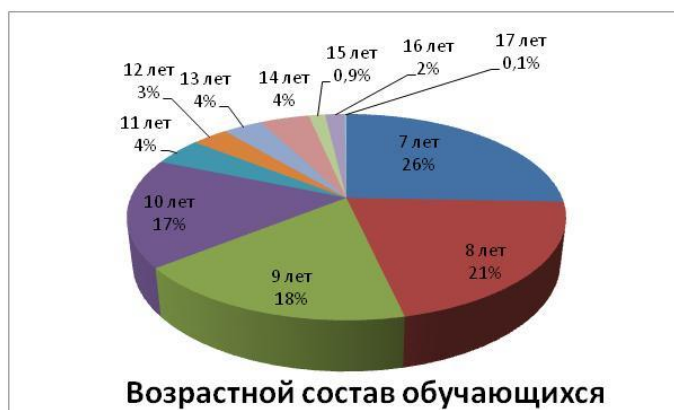
1. Воспитательная работа проводится в соответствии с утверждённой Рабочей программой воспитательной работы МБОУ «Лицей» на 2021/2022 учебный год.
2. Результатом проделанной воспитательной работы стала интересная, событийно насыщенная и личностно развивающая совместная деятельность детей и взрослых.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Лицей» ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Возрастной состав обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы, приведён на диаграмме.



Учебный план включает 6 дополнительных образовательных общеразвивающих программ:

- «Игры на шахматной доске»,
- Театральная студия,
- Студия изобразительного искусства «Я художник»,
- Клуб спортивного бального танца «Inter Dance»,
- «Ментальная арифметика»,
- «Основы журналистики»

Таким образом, учебный план позволяет учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков.

Программы дополнительного образования ориентированы:

- на создание комфортных психологических условий для проявления каждым учащимся своих способностей;
- на удовлетворение потребностей социума в дополнительном образовании;
- на создание условий для самореализации учащихся с особыми образовательными потребностями.

Новизна программ дополнительного образования заключается в многообразии объединений и их программном содержании на современном высококвалифицированном уровне. Актуальность программ дополнительного образования заключается в необходимости расширения творческо-профессиональной деятельности учащихся в различных направлениях и выполнении социального заказа родителей и их детей.

Отличительной особенностью программ дополнительного образования является содержание программ каждого объединения, которым руководит специалист в данном направлении и разнообразие деятельности объединений дополнительного образования. Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, с семи до семнадцати лет. Содержание программ дополнительного образования реализуется в течение учебного года в зависимости от количества часов, полагающихся каждому объединению. Форма организации занятий объединений дополнительного образования – групповая и индивидуальная. Режим работы во второй половине дня (согласно расписанию).

Анализируя уровень и срок реализации дополнительных образовательных общеразвивающих программ, можно сказать, что они совершенствуются в соответствии с новыми требованиями, обновляется их содержание, обеспечивая познавательную активность детей и подростков, развивая их творческие способности, формируя коммуникативные умения. Вместе с тем необходимо отметить и тот факт, что есть программы со сроком реализации от 1 года до 3 лет.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в очной форме. Занятия в группах проводились по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей и утверждено директором Лицея.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 656 обучающихся и 427 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 3%, художественное — 3%, физкультурно-спортивное — 25%, социально-гуманитарное — 12%.

В рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ СПО РК «Крымский многопрофильный колледж» группа учащихся 5-6 классов осваивает дополнительную образовательную программу по домоводству, часть практических занятий которой проводится на базе колледжа.

Выводы:

1. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.
2. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в октябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в МБОУ «Лицей».

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в структурных подразделениях дошкольного образования организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (Научный руководитель Л.Г. Петерсон / Под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в структурных подразделениях дошкольного образования и обеспечивает развитие личности детей раннего и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

По состоянию на 31.12.2021 **детский сад «Акварель»** посещали 178 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа - 19 воспитанников;
- 3 вторые младшие группы - 51 воспитанник;
- 3 средние группы - 53 воспитанника;
- 2 старшие группы – 41 воспитанник;
- 1 подготовительная группа – 14 воспитанников.

Детский сад «Весна» посещают 286 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа. Всего посещают: 23 воспитанника.
- 3 вторые младшие группы. Всего посещают: 68 детей.
- 3 средние группы. Всего посещают: 72 человека.
- 2 старшие группы – Всего посещают: 50 человек.
- 3 подготовительные группы: 73 человека.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики в рамках реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий». Педагогическая диагностика направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в структурных подразделениях, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников. Педагогическая диагностика представлена в виде:

- диагностических листов со списком показателей, по которым проводится оценка, и подробной методикой оценки по каждому из пунктов Диагностического листа;
- диагностических листов для специалистов (физкультурного и музыкального работника, логопеда), данные которых включаются в общий диагностический лист (только для детей 4-7 лет);
- анкет для родителей;
- карт наблюдений для фиксации данных по группе детей;
- Excel-форм для хранения и анализа результатов;
- рекомендаций по использованию материалов диагностики в целях оптимизации образовательного процесса;
- приложений с необходимыми формами.

Диагностика проводится два раза в год – в начале года (сентябрь) и в конце года (май).

Воспитательная работа в структурных подразделениях дошкольного образования

Для определения актуальных направлений воспитательной работы был проведён анализ состава семей воспитанников.

Детский сад «Акварель»

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	145	91,2 %
Неполная семья	13	8,17 %
Оформлено опекунов	1	0,63%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество детей	Процент от общего количества детей
Один ребенок	61	37,2%
Два ребенка	89	54,2%
Три ребенка и более	14	8,6%

Детский сад «Весна»

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	257	89,86 %
Неполная семья	25	8,74 %
Оформлено опекунов	1	1,4%

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	36%
Два ребенка	150	52%
Три ребенка и более	34	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод:

Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей», включая структурные подразделения «Детский сад «Весна» и «Детский сад «Акварель», в 2021 году осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Общее образование

Анализ качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ «Лицей» проводится на основе результатов процедур внутренней и внешней оценки. В рамках внутренней оценки проводится анализ результатов текущего и рубежного контроля успеваемости, административных контрольных и диагностических работ, промежуточной аттестации учащихся, результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Внешняя оценка осуществляется по результатам государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, мониторинга формирования функциональной грамотности, пробных (тренировочных) экзаменов и других оценочных процедур регионального и муниципального уровней, результатов участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В рамках настоящего отчёта о результатах самообследования по итогам 2021 года не может быть приведена статистика показателей в динамике за три предшествующих года, т.к. образовательная деятельность в указанном периоде не осуществлялась. В связи с отсутствием в 2020/2021 учебном году выпускных классов информация в отношении аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании не приводится.

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	0	0	0	936
	– начальная школа	0	0	0	457
	– основная школа	0	0	0	431
	– средняя школа	0	0	0	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:	0	0	0	0
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	X
	– об основном общем образовании	0	0	0	X
	– о среднем общем образовании	0	0	0	X
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	X

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
	– в основной школе	0	0	0	X
	– в средней школе	0	0	0	X

В 2021 году обучение в Лицее осуществлялось на государственном русском языке. В соответствии с требованиями ФГОС и на основании выбора родителей (законных представителей) учащихся в рамках соответствующих предметных областей учебных планов изучались учебные предметы:

- на уровне начального общего образования – родной русский язык и литературное чтение на родном русском языке;
- на уровне основного общего образования – родной русский язык и родная русская литература;
- на уровне среднего общего образования – родной русский язык.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 5-9 классах осуществлялось изучение второго иностранного языка – немецкого языка.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования к профильному обучению 11 классы Лицея обучались по учебным планам универсального профиля, предусматривающим 12 учебных предметов (в том числе 8 обязательных), изучаемых на базовом уровне, курс «Индивидуальный проект» и элективные курсы, поддерживающие общеобразовательную подготовку учащихся. Данный подход к формированию учебного плана позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся 11 классов.

С 2021/2022 учебного года на уровне основного общего образования началась реализация углублённого изучения учебных предметов за счёт введения элективных курсов и курсов по выбору учащихся. В 7-х классах изучается Элективный курс «Решение заданий углублённого уровня по математике», в 8-х - элективные курсы по выбору учащихся: «Решение заданий углублённого уровня по математике (биологии, химии, истории и обществознанию». Учебные занятия по изучению курсов по выбору организованы в динамических группах, состоящих из учащихся 8-А, 8-Б, 8-В и 8-Г классов.

С целью формирования и развития функциональной грамотности учащихся, реализации их ранней предпрофильной подготовки в 5-6 классах изучаются элективные курсы «Секреты математической грамотности» и «Секреты компьютерной грамотности», в 7-х классах - Элективный курс «Развитие читательской грамотности», в 8-Д классе - «Развитие математической грамотности».

Вывод:

Содержание общего образования в МБОУ «Лицей» соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

2020/2021 учебный год завершился промежуточной аттестацией учащихся, на основании результатов которой педагогическим советом принималось решение о переводе учащихся в следующий класс или об условном переводе. По итогам промежуточной аттестации 45 учащихся 2-10 классов МБОУ «Лицей» получили академическую задолженность и решением педсовета были переведены в следующий класс условно. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и локально нормативной базой учреждения была организована ликвидация

учащимися их академической задолженности. 23 учащихся ликвидировали академическую задолженность в июне 2021 года, 22 - в августе 2021 года. В результате все учащиеся МБОУ «Лицей» решением педсовета были переведены в следующий класс. По результатам промежуточной аттестации в 1-х классах все учащиеся были переведены во 2-й класс.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» по итогам 2020/2021 учебного года приведены в таблице:

Классы	Всего по списку	Уровень освоения общеобразовательных программ								Качество знаний	
		Высокий		Достаточный		Средний		Начальный			
		«5»		«4»		«3»		«2»			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	336	53	15,8%	212	63,1%	71	21,1%	0	0,0%	265	78,9%
5-8	431	26	6,0%	170	39,4%	235	54,5%	0	0,0%	196	45,5%
10	48	5	10,4%	12	25,0%	31	64,6%	0	0,0%	17	35,4%
Итого	815	84	10,3%	394	48,3%	337	41,3%	0	0,0%	478	58,7%

Показатель качества знаний по итогам промежуточной аттестации увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 2%.

Всероссийские проверочные работы

В марте-апреле 2021 года в 4-8 классах Лицея был проведён мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ (ВПР). В каждой параллели прошли ВПР по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся 4-х классов написали работы по окружающему миру, учащиеся 5-х классов – по биологии и истории, 6-х классов – по биологии, истории, географии и обществознанию, 8-х классов – по обществознанию, истории, географии, физике и химии. В 5-х, 6-х и 8-х классах суммарное количество работ на одного человека составило 4, т.к. помимо русского языка и математики каждый класс выполняет работы только по тем предметам, которые были определены для него федеральным координатором ВПР.

Учащиеся 7-х классов написали ВПР по предметам: помимо русского языка и математики учащиеся выполнили работы по английскому языку (в компьютерной форме), биологии, географии, истории, обществознанию и физике.

В ВПР приняли участие 522 учащихся 4-8 классов, что составило 94,5% от их списочного состава. Проверено и оценено в соответствии с критериями 2 240 работ учащихся: 323 работы в 4 классах, 478 – в 5 классах, 267 – в 6 классах, 790 – в 7 классах, 382 – в 8 классах.

Статистический анализ результатов мониторинга качества подготовки обучающихся 4-8 классов в форме ВПР в МБОУ «Лицей» в 2021 году приведён в таблицах:

Результаты ВПР в 4 классах

класс	Отметка за ВПР								Всего работ
	2		3		4		5		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Математика	4	3,7%	25	23,4%	52	48,6%	26	24,3%	107

класс	Отметка за ВПР								Всего работ
	2		3		4		5		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Окружающий мир	0	0,0%	7	6,4%	64	58,7%	38	34,9%	109
Русский язык	2	1,9%	23	21,5%	59	55,1%	23	21,5%	107
Всего	6	1,9%	55	17,0%	175	54,2%	87	26,9%	323

Результаты ВПР в 5 классах

класс	Отметка за ВПР								Всего работ
	2		3		4		5		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Биология	5	4,6%	34	31,5%	62	57,4%	7	6,5%	108
История	18	14,6%	72	58,5%	29	23,6%	4	3,3%	123
Математика	10	8,2%	54	44,3%	42	34,4%	16	13,1%	122
Русский язык	46	36,8%	53	42,4%	23	18,4%	3	2,4%	125
Всего	79	16,5%	213	44,6%	156	32,6%	30	6,3%	478

Результаты ВПР в 6 классах

класс	Отметка за ВПР								Всего работ
	2		3		4		5		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Биология	1	2,4%	24	58,5%	15	36,6%	1	2,4%	41
История	4	10,8%	25	67,6%	8	21,6%	0	0,0%	37
Математика	3	4,1%	34	46,6%	32	43,8%	4	5,5%	73
Обществознание	0	0,0%	5	25,0%	14	70,0%	1	5,0%	20
Русский язык	16	22,2%	37	51,4%	14	19,4%	5	6,9%	72
География	0	0,0%	9	37,5%	12	50,0%	3	12,5%	24
Всего	24	9,0%	134	50,2%	95	35,6%	14	5,2%	267

Результаты ВПР в 7 классах

класс	Отметка за ВПР								Всего работ
	2		3		4		5		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Английский язык	42	37,8%	45	40,5%	17	15,3%	7	6,3%	111
Биология	9	8,7%	52	50,0%	35	33,7%	8	7,7%	104
География	6	6,3%	48	50,0%	35	36,5%	7	7,3%	96
История	5	5,3%	30	31,6%	50	52,6%	10	10,5%	95
Математика	8	8,2%	35	35,7%	43	43,9%	12	12,2%	98
Обществознание	3	3,2%	37	39,8%	44	47,3%	9	9,7%	93
Русский язык	8	8,2%	47	48,0%	40	40,8%	3	3,1%	98
Физика	15	15,8%	53	55,8%	24	25,3%	3	3,2%	95
Всего	96	12,2%	347	43,9%	288	36,5%	59	7,5%	790

Результаты ВПР в 8 классах

класс	Отметка за ВПР								Всего работ
	2		3		4		5		
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	

класс	Отметка за ВПР								Всего работ
	2		3		4		5		
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Математика	5	5,1%	43	43,9%	46	46,9%	4	4,1%	98
Русский язык	34	35,8%	22	23,2%	32	33,7%	7	7,4%	95
География	1	5,0%	6	30,0%	9	45,0%	4	20,0%	20
Химия	2	4,1%	16	32,7%	15	30,6%	16	32,7%	49
История	8	33,3%	4	16,7%	6	25,0%	6	25,0%	24
Обществознание	19	40,4%	18	38,3%	8	17,0%	2	4,3%	47
Физика	17	34,7%	24	49,0%	7	14,3%	1	2,0%	49
Всего	86	22,5%	133	34,8%	123	32,2%	40	10,5%	382

Анализ результатов ВПР в сопоставлении его с отметками за 3 четверть 2020/2021 учебного года даёт возможность сделать опосредованный вывод об уровне объективности оценивания учащихся. Статистическая информация о результативности ВПР и соответствии результатов ВПР и рубежного контроля по итогам 3 четверти приведена в таблице:

№ п/п	Класс	Предмет	Процент качества знаний по результатам ВПР	Сравнение с результатами 3 четверти					
				подтвердили отметку		повысили результат		понижили результат	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	4	Математика	72,9%	66	61,7%	11	10,3%	30	28,0%
2	4	Окружающий мир	93,6%	63	57,8%	23	21,1%	23	21,1%
3	4	Русский язык	76,6%	73	68,2%	22	20,6%	12	11,2%
		4 классы	81,1%	202	62,5%	56	17,3%	65	20,1%
4	5	Биология	63,9%	49	45,4%	5	4,6%	54	50,0%
5	5	История	26,8%	32	26,0%	4	3,3%	87	70,7%
6	5	Математика	47,5%	52	42,6%	17	13,9%	53	43,4%
7	5	Русский язык	20,8%	21	16,8%	2	1,6%	102	81,6%
		5 классы	38,9%	154	32,2%	28	5,9%	296	61,9%
8	6	Биология	39,0%	10	24,4%	2	4,9%	29	70,7%
9	6	История	21,6%	14	37,8%	1	2,7%	22	59,5%
10	6	Математика	49,3%	52	71,2%	6	8,2%	15	20,5%
11	6	Обществознание	75,0%	8	40,0%	4	20,0%	8	40,0%
12	6	Русский язык	26,4%	34	47,2%	0	0,0%	38	52,8%
13	6-Б	География	62,5%	15	62,5%	3	12,5%	6	25,0%
		6 классы	40,8%	133	49,8%	16	6,0%	118	44,2%
14	7	Английский язык	21,6%	28	25,2%	1	0,9%	82	73,9%
15	7	Биология	41,3%	40	38,5%	12	11,5%	52	50,0%
16	7	География	43,8%	47	49,0%	2	2,1%	47	49,0%
17	7	История	63,2%	61	64,2%	5	5,3%	29	30,5%
18	7	Математика	56,1%	75	76,5%	7	7,1%	16	16,3%
19	7	Обществознание	57,0%	32	34,4%	3	3,2%	58	62,4%
20	7	Русский язык	43,9%	74	75,5%	16	16,3%	8	8,2%
21	7	Физика	28,4%	53	55,8%	3	3,2%	39	41,1%
		7 классы	43,9%	410	51,9%	49	6,2%	331	41,9%

№ п/п	Класс	Предмет	Процент качества знаний по результатам ВПР	Сравнение с результатами 3 четверти					
				подтвердили отметку		повысили результат		понижили результат	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
22	8	Математика	51,0%	60	61,2%	5	5,1%	33	33,7%
23	8	Русский язык	41,1%	26	27,4%	3	3,2%	66	69,5%
24	8-А	География	65,0%	12	60,0%	0	0,0%	8	40,0%
25	8-А,Б	Химия	63,3%	25	51,0%	16	32,7%	8	16,3%
26	8-Б	История	50,0%	10	41,7%	1	4,2%	13	54,2%
27	8-В,Г	Обществознание	21,3%	11	23,4%	1	2,1%	35	74,5%
28	8-В,Г	Физика	16,3%	9	18,4%	0	0,0%	40	81,6%
		8 классы	42,7%	153	40,1%	26	6,8%	203	53,1%
		Всего по 4-8 классам	47,6%	1052	47,0%	175	7,8%	1013	45,2%

Таким образом, сопоставление результатов внутренней и внешней оценки качества подготовки учащихся показало, что наиболее высокий уровень объективности оценивания учащихся продемонстрировали учителя 4 классов. Этому способствовало и специализированное обучение учителей начальных классов в ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) по программе повышения квалификации, направленной на повышение объективности оценивания ВПР.

Информация о результатах ВПР в разрезе учебных предметов приведена в таблице:

Предмет	% качества за год	% качества за ВПР	% подтверждения результатов
Русский язык	72,44	42,1	45,9
Математика	59,33	55,6	61,2
История	75,99	40,5	41,9
Обществознание	84,36	48,8	41,9
Биология	86,01	50,6	39,1
География	77,03	50,0	52,9
Физика	60,81	24,3	43,1
Химия	69,81	63,0	53,1
Английский язык	72,44	21,6	25,2

Таким образом, наиболее высокая корреляция результатов ВПР и отметок за 3 четверть наблюдается по математике и химии, наиболее низкая – по русскому языку, английскому языку и физике.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки качества подготовки учащихся показало, что вопрос формирования единых подходов к оцениванию учащихся, применение формирующего (критериального) оценивания как фактор объективности оценивания продолжает оставаться актуальным для педагогического коллектива МБОУ «Лицей», и работа в данном направлении продолжится в следующем году.

Выводы:

1. Результаты ВПР свидетельствуют об освоении учащимися МБОУ «Лицей» программного материала на базовом уровне.

2. С целью снижения процента несоответствия результатов ВПР и текущего контроля успеваемости в 2022 году педагогическим работникам МБОУ «Лицей» следует уделить внимание:

- дифференцированной работе с учащимися;
- формированию у учащихся навыков самоконтроля, смыслового чтения, предварительной оценки правильности полученного ответа;
- тщательному изучению спецификаций ВПР и критериев их оценивания;
- систематическому включению заданий ВПР в поурочное планирование и фонды оценочных средств.

Внеурочная деятельность

Образовательная среда МБОУ «Лицей» представляет собой систему ресурсов как для урочной, так и для внеурочной деятельности учащихся.

В начальной школе обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий во внеурочной деятельности. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Внеурочная деятельность организуется в разнообразных формах, таких как экскурсии, игры, соревнования, индивидуальные консультации и т. д.

Организация внеурочной деятельности осуществляется за счет ресурсов общеобразовательного учреждения и является неотъемлемой частью образовательного процесса, позволяющей реализовывать требования ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность в лицее организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во внеурочной деятельности для учащихся начальных классов проводятся занятия по программе «Здорово быть здоровым», которая направлена на формирование ЗОЖ. Общекультурное направление представлено также программами «Прекрасное рядом», «Вокал». Программа «Эрудит» объединяет способы выполнения учебных действий по математике и русскому языку, что помогает повысить качество обучения и развития учащихся. Программа «Я исследователь» даёт возможность формировать элементы проектной деятельности, проводить анализ работы, развивать пространственное и логическое мышление учащихся, актуализировать знания за счёт их целенаправленного использования в новых для детей условиях.

Внеурочная деятельность учащихся на этапе основного общего и среднего общего образования включает специально организованные занятия по направлениям образовательных областей (русский язык, математика, информатика, история, физика), а также тренинги («Тропинка к своему Я»), творческие мастерские («МастерОК», «Кройка и шитье»), интеллектуальные клубы (математика, география, информатика и т.д.), событийные сообщества, группы олимпиадного движения («Практическое обществознание», «Школа русского слова»), театральные студии («Театр на английском»), проектные мастерские.

Все дети занимаются внеурочной деятельностью в среднем по 5 часов на одного ученика в неделю за счёт классного руководства, а также с учителями-предметниками. В 2021 году 100% внеурочной деятельности реализовывалось в лицее.

Охват учащихся внеурочной деятельностью на момент отчета составляет 94%. Можно констатировать, что внеурочной деятельностью и дополнительным образованием охвачено достаточное число обучающихся лица.

Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.
2. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Повышение функциональной грамотности

Достижение обучающимися МБОУ «Лицей» достаточного уровня развития по основным сферам функциональной грамотности (читательской, математической и естественнонаучной), а также по обобщенным характеристикам (глобальная компетенция, финансовая грамотность и креативное мышление) является необходимым условием для обеспечения прочной позиции будущих поколений на рынке труда, а также для полного раскрытия личностного и профессионального потенциала.

В 2021 году в МБОУ «Лицей» осуществлялась реализация плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности (ФГ) обучающихся.

За первое полугодие 2021-2022 учебного года была сформирована база данных обучающихся 8-9 классов, участвующих в формировании ФГ по шести направлениям, сформирована база данных учителей, участвующих в формировании ФГ. Педагоги, участвующие в формировании ФГ, прошли регистрацию на платформе «Российская электронная школа». На официальном сайте Лицея создан раздел «Функциональная грамотность», который содержит актуальную информацию по данному вопросу.

Обучающиеся 5-9 классов на платформе «Российская электронная школа» проходят диагностические тестирования по основным модулям.

В ноябре – декабре 2021 года обучающиеся 8-9-х классов Лицея приняли участие в мониторинге функциональной грамотности.

Следует отметить, что обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни при выполнении диагностической работы столкнулись с трудностями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку математической, естественнонаучной и читательской грамотности, как направления функциональной грамотности.

Процент восьмиклассников, которые показали высокий и повышенный уровень сформированности читательской грамотности (ЧГ) составляет 53%. А тех, кто показал низкий и недостаточный уровни – 47%. Процент девятиклассников, которые показали высокий и повышенный уровень сформированности ЧГ составляет 48%. А тех, кто показал низкий и недостаточный уровни – 52%.

Высокий и повышенный уровень сформированности естественнонаучной грамотности (ЕГ) показали 50% обучающихся 8 класса. Низкий и недостаточный уровни у 50% восьмиклассников. Высокого и повышенного уровня сформированности ЕГ среди девятиклассников достигли 55%, но очень высок процент тех, кто показал низкий и недостаточный уровни – 45%. Обучающиеся, показавшие низкий и недостаточный уровни сформированности ЕГ, как правило, имеют ограниченные знания, которые они могут

применять только в знакомых ситуациях. Они могут давать очевидные объяснения, которые явно следуют из имеющихся данных. Кроме этого, обучающиеся испытывают трудности при самостоятельной формулировке описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественнонаучной терминологии.

Высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности (МГ) показали 36% обучающихся 8 класса. Низкий и недостаточный уровни у 64% восьмиклассников. Высокий и повышенный уровни сформированности МГ среди девятиклассников достигли всего 45%, но очень высок процент тех, кто показал низкий и недостаточный уровни – 55%.

Таким образом, эти группы обучающихся продемонстрировали недостаточный уровень сформированности знаний, умений и навыков, обеспечивающих нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

Выводы:

1. Повышение функциональной грамотности является одним из важнейших направлений образовательной деятельности и сохраняет свою актуальность и в 2022 году.
2. С целью повышения уровня ФГ необходимо:
 - включить вопросы формирования функциональной грамотности в систему методической работы, дополнить разделы основной общеобразовательной программы и локальных актов, регулирующих систему оценки в общеобразовательной организации положениями, учитывающими результаты работ в формате PISA,
 - использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.

В рамках мероприятий по повышению финансовой грамотности учащиеся и педагогические работники МБОУ «Лицей» приняли участие в онлайн-уроках, викторинах, всероссийских конференциях, семинаре ГБОУ ДПО РК КРИПО – «Интеграция учебного материала по финансовой грамотности в содержание школьных предметов». Были проведены:

- Урок финансовой грамотности от заместителя Председателя Совета министров РК – министр финансов РК И.В. Кивико
- Вебинар «Финансовая грамотность в начальной школе»
- Классный час «Финансовая грамотность с нуля»
- Семинары для педагогов МБОУ «Лицей» «Пенсионное страхование» и «Семейный бюджет»
- Квест - игра для учителей «Финансовая грамотность», съёмка видеоролика
- Классный час «Какая бывает валюта?»
- Игра по параллелям «Учимся экономить»
- Викторина «Рекламный мешочек»
- Повышение квалификации на базе ГБОУ ДПО РК КРИПО.

Участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников

В 2021 году в МБОУ «Лицей» была продолжена работа по формированию системы работы с высоко мотивированными и одаренными детьми: проводится формирование «базы одарённых», индивидуальная и групповая работа по подготовке к участию в олимпиадах, исследовательских и творческих конкурсах. О результативности этой работы можно судить по итогам школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

В 2021/2022 учебном году в школьном этапе (ШЭО) принял участие 251 учащийся Лицея (в прошлом учебном году – 269 учащихся). Следует отметить, что перед педагогическим коллективом не ставилась задача сохранить процент участия в олимпиадах на уровне предыдущего учебного года, с тем, чтобы повысить статус школьного этапа и привлечь к участию в нём наиболее подготовленных учащихся.

Количество участников олимпиады по различным предметам варьируется от 2 до 11% от общего числа учащихся, изучающих данный предмет. Средний процент участия составил 5,7% от общего количества учащихся соответствующих классов. Наибольшее количество победителей и призёров дали олимпиады по географии, математике, истории, русскому языку, физической культуре.

Количество победителей и призёров ШЭО по учебным предметам приведено в таблице:

№ п/п	Название предмета	Статус участника						Общее количество участников олимпиады по данному предмету
		Победитель		Призёр		Участник		
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
1.	Английский язык	3	5%	1	2%	53	93%	57
2.	Астрономия	2	10%	4	20%	14	70%	20
3.	Биология	3	9%	9	26%	22	65%	34
4.	География	10	22%	3	7%	33	72%	46
5.	Информатика	6	12%	2	4%	44	85%	52
6.	История	3	8%	18	46%	18	46%	39
7.	Литература	2	8%	5	21%	17	71%	24
8.	Математика	9	11%	12	14%	64	75%	85
9.	МХК	1	100%		0%		0%	1
10.	Немецкий язык		0%		0%	13	100%	13
11.	ОБЖ	2	25%	2	25%	4	50%	8
12.	Обществознание		0%	12	43%	16	57%	28
13.	Право	1	33%	2	67%		0%	3
14.	Русский язык	5	13%	7	18%	26	68%	38
15.	Технология	4	50%		0%	4	50%	8
16.	Физика	3	14%	6	29%	12	57%	21
17.	Физическая культура	4	19%	5	24%	12	57%	21
18.	Химия		0%	3	38%	5	63%	8
19.	Экономика	1	100%		0%		0%	1

№ п/п	Название предмета	Статус участника						Общее количество участников олимпиады по данному предмету
		Победитель		Призёр		Участник		
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
Всего		59	12%	91	18%	357	70%	507

Наиболее результативным стало участие в ШЭО учащихся 11, 9 и 7 классов: совокупный процент победителей и призёров в этих параллелях классов составил 54%, 42% и 39% соответственно.

Количество победителей и призёров ШЭО по параллелям классов приведено в таблице:

№ п/п	Параллель классов	Статус участника						Общее количество человеко-участий в олимпиадах в данных классах
		Победитель		Призёр		Участник		
		Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	
1.	4 классы	0	0%	2	10%	18	90%	20
2.	5 классы	2	3%	6	9%	58	88%	66
3.	6 классы	11	12%	11	12%	67	75%	89
4.	7 классы	10	14%	18	25%	44	61%	72
5.	8 классы	7	6%	15	14%	89	80%	111
6.	9 классы	16	16%	26	26%	59	58%	101
7.	11 классы	13	27%	13	27%	22	46%	48
Всего		59	12%	91	18%	357	70%	507

В подготовке учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 40 учителей МБОУ «Лицей». Наиболее результативной следует признать работу 20 учителей, подготовивших от 3 до 8 победителей и призёров ШЭО.

По итогам ШЭО 2021 года:

- 29 учащихся (11,6% от общего числа участников ШЭО) имеют статус победителя,
- 17 учащихся (6,8%) имеют статусы победителя и призёра, 50 учащихся (19,9%) – статус призёра,
- 155 учащихся (61,8%) – статус участника.

Совокупная результативность ШЭО составила 38,2%.

Наиболее результативным следует признать участие в ШЭО 21 учащегося МБОУ «Лицей», получивших по итогам ШЭО от 2-х статусов победителя до 6 статусов победителя и призёра по различным предметам.

Обобщённые результаты ШЭО в сравнении с предыдущим учебным годом приведены в таблице:

Учебный год	Число участников школьного этапа	Число победителей и призёров школьного этапа	Процент от количества участников школьного этапа
2020/2021 учебный год	269	48	18%
2021/2022 учебный год	251	96	38%

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 39 человек, из которых 13 стали призёрами и 5 – победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Учебный год	Число участников муниципального этапа	Число победителей и призёров муниципального этапа	Процент от количества участников муниципального этапа
2020/2021 учебный год	20	6	30%
2021/2022 учебный год	39	18	46%

Результатом участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников стала победа ученицы 10 класса в олимпиаде по английскому языку.

Общая численность участников различных олимпиад, смотров, конкурсов составила в 2021 году 528 человек (43% от общей численности учащихся). Число победителей и призёров различных олимпиад, смотров, конкурсов достигло 52 человек (4,2% от общей численности учащихся). Следует отметить высокую активность учащихся начальных классов, которые под руководством своих учителей успешно принимали участие в конкурсах:

- «Мы гордость Крыма» (1 и 3 места в муниципальном этапе, 3 место в республиканском этапе);
- «Крым в моём сердце» (1 место во всероссийском этапе и 2 место в муниципальном этапе);
- «Первооткрыватель» (1, 2 и 3 места в муниципальном этапе, два 1-х места в республиканском этапе)

Учащиеся начальных классов – активные и успешные участники республиканского конкурса «Лимон-2021», олимпиады «Кенгуру» и других исследовательских, интеллектуальных и творческих конкурсов.

Выводы:

1. В МБОУ «Лицей» проводится достаточно результативная работа с одарёнными и высокомотивированными детьми.
2. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом по участию во Всероссийской олимпиаде школьников, следует считать выполненными в полном объёме.
3. Положительная динамика результатов по сравнению с предыдущим учебным годом свидетельствует об успешном развитии системы работы с одарёнными и высокомотивированными учащимися МБОУ «Лицей».

Результаты государственной итоговой аттестации

В рамках настоящего отчёта о результатах самообследования по итогам 2021 года результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования не могут быть приведены в силу отсутствия в МБОУ «Лицей» выпускных 9-х и 11-х классов.

В течение в течение первого полугодия 2021/2022 учебного года проводилась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) и к процедурам допуска к ГИА: итоговому сочинению в 11-х классах и итоговому собеседованию по русскому языку в 9-х классах. В ноябре 2021 года были проведены **пробные экзамены** по русскому языку и математике в 9-х и 11-х классах и пробные экзамены по выбору учащихся по физике, химии, биологии, географии и обществознанию. В ходе пробных экзаменов были отработаны процедурные аспекты порядка проведения ГИА, работа с бланками учащихся, умение распределять время на выполнение заданий ОГЭ/ЕГЭ. Результаты пробных экзаменов легли в основу работы с выпускниками в ходе дальнейших занятий по обязательным учебным предметам и предметам, которые учащиеся могут выбирать для прохождения ГИА. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классах приведены в таблицах.

Русский язык

Класс	Не преодолели минимальный порог для получения аттестата (24 балла)		Получили 24 балла и более, но не преодолели минимальный порог для ВУЗа (36 баллов)		Получили от 36 до 59 баллов		Получили от 60 до 79 баллов		Получили 80 баллов и более		Всего
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11-А	2	9,1	3	13,6	14	63,6	3	13,6	0	0,0	22
11-Б	2	9,1	1	4,5	12	54,5	5	22,7	2	9,0	22
Всего	4	9,1	4	9,1	26	59,1	8	18,2	2	4,5	44

Математика базового уровня

Класс	Получили отметку 2		Получили отметку 3		Получили отметку 4		Получили отметку 5		Всего
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11-А	2	25,0	5	62,5	1	12,5	0	0,0	8
11-Б	3	18,8	5	31,3	6	37,5	2	12,5	16
Всего	5	20,8	10	41,7	7	29,2	2	8,3	24

Математика профильного уровня

Класс	Не преодолели минимальный порог для получения аттестата (27 баллов)		Получили от 27 до 59 баллов		Получили от 60 до 79 баллов		Получили 80 баллов и более		Всего
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
11-А	7	63,6	4	36,4	0	0,0	0	0,0	11
11-Б	5	71,4	2	28,6	0	0,0	0	0,0	7
Всего	12	66,7	6	33,3	0	0,0	0	0,0	18

Предметы по выбору

Класс	Не преодолели минимальный порог		Получили более минимального порога, но менее 59 баллов		Получили от 60 до 79 баллов		Получили 80 баллов и более		Всего
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Физика	1	12,5	7	87,5	0	0,0	0	0,0	8
Химия	1	25,0	3	75,0	0	0,0	0	0,0	4
Биология	5	62,5	2	25,0	1	12,5	0	0,0	8
География	0	0,0	1	100	0	0,0	0	0,0	1
Общество-знание	15	68,2	6	27,3	1	4,5	0	0,0	22

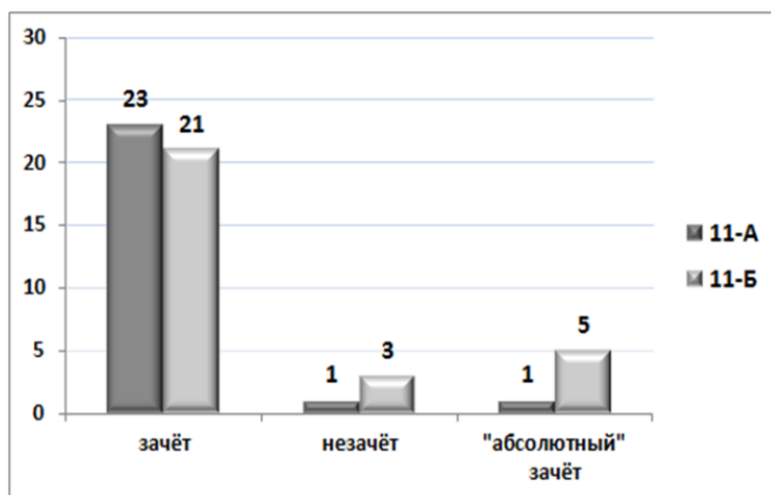
Цель **итогового сочинения** (изложения): проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал, грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

– Количество участников итогового сочинения: 48.

– Количество участников итогового сочинения, получивших "зачёт": 44 (92%).

– Количество участников итогового сочинения, получивших "незачёт": 4 (8%).

– Количество участников итогового сочинения, получивших "абсолютный зачёт" (зачёт по всем требованиям и критериям): 6 (12,5%).



Выводы по разделу:

1. Содержание общего образования соответствует требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Приведённая статистика результатов свидетельствует об успешном в целом освоении учащимися Лицея образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. В 2022/2023 учебном году следует проводить работу по профильной подготовке учащихся Лицея путём введения углублённого изучения отдельных учебных предметов на уровне среднего общего образования.

5. Востребованность выпускников

В рамках настоящего отчёта о результатах самообследования по итогам 2021 года информация о востребованности выпускников 9 и 11 классов 2021 года не может быть приведена, т.к. выпуск учащихся из Лицея в 2020/2021 учебном году не осуществлялись.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Общее образование

Формирование внутренней системы оценки качества образования происходит в соответствии с действующими региональным и муниципальным положениями об оценке деятельности общеобразовательных организаций. В основу оценки положены следующие критерии:

I. Качество условий обеспечения образовательного процесса

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Обеспеченность учебниками по всем предметам федерального компонента учебного плана в расчете на одного обучающегося.
- Обеспеченность необходимым оборудованием учебных кабинетов.
- Оснащенность необходимым оборудованием учебного процесса по физической культуре.
- Доля учебных кабинетов, оборудованных средствами-ИКТ.
- Наличие в школе психологического кабинета.

Кадровое обеспечение

- Обеспеченность образовательного процесса педагогическими работниками.
- Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование.
- Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку (от числа запланированных за истекший учебный год) (далее - отчетный период).
- Доля педагогических работников имеющих высшую и первую квалификационную категории.
- Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации за отчетный период повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию.
- Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) в качестве экспертов к проведению аккредитационной экспертизы образовательных программ, мероприятий по государственному контролю (надзору) в сфере образования в качестве экспертов.
- Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) к проведению всероссийской олимпиады школьников на региональном (Республика Крым) этапе в качестве членов жюри.
- Доля педагогических работников, привлеченных (за отчетный период) к проведению ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ в качестве экспертов предметных комиссий.
- Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
- Обеспеченность кадрами для психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Условия для удовлетворения образовательных потребностей

- Организация профильного обучения.
- Доля родителей (законных представителей) обучающихся, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей.

- Доля обучающихся уровня СОО, положительно оценивающих условия, созданные в ОО для удовлетворения образовательных потребностей.

II. Качество результатов образовательного процесса

Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание):

- Доля обучающихся, успевающих на "4" и "5" (предметные результаты по итогам годового оценивания по всем предметам федерального компонента учебного плана).
- Доля обучающихся, которые по итогам годового оценивания успешно освоили программу по предметам учебного плана.

Оценка метапредметных результатов (внутреннее оценивание):

- Доля обучающихся, получивших «зачет» за итоговую комплексную контрольную работу по оценке метапредметных результатов за уровень НОО.
- Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень ОО.
- Доля обучающихся, получивших «зачет» за индивидуальный итоговый проект за уровень СОО.
- Доля обучающихся (принимавших участие)-победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.
- Доля обучающихся (принимавших участие) -победителей и призеров предметных конкурсов, конкурсных программ.
- Доля обучающихся (принимавших участие) -победителей и призеров конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель», Шаг в науку.
- Доля обучающихся, допущенных к ГИА.

Результаты ГИА, ВПР и других оценочных процедур (внешнее оценивание)

- Результаты итогового сочинения без учета пересдач.
- Результаты итогового собеседования по русскому языку в 9 классе (без учета пересдач).
- Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах по русскому языку.
- Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период.
- Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период.
- Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА.)

Сопоставление результатов внутреннего оценивания и итогов оценочных процедур (изучение объективности предметного оценивания)

- Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 4 классе совпадает с баллом по итогам ВПР.
- Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА.
- Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА.
- Доля выпускников уровня СОО, получивших абсолютный зачет по итоговому сочинению и не преодолевших минимальный порог баллов на ГИА по русскому языку.

- Доля выпускников уровня ООО, получивших аттестат особого образца и сдавших ГИА по всем предметам на отметку «5».
- Доля выпускников уровня СОО, награжденных медалью «За особые успехи в учении» (далее - медалистов) относительно количества претендентов на награждение медалью.
- Доля медалистов, набравших 81 и более баллов при сдаче ГИА по всем предметам, относительно общего количества медалистов.
- Доля медалистов, не преодолевших минимальный порог баллов по результатам ГИА (предметы по выбору), относительно общего количества медалистов.

Кроме того, осуществлялась оценка деятельности по следующим направлениям: выполнение Всеобуча, организация питания учащихся, состояние ведения школьной документации, в том числе, электронного журнала, качество подготовки учащихся по состоянию рубежного контроля, независимая оценка качества подготовки обучающихся и др.

По итогам изучения мнения учащихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «Лицей» установлена степень удовлетворённости по следующим показателям:

- Качество образовательного процесса - 92,8%;
- Отношение педагогов к учащимся – 81,7%;
- Санитарные условия – 90,5%;
- Состояние материально-технической базы – 96,4%;
- Качество питания, работа столовой – 85,6%;
- Качество дополнительного образования, внеурочная деятельность – 89,4%;
- Работа библиотеки, обеспеченность учебниками – 98,7%.

Дошкольное образование.

В структурном подразделении «Детский сад «Весна» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020 года, которое определяет основные понятия, цели, задачи, порядок действий, сроки и периодичность проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования и категории участников на уровне структурного подразделения. Целью ВСОКО является управление качеством образования путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.

Качество воспитательно-образовательной работы в детском саду «Весна» определяется результатами освоения Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОО), которые выражены в целевых ориентирах 5 образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду

Анализ результатов мониторинга показывает успешность усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном, показатели выполнения ООП ДО сформированы и находятся в стадии формирования. Это означает, что применяемые формы и методы педагогического воздействия благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Наиболее высокая эффективность педагогических воздействий по физическому и познавательному развитию, несколько ниже - по социально-коммуникативному по художественно-эстетическому и речевому развитию.

Анализ диагностических карт по каждой образовательной области позволил определить индивидуальные потребности детей, необходимость построения вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и сверстниками. Определены траектории развития каждого ребенка. Создана социальная ситуация развития детей, своевременно оказывалась помощь, поддерживалась детская инициатива и самостоятельность в разных видах деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей.

Результаты оценки форм и методов образовательной работы (уровень овладения образовательной областью в %) приведены в таблице:

Номер возрастной группы	Познавательное Развитие, %	Речевое развитие, %	Социально-коммуникативное развитие, %	Художественно-эстетическое развитие, %	Физическое развитие, %
1	72,00	56,67	68,27	66,25	70,80
2	74,65	72,92	72,64	78,65	80,21
3	69,79	62,15	65,53	58,59	71,25
4	57,55	57,08	56,02	59,90	77,78
5	66,41	66,88	63,66	68,06	76,16
6	65,80	67,71	67,25	64,58	78,01
7	78,40	64,61	79,81	79,91	80,75
8	62,31	61,11	64,81	67,28	71,40
9	62,23	59,95	66,02	61,85	66,92
10	72,10	67,95	78,98	62,99	80,05
11	81,29	67,78	71,85	72,22	80,86
12	83,02	79,81	79,01	84,62	88,46

«Высокий уровень» ставится в случае если за все компоненты интегративного качества набрано от 100% до 75%, «Средний уровень» от 75% до 50%, «Низкий уровень» менее 50%.

Результаты участия воспитанников детского сада «Весна» в конкурсах:

1. Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей» - грамоты Управления образования Симферопольского района: 2 и 3 места.

2. Муниципальный этап конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - грамота Управления образования Симферопольского района: 1 место

3. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Первооткрыватель» 2021 г. в номинации «Экодошколята» - грамота Управления образования Симферопольского района: 2 место

4. Районный конкурс детских рисунков и фотографий «На страже моего Отечества», посвященного Дню защитника Отечества и 76-й годовщине Великой победы. Сертификаты участников: 3 воспитанника.

5. Районный смотр-конкурс дошкольных учреждений «Крым – моя Родина!». Структурное подразделение «Детский сад «Весна» МБОУ «Лицей» занял – 3 место.

Вывод:

Формирующаяся внутренняя система оценки качества образования способна обеспечить высокий уровень и непрерывное повышение качества образования в МБОУ «Лицей».

7. Оценка кадрового обеспечения

Общее образование

В 2021 году по состоянию на конец отчётного периода в МБОУ «Лицей» работали 71 педагогический работник и 6 административных работников (директор, заместители директора), которые обеспечивали реализацию образовательным программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Высшее образование имеют 70 педагогических работников (98,6% от общей численности), высшее педагогическое – 68 педагогических работников (95,7% от их общей численности).

По возрастному составу педагогические и административные работники Лицея распределяются следующим образом:

- от 22 до 24 лет – 16 человек;
- от 25 до 30 лет – 17 человек;
- от 31 до 40 лет – 17 человек;
- от 41 до 50 лет – 17 человек;
- от 51 до 54 лет – 7 человек;
- от 55 и старше – 3 человека.

В возрасте до 40 лет 50 человек (65% от общей численности), а средний возраст педагогов в 2021 году составляет 36 лет. Более 50% педагогических работников имеют стаж менее 5 лет.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогических работников, первую – 7 педагогических работников.

Анализ кадрового состава свидетельствует о том, что доля опытных и высококвалифицированных работников в общем составе педагогических работников увеличилась по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «Лицей» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Главной задачей кадровой политики МБОУ «Лицей» в 2020 году являлось обеспечение единых подходов к организации учебно-воспитательного процесса в ходе проведения уроков, к ведению деловой (рабочей) документации учителя, к оцениванию учебных достижений учащихся.

Учитывая, что в 2021 году Лицее работало 16 молодых специалистов, организована работа Школы молодого учителя. За молодыми специалистами закреплены наставники из числа более опытных учителей. Проводятся заседания Школы, учителя наставники в течение

учебного года посещают уроки молодых коллег, осуществляют совместную разработку планов уроков, подготовку и проведение контрольных и проверочных работ.

С целью повышения квалификации в течение 2021 года педагогам пройдена курсовая подготовка по различным направлениям, в том числе по программам:

- «Оценивание ответов на задания ВПР, 4 класс», 36 часов, 7 учителей начальных классов;
- «Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности на уроках по литературному чтению у младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», 108 часов, 1 учитель;
- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов, 12 классных руководителей;
- «Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации», 49 часов, 1 учитель;
- «Теория и методика преподавания музыки», 72 часа, 1 учитель;
- «Как организовать проектную деятельность в школе. Технология целеполагания», 16 часов, 1 учитель;
- «Активные методы обучения», 24 часа, 1 учитель;
- «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных программ», 2 педагога дополнительного образования.

С августа 2021 года у сотрудников МБОУ «Лицей» имеется возможность прохождения курсовой подготовки на базе информационной системы «Аktion – 360». В прошедшем году на указанной платформе пройдено 28 курсов по различной тематике

Двумя педагогами пройдена профессиональная переподготовка по направлению «Образование и педагогика». 7 педагогов в течение 2021 года обучались в магистратуре. 7 учителей имеют свои сайты в сети Интернет, где в течение года размещено 4 публикации по обмену опытом.

В 2021 году 2 педагога прошли аттестацию. Присвоены высшая и первая квалификационные категории. В 2021 году педагоги МБОУ «Лицей» приняли активное участие в профессиональных конкурсах и стали их призерами и победителями:

- Победителем республиканского этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» (учитель географии).
- Призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» (учитель математики).
- Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» (учитель информатики).

Шесть учителей удостоены грамот и благодарностей Управления образования администрации Симферопольского района за подготовку победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и других интеллектуальных конкурсов.

Дошкольное образование

Детский сад «Весна» укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 49 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 12/1;
воспитанники/все сотрудники – 5,8/1.

На 31.12.2021 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям, два педагога проходят переподготовку. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 педагога детского сада.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагог-психолог Трофимчук Руслана Набижоновна заняла 2 место в муниципальном этапе Профессионального конкурса «Педагогический дебют 2021». Воспитатель Скумина Виктория Васильевна вышла в финал муниципального этапа конкурса «Воспитатель года России 2022».

Детский сад «Акварель» укомплектован педагогами на 88 % согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанники/педагоги – 12/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1

Анализ кадрового обеспечения структурного подразделения «Детский сад «Акварель»

Всего педагогических работников	Из них имеют образование				Проходят переподготовку по специальности
	Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное образование	Обучаются по профессии	
15	8	2	2	3	4

В детском саду большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников, которое обеспечивается путем повышения квалификации (в объеме не менее 72 часов), не реже чем каждые 3 года. Курсы повышения квалификации в структурном подразделении «Детский сад «Акварель» проходят согласно перспективному плану.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций

у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов ИКТ.



Выводы:

1. Образовательная деятельность в МБОУ «Лицей» обеспечена педагогическим составом;
2. В МБОУ «Лицей» формируется устойчивая целевая кадровая система, одной из задач которой является подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. Кадровый потенциал МБОУ «Лицей» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. При условии непрерывного повышения квалификации педагогических коллектив МБОУ «Лицей» способен обеспечить высокий уровень качества образования, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общее образование

В МБОУ «Лицей» функционирует Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) общей площадью 658,3 м², который включает в себя зону выдачи литературы, читальный зал, электронный читальный зал с компьютерами, имеющими выход в интернет, фонд открытого доступа, медиатеку и книгохранилище. ИБЦ оснащён многофункциональными устройствами для печати, сканирования и распознавания текста, интерактивной панелью с мультимедийным проектором.

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процесса и когнитивным ресурсом МБОУ «Лицей». Библиотечными средствами центр поддерживает и развивает цели образования, изначально поставленные перед образовательным учреждением его учредителями и закреплённые в Федеральных государственных стандартах общего образования.

Сегодня перед школой стоит важнейшая задача – научить молодого гражданина XXI века ориентироваться в огромных массивах информации, подготовить его к жизни и деятельности в условиях информационного общества. ИБЦ как структурное подразделение МБОУ «Лицей» является центром культуры и чтения, базой библиотечно-информационных ресурсов, участвует в проектной деятельности, обеспечивает читательское развитие ребёнка, активизирует его творческий потенциал.

Основными направлениями деятельности ИБЦ являются:

1. Работа с читателями:

- массовая работа в помощь учебно-воспитательному процессу;
- индивидуальная работа по выполнению запросов и руководству чтением.

2. Библиографическая и информационная работа:

- библиотечно-библиографическое обеспечение общешкольных мероприятий;
- ведение справочно-библиографического аппарата (каталоги, картотеки);
- проведение библиотечно-библиографических консультаций.

3. Работа с библиотечным фондом:

- комплектование универсального фонда и фонда учебников;
- обработка, учёт фонда, организация мероприятий по его сохранности;
- своевременное исключение устаревшей литературы из фонда.

Общая характеристика фонда ИБЦ:

- Объём библиотечного фонда – 34930 экз.
- Обеспеченность учебниками – 100%.
- Обращаемость – 5091 экз. в год
- Объём учебного фонда – 33717 экз.

Фонд библиотеки формируется за счёт регионального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде, экз.	Выдавалось за год, экз.
Учебная литература	33717	16383
Справочная литература	573	566
Электронные носители (диски)	640	230

Фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями от 23.12.2020 (приказ № 766).

В ИБЦ имеются электронные образовательные ресурсы: 640 лазерных дисков (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), которые оцифрованы и внесены в электронную базу ИБЦ. Читальный зал систематически наполняется периодическими изданиями (всего 48 наименований периодических изданий).

Количество читателей ИБЦ составило в 2021 году 973 человека, из которых 56 человек являются работниками Лицея. Средняя посещаемость ИБЦ 26 человека в день.

Одним из приоритетных направлений в деятельности МБОУ «Лицей» является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как фактор повышения эффективности и качества учебных занятий посредством применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе в читальном зале ИБЦ (при этом ведётся контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Медиатека ИБЦ оборудована мультимедийной доской и ноутбуком с выходом в интернет. В читальном зале имеются средства сканирования и распознавания текста.

На официальном сайте МБОУ «Лицей» есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

В 2021 году работниками ИБЦ МБОУ «Лицей» проводилась систематическая просветительская и учебно-методическая работа по формированию читательской культуры, активизации познавательной активности учащихся, поддержке и сопровождению учебно-воспитательного процесса. В систему вошли библиотечные уроки, тематические выставки, экскурсии, выставки детских творческих работ. В ИБЦ создана Литературная гостинная, которая стала местом проведения литературных конкурсов, камерных внеклассных мероприятий, а помещение читального зала по-прежнему является излюбленным местом занятий, самоподготовки и познавательного досуга учащихся Лицея.

Дошкольное образование

В структурном подразделении **Детский сад «Весна»** библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ноябре 2021 года детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС.

В музыкальный зал приобретены стеллажи для методических материалов, костюмы и музыкальные инструменты, что позволяет сделать развивающую среду более доступной, а также оформлена сцена.

В декабре 2021 года были закуплены методические материалы и пособия по STEM-образованию, а именно по следующим модулям: «Математическое развитие», «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Экспериментирование: живой и неживой мир».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, МФУ.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В детском саду «Акварель» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, демонстрационным материалом. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия для планирования воспитательно – образовательного процесса.

В сентябре 2021 года детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мир открытий» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры);
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами;
- интернет-ресурсы, фото- и видеоматериалы, графические редакторы.

В структурном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Выводы:

1. Фонд ИБЦ и библиотек структурных подразделений дошкольного образования соответствует требованиям ФГОС.
2. Техническое оснащение Информационно-библиотечного центра позволяет ему функционировать в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере образования.
3. Оснащённость ИБЦ учебными пособиями достаточная, однако, фонд ИБЦ нуждается в пополнении художественной литературой.

9. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Симферопольского района Республики Крым (далее - МБОУ «Лицей») располагается в трехэтажном здании, введенном в эксплуатацию в 4 квартале 2019 года. Здание типовое, площадь застройки – 6234,1 м², общая площадь 20684,9 м². Площадь земельного участка – 30317 м². Здание представляет собой разветвленный от входной группы 3-х этажный объем, включающий в себя секторы для начальной и средней школы. Осевые размеры: 84,6 м x 122,6 м. Проектная мощность школы - 1100 учащихся, 44 класса.

Здание школы размещается в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, санитарных разрывов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта.

На территории школы выделены следующие функциональные зоны - зона отдыха площадью 743 м², физкультурно-спортивная площадка площадью 4496 м² (футбольное поле с круговой беговой дорожкой на 250 м, беговыми дорожками на 100 м, зоны для прыжков в высоту и длину, зоны для толкания ядра и метания мяча, баскетбольная и волейбольная площадки, гимнастический городок), площадки для детей 1-4 классов площадью 302 м² и площадка для отдыха площадью 743 м², площадка для торжественных мероприятий площадью 1035 м², хозяйственная зона площадью 109,9 м². Футбольное поле площадью 1500 м², имеет специальное покрытие (искусственный газон) и ограждение. Предусмотрена зона отдыха для организации подвижных игр и отдыха обучающихся, а также для реализации образовательных программ, предусматривающих проведение мероприятий на свежем воздухе.

Хозяйственная зона, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам имеют твердое асфальтовое покрытие, на асфальтированной площадке установлены контейнеры для сбора твердых бытовых и пищевых отходов. При входе на территорию предусмотрено два входа с калиткой и воротами. Все подъезды и подходы к зданию имеют твердое покрытие, асфальтированы. В вечернее время на территории участка обеспечивается искусственное освещение.

Здание школы имеет 5 основных входов, 3 этажа. Учебные помещения и кабинеты размещаются на 1-м, 2-м и на 3-м этажах. Образовательный процесс организован по классно-кабинетной системе. Площадь учебных кабинетов составляет - не менее 2,5 м² на 1 обучающегося.

Учебные помещения включают: рабочие места для учащихся, рабочую зону преподавателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий.

Рабочие места в учебных кабинетах оборудованы двухместными ученическими столами и стульями, которые соответствуют ростовым данным обучающихся. Расстановка столов в три ряда. В кабинете информатики, оборудованном компьютерной техникой, установлены одноместные компьютерные столы и стулья. Все учебные классы оборудованы мебелью в достаточном объеме.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Ученические и демонстрационные столы имеют устойчивое к действию агрессивных химических веществ покрытие и защитные бортики по наружному краю стола. В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские. Кабинет химии и лаборантская оборудованы вытяжными шкафами. В кабинете физики установлена специальная мебель. К демонстрационному столу, к ученическим столам подведено электричество. В помещениях лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология, начальные классы) установлены умывальные раковины, подведена горячая и холодная вода. Для обучающихся 1-11 классов оборудована гардеробная.

Хореографические занятия проводятся в студии танцев во внеурочное время. В зале установлен хореографический станок и настенные зеркала. Физкультурно-спортивные занятия проводятся в ходе учебного процесса и во внеурочное время в спортивном зале и на открытых спортивных площадках. Оборудование физкультурно-спортивной зоны обеспечивает проведение секционных спортивных занятий. Вокальные занятия проходят в кабинете музыки и актовых залах, которые оснащены необходимой аудио и видео техникой и могут использоваться в качестве кинозала и для проведения массовых мероприятий. Занятия по изобразительному искусству проходят в кабинете изобразительного искусства и изостудии, которые в полном объеме оборудованы специализированной мебелью и средствами обучения и воспитания.

Согласно проекту школы во всех секторах каждого из трёх этажей здания школы имеются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками, умывальниками, писсуарами и электрическими сушилками для рук. На каждом этаже по три туалета для детей с ограниченными физическими возможностями и по три служебных туалета для работников школы. Установлены кабинки с дверями. Пол и стены выполнены керамической плиткой, вся сантехника в рабочем состоянии.

Компьютерные классы. В учреждении 2 кабинета информатики, расположенные на 3-м этаже. В кабинетах информатики установлено следующее оборудование: 14 компьютеров на базе ЭЛТ-мониторов, мультимедийный комплекс, кондиционер. Площадь кабинетов информатики, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Во всех учебных кабинетах имеется комплект оборудования, средств обучения и воспитания в соответствии с ФГОС, оборудованы автоматизированные рабочие места учителя, установлены интерактивные комплексы.

Медицинский блок общей площадью 114,4 м² оборудован на первом этаже. В медицинский блок входят: кабинет врача, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет стоматолога, прививочный кабинет, процедурный кабинет. Медицинские кабинеты оснащены: кушеткой, столиком для инструментов, медицинскими шкафами, письменным столом, тумбочками, стульями, биксами металлическими большим и малым, тонометром, стетоскопом, ширмой. Оборудована раковина с подключением холодной и горячей воды.

Спортивные залы располагаются по проекту на 2-м и на 3-м этажах. Спортивный инвентарь хранится в сарае. Оборудованы 8 раздевальных комнат: отдельно для мальчиков и для девочек, а также раздевальная комната для преподавателей. Ограждение оконных проёмов спортивного зала выполнено металлической решеткой. В 2021 году в связи с невозможностью использования спортивных залов по объективным причинам для занятий физической культурой были приспособлены иные помещения МБОУ «Лицей»: кабинеты площадью 75,9 м² и 57,3 м², студия танцев площадью 111,4 м² и рекреация (фойе актового зала) площадью 186,9 м². Общая площадь приспособленных помещений составила 431,5 м². Указанные организационные решения в сочетании с профессиональным мастерством учителей физической культуры позволили обеспечить выполнение учебной программы по предмету в полном объёме.

В 2021 году в рамках дооснащения и укрепления материально-технической базы были приобретены одежда сцены большого актового зала и мягкие группы мебели для Информационно-библиотечного центра и рекреаций. Проводится художественно-эстетическое оформление учебных кабинетов.

Дошкольное образование

Материально-техническое состояние **Детского сада «Весна»** и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база Детского сада «Весна» включает:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1 (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор, санузел).

Оборудованы кабинеты психолога и логопеда.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние **Детского сада «Акварель»** и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническая база Детского сада «Акварель» включает:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет делопроизводителя-1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя – логопеда-1;

- кабинет педагога-психолога-1;
- изостудия -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1 (медицинский кабинет, процедурный кабинет, санузел).

Развивающая предметно-пространственная среда в структурном подразделении создается в соответствии с основными дидактическими принципами и требованиями ФГОС дошкольного образования:

- информативности, предусматривающей разнообразие тематики, материалов и оборудования для активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- вариативности и полифункциональности, определяющейся культурными художественными традициями, региональными особенностями; предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений РППС, позволяющая, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

В 2021 году в рамках дооснащения и укрепления материально-технической базы структурных подразделений дошкольного образования были приобретены мебель детские игрушки, постельные принадлежности, оргтехника, учебно-методическая литература. В полном соответствии с нормативными требованиями оборудованы медицинские кабинеты. Проводится художественно-эстетическое оформление помещений структурных подразделений дошкольного образования.

Вывод:

Материально-техническая база МБОУ «Лицей» соответствует требованиям федеральных государственных стандартов дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Результаты анализа показателей деятельности головного учреждения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей»
(общеобразовательная организация МБОУ «Лицей»)**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

*Примечание: *данные по позициям 1.6 – 1.17 не могут быть представлены, т.к. в 2021 году в МБОУ «Лицей» выпуск учащихся не осуществлялся.*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	905
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	439
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	419
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	478 / 58,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-*
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-*
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-*
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-*
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-*
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	человек/%	-*

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	- *
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	- *
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	528 / 43,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	52 / 4,2%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11 / 0,9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	8 / 0,7%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	186 / 15,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48 / 3,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1227 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	20 / 1,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	70 / 98,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	68 / 95,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 2,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2 / 2,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20 / 28,1%
1.29.1	Высшая	человек/%	13 / 18,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.29.2	Первая	человек/%	7 / 9,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	36 / 50,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 8,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	29 / 40,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 2,8%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40 / 41,7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15 / 15,6%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1227 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	м ²	4,41

**Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» -
«Детский сад «Весна»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	286
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	284
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	264
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	286 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	5 / 2,0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	5 / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	19 / 79,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17 / 70,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	1 / 4,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 / 4,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 / 8,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 / 0%
1.8.2	Первая	человек/%	2 / 8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	11 / 45,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15 / 62,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 8,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности работников	человек/%	9 / 20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2 / 8,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	12 / 1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	3,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	189,5
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

**Результаты анализа показателей деятельности структурного подразделения
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей» -
«Детский сад «Акварель»**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	178
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	178
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	19
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	159
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	178 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6 / 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 / 27%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2 / 13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0 / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 / 6,6%
1.8.1	Высшая	человек/%	1 / 6,6%
1.8.2	Первая	человек/%	0/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8 / 53,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 / 53,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку в общей численности работников	человек/%	3 / 18,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	3 / 18,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	м ²	3,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	м ²	208,52
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Выводы:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» и его структурные подразделения дошкольного образования имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей», включая структурное подразделение «Детский сад «Весна», укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.