

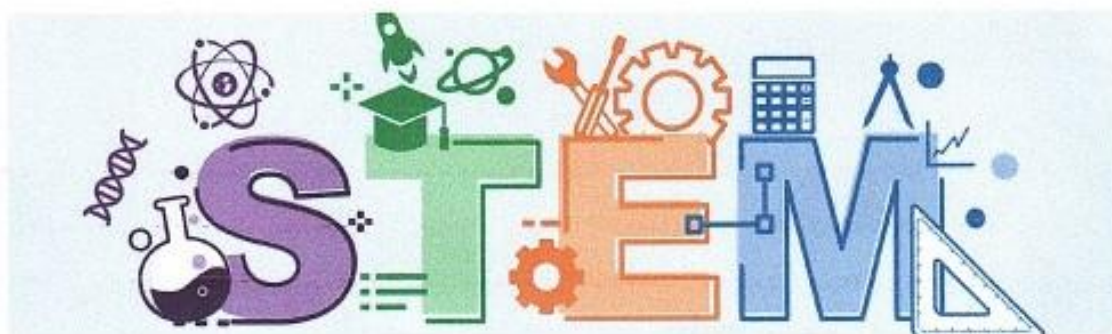
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей» Симферопольского района Республики Крым (МБОУ «Лицей»)**

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБОУ «Лицей»
и Советом родителей
структурного подразделения
«Детский сад «Весна»
(протокол от 08.12.22 № 4/1)

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ «Лицей»
от 13.12.2022 № 685

Проект

**«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного
возраста посредством STEM технологий в процессе познавательно-
исследовательской деятельности и научно-технического творчества»**



Содержание

I. Сведения о проекте	3
1.1 Наименование проекта	3
1.2 Общие сведения об образовательном учреждении	3
1.3 Сроки реализации проекта	3
1.4 Основные потребители проекта	3
1.5 Краткое обоснование актуальности, новизны проекта	3
1.6 Цели и задачи проекта	4
1.7 Описание инновации	5
1.8 Методологическая основа проекта	6
1.9 Ожидаемые результаты	6
II. Условия реализации проекта	6
2.1 Кадровые условия	6
2.2 Нормативно-правовое обеспечение проекта	7
2.3 Материально-технические условия	7
2.4 Информационно-технические условия	7
III. Механизм и этапы реализации проекта	7
Приложения	

I. Сведения о проекте	
1.1 Наименование проекта	
«Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством STEM технологий в процессе познавательной-исследовательской деятельности и научно-технического творчества».	
1.2 Общие сведения об образовательном учреждении	
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» Симферопольского района Республики Крым структурное подразделение «Детский сад «Весна»
ФИО и должность руководителя организации	Гончарова Наталья Георгиевна, директор Малюк Ирина Алексеевна, заместитель директора – руководитель структурного подразделения
Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения), муниципальное образование, населенный пункт	Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, 2 Республика Крым, Симферопольский район, с. Мирное, ул. Крымской весны, 3
Адрес электронной почты	1.school_simferopolsiyrayon18@crimeaedu.ru 2. sadvesna2020@yandex.ru
1.3 Сроки реализации проекта	
<i>I этап – подготовительный (начало 2023-2024 учебный год).</i> На данном этапе формируется нормативно-правовая база (локальные акты, приказы, разработка и утверждение плана-графика апробации парциальной модульной программы «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» и т.д.). Создается творческая группа по реализации проекта и утверждается ее состав. Формируется РППС в группе детского сада в соответствии с требованиями программы. Разрабатывается механизм реализации проекта. <i>II этап – основной (2024-2026 гг.)</i> Реализация плана инновационной деятельности STEM-технологии. Формирование системы методического сопровождения педагогов, системы контроля качества реализации проекта. Реализация плана по взаимодействию с родителями, определение инновационных форм сотрудничества. <i>III этап – заключительный (июнь 2027 г.)</i> Творческой группой педагогов осуществляется обобщение и трансляция опыта работы учреждения. Разрабатываются рекомендации по внедрению STEM-образования в дошкольных образовательных организациях. Проводится анализ результатов реализации проекта и подготавливается аналитический отчет.	
1.4 Основные потребители проекта	
Воспитанники старшего дошкольного возраста структурного подразделения «Детский сад «Весна», родители (законные представители) воспитанников, педагоги.	
1.5 Краткое обоснование актуальности, новизны проекта	
Проект раскрывает возможности для решения задач, поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025	

года»: развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями; создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

Проект также способствует: созданию благоприятных условий для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Предполагает «формирование познавательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности» (ст.1.4 п.7).

Данный проект предполагает внедрение в образовательный процесс новой STEM – технологии, обеспечивающей развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирование у них творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартного решения. Реализация проекта позволит систематизировать эту деятельность и поднять ее на более высокий качественный уровень.

Президент Российской Федерации В. В. Путин в своем обращении к Федеральному Собранию РФ от 1 марта 2018 года подчёркивает значимость STEM-образования и его преимущества в развитии личности ребенка, а именно:

1. Интегрированный подход к решению современных проблем, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий и т. д..
2. Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество направлено на формирование не только компетенций, специфичных для этих видов деятельности, но и комфортного самоощущения в современном мире, создание в будущем условий для высокого качества жизни. Попытка развития интеллектуальных способностей на регламентированных занятиях в детском саду малоэффективна. Ответить на этот вызов может лишь принципиально новая конструкция образовательной среды, составной частью которой является развивающая предметно-пространственная среда.

Предлагаемая модель изменения развивающей предметно-пространственной и образовательной среды в дошкольной организации будет способствовать развитию интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности.

1.6 Цели и задачи проекта

Цель проекта - Создание условий для формирования первоначальных естественно-научных представлений, развития пространственного и прединженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста на основе модулей «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Задачи проекта:

1. Создание организационно-педагогических, научно-методических, материально-технических условий для реализации проекта.
2. Повышение качества усвоения ООП ДО структурного подразделения «Детский сад «Весна» в части первоначальных естественно-научных представлений, развития пространственного и прединженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста.

3. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области STEM-технологий.
4. Содействие повышению педагогической компетентности родителей, приобщению родительской общественности к познавательно-исследовательской, проектной деятельности и научно-техническому творчеству.

1.7 Описание инновации

Принципиально новая образовательная среда мотивирует дошкольников к миру познания, исследования, науки и творчества. Содержание проекта нацелено на максимальное использование уникального возрастного потенциала дошкольников, направляя его на развитие определенных компетенций и подготовку будущей интеллектуальной элиты: ученых, инженеров, аналитиков и т.д. В ходе реализации проекта будут реализована и внедрена в практику структурного подразделения — парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM - образование детей дошкольного и младшего школьного возраста», авторы: Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин.

Детский центр познавательного развития «Интеллекториум» представляет инновационную форму организации образовательной деятельности, которая будет способствовать развитию инициативы, самостоятельности и интеллектуальных способностей у дошкольников посредством STEM технологий в процессе познавательно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества на основе модулей «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Центр познавательного развития «Интеллекториум» включает в себя творческие лаборатории: «Юный конструктор», «Юный математик», «Юный исследователь». В рамках творческой лаборатории «Юный конструктор» воспитанники развивают пространственное мышление путем конструирования с помощью наборов Ф. Фребеля в различных ракурсах и проекциях. Творческая лаборатория «Юный математик» позволит детям осваивать математическую действительность путем действий с геометрическими телами и фигурами. В творческой лаборатории «Юный исследователь» организуется детское экспериментирование с предметами окружающего мира.

В каждой творческой лаборатории воспитатель занимает позицию «со-участника, со-исследователя» с воспитанниками и совместно они определяют тему исследовательской, проектной деятельности (выбор темы может быть определен комплексно-тематическим планированием, может представлять собой проблемную ситуацию, возникшую в ходе НОД, либо у детей есть свой запрос). Далее воспитатель совместно с детьми с помощью проектной, познавательно-исследовательской деятельности изучают обозначенную проблему. Раз в полгода проводится Фестиваль проектов, проведенных в трех лабораториях, в рамках которого воспитатели и дети презентуют проекты. Результаты оформляются в «Книгу Интеллекториума».

Творческая лаборатория (возрастная группа) становятся своего рода территорией для интеллектуальной, игровой, проектной и познавательно-исследовательской деятельности детей посредством на основе модулей «Дидактическая система Ф.

Фребеля», «Математическое развитие», «Живая и неживая природа» в рамках реализации ООП ДО структурного подразделения «Детский сад «Весна» МБОУ «Лицей» Симферопольского района. Практико-ориентированные занятия в лабораториях будут способствовать активному становлению творческой личности. У воспитанников детского сада появится возможность проявить свои интеллектуально-творческие способности в разных видах детской деятельности.

1.8 Методологическая основа проекта

Методологическая и теоретическая основа создания и реализации проекта базируется на Парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM образование для детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

1.9 Ожидаемые результаты

- 1) создание образовательных программ и методических рекомендаций по моделированию образовательной среды, направленной на развитие интеллектуального мышления у детей старшего дошкольного возраста для дальнейшего использования технологии «STEM – образования» в системе дошкольного образования.
- 2) создание готовых методических материалов с целью распространения и обмена опытом работы по использованию игрового набора «Дары Фребеля», модуля «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой» в практике дошкольных образовательных организаций района и Республики Крым (описание модулей в Приложении 1).
- 3) Трансляция передового опыта на разных уровнях, информирование общественности о результатах реализации проекта.

II. Условия реализации проекта

2.1 Кадровые условия

Структурное подразделение «Детский сад «Весна» имеет достаточный кадровый ресурс, обладающий соответствующей квалификацией, высоким профессионализмом, желанием осуществлять реализацию данного проекта.

Наш педагогический коллектив: высокопрофессионален – 6 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 17 педагогов имеют высшее образование;

Педагоги структурного подразделения «Детский сад «Весна» являются активными участниками профессиональных конкурсов (муниципальный этап конкурса «Воспитатель года России – 2022», III место; «Воспитатель года России – 2023», II место), «Учитель-дефектолог России – 2022» II место, муниципальный этап. «Педагог-психолог России – 2022» - II место, Республиканский этап. Выступают с докладами и мастер-классами на районных методических объединениях.

Анализируя профессиональный уровень педагогов можно сделать выводы: педагогический коллектив является квалифицированным, сплоченным; педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры; 80% педагогов имеет высокий профессиональный уровень; педагогический коллектив готов к реализации проекта.

2.2 Нормативно-правовое обеспечение проекта

Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней), локальные акты организации, регламентирующие образование детей дошкольного возраста	– ст. 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»; – ч. 3 ст.12 Закона Республики Крым от 6 июля 2015г. г. №131-ЗРК «Об образовании в Республике Крым»; – Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.10.2022 г. №1536 «Об утверждении Порядка признания образовательных организаций региональными инновационными площадками»; – Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 31.10.2022 г. №1684 «Об утверждении основных направлений деятельности региональных инновационных площадок Республики Крым в сфере образования»; – Локальные акты структурного подразделения «Детский сад «Весна».
---	---

2.3 Материально-технические условия

Детский сад «Весна» оснащен современным оборудованием для реализации программ по модулям:

«Дидактическая система Ф.Фребеля»: дидактический набор «Дары Ф. Фребеля» - 2 комплекта.

«Математическое развитие»: комплект дидактических пособий к модулю.

«Экспериментирование с живой и неживой природой»: комплект для изучения основ естествознания и проведения экспериментов .

2.4 Информационно-технические условия

Структурным подразделением создана современная информационно-техническая база, работы педагогов и специалистов. Связь и обмен информацией с различными организациями. Участие в семинарах, конференциях муниципального и регионального уровня, освещение проекта в СМИ. Функционирует официальный сайт МБОУ «Лицей» Симферопольского района. Кабинеты специалистов оснащены компьютерами, у всех педагогов имеется возможность выхода в сеть Интернет. Созданы необходимые условия использования ИКТ, которые помогают педагогам активно создавать и использовать в своей деятельности презентации, развивающие игры, познавательный материал для детей.

III. Механизм и этапы реализации проекта

Реализация проекта планируется в три этапа – подготовительный, основной и заключительный. Механизм реализации проекта предусматривает: актуализацию необходимости внедрения идеи проекта в педагогическую практику; создание творческой группы по разработке основных мероприятий по реализации проекта; разработку необходимых программно – методических рекомендаций по реализации проекта; реализацию календарного плана (Приложение 2).

Описание модулей STEM образования

STEM образование состоит из шести модулей. Каждый модуль направлен на решение специфичных задач, которые при комплексном решении обеспечивают реализацию целей STEM-образования: развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста.



1. Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля»:

- экспериментирование с предметами окружающего мира;
- освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами;
- освоение пространственных отношений;
- конструирование в различных ракурсах и проекциях.

2. «LEGO - конструирование»:

- способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщение, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;
- свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи,
- фонетическая система, элементарные представления о семантической

- структуре);
- умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию.

3. Образовательный модуль «Математическое развитие»:

- комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.

4. Образовательный модуль «Робототехника»:

- развитие логики и алгоритмического мышления;
- формирование основ программирования;
- развитие способностей к планированию, моделированию;
- обработка информации;
- развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей.

5. Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»:

- освоение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и цифровых технологий;
- освоение медийных технологий;
- организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.

6. Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»:

- формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;
- осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия;
- формирование экологического сознания.

Календарный план реализации проекта

Задачи	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты реализации действий
Подготовительный этап 2023-2024 учебный год				
1. Создание организационно-педагогических, научно-методических, материально-технических условий для реализации проекта.	Разработка и внесение изменений в ЛНА, Создание рабочей группы, обеспечивающей координацию действий участников проекта, отвечающей за информационное, методическое, экспертное сопровождение процесса реализации запланированных мероприятий	Сентябрь		- издан приказ о создании творческой группы -разработано и утверждено Положение об инновационной площадке - разработано и утверждено Положение о работе творческой группы по реализации инновационной деятельности; - разработан и утвержден план работы инновационной площадки на 2023-2024 учебный год
	Разработка положения о рабочей группе	сентябрь		Положение о рабочей группе
	Создание локальных актов, регламентирующих работу РИП.	сентябрь		Приказы о работе региональной инновационной площадки, об утверждении рабочей группы, об итогах работы за год

	Внесение необходимых изменений и дополнений в в другие локальные акты структурного подразделения	сентябрь		Внесены изменения в другие локальные акты
	Разработка методического обеспечения реализации проекта	В течение года		Создание комплекта методического сопровождения проекта
	Анализ имеющегося дидактического оборудования и расширение перечня оборудования в зависимости от финансовых возможностей учреждения	В течение года	Количественный анализ	Расширен ассортимент логических игр для реализации деятельности образовательного модуля «Математическое развитие»; ассортимент дидактического оборудования к модулю «Экспериментирование с живой и неживой природой»
2. Повышение качества усвоения ООП ДО структурного подразделения «Детский сад «Весна» в части первоначальных естественно-научных представлений, развития пространственного и прединженерного мышления у детей старшего	Мониторинг усвоения воспитанниками ООП ДО в части первоначальных естественно-научных представлений, развития пространственного и прединженерного мышления	Сентябрь, май	Диагностический инструментарий	Аналитическая справка по результатам мониторинга

дошкольного возраста.				
3. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области STEM- технологий.	Разработка плана- графика повышения квалификации для руководящих и педагогических работников с/п «Детский сад «Весна» Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководящих и педагогических работников с/п «Детский сад «Весна»	Сентябрь В течение года		Документы, подтверждающие прохождение обучения
4. Содействие повышению педагогической компетентности родителей, приобщению родительской общественности к познавательно- исследовательской, проектной деятельности и научно- техническому творчеству		В течение года	анкетировани е	Аналитическая справка по результатам анкети рования
Основной этап 2024-2026 учебный год				

1. Создание организационно-педагогических, научно-методических, материально-технических условий для реализации проекта.	Организация цикла методических мероприятий для педагогов: семинаров, мастер-классов, круглых столов по теме проекта.	В течение 2025, 2026 года		Создание базы программных продуктов, видео и аудио материалов.
	Педсовет «Ярмарка инновационных проектов и идей» Педсовет «Развитие познавательного интереса, интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка через STEM – образование в формате ФГОС»	2024, 2025 г.		Информационное сопровождение педагогов по данной теме.
	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов по ходу апробации проекта	Сентябрь, Май ежегодно	Диагностический инструментарий, карта	Аналитическая справка по итогам
	Подготовка ежегодного отчета по результатам проекта		Качественный и количественный анализ	
2. Повышение качества усвоения ООП ДО структурного подразделения «Детский сад «Весна» в части первоначальных естественно-	Организация образовательной деятельности с модулями «STEM - образования»: «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Математическое	В течение года		Знакомство воспитанников с модулями «STEM-образования»

научных представлений, развития пространственного и прединженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста.	развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой»			
	Организация практической работы по направлениям деятельности.	В течение года		Создание базы программных продуктов, видео и аудио материалов.
	Мониторинг усвоения воспитанниками ООП ДО в части Первоначальных Естественных научных представлений, развития пространственного и прединженерного мышления	Сентябрь, май		Аналитическая справка по итогам мониторинга
	Проведение фестивалей проектов по внедряемым модулям	1 раз в полгода		Оформление «Интеллекториум-Книги»
3. Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области STEM-технологий.	курсы повышения квалификации для специалистов структурного подразделения по апробации программы; мероприятия, обеспечивающие обмен опытом по данному направлению.	В течение года		Документы, подтверждающие прохождение обучения
4. Содействие повышению педагогической компетентности родителей, приобщению родительской	Создание родительского клуба «STEM - родитель». Организация и проведение	В течение года		Родители воспитанников познакомятся с информацией по STEM-образованию, будут активно

общественности к познавательно-исследовательской, проектной деятельности и научно-техническому творчеству	родительских собраний, мастер-классов, круглых столов с участием родителей по вопросам «STEM - образования»			принимать участие в совместных проектах
Заключительный этап 2026-2027 год				
1. Анализ результатов инновационной деятельности РИП	Подведение итогов реализации проекта			Аналитическая справка по итогам
	Издание сборника методических материалов по итогам РИП			Выпущен сборник методических материалов
	Оформление Интеллекториум-книг			Оформлены Интеллекториум-книги